



**СБОРНИК  
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**  
№10 (86)  
Октябрь 2023

# ВОПРОСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2023



**sciff.ru**

# **Вопросы студенческой науки**

Сборник научных статей

№10 (86)

Октябрь 2023 г.

Санкт-Петербург  
2023

УДК 3

Ответственный редактор: Пуляк А.В.

Редакционная коллегия:

Баранец С.Н. – кандидат философских наук

Бернштейн В.С. – кандидат социологических наук

Бурухина Е.Н. – кандидат исторических наук

Бычков С.Н. – кандидат юридических наук

Ильин А.С. – кандидат экономических наук

Козырев А.А. – кандидат экономических наук

Матвеев А.А. – кандидат политических наук

Носков А.И. – кандидат экономических наук

Осипова Д.В. – кандидат социологических наук

Рященко А.Б. – кандидат экономических наук

Смирнов Л.Б. – доктор юридических наук

Ушаков М.В. – кандидат технических наук

Шматко А.Д. – доктор экономических наук

Щербакова Д.В. – кандидат социологических наук

Чубинская-Надеждина С.В. – кандидат экономических наук

Янцен А.В. – кандидат юридических наук

**Демография**

<b>Оценка показателей демографической безопасности республики Башкортостан.....</b>	<b>108</b>
<i>Гильмияров Д.Д., н.р. Дубинина Э.В.</i>	

**История**

<b>Спортсмены Куйбышевской области на XXII Летних Олимпийских Играх в Москве.....</b>	<b>189</b>
<i>Полежаев Д.М.</i>	

**Педагогика**

<b>Методика разработки элективного курса «компьютерное моделирование» .....</b>	<b>73</b>
<i>Сахаров Д.Д., н.р. Первалова С.Л.</i>	
<b>К вопросу об этике взаимоотношений вожатого в системе «педагог-педагог».....</b>	<b>242</b>
<i>Белогурова А.С., н.р. Михайлова Д.И.</i>	
<b>Методы стимулирования творческой активности младших школьников в процессе управления творческим развитием личности ребёнка в условиях сельской школы.....</b>	<b>247</b>
<i>Бабич А.Ю., н.р. Ильинская И.П.</i>	
<b>Об особенностях гуманного образовательного процесса .....</b>	<b>252</b>
<i>Белякова Ю.С.</i>	
<b>Патриотическое воспитание учащихся на основе взаимодействия школы, семьи и общественных организаций .....</b>	<b>257</b>
<i>Прибыльнова П.А.</i>	
<b>Сущность, содержание и структура системы воспитательной работы в школе .....</b>	<b>261</b>
<i>Старикова А., Исаев И.</i>	
<b>Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.....</b>	<b>266</b>
<i>Плакуненко Р.В.</i>	

**Политология**

<b>Особенности эмоционального выгорания сотрудников организации: теоретический аспект .....</b>	<b>103</b>
<i>Аринцева О.Ю., Шуванов И.Б.</i>	

**Психология**

<b>Психологические особенности ценностно-мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности.....</b>	<b>146</b>
<i>Уракова Н.А., н.р. Зекерьяев Р.И.</i>	
<b>Психоэмоциональная помощь при онкологии .....</b>	<b>157</b>
<i>Колайкова О.И.</i>	

**Социология**

<b>Анализ социологических подходов к феномену спорт.....</b>	<b>28</b>
<i>Брыкова С.С.</i>	
<b>Трансформация социологических подходов к изучению феномена спорт в трудах отечественных учёных .....</b>	<b>204</b>
<i>Брыкова С.С.</i>	
<b>Феномен спорта: анализ теорий происхождения и подходов к определению .....</b>	<b>209</b>
<i>Брыкова С.С.</i>	

**Управление**

<b>Анализ влияния тенденций цифровизации на управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков РФ.....</b>	<b>15</b>
<i>Судыка Е.В.</i>	
<b>Землепользование, анализ и пути решения проблем в России и в остальном мире .....</b>	<b>35</b>
<i>Кадргулов А.А., Гильманова Г.Э.</i>	
<b>К вопросу о возможности отождествления понятий «организационная культура» и «корпоративная культура» .....</b>	<b>50</b>

*Шерстнева К.В.*

**Обзор достижений в сфере разработки беспилотного аэротакси как объекта интеллектуальной собственности** ..... 84

*Мамедгулиев Р.И., Сажнева Л.П.*

**Проблемы импортозамещения и их влияние на продовольственную безопасность региона (на примере Республики Башкортостан)** ..... 130

*Муллагильдина Э.И., н.р. Гильмутдинова Р.А.*

**Проблемы обеспечения миграционной безопасности в России** ..... 141

*Ишбаева К.Р., Гильмутдинова Р.А.*

**Социальное обслуживание населения: сквозь призму контент-анализа** ..... 183

*Кузенова Э.Р., Кадомская А.А.*

**Data-анализ индикаторов охраны окружающей среды в Российской Федерации** ..... 231

*Тимошкина М.А., н.р. Вавилова Д.Д.*

## Экономика

**Анализ социально-экономического развития города Сочи через призму функции прогнозирования в стратегическом подходе к управлению** ..... 20

*Вашакидзе Б.В.*

**Проблематика оценки рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики** ..... 124

*Тихонова А.Д., Сычёв И.А.*

**Состояние развития аграрного сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность государства** ..... 175

*Мингазова Л.А., н.р. Жилина Е.В.*

**Финансирование компаний в новых геополитических условиях** ..... 215

*Завьялова Е.С., н.р. Петрова Н.П.*

**Эконометрическое исследование коэффициента фертильности по странам мира на основе моделей множественной линейной регрессии** ..... 220

*Шибалов К.В.*

## Юриспруденция

**Актуальна ли одорологическая экспертиза в современном мире? Объекты исследования и практическая база** ..... 7

*Искакова Э.Ф.*

**Информация как объект гражданских прав: семантико-юридический анализ** ..... 40

*Стешук Б.И., н.р. Макарьин А.А.*

**К вопросу о злоупотреблении правом при расторжении договора аренды нежилого помещения в условиях пандемии** ..... 56

*Семенова Н.К., Макарова Т.Н.*

**Конклюдентные действия в дистанционных договорах: аналогия в интересах потребителя или предпринимателя?** ..... 61

*Кряжевских Е.В., н.р. Татарина Е.П.*

**Контрольно-надзорная деятельность Роскомнадзора в сфере почтовой связи** ..... 66

*Гавриленко Н.С.*

**Особенности наложения штрафа за преступления, предусмотренные ст. 159 УК РФ, и проблемы взыскания штрафов с виновных** ..... 97

*Мотовилов А.А.*

**Практика применения российского законодательства об охране ноу-хау при разрешении судебных споров** ..... 114

*Нагорная Д.В.*

**Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы: вопросы разграничения** ..... 119

*Петрова Т.В., н.р. Шоткинов С.А.*

**Проблемы института прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа** ..... 136

*Митусова М.М., н.р. Смирнов А.В.*

**Ретроспективный взгляд на эволюцию понятия «преступление» в России** ..... 163

*Исмаилов Д.А., Иванчук Д.В., Мишунина А.А., Мамина А.О.*

**Роль прокурора в обеспечении соблюдения прав человека и гражданских свобод..... 170**  
*Кудрявцева У.К.*

**Тактика осмотра места происшествия ..... 193**  
*Гомбоева С.С.*

**Теоретические и правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ..... 197**  
*Добышева У.И.*

## Актуальна ли одорологическая экспертиза в современном мире? Объекты исследования и практическая база

### Is odorological expertise relevant in the modern world? Research objects and practical base

*Искакова Элиза Федальевна*  
студент

*Российского государственного университета правосудия*  
Россия, г. Челябинск  
E-mail: [kartofan567@gmail.com](mailto:kartofan567@gmail.com)

*Iskakova Eliza Fedailevna*  
student  
of the Russian State University of Justice  
Russia, Chelyabinsk  
E-mail: [kartofan567@gmail.com](mailto:kartofan567@gmail.com)

#### **Аннотация.**

В статье говорится о том, что такое одорологическая экспертиза. Актуальна ли она на современном этапе. Кроме того, в статье рассматриваются объекты исследования данной экспертизы, и ее практическая составляющая в органах уполномоченные проводить данный вид экспертизы. В статье раскрывается история зарождения применения одорологии. А также рассмотрены особенности уникального явления - запаха, а также возможности его применения в сфере уголовного процесса и криминалистики. Исследована природа и свойства запаха, а также взаимодействие запаха с окружающим миром. Одорология, наука о запахах, предоставляет нам уникальную возможность использовать достижения в области обоняния для раскрытия преступлений.

#### **Annotation.**

The article talks about what odorological expertise is. Is it relevant at the present stage. In addition, the article discusses the objects of research of this examination, and its practical component in the bodies authorized to conduct this type of examination. The article reveals the history of the origin of the use of odorology. And also the features of a unique phenomenon - smell, as well as the possibilities of its application in the field of criminal procedure and criminology are considered. The nature and properties of the smell, as well as the interaction of the smell with the surrounding world, are investigated. Odorology, the science of odors, provides us with a unique opportunity to use advances in the field of smell to solve crimes.

**Ключевые слова:** одорология, судебная экспертиза, криминалистика, преступление, запах, уголовный процесс.

**Keywords:** odorology, forensic examination, criminalistics, crime, smell, criminal process.

Запах играет важную роль в жизни многих животных и насекомых. Он помогает им ориентироваться в окружающей среде, находить пищу и воду, распознавать опасность и определять представителей своего вида. Собаки, например, используются в охоте, пограничной службе, работе правоохранительных органов и Министерства по чрезвычайным ситуациям, их острое обоняние не раз спасало жизни людей и помогало в поиске преступников.

Использование розыскных собак для поиска преступников по запаховым следам также является эффективным методом, подтверждаемым многочисленными успешными случаями.

Применение собак для поиска преступников по их запаховым следам началось еще в прошлом веке, а официальная история использования запаховых следов в работе полиции берет свое начало с 1896 года. Инициатива известного криминалиста Ганса Гросса привела к появлению 12 обученных собак, которые выполняли патрульную службу в германском городе Гильдесгейме.

В России розыскное собаководство началось с учреждения «Всероссийского общества поощрения применения собак в полиции и сторожевой службе» 5 октября 1908 года в Петербурге.

Однако, возможности использования обоняния собак были ограничены, что привело к появлению идеи создания искусственного анализатора запахов. В 1950-х годах в СССР, после успешных экспериментов по

использованию масс-спектрометрии и газовой хроматографии в молекулярной биологии, были разработаны приборы, позволяющие осуществлять детальный анализ газообразных веществ.

«В 60-е годы в отечественной криминалистике определилось три основных направления использования запаха:

1. розыск лиц, совершивших общественно опасные деяния, по их запаховому следу;
2. поиск предметов противоправного посягательства или предметов, подлежащих признанию в качестве вещественных доказательств и обладающих индивидуальным запахом преступника или потерпевшего;
3. установление групповой принадлежности источника происхождения твердых, жидких и газообразных веществ, обладающих свойствами запаха». [4, с. 6]

И только лишь в 1965 году группа советских ученых и практиков впервые предложила метод криминалистической одорологии. Этот метод заключается в консервации изъятых с места преступления запахов и использовании служебных собак для определения лиц, оставивших эти запахи, по их вещам или другим объектам, с которыми они контактировали.

«Криминалистическая одорология - это отрасль криминалистической техники, которая изучает запаховые следы и применяет их для расследования преступлений». [1]

Криминалистическая одорология включает систему знаний о запахах, их источниках, методах обнаружения, фиксации, изъятия, хранения и анализа запаховых следов.

В криминалистической практике запаховые следы часто интерпретируются как парогазовое облако веществ, испаренных с тепла человека и сопровождающих его в виде шлейфа. Ранее использование запаховых следов в криминалистической практике было в основном непроцессуальным. Однако, способности обоняния собак, развитые в результате эволюции, широко применялись и продолжают применяться в оперативно-розыскных мероприятиях. Специально обученные собаки используются для поиска преступников по «горячим следам», обнаружения скрытых предметов и узнавания запаховых образцов проверяемых лиц.

Впервые попытку системного исследования запаха предпринял в 1966 году Р.Х. Райт. В своем труде «Наука о запахах» [3] он рассматривает понятие запаха в двух значениях, но не раскрывает его природу. Его книга посвящена изучению запаха, с одной стороны, как самостоятельного объекта исследования, с другой — как категории биологической.

Прикладной характер, направленный на решение задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, дали учению о запахе видные ученые-криминалисты А.И. Винберг, В.В. Безруков, М.Г. Майоров, Р.М. Тодоров [4, с. 13]. Они являются авторами идеи «изъятия и консервирования следов запаха с мест происшествий». Их открытие послужило толчком к зарождению и развитию нового направления в науке криминалистике - криминалистической одорологии. Значительный вклад в дело использования одорологии в борьбе с преступностью внесли также белорусские ученые Г.И. Грамович, И.И. Басецкий, В.П. Шиенок и др.

Следует отметить, важный факт, что одорология основывается на междисциплинарном подходе, объединяющем знания из областей химии, физиологии, психологии, нейробиологии, сенсорики и других наук.

Основные принципы одорологии включают в себя:

1. Восприятие запахов: Одорология изучает процессы восприятия запахов человеком и животными. Это включает анализ структуры и функционирования органов обоняния, какие молекулы вызывают реакцию обонятельных рецепторов, а также психофизиологические аспекты восприятия запахов.
2. Химический анализ запахов: Одорология изучает химическую природу запахов и методы их анализа. Это включает идентификацию и классификацию ароматических соединений, анализ химических реакций, которые происходят при взаимодействии с запахами, и разработку методов анализа и оценки запаховых веществ.



3. Психофизиологические аспекты: Одорология изучает влияние запахов на психическое и физическое состояние человека. Это включает исследование эмоциональных, когнитивных и поведенческих реакций на запахи, а также влияние запахов на настроение, память и концентрацию.

4. Запахи в окружающей среде: Одорология изучает воздействие запахов на окружающую среду и общество. Это включает анализ воздействия промышленных, автомобильных или бытовых запахов на здоровье людей, оценку качества воздуха, разработку методов контроля и устранения неприятных запахов.

Одорология имеет широкий спектр применений, включая разработку парфюмерии и ароматерапии, контроль качества продуктов питания и напитков, создание эффективных систем очистки воздуха и многое другое.

В одорологической экспертизе, которая относится к области криминалистики, используются различные методы исследования для анализа запаховых следов. [4, с. 27]

Так, некоторые из них включают:

1. Газохроматография (ГХ) и масс-спектрометрия (МС): Эти методы используются для анализа химического состава запаховых веществ. ГХ позволяет разделить смесь соединений на компоненты, а МС идентифицирует эти компоненты по их массам и спектрам фрагментации.

2. Электронный нос: Это устройство, имитирующее обонятельные способности человека или животных. Оно обнаруживает и регистрирует изменения в составе воздуха, вызванные наличием определенных запаховых веществ.

3. Анализ запаховых образцов: В этом методе эксперты сравнивают запаховые образцы, полученные с места преступления или с предметов, с запаховыми образцами, полученными от подозреваемых или других источников. Используются различные техники, такие как диффузия, экстракция и анализ запаховых молекул.

4. Сенсорные оценки: Эксперты исследуют и оценивают восприятие запахов участниками эксперимента, чтобы определить их реакции на определенные запахи и сравнить результаты.

5. Психофизиологические методы: Включают измерение физиологических показателей, таких как сердечный ритм, давление, электродермальная активность и другие, в ответ на запахи. Это позволяет изучать влияние запахов на психическое состояние и эмоциональные реакции.

На современном этапе развития одорологической экспертизы самым активно используемым методом исследования является газохроматография-масс-спектрометрия (ГХ-МС). Этот метод позволяет анализировать и идентифицировать компоненты запахов с высокой точностью и минимальной погрешностью.

Газохроматография (ГХ) используется для разделения смеси запаховых веществ на отдельные компоненты. В этом процессе газообразный образец проходит через колонку, где различные компоненты разделяются на основе их физико-химических свойств. Затем эти компоненты проходят через детектор, который регистрирует их присутствие и количество.

Масс-спектрометрия (МС) используется для идентификации и квантификации отдельных компонентов запаха. В этом процессе молекулы компонентов разлагаются на ионы и анализируются по их массам и зарядам. Полученный масс-спектр помогает определить структуру и идентифицировать конкретные соединения.

Газохроматография-масс-спектрометрия является мощным инструментом для анализа запаховых следов, так как позволяет точно определить состав и идентифицировать запаховые вещества. Этот метод широко применяется в различных областях, включая криминалистику, медицину, пищевую промышленность и научные исследования.

Каждый из этих методов имеет свои преимущества и ограничения, и часто используется комбинация различных методов для достижения наиболее точных результатов в одорологической экспертизе.

Одорологическая экспертиза играет важную роль в современном мире, особенно в области криминалистики и судебной практики.

Запахи играют значительную роль в повседневной жизни и общественных сферах, воздействуя на наши эмоции, воспоминания и взаимодействие с окружающим миром.

#### 1. Эмоциональное влияние.

Запахи могут вызывать различные эмоции и настроение. Например, аромат свежих цветов может вызывать радость и приятные ощущения, а запах горящего дерева может создавать уют и спокойствие. Запахи также могут вызывать негативные эмоции, например, запахи гниения или определенных химических веществ, например, клей или растворители - такие запахи могут вызывать головную боль, тошноту или дискомфорт, особенно при длительном воздействии.

Конечно, восприятие запахов индивидуально и отличается у разных людей. Некоторые запахи, которые один человек может считать негативными, другие могут воспринимать нейтрально или даже положительно.

#### 2. Память и воспоминания.

Запахи могут быть связаны с определенными событиями или моментами в жизни. Они имеют способность вызывать воспоминания и переносить нас в прошлое. Например, запах детского крема может напомнить о детстве, а запах пирога из яблок может вызвать воспоминания о бабушке.

#### 3. Влияние на настроение и производительность.

Некоторые запахи могут оказывать влияние на наше настроение и производительность. Например, аромат эфирных масел лаванды или мяты может помочь расслабиться и снять стресс. В общественных сферах, таких как рабочие места или магазины, правильно подобранные запахи могут создавать приятную атмосферу и повышать комфорт клиентов или сотрудников.

Характерный «непрозрачный» пример — японская сеть Muji, которая продает одежду, аксессуары, канцелярские принадлежности, предметы интерьера и ароматы для дома. Атмосфера магазинов сети — это минималистичный интерьер, расслабляющая фоновая музыка и чарующий травянисто-древесный аромат, из-за которого в первые минуты в этом месте хочется остаться жить или зайти еще раз, по крайней мере. У Muji большой выбор ароматов для дома, но того самого, что распыляют в магазине, среди них нет. [5]

#### 4. Коммуникация и социальные взаимодействия.

Запахи могут служить средством коммуникации и взаимодействия. Например, запахи феромонов у животных играют важную роль в привлечении партнера или обозначении территории. У людей запахи могут быть связаны с личной гигиеной, стилем жизни или культурными нормами, и они могут влиять на взаимодействие между людьми.

В целом, запахи имеют значительное значение в нашей повседневной жизни и общественных сферах, они способны вызывать эмоции, воспоминания и влиять на наше поведение и взаимодействие с окружающим миром.

Одорологическая экспертиза, или анализ запахов, имеет широкий спектр применений в различных областях:

#### 1. Медицина.

Одорологическая экспертиза может быть полезна для диагностики определенных заболеваний. Некоторые болезни имеют характерные запахи, которые могут быть использованы в качестве дополнительного инструмента для определения диагноза. Например, запах ацетона изо рта может указывать на диабетическую кетоацидозную кому, запах аммиака изо рта может быть признаком проблем с почками или печенью, таких как

почечная недостаточность или гепатическая энцефалопатия, а запах гнили изо рта может быть связан с заболеваниями десен, кариесом или инфекцией в полости рта.

#### 2. Пищевая промышленность.

Одорологическая экспертиза играет важную роль в контроле качества и безопасности пищевых продуктов. Эксперты по запахам могут определять наличие неприятных или странных запахов в продуктах, что может указывать на их порчу или загрязнение.

#### 3. Судебная экспертиза.

Одорологическая экспертиза может быть использована в судебных делах для определения наличия или отсутствия определенных запахов, связанных с преступлениями. Например, запахи веществ могут быть использованы для идентификации наркотиков или взрывчатых веществ.

#### 4. Ароматерапия.

Одорологическая экспертиза может помочь в создании и анализе ароматических смесей, используемых в ароматерапии. Эксперты по запахам могут помочь определить соответствие ароматических композиций требованиям и оценить их эффективность.

#### 5. Охрана окружающей среды.

Одорологическая экспертиза может быть применена для контроля и оценки запахов, связанных с промышленными выбросами, отходами или загрязнением окружающей среды. Это позволяет определить наличие источников неприятных запахов и принять меры для их устранения или снижения.

Это лишь некоторые примеры применения одорологической экспертизы. В целом, анализ запахов может быть полезным инструментом во многих областях, где определение и интерпретация запахов имеет значение.

Одорологическая экспертиза имеет множество практических применений в различных сферах.

#### 1. Оценка качества продуктов.

Одорологическая экспертиза может использоваться для оценки качества пищевых продуктов. Эксперты по запахам могут определить наличие неприятных запахов, свидетельствующих о порче или низком качестве продукта. Это помогает производителям контролировать качество своей продукции и предотвращать выпуск на рынок некачественных товаров.

#### 2. Выявление запаховых загрязнений.

Одорологическая экспертиза может быть использована для выявления запаховых загрязнений в окружающей среде. Эксперты по запахам могут определить и идентифицировать источники неприятных запахов, таких как промышленные выбросы, отходы или загрязнения воздуха или воды. Это позволяет принять меры для устранения или снижения этих загрязнений.

#### 3. Важность одорологической экспертизы в судебных разбирательствах.

Запахи могут играть ключевую роль в криминалистических расследованиях. Эксперты могут идентифицировать различные запахи, связанные с преступной деятельностью, такие как наркотики, взрывчатка или другие опасные материалы. Эта информация может быть использована для сбора доказательств и установления фактов в суде.

Одорологическая экспертиза имеет свои преимущества и ограничения. Так, преимущества одорологической экспертизы заключаются в следующем:

#### 1. Неинвазивность.

Одорологическая экспертиза не требует вмешательства внутрь организма или использования сложных медицинских процедур. Исследования проводятся на основе анализа запахов, что делает этот метод относительно безопасным и неинвазивным.

## 2. Быстрота и простота.

Одорологическая экспертиза может быть относительно быстрой и простой в выполнении. Анализ запахов может быть проведен с помощью обученных экспертов, используя оборудование и методики, разработанные для этой цели.

## 3. Дополнительная информация.

Анализ запахов может предоставить дополнительную информацию, которая может быть полезной в диагностике, контроле качества или судебных процессах. Запахи могут быть индикаторами определенных состояний, преступлений или качества продуктов.

Ограничения одорологической экспертизы:

### 1. Субъективность.

Восприятие запахов является субъективным и может различаться у разных людей. Это может привести к некоторой степени неопределенности и вариабельности результатов одорологической экспертизы.

### 2. Ограниченная специфичность.

Некоторые запахи могут быть вызваны несколькими различными факторами, что затрудняет точную идентификацию и интерпретацию запахов. Это может ограничивать применение одорологической экспертизы в некоторых случаях.

### 3. Необходимость обученных экспертов.

Анализ запахов требует наличия опытных и обученных экспертов, способных правильно идентифицировать и интерпретировать запахи. Это может быть ограничивающим фактором, так как требуется время и ресурсы для обучения и подготовки таких экспертов.

### 4. Ограниченная стандартизация.

В отличие от некоторых других методов анализа, одорологическая экспертиза менее стандартизирована и имеет меньшую базу данных для сравнения и проверки результатов. Это может повлиять на достоверность и репрезентативность полученных данных.

Одорологическая экспертиза играет важную роль в решении современных проблем в различных областях. Вот несколько примеров:

### 1. Охрана окружающей среды.

Одорологическая экспертиза может помочь в выявлении и контроле запаховых загрязнений, связанных с промышленными выбросами, отходами или другими источниками. Это позволяет принять меры для устранения или снижения этих загрязнений, способствуя сохранению чистоты и качества окружающей среды.

### 2. Борьба с преступностью.

Одорологическая экспертиза практически применяется на стадиях предварительного расследования, когда необходимо провести данный вид экспертизы. Эксперты по запахам могут помочь в идентификации запахов, связанных с преступлениями, такими как наркотики, взрывчатые вещества или другие материалы. Например, наркотическое вещество «метамфетамин» имеет сильный и резкий химический запах, запах чистящих средств и жженого пластика. Когда как наркотическое вещество «марихуана» имеет мускусный сладковатый аромат или же запах жженой травы. Стойкий запах, который остается на одежде, волосах и окружающих предметах.

Также, например, взрывчатые вещества могут иметь различные характеристические запахи, которые могут быть использованы для их идентификации. Например, асгардианский запах, описываемый как горелый порошок или сера, может указывать на наличие взрывчатого вещества, содержащего серу. Запах озона, который возникает в результате реакции при использовании некоторых взрывчатых веществ, также может служить

признаком присутствия взрывчатки. Кроме того, некоторые взрывчатые вещества могут иметь химический запах, например, аммиак, ацетон или другие растворители.

### 3. Контроль качества продуктов.

Одорологическая экспертиза может быть использована для оценки качества пищевых продуктов. Эксперты по запахам могут определить наличие неприятных запахов, свидетельствующих о порче или низком качестве продукта.

Где же применяется одорологическая экспертиза? Так, практическое применение одорологической экспертизы помогает раскрыть множество преступлений. Приведем в пример успешное применение экспертизы в расследовании убийства, произошедшего в Удмуртии.

В мае 2015 года было обнаружено тело четырехлетнего ребенка. Рядом с местом происшествия было найдено кольцо, однако не удалось установить его владельца. Благодаря проведенной экспертизе, были взяты образцы запаха с украшения. В результате свидетельских показаний была обнаружена женщина, которая сообщила о находке, но не удалось доказать ее причастность к преступлению. Однако, благодаря анализу запахов, было подтверждено, что кольцо, найденное на месте убийства, принадлежало именно ей. В итоге преступница была приговорена к 13,5 годам тюремного заключения. Этот случай является ярким примером эффективного использования экспертизы в раскрытии преступлений. [2]

В современной криминалистической технике все большее внимание уделяется инструментальным методам ольфакторного анализа, которые позволяют более детально исследовать запаховые следы.

Одной из особенностей ольфакторного метода является его высокая избирательность, позволяющая изучать следовые количества веществ без их предварительного выделения из смеси. Этот метод даже способен идентифицировать субъекта по следам пахучих веществ его пота, не содержащих клеточных структур, что выходит за рамки возможностей методов ДНК-анализа.

В настоящее время возникает идея создания базы данных запаховых следов, однако из-за ограниченной информации об индивидуальном коде запаховых следов человека организация такой базы данных в электронной и картотечной формах становится невозможной. Вместо этого, предлагается создать справочную коллекцию запаховых следов, полученных от зарегистрированных граждан.

Специалисты ЭКЦ МВД России выражают мнение о том, что основными направлениями развития базы данных запаховых следов должны стать разработка правовых основ и создание технической базы, обеспечивающей применение передовых средств сбора, переработки, хранения и использования ольфакторной информации в розыскных и доказательственных целях. Предполагается, что создание таких баз данных запаховых следов имеет потенциал для улучшения работы правоохранительных органов России в раскрытии и расследовании преступлений.

Не смотря на некоторые разногласия, следует отметить, что использование одорологических экспертиз значительно расширяет возможности в области доказывания. Однако, несмотря на это, методика исследования запаховых следов все еще несовершенна, что не позволяет полноценно использовать их в качестве самостоятельных доказательств. Поэтому необходимо рассматривать запаховые следы в сочетании с другими доказательствами и материалами при решении общих и частных задач расследования.

Одорологическая экспертиза занимает ключевое положение в системе экспертиз, проводимых в рамках уголовных дел. Это связано с тем, что именно она способна выявить и установить обстоятельства, имеющие решающее значение для уголовного дела, когда другие виды экспертиз оказываются бесполезными или недостаточными. Кроме того, одорологическая экспертиза позволяет раскрыть скрытые доказательства и пролить

свет на те аспекты преступления, которые не могут быть выявлены другими методами исследования. Таким образом, она играет важную роль в обеспечении справедливости и эффективности уголовного правосудия.

Вопреки сомнениям некоторых, эффективность одорологии проявляется в явных результатах. Она позволяет раскрыть сложные преступления, когда нет физических следов или других материалов, которые могли бы указывать на преступника. Благодаря одорологическим методам также успешно пресекаются попытки провоза запрещенных веществ и препаратов через границу. Эти примеры ясно демонстрируют эффективность и значимость одорологии в борьбе с преступностью, даже в тех случаях, когда другие методы исследования оказываются неэффективными.

В процессе развития криминалистической науки и экспертной практики, а также с прогрессом общества, мы сталкиваемся с расширением круга объектов, которые могут иметь доказательственное значение. Вероятно, в будущем появятся совершенно новые категории объектов, чьи свойства как доказательства окажутся недоступными для восприятия следователем, подобно тому, как это происходит с запаховыми следами.

Можно сделать вывод о важности обнаружения и использования запаховых следов в процессе расследования преступлений. Поэтому необходимо постоянно стремиться к улучшению методик обнаружения, изъятия, сохранения и хранения запаховых следов, а также их последующего использования в уголовном расследовании. Для этого требуется создание надлежащей материально-технической и организационно-методической базы.

С развитием технических и методических возможностей можно ожидать, что специалисты будут все чаще использовать одорологические методы, что, в свою очередь, может привести к увеличению эффективности раскрытия преступлений в Российской Федерации. Это позволит совершенствовать работу правоохранительных органов и повысить уровень безопасности в обществе.

#### **Список используемой литературы:**

1. Использование запаховой информации при расследовании убийств и других преступлений против личности: учебное пособие / Т. Н. Шамонова, В. И. Старовойтов, В. В. Гриценко, К. Т. Сулимов. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1997. – 46 с.
2. Полицейские научились раскрывать преступления прошлых лет по запаху // Издательский дом «Комсомольская правда». – URL: <https://www.kp.ru/online/news/3849586/> (дата обращения 9.10.2023)
3. Райт, Р.Х. Наука о запахах: монография / Р.Х. Райт. – Москва, Издательство «Мир», 1996. – 221 с.
4. Федоров, Г.В. Одорология: Запаховые следы в криминалистике: монография / Г.В. Федоров. – Амалфея: 2000. – 144 с.
5. Чем пахнет в магазинах модных марок // Школа бизнес-образования в моде «Fashion Factory School». – URL: <https://blog.fashionfactoryschool.com/chem-paxnet-v-magazinax-modnyix-marok/> (дата обращения 9.10.2023)

**Анализ влияния тенденций цифровизации на управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков РФ****Analysis of the impact of digitalization trends on Russian public finance management and financial markets regulation***Судыка Евгений Владимирович**Магистрант**Кубанского государственного университета**Краснодар, Россия**e-mail: e.sudyka@ase-ec.ru**Sudyka Evgeniy Vladimirovich**Master's student of the**Kuban State University**Krasnodar, Russia**e-mail: e.sudyka@ase-ec.ru***Аннотация.**

В работе анализируется отражение тенденций цифровизации в Государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года. Исследование содержит количественный анализ программ стратегического документа на предмет наличия цифрового компонента и предложены рекомендации по синхронизации российского законодательства с технологическими тенденциями, которые стали неотъемлемым компонентом современного мира. Предложенные рекомендации позволят повысить качество государственной российской финансовой политики.

**Annotation.**

The paper analyzes the reflection of digitalization trends in the State Program of the Russian Federation "Public Finance Management and regulation of financial markets" until 2030. The study contains a quantitative analysis of the programs of the strategic document for the presence of a digital component and offers recommendations for synchronizing Russian lawmaking with technological trends that have become an integral component of the modern world. The proposed recommendations will improve the quality of the Russian state financial policy.

**Ключевые слова:** государственные финансы, финансовые рынки, цифровизация, управление государственными финансами, регулирование финансовых рынков.

**Key words:** public finance, financial markets, digitalization, public finance management, regulation of financial markets.

Государственная финансовая политика – основа для решения стратегических задач и инструмент реагирования на современные вызовы, которые связаны с турбулентностью глобального мира и технологическим развитием общества. В представленном исследовании анализируется отражение тенденций цифровизации в Государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года [1]. Вместе с этим, нельзя не сказать о том, что общие глобальные тенденции влияют на общую экономическую стабильность в виде инфляции (динамика недельной инфляции за период с 2014 по 2023 годы представлена на рисунке), и в вопросах управления государственными финансами и регулировании финансовых рынков необходимо учитывать этот фактор (рисунок 1) [2-5]. Безусловно, на формирование финансовой политики государства существенно зависит структура доходов, где доминируют денежные поступления от нефтегазового сектора экономики [6, 7]. Вместе с этим, государственная финансовая политика является инструментом управления инфляцией, где цифровизация может повысить эффективность реализации за счет расширения инструментария [8], предоставляя аналитические возможности для принятия обоснованных политических решений и способствуя улучшению качества финансовой экосистемы РФ [9].

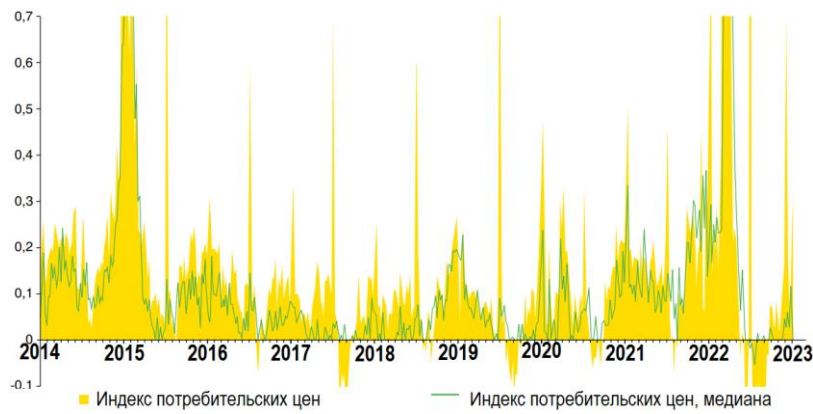


Рисунок 1. Динамика недельной инфляции НА, %

В таблице сделан свод актуальных задач Государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года, которые содержат аспекты цифровизации.

Таблица 1. Анализ государственного управления финансами РФ в контексте цифровизации

п/п	Направление (подпрограмма), число улучшений	Ожидаемые результаты к 2030 году
1	Обеспечение долгосрочной устойчивости федерального бюджета, 3 улучшения	Общие инфраструктурные улучшения без привязки к цифровизации, нет цифрового компонента
2	Повышение качества управления бюджетным процессом и эффективности управления общественными финансами, 14 улучшений	1. Повышение удовлетворенности пользователей системы "Электронный бюджет" до 4,1 балла
		2. Создание единой цифровой системы формирования данных учета и отчетности государственных финансов
		3. Достижение "цифровой зрелости" в сфере государственного управления общественными финансами
		4. Создание системы риск-ориентированного дистанционного СМАРТ-контроля (контроллинга)
		5. Создание единой цифровой системы государственных и муниципальных закупок
3	Развитие налоговой и таможенной системы и регулирование производства и оборота отдельных видов подакцизных товаров, 5 улучшений	1. Формирование качественно новой, насыщенной "искусственным интеллектом", быстро перенастраиваемой таможенной службы
		2. Создание бизнес-ориентированной цифровой среды участников алкогольного рынка на базе ЕГАИС
4	Управление государственным долгом и государственными финансовыми активами, повышение результативности от участия в международных финансовых и экономических отношениях, 3 улучшения	Учет интересов Российской Федерации на многосторонних площадках без детализации цифровизации процессов
5	Развитие финансовой инфраструктуры, 6 улучшений	1. Увеличение охвата информационно-коммуникационной кампанией по финансовому просвещению до 100 млн. человек
6	Управление федеральным имуществом, 6 улучшений	1. Создание цифрового профиля федерального имущества (все сведения переведены в цифровой формат)
	Итого 37 улучшений (100%)	Цифровой аспект - 9 улучшений (24,3%)

Несомненно, обеспечение долгосрочной устойчивости федерального бюджета – основной приоритет государственной программы, при этом в трех направлениях улучшений не содержится цифровой компонент. Всего в Государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года обозначено 37 пунктов улучшений, при этом всего 9 улучшений (24,3%) содержат цифровой компонент. По количеству программ – 4 из 6 имеют в качестве ориентира применение цифровых технологий, а 2 программы необходимо доработать с учетом технологических тенденций общества.



Анализ влияния тенденций цифровизации на реализацию государственной финансовой политики Российской Федерации позволяет получить критическое суждение о направлениях совершенствования [10]. Здесь необходимо сказать о достижении российского правительства в части улучшения сервиса «Государственные услуги». Следует отметить значимый прогресс по сравнению с тем, как это было в начале XXI века [11], который достигнут с использованием этого сервиса – улучшено качество предоставления услуг и упростилось взаимодействие с государственными учреждениями различной направленности. В актуальной государственной программе обозначены приоритеты цифровизации налоговой и таможенной автоматизированной системы, из 2 из 5 улучшений содержат совершенствование систем с содержанием «искусственного интеллекта» и «бизнес-ориентированной среды». Безусловно, технологическое совершенствование налоговой автоматизированной системы позволит повысить качество государственного финансового управления, что является движущим фактором для улучшения общего бизнес-климата в государстве [12, 13]. Следует отметить, что внедрение цифровых инструментов, автоматизированных систем и аналитики данных уже упростило составление бюджета, управление расходами и сбор доходов [14]. Это приводит к улучшению распределения ресурсов и экономии средств, что соответствует цели государства по обеспечению финансовой ответственности [15].

Наряду с государственной программой, следует учитывать факт, что расходы бюджета в РФ распределяются по принципу программно-целевого метода, при котором финансирование привязано к конкретным результатам программы и их критериям эффективности. В контексте исследуемой темы наибольший интерес представляет национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», сроки реализации: 01.10.2018 – 31.12.2024 (рисунок 2). Для достижения целей национального проекта сформировано девять федеральных проектов: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект», «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли», «Обеспечение доступа в интернет за счет развития спутниковой связи».

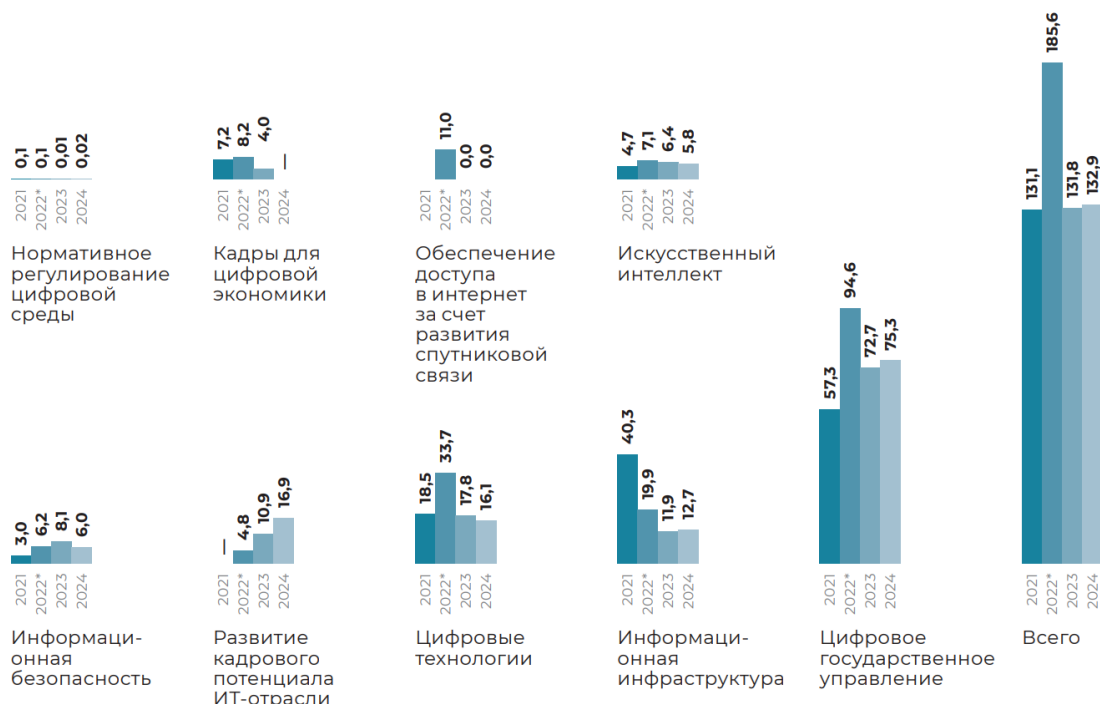


Рисунок 2. Расходы федерального бюджета в 2021-2024 годах на реализацию национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации», млрд рублей

Реализация национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» самую большую динамику финансирования имеет в разделе «развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», ежегодно прирост 4, 5 и 6 млрд рублей. Информационная инфраструктура, наоборот, ежегодно наблюдается снижение объема финансирования. Относительно равномерное распределение финансирования по 2021-2024 годам наблюдается в «искусственном интеллекте».

Говоря о финансовой политике РФ, также следует отразить, что Законом о бюджете бюджетные ассигнования предусмотрены на реализацию 48 государственных программ, которые сгруппированы по 8 основным направлениям: «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»; «Возможности для самореализации и развития талантов»; «Комфортная и безопасная среда для жизни»; «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»; «Развитие науки, промышленности и технологий»; «Цифровая трансформация»; «Сбалансированное региональное развитие»; «Обеспечение национальной безопасности и международного сотрудничества».

Государственные программы уже показали свою эффективность в части решения ряда задач, которые имели высокий приоритет для обеспечения стабильности экономики в связи с вызовами XXI века [16, 17]. В свою очередь цифровизация способствовала повышению прозрачности и подотчетности в управлении государственными финансами, что уже наблюдается в виде существующих государственных цифровых сервисов. Онлайн-платформы и системы отчетности обеспечивают доступ к финансовым данным в режиме реального времени, повышая уровень контроля [18]. Внедряя цифровизацию, Российская Федерация повышает свой глобальный уровень конкурентоспособности по всем критериям оценки финансовых рынков, включая банковские инструменты [19, 20]. Однако государственная программа «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года существует асинхронно от расходной части бюджета в части финансирования национальных проектов.

Так, в Государственной программе РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года, хочется увидеть в уточненной редакции синхронизацию с национальными программами и проектами. Так, на первом этапе доработки изменения должны коснуться раздела «улучшение финансовой инфраструктуры» (п. 5 таблицы 1): блок может быть расширен, и к 6 имеющимся улучшениям добавить 8 в соответствии с укрупненными направлениями государственных программ. В дальнейшем, рекомендуется каждое из направлений государственных проектов выделить в отдельный блок так, как это реализуется на федеральном уровне. Тенденции цифровизации необходимо отдельно учитывать в целевых показателях, т.к. общие тенденции технологических изменений глобального мира должны способствовать повышению качества реализации национальных проектов. Следующим этапом улучшений должен стать сквозной мониторинг целевых улучшений в привязке к макроэкономическим показателям РФ, включая ожидаемые результаты стабилизации инфляции.

В заключение следует отметить, что тенденций цифровизации отражены в финансировании государственных программ и национальных проектов, которые содержат целевые индикаторы достижения целей с учетом глобальных вызовов. Вместе с этим, необходимо повысить присутствие цифрового компонента в Государственной программе РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» до 2030 года. Учитывая факт, что существующие национальные проекты предусматривают срок реализации до 2024 года включительно, планирование новых, или пролонгация действующих – должно решаться комплексно в части взаимосвязи целевых индикаторов с возможностями цифровизации: создание возможности мониторинга в режиме реального времени отслеживать исполнение мероприятий с возможностью оперативного реагирования и управления процессом реализации.

**Список используемой литературы:**

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 (ред. от 31.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков".
2. Линкевич Е. Ф. Управление российской инфляцией в условиях экономического кризиса / Е. Ф. Линкевич // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. – 2009. – № 2(10). – С. 155-159.
3. Линкевич Е. Ф. Финансовая политика государства и ее роль в управлении инфляцией / Е. Ф. Линкевич // Экономика: теория и практика. – 2011. – № 2(22). – С. 33-38.
4. Козырь Н. С., Злыденко Н. И. Развитие национального производства в условиях экономической блокады // Научные меридианы - 2015. – Новороссийск: Академия знаний, 2015. – С. 140-143.
5. Козырь Н. С., Абреч З. Н. Инфляционное таргетирование в Российской Федерации: предпосылки применения и перспективы стабилизации экономики // Финансы и кредит. – 2016. – № 7(679). – С. 51-62.
6. Ишханов А. В., Линкевич Е. Ф. Сопоставительный анализ динамики мировых цен на нефть и международного валютного рынка // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. – 2011. – № 8. – С. 53-57.
7. Третьякова, С. Н. ESG-повестка устойчивого развития в условиях новых российских реалий / С. Н. Третьякова // Экономика: теория и практика. – 2022. – № 2(66). – С. 36-41.
8. Козырь Н. С. Актуальные вопросы цифровизации социально-экономических систем / Н. С. Козырь // Вестник университета. – 2022. – № 7. – С. 54-59. – DOI 10.26425/1816-4277-2022-7-54-59.
9. Седых Н. В., Маркин П. А. Развитие экосистем как тренд трансформации банковского бизнеса // Естественно-гуманитарные исследования. – 2023. – № 1(45). – С. 351-353.
10. Третьякова С. Н., Андреева Е. В., Тупикин А. А. Финансовая доступность: российский и зарубежный подход к оценке // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. – 2022. – № 3(41). – С. 38-41.
11. Козырь Н. С., Мальков А. А. Корпоративная культура как элемент национальной безопасности государства // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – Т. 11, № 44(329). – С. 53-66.
12. Виниченко В. А., Жильцов С. А., Суслов С. А. Конкуренция как имманентная характеристика эффективности предприятия // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2017. – № 10(57). – С. 418-419.
13. Ишханов А. В., Линкевич Е. Ф. Валютные эффекты применения налоговой политики // Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика. – 2022. – Т. 24, № 3. – С. 158-170.
14. Седых Н. В. Перспективы развития региональных банков в современных условиях трансформации российской банковской системы // Финансы и кредит. – 2019. – Т. 25, № 5(785). – С. 1086-1100.
15. Третьякова С. Н. Реализация макропруденциальных подходов в системе регулирования денежно-кредитной сферы // Банковское дело. – 2014. – № 9. – С. 6-9.
16. Рябова И. В., Суслов С. А. Методика оценки региональной продовольственной безопасности // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2016. – Т. 5, № 3(16). – С. 173-177.
17. Козырь, Н. С. Реструктуризация бизнеса и оценка его стоимости // Наука и экономика. – 2010. – № 2(2). – С. 95-99.
18. Третьякова С. Н., Лось Е. С. К вопросу об оценке эффективности организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне // Экономическое развитие России: структурная перестройка и диверсификация мировой экосистемы. Сочи: КубГУ, 2018. – С. 155-158.
19. Khalafyan A., Shevchenko I., Tretyakova S. Data Analysis as a Toolkit for Construction and Evaluation of Consistency of Banks Ratings // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1114. – P. 345-359.
20. Третьякова, С. Н. Реалистичность кредитных индикаторов в условиях экспансии кредитных карт // Банковское дело. – 2013. – № 9. – С. 57-60.

## Анализ социально-экономического развития города Сочи через призму функции прогнозирования в стратегическом подходе к управлению

### Analysis of the socio-economic development of the city of Sochi through the prism of the forecasting function in the strategic approach to management

*Вашакидзе Беглар Валерьянович*

*Магистр*

*Сочинский Государственный Университет,*

*РФ, г. Сочи*

[Vashakidze.Beglar@mail.ru](mailto:Vashakidze.Beglar@mail.ru)

*Vashakidze Beglar Valerianovich*

*Master of Science*

*Sochi State University,*

*Russian Federation, Sochi*

*Vashakidze.Beglar@mail.ru*

#### **Аннотация.**

В статье исследуется реализация функции прогнозирования в стратегическом подходе к управлению, который в настоящее время применяется в муниципальном управлении. Показатели социально-экономического развития города Сочи подвергнуты табличному анализу: рассматривается динамика ряда отчетных показателей за 2019-2022 годы в их взаимосвязи с прогнозами на те же сроки. Цель применяемого метода анализа – выявить расхождение отчетных и прогнозных показателей. В числе исследуемых показателей такие как оборот розничной торговли, объем инвестиций за счет всех источников финансирования, сальдированный финансовый результат и объем оказанных услуг транспортировки и хранения. Также рассмотрены основные показатели, характеризующие труд и занятость, но без прогнозной части. Анализ выявил несовершенство системы прогнозирования города, которое прежде всего заключается в быстром снижении актуальности прогнозов социально-экономического развития. Приводятся размышления на тему возможных путей совершенствования исследуемого элемента стратегического управления.

#### **Annotation.**

The article examines the implementation of the forecasting function in the strategic approach to management, which is currently used in municipal management. Indicators of the socio-economic development of the city of Sochi have been subjected to tabular analysis: the dynamics of a number of reporting indicators for 2019-2022 in their relationship with forecasts for the same period is considered. The purpose of the applied analysis method is to identify the discrepancy between the reporting and forecast indicators. Among the studied indicators are such as retail trade turnover, the volume of investments from all sources of financing, the net financial result and the volume of transportation and storage services provided. The main indicators characterizing labor and employment are also considered, but without the forecast part. The analysis revealed the imperfection of the city's forecasting system, which primarily consists in a rapid decline in the relevance of forecasts of socio-economic development. Reflections on the topic of possible ways to improve the studied element of strategic management are given.

**Ключевые слова:** стратегическое управление, прогнозирование, показатели социально-экономического развития, планирование, экономика.

**Keywords:** strategic management, forecasting, indicators of socio-economic development, planning, economics.

Стратегическое управление подразумевает постоянный мониторинг и анализ состояния объекта управления. В случае муниципального управления объектом выступает город. Одной из основных целей деятельности департамента экономики и стратегического развития как структурной единицы администрации города Сочи является мониторинг и анализ основных показателей развития.

Ежегодные отчеты и аналитические записки являются наиболее очевидной формой выражения деятельности департамента. Крайне важно то, что кроме формирования отчетов, орган принимает участие и в разработке прогноза социально-экономического развития города на последующие годы. Анализ прогноза позволяет оценить ожидания и потребности города, но анализ отчета и прогноза вместе позволяет выстроить карту стратегических позиций, в которых город был или мог быть. Исследование позиций в динамике является


хорошим инструментом оценки потребности в изменениях, ведь несоответствие факта и плана, особенно неоднократное, - есть сильный сигнал к изменениям. Но даже обнаружение однократного расхождения является важным, ведь оно может оказаться слабым сигналом, своевременная реакция на который может позволить урегулировать потенциальную проблему в зачаточном состоянии.

Интересен и факт того, что кроме ежегодных отчетов публикуются и промежуточные, квартальные, в то время как планирование ведется с перспективой на несколько лет.

Рассмотрим динамику ряда отчетных показателей за 2019-2022 годы, в их взаимосвязи с прогнозами на те же сроки.

В анализе нам помогут таблицы, в которых сведены оцениваемые года и опубликованные отчеты или прогнозы за разные года. Так, столбцы показывают долгосрочный прогноз, а ряды – динамику прогнозов по одному году (таблица 1).

Таблица 1. Оборот розничной торговли, млн. руб.

		Год публикации прогноза или отчета				
		2018	2019	2020	2021	2022
Оцениваемый год	2019	189 042,5	194 139,3	↓		↓
	2020	198 006,9	204 327,7	195 350,6		↓
	2021	208 604,3	215 688,4	214 871,1	241 007,9	
	2022	219 537,9	228 129,3	226 696,6	252 552,9	258 643,2
		 Динамика прогнозов по году				

Например, в первом столбце, под 2018 годом, представлен прогноз на 2019-2022 года, осуществленный в 2018 году, а в столбце под 2022 годом есть лишь одно значение – это отчет за сам 2022 год. По горизонтали, например, в ряду 2021 приведена динамика оценок 2021-ого года. По ней видим, что в 2019 году прогноз стал более положительным, чем в 2018, однако уже в 2020 ожидания несколько поубавились. Тем не менее, 2021 год вышел крайне удачным и превосходящим самые оптимистичные прогнозы.

Теперь касаемо оборота розничной торговли. В 2018 и 2019 в оценках сохранялась твердая уверенность в стабильном росте в 4-6% каждый год. Такая же тенденция и в ближайших предыдущих не вошедших в анализ годах. Публикации отчетов социально-экономических показателей были ежегодные и ежеквартальные, а публикации прогнозов только ежегодные. Стабильность социально-экономического развития не требовала особенно скрупулёзного внимания к частым и подробным прогнозам и отчетам. Однако, в 2020 году происходит пандемия и все вытекающие экономические последствия, к которым особенно чувствителен курортный город. Оборот в этот год оказался на 5% меньше ожидаемого, на уровне с 2019 годом. После этого в прогнозах, составленных в 2020 году, ожидают, что 2021 год будет потрачен на восстановление экономики вместе с классическим приростом в 5%, то есть ожидался прирост в 10%. По итогам 2021 года прирост в сравнении с 2020 годом составил 23%. Как видим, предсказать повышенный интерес к Сочи на фоне ограничений заграничных

поездок – не вышло, хотя многие скажут, что это было очевидно. Во всяком случае в 3 квартале 2020го года. Далее ожидался все тот же прирост в 5%, но в 2022 он составил почти 8%. Прогнозирование стало сложнее.

Ежеквартальные аналитические записки в 2021 году стали подробнее, не говоря уже о ежегодной. Очевидной стала всё возрастающая нестабильность окружающих факторов, а значит и потребность в более глубоком стратегическом подходе к управлению. Такой подход является трудоёмким и весьма требовательным к квалификации кадров, а так же устройству управленческой системы в целом – организационные изменения стали насущной потребностью. Поэтому видим как в 2021 году была обновлена 1/3 (430 чел.) состава муниципальных служащих, а в 2022 – 1/4 (322 чел.). Крупные изменения коснулись и организационной системы в целом: одни отраслевые органы упразднялись, другие укрупнялись, появлялись новые, например – было сформировано Управление контроля, как отдельный функциональный орган, напрямую подчиняющийся Главе города. Таким образом, организационные изменения являются необходимым преддверием любых реформ, а в условиях нестабильности окружающей среды – реформ понадобится много и выявлять потребность в изменениях необходимо часто.

Одним из основных элементов стратегического управления является непрерывный качественный мониторинг. В 2021 году повысилось качество мониторинга, но более непрерывным он не стал. Аналитические записки (расширенный отчет с пояснениями изменений) были ежеквартальными и ежегодными. К концу года стало ясно, что их недостаточно, поэтому в 2022 промежуточных отчетов было не 4, а 6. Правда они публиковались нерегулярно, сказывается нагрузка внешней среды – 2022 год внес колоссальные изменения в общественную жизнь, в частности муниципальную. Нестабильность внешней среды выросла еще сильнее, а значит мониторинг должен был стать качественней. Так и произошло в 2023 – по состоянию на июнь 2023 опубликованы подробные аналитические записки об итогах каждого месяца с января по май включительно. Расширение мониторинговой деятельности без потери ее качества – один из приоритетов соответствующих органов, в том числе Департамента экономики и стратегического развития.

Стратегический подход подразумевает не только мониторинг. В самом названии подхода содержится ключевая его миссия – стратегия. То есть план. А основой плана является прогноз. Составление прогноза, особенно касаясь показателей такой большой системы как город – процесс крайне трудоёмкий. Поэтому до сих пор прогноз составляется раз в год. Но внешняя среда год от года становится всё менее стабильной и результаты прогнозирования быстро теряют свою актуальность. А это значит, что хозяйствующим субъектам приходится вести свою деятельность в условиях большей неопределенности, что крайне вредно для экономического роста. К слову о субъектах – для планирования деятельности администрации города критически важны актуальные данные прогнозов, ведь они основа планирования, а планирование – основа деятельности муниципальных органов. Устаревшие данные прогнозов приводят к тому, что изначальный план перестает отвечать действительности, а значит и эффективность труда падает. При этом даже если на местах локальные планы будут скорректированы – будет нарушена общая линия организации, упущен потенциал синергического эффекта.

Но не только деятельность администрации завязана на прогнозах. Прогноз социально-экономического развития – ориентир в планировании деятельности всех хозяйствующих субъектов города, а так же инвесторов. Особое значение прогнозов подтверждается тем, что перед публикацией прогноз должен быть одобрен в результате общественного обсуждения, участие в котором принимают и юридические лица. В таком ключе прогнозирование становится чуть ли не ключевой функцией департамента: качественный прогноз позволяет организациям города уменьшить влияние нестабильности среды за счет стратегического подхода, в основе которого – план. Однако качественным прогнозом может быть лишь актуальный прогноз, а в современных

условиях актуальность теряется быстро. В таблице 2 ниже будет подтверждено, что прогноз, составленный в конце одного года – теряет релевантность уже в начале следующего.

Таблица 2. Объем инвестиций за счет всех источников финансирования, млн. руб.

		Год публикации прогноза или отчета				
		2018	2019	2020	2021	2022
Оцениваемый год	2019	54 973,0	42 135,0	↓		↓
	2020	58 227,0	43 222,0	33 585,0		
	2021	61 562,0	45 240,0	38 004,2	39 387,3	
	2022	65 517,0	47 723,0	40 588,0	46 836,3	48 930,0
		 Динамика прогнозов по году				

Объем инвестиций в основной капитал – один из ключевых показателей социально-экономического развития. Инвестиции в основной капитал позволяют расширить производство и создавать новые рабочие места. Большой объем инвестиций также способствует росту налоговых поступлений в бюджет, что в свою очередь позволяет городу финансировать социальные программы и инфраструктурные проекты. Кроме того, инвестиции в основной капитал повышают конкурентоспособность города и его привлекательность для инвесторов.

Опасно не только само по себе снижение объема инвестиций, но и то, что это может произойти в разрез с ожиданиями, как происходило в 2019 и 2020 годах. В 2019 объем инвестиций оказался на 24% ниже ожидаемого, в 2020 – на 23% ниже ожидаемого в 2019 году и на 43% ниже ожидаемого в 2018 году. В 2021 удалось остановить падение, хотя в 4 квартале 2020 года оценки 2021 и 2022 были весьма пессимистичны. Как мы выяснили в таблице 2 - оборот розничной торговли в 2021 значительно вырос, тогда как прогнозы были скромные, как и прогнозы объемов инвестиций.

В 3-м квартале 2021 года в номинальном выражении в экономику города привлечено 27,7 млрд. рублей инвестиций в основной капитал, темп роста к аналогичному периоду прошлого года составил 181 %.

Более 72 % инвестиций направлено на возведение зданий и сооружений, 27 % на приобретение машин и оборудования, 1 % на приобретение объектов интеллектуальной собственности.

Основные капитальные вложения осуществлялись за счет собственных средств организаций - 33 % от общего объема инвестиций, за счет привлеченных средств - 66,4 % (17 % - доля ассигнований из федерального бюджета).

Объем работ, выполненных за отчетный период организациями строительного комплекса составил 10 492,3 млн. рублей, что в 2,3 раза выше уровня 2020 года.

Инвесторы в процессе оценки привлекательности проектов анализируют огромное количество источников и среди основных – прогноз социально-экономического развития, составленный самим городом. Едва ли инвестор заинтересуется, если увидит консервативные оценки, едва обещающие рост. И справедливым было бы замечание, что обманутые инвесторы – это большая проблема, чем недополученные инвестиции, но дело

в том, что при существующем подходе инвесторы всегда несколько обмануты: прогнозы, составленные в середине года, теряют актуальность в том же году и уже составленный прогноз начинает вводить в заблуждение. Не так просто посчитать сколько инвестиций было упущено из-за неактуальных данных прогнозов. Улучшить ситуацию мог бы очевидный шаг – публиковать прогноз социально-экономического развития чаще, с максимально актуальными данными.

Кроме объема инвестиций в основной капитал рассмотрим и показатели сальдированного финансового результата (таблица 3).

Таблица 3. Сальдированный финансовый результат, млн. руб.

		Год публикации прогноза или отчета				
		2018	2019	2020	2021	2022
Оцениваемый год	2019	820,5	1 430,8	—	—	—
	2020	6 894,2	7 824,9	-5 520,4	—	—
	2021	11 892,3	10 953,6	-62,7	12 870,2	—
	2022	16 542,7	14 841,6	6 342,3	16 481,1	21 312,1
		Динамика прогнозов по году				

Сальдированный финансовый результат (СФР) является показателем, который отражает разницу между доходами и расходами организации за определенный период времени. Для города СФР определяется как разница между доходами и расходами бюджета.

СФР важен для экономики города, поскольку это показатель финансовой устойчивости и эффективности бюджета. Высокий СФР указывает на то, что город может справиться с текущими расходами и имеет потенциал для развития и финансирования будущих проектов. Низкий СФР, с другой стороны, может свидетельствовать о проблемах в управлении бюджетом и нехватке средств для финансирования социальных программ и инфраструктурных проектов.

Для инвесторов СФР также важен, так как это показатель эффективности управления бюджетом и финансовой устойчивости города. Высокий СФР может указывать на благоприятную инвестиционную среду в городе, тогда как низкий СФР может вызывать опасения у потенциальных инвесторов.

Все так же наиболее примечательным для анализа является 2021 год и его оценки. Нельзя не отметить и общей сложности оценки данного показателя: финансовый результат чувствителен к изменениям среды и особенно к неожиданным изменениям. Кроме того, до 2018 года показатель не отмечался в аналитических записках. Усложнение экономической ситуации привело к необходимости анализа данного показателя: он дает немало информации о потенциале развития. Даже низкий СФР организаций может являться ключевым аргументом для инвестора, если существует тенденция на рост. Отслеживать эту тенденцию позволяют частые прогнозы, приближенные к реальной ситуации.



После анализа предыдущих сводных таблиц может сложиться впечатление, что вся проблема прогнозирования последних лет – это «неудачный» 2020 год и «удачный» 2021, а спрогнозировать это было невозможно. Потому особый интерес представляет ряд показателей, которые еще в «неудачном» 2020 году можно было рассматривать как предпосылки к успеху 2021 года. Одним из таких показателей является объем оказанных услуг транспортировки и хранения (таблица 4).

Таблица 4. Объем оказанных услуг транспортировки и хранения, млн. руб.

		Год публикации прогноза или отчета				
		2018	2019	2020	2021	2022
Оцениваемый год	2019	14 087,6	15 732,9	↓		↓
	2020	14 927,7	16 397,8	20 241,2		
	2021	15 855,9	17 228,4	22 178,6	39 152,4	
	2022	17 138,3	18 115,9	24 027,0	41 568,4	44 962,4
		 Динамика прогнозов по году				

Показатель «Объем оказанных транспортировки и хранения» является важным для социально-экономического развития города по нескольким причинам.

Во-первых, транспортировка и хранение являются ключевыми элементами инфраструктуры города и оказывают влияние на многие другие отрасли экономики, такие как производство, торговля, сельское хозяйство и другие. Объем оказанных услуг по транспортировке и хранению может свидетельствовать о спросе на эти услуги со стороны бизнеса и населения, что может быть показателем устойчивости и развития экономики города.

Во-вторых, высокий уровень транспортировки и хранения может способствовать развитию логистической инфраструктуры, что может привлечь новые инвестиции и бизнес в город. Это может создавать новые рабочие места и повышать уровень жизни горожан.

В-третьих, объем оказанных услуг по транспортировке и хранению также может свидетельствовать о доступности и эффективности транспортной системы города. Это может повысить удобство для жителей и бизнеса, что может привести к увеличению мобильности и экономической активности в городе.

Таким образом, фактический рост объема услуг транспортировки является тем фактором, который является сигналом к росту экономических и социальных показателей. В «неудачном» 2020 году прирост показателя составил 28% против ожидаемого прироста в 4,5%. После такого скачка ожидался прирост в 10% в 2021 году, но он составил целых 77%. Далее ожидалось замедление прироста до 6,5%, но в 2022 он составил 15%. Подготовка к 2021 началась в 2020 и актуализирование прогнозов по таким важным показателям должно вестись не реже, чем публикация отчетных записок. Так, на момент публикации прогноза в 2020 году, то есть в середине года, показатель объема выполненных транспортных услуг за полгода был на 24% ниже аналогичного в 2019. На конец 3 квартала – на 7,6% ниже. Значит весь отмеченный рост 2020 года был достигнут лишь в 4 квартале. Очевидно, что прогноз, составленный в середине 2020 года, перестал обладать претензией на точность еще в 3 квартале 2020 года, а на конец года стал лишь дезинформирующим фактором, замедляющим деловую активность.

Важным фактором в развитии города является и занятость населения, ситуация на рынке труда (таблица 5). В 2020 году сложилась интересная ситуация.

Таблица 5. основные показатели, характеризующие труд и занятость

	Отчетный период			
	2018	2019	2020	2021
Среднемесячная зарплата	35 966,8	38 029,7	38 707,3	45 827,8
Численность занятых в экономике	303,339	304,901	297,000	304,902
Фонд начисленной заработной платы всех работников	60 182,9	66 023,4	67 681,0	77 073,2

По таблице видим, что в 2020 году стало меньше занятого в экономике населения, но при этом Фонд начисленной заработной платы и среднемесячная зарплата незначительно возросли. Это значит, что в целом размер зарплат в городе вырос, но преимущественно у тех, кто и так много зарабатывал, к тому же были набраны новые высокооплачиваемые кадры. Как правило большую часть таких кадров составляют менеджеры высших звеньев. Другими словами, можно говорить о том, что в тяжелом 2020 году у значительного числа хозяйствующих субъектов был расширен управленческий персонал.

Расширение управленческого персонала может быть связано с расширением предприятий и потребности в более эффективном управлении ресурсами и увеличении производительности. В такой ситуации расширение управленческого персонала может предшествовать фазе роста, когда предприятие увеличивает объем производства и выводит новые продукты на рынок. Однако, расширение управленческого персонала может также говорить о проблемах в управлении и неэффективности текущих процессов и структур. В такой ситуации расширение управленческого персонала может быть попыткой исправить проблемы, связанные с недостаточным управлением.

Если параллельно с расширением управленческого персонала сокращаются исполнительские рабочие места, это может указывать на реорганизацию бизнес-структуры и перераспределение ресурсов. В таком случае компания может стремиться повысить эффективность и производительность путем улучшения управленческих процессов и сокращения издержек на исполнительские рабочие места.

В 2020 году экономика города пострадала от пандемии, но многие предприятия сумели спрогнозировать рост в 2021 году и уже в 2020 начали подготовку – проводили исследования, внедряли организационные изменения, расширяли логистику. В условиях высокой нестабильности окружающей среды ценность актуальной информации значительно возрастает. Прогнозирование – ключевой элемент стратегического управления, так как позволяет оценить возможные сценарии развития ситуации в будущем и определить оптимальные стратегии действий, дают управленцам информацию, необходимую для принятия решений. Прогнозы позволяют подготовиться к изменениям в бизнес-среде, определить уровень рисков и принять решения, направленные на минимизацию этих рисков.

Неактуальный прогноз, особенно составленный авторитетным публичным источником, вносит дезинформацию и способен навредить управлению еще на первых этапах стратегического цикла. В таком случае положение предприятия станет менее устойчивым, что особенно опасно в нестабильные периоды экономического развития. Очевидно, что не только владельцы организаций заинтересованы в стабильном развитии, но и муниципальная власть. Раз так, то соответствующие органы, прежде всего Департамент экономики и стратегического развития города – должны предпринять все возможные меры для поддержки локального планирования на уровне предприятий. Одной из возможных мер может стать увеличение числа и качества прогнозов социально-экономических показателей города, которые являются основным документом, позволяющим сформировать представление о будущем экономики.

#### Список используемой литературы:

1. Постановление администрации города Сочи от 18.01.2016 № 34 «О порядке разработки и корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогнозов социально-экономического развития муниципального образования город-курорт Сочи на долгосрочный и среднесрочный периоды» [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: [https://sochi.ru/gorodskaya-vlast/normativno-pravovyye-akty/?ELEMENT\\_ID=56201](https://sochi.ru/gorodskaya-vlast/normativno-pravovyye-akty/?ELEMENT_ID=56201)
2. Аналитическая записка об итогах социально-экономического развития города Сочи 2019 год [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/143233/>
3. Аналитическая записка об итогах социально-экономического развития муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за 2020 год [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/163024/>
4. Аналитическая записка об итогах социально-экономического развития муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за 2021 год [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/171104/>
5. Итоги социально-экономического развития за январь-декабрь 2022 г. [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/194566/>
6. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город-курорт Сочи на 2019 год и на период до 2024 года [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/obsh-obsuzhd/119469/>
7. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город-курорт Сочи на 2020 год и на период до 2022 года [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/obsh-obsuzhd/132596/>
8. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город-курорт Сочи на 2021 год и на период до 2023 года [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/obsh-obsuzhd/159473/>
9. Прогноз социально-экономического развития на 2022 год и на плановый период 2023 – 2024 годы [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/170000/>
10. Прогноз социально-экономического развития на 2023 год и на плановый период до 2025 года [Электронный ресурс] [Электронный документ] URL: <https://sochi.ru/zhizn-goroda/ekonomika/sots-ekon-razv-sochi/192487/>
11. Андреев В.Д., Боков М.А. Теория и практика стратегического планирования / Под ред. В.И. Шаповалова. Сочи: РИЦ СГУТиКД, 2019. 264 с.
12. Ансофф, И. Стратегическое управление / И. Ансофф. - М. : Экономика, 1989. - 519 с.
13. Галиуллина Альбина Шамилевна, Плотицына Диана Николаевна ПЛАНИРОВАНИЕ - ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник науки. 2018. №3 (3).
14. Управление по результатам : Пер. с фин. / Т. Санталайнен, Э. Воутилайнен, П. Поренне, Й. Х. Ниссинен; Общ. ред. и предисл. Я. А. Лейманна. - М. : Прогресс, 1988. - 318,[1] с.; 20 см.

**Анализ социологических подходов к феномену спорт****Analysis of sociological approaches to the phenomenon of sport***Брыкова Светлана Сергеевна**Аспирант 2 года обучения**Бурятский государственный университет**Имени Доржи Банзарова**Россия, г. Улан-Удэ**e-mail.ru: s8yckova@yandex.ru**Brykova Svetlana Sergeevna**The 2nd year postgraduate student**Dorzhy Banzarov Buryat State University**Russia, Ulan-Ude**e-mail: s8yckova@yandex.ru***Аннотация.**

В статье анализируются исторические подходы к изучению социологами феномена спорт. Рассматриваются основные парадигмы и концепции, в том числе и ныне существующие. Анализируются взгляды отдельных социологов на спорт, оценивается их актуальность сегодня.

**Annotation.**

The article analyzes historical approaches to the study of the phenomenon of sport by sociologists. The main paradigms and concepts, including those currently existing, are considered. The views of different sociologists on sports and their relevance is analyzed .

**Ключевые слова:** Спорт, социология спорта, Торстейн Веблен, Гюнтер Люшен, Пьер Бурдьё, парадигмы.

**Key words:** Sport, sociology of sport, Thorstein Veblen, Gunther Luchen, Pierre Bourdieu, paradigms.

До приобретения спортом массового характера социологи его специально не изучали, только вместе с другими интересовавшимися их явлениями были совершены некоторые умозаключения или наблюдения, касающиеся спорта. Достижения здесь были связаны с именами классиков социологии. Например, в «Теории праздного класса» Торстейн Веблен трактовал спорт как социальный феномен, появление и распространение которого связано с образом жизни праздного класса, которому некуда девать время, деньги и физические силы.

Иллюстрирует отношение к спорту, по крайней мере, к одному из его популярных видов, высказывание Веблена: «Плодами культуры, реализуемыми в футболе, являются экзотическая дикость и коварство. В футболе восстанавливается в своих правах темперамент раннего варварства и вместе с тем происходит подавление как раз тех нравственных качеств, которые полезны для общества и экономики». Данное наблюдение актуально и сейчас. В азарте спортивной борьбы за мяч в контактных видах спорта со спортсменами эпизодами слетает человечность, проявляются животные инстинкты, однако с этим борются.

Несмотря на такую оценку футбола, Веблен всё-таки отмечал и полезные функции спорта, но только для индивида и отдельных групп, а не общества в целом. «Уверенность в своих силах и чувство товарищества замечательны, но такое обозначение соответствующих качеств является несколько вольным, разговорным. С иной точки зрения их можно было бы назвать свирепостью и приверженностью своему клану».

Таким образом, можно отметить, что Веблен видел в спорте ещё один механизм для формирования раскола и вражды. Можно сказать, что, отчасти, это верное наблюдение. Свидетельством этого могут служить околоспортивные фанатские стычки. Помимо этого, Веблен отмечал в спортивных состязаниях и такие негативные явления, как запугивание, обман, фальшь. В современном мире на крупных состязаниях данные негативные явления ограничены усовершенствованными техническими средствами, делающими спортивные

состояния чище. Однако у технического прогресса оказалась и обратная сторона – появление допинга.

Так, Веблен утверждал, что занятия спортом содействовали воспитанию мошеннических наклонностей. Развивая идеи о классовой обусловленности спорта, его подчинении интересам праздного класса, тот отмечал, что для пролетариата и крестьянства увлечение спортом не является значимым и их пристрастие к спорту имеет развлекательный и эпизодический характер. Отметим, что к массовому спорту всё это не относится, так как даже в самой его сути нет места элитарности. Да, возможно, фехтование и сохранило такой подтекст, но большая часть видов спорта сейчас доступна каждому. Перечисленные негативные последствия спорта, выделяемые Вебленом, в профессиональном спорте стараются преодолеть – совершенствуют антидопинговую систему, со спортсменами работает целый штаб профессионалов: от тренеров до психологов.

Таким образом, уже в трудах Веблена намечается настороженное отношение западных социологов к спорту, понимание его возможностей для развития индивида и общества как в положительном ключе, так и в отрицательном. В дальнейшем данное направление только разовьётся.

Трансформация отношения научного сообщества к социологии спорта проходила вместе с изменениями, которые претерпевала как сама социология, так и спорт, и общество, в котором тот развивался. В XX веке не только у привилегированных классов появилось время на досуг и развлечения. Прошла эпоха революций, и труд с единственным перерывом на сон и еду постепенно стал исчезать. И вот тогда произошло «подтопление традиционных ценностей культуры». Потому что условное «погонять в мяч во дворе» неожиданно для многих людей оказалось занятием более интересным, чем сходить в картинную галерею. Именно после данного «переворота» спорт стали исследовать отдельно, а не только в связке с основным исследованием, как то делали Т. Веблен, М. Вебер, Й. Хёйзинга.

А так как социология спорта не может существовать в отрыве от классической социологии, то она была увязана со следующими парадигмами и концепциями:

- структурно-функциональная;
- конфликтологическая;
- феноменологическая;
- символический интеракционизм;
- постмодернизм.

1. Структурно-функциональная парадигма получила своё развитие во второй половине XX в. Толкотт Парсонс рассматривал её для социологии в целом, но та оказалась применима и к социологии спорта. В центре внимания оказались социальные функции спорта. Из числа представителей структурно-функциональной парадигмы в социологии спорта можно выделить Чарльза Лесли Стивенсона, который в основном известен как философ-метаэтик, но отметившегося и в социологии спорта. В частности, он выделял интегративную функцию спорта, которую понимал, как вовлечение в коллектив, включенный в общую социальную структуру. Данный процесс он охарактеризовал, как интеграцию второго уровня. Стивенсон считал спорт «институционализированным механизмом» для удовлетворения интегративной потребности человека.

В рамках данной парадигмы спорт можно рассматривать как социальную систему, производящую особые отношения, воспроизводимые специфическими социальными действиями. При применении методологии данной парадигмы исследуются «новые функций и дисфункций современного спорта, соотношения социальной системы и системы личности, статусно-ролевого комплекса акторов спортивной деятельности». Функции и дисфункции вновь отсылают к диалектической природе спорта. Ещё одной проблематикой выступает взаимодействие личности и социума. А так как в спорте отрабатываются все виды данных взаимодействий, то данный предмет изучения естественен.

Функции спорта рассматривались исследователями задолго до выделения структурно-функциональной парадигмы. К примеру, Макс Вебер исследовал пуритан, чей уклад жизни был аскетичен. Вебер отмечал, что такой образ жизни не совместим с развлечениями и досугом. Однако пуритане спортом занимались. Только цель этого занятия у них была другая – рациональная: «отдых, необходимый для сохранения физической работоспособности». А в труде «Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии» Вебер изучал различные социальные рычаги поддержания порядка в обществе, где одним из средств воспитания дисциплины он указывает муштру (военную) и различные виды физической активности, в том числе и соревновательной. Само же соревнование Вебер представил как особый социальный институт, которому отвёл существенную роль в физической и психической готовности личности.

В свою очередь структурный анализ прослеживается у Пьера Бурдьё. Бурдьё оказался одним из тех именитых социологов, кто придал спорту достаточное социокультурное значение, чтобы о нём активно заговорили в научных кругах – он многое сделал для популяризации данной отрасли.

Бурдьё был близок к диалектическому пониманию социологии спорта, ведь он видел её в исследовании практик социальных агентов, производящих и воспроизводящих социальные различия, и в то же время способствующих формированию социальной интеграции. Помимо этого, в его трудах прослеживается и то, что подмечал Торстейн Веблен. Например, мысль Бурдьё о том, что выбор определенного вида спорта для занятий не всегда является результатом свободного решения человека. Потому как то может свидетельствовать о принадлежности к какому-либо классу, возможно, даже профессиональному, отражая паттерны поведения конкретной социальной группы, возможно, даже профессиональной.

Сам Бурдьё видел одной из задач социолога «выявить социально существенные свойства для установления родства между отдельным спортом и интересами, вкусами, предпочтениями определенной социальной категории». Если данные закономерности удастся выявить, то спорт сможет послужить в качестве механизма для отражения социальной структуры общества, а также оказаться полезен в создании условий для одновременного старта двух процессов: и социальной внутригрупповой интеграции, и воспроизводства социального неравенства. В этом и проявляется диалектика социологии спорта.

Также исследователь не обошёл вниманием и моду на здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ). Бурдьё рассматривал её как классовое явление, потому что возможность придерживаться ЗОЖ доступна не всем. Человек небольшого достатка зачастую имеет доступ только к «дешевым углеводам». В то время как ЗОЖ предусматривает рацион питания, в котором обязательно присутствуют в большом количестве овощи, фрукты, морепродукты. Помимо этого, для занятий, пусть даже и массовым спортом, необходимы, по меньшей мере, кроссовки. Да, бег – доступен всем, и существуют открытые спортплощадки и стадионы, однако некоторым людям занятие бегом может просто не нравиться. Кому-то нужны другие возможности для тренировок. В свою очередь доступ в фитнес-клубы, тренажерные залы, бассейны, более того – сами услуги тренера – удовольствие недешевое. В отдельных видах спорта амуниция весьма дорога. Например, в хоккее, особенно, для вратарей.

2. Конфликтологическая парадигма также представлена в социологии спорта. Как и структурно-функциональное направление, данная теория базировалась на трудах классиков социологии - Л. Козера и Р. Дарендорфа. В социологии спорта это направление нашло отражение в работах Г. Люшена, Д. Лоя, С. Гульденпфеннига и др. Согласно этой парадигме, спорт может служить источником конфликта, однако он может и помочь его преодолеть. Парадигма конфликтологии в социологии спорта породила ряд практических исследований, направленных на то, чтобы улучшить эмоциональный фон в командах, добиться положительного синергетического эффекта. По-прежнему исследователям не дает покоя использование спорта как инструмента для урегулирования конфликтов, однако вместе с тем необходимо и научиться преодолевать конфликты,

образующиеся вследствие спорта.

Одним из наиболее ярких представителей данной парадигмы, а также популязаторов социологии спорта, можно считать немецкого социолога Гюнтера Люшена. Одной из самых интересных его мыслей является та, что спорт – это источник социальных конфликтов. Люшен объяснял свою позицию так: поскольку спорт по своей природе содержит конфликт, способный привести к «разрушению и насилию, то есть потенциально в спорте существует насилие». Отметим слово «потенциально» – исследователь ничего не утверждал, а лишь указал на такую возможность.

Также Люшен выделял в спортивном состязании элемент, названный автором «ассоциацией», которому он отводил определяющую результат соревнования роль. Понятие «ассоциация» Люшен использует для обозначения связи людей друг с другом посредством взаимных интересов, основанной скорее на их «функциональной зависимости», нежели на общих ценностях. В этом и состоит противоречие – с одной стороны соревнование состоит из конфликта, а с другой – из взаимоисключающего понятия – ассоциации или по-другому интеграции. Так, «диалектика ассоциации и диссоциации отражает структуру спорта, для которой в равной мере характерна как тенденция к единству, так и к раздробленности». Это зависит и от вида спорта, и от типа личности спортсмена. Рассмотрим командные виды спорта: там без интеграции, ассоциации никуда. Всегда найдётся суперзвезда, выделяющаяся в команде – некий супернападающий или вратарь. Несмотря на то, что волейбол, хоккей, футбол, регби, водное поло - игры командные, приносить очки хотят все, или почти все. И данный баланс между стремлением личного прорыва, достижения лидерства и слаженной работой на командный результат – это уже забота тренера, от верности подходов которого зависит очень многое. По-хорошему тренеру нужно быть, кроме как профессионалом в своем виде спорта и стратегом, так ещё и неплохим психологом и социологом.

Люшен изучил роль спорта в разрешении конфликтов. Но если сторонники мнения о том, что спорт в данном плане воздействует позитивно, опираются на отдельные примеры, в которых спорт, действительно, помог, то немецкий исследователь призывает относиться к этому более критически и заглядывать и на обратную сторону медали. Да, случалось, что спорт способствовал установлению контактов между странами, в отношениях которых имелась напряженность. К примеру, Олимпийские игры 2018 г. в Пхёнчхане породили множество толкований у политологов на тему намечившегося сближения Северной и Южной Кореи. Несмотря на мнение некоторых экспертов, что то была лишь иллюзия, уже само участие сборной КНДР – позитивный сдвиг на фоне СССР и США, принимавших у себя по очереди эстафету Олимпийского огня, но бойкотировавших и не выславших свои делегации друг к другу.

В качестве отрицательных примеров воздействия спорта на конфликты, Люшен приводит войну между Гондурасом и Сальвадором в 1969 году, получившую название футбольная. То был скоротечный шестидневный военный конфликт, а непосредственным поводом стал проигрыш команды Гондураса команде Сальвадора в матчах плей-офф отборочного этапа чемпионата мира по футболу, прошедшего в 1970 г. В Мексике. Помимо человеческих жертв (до 6 тысяч человек, включая гражданских) данный конфликт похоронил региональный проект Центральноамериканского общего рынка, который мог бы улучшить экономическую обстановку развивающихся стран Центральной Америки: Гватемалы, Коста-Рики, Никарагуа и участниц конфликта. Конечно, тот конфликт имел давние корни, в том числе и пограничные споры, и торговые преимущества Сальвадора, раздражавшие Гондурас, но футбольный проигрыш перепополнил чашу терпения.

Таким образом, Гюнтер Люшен неоднозначно относился к роли спорта в конфликтах. С одной стороны, он неоднократно подчеркивает, что посредством спорта можно регулировать социальные конфликты, спорт содействует миру, спорт – это благоприятная система коммуникации. Однако не забывал тот и о негативной роли: «Мы располагаем данными, которые свидетельствуют о том, что спортсмены зачастую проявляют гораздо

больше агрессивности после соревнования, чем до него. То же самое касается и зрителей: часто после игры они более агрессивны... Далее, на международном уровне отношения настолько сложны, что оценить результаты весьма и весьма трудно. Нельзя ожидать, что целые нации примутся обнимать друг друга после спортивного соревнования. Напротив, спорт может быть источником насилия».

Об актуальности данных суждений можно судить по текущей геополитической ситуации, когда международный спорт превратился в один из инструментов для наказания. В данном случае международные спортивные объединения попрали принцип «Спорт вне политики», а также лишили возможности ассоциативной функции спорта оказывать своё благотворное влияние на страны. Однако и говорить о том, что в современном мире война может вспыхнуть из-за одного проигранного матча, тоже нельзя. Да, тот может послужить спусковым крючком давнего конфликта, но не главной причиной. Не стоит преувеличивать роль спорта.

Сам немецкий исследователь пришел к выводу: «спорт как система конфликтов, внутри которой контролируемое насилие стало ценностью, является одной из форм обмена. Спорт не только дает нам возможность разрешить конфликты и упрочить мир, но одновременно несет в себе отрицательный заряд». Контролируемое насилие – очень емкое выражение. Действительно, через спорт можно цивилизованно выпустить лишнюю энергию и эмоции. Вместо реального боя – сыграть в футбол. Однако следует помнить о том, что и сам спорт может породить новый виток эмоций, от которых и пришли избавляться на арену.

Также во взглядах Гюнтера Люшена можно отметить следующие интересные аспекты. Например, ученый отмечал: тот факт, что спортивные игры и соревнования присутствуют во всех культурах мира, свидетельствует, что спорт представляет собой фундаментальную потребность человека и общества в целом. Люшен отдает спорту в социальном мире достаточно весомую роль, а также отсылает к тому, что агрессивность заложена в природе человека. И спорт может как помочь её контролируемо выпускать, так и ещё больше вырабатывать.

3. Существует и феноменологическая парадигма в социологии спорта. Так же, как и остальные, та сначала возшла, как звезда в классической социологии, а затем нашла применение и в социологии спорта. Основателем классической феноменологии был Альфред Шюц, социолог и философ. По Хансу Ленку, спорт – это культурный феномен, построенный на естественной биологической основе. Помимо этого, в его трудах прослеживается символизм и символический язык спорта. По мнению данного исследователя, спорт – один из важнейший ключей к самопониманию и самореализации: «Соревновательный спорт может служить средством разрешения социальных проблем путем создания мифа о деятельности, связанной с наслаждением жизнью, мифа, который как бы заменяет жажду приключений, в котором мы видим также символическое выражение «войны ролей», такой характерной для нашей социальной жизни». То есть миф о действительности может помочь реализоваться тем желаниям, которым не место в повседневной жизни, выплеснуться и жить в мире с самим собой.

Феноменологический подход в социологии спорта позволяет изучить пристально какой-то процесс на микроуровне, то, что упускается в ходе масштабных количественных исследований, соцопросов. Исследовательский круг обширен: это и изучение отношения к разным видам спортивной деятельности, и межличностного общения спортсменов, и взаимоотношений с тренерскими штабами и командами сервисменов и менеджеров, вплоть до системы взаимодействия между государством и всеми вовлеченными в спорт; также могут изучаться и внутренние мотивы, и различные побуждения всех субъектов спортивной деятельности.

4. Нашли своё отражение в социологии спорта и идеи символического интеракционизма, классиком которого являлся чикагский исследователь Джордж Мид. А американец Джон Масионис в рамках данного подхода отмечал, что «на микроуровне спортивное событие является сложной драмой, развивается при



непосредственном общении людей... Вооруженные парадигмой символического интеракционизма, мы склонны рассматривать спорт не столько как систему, сколько как непрерывный процесс». Несомненно, спортивное событие – это всегда взаимодействие и прямой контакт людей, однако сложная драма развивается далеко не всегда.

Закрадываются сомнения и в самом рассмотрении спорта как непрерывного процесса. Как показала пандемия «ковид-2019», данный процесс вполне может прерваться под влиянием столь значимого фактора – даже Олимпийские игры в Токио пришлось перенести на год. Спорт высших достижений зависит от множества внешних факторов, в том числе и политических. Спорт же массовый, в трактовке «больше для себя», менее зависим и, действительно, может рассматриваться как непрерывный процесс, который находит свой естественный конец со смертью спортсмена-любителя.

В целом же, по В. Лукашуку, «парадигма символического интеракционизма позволяет изучать спорт как знаково-символическую систему, транслирующую социально значимую информацию и систему ценностей, глубже разобраться в особенностях спортивной коммуникации, понять механизмы самореализации и самовыражения её участников».

Данное утверждение оставляет задел для дальнейших научных изысканий, так как необходимо понять, в том числе, и механизм самореализации через массовый спорт и самовыражения учащейся молодежи. Это важно, в том числе и для развития государства, потому что вопросы молодежной политики сейчас получают приоритет, так как это вопрос будущего страны – формирование здоровой, идеологически правильно настроенной молодежи.

Помимо парадигм в социологии спорта, распространены также и различные теории, которые нашли своё отражение не только в классической социологии. Развитие получили и постмодернистские теории, которые основаны на трудах Ж. Бодрийяра, Ж.-Ф. Лиотара, Р. Барта, З. Баумана, Э. Гидденса. Изначально постмодернизм проявился в моде, культуре, искусстве, а затем проник во все сферы жизнедеятельности. В результате постмодернизм оставил своё влияние на самом спорте как на объекте изучения социологами и на социологии в целом.

В первом случае постмодернизм проявился в диверсификации: возросло количество соревновательных видов и спортивных программ. Одна из характеристик постмодерна – взаимопроникновение элитарной и массовой культуры. В спорте это проявилось в том, что, к примеру, приобрели юридическое закрепление программы таких видов как стритбол и футзал, пляжный волейбол. В данные виды раньше играли неофициально, «дворово», а в рамках постмодерна они получили отдельное место в официальных видах. Спровоцированный постмодерном интерес к пограничным отношениям в какой-либо социальной общности в своеобразной позитивной форме отразился в организации спортивных соревнований для лиц с ограниченными возможностями. К примеру, Паралимпийские игры впервые провели в 1960 г. Помимо веяния постмодерна, нацеленного на получение эстетического удовольствия, в спорте прослеживаются появление таких гедонистических практик, как бодибилдинг и шейпинг.

Теория Жана Бодрийяра избегает рамок кодификации, прибегает к ускользанию и ратует за деконструкцию. У Бодрийяра достаточно радикальная социальная теория. Исследователь отмечал, что человечество живёт в эпоху симуляций, что отличить реальное от нереального становится сложнее. Если вписать в эту теорию спорт, особенно, кибер, то это тоже своего рода обман, симуляция, где реальность расплывается и подменяется на время, проведенное в симуляции.

Теория Гидденса отличается тематической концептуальностью. Это уже не Бодрийяр, что радикально ниспровергал устои, выдвигая смелые теории. Так, Гидденс считал основным продуктом постмодерна –

глобализацию. Внимания заслуживает и его теория структурирования. Красной нитью в этой теории выделяется «идея имманентности институциональных порядков повседневным практикам, закрепленная в постулате «двуальности структуры», в соответствии с которым структуры являются как объективированным продуктом социальных практик, так и медиумом, организующим повседневную жизнь людей». Данное умозаключение может быть применено и в социологии спорта, потому что спорт и занятия физической культурой как вид человеческой деятельности относятся к повседневной жизни человека.

Следовательно, социология спорта развивается в лоне характерных для общей социологии парадигм и теорий. Развитие происходит за счет отдельных личностей-энтузиастов, интересующихся в равной мере и спортом, и социологией. Популярны и эмпирические исследования по госзаказу, а также заказам представителей бизнес-сегмента. Так как спорт – это важный управленческий рычаг, а также индустрия в экономике.

#### Список используемой литературы:

1. Бурдые П. Программа для социологии спорта // Бурдые П. Начала. Москва, 1994. – 259 с.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер ; [пер. М. И. Левиной]. - [3-е изд., доп. и испр.]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2012. – С. 572-574.
3. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии / М. Вебер : В 4 т. Т. I . Социология / Сост. , общ. ред. и предисл. Л. Г. Ионина. Москва , 2016. – 444 с.
4. Веблен Т. Теория праздного класса / Т. Веблен ; перевод с английского В. Желнинова. - Москва : АСТ, 2021. - 382 с. - (Философия - Neoclassic) (Philosophy). - С. 256
5. Германское общество по социологии. – URL: <https://soziologie.de/aktuell> (проверено: 25.08.2023).
6. Ленк Х. Отчуждение и манипуляция личностью спортсмена / Х. Ленк // Спорт и образ жизни . - С. 123.
7. Лукашук В. И. Социология спорта: обзор традиционных зарубежных социологических парадигм и теорий / В.И. Лукашук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, вып. 26, № 2, 2020. - С. 49-69.
8. Лукашук В. И. Социология спорта: обзор традиционных зарубежных социологических парадигм и теорий / В.И. Лукашук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, вып. 26, № 2, 2020. - С. 49-69.
9. Люшен Г. К структурному анализу в спорте / Г. Люшен // Спорт в со времен ном об -ществе : Всемирный научный конгресс : сб. науч. материалов. — Москва : ФиС, 1974. — С. 27.
10. Люшен Г. Спорт, конфликты и мир / Г. Люшен // Сборник итоговых научных материалов Всемирного научного конгресса "Спорт в современном обществе", Тбилиси, 1980 г. – Москва : ФиС., 1982, с. 28-37.
11. Масионис Дж. Социология / Дж. Масионис // СПб, 2004. - С. 49 .
12. Нитобург Э. Л. «Футбольная война» // «Вопросы истории»: журнал. — 1978. — № 7. — С. 214—220.
13. Политические итоги Олимпиады-2018: эксперт назвал иллюзией сближение двух Корей . –URL : <https://www.mk.ru/politics/2018/02/25/politicheskie-itogi-olimpiady2018-ekspert-nazval-illyuziey-sblizhenie-dvukh-korey.html> (проверено: 25.08.2023)
14. Столяров, В.И. Спорт и культура (методологический и теоретический аспекты проблемы) // Спорт, дух, ценности, культура. - Москва, 1997. - Вып. 1. - С. 84-209.
15. Фурс В. Н. «Критическая теория позднего модерна» Энтони Гидденса Социологический журнал, no. 1, 2001, pp. 44-73.
16. Чудова И. А. Типология постмодернистских теорий в социологии: критерии, общая композиция и описание типов // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: Социально-экономические науки. 2014. Т. 14, вып. 3. С. 191-200.
17. International sociology of sport : contemporary issues ; Festschrift in honor of Günther Lüschen / ed. by Karl-Heinrich Bette and Alfred Rütten. – URL: <https://www.goodreads.com/book/show/4499666-international-sociology-of-sport>(проверено: 25.08.2023).
18. Luschen G. Hadbook of Social Science of Sport / G. Luschen, G. Sage. — Stipes ; Champaign ; Illinois : Human Kinetics Publishers Ins, 1981. – 298 p.

**Землепользование, анализ и пути решение проблем в России и в остальном мире****Land use, analysis and solutions to problems in Russia and the rest of the world***Кадргулов Алмаз Айнурович**студент,**Башкирский государственный аграрный университет,**Россия, г.Уфа**e-mail:almaz.kadrgulov@gmail.com**Kadrgulov Almaz Ainurovich**student,**Bashkir State Agrarian University,**Russia, Ufa**e-mail:almaz.kadrgulov@gmail.com**Гильманова Гузель Эльмировна**старший преподаватель,**Башкирский государственный аграрный университет,**Россия, г.Уфа**Gilmanova Guzel Elmirovna**senior lecturer,**Bashkir State Agrarian University,**Russia, Ufa***Аннотация.**

Анализ землепользования является важным инструментом в изучении использования земельных ресурсов во всем мире. Он позволяет оценить эффективность использования земельных участков и определить возможности их развития. В России анализ землепользования проводится на федеральном уровне, а также в регионах страны. В данной статье расскажу о проблемах землепользования и о путях решения этих проблем, так же приведу по одному примеру из России и США.

**Annotation.**

Land use analysis is an important tool in studying land use around the world. It allows you to assess the efficiency of using land plots and determine the possibilities for their development. In Russia, land use analysis is carried out at the federal level, as well as in the regions of the country. In this article I will talk about the problems of land use and ways to solve these problems, I will also give one example each from Russia and the USA.

**Ключевые слова:** землепользование, анализ, проблемы, пути решения, парк.

**Key words:** land use, analysis, problems, solutions, park.

Землепользование является сложной и многоаспектной проблемой, которая затрагивает множество стран и регионов мира. Вот несколько конкретных проблем, связанных с землепользованием, а также соответствующие статистические данные:

1. Урбанизация и демографические изменения:

- В 2018 году 55% мирового населения проживало в городских районах, и эта доля продолжает расти.
- В развивающихся странах уровень урбанизации выше, чем в развитых странах.

2. Землепользование и сельское хозяйство:

- 38% земной поверхности используется для сельского хозяйства, в то время как 70% мировой потребности в продовольствии обеспечивается 20% земли, на которой выращивают продукты.
- 12% земли на Земле находятся под пастбищами, а 30% используются для выращивания кормов для животных.

3. Дефорестация и обезлесение:

- В 2019 году площадь лесов, потерянных из-за дефорестации и обезлесения, составила 11.99 млн гектаров.

- 25% углекислого газа, вырабатываемого человечеством, связан с обезлесением.

4. Эрозия почвы и ухудшение качества почвы:

- 24% мировых земель подвержены эрозии почвы.

- 95% потерь почвы связаны с эрозией, а не с загрязнением.

5. Воздействие на экосистемы и биоразнообразии:

- 75% мировых экосистем находятся под антропогенным воздействием.

- 1 млн видов животных и растений находятся под угрозой исчезновения из-за антропогенных факторов.

6. Конфликты и социальные проблемы:

- Землепользование является одной из основных причин конфликтов между различными группами населения, государствами и корпорациями.

- В 2019 году в мире было зафиксировано более 1000 случаев насилия и конфликтов, связанных с землей.

Эти статистические данные иллюстрируют некоторые из основных проблем, связанных с землепользованием, и демонстрируют важность разработки стратегий и политик, направленных на устойчивое использование и управление землями.

По последним данным Росстата, общая площадь территории Российской Федерации составляет около 17 млн км<sup>2</sup>. Из них более половины (83%) занимают леса, почвы и другие природные объекты. Оставшиеся 17% - это сельхозугодия, населенные пункты, дороги и другие искусственные объекты.

В России существует несколько основных видов землепользования: жилое, коммерческое, производственное, транспортное и другое. Каждый вид имеет свои особенности и требования к качеству земельной поверхности. Например, для строительства жилья необходимо выбирать участки со специфической структурой грунтовых пород и высоким уровнем устойчивости к сейсмическим воздействиям. Для производственных целей желательно выбрать участки с плодородными почвами и доступом к источникам воды.

В других странах мира анализ землепользования может отличаться от российского подхода. Например, в США большое количество земель используется для сельскохозяйственного производства, что связано с историей этой страны как крупного производителя продовольствия. В Китае, где население значительно выше, чем в России, земля используется преимущественно для городских нужд, таких как жилые районы, торговые центры и промышленные зоны.

Важной задачей анализа землепользования является оптимальная расстановка различных видов использования земель. Это позволяет избежать конфликтов между экономическими интересами и сохранения окружающей среды. Кроме того, правильный анализ землепользования способен повысить эффективность использования земельных ресурсов и стимулировать развитие местной экономики.

Проблемы землепользования являются одними из наиболее актуальных во всем мире. Предлагаю рассмотреть несколько возможных решений данных проблем.

Одним из путей решения этих проблем является более эффективная организация управления землями. Например, в некоторых странах существуют специальные органы, которые занимаются вопросами землепользования. Они могут контролировать использование земель, выдавать разрешение на строительство или лесозаготовки, а также следить за соблюдением правил использования земель. Это позволяет уменьшать возможность конфликта между людьми и предотвращать злоупотребление землей.

Еще один способ решения проблемы - это развитие новых технологий и методов землепользования. Например, многие страны используют современную технологию GIS (Geographic Information System), которая

помогает анализировать данные об использовании земель и планировать их будущее использование. Также есть проекты, направленные на создание новых видов сельского хозяйства, таких как органическое производство продукции или интенсивный методы ведения животных. Эти методы могут привести к тому, что земля будет использована более эффективно и экономически.

В России в последние годы наблюдается ряд тенденций, касающихся решения проблем землепользования. Вот несколько основных тенденций:

**Улучшение законодательства:** Российское законодательство по землепользованию регулярно обновляется и улучшается, чтобы обеспечить более четкие правила и процедуры для землепользования. В частности, в 2020 году был принят закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах землепользования в Российской Федерации" и другие законодательные акты, направленные на улучшение системы землепользования.

**Развитие электронных систем и сервисов:** Российские власти стараются внедрять электронные системы и сервисы для землепользования, такие как электронные кадастры, электронные заявки на земли и онлайн-платежи. Это позволяет упростить процессы и сделать их более доступными для населения.

**Привлечение инвестиций и развитие инфраструктуры:** Правительство Российской Федерации проводит политику привлечения инвестиций в инфраструктуру и развитие территорий. Это включает в себя строительство дорог, мостов, аэропортов, железных дорог и других объектов, что способствует решению проблем землепользования и развитию экономики.

**Охрана окружающей среды и сохранение природных ресурсов:** Российские власти стараются сохранять природные ресурсы и улучшать экологическую ситуацию на территории страны. Это включает в себя охрану лесов, водных ресурсов, повышение эффективности использования природных ресурсов и внедрение экологических технологий.

**Развитие сельского хозяйства и агротехнологий:** В России проходит активная работа по развитию сельского хозяйства и агротехнологий, что способствует более эффективному использованию земли и решению проблем землепользования.

В целом, тенденции решения проблем землепользования в России направлены на улучшение законодательства, развитие инфраструктуры, охрану окружающей среды и сохранение природных ресурсов, а также на развитие сельского хозяйства и агротехнологий.

Рассмотрим также ситуацию в США, землепользование является важным вопросом, который требует решения для обеспечения устойчивого развития и сохранения природных ресурсов. В последние годы наблюдается ряд тенденций, которые помогают решать проблемы землепользования в стране.

**Развитие инновационных подходов к управлению землей:** В США активно используются новые технологии, такие как геоинформационные системы, удаленное зондирование и моделирование, для более точного управления землями и ресурсами.

**Учет климатических изменений и экологических проблем:** В связи с глобальным потеплением и ухудшением экологической ситуации, землепользование в США становится все более экологичным. Это проявляется в уделении внимания вопросам сохранения биоразнообразия, восстановления экосистем и снижения углеродного печатки.

**Участие местных сообществ:** В процессе решения проблем землепользования в США все большее значение придается участию местных сообществ и коренных народов. Это позволяет учитывать их интересы и знания о местной природе, что способствует более эффективному управлению землями.

Развитие альтернативных источников энергии: В США активно развивается производство возобновляемой энергии, такой как солнечная, ветряная и возобновляемая биомасса. Это позволяет снизить нагрузку на недра и уменьшить выбросы парниковых газов.

Законодательные инициативы: Правительство США принимает законодательные меры для сохранения природных ресурсов и регулирования землепользования. Это включает в себя принятие законов о сохранении природных парков, охране животных и растений, а также ограничение использования недр.

В целом, тенденции решения проблем землепользования в США направлены на сохранение природных ресурсов, улучшение экологической ситуации и обеспечение устойчивого развития страны.

На мой взгляд, одним из самых лучших решений данной проблемы является синергия городской инфраструктуры с природой. Городские парки - это места отдыха, где люди могут провести свободное время с друзьями или семьей, а также получить дополнительную физическую активность. Они помогают сохранять окружающую среду благодаря своей зеленой зоне, которая поглощает выбросы загрязняющих веществ и оказывает положительный эффект на климат города. Кроме того, они создают место для развлечения и культурных мероприятий, которые позволяют людям расслабиться и насладиться красотой природы. Однако, чтобы городской парк был действительно эффективным способом решения проблемы землепользования, он должен иметь определенные характеристики. Во-первых, его площадь должна быть достаточно большой, чтобы обеспечивать комфортабельный отдых всех желающих. Во-вторых, парк должен быть оборудован специальными зонами для различных видов деятельности: детскими игровыми площадками, спортивными объектами, кафе и так далее. Наконец, важно учитывать особенности местности, на которой расположен парк, и соответственно, планировать его архитектуру и дизайн.

Одним из наиболее успешных примеров решения этой проблемы в России является город Краснодар. В этом городе были приняты ряд мер по улучшению управления земельным фондом и созданию эффективной системы контроля за использованием земли. Одним из ключевых шагов было проведение глобальной кадастровой реформы. Была разработана единая база данных о всех участках земли в городе, что позволяет быстро находить информацию об их владельцах и использовании. Также была внедрена система электронного документооборота, которая значительно сократила время на получение разрешений на строительство и другие работы на территории города. Кроме того, в Краснодаре был проведен комплексный анализ состояния земельных участков и определены зоны, где необходимо проводить работу по восстановлению почв и растительности. Это помогло сохранить экологический баланс в регионе и предотвратить возможные экологические катастрофы. Также важную роль играет работа над развитием инвестиционной среды в городе. Для этого правительство Краснодара активно сотрудничает с бизнесом и предлагает различные программы поддержки малого и среднего бизнеса. Благодаря этому, в городе появляются новые объекты производства и торговли, которые способствуют экономическому росту и повышают качество жизни жителей.

В целом, благодаря этим мерам, Краснодар стал одним из лидеров среди российских городов по решению вопросов землепользования. Эффективное управление земельным фондом и контроль за его использованием позволили городу не только сохранять экологию и защищать интересы граждан, но также стимулировать экономический рост и развитие местного сообщества. Наглядное доказательство этому - парк «Краснодар», это простое и экологичное решение проблемы землепользования в городской среде, в 2017 году на территории парка было высажено около двух тысяч деревьев и кустарников. Общая площадь парка составляет 22 гектаров земли, 61% из которых занимают деревья, кустарники. Так же в парке есть искусственные водоемы, расположенные в тени деревьев. В фонтанах купаться запрещено, но можно расположиться рядом с водной гладью на деревянных настилах.

Примером успешного решения проблемы землепользования посредством городских парков за рубежом может служить проект "High Line" в Нью-Йорке. Это бывшая железная дорога, которую перестроили в парк на высоте нескольких метров над улицами города. Он стал популярным местом отдыха среди горожан и туристов, а также значительно повлиял на развитие района вокруг него. Благодаря этой идее многие другие города начали строительство подобных парков, что стало новым этапом в борьбе с проблемой землепользования.

Кроме того, важно учитывать культурные особенности каждой страны. Некоторые народы имеют свои традиционные способы землепользования, которые должны быть сохраняемы. Для этого необходимо проводить исследования и работать с местными сообществами, чтобы найти компромиссные решения.

В целом, решение проблем землепользования требует совместной работы всех участников процесса: государственных органов, бизнес-компаний, научной общественности и местного населения. Только тогда мы можем достичь успеха в борьбе с этой сложной задачей.

В заключение можно сказать, что анализ землепользования играет важную роль в управлении территориями и решении вопросов, связанных с использованием земельных ресурсов. Россия уже успешно внедрила этот метод работы, но его важно продолжить совершенствовать и адаптировать к современному состоянию рынка и технологических достижений.

#### **Список используемой литературы:**

1. Никонова А. А. Отчет о научно-исследовательской работе // Государственное научное учреждение Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. Москва. 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.viapi.ru/download/files/rep2012-viapi.pdf>.
2. Land Use Change Statistics (LUCS) Guidance // ODPM Publications. – Wetherby, West Yorkshire. – 2004. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.communities.gov.uk/documents/planningandbuilding/pdf/150313.pdf>.
3. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik8.com/ru/krasnodar/sights/park-krasnodar/info>
4. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britannica.com/place/High-Line>
5. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.researchgate.net/publication/237236165>
6. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.guz.ru/about\\_the\\_university/news/2910/](https://www.guz.ru/about_the_university/news/2910/)

**Информация как объект гражданских прав: семантико-юридический анализ****Information as an object of civil rights: semantic-legal analysis**

**Стешук Богдан Игоревич,**  
Студент 2 курса магистратуры  
Кафедра гражданского права и гражданского процесса  
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический  
университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»  
Россия, г. Вологда  
e-mail: [bogdan353590@gmail.com](mailto:bogdan353590@gmail.com)

**Steshuk Bogdan Igorevich,**  
Second-year Master's student  
Department of Civil Law and Civil Procedure  
Moscow State Legal  
University named after O. E. Kutafin (MSAL)  
Russia, Vologda  
e-mail: [bogdan353590@gmail.com](mailto:bogdan353590@gmail.com)

**Научный руководитель**  
**Макарьин Андрей Альбертович,**  
Кандидат юридических наук, доцент Вологодского филиала Московского государственного  
юридического университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА)  
Россия, г.Вологда

**Scientific supervisor**  
**Makarin Andrey Albertovich,**  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Vologda Branch of the O.E.Kutafin Moscow State  
Law University (MGUA)  
Russia, Vologda

**Аннотация.**

Современный мир стал цифровым. Объём информации растёт в геометрической прогрессии и темпы этого прироста лишь ускоряются. Информация давно перестала быть прерогативой только человека. Появление интернета вещей позволяет создавать информацию и обмениваться ею машинам и механизмам. Информация и данные становятся важнейшим ресурсом, активом, предметом оборота. Столь стремительное развитие цифровых технологий и рост объема информации делают вопрос о статусе информации как объекте гражданских прав чрезвычайно актуальным. В российской юридической науке нет однозначного или хотя бы доминирующего мнения относительно необходимости выделения информации в качестве отдельного объекта гражданских прав. Наше исследование постарается раскрыть природу этого явления не только с точки зрения права, но и с точки зрения семантики, информационных технологий. Уверены, что более глубокое понимание сущности информации как юридической категории поможет лучше осознать пути законодательного урегулирования её оборота.

**Annotation.**

The modern world has become digital. The volume of information is growing exponentially and the rate of this growth is only accelerating. Information has long ceased to be the prerogative of humans alone. The emergence of the Internet of Things allows machines and mechanisms to create and exchange information. Information and data are becoming the most important resource, asset, and subject of turnover. Such rapid development of digital technologies and the growth in the volume of information make the issue of the status of information as an object of civil rights extremely relevant. In Russian legal science there is no clear or even dominant opinion regarding the need to distinguish information as a separate object of civil rights. Our research will try to reveal the nature of this phenomenon not only from the point of view of law, but also from the point of view of semantics and information technology. We are confident that a deeper understanding of the essence of information as a legal category will help to better understand the ways of legislative regulation of its circulation.

**Ключевые слова:** информация, система объектов гражданских прав, семантика, регулирование, гражданское право.

**Key words:** information, system of objects of civil rights, semantics, regulation, civil law.



**Семантический анализ понятия информации, закрепленного в нормативно-правовых актах**

Российский законодатель регулирует такое явление как информация посредством базового закона, в котором содержится дефиниция информации, принципы и основные механизмы её правового урегулирования, а также множества других нормативно-правовых актов, которые регулируют отдельные виды или отдельные свойства, аспекты информации как правового явления.

В рамках исследования мы проанализировали формулировки, содержащиеся в различных нормативно-правовых актах, касающихся информации, чтобы на их основе создать семантическую модель понятия информации, закрепленную в различных нормативно-правовых актах, выделить её структурные элементы и особенности. Эта модель позволит нам лучше понимать существующую юридическую конструкцию информации и оперировать ею.

Анализ положений ГК РФ, связанных с информацией, будет произведён в другой части исследования, т.к он в большей степени будет опираться на юридический анализ текста, нежели на семантический.

Таблица 1. Формулировки связанные с информацией

<b>НПА</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)	информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления [8].
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)	персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) [10].
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О рекламе"	реклама - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке [12].
Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	инсайдерская информация - точная и конкретная информация, которая не была распространена (в том числе сведения, составляющие коммерческую, служебную, банковскую тайну, тайну связи (в части информации о почтовых переводах денежных средств) и иную охраняемую законом тайну) и распространение которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров (в том числе сведения, касающиеся одного или нескольких эмитентов эмиссионных ценных бумаг (далее - эмитент), одной или нескольких управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов (далее - управляющая компания) либо одного или нескольких финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров) [11].
Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	информационная продукция - предназначенные для оборота на территории Российской Федерации средства массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", и сетей подвижной радиотелефонной связи [9].

НПА	ФОРМУЛИРОВКА
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах" [3]	<p>Геологическая информация о недрах подразделяется на первичную геологическую информацию о недрах и интерпретированную геологическую информацию о недрах.</p> <p>Под первичной геологической информацией о недрах понимается геофизическая, геохимическая и иная информация о недрах, полученная непосредственно в процессе осуществления предусмотренных настоящим Законом видов пользования недрами, а также видов деятельности, связанных с геологическим изучением и добычей отдельных видов минерального сырья, захоронением радиоактивных отходов и токсичных веществ, осуществляемых в соответствии с другими федеральными законами.</p> <p>Под интерпретированной геологической информацией о недрах понимаются результаты обработки первичной геологической информации о недрах, включая геологические отчеты, карты, планы, эскизы.</p>

Дефиниция информации содержится в 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Согласно ему *информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления*. Из этой формулировки мы можем выделить следующие смысловые элементы понятия информация, описанные российским законодателем:

1.1 Информация - это сведения, сообщения или данные. Из текста дефиниции следует, что законодатель использует термины "сообщения" и "данные" в качестве синонимов термина "сведения". Вопрос корректности такого подхода к определению в рамках общей доктрины наук об информации будет рассмотрен нами отдельно.

1.2 Информация обладает формой представления, при этом информация и форма её представления согласно формулировке являются совершенно независимыми явлениями.

Одна из категорий, которые составляют суть информации согласно 149-ФЗ - данные. В российском законодательстве отсутствует дефиниция данных как таковых, однако присутствует дефиниция их частного случая - персональных данных, закрепленная в 152-ФЗ "О персональных данных".

Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Из этой формулировки мы можем выделить следующие смысловые элементы:

2.1 Данные - это любая информация.

2.2 Информация может относиться к тому или иному физическому лицу (субъекту персональных данных).

Важные смысловые элементы понятия информации содержит в себе и дефиниция рекламы, закрепленная в 38-ФЗ "О рекламе":

3.1 Существуют различные способы распространения информации.

3.2 Существуют различные средства распространения информации.

3.3 Информация может иметь адресатов, быть адресованной кому-либо.

3.4 Информация может иметь различную направленность.

224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" закрепляет дефиницию отдельного вида информации, а так же сообщает о некоторых важных характеристиках понятия информации:

4.1 Существуют различные виды информации.

4.2 Информация может различаться по степени абстрактности/конкретности

4.3 Информация может оказывать влияние.

Важный аспект информации закрепляет Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах". Речь идёт о “первичной” и “интерпретированной” информации. Это особое свойство информации, - возможность породить новую информацию при воздействии определенных методов и знаний. При этом, в отличие от переработки вещей, подобного рода преобразование не подразумевает изменения первоначального объекта. Он остаётся в неизменном виде, и вместе с тем появляется новый объект (новая информация).

5.1 Информация поддается интерпретации и делится на первичную и интерпретированную.



Рисунок.1 Семантическая модель информации в российском законодательстве

Разработанная нами модель (рисунок 1) включает в себя 3 смысловых раздела, которые определяют содержание информации как объекта законодательного урегулирования. Анализ каждого из них позволит сделать важные выводы о свойствах информации как объекта правового регулирования.

#### Элементы дефиниции

В ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" дефиниция информации строится на 3-х категориях:

- Сведения;
- Сообщения;
- Данные.

Проанализируем каждую из них.

Сведения характеризуют информацию как некоторый факт, как нечто, что мы способны узнать и воспринять. Эта самая общая и фундаментальная категория дефиниции. Рассматривая информацию как сведения, мы говорим о её антропоцентрическом характере, т.е информацией можно назвать лишь то, что обладает смыслом и понятно человеку. Этот подход к информации закреплен в ISO/IEC/IEEE 24765:2010 Systems and software engineering и является международно признанным [14].

Сообщение, как категория, подразумевает, что информация может иметь отправителя и получателя, но, что самое важное, она, как любое сообщение, может иметь различные системы кодирования. Например сообщение может быть закодировано при помощи человеческого языка (русский, английский, японский и т.д), различных искусственных знаковых систем (математическое уравнение, химическая формула, графы и т.д) и

даже знаковых систем, которые используют машины и механизмы (языки программирования, логические схемы и т.д.). Сообщение так же может быть выражено посредством намёков, жестов и других сложно формализуемых способов.

Данные. Российский законодатель смешивает понятие данные и понятие информации. Даже внутри самой дефиниции, в которой главным определением информации являются сведения, содержится противоречие. Признание информации как сведения, как мы отмечали выше, говорит об антропоцентричном понимании информации российским законодателем, иными словами информацией можно считать лишь то, что имеет смысл для человека, может быть им воспринято. В доктрине наук об информации данные отделяются от информации [7]. Если понимание информации строится на нашем восприятии, то данные – это нечто предшествующее информации, нечто предназначенное для обработки человеком или машиной. Восприятие нами информации не зависит от её носителя, то для данных ситуация прямо противоположная. Данные неразрывно связаны с формой, со своими носителями, т.к от этого зависит способ их обработки, качество и объём получаемой информации [13]. К примеру, данные о среднесуточных температурах за определенный период могут храниться в виде заполненных бумажных таблиц, а могут быть представлены в форме машиночитаемых документов и быть пригодными для машинной обработки.

**Вывод:** в российском законодательстве дефиниция информации включает в себя информацию как сведение, как сообщение и, что не совсем корректно, информацию как данные. Такое определение смешивает различные категории, относящиеся как к содержанию информации (сведения и данные), так и категорию, которая относится скорее к форме информации (сообщения). Дефиниция хороша тем, что отражает всю сложность и многогранность такого явления как информация.

#### **Элементы представления**

Информация, как правовой объект, согласно текстам нормативно-правовых актов, обладает формой представления, хотя и не зависит от неё. Существуют так же способы и средства её распространения. Если независимость информации от формы представления, делает акцент на информации как сведении, то такие характеристики как способы и средства распространения скорее относятся к информации как к сообщению. Важно, что информация может находиться сразу в нескольких, а может быть и во всех категориях сразу. Несложно представить себе, что информация может быть одновременно и сведением, и сообщением. Информация вполне может быть одновременно сведением и данными, например при машинном анализе текстов. Текст выступает как информация, однако разработчики могут использовать его как данные для анализа и обучения нейросетей.

**Вывод:** информация может одновременно пребывать сразу в нескольких категориях, установленных дефиницией, причем как в области содержания, так и в области формы. Состояние информации во многом зависит от того кто и каким образом её использует.

#### **Свойства**

ФЗ "О недрах" упоминает важное свойство информации - способность быть истолкованной/интерпретируемой. Иными словами, мы можем получать из информации новую информацию. Получаемая при интерпретации информация зависит как от личности интерпретатора, так и от его знаний, умений, обладания иной информацией. Разные интерпретаторы могут получить совершенно разную по своему содержанию и ценности информацию. Таким образом информация - объект крайне динамичный и неопределённый. Характер её движения и преобразования сливается с нашим мыслительным процессом. Мы можем лишь фиксировать некоторые результаты этого движения, однако само движение мы можем описать лишь в очень ограниченных масштабах.

Информация обладает направленностью и может оказывать определенное влияние. Направленность, как свойство, подразумевает, что информация может помочь её создателю достигать некоторых целей при помощи влияния на получателя (например рекламная информация). Влияние, как свойство, подразумевает, что информация может оказывать некоторое воздействие, при этом это воздействие не ограничивается лишь имущественными отношениями, оно в равной степени может касаться вопросов морали, безопасности, справедливости, здоровья и т.д. Важно, что направленность информации подразумевает некоторый изначальный замысел создателя относительно характера влияния, которое информация должна оказать на получателя. Однако фактическое влияние и влияние, задуманное автором, может не совпадать. К примеру реклама, по задумке автора, должна привлекать клиентов и подогревать интерес к его продукту, однако на деле она может носить оскорбительный и провокационный характер для получателей. Таким образом содержание информации напрямую зависит от замысла её создателя и интерпретации со стороны получателей.

**Вывод:** содержание информации и её влияние зависят от замысла и воли составителя, а также интерпретации со стороны получателей. Информация может быть одновременно объектом регулирования различных отраслей российского права.

Семантический анализ помог нам выявить важные проблемы, связанные с подходом к информации в российском законодательстве. Во-первых, российская дефиниция информации смешивает информацию и данные, а также не отличает содержание информации от её формы. Во-вторых, совокупность характеристик и явлений, связанных с информацией, не закреплена в едином нормативно-правовом акте, а разбросана по множеству федеральных законов. Некоторые из этих характеристик, действительно могут касаться лишь отдельных отраслей права, однако многие другие важны для всего права в целом, т.к. описывают фундаментальные свойства информации как юридического объекта, например её способность быть интерпретируемой. В-третьих, информация очень динамичный и многогранный правовой объект, который может пребывать сразу в нескольких категориях, описанных в дефиниции, и обладать различными свойствами, всё зависит от субъекта использования, его методов и целей. Информация - это очень сложно формализуемый правовой объект, который можно поставить в один ряд с такими понятиями как добросовестность и разумность, смысл которых вполне ясен каждому, однако когда дело доходит до их письменной формализации и законодательного закрепления возникают непреодолимые трудности в области описания всей широты и сложности этих явлений.

### **Информация в ГК РФ**

Семантическое разнообразие понятия информации не могло не найти своего отражения в ГК РФ. Мы проанализировали статьи гражданского кодекса и пришли к выводу, что к информации законодатель относит как минимум три разнородные гражданско-правовые категории. Эти категории и примеры статей, в которых они закреплены, приведены в виде таблицы:

Таблица 2. Информация в ГК РФ

Информация как объект оборота	Статья 1227. Интеллектуальные права и вещные права [2]	Интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
	Статья 783.1. Особенности договора об оказании услуг по предоставлению информации	Договором, в силу которого исполнитель обязуется совершить действия по предоставлению определенной информации заказчику (договор об оказании услуг по предоставлению информации), может быть предусмотрена обязанность одной из сторон или обеих сторон не совершать в течение определенного периода действий, в результате которых информация может быть раскрыта третьим лицам.
Информация как юридически значимое сообщение	Статья 468. Последствия нарушения условия об ассортименте товаров	Товары, не соответствующие условию договора купли-продажи об ассортименте, считаются принятыми, если покупатель в разумный срок после их получения не сообщит продавцу о своем отказе от товаров.
	Статья 1233. Распоряжение исключительным правом	Правообладатель может сделать публично, то есть путем сообщения неопределенному кругу лиц, заявление о предоставлении любым лицам возможности безвозмездно использовать принадлежащие ему произведения науки, литературы или искусства либо объект смежных прав на определенных правообладателем условиях и в течение указанного им срока. В течение указанного срока любое лицо вправе использовать данное произведение или данный объект смежных прав на определенных правообладателем условиях.
	Статья 657. Права кредиторов при аренде предприятия	Кредитор, который письменно не сообщил арендодателю о своем согласии на перевод долга, вправе в течение трех месяцев со дня получения уведомления о передаче предприятия в аренду потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков.
Информация как нематериальное благо	Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации	Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

Раскроем более подробно каждую из категорий.

#### **Информация как юридически значимое сообщение**

Наиболее обширная гражданско-правовая категория информации. Ей посвящена статья 165.1 ГК. Юридически значимые сообщения - Заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или сделка связывает гражданско-правовые последствия для другого лица, влекут для этого лица такие последствия с момента доставки соответствующего сообщения ему или его представителю.

Для нашего исследования важно, что информацию как правовое явление можно рассматривать в рамках ГК не только как объект гражданских прав, но и как институт, необходимый для обеспечения оборота. Тем самым вновь подтверждается её многомерный и крайне динамичный характер. Даже в рамках одного института информация может объединять в себе множество различных правовых явлений (Заявления, уведомления, извещения, требования и т.д.), - это отмечают многие исследователи и комментаторы статьи 165.1 ГК РФ [4].

#### **Информация как нематериальное благо**

Нематериальные блага - один из объектов гражданских прав, в котором информация занимает важное место. Такие нематериальные блага как честь, доброе имя и деловая репутация наиболее тесным образом связаны с информационной средой. В отличие от достоинства, которое мы, как и В.Быковский [1] считаем нематериальным благом, связанным в первую очередь с оценкой индивида собственных качеств и способностей,

честь, доброе имя и деловая репутация определяются в первую очередь как внешняя оценка свойств того или иного субъекта. Перечисленные материальные блага можно рассматривать как образ лица, формирующийся в нашем восприятии на основе фактов, сведений или событий. Обобщая, можно сказать, что эти нематериальные блага по сути своей представляют из себя всю совокупность информации, которая известна нам о том или ином субъекте. На преимущественно информационный характер чести, доброго имени, достоинства и деловой репутации указывает и способ защиты предусмотренный ст. 152 ГК РФ, основу которого составляет опровержение порочащих сведений. Тесную взаимосвязь этих нематериальных благ с информацией подтверждает и п.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц":

*“Принимая во внимание эти конституционные положения, суды при разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации должны обеспечивать равновесие между правом граждан на защиту чести, достоинства, а также деловой репутации, с одной стороны, и иными гарантированными Конституцией Российской Федерации правами и свободами - свободой мысли, слова, массовой информации, правом свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом...”* [6]

### **Информация как объект оборота**

В эту категорию мы объединили две очень важные для понимания гражданско-правового статуса информации статьи ГК РФ: Статью 783.1. и Статью 1227. Рассмотрим каждую из них.

#### **Ст.783.1. ГК РФ**

Примечательно, что российский законодатель видит юридическую природу информации как услугу по предоставлению доступа к определенным сведениям, не раскрывая гражданско-правовой статус последних. Именно механизм предоставления или ограничения доступа был выбран в качестве основной формы существования информации в ГК РФ. Информацией в гражданско-правовом смысле для нас становятся лишь те сведения, данные или сообщения, к которым мы тем или иным путем получили доступ, обеспечивающий потенциальную возможность извлечения полезных свойств. Данная юридическая конструкция позволяет “владельцу” информации адекватно использовать её в гражданском обороте, предотвращать несанкционированный доступ и использование, а также защищать свое право на исключительную возможность определять режим и условия доступности той или иной информации для третьих лиц.

#### **Ст. 1227. ГК РФ**

*“Интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.”*

Интеллектуальные права - объект гражданских прав, в котором информация занимает центральную роль. По своей юридической природе интеллектуальные права и информация очень похожи. Оба объекта не зависят от своего материального носителя, а распоряжение этими объектами происходит посредством предоставления/непредоставления доступа к ним. Объекты интеллектуальных прав фактически являются информацией, т.к. представляют из себя те или иные сведения, сообщения или данные, выраженные в тексте, формуле, программном коде и т.д.

В этом контексте интересно рассмотреть Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 № 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова" в части толкования понятия “обладатель информации”:

*“Цель, которую преследовал федеральный законодатель, вводя понятие “обладатель информации”, заключается, таким образом, в описании - по аналогии с гражданско-правовыми категориями “собственник”, “титульный владелец”, но с учетом особенностей информации как нематериального объекта - правового статуса лица, правомочного в отношении конкретной информации решать вопрос о ее получении другими лицами и о способах ее использования как им самим, так и другими лицами.” [5]*

На наш взгляд, понятие “обладатель информации” куда ближе к понятию правообладателя интеллектуальных прав, т.к. речь идёт о нематериальных объектах и возможности предоставления или ограничения доступа к самому объекту. Вещи, - к которым безусловно относятся понятия “собственник” и “титульный владелец” - , как гражданско-правовая категория, подлежат отчуждению, чего нельзя сказать об информации. Информацию невозможно передать от одного лица другому таким образом, чтобы первое полностью утратило какую-либо связь с ней. Информацией можно поделиться, предоставить к ней доступ или ограничить использование. Модель интеллектуальных прав предполагает отчуждение прав, а не самого результата интеллектуальной деятельности. От одного лица к другому переходит лишь исключительное право использовать, употреблять результат интеллектуальной деятельности, извлекать из него выгоду. Создатель изобретения не перестаёт обладать информацией об изобретении и способах его применения после отчуждения своего исключительного права, однако он больше не вправе использовать свои знания об изобретении для извлечения выгоды

Похожий механизм предусмотрен и в ст. 783.1. ГК, в которой предусмотрено, что договором об оказании услуг по предоставлению информации может быть предусмотрена обязанность одной из сторон или обеих сторон не совершать в течение определенного периода действий, в результате которых информация может быть раскрыта третьим лицам. То есть речь идёт о некоторой исключительности использования той или иной информации.

**Вывод:** анализ гражданско-правового статуса информации показал, что в Гражданском Кодексе информация проявляет себя в качестве нескольких отличных друг от друга категориях: как объект оборота, как юридически значимое сообщение и как нематериальное благо. Говорить об информации как о некотором едином гражданско-правовом объекте не приходится. Даже в рамках системы объектов гражданских прав информация может выступать как нематериальное благо, как услуга или как объект интеллектуальных прав. В этом смысле действия законодателя по удалению из системы объектов гражданских прав информации выглядят разумными и соответствуют не только гражданско-правовой природе информации, но и её природе как явления в целом. На наш взгляд, гражданско-правовое бытие информации может быть корректно сформулировано только через механизм режима и условий доступа, который, при всей многогранности и сложности объекта регулирования, позволит адекватно существовать в гражданском обороте практически любому информационному явлению. На данный момент такой механизм реализован в ГК РФ в качестве института интеллектуальных прав. Думается, что его дальнейшая разработка и адаптация под условия современности позволит обеспечить нормальный гражданский оборот информации.

#### **Список используемой литературы:**

1. Быковский В.В. Гражданско-правовая защита физических и юридических лиц при распространении о них сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию :дис. канд. юр.наук. – М., 2005. – С.7.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ»
3. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 "О недрах" // “Российская газета”
4. Поваров Ю.С. Журнал российского права. Юридически значимое сообщение и сделка: анализ концептуальных подходов к соотношению.-2020.-№ 7.-С.67.



5. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 № 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
7. Савельев А.И. Гражданско-правовые аспекты регулирования оборота данных в условиях попыток формирования цифровой экономики // Вестник гражданского права.-2020.-Т. 20.-№ 1.-С. 60-92.
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Российская газета"
9. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // "Российская газета"
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // "Российская газета"
11. Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета"
12. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О рекламе" // "Российская газета"
13. ISO/IEC 15939:2007, Systems and software engineering — Measurement
14. ISO/IEC/IEEE 24765:2010 Systems and software engineering

**К вопросу о возможности отождествления понятий «организационная культура» и «корпоративная культура»****On the question of the possibilities of identifying the concepts of “organizational culture” and “corporate culture”***Шерстнева Кристина Владимировна.**Магистр,**Аспирантка, Московский педагогический государственный университет,**Россия, Москва.**sherstyowa@gmail.com**Sherstneva Kristina Vladimirovna.**Master,**Postgraduate student, Moscow Pedagogical State University,**Russia Moscow.**sherstyowa@gmail.com***Аннотация.**

В статье автор проводит теоретический анализ соотношения понятий «организационная культура» и «корпоративная культура» в исследованиях зарубежных и отечественных ученых, отмечая тенденции к их отождествлению и существующей терминологической путанице. Комплексный анализ литературы проводился в рамках междисциплинарных исследований организационной психологии, психологии управления и пр. Автором обоснованно выделены и систематизированы три ключевые точки зрения на соотношение данных терминов и приведены их сущностные характеристики. На основе теоретического анализа представленных в литературе мнений автор излагает собственную точку зрения на природу взаимосвязи терминов «корпоративная культура» и «организационная культура» и на основании этого делает сравнительные выводы о некоей сумме общих сущностных признаков на основе институциональной принадлежности этих понятий, но невозможности их отождествления.

**Annotation.**

In the article, the author conducts a theoretical analysis of the relationship between the concepts of “organizational culture” and “corporate culture” in the research of foreign and domestic scientists, noting the trends towards their identification and the existing terminological confusion. A comprehensive analysis of the literature was carried out within the framework of interdisciplinary studies of organizational psychology, management psychology, etc. The author has reasonably identified and systematized three key points of view on the relationship between these terms and given their essential characteristics. Based on a theoretical analysis of the opinions presented in the literature, the author sets out his own point of view on the nature of the relationship between the terms “corporate culture” and “organizational culture” and on this basis makes comparative conclusions about a certain sum of common essential features based on the institutional affiliation of these concepts, but the impossibility of their identification.

**Ключевые слова:** организационная культура, корпоративная культура, соотношение между понятиями, организационная психология, культура трудовых отношений.

**Key words:** organizational culture, corporate culture, relationship between concepts, organizational psychology, labor relations culture.

В современной научной литературе по направлениям исследований теории менеджмента, организационной психологии и ряда других смежных дисциплин можно встретить различные термины для обозначения культуры организации, такие как «управленческая культура», «культура трудовых отношений», «организационная культура», «внутренняя культура компании» и «корпоративная культура». Зарубежные и отечественные исследователи избирают принципиально иные подходы к трактовке и соотношению данных понятий, поэтому нередко возникает объективная терминологическая путаница при их использовании.

Таким образом, представляется целесообразным проведение теоретического сравнительного анализа понятий «организационная культура» и «корпоративная культура» в трудах исследователей данных терминов для выделения их сущностных характеристик. Кроме того, остается актуальным ответ на вопрос о том, являются ли эти понятия тождественными или же они отражают различные аспекты организационной жизни [3].

При рассмотрении понятий корпоративной и организационной культуры целесообразно начать с того, что исследование феномена культуры связано с вопросами развития индивида, его внутреннего мира и творческих способностей. Можно утверждать, что существует определенная взаимосвязь между корпоративной культурой и индивидом, их взаимная зависимость, необходимая как для существования индивида, так и для развития корпоративной культуры [5].

Среди зарубежных ученых, занимавшихся исследованием организационной культуры, можно выделить труды Э. Шейна, Г. Хофстеде, Р. Харрисона, К. Камерона, Р. Куинна, Ч. Хэмпден-Тернера и пр.

Важно отметить, что термин "организационная культура" был введен американским социологом Т. Парсонсом. Организация рассматривается им как система, состоящая из повторяющихся и взаимосвязанных социальных действий, которые выполняют определенные функции в зависимости от целевого аспекта системы и ее структуры. В общей системе социального действия выделяются четыре подсистемы: биологический организм, система личности, социальная система и система культуры. Элементы системы социального действия образуют иерархию, где подсистема культуры играет доминирующую роль, поскольку ценности и социальные нормы общества определяют действия его членов и обеспечивают возможность совместной социальной жизни. Подсистема культуры выполняет нормативную функцию, которую мы будем анализировать в процессе нашего исследования.

Говоря о зарубежных исследованиях, следует отметить тенденцию к отождествлению терминов «организационная культура» и «корпоративная культура»: авторы склонны придерживаться точки зрения об их синонимичности, поэтому в трудах можно встретить формулировки «organizational culture» и «corporate culture», семантически представляющие собой один и тот же феномен.

Корпоративная культура - это сложный и многогранный феномен, который включает в себя множество аспектов. Так, отождествляя термины «корпоративная культура» и «организационная культура», К. Камерон и Р. Куинн выделяют три основных компонента, которые определяют корпоративную культуру:

1. Индивидуальные ценности - это то, что важно для каждого отдельного сотрудника. Это могут быть личные убеждения, принципы, цели и т.д.
2. Ценностные отношения - это то, как сотрудники взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой. Это может включать в себя такие аспекты, как коммуникация, сотрудничество, доверие и т.д.
3. Системные ценности - это ценности, которые являются общими для всей организации. Они могут включать в себя миссию, видение, цели и другие ключевые элементы, которые определяют направление развития организации. Данная теория корпоративной культуры стала очень популярной среди менеджеров и исследователей, поскольку она позволяет получить глубокое понимание того, как организация функционирует и как ее культура влияет на эффективность работы.

Теория корпоративной культуры Э. Шейна представляет собой подход к изучению влияния культуры на поведение и производительность в организациях. Э. Шейн считает, что корпоративная культура состоит из трех уровней: артефактов, которые можно наблюдать и измерять (например, поведение, язык, ритуалы); ценностей и норм, которые лежат в основе поведения, но не всегда явно выражены; и базовых представлений, которые являются неосознанными предположениями, определяющими поведение людей.

Э. Шейн подчеркивает важность изучения корпоративной культуры для повышения производительности и эффективности организации. Он считает, что понимание корпоративной культуры помогает менеджерам принимать правильные решения и управлять изменениями.

Основные принципы теории Э. Шейна включают:

1. Корпоративная культура влияет на поведение людей и их восприятие окружающей среды.

2. Культура может быть изучена и понята через анализ ее артефактов, ценностей и базовых представлений.

3. Культура может изменяться и развиваться через обучение, изменение стратегии и организационные изменения.

4. Менеджеры играют ключевую роль в формировании и поддержании корпоративной культуры.

5. Понимание и управление корпоративной культурой помогает организациям достигать своих целей и быть успешными.

Модель Р. Харрисона выделяет четыре типа организационной/корпоративной культуры: ориентированные на задачи, роли, человека и власть. Харрисон анализирует такие аспекты, как распределение власти, личностные ценности, взаимоотношения между сотрудниками, структура организации и ее деятельность на разных этапах развития. Эти типы культур редко встречаются в чистом виде, однако большинство организаций приближаются по своей культуре к одному из них:

Организации с ролевой культурой стремятся к максимальной рациональности и продуктивности. Они фокусируются на правилах и четко определенных функциональных предписаниях. Такие организации ценят свободу действий, законопослушность и ответственность. Иерархия и статус в них четко определены, а карьерный рост сотрудников происходит по заранее определенной лестнице. Стабильность и компетентность ценятся, но системы могут испытывать трудности с адаптацией к изменениям из-за недостатка гибкости.

В культурах, ориентированных на задачу, акцент делается на достижении конкретных результатов. Такие организации поощряют командную работу, обмен знаниями и быстрое принятие решений. Они ценят инновации, адаптивность и готовность к риску. Однако иерархии и формальные статусы в таких организациях могут быть менее выражены, а продвижение по службе может определяться не столько стажем, сколько вкладом в достижение целей.

Проведя теоретический анализ исследований отечественных ученых данной области знания, можно выделить три основных группы мнений относительно возможности отождествления понятий «организационная культура» и «корпоративная культура»:

1. «Организационная культура» и «корпоративная культура» - тождественные понятия, отражающие аналогичные аспекты организационной жизни и могут быть взаимозаменяемы;

2. Понятия «организационная культура» и «корпоративная культура» являются частью одной области научных исследований и находятся в тесном взаимоотношении;

3. Термины «организационная культура» и «корпоративная культура» имеют принципиально разные сущностные и смысловые характеристики и их отождествление не представляется возможным. Остановимся подробнее на каждой из указанных групп мнений.

Говоря о первой группе исследований, целесообразно выделить труды Е.А. Гулянской: по мнению автора «организационная культура» и «корпоративная культура» являются понятийно тождественными единицами, поскольку «в обоих случаях речь идет о культуре организации, а конкретизация в терминах размера организации, сложности ее структуры, внутренних коммуникационных процессов является уже характеристикой определенных групп организаций, и ни в коем случае не указывает на принципиально различные направления в культуре» [2].

М.В. Рыбакова провела важное разграничение между понятиями организационной и корпоративной культуры:

1. Организационная культура - система формально-неформальных правил, стандартов деятельности, традиций, интересов отдельных групп и индивидов, особенностей поведения работников конкретной

организации, управленческих стилей, индикаторов удовлетворенности сотрудников условиями труда, показателей сотрудничества и совместимости персонала как между собой, так и с организацией в целом.

2. Корпоративная же культура представляет собой объединение материальных и нематериальных ценностей, создаваемых и постоянно создающихся сотрудниками конкретной компании в рамках их рабочей деятельности, отражающее достигнутый на данный момент уровень развития этой компании [6].

В работах В.А. Спивака прослеживается тенденция к мнению о том, что одно из рассматриваемых понятий является частью другого: автор считает, что организационная культура является общим и универсальным понятием, в то время как корпоративная культура – более частное, конкретное и ярко представленное [8].

Противоположное мнение высказывает В.А. Макеев, говоря о том, что, напротив, корпоративная культура является составляющей организационной культуры и выражается в форме ценностей, которые имеют исключительно внутренний характер и обеспечивают внутреннюю сплочённость, взаимопонимание и эмоциональный комфорт для членов организации.

Т.Ю. Базаров определяет организационную культуру как комплексное представление о целях, ценностях и поведенческих ориентирах, характерных для данного предприятия. Корпоративная культура, по его мнению, представляет собой совокупность правил, которые принимаются всеми сотрудниками предприятия без доказательств, и задает единые стандарты поведения [1].

А.Э. Капитонов и Э.А. Капитонов проводят различие между указанными терминами, определяя организационную культуру как совокупность качественных характеристик (например, система управления, использование экономических ресурсов), в то время как корпоративная культура представляет собой набор правил, действующих внутри компании (например, традиции, нормы) [4].

По мнению А.И. Пригожина, чья точка зрения нам близка, организационная культура возникает стихийно в любой организации спустя некоторое время после её создания и при определенных условиях может быть развита до уровня корпоративной, когда сотрудники безусловно поддерживают и транслируют ключевые цели и ценности организации и идентифицируют себя с ней [6].

Так, мы полагаем, что организационная культура отражает деятельность коллектива предприятия, в том числе формирование команды, единый стиль и правила для всего рабочего коллектива, спонтанно сформированные самими сотрудниками. Корпоративная культура, в свою очередь, включает в себя философию, систему ценностей, нормы поведения, ритуалы компании, внедренные руководителями компании.

На основе теоретического анализа представленных в литературе мнений мы придерживаемся точки зрения о том, что организационная культура является общим термином для описания культуры всей организации в целом.

Формирование организационной культуры происходит под воздействием внешней среды, включая национальную культурную среду. В основе организационной культуры лежат ценности сотрудников предприятия, которые передаются через традиции и опыт старших сотрудников, наилучшим образом зарекомендовавших себя в работе. Поддержка организационной культуры осуществляется за счет успешного функционирования предприятия во внешней среде [7]. Содержание организационной культуры – это система ценностных ориентаций сотрудников. Формализация организационной культуры происходит в базовых представлениях сотрудников и не оказывает существенного влияния на ценности и поведение работников данной организации.

В отличие от организационной, корпоративная культура базируется на внутренних целях предприятия, определенных руководством, и создается на основе личных убеждений конкретных сотрудников. Трансляция

корпоративной культуры осуществляется через требования руководства, а поддержка - через внутренние поощрения. Содержание корпоративной культуры - система принципов управления [5]. Формализация корпоративной культуры происходит в миссии и кодексе корпоративной этики и значительно влияет на ценностные ориентации и организационное поведение сотрудников.

Ключевые элементы корпоративной культуры представлены графически на рисунке 1 [11].

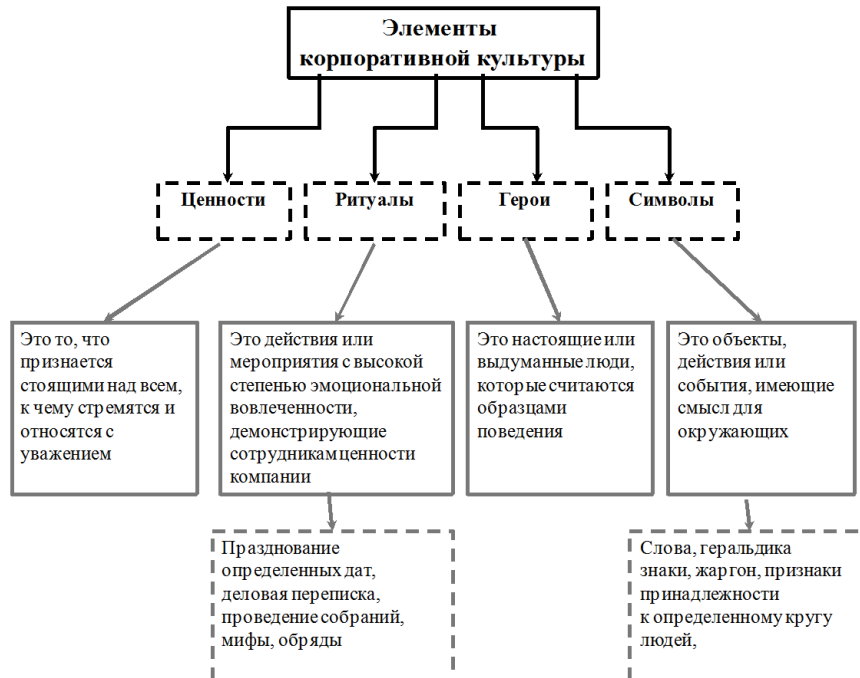


Рисунок 1. Элементы корпоративной культуры

Иными словами, планируя развитие сотрудников и компании, формируя миссию, кодекс, единые правила, ценности и принципиальные отличия одной компании от другой – мы говорим о корпоративной культуре.

Таким образом, в проанализированных нами классификациях выделено множество общих элементов культуры. Различия заключаются в расстановке акцентов, группировке факторов и их относительном приоритете. Содержание культуры не равно сумме ее составляющих, а определяется тем, как они связаны между собой и формируют определенные модели поведения.

На основании проведённого сравнительного анализа можно утверждать, что соотношение понятий «корпоративная культура» и «организационная культура» в современных реалиях остается предметом живого научного дискурса. Безусловно, данные термины имеют некую сумму общих сущностных признаков на основе институциональной принадлежности, но не могут рассматриваться нами как тождественные.

#### Список используемой литературы:

1. Базаров Т.Ю., Еременко Б.Л. Управление персоналом: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. — 620 с.
2. Гулянская Е. А. Ценности индивидуализма и коллективизма в организационной культуре современной России: специальность 22.00.06: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Гулянская Елена Андреевна. — Ставрополь, 2009. — 171 с. — Текст: непосредственный.
3. Душарина Е.Ю. Соотношение понятий «Корпоративная культура» и «Организационная культура». — Экономика и бизнес: теория и практика. — №9 — 2019. — С. 78-80.
4. Капитонов Э.А. Корпоративная культура: теория и практика. — М.: Альфа-Пресс, 2005. — 352 с.
5. Клименко А.А. Организационная и корпоративная культура: концептуальные различия / А.А. Клименко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 11 (22). — Т. 2. — С. 173-179.
6. Корпоративная культура современной компании: генезис и тенденции развития [Текст]: монография / Рычкова А.А. - Казань: Бук, 2015. — 151 с.

7. Могутнова Н.Н. Корпоративная культура: понятие, подходы // Социологические исследования. — №4— 2005. — С. 130-136.
8. Сметанина М.Д. К вопросу о соотношении понятий "организационная культура" и "корпоративная культура". — Гуманитарная парадигма. — №3 (6). — 2018. — С. 63-69.
9. Севумян Э.Н. Понятия «корпоративная культура» и «организационная культура»: социально-философский анализ // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2017. — Том 6. — № 5А. С. 61-68.
10. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: уч. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. — 624 с.
11. Спивак В.А. Корпоративная культура. Теория и практика. — СПб.:Питер, 2001. — 345 с.
12. Щербинина Д.А. Корпоративная культура как способ повышения эффективности работы сотрудников // Экономика и менеджмент инновационных технологий. — №2 — 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://ekonomika.snauka.ru/2014/02/3875> (дата обращения: 17.10.2023).

**К вопросу о злоупотреблении правом при расторжении договора аренды нежилого помещения в условиях пандемии****On the issue of the right to abuse when terminating a lease agreement for non-residential premises during a pandemic**

**Семенова Наталья Константиновна**  
кандидат юридических наук, доцент кафедры  
юриспруденции КГУ им. К.Э. Циолковского  
РФ, г. Калуга

**Semenova Natalia Konstantinovna**  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department  
jurisprudence KSU named after K.E. Tsiolkovsky,  
Russian Federation, Kaluga

**Макарова Татьяна Николаевна**  
студентка 3 курса магистратуры  
Института Истории и Права КГУ им. К.Э. Циолковского,  
РФ, г. Калуга

**Makarova Tatiana Nikolaevna**  
3 year graduate student  
Institute of History and Law, KSU named after K.E. Tsiolkovsky  
Russian Federation, Kaluga

**Аннотация.**

В представленной статье проводится анализ особенностей и проблем, возникающих в процессе составления и исполнения договора аренды, вызванных пандемией COVID-19. Также проведен анализ понятийного аппарата, касающегося договора аренды, систематизируются его основные признаки и последствия пандемии для участников договора. Итоги исследования позволили сделать выводы о нарушении справедливого баланса законных интересов и прав участников договора, который был установлен в сделках, совершенных ранее. Основное внимание в статье обращается на современную практику, злоупотреблением правом во время пандемии.

**Annotation.**

The presented article analyzes the features and problems that arise in the process of drawing up and executing a lease agreement caused by the COVID-19 pandemic. An analysis of the conceptual apparatus relating to the lease agreement was also carried out, its main features and the consequences of the pandemic for the parties to the agreement were systematized. The results of the study allowed us to draw conclusions about the violation of the fair balance of legitimate interests and rights of the parties to the contract, which was established in transactions completed earlier. The article focuses on modern practice, abuse of law during a pandemic.

**Ключевые слова:** договор аренды, пандемия COVID-19, правовые последствия, аренда, участники договора, злоупотребление правом, обстоятельства непреодолимой силы, форс-мажор.

**Key words:** lease agreement, COVID-19 pandemic, legal consequences, lease, parties to the contract, abuse of law, force majeure circumstances, force majeure.

Арендные отношения известны человечеству с глубокой древности. Первоначально они получили правовое закрепление в эпоху Древнего Рима, а в последствии договорные конструкции найма были заимствованы в ходе масштабной рецепции римского права странами Западной Европы. В истории нашего государства рецепция римского права не была такой очевидной, но тем не менее отношения имущественного найма получили аналогичное понимание и регулирование, как и в европейских странах, что являлось следствием адаптации институтов римского права на территории Руси. Таким образом арендные отношения имеют достаточно длительную историю развития и не менее долгую историю их правового регулирования. В то же время нельзя говорить о том, что они оставались неизменными все это время. Как и другие правовые отношения,



они подвергались воздействию различных политических, экономических, социальных факторов, что безусловно находило отражение в соответствующей правовой регламентации.

При всей, казалось бы, изученности института аренды отечественными практиками и теоретиками юридической мысли, новые обстоятельства выявляют несовершенство его регулирования и в наши дни. В качестве такого обстоятельства в данной работе предлагается рассмотреть пандемию коронавирусной инфекции COVID-19. Несмотря на то, что в настоящее время она считается завершенной, некоторые правовые проблемы, возникшие в ее период, так и не были решены в полной мере. Ярким примером может выступать правовая регламентация договора аренды. Рассмотрим указанные моменты подробнее. Режим повышенной готовности, введенный в субъектах РФ, связанный с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 обусловил массу правовых неопределенностей в том числе в сфере заключения и исполнения договоров аренды, что влекло за собой различные негативные правовые последствия для их участников. Режим самоизоляции повлек за собой процесс неэффективного использования арендуемых зданий (сооружений, офисов) арендаторами, многие из которых попросту пустовали. В дальнейшем данный факт породил конфликт интересов между арендодателями и арендаторами и вызвал дискуссию относительно правомерности принятия решений о форс-мажоре или обстоятельствах непреодолимой силы, злоупотреблении правом.

Проблемам правового регулирования арендных договоров посвятили свои труды многие современные отечественные авторы, такие как: Белов В. А, Богданов Е.В., Галин Я. Л. и др. Анализ публикаций показал, что исследование вопросов правового регулирования арендных отношений, особенно при всем их многообразии, с помощью договора аренды является весьма популярным среди ученых исследователей, однако, проблемам правового регулирования договора аренды в условиях пандемии или подобных уделяется недостаточно внимания. Также недостаточно изученными являются вопросы злоупотребления правом в договорных отношениях аренды во время пандемии.

Прежде чем приступить к рассмотрению правовых проблем договора аренды в период пандемии COVID-19, необходимо остановиться на понятийном аппарате, показывающим, что из себя представляет описываемая договорная конструкция в правовом поле и какие основные элементы она содержит. Понятие договора аренды и его участники систематизированы в виде рисунка 1.



Рисунок 1. Понятие и участники договора аренды [Систематизировано авторами по данным источников: 4,5,6]

Одной из основных обязанностей арендатора является обязанность по своевременному внесению арендной платы. Согласно общим правилам, условия договора аренды могут быть изменены по обоюдному согласию сторон, если иное не предусмотрено договором или законодательством.

Основным законодательным актом, регулирующим договорные отношения аренды в нашей стране, является Гражданский Кодекс РФ. Согласно сформулированному в п. 3 ст. 401 ГК РФ общему правилу, лицо освобождается от ответственности, если им были выполнены обязательства в недостающем объеме, или вообще не были выполнены, если им будет доказано, что это произошло по причине непреодолимой силы, т.е. непредотвратимых и чрезвычайных обстоятельств, сложившихся при данных условиях или, по-другому говоря, «форс-мажор».

Большинство арендодателей и арендаторов столкнулись с рядом проблем, которые были вызваны последствиями пандемии COVID-19, связанными с вопросами расторжения договоров аренды или невозможностью выполнять свои основные обязательства, предусмотренные договором. Если опереться на ст. 309 ГК РФ касательно общих правоположений, то обязательства должны выполняться в полной мере и надлежащим образом и соответствовать условиям обязательств, определенных законодательными требованиями и иными правовыми актами, а в случае их отсутствия - обычными или традиционными требованиями. В ст. 310 ГК РФ определено, что не допускается односторонний отказ от выполнения требований договора или его одностороннее изменение за исключением случаев, предусмотренных непосредственно ГК или иными законодательными и правовыми актами. [1]

Принятые Правительством чрезвычайные меры для борьбы с пандемией оказали сильное влияние на деятельность, связанную с арендным бизнесом. Многие держатели договоров аренды столкнулись с внезапными трудностями по уплате и, соответственно, получению арендных платежей. Финансовое, эмоциональное и физическое давление со стороны пандемии вызвало желание у многих арендаторов разорвать арендные договоры, что было связано с тем, что, несмотря на существующие правила для выселения во время пандемии, которые были санкционированы государством как мера поддержки бизнеса, однозначное решение ситуаций, связанных с этим условием, отсутствовало.

В соответствии с введением ограничений, возможный порядок действий сторон договора в определенной ситуации варьируется в зависимости от условий заключенного договора и возможности признания данной ситуации форс-мажором. Многие арендаторы, ссылаясь на обстоятельства непреодолимой силы пытались уйти от уплаты арендной платы во время пандемии, что вполне может быть рассмотрено в качестве одного из проявлений злоупотребления правом.

Закон определяет, что в случае, когда в договоре аренды не оговорена изначально возможность приостановления обязательств из-за форс-мажора, тогда взятые обязательства подлежат исполнению. Помимо этого, даже несмотря на то, что пандемия COVID-19 некоторыми правовыми актами признавалась обстоятельством непреодолимой силы (например, в г. Москве), это не стало служить основанием для освобождения от обязательств арендатора. Напротив, в условиях пандемии, даже в том случае, если у арендатора нет возможности оплатить аренду, нарушение соглашений расценивалось как проявление злоупотребления правом во время пандемии. Тем не менее, арендатор мог получить отсрочку платежа на основании совокупности трех документов: Постановления Правительства РФ №434 от 03.04.2020 г. «Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции»; Постановления Правительства РФ №439 от 03.04.2020 г. «Об установлении требований к условиям и срокам отсрочки уплаты арендной платы по договорам аренды недвижимого имущества», ФЗ №98-ФЗ от 01.04.2020 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные

акты РФ по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС». Таким образом государство сделало попытку защитить интересы обеих сторон договора аренды.

С другой стороны, указанный договор является ярким примером частноправовых отношений, в которых определенные вопросы необходимо регулировать путем достижения соглашения по ним. Более тщательное и тесное взаимодействие арендодателя с арендатором на стадии составления, заключения и исполнения договора аренды, может помочь избежать конфликта интересов впоследствии. Необходимо отметить, что полный отказ арендатору в просьбе отсрочки или снижении аренды в условиях пандемии может привести к судебному разбирательству. Суд в данном случае зачастую встает на его сторону и подобные действия арендодателя может посчитать недобросовестными.

Проведя обзор судебной практики Президиума Верховного Суда РФ, было выявлено, что как сама коронавирусная инфекция, так и меры, принимаемые государством по борьбе с данной инфекцией сами по себе, в целом не рассматриваются судами как обстоятельства непреодолимой силы. Согласно судебным решениям, существование форс-мажора принимается касательно обстоятельств каждого конкретно рассматриваемого дела и в случае, если должником платы по аренде будет доказано, что чрезвычайное обстоятельство носит характер исключительного случая, является непредотвратимым, то есть не зависящим от воли должника и не могло быть устранено доступными мерами защиты, что, в свою очередь, и послужило причиной просрочки.

Рассмотрим конкретный пример. Так, между ООО «Юг Девелопмент» (арендодателем) и ООО «ХАКЕРЮ» (первоначальным арендатором) в августе 2017 года был заключен договор аренды нежилых помещений. Пунктом 4 договора установлены период срока аренды и размер постоянной и переменной арендной платы. В соответствии с дополнительным соглашением № 3 к Договору от 1 февраля 2019 года все права и обязанности по Договору перешли от ООО «ХАКЕРЮ» к Образовательной автономной некоммерческой организацией ДПО «Высшая школа информационных технологий и безопасности» (новый арендатор).

Во время пандемии 2020 года, исходя из требований нормативных правовых актов, которыми были введены нерабочие дни на период пандемии [2, 3], общей сложностью с 30.03 по 30.04.2020 года, а также было установлено, что распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) является в сложившихся условиях чрезвычайным и непредотвратимым обстоятельством, повлекшим введение режима повышенной готовности, деятельность нового арендатора была приостановлена в связи с приостановлением образовательного процесса. Он обратился к арендодателю с предложением о внесении изменений в договор или о его расторжении, однако после получения отказа был вынужден обратиться в суд с иском о расторжении договора в судебном порядке. Позиция ответчика заключалась в том, что основания для расторжения договора отсутствуют.

Изучив условия договора, суд выявил, что в нем отсутствуют положения, предусматривающие право арендатора расторгнуть договор аренды, но присутствуют иные положения, на которые также ссылался истец о том, что в случае действия обстоятельств непреодолимой силы сроком более 3 месяцев, договор может быть расторгнут по решению суда.

Однако, суд установил невозможность удовлетворения требования по этим основаниям, поскольку обстоятельства непреодолимой силы, на которые ссылался истец, составили по продолжительности менее трех месяцев и на момент обращения в суд полностью отпали, а его деятельность была возобновлена.

При этом суд удовлетворил заявленные требования о расторжении договора на основании того, что в соответствии со ст. 451 ГК РФ существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора, является основанием для его изменения или расторжения, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из его существа. Изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими

заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях. Введение карантинных мер, переход на дистанционное обучение части учащихся, повлекшее серьезные изменения в образовательном процессе, целью которого и было заключение первоначального договора аренды нежилых помещений, суд расценил именно как обстоятельства, изменившиеся настолько, что у арендатора отсутствует возможность исполнять договор на установленных ранее условиях. [7]

В связи с вышеизложенным, и опираясь на Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11.09.2020 по делу № А40-70812/20-50-513, мы можем сделать вывод о том, что в случае когда отсутствуют основания для расторжения договора по обстоятельствам, связанным с наступлением форс-мажора, суд может расторгнуть договор на основании ст. 451 ГК РФ.

Анализируя сложившуюся ситуацию в целом, мы можем отметить, что поддерживающие законодательные меры оказались недостаточно сбалансированными, что привело к ущемлению прав как арендодателей, так и арендаторов. В то же время перед контрагентами встала первоочередная задача самостоятельного поиска компромисса, что не всегда возможно осуществить.

Таким образом, пандемия COVID-19 породила определенные противоречия между участниками договора аренды. Со стороны арендодателей ввиду рисков недополучения прибыли, со стороны арендаторов – невозможности выполнить свою основную обязанность – оплатить аренду. На почве этих противоречий зачастую возникает момент злоупотребления правом во время пандемии. С целью разрешения противоречий, необходимо на законодательном уровне устранить неточности и пробелы в правовом регулировании отношений арендатора и арендодателя. Необходима существенная корректировка законодательства в контексте понятий «форс-мажор» и обстоятельств непреодолимой силы, целью которой является минимизация и полная ликвидация злоупотребления правом во время возникновения подобных ситуаций в будущем. На наш взгляд, целесообразно применять более четкий понятийный аппарат в договорах аренды в контексте форс-мажора, более обстоятельно рассматривать случаи, попадающие под категорию «форс-мажор».

Естественно, подобное признание и договорное закрепление форс-мажора должно не только происходить в виде упоминания как это подтверждает современная практика, а быть четко конкретизировано относительно предмета договора аренды, опираясь на системные риски и факторы, способствующие его возникновению.

#### Список используемой литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) — Текст : электронный // СПС «Консультант плюс»: [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/33c65ab7522b599d12e61cc848aebcd09e651f9c/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/33c65ab7522b599d12e61cc848aebcd09e651f9c/) (Дата обращения: 01.10.2023)
2. Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Указом Президента РФ от 25.03.2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации «Об объявлении нерабочих дней» — Текст : электронный // СПС «Консультант плюс»: [сайт]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_349217/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349217/) (Дата обращения: 18.10.2023)
3. Указ Мэра Москвы от 14 марта 2020 г. N 20-УМ «О внесении изменений в указ Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. N 12-УМ» — Текст : электронный // Портал ГАРАНТ.РУ [сайт] — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73644236/> (Дата обращения: 18.10.2023).
4. Белов, В. А. Договор аренды: научно-познавательный очерк / В. А. Белов. - М. : Статут, 2018. - 159 с.
5. Богданов, Е.В. Договоры в сфере предпринимательства: Монография / Е.В. Богданов — Москва : Проспект, 2018. — 304 с.
6. Галин, Я. Л. Договор аренды и его виды / Я. Л. Галин. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 117 с.
7. Арендные отношения и COVID-19: обзор судебных кейсов (сентябрь 2020) — Текст : электронный // Журнал «Юрист компании» – первый практический журнал для юриста [сайт] — URL: <https://www.law.ru/article/27032-arendnye-otnosheniya-i-covid-19-obzor-sudebnyh-keysov-sentyabr-2020> (Дата обращения: 01.10.2023).

**Конклюдентные действия в дистанционных договорах: аналогия в интересах потребителя или предпринимателя?****Conclusive actions when concluding distance contracts: is the analogy in the interests of the consumer or the entrepreneur?****Кряжевских Е.В.**

Студентка 2 курса магистратуры юридического института  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»  
Россия, Киров  
e-mail: oven\_mouse96@mail.ru

**Kryazhevskikh E.V.**

Student of the 2nd year of Master's Degree  
«Vyatka State University»  
Russia, Kirov  
e-mail: oven\_mouse96@mail.ru

**Научный руководитель:****Татарина Е.П.**

Кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского права  
и процесса юридического института  
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»  
Россия, Киров  
e-mail: ep\_tatarinova@vyatsu.ru

**Scientific supervisor:****Tatarinova E.P.**

Candidate of Legal Sciences,  
Associate Professor of the Department of Civil Law  
and Process of the Law Institute of the Federal State  
Budgetary Educational Institution of Higher  
Education «Vyatka State University»  
Russia, Kirov  
e-mail: ep\_tatarinova@vyatsu.ru

**Аннотация.**

Автор рассматривает особенности применения аналогии закона при вынесении решений о заключении договоров с помощью конклюдентных действий в дистанционном порядке. Анализируя судебную практику и доктринальные источники, автор приходит к выводу что недостаточное законодательное регулирование электронных договоров нарушает права потребителей.

**Annotation.**

The author examines the peculiarities of the application of the analogy of the law when making decisions on the conclusion of contracts by means of implicative actions in a remote manner. Analyzing judicial practice and doctrinal sources, the author comes to the conclusion that insufficient legislative regulation of electronic contracts often violates the rights of consumers.

**Ключевые слова:** сделка, договорное право, заключение договора, конклюдентные действия, оферта, акцепт, молчание, дистанционный договор, электронный договор, электронная подпись.

**Key words:** transaction, contract law, conclusion of a contract, implicative actions, offer, acceptance, silence, distance contract, electronic contract, electronic signature.

В результате цифровизации экономических процессов в нашем обществе широкое распространение получили электронные договоры, заключаемые дистанционным путем с помощью конклюдентных действий. Однако недостаточное законодательное регулирование данных правоотношений, уклонение предпринимателей от предоставления всего объема информации об особенностях заключения договоров в сети Интернет, а также

распространенное заблуждение потребителей о недостаточности формализации договоров, заключенных с помощью конклюдентных действий, и следовательно отсутствие, на их взгляд, надлежащих правовых последствий, приводит к тотальному нарушению их прав и законных интересов [4, с. 25]. В связи с этим, целью данного исследования является выявление способов предотвращения данных злоупотреблений.

Прежде чем перейти к анализу судебной практики, возникает необходимость анализа самого понятия конклюдентных действий и иных особенностей заключения дистанционных договоров. Совершение конклюдентных действий значительно упрощает процесс вступления в гражданские правоотношения, поскольку избавляет участников таких отношений от необходимости документального закрепления достигнутых договоренностей, чем существенно экономит временные, материальные и иные ресурсы. Несмотря на то что законодательно закрепленной дефиниции «конклюдентные действия» на сегодняшний день не имеется, положения Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) допускают возможность заключения договора определенным поведением лица, из которого «явствует его воля совершить сделку» (п. 2 ст. 158 ГК РФ).

Большой юридический словарь, по мнению автора настоящей статьи, содержит развернутое и вполне достаточное для практического использования в сфере гражданского права определение рассматриваемой категории. Термин «конклюдентный» имеет латинское происхождение и буквально переводится как «заключать, делать выводы» [2, с. 240]. Кратко содержание данного понятия можно свести к следующему: конклюдентные действия – это воля лица, выраженная в его поведении, из которого очевидно намерение заключить сделку. Из указанного определения следует, что для квалификации действий в качестве конклюдентных обязательно наличие двух признаков – намерения и волеизъявления. При этом важную роль играет однозначность и бесспорность намерения. Способы же и формы изъявления воли могут быть различными. Далее в статье будут рассмотрены возможные варианты заключения договоров посредством совершения конклюдентных действий.

Предложение о заключении договора, содержащее все его существенные условия и адресованное конкретному лицу или ограниченному кругу лиц, именуется офертой. В случае, если оферта адресована кругу лиц, которых изначально невозможно индивидуализировать и любой желающий вправе ее принять, она будет называться публичной (ст. 435, 437 ГК РФ).

Оферта может принимать самые различные формы. К примеру, публичной офертой признаются практически все предложения в сети Интернет, будь то изображение и описание товара (даже если не указана его стоимость) или какой-либо сервис, предоставляющий право на использование результатов интеллектуальной деятельности путем присоединения к его условиям (открытая лицензия) [5, с.57]. Исключением является лишь рекламное сообщение, которое часто можно опознать по оговорке «данное предложение не является публичной офертой» [3, с. 59].

Наличие в общественном месте кофе автомата или гардероба также выступает примером публичной оферты, но в форме конклюдентного действия. В свою очередь покупка кофе или сдача вещей в гардероб считается конклюдентным акцептом (принятием оферты) и означает согласие на заключение договора купли-продажи или хранения. Договор, заключенный таким способом, приравнивается к совершенному в устной форме. Направленное на электронную почту письмо или подписанный оферентом договор, например, страхования является письменной конклюдентной офертой. Его особенность заключается в том, что акцептовать такой вид оферты допустимо не только письменно (путем направления ответного согласия или подписанного договора), но и совершением конклюдентных действий во исполнение условий договора (если иное не предусмотрено законом или не указано в оферте). При акцепте письменной оферты письменная форма договора считается соблюденной (п. 3 ст. 434 ГК РФ).

Так, арендодателем ООО «Гарант» в адрес арендатора ООО «Агроторг» был направлен проект договора аренды нежилого помещения, который последним, в свою очередь, подписан и направлен на государственную регистрацию. Истец ООО «Гарант» считает договор незаключенным и просит признать обременение в виде аренды нежилого помещения отсутствующим, так как не получил в установленный договором срок акцепт от ответчика. По выводам суда спорный договор является заключенным вследствие принятия ООО «Агроторг» оферты в пределах указанного в ней срока путем совершения конклюдентных действий, направленных на исполнение принятых на себя обязательств. Следовательно, правовых оснований для признания зарегистрированного обременения отсутствующим не имеется. Таким образом, если для оферента необходимо получить акцепт (в приведенном случае – подписанный экземпляр договора аренды), то необходимо указать данное существенное условие в оферте (иначе говоря, прописать его в договоре).

Заключение дистанционного договора также возможно путем совершения сторонами встречных конклюдентных действий. Стороны достигают соглашения в переговорах и, минуя стадию документирования договоренностей, сразу приступают к исполнению условий сделки. К примеру, заказчик осуществляет оплату товара, а поставщик совершает его отгрузку. В приведенном примере дистанционного договора отсутствует какого-либо рода оферта (письменная или устная). Имеют место фактически сложившиеся договорные отношения, породившие взаимные обязательства [6, с. 433].

Данный способ дистанционного взаимодействия сторон представляется привлекательным и охотно применяется на практике. При этом договор, заключенный взаимными конклюдентными действиями, часто становится предметом разбирательства в суде. В случае возникновения разногласий или невыполнения одной из сторон своих обязательств, договор, заключенный встречными конклюдентными действиями, имеет больше рисков и трудностей для доказывания, нежели оформленный в простой письменной форме.

По общему правилу отклонение от установленной законом простой письменной формы сделки не влечет недействительность конклюдентного договора. При этом стоит помнить о таком последствии несоблюдения письменной формы сделки как невозможность привлечения для участия в деле свидетелей (п. 1 ст. 162 ГК РФ). Остается также открытым вопрос об отнесении данного способа заключения договора к устной форме сделки [7, с. 188].

Чтобы конклюдентный договор считался заключенным, необходимо доказать факт существования договорных отношений какими-либо документами. Это может быть первичная документация, подтверждающая встречное исполнение обязательств, или нотариально заверенная переписка, содержащая согласование условий сделки. Например, истцу (перевозчику) отказано в удовлетворении требований о признании транспортного заказа к рамочному договору на перевозку грузов незаключенным. Факт заключения спорного договора путем совершения сторонами конклюдентных действий документально подтверждается предоставленными доказательствами: транспортной накладной, товарной накладной, письменным ответом истца о принятии транспортного заказа, претензией истца о признании транспортного заказа незаключенным, направленной в ответ на претензию ответчика (заказчика) о возмещении стоимости утраченного груза.

Молчание – феномен, вызывающий наибольшие споры о признании его конклюдентным выражением воли лица на заключение дистанционного договора. По общему правилу молчание в гражданском праве не является акцептом и не означает согласия лица принять обязательство, являя собой принцип автономии воли субъектов гражданского права (п. 2 ст. 1 ГК РФ). Имеется ограниченный перечень случаев при которых молчание может считаться согласием на заключение сделки: если оно предусмотрено законом или соглашением сторон, вытекает из обычая или прежних деловых отношений (п. 3 ст. 158, п. 2 ст. 438 ГК РФ). В противовес конклюдентным действиям, проявляющимся в активном поведении акцептанта, молчание выражается в

отсутствии действий, то есть является бездействием. В отличие от активно-конклюдентного акцепта бездействие в целях заключения сделки А.Г. Карапетов называет «пассивно-конклюдентным акцептом в форме молчания» [1, с.73].

Молчание является коммуникативным актом, поскольку оно без слов способствует установлению коммуникации. При отсутствии языковых средств выражения молчание обладает определенной целью, намерением и мотивом, а также имеет адресата и оказывает на него воздействие. Следовательно, молчание можно отнести к подвиду конклюдентного действия, которое содержит определенную информацию [3, с. 60].

Однако, чтобы понять какое значение и смысл имеет молчание в каждом конкретном случае необходимо знать контекст его использования. Таким образом, молчание приобретает юридическую силу только при наличии следующих условий: 1) общие представления у оферента и акцептанта о значении молчания; 2) намеренное и осознанное использование молчания акцептантом; 3) осведомленность оферента о характере молчания. К примеру, договор перевозки, приведенный ранее в качестве примера, содержит положение, согласно которому в случае, если перевозчик в течение трех часов после направления заказчиком транспортного заказа не подтверждает его принятие и не присылает отказ, транспортный заказ считается принятым на указанных в нем условиях.

В указанном случае договор нормирует пассивное поведение в виде молчания, придает ему сделочное значение, рассматривает как акцепт. Следовательно, по аналогии с активно-конклюдентным акцептом письменной оферты в указанном случае письменную форму договора можно считать соблюденной. Общим между всеми вышеприведенными способами заключения сделок, совершенных посредством конклюдентных действий, является отсутствие личного контакта и непосредственного взаимодействия сторон при заключении договора. В связи со спецификой конклюдентных действий их достаточно сложно универсально «встроить» в существующую законодательную классификацию сделок. В зависимости от ситуации, используемых способов и средств, сделки, совершенные путем выражения согласия, могут приравниваться к устным или письменным. Однако более целесообразным видится их выделение в отдельную самостоятельную разновидность дистанционной формы сделки.

Подводя итог вышесказанному, можно сформулировать следующий вывод: получившее широкое распространение применение аналогии в судебных решениях к дистанционным договорам, при возникающих спорах о факте их заключения с помощью конклюдентных действий, а также при определении момента возникновения взаимных прав и обязанностей сторон, не всегда способствует достаточной защите прав и законных интересов потребителей. Данный факт вызывает необходимость детального закрепления на законодательном уровне не только дистанционной торговли, а самой разновидности сделок в сети Интернет, под которые подпадает более широкий перечень встречающихся потребительских договоров.

#### Список используемой литературы:

1. Договорное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 420 – 453 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.К. Байрамкулов, О.А. Беляева, А.А. Громов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2020. 1425 с. // СПС КонсультантПлюс.
2. Додонов В. Н., Ермаков В. Д., Крылова М. А. и др. Большой юридический словарь. М.:790 с. 2001.
3. Зайнутдинова Елизавета Владимировна Заранее выраженное согласие на исполнение обязательства в электронной торговле // Сибирский юридический вестник. 2020. №1 (88). С 56-62
4. Никишина В.В., Татаринова Е.П. Защита прав потребителей и лицензионный договор в сети «Интернет» // Юрист. 2022. № 11. С. 21-26.
5. Татаринова Е. П., Пчелин И.А. Либерализация цифровых прав авторов: благо или бремя? // Российская юстиция. 2020. № 4. С. 57-60.
6. Татьянакина Д.А. Click-wrap соглашения: к вопросу о нормативно-правовом регулировании // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2022. № 12 (76). С. 431-435.
7. Якимова Е.С. Молчание и конклюдентные действия как способ выражения согласия на совершение



сделки // Образование и право. 2015. №1-2. С.187-191

## Контрольно-надзорная деятельность Роскомнадзора в сфере почтовой связи

### Control and supervisory activities of Roskomnadzor in the field of postal communications

*Гавриленко Никита Сергеевич*

*Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики  
Россия, Санкт-Петербурге  
[gavrkit@gmail.com](mailto:gavrkit@gmail.com)*

*Gavrilenko Nikita*

*Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics  
Russia, Saint Petersburg*

#### **Аннотация.**

В статье рассматриваются вопросы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций при осуществлении контроля и надзора в сфере почтовой связи. Выявлены основные нарушения операторов почтовой связи при осуществлении своей деятельности и выделены основные виды контрольно-надзорной деятельности. Проанализировано действующее законодательство, регулирующее деятельность почтовой связи. Сделан вывод о том, что Роскомнадзор рассматривает широкий спектр отношений, возникающих между пользователем услугами и операторами почтовой связи, имеет набор инструментов для осуществления контроля, однако, эффективность некоторых из них вызывает вопросы и требует доработки. Определены проблемные моменты действующего законодательства и способы их решения.

#### **Annotation.**

The article deals with the issues of the activities of the Federal Service for Supervision in the Field of Communications, Information Technology and Mass Communications in the implementation of control and supervision in the field of postal communications. The main violations of postal operators in carrying out their activities have been identified and the main types of control and supervisory activities have been identified. The current legislation regulating the activities of postal communication is analyzed. It is concluded that Roskomnadzor considers a wide range of relations arising between the user of services and postal operators, has a set of tools for monitoring, however, the effectiveness of some of them raises questions and requires improvement. The problematic aspects of the current legislation and ways to solve them are identified.

**Ключевые слова:** услуги почтовой связи, Роскомнадзор, Почта России, правовое регулирование, надзорная деятельность, административная ответственность.

**Key words:** services of a mail service, Roskomnadzor, Russian Post, legal regulation, supervisory activities, administrative responsibility.

Почтовая связь продолжает выполнять не только важную социальную функцию (а именно обеспечивает доступ к услугам почты широких слоев населения), но и с ростом количества покупок, совершаемых в международных интернет-магазинах, обеспечивает доставку и получение заказанных товаров, являясь одним из базовых элементов социальной инфраструктуры общества, играет важную роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации [13].

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) осуществляет функции по контролю и надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и защиты персональных данных [7]

Таким образом, деятельность Роскомнадзора охватывает довольно широкий спектр отношений современного российского общества.

Одной из видов связи, отнесённой к контрольно-надзорной деятельности Роскомнадзора является почтовая связь.

Для оказания услуг почтовой связи на территории Российской Федерации юридическому лицу необходимо получить лицензию на оказание соответствующей услуги, соответствовать требованиям, предъявляемым к почтовому оператору.

Следует отметить, что в связи с тем, что лицензии на оказание услуг почтовой связи получило достаточно большое количество компаний, которые не оказывают услугу почты, а пользуются определенными преимуществами данной лицензии для уменьшения количества лицензиатов, а также большей прозрачности и полноты сведений, принято решение с 1 января 2024 года установить стоимость лицензий в области в 1 млн рублей, вместо 7,5 тыс. рублей в настоящее время [5]. В будущем это позволит снизить количество лицензиатов и исключить недобросовестных лиц.

К компетенции Роскомнадзора по осуществлению контрольно-надзорной деятельности относятся только компании, имеющие вышеуказанную лицензию на оказание услуг почтовой связи.

Помимо лицензионных требований, любой оператор почтовой связи обязан оказывать услуги в соответствии с Правилами оказания услуг почтовой связи, утверждёнными Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 17.04.2023 № 382 «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» (далее – Правила).

Пункт 46 Правил является основным для обнаружения и квалификации нарушения оператора почтовой связи, так как содержит такие положения как пересылка почтовых отправлений в установленные сроки (т.е. нарушения контрольных сроков пересылки), сохранность почтовых отправлений (т.е. утрата почтовых отправлений), обязанность обеспечивать качество услуг почтовой связи (наиболее обширный пункт, включающий и нарушения сроков, и сохранность и например нарушения установленного порядка приёма или выдачи почтовых отправлений) и соблюдение тайны связи (т.е. невозможность доступа к содержимому почтового отправления) [11].

Следует отметить, что в сохранность почтовых отправлений не входит повреждение почтового отправления при пересылке, а только исключительно утрата почтового отправления. В случае если при получении почтового отправления в отделении почтовой связи у пользователя услуг почтовой связи есть сомнение в том, что оно имеет подтверждение при получении необходимо обратиться к сотруднику для составления акта и вскрытия отправления.



Рисунок 1. Нарушения операторов почтовой связи

Крупнейшим оператором почтовой связи в Российской Федерации является АО «Почта России», а следовательно большая часть контрольно-надзорных мероприятий, мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом, дел об административных правонарушениях, а также большинство жалоб, обращений, претензий относительно почтовой связи относятся к работе данной компании.

Без преувеличения каждый человек, проживающий на территории Российской Федерации с разной периодичностью, но пользуется услугами АО «Почта России», для отправки и получения писем, посылок,

отправки телеграмм, получения товаров, купленных на международных интернет-площадках. И с большой долей вероятности так или иначе большинство пользователей услугами АО «Почта России» сталкивались с разнообразными проблемами, такими как:

1) Большинство нарушений выявляемых Роскомнадзор приходится в первую очередь на нарушение контрольного срока пересылки почтовых отправлений. Следует отметить, что контрольные сроки на универсальные услуги почтовой связи, таких как пересылка почтовой корреспонденции, а также приравненных к ним мелких пакетов устанавливаются государством, а именно Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 400 «Об утверждении нормативов частоты сбора письменной корреспонденции из почтовых ящиков, нормативов ее обмена, перевозки и доставки, а также контрольных сроков пересылки письменной корреспонденции» [10]. Сроки же отправлений не отнесенных к универсальным, то есть посылки и EMS – отправления устанавливаются самостоятельно оператором почтовой связи [12]. Особенностью сроков пересылки не универсальных почтовых отправлений является, то, что в контрольные сроки не включаются праздничные и выходные дни, о чем необходимо помнить, когда отправляется почтовые отправления или обращаетесь в надзорные органы.

2) Утрата почтовых отправлений является второй по частоте нарушения оператором почтовой связи. Независимо от того, какое у вас было отправление, письмо с документами, или EMS – посылка, всегда есть вероятность её утраты, особенно если отправление является международным. В подобных ситуациях всегда стоит помнить, что первоочередное право на получение компенсации имеет отправитель, также он имеет право отказаться от возмещения в пользу получателя. Кроме того, следует помнить, что если ваше отправление относится к категории «простое», то выплата компенсации не предусмотрена. Но, это не освобождает оператора почтовой связи от ответственности за нарушение обязательных требований.

3) Большой объем обращений от пользователя услуг почтовой связи, а также безусловно стремление оператора как можно дольше затянуть процесс выплаты компенсации приводит к неполучению ответа (или нарушение срока предоставления ответа) на обращение пользователя услуг почтовой связи.

На данный момент наиболее эффективными являются два вида подачи обращений, а именно через официальный сайт АО «Почта России» и непосредственно через отделение почтовой связи. Следует иметь в виду, что необходимо сохранить номер, присвоенный обращению через сайт или отрывной талон, если пользователь услуг почтовой связи предпочёл лично посетить отделение почтовой связи. В противном случае, даже при направлении мотивированного запроса, с большой вероятностью будет получен ответ «для проверки сведений относительно отсутствия ответа необходимо располагать номер обращения, отрывной талоном, информацией о месте, в котором обращение было подано».

В соответствии с п. 66 Правил претензии, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств по оказанию услуг почтовой связи, рассматриваются оператором почтовой связи в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

Исходя из положения п. 7 ст. 55 ФЗ «О связи» от 07.07.2003 № 126-ФЗ претензия подлежит регистрации оператором связи не позднее рабочего дня, следующего за днем ее поступления. Оператор связи в течение тридцати дней со дня регистрации претензии обязан рассмотреть ее и проинформировать о результатах ее рассмотрения лицо, предъявившее претензию [3]

В ст. 37 ФЗ «О почтовой связи» от 17.07.1999 № 176-ФЗ сроки установлены:

1. срок рассмотрения претензии относительно почтового отправления и почтового перевода пределах одного населенного пункта должен быть предоставлен в течение пяти дней. То есть срок рассмотрения претензия относительно письма, отправленного по городу Санкт-Петербург, не должен превышать пяти дней.

2. срок рассмотрения претензии по всем другим почтовым отправлениям и почтовым переводам денежных средств - в течение тридцати дней [1].

Здесь стоит отметить, что относительно международных почтовых отправлений, отправляемых из России, существует исключение. Например, при отправке посылки из России в США, посредством АО «Почта России» отправитель в случае нарушения срока пересылки и (или) возможной утраты, подаёт заявление о розыске. АО «Почта России» на основании данного заявления подаёт рекламацию, которая должна быть рассмотрена не позднее чем через шестьдесят дней со дня ее регистрации. Однако, это не снимает с АО «Почта России» обязанности предоставить в тридцатидневный срок промежуточный ответ.

4) Не стоит забывать и о таком виде нарушений как отказ в предоставлении универсальных услуг почтовой связи. Согласно требованиям, оператор почтовой связи, оказывающий универсальные услуги почтовой связи, не вправе отказать пользователю услугами почтовой связи в приеме внутренней письменной корреспонденции, если она соответствует предельной массе, допустимому вложению и предельным размерам. В случае отказа в приёме существует две основные причины, а именно некомпетентность конкретного сотрудника, осуществляющего приём письменной корреспонденции, и стремление по выполнению плана по отправке более дорогих почтовых отправлений, вместо заказного письма предложить более дорогую услугу, например письмо 1 класса или EMS- отправление. Подобное поведение сотрудников оператора почтовой связи является обоснованной причиной для обращения в органы Роскомнадзора, для дальнейшего привлечения юридического и должностных лиц к административной ответственности.

В случае утраты почтового отправления, либо нарушения контрольного срока, гражданам необходимо сообщать номер почтового отправления и (или) прикладывать квитанцию об оплате. В ином случае подтвердить факт отправки почтового отправления не представляется возможным, а следовательно, невозможно провести полноценную работу по выявлению нарушений.

Именно, решением подобных обращений граждан является основной задачей сотрудников Роскомнадзора, в полномочия которых входит контрольно-надзорная деятельность в сфере почтовой связи.

Контрольно-надзорные функции Роскомнадзора следует разделить на три вида:

- 1) Привлечения к административной ответственности за нарушение лицензионных условий и Правил оказания услуг почтовой связи;
- 2) Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности);
- 3) Проведение профилактических мероприятий.



Рисунок 2. Виды контрольно-надзорных мероприятий

Нарушения лицензионных требований и Правил, влечёт за собой привлечение к административной ответственности по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ [2], то есть в случае обнаружения нарушения обязательных требований в области оказания услуг почтовой связи, должностными лицами Роскомнадзора составляются протоколы в отношении юридического лица, после чего материалы направляются в суд.

Привлечение лица к административной ответственности имеет ряд особенностей.

Во-первых, срок давности привлечения к административной ответственности за правонарушения, квалифицируемые по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ, не может превышать трех месяцев со дня совершения административного правонарушения [6]. В связи с ограниченным количеством времени пользователю услуг почтовой связи стоит обращаться в надзорные органы как можно скорее, иначе привлечения оператора почтовой связи к административной ответственности будет невозможно.

Во-вторых, в связи с довольно внушительными масштабами компании АО «Почта России» и непрозрачности и размытости должностных инструкций сотрудников привлечение к административной ответственности должностных лиц крайне затруднительно.

В-третьих, Арбитражные суды Российской Федерации, к подсудности которых отнесены правонарушения в области почтовой связи отказывают в удовлетворении иска Роскомнадзора по причине малозначительности совершенного правонарушения и ограничиваются устным предупреждением.

Однако в данный момент в Российской Федерации действуют ограничения на привлечение к административной ответственности, введенные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление № 336) [9], нацеленное на снижение издержек российского бизнеса, минимизации последствий при осуществлении государственными органами своих контрольно-надзорных функций в непростой экономической ситуации и при санкционном давлении.

Из Постановления № 336 и Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» следует, что возбуждение дела об административном правонарушении возможно исключительно при выявлении признаков административного правонарушения при проведении контрольно-надзорного мероприятия [4].

В случае невозможности привлечения к административной ответственности юридического лица Роскомнадзор проводит профилактические мероприятия, а именно использует предусмотренный Федеральным законом № 248 механизм - объявляет предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

Во многом данный вид взаимодействия с поднадзорным лицом на данный момент не является эффективным, в виду того, что лицо, в отношении которого вынесено предостережение не обязано принимать какие-либо меры и даже отвечать на поступившее в его адрес предостережение. Возможно, в дальнейшем законодатель пересмотрит механизм предостережения для повышения его значимости и воздействия на нарушителя обязательных требований.

Помимо мер административного характера и профилактически мероприятий, выражающихся в привлечении лицензиата к административной ответственности Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» предусмотрено осуществление контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых без взаимодействия с контролируемым лицом.

Учитывая большое количество особенностей и специфики осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере связи, постановлением Правительства Российской Федерации утверждение положения «О

федеральном государственном контроле (надзоре) в области связи» утверждено, положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в области связи.

Среди прочего стоит отметить мероприятия, проводимые контрольным (надзорным) органом или его территориальными органами без взаимодействия с контролируемым лицом, относится наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) [8]. В сфере почтовой связи ежеквартально проводится мониторинг безопасности оказания универсальных услуг почтовой связи (выемка писем из почтовых ящиков, прохождение в контрольный срок простой письменной корреспонденции, внешний вид почтовых ящиков, а также иных обязательных требований).

Подводя итог необходимо отметить, что Роскомнадзор рассматривает широкий спектр отношений, возникающих между пользователями услугами и операторами почтовой связи, начиная от непосредственного оказания услуг, заканчивая административными и профилактическими мерами, которые применяются в случае нарушения обязательных требований.

Несмотря на действующие в настоящий момент ограничения в части применения мер по привлечению к административной ответственности, а также позиции судов, Роскомнадзором на постоянной основе проводятся как профилактические мероприятия выражающиеся в объявлении предостережений, так как и мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом, направленные в первую очередь на выявление проблемных мест в оказание универсальных услуг.

Однако отрасль почтовой связи довольно консервативна, внесение изменений в законодательство не успевают за стремительно развивающимися общественными отношениями и в первую очередь цифровизации отрасли и, в частности, стремление АО «Почта России» к максимальной диджитализации своего бизнеса и минимизации расходов.

В связи с чем остается надеяться, что в будущем будут внесены изменения в законодательство, которые позволят повысить эффективность контрольной-надзорной деятельности Роскомнадзора, продолжится методичная и скрупулёзная работа по его приведению к актуальному состоянию, позволяющему отвечать на быстроменяющиеся отношения между пользователем услуг почтовой связи, операторами почтовой связи и Роскомнадзором, как государственным органом, осуществляющим свои функции в сфере почтовой связи, что в свою очередь позволит сохранить баланс между интересами бизнеса и необходимостью государственного надзора.

#### **Список используемой литературы:**

1. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
3. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
5. Федеральный закон от 28 сентября 2023 г. № 497-ФЗ «О внесении изменений в статьи 333.33 и 333.40 части второй Налогового кодекса Российской Федерации» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2019 г. N 3-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «СПСР-ЭКСПРЕСС» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1045 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области связи» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

10. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 29 апреля 2022 г. № 400 «Об утверждении нормативов частоты сбора письменной корреспонденции из почтовых ящиков, нормативов ее обмена, перевозки и доставки, а также контрольных сроков пересылки письменной корреспонденции» [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

11. Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи» от 17 апреля 2023 № 382 [электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.

12. Гавриленко, Н.С. Юридическая коллизия регулирования контрольных сроков доставки международных EMS-отправлений в зарубежные страны АО «Почта России» / Н. С. Гавриленко // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 209-212. – EDN YRYEWN.

13. Шелихов В.В. Организация почтовой связи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Шелихов, Н.Н. Шнырева, Г. П. Гавердовская. — 2е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 192 с.



**Методика разработки элективного курса «компьютерное моделирование»****Methodology for developing the elective course «computer modeling»****Сахаров Д.Д.**

Студент факультета  
Математики и информационных технологий  
Стерлитамакский филиал Уфимского  
Университета науки и технологии  
Россия, г.Стерлитамак  
[s.l.perevalova@struust.ru](mailto:s.l.perevalova@struust.ru)

**Sakharov D.D.**

student  
Sterlitamak branch of Ufa  
University of Science and Technology  
Russia, Sterlitamak  
[s.l.perevalova@struust.ru](mailto:s.l.perevalova@struust.ru)

**Научный руководитель****Первалова С.Л.**

доц. к.ф.-м.н.  
Стерлитамакский филиал Уфимского  
Университета науки и технологии  
Россия, г.Стерлитамак  
[s.l.perevalova@struust.ru](mailto:s.l.perevalova@struust.ru)

**Scientific Adviser****Perevalova S.L.,**

Professor Ph.D.  
Sterlitamak branch of Ufa  
University of Science and Technology  
Russia, Sterlitamak  
[s.l.perevalova@struust.ru](mailto:s.l.perevalova@struust.ru)

**Аннотация.**

В работе рассматривается разработка элективного курса «Компьютерное моделирование» для учащихся старших классов. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью знакомства с этапами компьютерного моделирования для формирования научной картины мира учащихся; углубленным раскрытием содержательно – методической линии «Формализация и моделирование» в школьном курсе информатики, а особенно темы «Математическое моделирование», которая является основой для реализации межпредметных связей естественного цикла дисциплин. Изучение этапов компьютерного моделирования является одной из методологических школьного курса информатики, так как компьютерное моделирование – это единственное универсальное современное научное познание вообще. Представленный элективный курс «Компьютерное моделирование» предназначен для учеников 10-11 классов с углубленным обучением информатики. Кроме того, он может быть частично использован в классах общего профиля.

**Annotation.**

The paper considers the development of an elective course "Computer Modeling" for high school students. The relevance of the research topic is due to the need to get acquainted with the stages of computer modeling for the formation of a scientific picture of the world of students; in-depth disclosure of the content-methodical line "Formalization and Modeling" in the school course of computer science, and especially the topic "Mathematical Modeling", which is the basis for the implementation of interdisciplinary connections of the natural cycle of disciplines. The study of the stages of computer modeling is one of the methodological school courses in computer science, since computer modeling is the only universal modern scientific knowledge in general. The presented elective course "Computer Modeling" is intended for students in grades 10-11 with in-depth training in computer science. In addition, it can be partially used in general classes.

**Ключевые слова:** элективные курсы, функции, задач, междисциплинарные связи, профориентационная работа, факультатив, текстовый редактор, блок-схема, элементы, вкладки, шаблоны, компьютерное моделирование, генерировать сайт, модернизация, дифференциация обучения.

**Key words:** elective courses, functions, tasks, interdisciplinary connections, career guidance, elective, text editor, flowchart, elements, tabs, templates, computer modeling, generate a website, modernization, differentiation of training.

Модернизация образования в России привела к появлению в школах новых видов дифференциации обучения – факультативов. Для них доступны нормативно-правовые документы, которые включают: элективные курсы в профильном обучении, организацию предпрофильной подготовки учащихся в основной школе и рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Изучение этапов компьютерного моделирования является одной из методологических школьного курса информатики, так как компьютерное моделирование – это единственное универсальное современное научное познание вообще.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью знакомства с этапами компьютерного моделирования для формирования научной картины мира учащихся; углубленным раскрытием содержательно – методической линии «Формализация и моделирование» в школьном курсе информатики, а особенно темы «Математическое моделирование», которая является основой для реализации межпредметных связей естественного цикла дисциплин.

Элективные курсы или курсы по выбору - это обязательные предметы по выбору ученика, которые являются частью профиля обучения в старшей школе.

Таким образом, целью работы является разработка элективного курса «Компьютерное моделирование» для учащихся старших классов.

Итак, в качестве исследуемой проблемой рассматривается теоретическое обоснование и разработка технологии конструирования содержания элективных курсов в профильном обучении. Соответственно, объект исследования: содержание образования на старшей ступени общеобразовательной школы. Предмет исследования: технология конструирования содержания элективных курсов в профильном обучении.

Система факультативных курсов далека от совершенства, но факультативные курсы очень важны в современных школах. Необходимость в специальном образовании обуславливается тем, что базовых знаний нашего общества становится недостаточно. В разработке и создании различных новых курсов по выбору можно заметить интерес школьников к поиску направления, которое они хотят видеть в будущем. Факультативные курсы также необходимы для учащихся, которые изначально выбирают направление, курс и могли бы изменить свой выбор, чтобы избежать ошибок в будущем. Выпускники сталкиваются с самой сложной задачей: выбором карьеры на всю оставшуюся жизнь. Именно школьные курсы по выбору помогают сделать этот выбор.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи исследования:

Повышение уровня освоения одного или нескольких профильных предметов или целых разделов;

- Развитие более высокого уровня освоения базовых дисциплин;
- Может развивать междисциплинарные связи;
- Развитие навыков и методов работы для решения проблем, которые действительно важны;
- Обеспечение непрерывность профориентационной работы;
- Помогают им понять возможности и пути следования выбранному жизненному пути;
- Отвечают познавательным интересам учащихся и способствуют решению важных проблем.

Основные требования, которым должны отвечать такие курсы, это:

- Как уже говорилось, у учащихся должен быть выбор;
- Содержание факультативов должно меняться не реже двух раз в год.

Элективные курсы должны выполнять две функции: знакомить учащихся с методами работы, которые

позволяют успешно освоить программу профессионального предмета, и Включать в своё содержание материал, выходящий за рамки стандартного учебного курса в школе.[1]

Факультативы также можно разделить на: тематические. Это, как правило, более длительные курсы продолжительностью от 24 до 36 часов. Основная цель - формирование и развитие исследовательских навыков учащихся. Задача - углубить и расширить их знания по предметам, включенным в программу основной школы; междисциплинарные. [3] Это короткие курсы продолжительностью 12 часов и более. Основная цель таких курсов - подготовить учащихся к выбору профессии. Их задача - дать ориентиры в профессиональном мире, где пересекаются различные предметы.[2]

Основной общеобразовательный учебный план - это обязательный учебный план для всех детей школьного возраста, который отражает завершение общего образования. Основная учебная программа предназначена, прежде всего, для подготовки выпускников школ к дальнейшему профессиональному обучению и предполагает углубленное изучение отдельных предметов. Элективные предметы или курсы по выбору отражают личные образовательные интересы, потребности и склонности каждого ученика в первую очередь. Эти занятия играют важную роль в формировании индивидуального учебного плана, так как они тесно связаны с выбором образовательной программы на основе интересов, способностей и планов дальнейшего развития каждого ученика. Элективные курсы "дополняют" ограничения основной программы и профессиональных курсов.

К программному содержанию элективных курсов предъявляются некоторые основные требования: соответствие современным образовательным технологиям; соответствие современным образовательным технологиям и установленным стандартам учебной нагрузки школьников; соблюдение общих правил составления программ; наличие пособий с необходимой информацией.

Кроме того, программа элективных курсов должна включать следующие элементы:

- Титульный лист (название учреждения; сведения о том, когда, где и кем утверждена программа; название элективного курса; классы, на которые рассчитана программа; ФИО, должность, город и район автора (авторов) программы; год разработки программы);
- Пояснительная записка;
- Тематический учебный план (разделы, перечень тем, количество часов на изучение каждой темы, формы обучения);
- Содержание курса (включая перечень тем и их реферативное описание);
- Методические рекомендации (включая описание основных компонентов содержания каждого раздела или темы, методов и средств организации педагогического и воспитательного процессов и форм организации занятий, дидактического материала).
- Литература (включая список литературы и других видов педагогических и методических материалов и пособий, необходимых как преподавателям, так и студентам для изучения курса).

Представленный элективный курс «Компьютерное моделирование» предназначен для учеников 10-11 классов с углубленным обучением информатики, рассчитанный на 34 часа, из которых 7 часов теоретических занятий и 27 часов практических работ. Кроме того, он может быть частично использован в 10-11 классах общего профиля.

Предлагается следующее календарно-тематическое планирование элективного курса.

Таблица 1. КТП элективного курса «Компьютерное моделирование»

№ n/n	Тема урока	Уровень	Количество часов			Виды, формы контроля
			Всего	Лекцио нные заняти я	Практи ческая работа	
	Основные понятия компьютерного моделирования. Классификация видов моделирования. Этапы КМ		2	2		
<b>1</b>	<b>Математическое моделирование</b>		<b>8</b>			
1.1	Моделирование физических процессов		4			
1.1.1	ММ физических процессов задача «Полёт мяча»	Б			1	Практическая работа
1.1.2	ММ физических процессов задача «Движение планеты по орбите»	Б			1	Практическая работа
1.1.3	ММ физических процессов задача «Парашютист»	У			1	Практическая работа
1.1.4	ММ физических процессов задача «Пушка»	У			1	Практическая работа
1.2.	Компьютерное моделирование в экологии		2			
1.2.1	КМ в экологии задача «Фазаны»	Б			1	Практическая работа
1.2.2	КМ в экологии задача «Хищник-жертва»	У			1	Практическая работа
1.3	Моделирование случайных процессов		2			
1.3.1	Моделирование случайных процессов задача «Многоканальная СМО с отказами»	У			1	Практическая работа
1.3.2	Моделирование случайных процессов задача «СМО»	У			1	Практическая работа
<b>2</b>	<b>Информационное моделирование</b>		<b>17</b>	<b>1</b>		
2.1.	Табличное представление		3	1		
2.1.1	Табличное представление задача «Железнодорожные станции»	Б			1	Практическая работа
2.1.2	Табличное представление задача «Ковры»	У			1	Практическая работа
2.2.	Использование баз данных		6			
2.2.1	Использование БД задача «Однотабличные БД»	Б		1	2	Практическая работа
2.2.2	Использование БД задача «Многотабличные БД»	У		1	2	Практическая работа
2.3.	Графическое представление		8			
2.3.1	Графическое представление задача «Деревья»			1	2	Практическая работа
2.3.2	Графическое представление задача «Графы»			1	2	Практическая работа
2.4.	Игровые стратегии				2	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Подготовка к Государственной аттестации</b>		<b>7</b>			
3.1.	Подготовка к Государственной аттестации, решение задач ОГЭ	Б			2	Практическая работа
3.2.	Подготовка к Государственной аттестации, решение задач ЕГЭ	Б, У			5	Практическая работа
<b>Всего часов:</b>			34			

В качестве методической поддержки для учителя разработан электронно-образовательный ресурс,

который содержит все необходимые материалы для преподавания элективного курса.[4]

Структура ЭОР представлена на рисунке (1.).

Внешняя структура – это блок-схема элементов, которые мы используем на всех страницах, и их взаимное расположение.

Каждая страница включает:

1. Название.
2. Меню навигации с названиями глав.
3. Основная часть страницы, где публикуется основная информация.

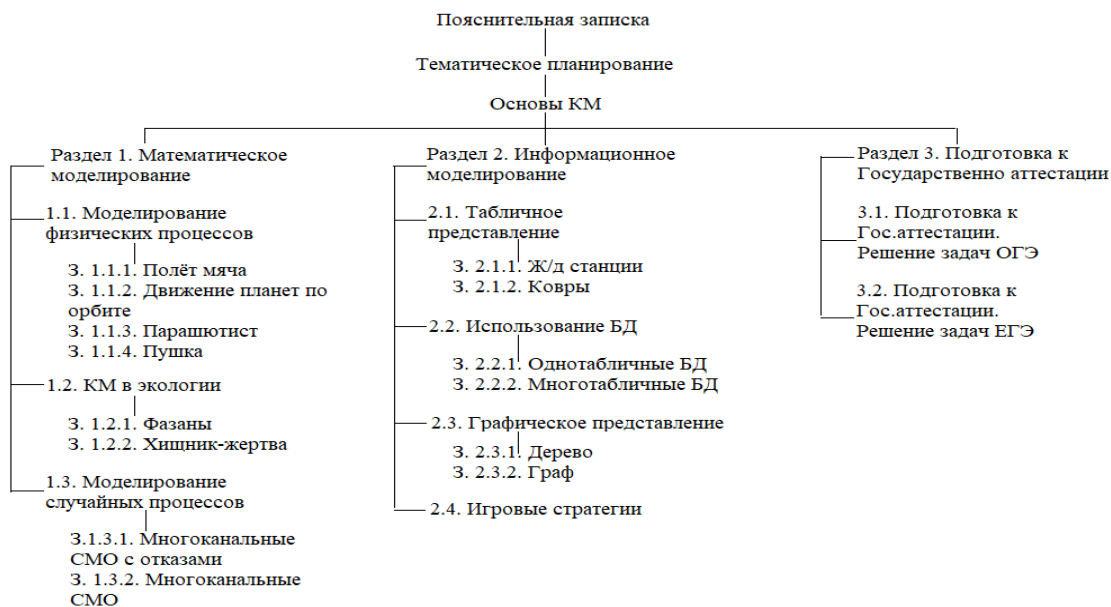


Рисунок 1. Структура ЭОР

Данный электронный образовательный ресурс выполнен по схеме, представленной на следующем рисунке:

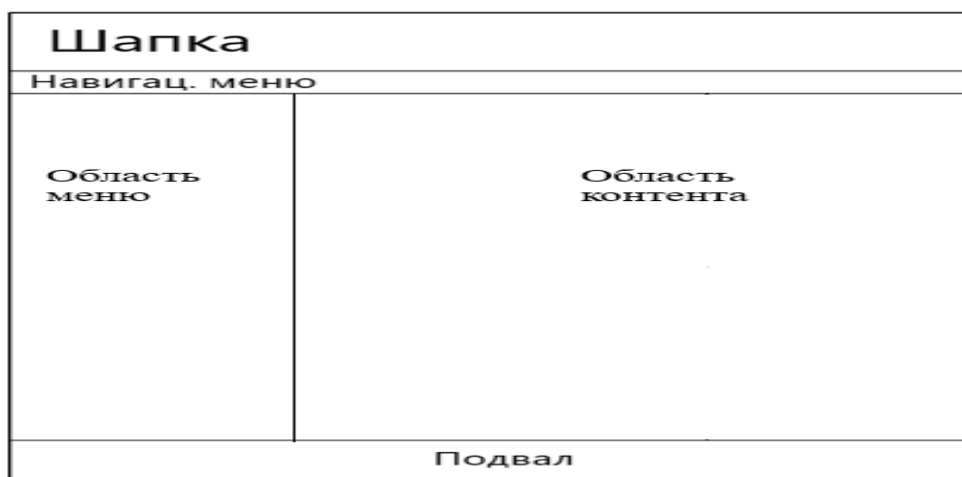


Рисунок 2. Структура TurboSite

Структура ресурса напрямую зависит от способности пользователя найти интересующий его материал и простоты его использования этим ресурсом.

Для начала создаются все лекции и практические занятия в текстовом редакторе MicrosoftWord (Рисунок 3.)

> Диплом > TurboSite > pages

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
1. Пояснительная записка - копия	17.05.2023 20:27	Документ Micros...	12 КБ
1.1. Поурочное планирование - копия	20.05.2023 15:55	Документ Micros...	28 КБ
1.1.1.Основные понятия КМ. Классифи...	17.05.2023 10:32	Документ Micros...	126 КБ
Раздел 1. Математическое моделирова...	17.05.2023 22:06	Документ Micros...	98 КБ
Раздел 1.1. моделирование физ процес...	13.04.2023 1:20	Документ Micros...	3 718 КБ
Раздел 1.1.1. Полёт мяча	11.04.2023 16:30	Документ Micros...	389 КБ
Раздел 1.1.2. Движение планеты по орб...	16.05.2023 15:22	Документ Micros...	59 КБ
Раздел 1.1.3. Парашютист	16.04.2023 22:43	Документ Micros...	902 КБ
Раздел 1.1.4. Пушка	12.04.2023 15:59	Документ Micros...	198 КБ
Раздел 1.2. км в экологии	12.04.2023 23:44	Документ Micros...	491 КБ
Раздел 1.2.1. Фазаны	12.04.2023 15:58	Документ Micros...	1 364 КБ
Раздел 1.2.2. Хищник-жертва	12.04.2023 17:14	Документ Micros...	1 368 КБ
Раздел 1.3. моделирование случайных ...	12.04.2023 23:57	Документ Micros...	53 КБ
Раздел 1.3.1. СМО с отказами	12.04.2023 18:04	Документ Micros...	398 КБ
Раздел 1.3.2. СМО	16.05.2023 15:26	Документ Micros...	239 КБ
Раздел 2. Информационное моделиро...	19.05.2023 12:42	Документ Micros...	173 КБ
Раздел 2.1. эл. таблицы	19.05.2023 13:50	Документ Micros...	473 КБ
Раздел 2.1.1. ЖД	16.05.2023 15:24	Документ Micros...	980 КБ
Раздел 2.1.2 Ковры	16.05.2023 15:03	Документ Micros...	426 КБ
Раздел 2.2. б.д.	19.05.2023 13:12	Документ Micros...	59 КБ
Раздел 2.2.1., 2.2.2. Однотабличные и м...	15.05.2023 13:37	Документ Micros...	2 243 КБ
Раздел 2.3. граф	02.04.2023 14:44	Документ Micros...	41 КБ
Раздел 2.3.1. Дерево	20.05.2023 15:29	Документ Micros...	883 КБ
Раздел 2.3.2. Граф	20.05.2023 15:51	Документ Micros...	1 796 КБ
Раздел 2.4. Игровые стратегии (задачи)	19.05.2023 14:49	Документ Micros...	957 КБ
Раздел 3. Задачи ОГЭ-ЕГЭ	13.04.2023 12:41	Документ Micros...	0 КБ
Раздел 3.1. Задачи ОГЭ	16.05.2023 19:51	Документ Micros...	891 КБ
Раздел 3.2. Задачи ЕГЭ	16.05.2023 19:33	Документ Micros...	1 463 КБ

Рисунок 3. Теоретический и практический материал ЭОР

Далее можно приступить к созданию проекта (рис 4.). Здесь устанавливаются параметры учебника, такие как: заголовок, ключевые слова, подзаголовок и нижний колонтитул.

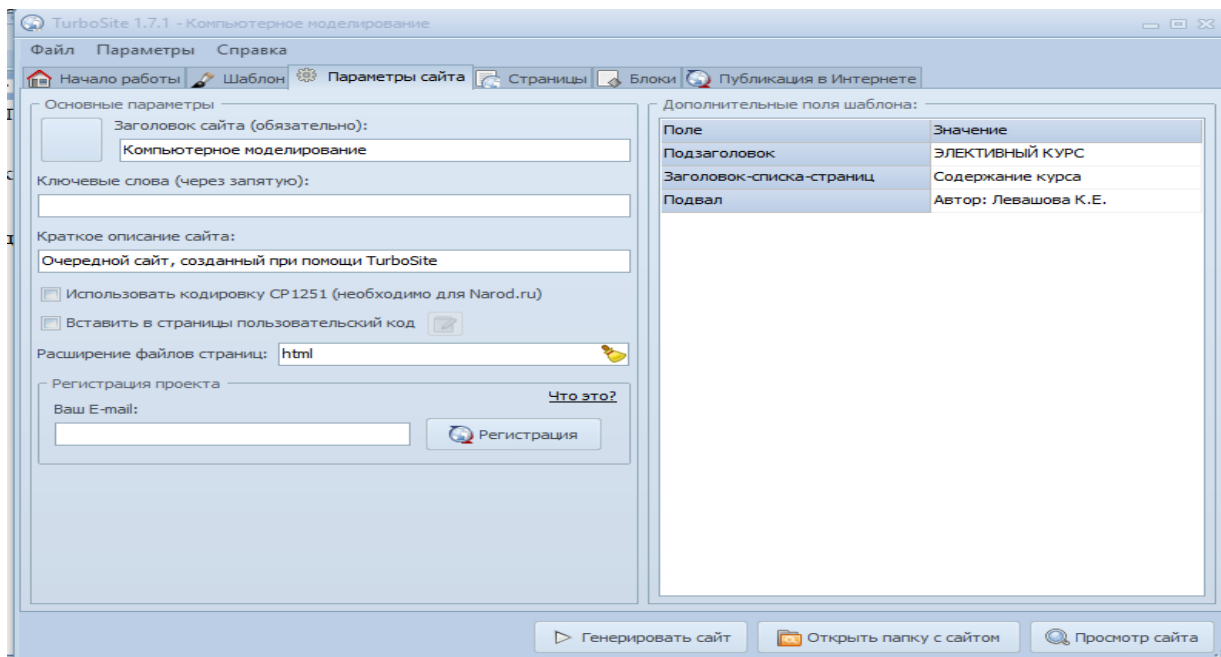


Рисунок 4. Параметры курса

Вкладка Шаблон содержит макеты страниц, из которых вы можете выбрать подходящий для этого учебника (Рисунок 5.). Для просмотра страницы необходимо нажать кнопку «Просмотр сайта». Кнопка «Генерировать сайт» нужна для того, чтобы сохранились внесённые изменения. После каждой добавленной

лекции или практической работы её необходимо нажимать, чтобы не произошла потеря файла.

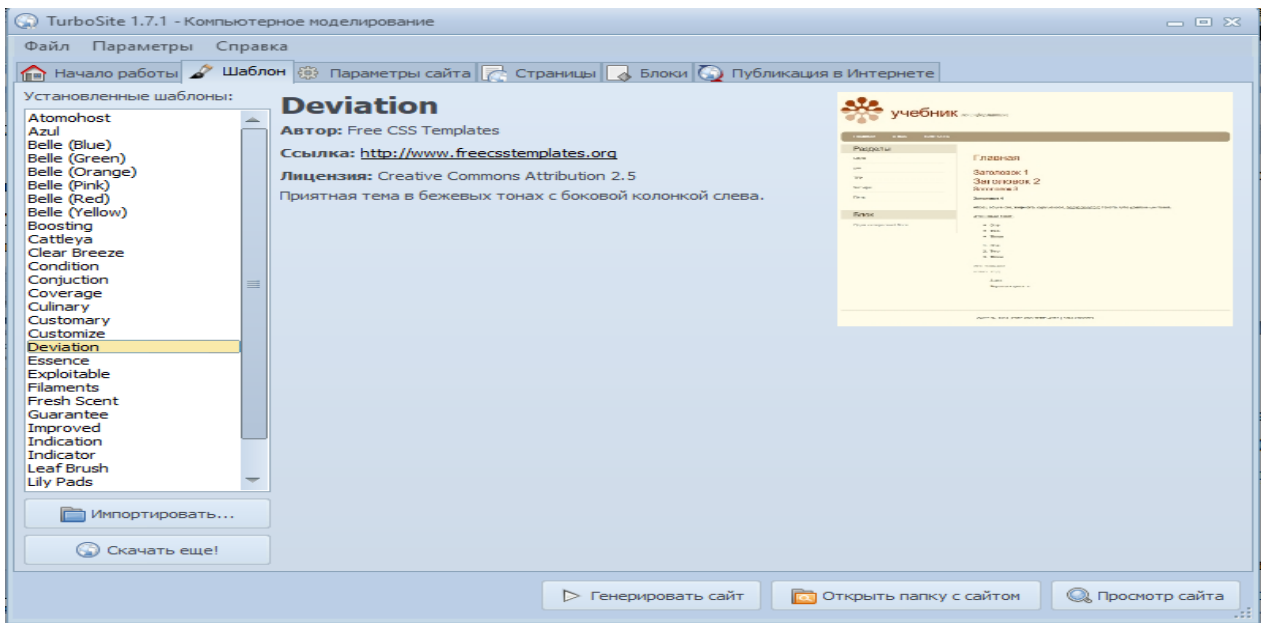


Рисунок 5. Выбор шаблона

Затем необходимо перейти на вкладку «Страницы», где содержится весь материал курса, а также информации об элективном курсе. [5]

«Заголовок» страницы можно заполнить, например, названием темы или же оставить пустым. Для создания самой страницы необходимо нажать кнопку «Добавить», если же страницу нужно удалить, то в этом поможет кнопка «Удалить».

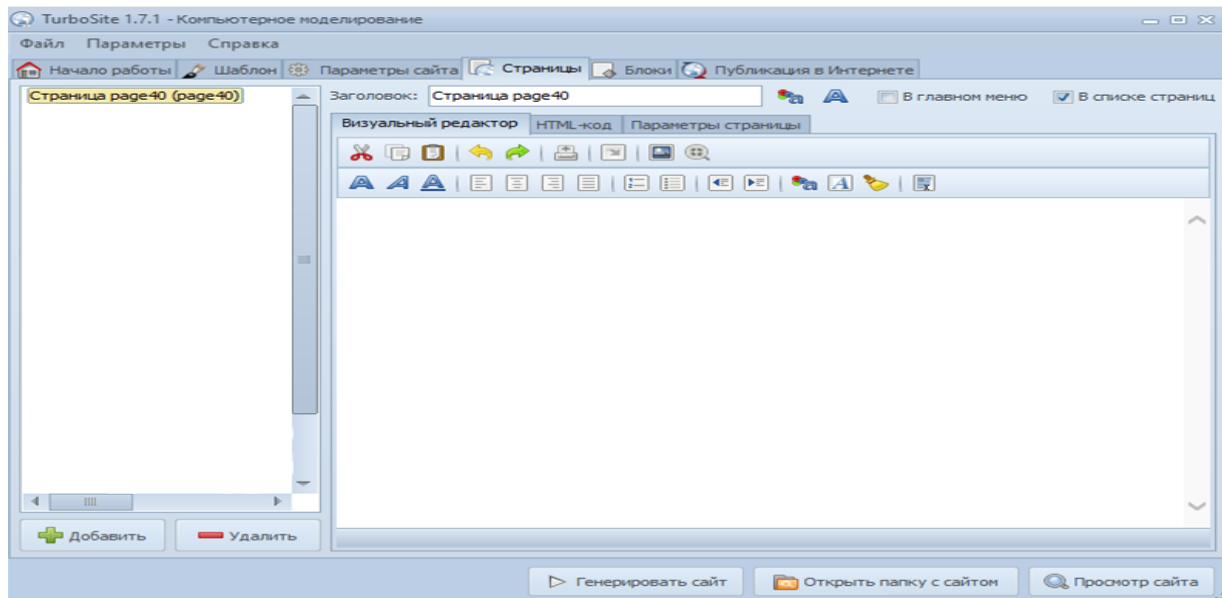


Рисунок 6. Добавление материала

На главной странице сайта расположена пояснительная записка, которая содержит назначение темы «Компьютерное моделирование»:

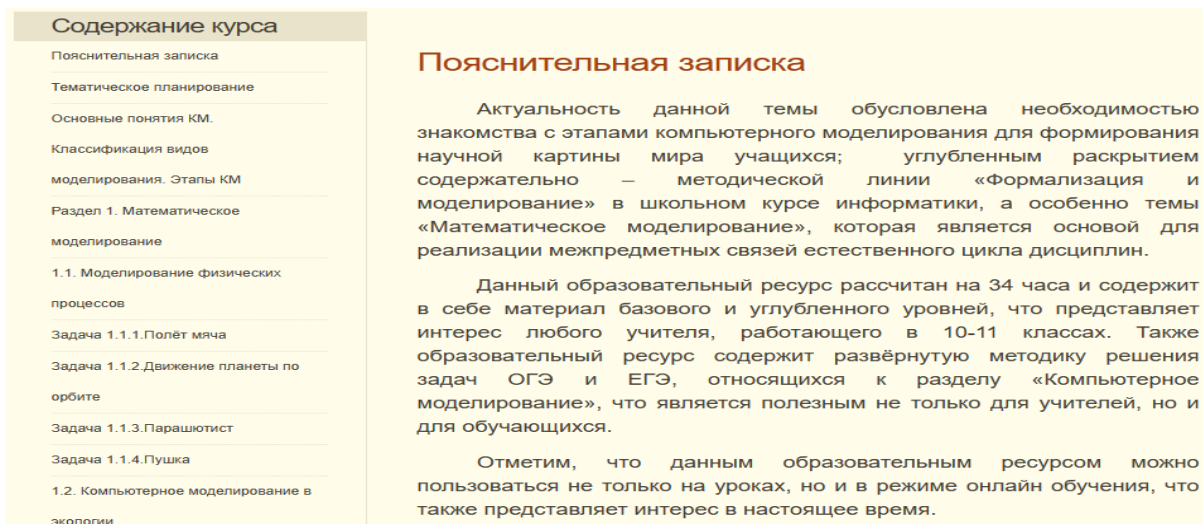


Рисунок 7. Главная страница TurboSite «Пояснительная записка»

Далее идёт раздел «Тематическое планирование», в котором расписана рабочая программа элективного курса, также уровни образовательной программы и виды, формы контроля:



Рисунок 8. Тематическое планирование элективного курса

Следующий пункт включает в себя основные сведения о компьютерном моделировании (понятия, виды, этапы)



Рисунок 9. Основы компьютерного моделирования

Затем курс делится на 3 раздела, в каждом из которых есть лекционный материал и разобранные задачи



на рассмотрение:

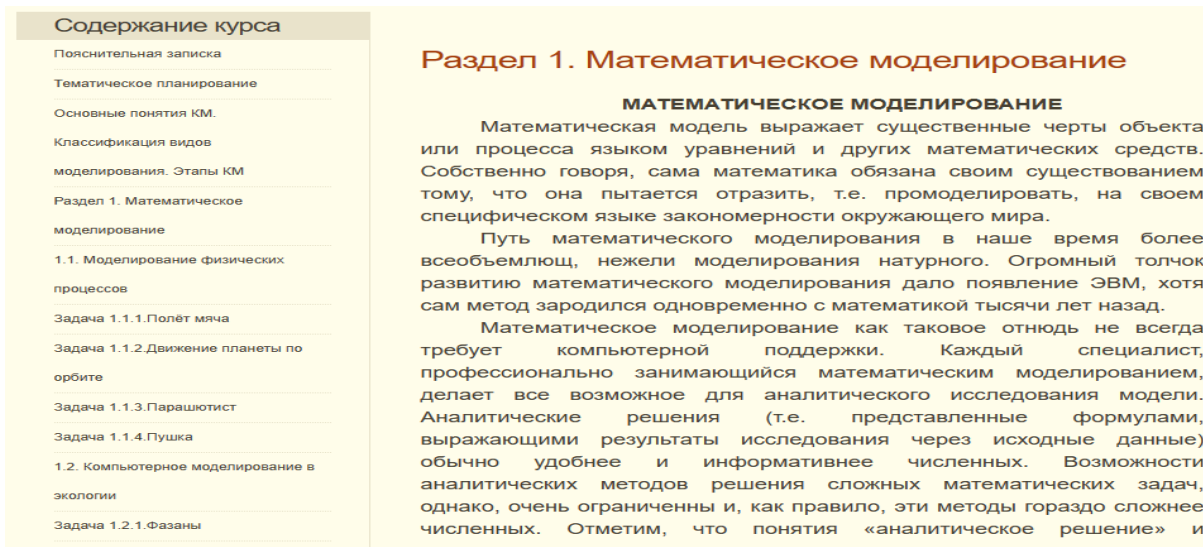


Рисунок 10. Математическое моделирование

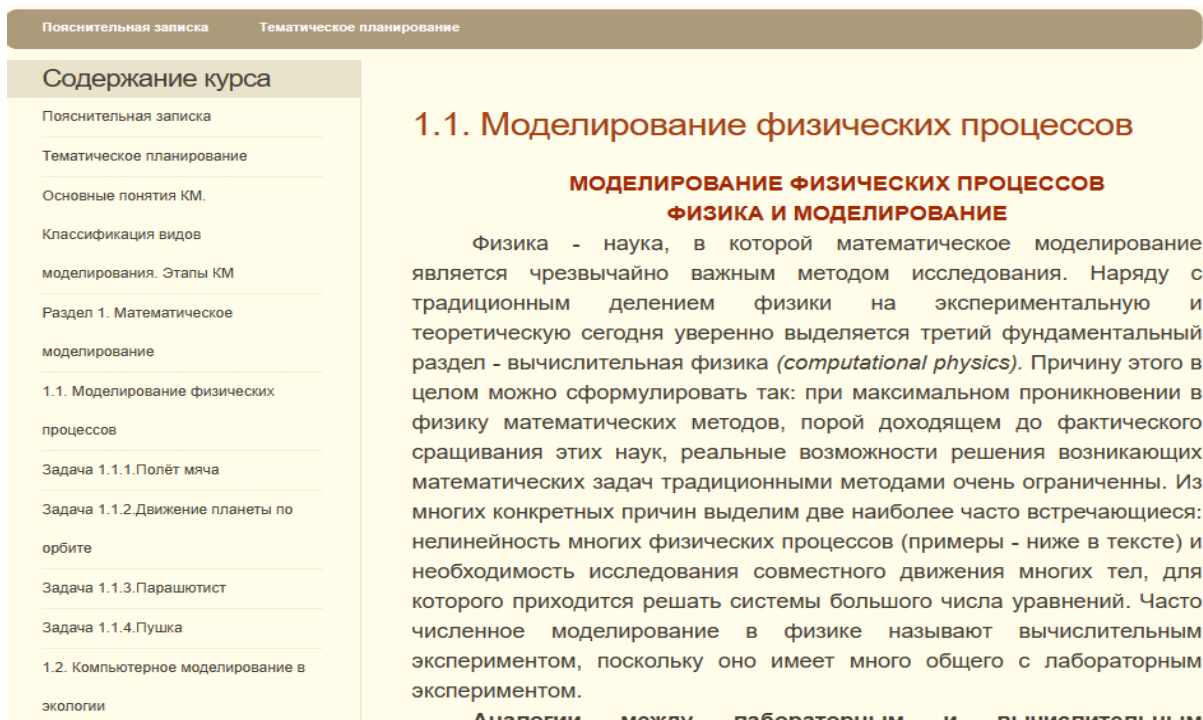


Рисунок 11. Моделирование физических процессов

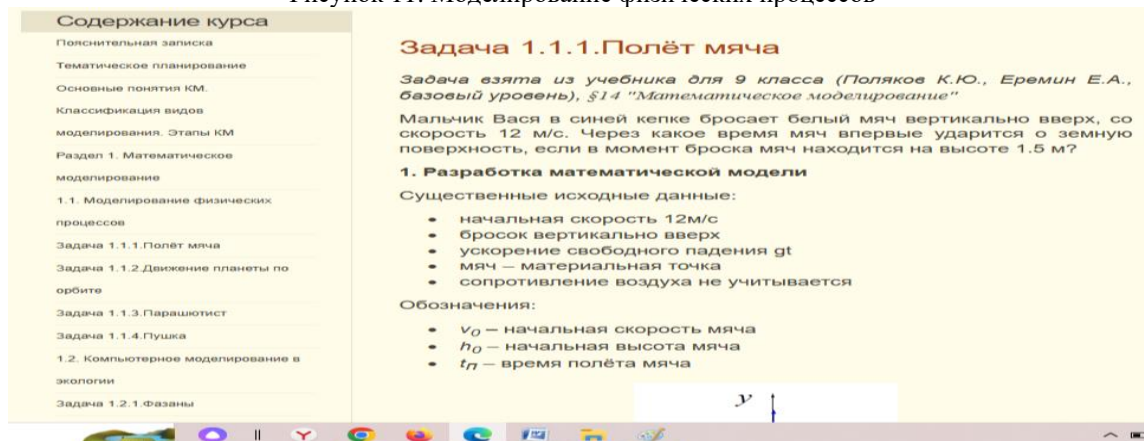


Рисунок 12. Полёт мяча (базовый уровень)

Также в данном сетевом ресурсе имеется раздел с задачами, вынесенными на ОГЭ и ЕГЭ:

**Содержание курса**

Пояснительная записка

Тематическое планирование

Основные понятия КМ.

Классификация видов моделирования. Этапы КМ

Раздел 1. Математическое моделирование

1.1. Моделирование физических процессов

Задача 1.1.1. Полёт мяча

Задача 1.1.2 Движение планеты по орбите

Задача 1.1.3. Парашютист

Задача 1.1.4. Пушка

1.2. Компьютерное моделирование в экологии

Задача 1.2.1. Фазаны

### 3.1. Подготовка к Государственной аттестации. Решение задач ОГЭ

**Задание №4. Формальное описание реальных объектов и процессов**

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>D</b>	<b>Е</b>
<b>А</b>					
<b>В</b>	1		2	2	7
<b>С</b>		2			3
<b>D</b>		2			4
<b>Е</b>		7	3	4	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

**Решение:**

Найдём все варианты маршрутов из А в Е и выберем самый короткий.

Рисунок 13. Подготовка к Гос. аттестации. Задачи, вынесенные на ОГЭ

**Содержание курса**

Пояснительная записка

Тематическое планирование

Основные понятия КМ.

Классификация видов моделирования. Этапы КМ

Раздел 1. Математическое моделирование

1.1. Моделирование физических процессов

Задача 1.1.1. Полёт мяча

Задача 1.1.2 Движение планеты по орбите

Задача 1.1.3. Парашютист

Задача 1.1.4. Пушка

1.2. Компьютерное моделирование в экологии

Задача 1.2.1. Фазаны

### 3.2. Подготовка к Государственной аттестации. Решение задач ЕГЭ

**Задание №1. Анализ информационных моделей. Однозначное соотнесение таблицы и графа**

На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	<b>П1</b>	<b>П2</b>	<b>П3</b>	<b>П4</b>	<b>П5</b>	<b>П6</b>	<b>П7</b>
<b>П1</b>		45		10			
<b>П2</b>	45			40		55	
<b>П3</b>					15	60	
<b>П4</b>	10	40				20	35
<b>П5</b>			15			55	
<b>П6</b>		55	60	20	55		45
<b>П7</b>				35		45	

Рисунок 14. Подготовка к Гос. аттестации. Задачи, вынесенные на ЕГЭ

При разработке были изучены следующие теоретические аспекты:

- Требования к элективным курсам профильного уровня;
- Средства разработки элективного курса
- Научно-методологические основы моделирования
- Авторские методики преподавания данного раздела.

Компьютерное моделирование относится к разделу теоретических основ информатики и формирует научный подход к исследованию объектов и явлений в различных предметных областях. В настоящее время компьютерное моделирование является основным методом научного познания, овладевая навыками вычислительного эксперимента, учащиеся не только расширяют свою картину мира, но и формируют научно-исследовательский подход к решению поставленной задачи. Данный раздел использует интегрированные знания школьников, такие как знания в предметных областях, алгоритмическое мышление, владение информационными технологиями и языком программирования.

Следует отметить, что в новом ФГОС отведено большое внимание на изучение данного раздела, однако предложенное количество часов недостаточно для освоения программы. Поэтому единственным решением может быть элективный курс.

В целом работа имеет практическую направленность и практическая её часть может быть рассмотрена как исследовательский проект. В качестве практической части предложен разработанный ЭОР «Компьютерное моделирование», являющийся методической поддержкой элективного курса.

Практическая значимость исследования выражается в применении разработанного элективного курса «Компьютерное моделирование в профильных классах» в образовательном процессе при углубленном изучении линии «Формализация и моделирование», а так же, как методологии построения уроков межпредметных связей и проектов.

Научная новизна исследования заключается в уточнении сущности понятия «конструирование содержания элективных курсов», как процесса разработки и детализации компонентов содержания образования и определения взаимосвязей между ними с целью обеспеченности целостности, целенаправленности элективного курса. Целостность элективного курса будет определяться соответствием и взаимосвязью целей, содержания и результатов; разработке критериев результативности технологии конструирования содержания элективных курсов в профильном обучении и также, научной новизной созданного элективного курса является двухуровневость предложенного материала: практические задачи, ориентированные на изучение темы в базовом курсе и углубленном, а также представлен широкий диапазон предметных областей, где используется компьютерное моделирование.

Так как данный раздел несёт огромную научную и мировоззренческую роль в развитии личности учащегося и овладение исследовательскими навыками, предложенный элективный курс является актуальным. Отметим, что в свободном доступе сети Интернет аналогичного курса нет, это также и говорит о новизне проекта.

Данный ресурс разработан средствами платформы TurboSite. Данная платформа была выбрана, потому что ресурс, разработанный на ней может иметь иерархическую структуру, и может работать без подключения к сети Интернет, что немаловажно для школ.

#### **Список используемой литературы:**

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Моделирование и формализация. Методическое пособие. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. – 336с.
2. Введение в математическое моделирование: Учебное пособие / Под ред. П.В. Трусова. – Логос, 2004. – 440с.
3. Маликов Р.Ф. Практикум по компьютерному моделированию физических явлений и объектов. – Уфа: БашГПУ, 2004. – 236с.
4. Поляков К.Ю. Информатика 7-9 классы: методическое пособие / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 80с.
5. Шевцова А.М. Введение в автоматизированное проектирование. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

## Обзор достижений в сфере разработки беспилотного аэротакси как объекта интеллектуальной собственности

### Overview of achievements in the field of development of unmanned aerial taxi as an object of intellectual property

*Мамедгулиев Руслан Исламович,  
магистрант 2 курса,  
Университет ИТМО,  
Россия, Санкт-Петербург  
E-mail: mamedguliev-ruslan2000@yandex.ru*

*Mamedguliev Ruslan I.,  
2<sup>nd</sup> year Master's degree,  
ITMO University  
Russia, Saint-Petersburg  
E-mail: [mamedguliev-ruslan2000@yandex.ru](mailto:mamedguliev-ruslan2000@yandex.ru)*

*Сажнева Любовь Павловна,  
доцент факультета технологического  
менеджмента и инноваций,  
кандидат экономических наук,  
Университет ИТМО,  
Россия, Санкт-Петербург  
E-mail: lpsazhneva@itmo.ru*

*Sazhneva Liubov P.,  
Associate Professor of the Faculty  
of Technological Management and Innovation,  
Candidate of Economic Sciences,  
ITMO University  
Russia, Saint-Petersburg  
E-mail: lpsazhneva@itmo.ru*

#### **Аннотация.**

В данной статье рассматривается многообещающая технология беспилотных аэротакси и ее влияние на будущее транспортной индустрии. Исследование охватывает такие аспекты, как технические возможности беспилотных аэротакси, их удобство и безопасность, а также потенциальные эффекты на городскую мобильность и снижение экологического воздействия. В статье обсуждаются главные преимущества и вызовы, сопутствующие широкому внедрению беспилотных аэротакси, а также перспективы и практические шаги, необходимые для их реализации. Исследование базируется на текущих исследованиях, разработках и реальных примерах применения беспилотных аэротакси в различных частях мира. В заключение, статья предоставляет общую оценку потенциальных выгод и вызовов, связанных с внедрением беспилотных аэротакси, и ставит акцент на их значении для будущего транспортной системы и повседневной жизни людей.

#### **Annotation.**

This article examines the promising technology of unmanned aerial taxis and its impact on the future of the transport industry. The study covers such aspects as the technical capabilities of unmanned aerial taxis, their convenience and safety, as well as potential effects on urban mobility and reduction of environmental impact. The article discusses the main advantages and challenges associated with the widespread introduction of unmanned aerial taxis, as well as the prospects and practical steps necessary for their implementation. The study is based on current research, development and real-world examples of the use of unmanned aerial taxis in various parts of the world. In conclusion, the article provides an overall assessment of the potential benefits and challenges associated with the introduction of unmanned aerial taxis, and focuses on their importance for the future of the transport system and people's daily lives.

**Ключевые слова:** беспилотные аэротакси, воздушный транспорт, вопросы транспортной доступности, изобретения, инновационные технологии, рынок летательных аппаратов, транспорт.

**Key word:** unmanned aerial taxis, air transport, transport accessibility issues, inventions, innovative technologies, aircraft market, transport.

Всеобщая потребность людей в использовании общественного и личного транспорта для перемещений по улицам городов породила важную проблему рационального построения маршрутов – для того, чтобы быстро и без препятствий добраться до нужного места, что, конечно же, возможно не всегда.

Развитие инфраструктуры транспорта в агломерациях и мегаполисах стало одним из важнейших факторов процесса современной урбанизации. Если ранее в городах происходила концентрация промышленного производства, то теперь создание целью урбанистического процесса является организация комфортных условий для жизни, рациональное расселение горожан между районами города и создание между ними доступной и гибкой транспортной инфраструктуры. При этом излишняя персонализация для обеспечения максимального комфорта людей сопровождала бурный интерес к автомобилям как к индивидуальным средствам транспорта. Рост числа автомашин в переулках, проездах, улицах, проспектах и шоссе городов, во дворах и парковках привёл к тому, что комфортная среда для жизни в городе в некоторой степени даже ухудшилась. Магистрали, подземные и наземные гаражи, автомастерские, парковки (в т.ч. и встроенные в дома), также и огромные пробки по улицам, обилие дорожно-транспортных происшествий – всё это стало повседневным атрибутом большого города. [1]

Безусловно, первоначально автомобиль и был изобретён для того, чтобы быстро и без затруднений люди могли передвигаться на различные расстояния, однако спрос на этот массовый тренд лишил современных горожан от основного преимущества при владении автомобилем – оперативности и мобильности в перемещении. В таких городах мира (табл. 1), как Стамбул (Турция), Богота (Колумбия), Мумбаи (Индия), Бухарест (Румыния) и других, люди вынуждены тратить более 140 часов в год в пробках, когда это же время можно было бы использовать более рационально: например, походом в спортзал, за чтением книги или через работу над проектом и встречей с близкими людьми [8].

В России эта ситуация ничем не отличается – в огромных пробках люди вынужденно находятся и в Москве, и в Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Новосибирске, и в среднем тратят на это более 115 часов в год.

Таблица 1. Проблема транспортной мобильности в городах мира

№	Город	Страна	Потерянное время, в год	Уровень перегрузки
1	Стамбул	Турция	142 часа	62 %
2	Москва	Россия	140 часов	61 %
3	Богота	Колумбия	126 часов	55 %
4	Мумбаи	Индия	121 час	53 %
5	Санкт-Петербург	Россия	115 часов	50 %
6	Бухарест	Румыния	115 часов	50 %
7	Новосибирск	Россия	110 часов	48 %
8	Нью-Дели	Индия	110 часов	48 %
9	Тель-Авив	Израиль	98 часов	43 %
10	Ресифи	Бразилия	92 часа	40 %

Примечание: составлено авторами. Источник: Коммерсантъ.

Муниципалитеты городов разных стран мира из-за переизбытка личных автомобилей вынуждены вводить непопулярные среди горожан нормативные правила. Например, в Дубае (ОАЭ) введён налог на перемещение на собственной машине, при этом органы власти проводят работу по популяризации поездок на общественном транспорте города. На автотрассах Шанхая (Китай) установлены видекамеры, оснащённые средствами компьютерного зрения, которые следят за автомобилями, которые остановились в незаконно допустимых для этого местах дорожного движения. В Нью-Йорке и Лос-Анджелесе (США) существует запрет на передвижение на личном автомобиле по определённым районам городов, но при этом развитая сеть общественного транспорта, происходит популяризация велосипедов среди горожан различных социальных групп. В Санкт-Петербурге вводят платные парковки в центре города для жителей города, проживающих на его

окраинах, а в Москве созданы технологические установки для хранения автомобилей, похожие на аттракцион и состоящие из нескольких ярусов, как многоэтажный дом. Впрочем, в столице России распространён опыт организации подземных парковок.

Для предотвращения проблемы с перегрузками в транспортной сети городов, в Нью-Йорке (США) и Гуанчжоу (КНР) уже создали аналог аэротакси (e-VTOL), летающие средства которого позволяют преодолеть расстояния и доставлять за короткое время пассажиров до пункта назначения. Казалось бы, как два десятилетия назад, читая фэнтези или просматривая фантастические фильмы, никто и не мог предположить, насколько быстро время и инновации приблизят людей со всего мира к тому, чтобы на улицах городов и в воздухе появился новый вид транспорта – летающее такси, как составная часть огромной системы транспорта городов мира. И, как это было бы неудивительно, уже сейчас люди-изобретатели из разных стран, в том числе и в России, предпринимают шаги для того, чтобы такой вид транспорта создать.

Конечно, можно сказать, что в настоящее время уже существуют летающие аэротакси – те самые вертолёты, однако это не так. В таблице 2 представлены характеристики сравнения вертолётов и беспилотных аэротакси как летающих транспортных средств. По существу, новейший тип транспортного средства представляет собой конструкцию, не содержащую в себе винты и огромные лопасти над кабиной и в хвосте летающей машины [9]. Аэротакси имеет кабину небольших размеров, по периметру которой расположены винты с лопастями малого диаметра. Внутри кабины аэротакси находятся два места для пассажиров, ручное управление отсутствует, а управляется машина через центр управления полёта. Напротив пассажирских сидений у ветрового (или лобового) стекла установлены несколько сенсорных экранов, на которых можно увидеть датчики состояния поездки (скорость, высоту перемещения и т.д.), а также карту маршрута поездки. Пассажирские сидения подкреплены ремнями безопасности.

Таблица 2. Сравнительная характеристика вертолётов и беспилотного аэротакси

№	Сходства	Различия
1	Имеется фюзеляж, только в некоторых аэротакси он может быть без кабины	У вертолётa винты установлены на хвосте и над кабиной, а у аэротакси они вокруг кабины симметрично (разное количество: четыре, шесть или восемь)
2	Система питания обычно представлена литиевыми аккумуляторами	Вертолёт может выполнять сложные петли, переворачиваться и лететь назад
3	Бортовая аппаратура – планшетные компьютеры и вычислительная техника со специальным программным обеспечением	Аэротакси легко сохраняет баланс даже при сильных порывах ветра, в отличие от вертолётa
4	Радиопередатчики для связи с локациями, имеется система спасения	Аэротакси по габаритам намного легче и меньше вертолётa
5	Могут взлетать и садиться вертикально, зависать и лететь по прямой в воздухе	Винты у аэротакси равнозначны: если сломается один, всю нагрузку возьмут на себя другие винты, вертолёт же упадёт
6	Не нужно огромное преобразование инфраструктуры, как для самолётov	Аэротакси управляется из центра управления полётom, для управления полётom вертолётa необходимы навыки ручного пилотирования

Примечание: составлено авторами. Источник: РБК.

Интеллектуальная собственность (ИС) относится к правам, которые присваиваются интеллектуальным созданиям человека. Это может включать изобретения, литературные и художественные произведения, торговые марки, промышленные образцы, дизайны, компьютерные программы и другие интеллектуальные творения. К интеллектуальной собственности следует причислить и беспилотные аэротакси. Концепция интеллектуальной собственности обеспечивает авторам и создателям правовую защиту и вознаграждение за их интеллектуальные творения и стимулирует инновации и творчество. Она играет важную роль в защите и коммерциализации интеллектуального капитала компаний, а также в стимулировании конкуренции и развитии экономической деятельности. Осознание действительности и важности интеллектуальной собственности становится все более

значимым, особенно в мире, где инновации и знания становятся ключевыми факторами успеха. Обладание правами интеллектуальной собственности помогает компаниям защитить свои инновационные разработки, создать конкурентное преимущество и обеспечить устойчивость на рынке.

В реальности, конструируемый тип транспорта поможет разгрузить часть городского трафика в разных городах мира, создавая возможности для перемещения между точками на карте сначала для людей премиум-класса в рамках совершения деловых поездок, а затем со временем и привлекая представителей горожан среднего и низшего звена для участия в таких поездках по городу, организовывая новые маршруты.

Возможности беспилотного аэротакси и перспективы его рынка изучают российские и зарубежные учёные. Для раскрытия темы статьи приведём некоторые из них.

Исследователи Н.П. Добрягина, К.Ф. Кузахметов, Т.А. Марков в своей работе дают оценку того, как беспилотные летательные аппараты могут быть полезны для совершенствования технологий концепции «Умный город». Например, эти летательные средства учёные предлагают использовать для оценки дорожно-транспортной ситуации на магистралях городов, мониторинга потока людей на пешеходных тротуарах улиц, выявления деформаций на асфальтовых покрытиях и крышах домов, а также возможно осуществлять мониторинг за состоянием зданий на наличие потребности в последующей их реставрации. [2]

Федотовских А.В. рассмотрел факторы, которые могут преграждать процесс реализации беспилотного аэротакси: психологические барьеры людей и «туманность» государств по нормативно-правовому регулированию, поскольку люди с таким видом транспорта в настоящее время сталкиваются впервые. [3]

Долженков Н.Н., Федулин А.М. и Дрягин Д.М. провели анализ российского рынка отечественных решений по беспилотным летательным аппаратам с учётом включения в эти средства технологий машинного обучения. Исследователи дают характеристику уровням автономности летательным машинам и выражают свою надежду в том, что отечественный рынок будет и далее развиваться вплоть до показателей, сопоставимых с достижениями многих других стран мира. [4]

Зарубежные исследователи Р. Гоял, К. Райх, К. Фернандо, А. Коэн приводят анализ заинтересованности глобальных автомобильных компаний по выходу на рынок средств городской воздушной мобильности. В этой работе они рассчитали потенциал операционной и бизнес-модели, ключевые показатели эффективности и приобретения, которые могут получить компании при входе в этот сегмент. [5]

Группа исследователей из Бразилии и Франции А.Г. Феррао, Д. Эспес, Е. Дезан и К.Р. Бранко рассмотрели проблемы безопасности воздушного аэротакси, проанализировав, что об этом говорят научные источники. В статье приведена методология отбора авторами научных статей по беспилотным аэротакси: по данному направлению с 2015 по 2022 год было написано порядка 213 статей, опубликованных в ведущих журналах Scopus по всему миру. Авторы указывают на различные аспекты несоблюдения безопасности, которые могут произойти из-за использования городской аэромобильности в связи с тем, что создаваемые ныне воздушные суда несовершенны до конца и будут требовать технической доработки. Этими проблемами являются: шум из-за передвижения аппаратов, их функциональные возможности безопасного перемещения по улицам городов, в том числе скорость и характеристики машинного обучения. В том числе авторы не исключают несчастные случаи, такие как: человеческая ошибка, технический сбой оборудования, отсутствие Интернет-связи, погодные условия, прецедент в связи со столкновением с другим судном в воздухе, системные кибератаки, что может повлечь собой потери человеческих жизней. [6]

Несмотря на значительные усилия учёных и изобретателей по всему миру, литература по городским воздушным судам по-прежнему является специфичной и весьма ограниченной.

В работе используются методы статистического и стратегического и сравнительного подходов, логический, нормативно-правовой структурно-функциональный и системный подход. Авторами применены также научное моделирование, дедукция, индукция, систематизация данных, элементы прогнозирования и контент-анализ.

Во многих странах из разных частей мира уже зарегистрированы патенты на конструирование беспилотных аэромобилей: в Германии, Южной Корее, России, Франции, ЮАР, США, Индии, Китае и в Великобритании.

Страны Европы сосредоточены на развитии воздушной мобильности. В 2018 году более 20 европейских городов (Брюссель, Женева, Гамбург, Мюнхен и др.) создали инициативу городской воздушной мобильности – Urban Air Mobility Initiative. По состоянию на первую часть 2023 года, процесс сертификации у Европейского агентства авиационной безопасности проходят 12 компаний, которые занимаются созданием европейского летающего такси [7]. Например, компания Германии «E-voLo» работает над электролётами Volocopter с одноместными и двухместными кабинами и проектирует для них необходимую в городах транспортную инфраструктуру. Эти аппараты рассчитаны на поездку расстоянием 25-30 км. Проект «Lilium Jet» испытывает аэротакси для шести человек. Немецкая машина включает в себя 36 двигателей и возможность перевозить во время поездки небольшой багаж. Дальность полёта – 300 км.

В Индии прототип аэротакси e-VTOL разрабатывается на базе Индийского технологического института в Мадрасе, и в феврале 2023 года разработчики на форуме «Aero India» представили своё решение. В Южной Корее летательные аппараты создаются в партнёрстве корейской корпорации «SK Telecom» и американской компании «Joby Aviation». Южноафриканский стартап «Phractyl» занимается сборкой прототипа своего варианта аэротакси «Masgobat», отличием которого является то, что машина вместо колёс передвигается, словно птица, на двух конечностях.

В США над разработкой аэротакси трудятся несколько компаний. Компания из Америки «Uber» разработала своё видение городской аэромобильности через использование в городах тихих и малогабаритных летательных аппаратов, но их создавать не стала, а объявила тендер на приобретение прав на изобретения. К проекту подключились такие компании, как «Aurora Flight Science», «Embraer», «Bell Helicopter», «Pistrel Aircraft» и «Mooney». По заключённому договору с «Uber», компания «ChargePoint» поставляет электрические зарядные станции для аэротакси, а с NASA транспортный агрегатор разрабатывает технологии беспроводной связи для такого транспорта.

На данном этапе компании из разных государств проводят испытания моделей аэротакси, однако происходят и внештатные ситуации. Так, в марте 2022 года летательный аппарат американской компании «Joby Aviation» при опыте по повышению скорости до 430 километров в час разбился в Калифорнии.

Компания «Beijing Yi-Hang Creation Science & Technology» из Китая работает над созданием беспилотных летательных аппаратов «E-hang»: непилолируемые, работающие на основе технологий распознавания данных и на электричестве как экологически чистом типе топлива. Новый транспорт способен летать 25 минут на расстоянии 30-40 километров. Интересно, что власти Дубая (ОАЭ), Токио (Япония) и Джакарты (Индонезия) собираются приобрести в будущем данную модель для своих городов. Осенью 2022 года в Дубае состоялось тестирование аэротакси китайской компании.





а)



б)



в)

Рисунок 1. Разработки аэротакси в разных странах мира:  
а) «Volocopter» (Германия); б) «E-hang» (Китай); в) «Hi-Fly» (Россия).

Интересно, что в России люди решаются не отставать от достижений научно-технического прогресса и сами организуют лаборатории-производства, чтобы сконструировать отечественный аналог таких летательных аппаратов. С 2015 по 2020 годы в стране создавались аппараты летающего такси. Российским «пионером» в этой сфере выступил стартап «Бартини» технопарка «Сколково». В 2019 году ассоциация «Вертолётты России» подписала соглашение с компанией «Яндекс» по созданию модели аэротакси.

По результатам проведённого контент-анализа авторами было установлено, что в Российской Федерации по состоянию на первую половину 2023 года разработкой отечественного аналога беспилотного аэротакси занимаются компании «Hover» и «Hi-Fly». Стартап «Hover» представляет собой разработку, в которой винты расположены внутри конструкции, а размер аэротакси приближен к габаритам среднего автомобиля, что даёт возможность адаптировать данный транспорт на улицах городов и даже хранить их в гаражах. Этот проект реализуется в Москве, однако эксперименты-полёты на открытом пространстве проводить запрещено в целях безопасности жителей, поэтому тестовые полёты проводят на Малой арене стадиона «Лужники».

Другой проект «Hi-Fly» создаётся в Белгородской области по инициативе главы ГК «Эфко» (производителя майонеза «Свобода») Евгения Ляшенко. 16 двигателей установлены сверху и снизу салона летающей машины, которая способна возить грузы до 120 килограмм на протяжении 15 километров, но ещё конструкторские работы продолжаются. В планах у создателей стоит задача разработать виды аэротакси для медицинских, полицейских, противопожарных и иных целей.

По техническим характеристикам российские аналоги ничем не отличаются от моделей зарубежных стран – время полёта составляет пока около 20 минут, а количество людей, которых может уместить данный транспорт – два человека.

Рынок беспилотного аэротакси на уровне России ещё только формируется, и вполне вероятно, что в перспективе и другие отечественные и зарубежные компании, которые, к примеру, занимаются перевозками жителей городов на такси, кикшеринге и на другом общественном транспорте, заинтересуются сегментом городской воздушной аэромобильности (табл. 3).

Таблица 3. Конкуренты российского рынка беспилотного аэротакси

Тип конкурента	Компании
Прямые	Bartini, Hover, Hi-Fly
Косвенные	Метрополитены городов, компании, занимающиеся обслуживанием наземного общественного транспорта (автобусы, трамваи, троллейбусы), коршеринговые и кикшеринговые компании, такси
Потенциальные	Яндекс Go, Везёт, Таксовичков, Максим и зарубежные компании, которым в перспективе будет интересен российский рынок

Примечание: составлено авторами.

В качестве задач стратегии приспособления российских инновационно-конструкторских компаний по созданию беспилотного аэротакси на локальных и международных рынках выделим такие позиции, как:

распространение опыта аэротакси в крупных городских агломерациях (Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Нижний Новгород, Казань и др.), организация системы перевозок между городами и аэровокзалами, расположенными за чертой населённых пунктов, проникновение компаний на рынок стран Содружества Независимых Государств и Азии.

Подводя итог, беспилотные аэротакси – это инновационная форма транспорта, которая представляет собой автоматически управляемые летательные аппараты, предназначенные для перевозки пассажиров. Они основаны на технологии беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и автономных систем управления. Беспилотные аэротакси создают ряд преимуществ и потенциальных выгод:

— *Рационализация транспортной системы.* Беспилотные аэротакси могут предоставить новый способ транспортировки пассажиров в городах и помочь справиться с проблемой дорожного трафика. Они могут двигаться по воздуху по прямой линии, обходя препятствия и пробки на дорогах, что ускоряет перемещение и экономит время [10].

— *Экологическая эффективность.* Беспилотные аэротакси могут способствовать сокращению выбросов вредных веществ, так как они используют электрический или гибридный привод. Внедрение этой технологии может помочь уменьшить загрязнение воздуха в городах и повысить экологическую стабильность.

— *Удобство и комфорт.* Беспилотные аэротакси предлагают пассажирам удобное, быстрое и комфортное средство передвижения. Предоставление личного пространства, минимума ожидания и возможности перемещения точка-точка в кратчайшие сроки делают эту транспортную систему привлекательной для многих путешественников.

— *Улучшение безопасности.* Встроенные системы автономного управления в беспилотных аэротакси помогают предотвратить человеческие ошибки и повысить уровень безопасности в сравнении с традиционными пилотируемыми воздушными средствами. Они могут автоматически реагировать на изменения обстановки, препятствия и другие факторы, что позволяет уменьшить риски возникновения аварий.

Однако, помимо преимуществ, есть и ряд вызовов и проблем, которые необходимо решить, прежде чем беспилотные аэротакси станут широко применяемыми. Например, беспилотные аэротакси должны быть подвержены строгим требованиям безопасности и необходимости установки надежных систем автономного управления. Также необходимы соответствующие законодательные нормы и регулирование для обеспечения безопасности как в воздухе, так и на земле. Внедрение беспилотных аэротакси требует наличия специальной инфраструктуры, такой как вертолетные площадки, зоны взлета/посадки и системы навигации. Создание такой инфраструктуры и ее интеграция в существующую городскую инфраструктуру представляет вызов и требует дополнительных инвестиций. Кроме того, широкое принятие технологии беспилотных аэротакси также зависит от готовности общества и пассажиров воспринять и использовать такие средства транспорта. Вопросы конфиденциальности, безопасности и восприятия рисков могут повлиять на общественное мнение и принятие этой новой формы транспорта.

Таким образом, беспилотные аэротакси представляют захватывающую перспективу для будущей транспортной системы, но их успешное внедрение требует дальнейшего технологического развития, нормативной базы и общественной поддержки.

#### **Список используемой литературы:**

1. Петров А.И., Захаров Д.А. Транспортные системы городов мира: история развития, типология, характерные особенности: монография / А.И. Петров, Д.А. Захаров. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. – 161 с.

2. Добрягина Н.П., Кузахметов К.Ф., Марков Т.А. Использование беспилотных воздушных судов в рамках проекта «Умный город»: перспективы и новые возможности / Н.П. Добрягина, К.Ф. Кузахметов, Т.А. Марков // Вопросы инновационной экономики. 2022. Том 12. № 4. С.2491-2506.
3. Федотовских А.В. Прогноз внедрения пассажирских беспилотных воздушных судов с искусственным интеллектом / А.В. Федотовских // Научно-технические исследования. 2022. № 2. С. 71-83.
4. Долженков Н.Н., Федудин А.М., Дрягин Д.М. Пути повышения автономности крупногабаритных беспилотных авиационных систем двойного назначения / Н.Н. Долженков, А.М. Федудин, Д.М. Дрягин // Полёт. Общероссийский научно-технический журнал. 2020. № 9. С. 3-11.
5. Goyal R., Reiche C., Fernando C., Cohen A. Advanced Air Mobility: Demand Analysis and Market Potential of the Airport Shuttle and Air Taxi Markets. *Journal of Sustainability*. 2021. Vol. 13. 7421. doi: <https://doi.org/10.3390/su13137421>.
6. Ferrao I., Espes D., Dezan C., Branko K.R. Security and Safety Concerns in Air Taxis: A Systematic Literature Review. *Journal of Sustainability*. 2022. Vol. 22(18). 6875. doi: <https://doi.org/10.3390/s22186875>.
7. Sun X., Wandelt S., Stumpf E. Competitiveness of on-demand air taxis regarding door-to-door travel time: A race through Europe. *Journal of Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review*. 2018. Vol. 119. pp. 1-18. doi: <https://doi.org/10.1016/j.tre.2018.09.006>.
8. Rice S., Winter S.R., Crouse S., Ruskin K.J. Vertiport and air taxi features valued by consumers in the United States and India. *Journal of Case Studies on Transport Policy*. 2022. Vol 10. pp. 500-506. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cstr.2022.01.010>.
9. Тихонова С.В. Обеспечение аэромобильности в городских мегаполисах с помощью беспилотных летательных аппаратов / С.В. Тихонова // Московский экономический журнал. 2021. № 10. С. 674-682.
10. Лещов Г.Ю. Современные аспекты формирования нормативно-правовой базы для создания инфраструктуры беспилотного транспорта / Г.Ю. Лещов // Вестник евразийской науки. 2022. Том 14. № 1.

## Особенности наложения штрафа за преступления, предусмотренные ст. 159 УК РФ, и проблемы взыскания штрафов с виновных

### Features of imposing a fine for crimes under Article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation, and the problems of collecting fines from the perpetrators

*Мотовилов Александр Андреевич,*

*Уральский филиал «Российского государственного университета правосудия»,  
г. Челябинск,*

*e-mail: [a7777777001@gmail.com](mailto:a7777777001@gmail.com)*

*Motovilov Alexander Andreevich,*

*Ural branch of the "Russian State University of Justice",  
Chelyabinsk,*

*e-mail: [a7777777001@gmail.com](mailto:a7777777001@gmail.com)*

#### **Аннотация.**

Статья посвящена особенностям наложения штрафа и судебного штрафа, а также проблемам их взыскания. В качестве опоры автор использует судебную практику по статье 159 УК РФ с целью выявления особенностей правоприменения ст. 46, 76.2 УК РФ. Критический анализ позволяет сделать вывод о том, что в некоторых ситуациях правоприменение указанных норм не может способствовать реализации целей уголовно-правового воздействия. В качестве решения проблем предлагается два законодательных изменения: в ст. 159 УК РФ, ст. 25.1 УК РФ.

#### **Annotation.**

The article is devoted to the peculiarities of imposing a fine and a court fine, as well as the problems of their recovery. As a support, the author uses judicial practice under Article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation in order to identify the peculiarities of law enforcement of Articles 46, 76.2 of the Criminal Code of the Russian Federation. A critical analysis allows us to conclude that in some situations, the enforcement of these norms cannot contribute to the realization of the goals of criminal legal impact. As a solution to the problems, two legislative changes are proposed: in Article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation, Article 25.1 of the Criminal Process Code of the Russian Federation.

**Ключевые слова:** судебный штраф, штраф, мошенничество, проблемы правоприменения, уголовный процесс, уголовное право.

**Key words:** court fine, fine, fraud, problems of practical application, criminal procedure, criminal law.

Судебная практика показывает нерегулярность выплат штрафов в срок [1, с. 133]. Следовательно, особенности наложения штрафа и проблемы его взыскания являются актуальными. Исходя из целей наказания, меры уголовно-правового характера должны оказывать значительное влияние на виновных с целью предубеждения совершения преступлений. Проблема обеспечения реализации своевременного исполнения наказания и уплаты судебного штрафа говорит о том, что в случаях нарушения диспозиции ст. 159 УК РФ, выбранная мера может оказаться неэффективной.

Современная теория уголовного права содержит в себе различные виды штрафа, а именно: штраф, используемый в качестве меры уголовного наказания (ст. 46 УК РФ), а также судебный штраф, который накладывается в соответствии со ст. 76.2 УК РФ.

Для выявления особенностей наложения штрафа за преступления, предусмотренные ст. 159 УК РФ необходимо выделить отличительные черты каждой из меры уголовно-правового воздействия, а также рассмотреть случаи их правоприменения при квалификации деяния по ст. 159.

В соответствии со ст. 46 УК РФ «штраф может назначаться в размерах от пяти тысяч до пяти миллионов рублей, предусмотренных уголовным законом» [13].

Анализ судебной практики Верховного Суда Российской Федерации показывает, что в последнее время им выносятся постановления, которые возобновляют уголовное судопроизводство по делам о мошенничестве с применением штрафа в виду новых обстоятельств.

Постановление от 27 октября 2021 г., Постановление от 23 ноября 2022 г., Постановление от 14 декабря 2022 г., Постановление от 1 февраля 2023 г. и иные Постановления Верховного Суда показывают, что штраф был назначен в совокупности с лишением свободы как уголовное наказание. Каждое из приведенных постановлений показывает, что рассмотрение уголовных дел было возобновлено ввиду новых обстоятельств [8].

Рассмотренные примеры показывают отсутствие требования п.1 Постановления Пленума Верховного Суда № от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» о том, что суды обязаны проверять наличие оснований для применения к лицу, совершившего преступления положений ст. 75, 76, 76.1., 76.2 или 78 УК РФ [9].

Так, Постановление от 27 октября 2021 г. ВС РФ по делу № 166-П21 показывает, что судом не были рассмотрены обстоятельства, указанные в ст. 76.2, несмотря на общеобязательность такого процессуального действия. В соответствии со ст. 76.2 УК РФ Лицо впервые совершившее преступление небольшой и средней тяжести может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа [13].

Данный правоприменительный акт не содержит в себе указания на наличие ранее совершенных преступлений или их отсутствие ранее, кроме того, не содержит в себе предложение о том, что обстоятельства применения ст. 76.2 не найдены.

Исходя из принципов гуманизма и справедливости применения мер уголовно-правового характера, правоприменительные акты должны в обязательном порядке содержать указание на данные факторы вне зависимости от их цели. Таким образом, существует проблема проверки обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности Верховным Судом Российской Федерации по ст. 76.2 УК РФ.

Рассмотрим судебную практику судов нижестоящих инстанций с целью выявления особенностей вынесения правоприменительных актов по ст. 159 УК РФ с назначением штрафа в качестве наказания или иной меры уголовно-правового воздействия.

В соответствии с Постановлением № 1-165/2021 от 22 июня 2021 г. Ярцевского городского суда судьей Козоногиным В.А. было рассмотрено дело о совершении Яновским В.П. мошенничества с причинением значительного ущерба гражданину. Лицо похитило четырех коз и одного козла путем обмана, что нарушило диспозицию ч. 2 ст. 159 УК РФ. К нему была применена мера уголовно-правового воздействия – судебный штраф в размере 10 тыс. рублей – после возмещения им ущерба, нанесенного потерпевшему [3]. В данном примере материальный состав преступления подразумевает возвращение животных потерпевшей стороне, как условие возмещение вреда.

Постановление № 1-256/2022 от 8 февраля 2022 г. по делу № 1-256/2022 Ленинского районного суда г. Махачкалы содержит описание дела, в котором подсудимый путем мошенничества нанес значительный ущерб путем мошенничества на сумму 80000 рублей. Исходя из содержания постановления виновный возместил вред потерпевшей стороне. Суд назначил виновному лицу штраф в размере 5 тысяч рублей, которое оно обязывалось выплатить в течение 30 календарных дней за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ [4].

Так, в случаях, когда лицо возмещает ущерб потерпевшей стороне оно имеет право на освобождение от уголовной ответственности в соответствии со ст. 76.2. Судами нижестоящих инстанций в отличие от Верховного Суда во всех рассмотренных правоприменительных актах указывался факт проверки обстоятельств, допускающих назначение судебного штрафа. Следовательно, особенностью назначения уголовного наказания в

виде штрафа и применения меры уголовно-правового воздействия в виде судебного штрафа сталкивается с такой особенностью, как нерассмотрение Верховным Судом обстоятельств, освобождающих лицо от уголовной ответственности по ст. 76.2. Однако, вне зависимости от выбора меры уголовно-правового воздействия за совершение преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, существуют проблемы, связанные с взысканием штрафа с виновного.

Критически анализируя последние два примера, можно отметить следующее: возмещение вреда при наличии материального состава преступления может нанести различное воздействие на виновное лицо. Д.Ш. Гогохия отмечает высокую ликвидность денег по сравнению с иными товарами в экономических отношениях [2, с. 19].

Ликвидность же скота, домашних животных, не относящихся к редким видам, меньше, что уменьшает вероятность их обмена или продажи. Следовательно, воздействие на лицо в соответствии со ст. 76.2 в случае, если мошенничество осуществлялось с денежными средствами может оказывать большее воздействие на виновного. Данная особенность отражает различное влияние штрафа и судебного штрафа на реализацию задач УК РФ.

Однако, современной процессуальной проблемой является исполнение наказания и мер уголовно-правового воздействия. А.А. Акаева отмечает: «В срок уплачивается лишь пятая часть штрафов» [1, с. 133]. Данное утверждение ставит под сомнение эффективность ее назначения. Кроме того, доктринальное содержит предположение о том, что штраф является наиболее мягким наказанием за преступление [10, с. 141].

Несмотря на дискуссию, выражающуюся в том, что штраф по сравнению со сроком обязательных работ может нанести, куда большее влияние на виновного [1, с. 132], стоит отметить обязанность суда определять размер судебного штрафа в соответствии со ст. 104.5 УК РФ, штрафа по ч. 2 ст. 46.

Моделируя ситуацию, в которой виновный имеет законный источник дохода, суд без затруднений может определить размер штрафа и судебного штрафа к лицу в зависимости от его имущественного положения. Однако, законодательством не закрепляется, каким образом определяется размер меры уголовно-правового характера по отношению к безработным. Объективно, подозреваемый в таком случае окажется в затруднительной ситуации, поскольку будет вынужден помимо того, чтобы уплатить штраф найти источник дохода. В случае если виновный не сможет найти законный источник дохода напрямую проявится проблема взыскания денежных средств.

А.П. Скиба, Е.Н. Скорик отмечают, что применение уголовно-правовых мер несут собой цель исправления осужденного [11, с. 61]. Следовательно, в случае объективной невозможности лица уплатить штраф или судебный штраф цель уголовного-правового воздействия не будет достигнута.

Таким образом, для того чтобы реабилитировать виновных без работы в системе общественных отношений Российской Федерации, необходимо дополнить ст. 25.1. УПК РФ частью «3» следующего содержания:

«В случае если имущественное положение лица, отсутствие у него законного источника дохода при некоторых обстоятельствах не может обеспечить реализацию мер уголовно-правового воздействия, виновному в совершении преступления необходимо в течение установленного судом сроком найти таковой источник денежных средств самостоятельно, в ином случае к нему будут применяться меры уголовной ответственности».

Так, частично будет разрешена проблема исполнения обязанности виновного в уплате судебного штрафа. Кроме того, так в большей мере будут реализовываться цели уголовно-правового воздействия на лицо.

Обращаясь к проблемам взыскания штрафа с виновных в соответствии со ст. 46 УК РФ, стоит отметить судебную практику Верховного Суда, приведенную ранее. Указанные правовые ситуации отражали применение наказаний, предусмотренных ст. 46 и 56 УК РФ, в совокупности. Исполнение обязанности по уплате штрафа в условиях лишения свободы значительно ограничено, поскольку при таких обстоятельствах лицо объективно не имеет возможности уплатить штраф.

Следовательно, в случаях, когда лицо совершает несколько преступлений, нарушающих диспозицию двух или более частей ст. 159 УК РФ наказание не должно суммироваться таким образом, чтобы лицо несло обязательства по отбыванию срока в местах лишения свободы и уплате штрафа. Так, может быть разрешена проблема взыскания штрафа с виновного посредством дополнения ст. 159 примечанием 2 следующего содержания:

«К лицу совершившим несколько преступлений предусмотренных статей 159 Уголовного Кодекса Российской Федерации может быть применена лишь единообразная мера уголовного наказания, предусмотренная санкциями данной статьи».

Подводя итоги, стоит отметить особенности назначения штрафа и судебного штрафа при нарушении диспозиции ст. 159 УК РФ. Анализ судебной практики с 2021 по 2023 год показал отсутствие упоминание проверки условий освобождения виновного от уголовной ответственности по ст. 76.2 УК РФ Верховным Судом Российской Федерации. Кроме того, назначение судебного штрафа по статье 76.2 может оказать различное влияние на подозреваемого исходя из ликвидности имущества, похищенного путем обмана.

Ключевой проблемой взыскания штрафа, судебного штрафа с лица является низкий уровень исполнения мер уголовно-правового воздействия. В качестве решения были предложены изменения в УК и УПК РФ с обоснованием их значимости. Так, возложение обязанности трудоустройства виновных лиц без работы может оказать положительное влияние на их общественную реабилитацию, а в случае их неисполнения к таким лицам должны применяться наказание в качестве уголовной ответственности. Посредством приведенных мер будут исполняться принцип гуманизма, поскольку так лицу будет предоставлена возможность исполнения обязанностей перед государством.

#### Список используемой литературы:

1. Акаева, А. А. Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания в виде штрафа / А. А. Акаева // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2021. – Т. 39, № 3. – С. 132-135.
2. Гогохия, Д. Ш. Деньги как ликвидный актив: теория и история / Д. Ш. Гогохия // Вопросы теоретической экономики. – 2019. – № 2(5). – С. 7-20.
3. Постановление № 1-165/2021 от 22 июня 2021 г. по делу № 1-165/2021 Ярцевского городского суда // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/RUfswWS6NJgV/?regular-txt=76.2&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&\\_id=1697303058674&snippet\\_pos=1750#snippet](https://sudact.ru/regular/doc/RUfswWS6NJgV/?regular-txt=76.2&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&_id=1697303058674&snippet_pos=1750#snippet) (дата обращения: (15.10.2023).
4. Постановление № 1-256/2022 от 8 февраля 2022 г. по делу № 1-256/2022 Ленинского районного суда г. Махачкалы // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/regular/doc/XLmW3PvISC6x/?regular-txt=76.2&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&\\_id=1697303058674&snippet\\_pos=984#snippet](https://sudact.ru/regular/doc/XLmW3PvISC6x/?regular-txt=76.2&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&_id=1697303058674&snippet_pos=984#snippet) (дата обращения: 15.10.2023).
5. Постановление от 1 февраля 2023 г. Верховного Суда РФ по делу № 81-П22 // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/m4zWGvs77ogn/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1697302603773&snippet\\_pos=2052#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/m4zWGvs77ogn/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1697302603773&snippet_pos=2052#snippet) (дата обращения: 15.10.2023).
6. Постановление от 14 декабря 2022 г. Верховного Суда РФ по делу № 112-П22 // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/qZOWosjzrW6T/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1697302603773&snippet\\_pos=1662#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/qZOWosjzrW6T/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1697302603773&snippet_pos=1662#snippet) (дата обращения: 15.10.2023).
7. Постановление от 23 ноября 2022 г. Верховного Суда РФ по делу № 104-П22 // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/4Y1WzPC77bIK/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1697302603773&snippet\\_pos=3010#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/4Y1WzPC77bIK/?vsrf-txt=штраф+&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1697302603773&snippet_pos=3010#snippet) (дата обращения: 15.10.2023).
8. Постановление от 27 октября 2021 г. Верховного Суда РФ по делу № 166-П21 // СПС. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/YP0nhlDITG54/?page=2&vsrf-judge=&vsrf-case\\_doc=&vsrf-txt=штраф+&vsrf-date\\_from=&vsrf-](https://sudact.ru/vsrf/doc/YP0nhlDITG54/?page=2&vsrf-judge=&vsrf-case_doc=&vsrf-txt=штраф+&vsrf-date_from=&vsrf-)

[lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество%28УК+РФ%29&vsrf-date\\_to=&\\_id=1697302654532&snippet\\_pos=3040#snippet](#) (дата обращения: 15.10.2023).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета. – 2013. – 5 июля.

10. Сагитдинова, З. И. Штраф - самое мягкое наказание за преступление? / З. И. Сагитдинова // Правовое государство: теория и практика. – 2018. – № 4(54). – С. 138-145.

11. Скиба, А. П. Цели применения уголовно-правовых мер: проблемы нормативного закрепления / А. П. Скиба, Е. Н. Скорик // Правовые проблемы укрепления российской государственности, Томск, 28–30 января 2016 года. Том Часть 70. – Томск: Издательство Томского университета, 2016. – С. 60-61.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // Российская газета. – 2001. – 22 декабря.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // Российская газета. – 1996. – 18 июня.



## Особенности работы в режиме ненормированного рабочего дня

### Features of working in irregular working hours

*Астафурова В. Д.*  
магистрант 2 курса,  
Российский государственный  
университет правосудия  
Россия, Москва  
e-mail: rf-pz@mail.ru

*Astafurova V.D*  
2th year master's student,  
Russian State University of Justice  
Russia, Moscow  
e-mail: rf-pz@mail.ru

#### **Аннотация.**

Трудовым Кодексом Российской Федерации на федеральном уровне установлена нормальная продолжительность рабочего времени, однако для случаев, когда работодателю необходимо привлечь работника к осуществлению трудовой функции за рамками рабочего времени, предусмотрен режим ненормированного рабочего дня. Ненормированный рабочий день предоставляет работодателю право привлекать работника к работе до или после рабочего дня. В статье рассмотрено понятие ненормированного рабочего дня, порядок установления и привлечения к нему работников, проведено сравнение со сверхурочной работой и с опорой на материалы судебной практики и доктрину выделены определенные недостатки.

#### **Annotation.**

At the federal level, the Labour Code of the Russian Federation establishes the normal working hours, but in cases where an employer is required to employ an employee to work outside working hours, The working hours are irregular. An irregular working day grants the employer the right to involve an employee in work before or after the working day. The article considers the concept of an irregular working day, the procedure of establishing and involving employees to it, a comparison with overtime work and with reference to the judicial practice and doctrine highlighted certain shortcomings.

**Ключевые слова:** трудовое право, режим рабочего времени, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа.

**Key words:** Labour law, working hours, irregular working hours, overtime work.

Вопрос ограничения рабочего времени был актуальным на протяжении многих веков. История ограничения рабочего времени начинается с древних времен, когда не было строгого разделения на рабочее время и время отдыха и работники трудились столько, сколько требовалось для выполнения необходимых задач. Требование установления ограниченного рабочего времени было ключевым в забастовках и даже революциях. Так, установление восьмичасового рабочего дня стало одним из первых решений Советской власти. В декабре 1917 года был принят декрет Совета Народных Комиссаров «О восьмичасовом рабочем дне». Однако, как принято, из всех правил возможны исключения, которые предлагается рассмотреть в рамках данной статьи.

Начать стоит с того, что в соответствии с ч.1 ст. 91 Трудового Кодекса Российской Федерации (далее — ТК РФ) под рабочим временем понимается время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

Ограничение рабочего времени — это мера, устанавливаемая работодателем для регулирования продолжительности рабочего дня, рабочей недели или иного рабочего периода. Она направлена на предотвращение переработок и обеспечение достаточного времени для отдыха и восстановления сил работников.

В большинстве стран существуют установленные законом нормы рабочего времени. Так, согласно ч.2 ст. 91 ТК РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Тем не менее, в исключительных случаях продолжительность рабочего времени может быть увеличена, в частности, если речь идет о работе в режиме ненормированного рабочего дня.

Однако в некоторых случаях работодатели могут вводить дополнительные ограничения рабочего времени, например, при работе с вредными или опасными условиями труда, или в случае, если работа связана с высокой степенью ответственности и требует повышенной концентрации внимания (например, пилоты, операторы атомных станций). Важно отметить, что ограничение рабочего времени должно быть справедливым и не приводить к снижению заработной платы или ущемлению прав работников на отдых и восстановление.

Режимом рабочего времени называется порядок распределения рабочего времени в рамках определенного календарного периода (дня, недели, месяца). В соответствии с положениями ст. 100 ТК РФ режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику, неполная рабочая неделя), работу с ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников, продолжительность ежедневной работы (смены), в том числе неполного рабочего дня (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней, которые устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а для работников, режим рабочего времени которых отличается от общих правил, установленных у данного работодателя, - трудовым договором.

Особым режимом работы является ненормированный рабочий день, который устанавливается для некоторых категорий работников с учетом особенностей их трудовых функций или характера труда.

В соответствии с ч.1 ст. 101 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) ненормированный рабочий день — особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором, соглашениями или локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников.

В законодательстве отсутствуют требования к порядку составления такого Перечня и его содержанию. Документ может быть составлен в произвольной форме, но обязательно должен включать в список всех должностей, по которым устанавливается ненормированный рабочий день. К примеру, данный режим обычно устанавливается руководящим должностям, главному бухгалтеру и т. д. Однако стоит учитывать, что не всем категориям работников можно устанавливать ненормированный режим работы. Так, законодательно запрещается устанавливать данный режим работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, инвалидам I и II группы, несовершеннолетним, а также лицам, работающим по совместительству.

Режим ненормированного рабочего времени может быть установлен для определенных должностей как при создании организации, так и в дальнейшем, в процессе её деятельности. Соответственно, способ установления работнику такого режима будет напрямую зависеть от данного фактора. В любом случае работник ознакомится с локальным нормативным актом, устанавливающим перечень должностей с ненормированным рабочим днем и подписать соответствующий лист ознакомления.

В дальнейшем для привлечения сотрудника к работе за пределами рабочего графика достаточно устного распоряжения работодателя. Таким образом, уведомлять и получать согласие сотрудника на такую работу, как в случае со сверхурочной работой, не требуется. При этом часы переработки в общем порядке следует фиксировать.

Может возникнуть ситуация, когда за год работник ни разу не был привлечен к работе за пределами нормированного рабочего графика. Однако это не может быть причиной лишения его права на дополнительный отпуск не менее 3-х календарных дней, поскольку привлечение работника, которому установлен ненормированный рабочий день, к работе за рамками нормированного рабочего дня является правом работодателя. Соответственно, лишь он может решать – воспользоваться данным правом или нет, а работник должен быть всегда готов быть привлеченным к работе в дополнительное время. Таким образом, дополнительный отпуск, предоставляемый работникам с ненормированным рабочим днем, является своеобразной компенсацией состояния «напряженности», в котором работник находится в течение года.

Стоит обратиться к материалам судебной практики, а именно - Решению Псковского городского от 24 ноября 2020 г. по делу № 2-3715/2020. Иванов И. А. отказался выполнить поручение руководителя за пределами рабочего времени, что повлекло применение к нему дисциплинарного взыскания. Суд в данном случае справедливо встал на позицию работодателя, поскольку суждения истца о том, что распоряжение он получил по окончании рабочего дня, во время ежедневного отдыха, не являлся дежурным следователем и не входил в состав следственно-оперативной группы, а потому не должен был его исполнять, а также его доводы о том, что в данном случае имела место быть сверхурочная работа, не убеждают суд в его правоте.

Как следует из контракта о прохождении службы истцу установлен ненормированный рабочий день. Пунктом 6 статьи 53 Федерального закона № 342-ФЗ установлено, что сотрудник органов внутренних дел в случае необходимости может привлекаться к выполнению служебных обязанностей сверх установленной нормальной продолжительности служебного времени, а также в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел. В этом случае сотруднику может быть предоставлена либо компенсация в виде отдыха соответствующей продолжительности в другие дни недели, либо дополнительные дни отдыха соответствующей продолжительности, которые по его желанию могут быть присоединены к ежегодному оплачиваемому отпуску, либо по просьбе сотрудника вместо предоставления дополнительных дней отдыха ему может быть выплачена денежная компенсация.

Действующее законодательство не содержит однозначного ответа на вопрос с какой периодичностью работника можно привлекать к работе за пределами установленного рабочего времени.

В законодательстве не конкретизировано понятие «эпизодичность». «Эпизод» означает отдельное событие или случай, это может относиться к событиям, действиям или явлениям, которые происходят время от времени без определенного расписания или системы. Соответственно, работодатель может лишь иногда привлекать сотрудника с ненормированным рабочим днем для работы в таком режиме. Работник может привлекаться к выполнению своих трудовых функций как до начала рабочего дня, так и после его окончания. Ввиду того, что трудовой договор содержит условие о ненормированном рабочем дне, соглашение считается достигнутым и дополнительного согласия работника на привлечение к такой работе не требуется.

Понятие эпизодичности часто используется для противопоставления с систематическими или регулярными действиями или процессами. Соответственно, регулярная работа сверх нормальной продолжительности рабочего дня не может соответствовать понятию ненормированного рабочего дня. Кроме того, регулярная работа в таком режиме будет нарушать право каждого работника на отдых, закрепленное в ч. 5

ст. 37 Конституции Российской Федерации, включая разумное ограничение продолжительности рабочего времени согласно положениям ст. 2 ТК РФ.

Право на отдых является одним из основных прав человека. Это право гарантируется конституциями многих стран и международными документами, такими как Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Право на отдых означает, что каждый человек имеет право на регулярный и достаточный отдых от работы. Это включает в себя как время для отдыха, так и время для развлечений и занятий спортом. Важность права на отдых заключается в том, что оно помогает сохранить здоровье и благополучие людей, а также способствует производительности труда и развитию личности. Однако, следует отметить, что право на отдых не является абсолютным и может быть ограничено в определенных случаях.

Переработки являются причиной стресса, усталости и снижения производительности труда. Они могут привести к проблемам со здоровьем, таким как бессонница, головные боли и даже депрессии. Кроме того, переработки могут негативно сказаться на отношениях с коллегами и семьей, так как они отнимают время, которое можно было бы провести с близкими людьми. В итоге переработки могут стать причиной снижения качества работы, так как уставший работник может допустить ошибки или не заметить важных деталей.

Из этого следует, что ненормированный рабочий день не изменяет установленной нормы рабочего времени, а допускаемая переработка сверх установленного рабочего времени не должна приводить к превращению ненормированного рабочего дня в удлиненный. Работодатель вправе привлекать соответствующих лиц к работе во внеурочное время лишь в исключительных случаях и не может заранее обязывать их постоянно работать по особому расписанию сверх рабочего дня (смены).

Схожий подход к определению периодичности привлечения к работам вне графика сложился и в судебной практике (апелляционное определение Вологодского областного суда от 2 мая 2012 г. № 33–1494/2012). Таким образом, периодичность привлечения к работе в режиме ненормированного рабочего дня является оценочной категорией.

Интересной является позиция первого заместителя руководителя фракции "Единая Россия" в Государственной Думе Исаева А. К. касаясь необходимости законодательно ограничить перечень должностей, к которым может применяться режим ненормированного рабочего дня. В такой перечень предлагается включить государственных и муниципальных служащих, руководителей организаций, главных бухгалтеров, представителей творческих профессий.

В качестве различий режима ненормированного рабочего дня и сверхурочной работой стоит выделить: во-первых, отсутствие закрепления условия о сверхурочной работе в трудовом договоре с работником (как в случае с ненормированным рабочим днем);

во-вторых, для привлечения к сверхурочной работе не требуется соблюдение условия о вхождении должности данного работника в Перечень должностей, которым устанавливается такой режим (в отличие от работы в режиме ненормированного рабочего дня, когда должен быть принят локальный нормативный акт) и, соответственно, абсолютно любой работник может быть привлечен к сверхурочной работе при обязательном соблюдении установленного порядка;

в-третьих, процедуру привлечения к работе за рамками установленного рабочего дня: работник, в трудовой договор которого включено условие о работе в режиме ненормированного рабочего дня обязан приступить к такой работе по устному требованию работодателя, а для привлечения работника к сверхурочной работе необходимо получение его письменного согласия (за исключением случаев, закрепленных в ст. 99 ТК РФ, когда такое согласие не требуется);

в-четвертых, продолжительность сверхурочной работы ограничена четырьмя часами в течение двух дней подряд и 120-ю часами в год, количество «переработок» работника с ненормированным рабочим днем ограничивается лишь понятием «эпизодически»;

в-пятых, предоставляемыми от работодателя гарантиями: дополнительный оплачиваемый отпуск не менее 3 календарных дней для работников с ненормированным рабочим днем и не менее чем в полуторный размер за первые два часа и не менее чем в двойной размер оплаты работникам, привлекаемым к сверхурочной работе.

Существует вполне обоснованная точка зрения касаясь того, что статья 101 ТК РФ о ненормированном рабочем дне позволяет работодателю легально обходить ограничения, связанные со сверхурочной работой. «Ненормированный рабочий день - хорошо известная и нарушающая международные трудовые стандарты о рабочем времени лазейка, позволяющая работодателям привлекать работников к труду «эпизодически» за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени...» — пишут Н. Л. Лютов и Е. С. Герасимова. Законодателем не установлено никаких ограничений, компенсаций и доплат, за исключением дополнительного трехдневного отпуска для работников с ненормированным рабочим днем. Данная норма сохранена в силу позиции работодателей и государственных органов, действующих в данном случае от имени государства как крупнейшего работодателя. Профессор Лютов весьма категорично высказывается по поводу данной нормы: «...тот факт, что статья 101 ТК РФ фактически позволяет в большом количестве случаев обесмыслить все гарантии в отношении сверхурочной работы, закрепленные в ст. 99 и 152 ТК РФ, а также то, что расплывчатая норма об «эпизодичности» такой работы чрезвычайно коррупциогенна, никого не остановил».

В заключение хотелось бы отметить, что ненормированный рабочий день — особый режим рабочего времени, устанавливаемый на определенным работникам, если выполнение их трудовой функции требует эпизодического привлечения к работе за пределами рабочего дня. Работники не могут привлекаться к такой работе постоянно, иначе это можно квалифицировать как сверхурочную работу, которая должна быть дополнительно оплачена в соответствии с трудовым законодательством. Каких-либо выплат для работников с ненормированным рабочим днем не предусмотрено, однако «компенсацией» за работу в таком режиме является дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней. В научной литературе справедливо критикуется недостаточная регламентация работы в режиме ненормированного рабочего дня, поскольку на практике частым явлением стали злоупотребления со стороны работодателей. Предлагается детализировать трудовое законодательство в данной области либо ограничить возможность установления данного режима по инициативе работодателя для любого работника.

#### Список используемой литературы:

1. Исаев: необходимо ограничить перечень должностей с ненормированным рабочим днем // Российская газета URL: <https://rg.ru/2021/03/02/isaev-neobhodimo-ogranichit-perechen-dolzhnostej-s-nenormirovannym-rabochim-dnem.html> (дата обращения: 25.09.2023).
2. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 01.10.2023).
3. Лютов Н. Л. Новые нормы о дистанционном труде: решены ли старые проблемы? // «Lex Russia». - июнь 2021. - №6.
4. Лютов Н. Л., Герасимова Е. С. Международные трудовые стандарты и российское законодательство. 2-е изд. М.: Центр социально-трудовых прав, 2015.
5. Определение Вологодского областного суда от 25.04.2012 № 33–1495/2012 [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/369ybz> (дата обращения: 23.09.2023).
6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2020 г. № 14–2/ООГ-15911 «О ненормированном рабочем дне» // ИПП «ГАРАНТ.РУ» (дата обращения: 08.10.2023) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74748133/>

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

8. Решение Псковского городского суда № 2-3715/2020 2-3715/2020~М-3697/2020 М-3697/2020 от 24 ноября 2020 г. по делу № 2-3715/2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/366хуВ> (дата обращения: 23.09.2023).

**Особенности эмоционального выгорания сотрудников организации: теоретический аспект****Features of emotional burnout among organizational employees: theoretical aspect**

**Аринцева Ольга Юрьевна**

Студентка магистратуры,  
Сочинский государственный университет  
Россия, Сочи  
[Ragarina@gmail.com](mailto:Ragarina@gmail.com)

**Arintseva Olga Yurievna**

Master's student  
Sochi State University  
Russia, Sochi  
[Ragarina@gmail.com](mailto:Ragarina@gmail.com)

**Шуванов Игорь Борисович**

Кандидат психологических наук,  
зав. кафедрой общей психологии и социальных коммуникаций,  
Сочинский государственный университет  
Россия, Сочи

**Shuvanov Igor Borisovich**

Candidate of Psychological Sciences,  
head Department of General Psychology and Social Communications,  
Sochi State University  
Russia, Sochi

**Аннотация.**

В статье автор рассматривает особенности эмоционального выгорания сотрудников организации. Основные теоретические положения об эмоциональном выгорании в рамках психологической науки. Рассматриваются особенности проявления эмоционального выгорания сотрудников организаций различных видов (коммерческих, некоммерческих).

**Annotation.**

In the article, the author examines the features of emotional burnout of employees of the organization. The main theoretical provisions on emotional burnout in the framework of psychological science. The features of the manifestation of emotional burnout of employees of organizations of various types (commercial, non-commercial) are considered.

**Ключевые слова:** эмоциональное выгорание, особенности эмоционального выгорания, личностные особенности сотрудников, причины эмоционального выгорания, предрасположенность сотрудников к эмоциональному выгоранию.

**Key words:** emotional burnout, features of emotional burnout, personal characteristics of employees, causes of emotional burnout, predisposition of employees to emotional burnout.

Проблеме эмоционального выгорания в процессе осуществления трудовой деятельности в современном мире уделяется внимание зарубежных и отечественных авторов. Так как трудовая деятельность является ведущей деятельностью в процессе развития личности на определенном возрастном этапе, эмоциональное выгорание сотрудников может выступить причиной других психологических проблем и выступить причиной негативных новообразований в структуре личности.

Прежде всего, интерес к теоретическому изучению проблемы эмоционального выгорания обусловлен практическим запросом в процессе практической деятельности психологов. Все чаще к практическим психологам поступают запросы о помощи с преодолением уже сформировавшегося синдрома эмоционального выгорания или

о преодолении сформированных фаз синдрома эмоционального выгорания, а также о помощи с применением профилактических мер предупреждения формирования синдрома эмоционального выгорания.

Практические психологи в рамках деятельности различных организаций оказывают психологическую помощь по сопровождению деятельности организации и трудовой деятельности сотрудников, в том числе и по сопровождению аспектов эмоционального выгорания сотрудников. Эмоциональное выгорание сотрудников оказывает негативное влияние на деятельность организации, самого сотрудника и сотрудников, находящихся в малом трудовом коллективе с сотрудниками со сформированным синдромом эмоционального выгорания. В корпоративной культуре в рамках современных тенденций сохранения здоровья сотрудников, в том числе и в аспекте психологического здоровья, сформировался подход о необходимости профессиональной психологической помощи сотрудникам.

Запрос для практических психологов, связанный с вопросами эмоционального выгорания в организации может быть связан со всеми аспектами практической деятельности психолога – психологическим консультированием, коррекцией, диагностикой и психологическим просвещением сотрудников.

В рамках разработки теоретических положений об эмоциональном выгорании свои концепции долгое время формировали зарубежные психологи, однако в последнее время внимание проблеме изучения эмоционального выгорания уделяют отечественные ученые.

Эмоциональное выгорание как психологический феномен чаще всего рассматривается в контексте осуществления трудовой деятельности, под эмоциональным выгоранием авторами подразумевается профессиональное выгорание [1].

В категориально-понятийный аппарат психологической науки понятие эмоциональное выгорание было введено американским психиатром Гербертом Фрейденбергером. Данный термин обозначал состояние эмоционального истощения, которое проявлялось в процессе осуществления сотрудником трудовой деятельности. Как отмечается в различных источниках литературы, эмоциональное истощение, как правило, свойственно сотрудникам, которые осуществляют трудовую деятельность в постоянном взаимодействии с людьми, и которая предполагает высокую степень персональной ответственности сотрудника [2].

Эмоциональное выгорание в зарубежной литературе рассматривается через призму осуществления деятельности, по мнению зарубежных психологов, эмоциональное выгорание – это такое состояние личности, которое приводит к истощению, проходит определенные фазы формирования, которые возможно предотвратить или скорректировать.

Впервые в отечественной психологии термин «эмоциональное выгорание» был использован в работах Б.Г. Ананьева и использовался для обозначения негативного для личности явления, возникающего в рамках профессиональной деятельности в системе профессий «Человек-человек», которая предусматривает помогающий характер, осуществление профессиональной деятельности в тесном контакте с клиентами (обратившимися). Межличностное взаимодействие сотрудника с различными категориями (сотрудниками, клиентами и тд.) в системе социомических помогающих профессий обуславливает интерес исследований эмоционального выгорания в рамках социальной психологии и психологии труда, а внутренние факторы, обуславливающие формирование синдрома эмоционального выгорания изучаются в рамках психологии личности[1].

В конце XX в. проблема эмоционального выгорания получила распространение в аспекте исследований стресса и реакции личности на стресс в работах Б.А. Леонова, Ф.Б. Березина, Л.Г. Дикой и многих других.

Эмоциональное выгорание в психологической науке рассматривается как специфический синдром, который возникает в процессе осуществления профессиональной деятельности, обусловлен внешними



(факторами среды) и внутренними факторами (психологическими). Синдром эмоционального выгорания выражается в физическом и эмоциональном истощении, которое сопровождается отчужденностью человека от окружающих, нарушением самооценки, пессимистическим отношением к настоящему и будущему, негативной переоценкой личного опыта в прошлом.

На формирование синдрома эмоционального выгорания сотрудников организации влияют различные всевозможные факторы. В рамках психологической науки выделяют внутренние и внешние факторы эмоционального выгорания.

К внешним факторам формирования эмоционального выгорания относят: 1) неблагоприятный психологический климат в коллективе; 2) отсутствие признания личных профессиональных успехов; 3) неблагоприятные условия труда; 4) высокий уровень ответственности; 5) постоянное взаимодействие с людьми в процессе осуществления трудовой деятельности; 6) личные и групповые конфликты; 7) неблагоприятные экономические и социальные условия в стране; 8) отсутствие четкой системы управления.

К внутренним факторам эмоционального выгорания относят личностные особенности сотрудника, такие как нестабильная самооценка, отсутствие стремления к самореализации и самоактуализации, нарушения мотивационной сферы, несформированность системы ценностей и др [2].

Профессиональная деятельность сотрудников организаций осуществляется в коллективе и в системе подчинения сотрудников руководителям. Организации, как субъекты хозяйственной деятельности создаются с целью определенной в Уставе организации. Возможно два варианта цели хозяйственной деятельности организации, либо извлечение прибыли, либо какая-либо общественно полезная цель. По данному принципу организации классифицируются на коммерческие и некоммерческие.

Вид организации определяет специфику деятельности сотрудников и, как правило, отражает специфику организации процессов управления, а вместе с тем, обуславливает формирование психологического климата в коллективе.

Необходимо отметить, что в различных видах организаций у сотрудников при формировании эмоционального выгорания будут наблюдаться различные преобладающие факторы формирования синдрома эмоционального выгорания. Например, у сотрудников коммерческих организаций одним из ключевых факторов эмоционального выгорания связан с интенсификацией труда с целью повышения экономической эффективности деятельности конкретного сотрудника, например, установленные в организации нормы продаж, установление норм обслуживания клиентов, выполнение планов и тд.

В некоммерческой организации, как правило, деятельность сотрудников сопровождается взаимодействием с различными представителями населения, такими как дети, пожилые, больные различными заболеваниями, представители каких-либо движений и объединений и тд. Такие виды деятельности сопровождаются личными переживаниями, связанными с сопереживанием субъектам взаимодействия (клиентам, обратившимся, ученикам, пациентам и тд.).

Наиболее подвержены эмоциональному выгоранию сотрудники некоммерческих организаций, которые осуществляют помощь людям в различных экстремальных условиях. Экстремальные условия труда и постоянные стресс способствуют формированию синдрома эмоционального выгорания. При этом фазы формирования эмоционального выгорания протекают быстрее, поэтому принято говорить о нормировании осуществления профессиональной деятельности во временном отрезке профессиональной деятельности [3].

Общие закономерности для сотрудников различных организаций проявляются в наличии формирования фаз эмоционального выгорания. Фазы эмоционального выгорания в психологической науке выделяются следующие:

I Фаза напряжения, которая проявляется в начале формирования синдрома эмоционального выгорания. Фаза напряжения сопровождается повышенной активностью сотрудника, сотрудник полностью посвящает себя работе, не удовлетворяет своим потребности, которые не связаны с трудовой деятельностью. На этой стадии при поддержке сотрудника возможно избежать формирования синдрома эмоционального выгорания.

II Фаза резистенции. Происходит обесценивание личных достижений в профессиональной деятельности, сотрудник стремится к изоляции от коллектива, снижается продуктивность деятельности.

III Фаза истощения. Характеризуется снижением общего тонуса, проявляется эмоциональное и физическое истощение, ослаблением нервной системы и может сопровождаться проблемами со здоровьем (соматическими признаками). На данном этапе формировании синдрома эмоционального выгорания может наблюдаться нежелание осуществлять трудовую деятельность. Сотрудник проявляет недовольство в работе с людьми. Могут возникать конфликты с руководством [4].

Как правило, данной классификацией фаз эмоционального выгорания пользуются при диагностике формирования синдрома эмоционального выгорания посредством психодиагностических методик. Возможность предотвращения возникновения и развития синдрома эмоционального выгорания сотрудников организации обусловлена спецификой деятельности организации и психологическим сопровождением профессиональной деятельности сотрудников организации.

Кроме того, на быстроту протекания фаз и предотвращение развития синдрома эмоционального выгорания влияют стиль руководства конкретного руководителя, подчиненным которого является сотрудник, а также опосредованно влияет коллектив организации, степень поддержки сотрудниками друг друга и корпоративная культура могут позволить исключить некоторые факторы формирования эмоционального выгорания.

Для того, чтобы предотвратить формирование эмоционального выгорания у сотрудника необходимо выделить основные признаки формирования эмоционального выгорания, а при уже сформированном эмоциональном выгорании необходимо предотвратить наступление негативных долгосрочных последствий для личности.

Признаками формирования эмоционального выгорания выступают: 1) поведенческие признаки: вступление в конфликты, сопротивление внутреннему трудовому распорядку, нарушение трудовой дисциплины, снижение работоспособности; 2) когнитивные признаки: снижение концентрации внимания, нарушения памяти, мышление жертвы; 3) соматические признаки: нарушения сна, снижение иммунитета, утомляемость [5].

В некоторых случаях эмоциональное выгорание может выступить причиной депрессии и болезненных состояний личности, которые могут обуславливать долгосрочные негативные последствия для личности.

Для предотвращения формирования синдрома эмоционального выгорания необходимо знать меры профилактики и способы преодоления уже сформировавшегося эмоционального выгорания. Как правило, сотрудники различных организаций самостоятельно осуществляют мероприятия по преодолению эмоционального выгорания и по предотвращению его формирования, при отсутствии постоянного психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников.

Меры профилактики и преодоления эмоционального выгорания – это самостоятельные систематические целенаправленные действия сотрудников организации. Мерами профилактики эмоционального выгорания выступают, прежде всего, личностные особенности сотрудника – это адекватная самооценка, стремление к самоактуализации, стремление к саморазвитию, сформированная система ценностей и стабильная мотивация. При нарушении каких-либо элементов возможно целенаправленное изменение характеристик.

Мерой профилактики является оптимизация профессиональной деятельности, соблюдение тайм-менеджмента, организация времени труда и отдыха, соблюдение баланса трудовой деятельности и периода расслабления [6].

Таким образом, можно сделать вывод, что существуют особенности проявления, формирования и преодоления эмоционального выгорания сотрудников организации. Эмоциональное выгорание представляет собой состояние эмоционального истощения, которое проявляется в процессе осуществления сотрудником трудовой деятельности. Особенности проявления эмоционального выгорания сотрудников организации проявляются в преобладании факторов формирования синдрома эмоционального выгорания.

#### **Список используемой литературы:**

1. Баксанский О. Е., Сафоничева О. Г. Синдром эмоционального выгорания. Взгляд психолога и невролога (обзор литературы) // Вестник новых медицинских технологий. – 2021. – Т. 28. – № 2. – С. 45-57.
2. Колузаева Т. В. Эмоциональное выгорание: причины, последствия, способы профилактики // Вестник Хакасского государственного университета им. НФ Катанова. – 2020. – № 1. – С. 122-130.
3. Панков В. А. Эмоциональное выгорание у медицинских работников в условиях работы в экстремальных ситуациях // Гигиена и санитария. – 2020. – Т. 99. – № 10. – С. 1034-1041.
4. Третьякова В. С. Исследование синдрома эмоционального выгорания в педагогической среде // Профессиональное образование и рынок труда. – 2019. – № 2. – С. 71-85.
5. Богдан Н. Н., Самсонова Е. А. Эмоциональное выгорание у преподавателей вузов: способы выявления и предупреждения // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 6-2 (96). – С. 170-175.
6. Николаева А. А., Беляева В. С. Профилактика эмоционального выгорания в педагогическом коллективе // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 3 (140). – С. 249-254.

**Оценка показателей демографической безопасности республики Башкортостан****Assessment of demographic security indicators of the republic of Bashkortostan***Гильмияров Д.Д.*

Студент специальности «Экономическая безопасность»  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии»  
Россия, г. Уфа

*Gilmiyarov D.D.*

Student of the specialty "Economic security"  
FSBEI HE "Ufa University of Science and Technology"  
Russia, Ufa

*Научный руководитель:**Дубинина Э.В.*

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии»  
Россия, г. Уфа

*Scientific supervisor:**Dubinina E.V.*

FSBEI HE "Ufa University of Science and Technology"  
Russia, Ufa

**Аннотация.**

В данной статье рассматриваются такие показатели демографической безопасности Республики Башкортостан, как рождаемость, смертность, естественный прирост населения, а также миграционные потоки. Автор обращает внимание на низкий уровень рождаемости, высокую смертность и миграционные процессы, которые оказывают негативное влияние на демографическую ситуацию в регионе.

**Annotation.**

This article considers such indicators of demographic security in the Republic of Bashkortostan as birth rate, mortality rate, natural population growth, and migration flows. The author draws attention to the low birth rate, high mortality and migration processes, which have a negative impact on the demographic situation in the region.

**Ключевые слова:** угроза демографической безопасности, демографическая безопасность, Республика Башкортостан.

**Key words:** demographic security threat, demographic security, Republic of Bashkortostan.

Проблема демографической безопасности является актуальной для многих регионов в нашей стране. Низкий уровень рождаемости, высокий уровень смертности, миграция населения и другие факторы могут привести к серьезным последствиям для экономики, социальной сферы региона. Кроме того, демографические изменения могут оказать влияние на политическую стабильность и безопасность региона. Поэтому необходимо принимать меры для поддержания демографической безопасности и разработки соответствующих стратегий и программ.

«Демографические угрозы — это угрозы для национальной безопасности, связанные с текущим состоянием и возможным перспективным развитием демографических явлений и процессов, которые способны вызвать негативные последствия в самых разнообразных сферах общественной жизни» [1].

Демографическая безопасность является одним из важнейших аспектов развития любого региона. «Сохранение и укрепление демографического потенциала является необходимым условием для устойчивого социально-экономического развития» [2]. В данной статье мы рассмотрим угрозы демографической безопасности Республики Башкортостан, основываясь на данных, предоставленных Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации, опираясь на следующие показатели: рождаемость, смертность, миграция.

Одной из основных угроз демографической безопасности в регионе является низкий уровень рождаемости. Согласно данным Росстата [3], в последние годы рождаемость в Республике Башкортостан снижается. Например, в 2022 году количество новорожденных составило 36,2 тысяч человек, что на 11,7% меньше, чем в 2020 году (таблица 1). Это может привести к уменьшению численности населения региона и дальнейшему снижению его демографического потенциала.

Таблица 1. Естественное движение населения [3]

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>тысяч человек</b>			
Родившиеся	41,0	39,4	36,2
Умершие	60,2	66,1	48,8

Еще одной угрозой является достаточно высокий уровень смертности. Согласно данным Росстата [3], в 2021 году количество умерших в Республике Башкортостан составило 66,1 тысяч человек, что на 9,8% больше, чем в предыдущем году. Однако следует отметить, что смертность в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 26,1%. Вероятнее всего высокая смертность в 2020-2021 году была связана с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Таблица 2. Индикаторы демографической безопасности Республики Башкортостан [3]

Показатель	Пороговое значение	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент рождаемости	Не менее 10	12,1	9,8	8,8
Коэффициент смертности	Не более 10	12,4	16,5	11,9
Коэффициент естественного прироста населения	Не менее 1,2	-0,3	-6,7	-3,1

Анализ индикаторов демографической безопасности Республики Башкортостан (табл. 2), можно сделать следующие выводы:

- за исследуемый период наблюдается снижение коэффициента рождаемости, что является существенной угрозой демографической безопасности. Так, если в 2020г. данный коэффициент был равен 12,1 и превышал пороговое значение, то с 2021г коэффициент рождаемости снижается. Особую тревогу вызывает тот факт, что коэффициент рождаемости стал ниже порогового значения;

- коэффициент смертности на протяжении исследуемого периода превышал пороговое значение;

- о неблагоприятной демографической ситуации свидетельствует коэффициент естественного прироста населения. Отрицательное значение этого коэффициента указывает на преобладание смертей над числом рождений. Это может иметь негативные последствия для демографической ситуации в будущем. Необходимо принимать меры для стимулирования рождаемости и контроля смертности, чтобы сохранить стабильность населения.

Также следует отметить угрозу демографической безопасности, вызванную миграцией. В последние годы Республика Башкортостан столкнулась с оттоком населения в другие регионы России. Это может быть связано с недостаточными возможностями для трудоустройства, низким уровнем доходов и отсутствием перспектив для развития.

Таблица 3. Внешняя для Республики миграция(человек) [3]

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Прибыло в Республику Башкортостан –всего	39790	56243	51221
в том числе:			
из других субъектов России	32771	43805	37227
из стран СНГ	5585	9835	10439
из других стран	1434	2603	3555
Выбыло из Республики Башкортостан –всего	44746	41677	52700
в том числе:			
в другие субъекты России	37317	38263	39087
в страны СНГ	6422	2743	10615
в другие страны	1007	671	2998
Миграционный прирост, убыль (-) –всего	-4956	14566	-1479
в том числе:			
из других субъектов России	-4546	5542	-1860
из стран СНГ	-837	7092	-176
из других стран	427	1932	557

Анализируя миграционные показатели, можно отметить, что в 2021 году прибывших было больше на 25,9%, чем выбывших, однако к 2022 году ситуация изменилась, и на 51221 прибывших, в Республике Башкортостан 52700 выбывших.

Рассмотрим и сравним отток и приток мигрантов в возрасте 14 лет и старше по возрастным группам и уровню образования за 2021 год.

Таблица 4. Прибывшие в Республику Башкортостан по возрасту и уровню образования за 2021г.[3]

	Всего мигрантов в возрасте 14 лет и старше	в том числе имели образование:			
		высшее профессиональное (высшее)	из них имели учёную степень		неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)
			доктора наук	кандидата наук	
<b>Всего мигрантов</b>	<b>122021</b>	<b>20587</b>	<b>39</b>	<b>202</b>	<b>13115</b>
в том числе в возрасте, лет:					
14-15	2974	-	-	-	-
16-17	7878	-	-	-	-
18-19	11595	1	-	-	-
20-24	18943	550	-	-	3278
25-29	14326	3638	-	14	2751
30-39	28670	8820	9	85	3731
40-49	14090	3513	10	49	1832
50-54	5215	1058	2	11	454
55-59	5439	988	4	15	366
60-64	5294	922	6	13	313
65-69	3380	545	4	7	206
70-74	1961	332	3	5	103
75-79	623	91	-	-	34
80 лет и более	1633	129	1	3	47
в трудоспособном	104346	18193	26	166	12299
старше трудоспособного	14701	2394	13	36	816

Как видно из данных, представленных в таблице 4 можно сделать вывод, что подавляющее число прибывших мигрантов имеют высшее образование. Среди которых больше 50% с неполным высшим профессиональным или незаконченным высшим образованием. Наибольшее количество прибывших мигрантов составили возрастную группу от 30-39 лет.

Таблица 5. Выбывшие из Республики Башкортостан по возрасту и уровню образования за 2021г[3]

	Всего мигрантов в возрасте 14 лет и старше	в том числе имели образование:			
		высшее профессиональное (высшее)	из них имели учёную степень		неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)
			доктора наук	кандидата наук	
<b>Всего мигрантов</b>	<b>107901</b>	<b>20457</b>	<b>55</b>	<b>205</b>	<b>9696</b>
в том числе в возрасте, лет:					
14-15	2899	-	-	-	-
16-17	7468	-	-	-	-
18-19	10556	-	-	-	1
20-24	15873	672	-	-	2407
25-29	12838	3886	1	21	2157
30-39	25680	8665	15	81	3000
40-49	11602	3324	15	51	1042
50-54	4106	942	4	13	280
55-59	4633	948	6	11	259
60-64	4741	857	5	10	230
65-69	3219	598	3	9	155
70-74	1936	340	3	6	82
75-79	617	89	1	-	28
80 лет и более	1733	136	2	3	55
в трудоспособном	91129	18064	38	173	9052
старше трудоспособного	13873	2393	17	32	644

Согласно данным, представленным в таблице 5, можно сделать вывод, что подавляющее большинство среди выбывших из Республики Башкортостан также имеют высшее профессиональное образование. А наибольшее количество выбывших составляет возрастную группу от 30 до 39 лет.

Таблица 6. Миграционный прирост (убыль) [3]

	Всего мигрантов в возрасте 14 лет и старше	в том числе имели образование:			
		высшее профессиональное (высшее)	из них имели учёную степень		неполное высшее профессиональное (незаконченное высшее)
			доктора наук	кандидата наук	
<b>Всего мигрантов</b>	<b>14120</b>	<b>130</b>	<b>-16</b>	<b>-3</b>	<b>3419</b>
в том числе в возрасте, лет:					
14-15	75	-	-	-	-
16-17	410	-	-	-	-
18-19	1039	1	-	-	-1
20-24	3070	-122	-	-	871
25-29	1488	-248	-1	-7	594
30-39	2990	155	-6	4	731
40-49	2488	189	-5	-2	790
50-54	1109	116	-2	-2	174
55-59	806	40	-2	4	107
60-64	553	65	1	3	83
65-69	161	-53	1	-2	51
70-74	25	-8	-	-1	21
75-79	6	2	-1	-	6
80 лет и более	-100	-7	-1	-	-8
в трудоспособном	13217	129	-12	-7	3247
старше трудоспособного	828	1	-4	4	172

Сравнивая отток и приток мигрантов в возрасте 14 лет и старше по возрастным группам и уровню

образования за 2021 год можем сделать вывод, что число прибывших лиц с высшим профессиональным образованием стало на 130 человек больше, однако, сократилось количество тех, кто имеет ученую степень, в общей сложности на 19 человек. Людей с неполным высшим профессиональным образованием (незаконченное высшее) среди прибывших стало на 3419 больше. Следовательно, наблюдается наибольший отток среди людей с ученой степенью в возрасте от 25 до 50 лет. Отток молодых и трудоспособных людей может привести к снижению демографического потенциала региона и ухудшению его социально-экономического положения.

Система оценки показателей демографической безопасности является важным инструментом для определения текущего состояния и прогнозирования будущего развития демографической ситуации в Республике Башкортостан. В свете глобальных демографических изменений и вызовов, таких как старение населения, низкая рождаемость, миграционные процессы и другие факторы, разработка и совершенствование системы оценки позволяют государственным и муниципальным органам власти принимать обоснованные решения и формировать эффективные политики, направленные на обеспечение демографической безопасности региона.

Одной из перспектив развития системы оценки показателей демографической безопасности является использование современных информационных технологий и аналитических инструментов. Сбор и анализ данных о демографической ситуации позволит не только определить текущие тренды и прогнозировать их развитие, но и выявить причины и факторы, влияющие на демографические процессы. Большое внимание должно уделяться таким аспектам, как миграционные процессы, уровень занятости, образование, доступность медицинских услуг и другие факторы, влияющие на демографическую ситуацию.

Важным шагом в развитии системы оценки показателей демографической безопасности является сотрудничество и координация действий различных органов власти и научных исследовательских институтов. Обмен опытом и знаниями, проведение совместных исследований и прогнозирование демографической ситуации с учетом всех факторов позволят создать комплексную систему оценки, которая будет максимально точно и объективно отражать реальные изменения в демографической ситуации Республики Башкортостан.

Развитие системы оценки показателей демографической безопасности также требует усиленного внимания со стороны государства. Формирование стратегических планов и программ, направленных на поддержку семей и рождаемость, обеспечение качественной медицинской помощи, создание комфортной среды для воспитания детей и другие меры поддержки семей и будущих родителей могут значительно повлиять на демографическую ситуацию в регионе.

В целом, развитие системы оценки показателей демографической безопасности Республики Башкортостан требует комплексного подхода, активного взаимодействия и сотрудничества различных структур власти, научных исследовательских институтов и общественности. Только такая система позволит эффективно реагировать на изменения в демографической ситуации и принимать меры, направленные на обеспечение демографической безопасности и устойчивого развития региона.

В заключение отметим, демографическая безопасность Республики Башкортостан является актуальной проблемой, требующей внимания и принятия соответствующих мер. Низкий уровень рождаемости, высокая смертность и миграционные процессы оказывают негативное влияние на демографическую ситуацию в регионе [4]. Решение этих проблем может способствовать достижению стабильного и устойчивого развития Республики Башкортостан.

#### **Список используемой литературы:**

1. Боков Алексей Николаевич Демографические угрозы как объект статистического исследования // Статистика и экономика. 2015. №3. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskie-ugrozy-kak-obekt-](https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskie-ugrozy-kak-obekt)



statisticheskogo-issledovaniya (дата обращения: 20.05.2023).

2. Гильмутдинова, Р. А. Миграционные процессы в системе экономической безопасности региона (на примере Республики Башкортостан) / Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина, И. М. Ханова // Евразийский юридический журнал. – 2019. – № 9(136). – С. 374-376. – EDN NQLHRW.

3. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/statistic>.

4. Ханова, И. М. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: вызовы и угрозы / И. М. Ханова, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2021. – № 1(157). – С. 144-147.

## Практика применения российского законодательства об охране ноу-хау при разрешении судебных споров

### The practice of applying Russian legislation on the protection of know-how in the resolution of legal disputes

*Нагорная Дарья Вадимовна*

*Студент 2 курса*

*Факультет Юридический*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Российская государственная академия интеллектуальной собственности"*

*Россия, Московская область*

*e-mail: daryanagornaya2699@mail.ru*

*Nagornaya Darya Vadimovna*

*Student 2 term*

*Faculty of juridical*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Russian State Academy of Intellectual  
Property"*

*Russia, Moscow oblast*

*e-mail: daryanagornaya2699@mail.ru*

#### **Аннотация.**

Ноу-хау является важным экономическим инструментом в рамках предпринимательской деятельности, поскольку обеспечивает охрану сведений технического, производственного, организационного и иного характера. В связи с этим является актуальным анализ законодательства и практики применения норм, регулирующих ноу-хау. В статье поднимаются проблемы режима конфиденциальности секрета производства (ноу-хау). Произведен анализ соотношения режима «коммерческой тайны» и секрета производства (ноу-хау). Рассмотрены случаи из судебной практики относительно применения режима «коммерческой тайны» и «разумных мер». Автор приходит к выводу о том, что необходимо определение перечня разумных мер, установление порядка проверки их достаточности.

#### **Annotation.**

Know-how is an important economic tool in the framework of entrepreneurial activity, since it provides protection of information of a technical, industrial, organizational and other nature. In this regard, it is relevant to analyze the legislation and practice of applying the norms governing know-how. The article raises the problems of the confidentiality regime of the production secret (know-how). The analysis of the ratio of the regime of "trade secret" and the secret of production (know-how) is carried out. The cases from judicial practice concerning the application of the regime of "trade secrets" and "reasonable measures" are considered. The author comes to the conclusion that it is necessary to determine the list of reasonable measures, establish the procedure for verifying their sufficiency.

**Ключевые слова:** ноу-хау, секрет производства, правовая охрана, конфиденциальность, коммерческая тайна.

**Key words:** know-how, production secret, legal protection, confidentiality, trade secret.

В современных условиях развития российской предпринимательской среды ноу-хау является важным экономическим инструментом. Это обусловлено тем, что субъекты предпринимательской деятельности могут обеспечить правовую охрану сведений технического, производственного, организационного и иного характера. Значимость правовой охраны таких сведений заключается в том, что бизнес посредством их использования увеличивает свою эффективность, конкурентоспособность, качество товаров/услуг и тд. Однако на практике правообладатели встречаются с проблемами защиты своих прав в отношении ноу-хау, в частности, из-за недостаточной определенности режима конфиденциальности. В настоящей статье будут рассмотрены меры соблюдения конфиденциальности ноу-хау, а также проблемы их применения на практике.

Глава 75 ГК РФ посвящена регулированию права на секрет производства (ноу-хау). Российский законодатель отождествляет понятия «ноу-хау» и «секрет производства», что следует из названия и содержания вышеуказанной главы.

Согласно пункту 1 статьи 1465 ГК РФ, секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны.

Таким образом, под секретом производства (ноу-хау) понимаются сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности. Такие сведения должны обладать особым статусом:

– **Потенциальная или действительная коммерческая ценность.** Такие сведения, как правило, обладают конкурентным преимуществом ввиду неизвестности их третьим лицам. Например, в компании сложился определенный порядок управления производством, что позволяет владельцам изготавливать высококачественный товар и получать большую прибыль. Сведения о таком порядке управления обладают ценностью, поскольку делают производство конкурентным и неизвестным другим производителям;

– **Доступность.** Ноу-хау представляют собой сведения, к которым нет свободного доступа. Такие сведения не публикуются на ресурсах в сети Интернет, не печатаются в газетах и др. Более того, сведения не являются явными и понятными при использовании продукта, при изготовлении которого использовалось ноу-хау.

– **Принятие мер для соблюдения конфиденциальности ноу-хау.** Правообладатели ноу-хау должны обеспечивать конфиденциальность этих сведений, принимать разумные меры для сохранения их в тайне. Например, компания производит выпечку.

Необходимо проанализировать соотношение «коммерческой тайны» и секрета производства (ноу-хау).

Под коммерческой тайной понимается режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду. Исходя из анализа вышеизложенного определения, коммерческая тайна представляет собой «режим конфиденциальности информации», который позволяет в отношении ноу-хау, как было отмечено Г.Н. Черничкиной, реализовывать правообладателем экономическую функцию исключительного права путем отстранения от охраняемого результата всех третьих лиц. Только в отношении ноу-хау- это отстранение осуществляется не за счет возложения на всех третьих лиц прямого запрета использовать результат, как в отношении большинства подлежащих обнародованию (опубликованию) охраняемых результатов, а за счет неизвестности результата третьим лицам, который достигается введением режима охраны конфиденциальности. Таким образом, коммерческая тайна и секрет производства не являются синонимами. Коммерческая тайна выступает в роли некоего статуса, который в дальнейшем может быть применен для обеспечения конфиденциальности секрета производства (ноу-хау).

До внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации, введение режима коммерческой тайны в отношении секрета производства являлось обязательным условием. С 1 октября 2014 года пункта 1 статьи 1465 ГК РФ (в редакции Федерального закона № 35-ФЗ) не содержит требования о сохранении

конфиденциальности секрета производства посредством введения режима коммерческой тайны. В силу пункта 1 статьи 1465 ГК РФ (в редакции Федерального закона № 35-ФЗ) с 1 октября 2014 года сохранение конфиденциальности сведений именно путем введения режима коммерческой тайны не является обязательным.

Однако правообладателями могут применяться меры охраны, составляющей коммерческую тайну, в отношении секрета производства (ноу хау). Такие меры определены в статье 10 Закона «О коммерческой тайне», а именно: определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну, ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка, учет лиц, получивших доступ к информации, учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана, регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну, работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров, нанесение на материальные носители, содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, или включение в состав реквизитов документов, содержащих такую информацию, грифа "Коммерческая тайна" с указанием обладателя такой информации (для юридических лиц - полное наименование и место нахождения, для индивидуальных предпринимателей - фамилия, имя, отчество гражданина, являющегося индивидуальным предпринимателем, и место жительства).

Рассмотрим на примере судебной практики применения указанных критериев. Кондитером по заданию Истца был разработан рецепт пирога для кулинарного онлайн проекта. В социальной сети была создана группа, куда были приглашены участники. Туда размещались домашние задания и необходимые к ним рецепты. При этом, все участники, произведя оплату в пользу истца за участие в проекте, согласились с договором публичной оферты, размещенной на интернет-сайте проекта, существенными условиями которого являются запрет на публичное использование и распространение рецептов, предоставленных участникам в процессе участия в Проекте. Одна из участниц (ответчик) видоизменила рецепт и опубликовала его в журнале. Ответчик в публикации указала, что при создании нового рецепта вдохновилась курсами Истца. Суд в иске отказал, обосновав тем, что отличаются способы приготовления, но и состав пирогов. Также судом было указано, что специфика исключительного права на секрет производства заключается в том, что данное право не является строго абсолютным правом. Это связано с особенностями его субъектного состава. Режим конфиденциальности, который вводится правообладателем в отношении секрета производства, не дает возможности третьим лицам ознакомиться со сведениями, составляющими содержание секрета производства, но не препятствует им самим осуществить разработку (создание) и последующее использование такого же или аналогичного секрета производства.

Однако здесь нельзя согласиться с выводами суда. Ответчик получил доступ к рецепту в соответствии с договором публичной оферты, размещенной на интернет-сайте проекта, существенными условиями которого являются запрет на публичное использование и распространение рецептов. Ответчик использовал (переработал) конфиденциальные сведения для создания собственного рецепта без согласия Истца. При анализе вышеуказанного судебного спора возникает вопрос. Что представляют собой разумные меры конфиденциальности? Является ли размещение публичной оферты на интернет-сайте проекта, существенными условиями которого являются запрет на публичное использование и распространение рецептов, предоставленных участникам в процессе участия в Проекте, разумной мерой? Ввиду отсутствия разъяснений относительно критериев разумности мер конфиденциальности возникают трудности предоставления правовой охраны секрету производства (ноу-хау).

Также следует проанализировать следующее судебное дело. Антимонопольным органом было вынесено решение в отношении ООО «ГАЛС» о нарушении Закона о защите конкуренции. ООО «ГАЛС» не согласилось с вынесенным решением, обратилось в суд заявлением об его оспаривании. Согласно обстоятельствам дела, бывший сотрудник – генеральный директор ООО «Рельеф плюс» учредил ООО «ГАЛС». В ходе производственной деятельности ООО «ГАЛС» бывший сотрудник стал использовать информацию, составляющую коммерческую тайну и секреты производства ООО «Рельеф плюс». Позиция бывшего Сотрудника – генерального директора заключалась в том, что она не была ознакомлена с положением о коммерческой тайне, а также бывший работодатель – ООО «Рельеф плюс» не оформил режим коммерческой тайны надлежащим образом. Судами было установлено, в ООО «Рельеф Плюс» действовало Положение о коммерческой тайне, в котором были закреплены полномочия руководителя (бывшего сотрудника) в области защиты коммерческой тайны. В соответствии с решением единственного участника общества "Рельеф Плюс" бывшему сотруднику необходимо было разработать и ознакомить сотрудников с режимом коммерческой тайны, сотрудникам. Учтя вышеуказанные обстоятельства, суды пришли к выводу о том, что отсутствие подписанного соглашения о неразглашении коммерческой тайны непосредственно бывшим сотрудником не свидетельствует о том, что она не знала о наличии информации, составляющей коммерческую тайну. Решение и предписание антимонопольного органа было оставлено в силе.

Исходя из анализа вышеуказанного судебного спора, можно сделать вывод о том, что сохранение конфиденциальности секрета производства посредством режима коммерческой тайны является более эффективным и надежным. Это объясняется тем, что действующим законодательством установлены понятные меры сохранения ноу-хау посредством режима «коммерческой тайны».

Таким образом, отказ законодателя от обязательного введения режима коммерческой тайны в отношении сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау), является весьма спорным. Меры по охране конфиденциальности информации, указанные в статье 10 Закона о коммерческой тайне, позволяют обеспечить надлежащую охрану сведений, определить момент возникновения исключительного права на секрет производства (ноу-хау), а также обеспечить надлежащую защиту прав и интересов правообладателей. Введение в гражданское законодательство «разумных мер» в качестве альтернативы режиму коммерческой тайны способствует возникновению проблем в области правоприменения. Ни в законодательстве, ни в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации не содержится разъяснений, что представляют собой такие разумные меры. В качестве «разумных мер», позволяющих сохранить конфиденциальность сведений», предлагается указать следующие:

1. Обучение и осведомленность сотрудников о значении и важности ноу-хау. В качестве подтверждения проведения такого обучения следует оформлять протоколы ознакомления с подписями сотрудников.
2. Обеспечение физической безопасности мест хранения ноу-хау, защита электронных хранилищ данных и информационных систем. Например, для защиты сведений можно использовать пароли шифрования;
3. Заключение договоров NDA (от англ. non-disclosure agreement) — соглашение о неразглашении;
4. Проведение аудитов и мониторинга соблюдения мер безопасности, подготовка отчетов по результатам осуществления таких мер;
5. Уничтожение ненужных или устаревших данных и материалов для предотвращения раскрытия;
6. Установление политики организации и правил доступа к конфиденциальной информации.

Определение перечня разумных мер, установление порядка проверки достаточности этих мер, приведет к упрощению разрешения судебных споров и эффективной защите прав правообладателей.

**Список используемой литературы:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023)// "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006; 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне"// "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, № 32, ст. 3283.;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2019;
4. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 12.02.2019 № 09АП-3590/2019 по делу № А40-95893/18// СПС КонсультантПлюс;
5. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16.06.2020 № С01-494/2020 по делу № А45-14237/2018// СПС КонсультантПлюс;
6. Черничкина Г.Н. Интеллектуальные права в гражданском праве: законодательстве и науке. - В кн.: Актуальные проблемы науки гражданского права на современном этапе: монографии под ред. В.В. Кулакова, М.В. Ульяновой. - М.: Проспект, 2021. - С. 113-130
7. Буч Ю.И Ноу-хау. Основные понятия и практика применения // Инновации. – 2020. – №6. – С.111-119.

## Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы: вопросы разграничения

### Crimes against sexual integrity and sexual freedom: issues of differentiation

**Петрова Т.В.**

Студентка 2 курса

Факультета Юридического ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»

РФ, г. Москва

e-mail: [rodiOnova99@yandex.ru](mailto:rodiOnova99@yandex.ru)

**Petrova T.V.**

2nd year student

Faculty of Law CHOUVO "S.Y. Witte Moscow University"

of the Russian Federation, Moscow

e-mail: [rodiOnova99@yandex.ru](mailto:rodiOnova99@yandex.ru)

**Научный руководитель:**

**Шоткинов Сергей Алексеевич**

Кандидат юридических наук, доцент

кафедры уголовного права и процесса

«Московский университет имени С.Ю. Витте»

РФ, г. Москва

**Scientific supervisor:**

**Shotkinov Sergey Alekseevich**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor

of the Department of Criminal Law and Procedure

"S.Y. Witte Moscow University"

of the Russian Federation, Moscow

#### **Аннотация.**

Статья посвящена проблемам дифференциации преступных посягательств, направленных на половую свободу и неприкосновенность. Нередко они необоснованно смешиваются в правовой науке, что обусловлено отсутствием четких представлений по поводу сущности и содержания как понятия половой свободы, так и термина «половая неприкосновенность». Наибольшие сложности здесь наблюдаются на стыке соответствующих составов. Например, правовая определенность отсутствует в части посягательств, совершённых без применения насилия, но не по воле потерпевшей (его), вследствие его нахождения в беспомощном состоянии. Что касается беспомощного состояния, то в таком находится малолетняя потерпевшая в возрасте до 14 лет, если она в силу своих особенностей не способна сознавать характер и значение совершаемых с ней действий. По результатам проведенного исследования, формулируется вывод о необходимости положить в основу разграничения составов как особенности объекта посягательства, так и признаки, присущие самому потерпевшему.

#### **Annotation.**

The article is devoted to the problems of differentiation of criminal encroachments aimed at sexual freedom and inviolability. They are often unreasonably mixed up in legal science, which is due to the lack of clear ideas about the essence. The greatest difficulties here are observed at the junction of the corresponding compositions. There is no legal certainty regarding the attacks committed without the use of violence, but not at the will of the victim (him), due to his being in a helpless state. As for the helpless state, a minor victim under the age of 14 is in such a state if, due to her characteristics, she is not able to realize the nature and significance of the actions performed with her. According to the results of the study, the conclusion is formulated that it is necessary to base the differentiation of compositions on both the features of the object of encroachment and the signs inherent in the sweat itself

**Ключевые слова:** преступления против половой свободы, преступления против половой неприкосновенности, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия.

**Key words:** crimes against sexual freedom, crimes against sexual integrity, rape, violent acts of a sexual nature, depraved acts.

Вопрос о разграничении составов, связанных с посягательствами на половую свободу и половую неприкосновенность, требует уточнений по множеству аспектов. Большинство ученых объединяют

преступные посягательства, направленные на половую свободу и неприкосновенность, в единую группу, раскрывая последние в качестве предусмотренных статьями 131—135 гл. 18 УК РФ [1] деяний, в рамках которых виновные умышленно посягают на половую неприкосновенность и половую свободу других людей, наносят вредоносное воздействие жизни и здоровью потерпевших [7, С. 123]. Такой подход представляется наиболее распространённым. Однако с точки зрения используемой законодателем терминологии, выделяются две группы преступлений: направленных на половую неприкосновенности и на половую свободу, что презюмирует наличие между ними различий.

Нередко дифференциация внутри данной группы осуществляется по критерию наличия или отсутствия насилия как признака объективной стороны посягательства. Критерий непосредственного объекта, дает возможность дифференцировать посягательства по направленности:

- 1) против половой свободы, здоровья и чести взрослого (ст. 131–133 УК РФ);
- 2) против половой неприкосновенности несовершеннолетних (некоторые квалифицированные составы ст. 131, 134 и 135 УК РФ);
- 3) против отношений, сопряженных с причинением вреда здоровью, чести и достоинству личности (ст. 132 и 133 УК РФ).

Полагаем, что в основе выделения группы посягательств на половую неприкосновенность выступают как особенности объекта посягательства, так и специфика самого потерпевшего.

Раскроем понятия половой свободы и половой неприкосновенности.

Сущностно понятие половая свобода может быть раскрыто как гарантированная возможность лица самостоятельно определять, с кем, когда и каким образом удовлетворять собственные сексуальные потребности (либо же не реализовывать их вовсе вследствие отсутствия или прочих причин). Однако для того, чтобы иметь право самостоятельно решать данный вопрос, субъект должен быть в должной мере развит с интеллектуальной, физиологической и психологической точек зрения.

Половая неприкосновенность как феномен отличается от половой свободы, поскольку первая сопряжена с полным и абсолютным запретом в отношении ее обладателя совершать действия, направленные на удовлетворение своих сексуальных потребностей, либо формирование и (или) удовлетворение такой потребности «неприкосновенного» лица. Однако адресатом такого запрета выступает не любой субъект преступления, а исключительно лицо, достигшее совершеннолетия. Тем самым, отношения двух подростков, направленные на удовлетворение сексуальной страсти, уголовным законом не караются [7, С. 126].

Стоит согласиться с мнением авторов о том, что «если преступным действиям сексуального характера подвергается взрослый человек, законодатель характеризует их как посягательства на «половую свободу» личности. В тех же случаях, когда жертвой половых преступлений становится ребёнок или подросток, их объектом считается «половая неприкосновенность» личности несовершеннолетнего» [6, С. 84]. Поэтому субъекты до момента достижения предусмотренного законодателем возраста вступления в половые отношения, свободой в этом отношении не обладают, а государство обеспечивает наличие и работу инструментария их защиты от любых посягательств на их половую сферу [5, С. 56].

Стоит, однако, заметить, что указанный подход по вопросу соотношения этих двух понятий не является единственным. В подтверждение альтернативной точки зрения, приводятся конституционные положения, где, как известно, понятия свободы и неприкосновенности не разграничиваются. В этом смысле, по их мнению, верной представляется разграничение понятий как составляющих содержание единого права – неприкосновенность, носящая пассивный характер, и свобода, связанная с возможностью активной реализацией прав в сексуальной сфере [2, С. 122].



Полагаем, что наиболее верным будет определение половой неприкосновенности в качестве объекта посягательств и группы преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних и недееспособных лиц.

Вышеназванные особенности, присущие фигурам потерпевших, сказываются на характере объектов посягательств, которыми могут выступать, наряду с половой неприкосновенностью, и:

- естественный ход физиологического и психического развития;
- нормальное половое развитие;
- соответствующее возрасту умственное и моральное развитие.

Дополнительным объектом может выступать жизнь и здоровье, а также телесная неприкосновенность детей.

Некоторые сложности здесь наблюдаются на стыке соответствующих составов. Некоторые сложности имеют место в части отнесения к той или иной группе посягательств (направленных на половую неприкосновенность или же на половую свободу) преступлений, не сопряженных с насилием, но предполагающих воздействие на волю потерпевшей (его), вследствие нахождения в беспомощном состоянии. В качестве находящейся в подобном состоянии во всех случаях презюмируется малолетняя потерпевшая в возрасте до 14 лет, так как она в силу собственных возрастных особенностей не могла в полной мере понимать характер и значение совершаемых с ней действий. К примеру, в рамках ст. 131 УК РФ, не играет роли, кто, что и каким образом повлияли на состояние жертвы, по каким причинам она стала беспомощной. В отношении ряда квалифицированных составов выделяется так называемый специальный субъект, в качестве которого выступает несовершеннолетний, что приводит к установлению повышенного размера ответственности, если посягательство имело место в отношении него (п. а ч. 2 и п. б ч. 3 ст. 131 и ст. 132 УК РФ). Подобный подход видится в целом правильным и оправданным, поскольку государство формирует инструментарий особой защиты несовершеннолетних, охраны их физического и психического здоровья [4, С. 71].

Таким образом, основным объектом посягательств исследуемой группы выступает половая неприкосновенность как полный и абсолютный запрет в отношении ее обладателя совершать действия, направленные на удовлетворение своих сексуальных потребностей, либо формирование и (или) удовлетворение такой потребности «неприкосновенного» лиц, адресованный лицу, достигшему совершеннолетия. Особенности потерпевшего, если им является несовершеннолетний или недееспособный, позволяет отнести посягательство к группе преступлений против половой неприкосновенности.

Примечательно, что законодатель в тексте уголовного закона не использует понятие возраст согласия. Однако по смыслу статьи 134 УК РФ, половое сношение с лицом младше шестнадцати совершеннолетним субъектом карается уголовным законом. То есть, на практике, любое лицо, не достигшее шестнадцати лет, в плане интимных связей неприкосновенно. Определение конкретных возрастных пределов – это решение конкретного национального законодателя, может отличаться в зависимости от национальных традиций и господствовавших в той или иной сфере концепций.

Полагаем, что к неприкосновенным с точки зрения половых отношений необходимо отнести совершеннолетних лиц в беспомощном состоянии и несовершеннолетних, не достигших возраста добровольного вступления в сексуальный контакт. В этой смысле, физически и психически неполноценные лица также не обладают свободой в половой сфере, должны быть защищены от сексуальных контактов со стороны лиц, обладающих половой свободой.

Действующий уголовный закон не применяет термин «половая зрелость», используемый в советском государстве. В настоящее время половая зрелость основывается на достижении шестнадцатилетнего возраста либо

наличие подтвержденного документа психического расстройства, исключающего наличие у лица права на половую свободу. Данный подход носит формальный характер, но упрощает деятельность правоприменителя, не взирая на то, что особенности психологической и физиологической сфер могут влиять на наступление половой зрелости возможно как ранее, так и позже установленного предела [8, С. 84].

Кроме того, в отношении ряда составов, фактически совершенных в отношении малолетних лиц без применения насилия, действует правовая фикция, в силу которой они квалифицируются как составы, совершенные с применением насилия, вследствие беспомощности жертвы.

Подобное правило отражено в примечании к ст. 131 УК РФ, где указано что лицо привлекается к ответственности по п. б ч. 4 ст.131 УК РФ (за изнасилование девушки младше 14 лет) или по п. б ч. 4 ст.132 УК РФ (аналогичные действия сексуального характера), если содеянное содержит признаки некоторых квалифицированных составов, не предполагающих применение насилия ч. 3-5 ст. 134 УК РФ и ч. 2-4 ст. 135 УК РФ, но имеет место в отношении лица, которому не исполнилось двенадцать, поскольку законодатель бесспорно презюмирует его беспомощность [3, С. 44].

Таким образом, в основе разграничения посягательств на половую неприкосновенность и на половую свободу выступают как особенности объекта посягательства, так и самого потерпевшего. Половая неприкосновенность как феномен отличается от половой свободы, поскольку она сопряжена с полным и абсолютным запретом в отношении ее обладателя совершать действия, направленные на удовлетворение своих сексуальных потребностей, либо формирование и (или) удовлетворение такой потребности «неприкосновенного» лица. Однако адресатом такого запрета выступает не любой субъект преступления, а исключительно лицо, достигшее совершеннолетия.

Половой неприкосновенностью обладают как лица, не достигшие возраста полового согласия, так и лица, не способные осознавать характер совершаемых в отношении них сексуальных действий. Понимание всех несовершеннолетних как неприкосновенных с сексуальной точки зрения не соответствует положениям ст. 134 УК РФ, в силу которых добровольный половой контакт совершеннолетнего лица с несовершеннолетним, но достигшим шестнадцати лет, не является уголовно-наказуемым.

Основным объектом посягательств исследуемой группы выступает половая неприкосновенность как полный и абсолютный запрет в отношении ее обладателя совершать действия, направленные на удовлетворение своих сексуальных потребностей, либо формирование и (или) удовлетворение такой потребности «неприкосновенного» лиц, адресованный лицу, достигшему совершеннолетия.

Некоторые из преступлений, входящих в исследуемую группу, сопряжены с насилием, угрозой его применения или использованием беспомощного состояния потерпевшего или иным противоправным воздействием на потерпевшего в целях оказания воздействия на его волю. Совершение же иных не предполагает насильственной мотивации потерпевшего к сексуальному взаимодействию или подавлению его воли, так как он участвует в процессе, казалось бы, без принуждения, не обладая вследствие своей умственно-эмоциональной и прочей незрелости половой свободой, а его положение в области сексуальных отношений может быть охарактеризовано как неприкосновенное.

#### **Список используемой литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. Авдеева М.В. Об усилении уголовной ответственности за сексуальные посягательства в отношении несовершеннолетних // Журнал российского права. 2011. № 4. С. 121–126.
3. Алиев, В.М. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / В.М. Алиев, В.И. Гладких, В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва : КноРус, 2021. – С. 144.

4. Винокуров, В.Н. Понимание объекта преступления и толкование уголовного закона // Современное право. 2017. N 8. С. 71.
5. Голенко, Д.В. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: учеб. пособие / Д.В. Голенко. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 88 с.
6. Пристанская О.В. Правовая защита несовершеннолетних в сфере массового сексуального просвещения // Журнал российского права. 2000. № 1. С. 51–52.
7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – С. 123.
8. Энгельгардт, А.А. Система половых преступлений (в контексте примечания к статье 131 УК РФ) // Lex russica. 2017. N 12. С. 84.

## Проблематика оценки рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики

### The problem of assessing the risk of economic security in the digital economy

**Тихонова Анна Дмитриевна**

*К.э.н., старший преподаватель,  
Уральский государственный экономический университет,  
Россия, Екатеринбург  
e-mail: yami513@mail.ru*

**Tikhonova Anna Dmitrievna.**

*Cand. Sc. (Economics)  
Senior Lecturer,  
Ural State Economic University  
Russia, Ekaterinburg  
e-mail: yami513@mail.ru*

**Сычёв Иван Александрович**

*студент  
Уральский государственный экономический университет  
Россия, Екатеринбург  
e-mail: sychovivanivan15@mail.ru*

**Sychov Ivan Aleksandrovich**

*student  
Ural State Economic University,  
Russia, Ekaterinburg  
e-mail: sychovivanivan15@mail.ru*

#### **Аннотация.**

Целью данной статьи является рассмотрение проблематики оценки рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики и анализ существующих методов и подходов к оценке рисков. В данной статье авторы рассматривают основные методы оценки рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики. Проводится сравнительный анализ достоинств и недостатков каждого метода. Авторы оценивают самые актуальные и потенциально адаптивные методы оценки рисков. Сделан вывод, что можно адаптировать рассмотренные методы к тенденциям цифровизации предприятия путем формирования больших баз данных и нейросетей. Обработав и проанализировав любые данные, занесенные в базу данных, система сможет сформировать результаты оценки рисков. Это позволит непрерывно работать системе обеспечения экономической безопасности, которая сможет более точно оценивать риски и мгновенно идентифицировать опасные ситуации в условиях цифровизации.

#### **Annotation.**

The purpose of this article is to consider the problems of assessing economic security risks in the digital economy and analyze existing methods and approaches to risk assessment. In this article, the authors consider the main methods for assessing economic security risks in the digital economy. A comparative analysis of the advantages and disadvantages of each method is carried out. The authors evaluate the most current and potentially adaptive risk assessment methods. It is concluded that it is possible to adapt the considered methods to the trends of enterprise digitalization by forming large databases and neural networks. By processing and analyzing any data entered into the database, the system will be able to generate risk assessment results. This will allow the economic security system to operate continuously, which will be able to more accurately assess risks and instantly identify dangerous situations in the context of digitalization.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, экономическая безопасность, количественный метод оценки рисков, качественный метод оценки рисков, оценка рисков, проблематика оценки рисков, опасности цифровой экономики.

**Key words:** digital economy, economic security, quantitative method of risk assessment, qualitative method of risk assessment, risk assessment, problems of risk assessment, dangers of the digital economy.

В настоящее время значительная часть экономических процессов находится на пороге перехода к цифровизации, которая становится все более важной и значимой в жизни хозяйствующих субъектов. Развитие

новых технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн [1], приводит к появлению новых возможностей и вызовов для бизнеса и государства. Вместе с тем развитие цифровой экономики сопряжено с рядом новых рисков, которые необходимо уметь оценивать и контролировать.

Одной из ключевых составляющих успешного функционирования цифровой экономики является обеспечение ее безопасности [2]. В свете возрастающего количества угроз в сети, таких как хакерские атаки, киберпреступности и утечки конфиденциальной информации, важно иметь надежную систему оценки рисков экономической безопасности. В условиях быстрого развития технологий и появления новых угроз, задача оценки рисков становится все более сложной. Традиционные методы оценки рисков не всегда эффективны и недостаточно адаптированы к новым условиям цифровой экономики. Возникает необходимость в развитии новых подходов и инструментов, которые позволят более точно оценивать риски и разрабатывать соответствующие стратегии для их минимизации.

Целью данной статьи является рассмотрение проблематики оценки рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики и анализ существующих методов и подходов к оценке рисков.

Следует разобраться в ключевых определениях, для конкретизации темы исследования. Оценка риска и анализ рисков — это два взаимосвязанных процесса, которые помогают организациям определить, оценить и управлять рисками в своей деятельности.

Оценка риска — это процесс, в ходе которого определяется вероятность возникновения определенных рисков и их воздействие на организацию [4]. Оценка риска включает в себя сбор и анализ информации о рисках, их вероятности и потенциальных последствий. Результатом оценки риска является определение уровня риска и его приоритетности для управления. В свою очередь, анализ рисков — это более широкий процесс, который включает в себя оценку риска, а также оценку потенциальных мер по снижению и управлению рисками. В ходе анализа рисков проводится более детальное изучение и оценка рисков, их выпадение и возможный вклад в общий уровень риска, а также принимаются решения о необходимости и эффективности различных мер по снижению риска.

Таким образом, оценка риска — это один из этапов анализа рисков, который помогает определить уровень и приоритетность рисков в организации. В свою очередь, анализ рисков включает более широкий спектр мер и действий по управлению рисками.

На сегодняшний день все методы оценки рисков разделены на 2 основные группы (рисунок 1).



Рисунок 1. Основные группы методов оценки риска [3]

Качественные методы оценки рисков представляют собой процесс использования стандартных методов и инструментов для представления результатов анализа идентификации и оценки воздействия рисков на проект. Основной принцип данной категории оценки рисков состоит в раскрытии причин риска, этапов, источников и места возникновения. Разберемся в основных методах, определим их сущность, выявим достоинства и недостатки (рисунок 2) [4].

Методы качественной оценки	Сущность аналитического метода	Достоинства	Недостатки
Экспертный метод	Обработка оценок экспертов, имеющих опыт реализации инновационных проектов по каждому виду рисков и определение интегрального уровня риска	Простота расчетов, отсутствие необходимости в точной информации и в применении компьютеров	Субъективность оценок, качество оценок зависит от квалификации экспертов
Метод анализа уместности затрат	Ориентирован на выявление потенциальных зон риска и используется для минимизации риска	Поэтапное выделение средств позволяет уменьшить риски инвестиций и начать поиск мер, обеспечивающих снижение затрат.	Качество оценок зависит от квалификации экспертов
Метод аналогии	Представляет собой разработку стратегии управления риском конкретного проекта на основе анализа базы данных о реализации аналогичных проектов и условий их реализации	Позволяет учесть возможные ошибки, последствия воздействия неблагоприятных факторов и экстремальные ситуации как источники потенциального риска	Подбор аналога, так как отсутствуют формальные критерии, трудность анализа сценариев ввиду качественных различий, невозможность оценить точность в оценке рисков

Рисунок 2. Сравнительный анализ качественных методов оценки рисков [4]

В свою очередь, качественная оценка рисков является процедурой идентификации рисков и определения тех, которые требуют незамедлительного реагирования [5]. Эта оценка также включает следующие методы: дерево целей, анализ чувствительности критериев эффективности и метод сценариев. Дополнительная информация, предоставляемая в процессе оценки, облегчает установку приоритетов для различных категорий рисков. Качественная оценка рисков включает в себя анализ условий их возникновения и определение влияния с помощью стандартных методов и инструментов. Применение этих средств позволяет частично сократить неопределенность, с которой часто сталкиваются проекты.

Количественную группу методов оценки рисков следует понимать, как определение влияния рисков проекта в численном значении. Она предполагает проведение количественной экспертизы проектных рисков, которая является продолжением качественного метода исследования [6]. Для этого необходимо иметь базисный вариант расчетов денежных потоков по проекту, величина которых может измениться в результате реализации каждого из отмеченных рисков. Задача количественной экспертизы заключается в численном измерении степени влияния рискованных факторов проекта на поведение критериев эффективности всего проекта. На рисунке 3 представлен сравнительный анализ количественных методов оценки рисков.

Методы количественной оценки	Сущность аналитического метода	Достоинства	Недостатки
Статистический метод	Для расчета вероятностей возникновения расходов по данному методу проводится анализ статистической информации относительно результативности осуществления субъектом ведения хозяйства определенных операций за соответствующий промежуток времени.	Возможность получения наиболее полной количественной картины об уровне риска	Не анализируются источники происхождения риска (риск берется как целостная величина). Необходимое наличие достаточно полной статистической информации. Невысокая точность оценки
Рейтинговый метод	Наличие в рейтинговой оценке определенных эталонных значений предусматривает, что рейтинг вычисляется методом расстояний или разниц между реальным и эталонным значениями.	Использование метода не предусматривает анализа больших массивов данных, поэтому оценка минимально зависит от широты информационного контура; объем необходимых математических знаний — только в пределах элементарных финансовых расчетов	В процессе разработки жизнеспособной системы рейтинговой оценки возникает проблема выбора эталону для сравнения
Нормативный метод	Сравнение с нормативом осуществляется за шкалой «низкий риск — нормальный риск — высокий риск».	Простота расчета та оперативность	Невысокая точность оценки не дает возможности учесть все нюансы конкретной ситуации
Аналитический метод	Предполагает использование традиционных показателей, которые применяются при оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов	Возможность проведения пофакторного анализа параметров, которые влияют на риск и выявление последующих направлений его снижения	Метод еще недостаточно разработан на теоретическом уровне
Метод аналогов	Во время анализа степени риска определенного направления деятельности целесообразно использовать данные о развитии аналогичных направлений в прошлом.	Возможность использования предыдущего опыта работ при отсутствии четкой базы для сравнения, что не отвечает современным требованиям	Игнорирование фактору постоянного развития любой деятельности

Рисунок 3. Сравнительный анализ количественных методов оценки рисков [4]

Также к данным количественным методам оценки относится имитационное моделирование (метод Монте-Карло).

На рисунке 4 представлен сравнительный анализ количественных и качественных методов оценки рисков, которые наиболее актуальны и перспективны на сегодняшний день в условиях цифровизации.

Метод оценки рисков	Достоинства	Недостатки	Применение
Метод экспертных оценок	Использование опыта экспертов	Субъективизм оценки	При недостаточном объеме информации или при определении уровня риска уникальных проектов
Статистический метод	Несложность математических расчетов	Необходимость большого массива данных	В случае, когда компания обладает достаточным количеством аналитической и статистической информации относительно объекта анализа
Метод сценариев	Получение информации об ожидаемых результатах для различных вариантов реализации проектов	Ограниченное число сценариев, трудоёмкость	Моделировании возможных ситуаций и последующей количественной оценке рисков на основе выводов, сделанных по результатам моделирования
Анализ чувствительности критериев эффективности	Отражает влияние отдельных факторов на конечный результат	Изменение одного из факторов рассматривается изолированно	Позволяет оценить, как изменение факторов внешней и внутренней среды проекта влияют на его эффективность
Имитационное моделирование	Высокая точность расчетов	Высокая сложность моделей, высокий риск неадекватности моделей, требования к вычислительной мощности	Экономические и коммерческие задачи, включая оценки поведения потребителей, определение цен, экономическое прогнозирование деятельности фирм
Дерево решений	Отслеживание развития событий, анализ значимости тех или иных управленческих решений, наглядность	Чувствительны к шумам во входных данных, сложный поиск оптимального дерева решений	Системы поддержки принятия решений и интеллектуального анализа данных

Рисунок 4. Сравнительный анализ основных методов оценки рисков [7]

Методы количественного анализа, по мнению авторов, наиболее актуальны к применению в условиях цифровой экономики. Эти методы адаптивны, поэтому их можно автоматизировать, а анализ и сбор информации может происходить непрерывно. В результате данные о возможных рисках выдаются в срок и не подвержены человеческому фактору. Оценку рисков экономической безопасности в условиях цифровой экономики на сегодняшний день следует осуществлять с помощью дерева решений и имитационного метода моделирования. В условиях цифровизации использование данного метода способствует максимально быстрому анализу рисков, которые могут негативным образом сказаться как на сроках реализации проекта, так и на качестве его результатов. С помощью этого метода формируется визуальная картина наступления каждого из событий.

Имитационным моделированием подразумевается проведение серии численных экспериментов с математическими моделями с целью получения вероятности возникновения определенного риска. Другими словами, осуществляется комплексный и системный анализ всех факторов и ситуаций, влияющих на вероятность возникновения риска. В условиях цифровой трансформации данный метод обладает рядом преимуществ, таких как его применимость на компьютерах, возможность использования при неопределенности, высокая точность и достоверность результатов, а также возможность сочетания с другими методами, в том числе и экономико-статистическими.

По мнению авторов, можно адаптировать рассмотренные методы к тенденциям цифровизации предприятия, путем формирования больших баз данных и нейросетей. При таком подходе система исследует данные в динамике и текущую ситуацию во внешней среде, чтобы просчитать вероятность наступления события и возможные последствия. Обработав и проанализировав любые данные, занесенные в базу данных, система сможет сформировать результаты оценки рисков. Это позволит непрерывно работать системе обеспечения экономической безопасности, которая сможет более точно оценивать риски и мгновенно идентифицировать опасные ситуации в условиях цифровизации.

#### Список используемой литературы:



1. Арсеньева, П. Д. Влияние блокчейн на развитие экономики Российской Федерации / П. Д. Арсеньева, О. В. Юдина // Вестник Тульского филиала Финуниверситета. – 2022. – № 1. – С. 299-302. – EDN HSTQJ.
2. Игнатова, Г. В. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики / Г. В. Игнатова, В. В. Иноземцева // Наука и общество. – 2019. – № 2(34). – С. 28-31. – EDN WEVWZB.
3. Раскатова, М. И. Оценка рисков / М. И. Раскатова. — Текст : электронный // hsem.susu.ru : [сайт]. — URL: [https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/29/2022/05/RMI\\_lectNotes\\_AssessmentRisk.pdf](https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/29/2022/05/RMI_lectNotes_AssessmentRisk.pdf)
4. Кулик, Ю. А. Классификация и качественная оценка рисков инвестиционных проектов / Ю. А. Кулик. — Текст : электронный // cyberleninka.ru : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-kachestvennaya-otsenka-riskov-innovatsionnyh-proektov/viewer>
5. Хлебникова, А. И. Качественный анализ рисков / А. И. Хлебникова. — Текст : электронный // cyberleninka.ru : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvennyy-analiz-riskov/viewer>
6. Казак, А. Ю. Современные методы оценки рисков: традиции и инновации / А. Ю. Казак. — Текст : электронный // elar.urfu.ru : [сайт]. — URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54950/1/vestnik\\_2013\\_2\\_002.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54950/1/vestnik_2013_2_002.pdf)
7. Алабин, П. А. Методы оценки рисков в условиях цифровизации / П. А. Алабин // Индустрия 5.0, цифровая экономика и интеллектуальные экосистемы (ЭКОПРОМ-2021) : Сборник трудов IV Всероссийской (Национальной) научно-практической конференции и XIX сетевой конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 18–20 ноября 2021 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – С. 66-69. – DOI 10.18720/LEP/2021.3/14. – EDN GNBWMM.

## Проблемы импортозамещения и их влияние на продовольственную безопасность региона (на примере Республики Башкортостан)

### Import substitution problems and their impact on the food security of the region

*Муллагильдина Элеонора Ильгизовна*

*Студентка, института истории и государственного управления,*

*Уфимский университет науки и технологий*

*РФ, Уфа*

*E-mail: [eleonora853@bk.ru](mailto:eleonora853@bk.ru)*

**Mullagildina Eleonora**

*student, Institute of History and Public Administration*

*Ufa University of Science and Technology*

*Russia, Ufa*

*E-mail: [eleonora853@bk.ru](mailto:eleonora853@bk.ru)*

**Научный руководитель:**

**Гильмутдинова Р.А.**

*канд.тех.наук, доц.,*

*Уфимский университет науки и технологий*

*Россия, Уфа*

**Scientific supervisor:**

**Gilmudinova R.A.**

*Candidate of Technical Sciences,*

*associate professor, Ufa University of Science and Technology*

*Russia, Ufa*

#### **Аннотация.**

Проблема импортозамещения сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на агропродовольственном рынке Российской Федерации и ее субъектов приобрела особую актуальность после примененных в отношении России экономических санкций. В статье рассмотрены проблемы импортозамещения Республики Башкортостан и их влияние на продовольственную безопасность региона.

#### **Annotation.**

The problem of import substitution of agricultural products, products and food in the agri-food market of the Russian Federation and its constituent entities is of particular relevance after the application of the Russian Congress and counter-sanctions of the Russian state. The article deals with the problems of import substitution of the Republic of Bashkortostan and their impact on the food security of the region.

**Ключевые слова:** продовольственная безопасность, продовольственное обеспечение, импортозамещение, дефицит кадров, основные производственные фонды.

**Key words:** food security, food security, import substitution, shortage of personnel, fixed production assets.

Продовольственная безопасность региона — это такое состояние регионального продовольственного фонда, при котором предложение продовольственной продукции в регионе и текущий потребительский спрос на неё формируются на приемлемом уровне для населения при достаточном ассортименте, а также создаются необходимые резервы продукции. Продовольственная безопасность региона формируется и функционирует на основе тех же объективных законов, как продовольственная безопасность общества, государства, так и мирового сообщества в целом. Она призвана выполнять задачи обеспечения продовольствием всех социальных групп населения, семей, во все периоды года, на уровне, позволяющем получать достаточное количество продуктов определенного качества и физиологически необходимых норм потребления.[5].

Проблема обеспечения продовольственной безопасности региона имеет интегральный характер, так как в ней аккумулируются ключевые моменты агропромышленной и экономической модернизации, реальное

состояние и тенденции развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции, отечественного рынка продовольствия, изменения степени его зависимости от импорта, платежеспособности населения в различных регионах России.

В сложившихся в настоящее время политических условиях проблемы обеспечения продовольственной безопасности, возможности импортозамещения актуальны для всех регионов Российской Федерации в том числе и для Республики Башкортостан.

Медленные темпы реализации процесса импортозамещения в нашей стране обусловлены действием негативных факторов, в том числе:

- низким уровнем развития отраслей, обеспечивающих сельское хозяйство материально-техническими ресурсами;

- отсутствием инвестиционных средств, низкой нормой инвестиций в обновление основных фондов, изношенностью основных фондов в аграрном секторе экономики;

- ухудшением социальной ситуации в сельской местности ;

- существенной девальвацией рубля, усиливающимся диспаритетом цен, удорожанием импортного и отечественного оборудования;

- низкой заработной платой в сельском хозяйстве, ведущей к утечке трудовых ресурсов, потребностью агроформирований в молодых квалифицированных кадрах;

- снижением реальных доходов сельских жителей и, как следствие, уменьшением спроса на продукты питания;

- проблемами со сбытом товаропроизводителями своей продукции, недостаточным взаимодействием с торговыми сетями и магазинами. [1].

Формирование государственной политики импортозамещения может основываться на оптимизации структуры и объемов сельскохозяйственного производства, обеспечивая реальные потребности отечественного агропродовольственного рынка, его стабильное и устойчивое развитие. Реализация стратегии импортозамещения должна определяться сбалансированностью экономического и социального развития аграрного сектора при условии сохранения ресурсного потенциала сельской местности.

Проблемы продовольственного обеспечения в Республике Башкортостан предопределены не только внешними причинами, но и внутренними факторами, в том числе особенностями использования трудовых ресурсов в аграрном секторе. Необходимо отметить постепенное снижение среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве, охоте, рыболовстве и лесном хозяйстве республики (рис. 1).[2].

В 2021 году, по мнению Жилиной Е.В. и др. [3], имело место сокращение доли крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей как самой неустойчивой к кризисным явлениям группы.

За период с 2017 по 2021 гг. среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве не превышала 10 % от общей численности занятых в экономике Республики Башкортостан (рис. 2).

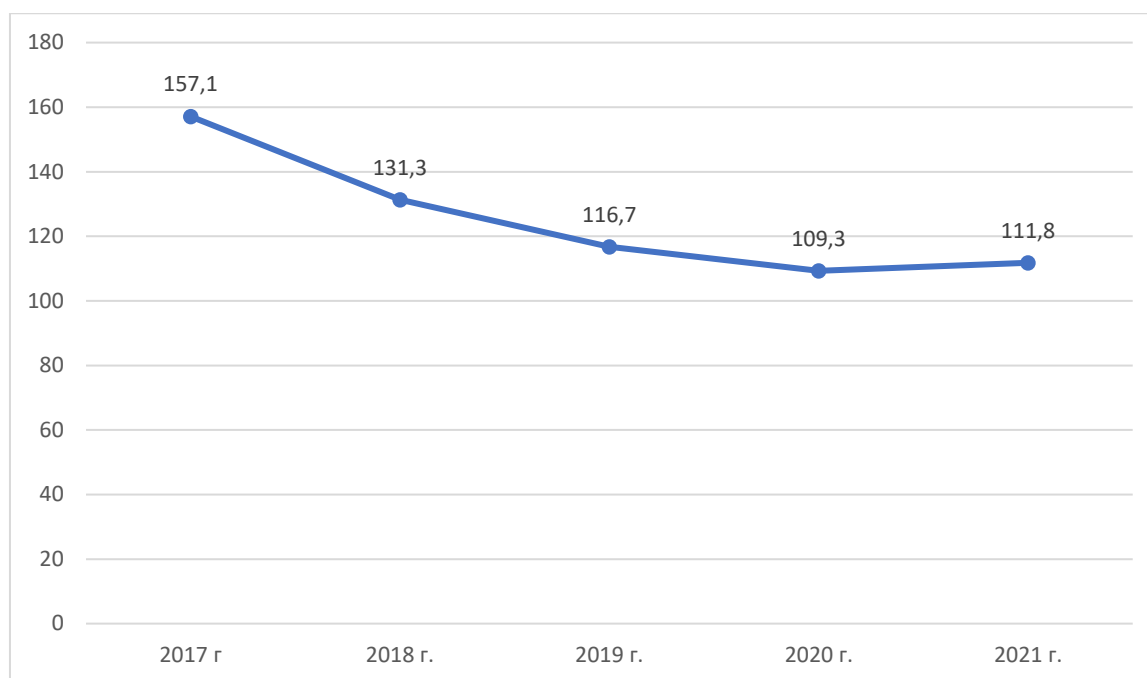


Рисунок 1. Динамика среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве, охоте, рыболовстве и лесном хозяйстве Республики Башкортостан в 2017–2021 гг., (тыс. чел.)

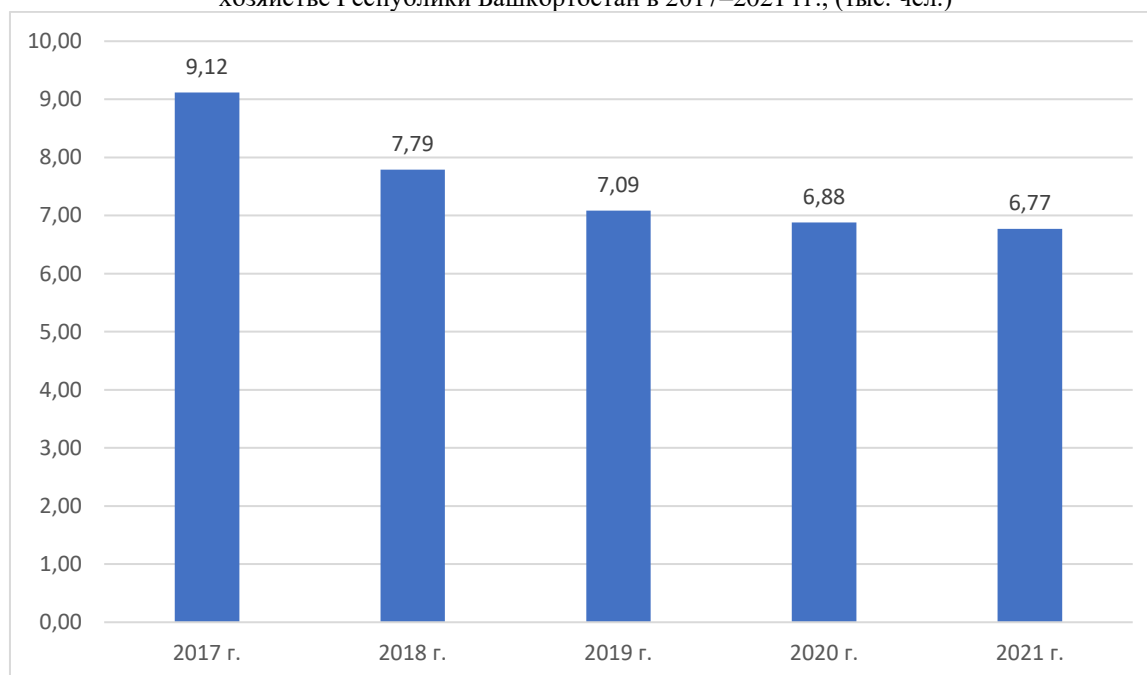


Рисунок 2. Динамика отношения среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве, охоте, рыболовстве и лесном хозяйстве к общей численности занятых в экономике Республики Башкортостан в 2017–2021 гг., (%)

Обеспечение региональной продовольственной безопасности непосредственно зависит от уровня технической оснащенности агроформирований. Качественный рост урожайности сельскохозяйственных культур в значительной мере связан с выполнением технологических операций в оптимальные сроки. По состоянию на 2020 г. машинно-тракторный парк хозяйств региона насчитывал 5,8 тыс. тракторов, 1,7 тыс. зерноуборочных комбайнов, 0,4 тыс. кормоуборочных комбайнов и 0,08 тыс. свеклоуборочных комбайнов, 1,5 тыс. плугов, 2,1 тыс. культиваторов, 0,8 тыс. жаток, 0,8 тыс. косилок и 2,4 тыс. сеялок (табл. 1).[4].

Потребности сельского хозяйства региона в технике не обеспечиваются в полной мере. За 2016–2021 гг. в республике произошло существенное уменьшение уровня технической обеспеченности сельскохозяйственных организаций. Производство сельскохозяйственной продукции во всех формах хозяйствования осуществляется в

условиях недостаточного уровня технической оснащенности. В последние годы в агроорганизациях республики продолжает уменьшаться количество сельскохозяйственной техники - тракторов, комбайнов, плугов, культиваторов, сеялок и косилок, что говорит о неудовлетворительном техническом состоянии и обслуживании машинно-тракторного парка.

Таблица 1. Динамика основных видов техники в сельскохозяйственных организациях Республики Башкортостан за 2017–2021 гг., шт.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. к 2017 г. в %
Всего тракторов (включая тракторы, на которых смонтированы машины)	8843	8335	7893	6248	5483	62,0
Тракторные прицепы	3124	2914	2767	2294	2155	68,9
Плуги	2335	2221	2056	1578	1534	65,6
Культиваторы	3397	3028	2827	2169	2117	62,3
Сеялки	3605	3370	3180	2482	2306	63,9
Косилки	1142	1091	1042	812	761	66,6
Грабли тракторные	702	657	646	435	418	59,5
Пресс-подборщики	1086	1033	965	784	753	69,3
Жатки валковые	934	906	963	801	769	82,3
Комбайны:						
Зерноуборочные	2323	2214	2120	1745	1660	71,4
Кормоуборочные	597	566	536	468	434	72,6
Картофелеуборочные	30	30	33	25	20	66,6
Свеклоуборочные машины	119	106	101	86	76	63,8
Дождевальные, поливные машины и установки	195	186	196	84	213	109,2

В 2021 г. по сравнению с фактически достигнутым уровнем 2017 г. количество тракторов сократилось на 3360 шт. или на 38,0%, зерноуборочных комбайнов - на 663 шт. или на 28,6%, кормоуборочных комбайнов - на 163 шт. или на 27,4%, свеклоуборочных машин - на 43 шт. или на 36,2%. За аналогичный период количество плугов, культиваторов, сеялок и косилок уменьшилось примерно на 35%. Для материально-технической базы аграрного сектора характерна высокая степень износа, растет срок эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, сохраняется тенденция их старения. Это означает, что сельское хозяйство в Республике Башкортостан в недостаточной степени обеспечено сельскохозяйственными машинами, оборудованием и агрегатами: списание старой сельскохозяйственной техники происходит более быстрыми темпами, чем поступление новой.

Недостаток специалистов сельскохозяйственной отрасли может означать неспособность использовать передовые методы обработки почвы, ухода за растениями и животными, а также эффективные системы орошения. Это может привести к сокращению объемов производства продуктов питания и снижению доступности продуктов для населения региона. Недостаточность обеспечения и изношенность основных производственных фондов может привести к ухудшению качества и доступности производимых продуктов питания.

Рассмотрим динамику производства основных продуктов животноводства в Республике Башкортостан за 2017–2021 гг. (табл. 2).

Таблица 2. Динамика производства основных продуктов животноводства в Республике Башкортостан за 2017–2021 гг.

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. к 2017 г. в %
Скот и птица на убой	199,8	196,7	192,8	168,8	405,6	203,0
Крупный рогатый скот	140,6	137,8	141,4	123,1	162,1	114,5
Свиньи	16,5	15,0	11,5	9,0	97,1	588,4
Овцы и козы	24,2	23,8	21,3	19,0	18,7	77,2
Птица	11,7	13,3	13,1	11,7	116,5	995,7
Молоко	910,4	898,9	906,1	904,4	1614,1	177,2
Яйца, млн штук	190,7	187,8	185,0	183,8	1118,0	586,2
Шерсть, тонн	1844	1851	1655	1308	1354	73,4
Мед, тонн	4641	4688	4854	5325	5850	126,0

Так, с 2017 по 2021 годы произошел рост производства продуктов животноводства по категориям: молоко -177,2%; мед – 126,0%; скот и птица на убой – 203,0%, в частности крупный рогатый скот – 114,5%, птица – в более чем в 9 раз, свиньи – в более чем в 5 раз; яйца – в более чем 5 раз.

Уменьшение производства продуктов животноводства по категориям: скот и птица на убой, в частности овцы и козы – 77,2%; шерсть – 73,4%.

При росте производства сельскохозяйственной продукции происходит значительное увеличение ее стоимости и, как следствие, снижение потребления на региональном уровне. Экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья с 2017 года по 2021 год увеличился с 36 до 328,8 млн. долларов. В результате то, что производится в регионе, идет на экспорт, а для поддержания регионального рынка приходится увеличивать объемы импорта.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации и Доктрина продовольственной безопасности Республики Башкортостан устанавливает пороговые значения продовольственной независимости по отдельным видам продукции. Рассмотрим динамику показателей самообеспечения основными видами продовольствия в сравнении с пороговыми значениями продовольственной безопасности (табл. 3)

Таблица 3. Динамика показателей самообеспечения основными видами продовольствия в сравнении с целевыми индикаторами продовольственной независимости Республики Башкортостан, %

Виды продовольствия	Критерии	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Зерно	>95	149,1	160,1	170,7	147,2	155
Сахар	>90	102,4	105,9	108,1	112,4	125
Растительное масло	>90	125,5	141,3	149,2	145,6	148,7
Мясо и мясопродукты	>85	88,7	90,6	93,5	95,7	97,4
Молоко и молочные продукты	>90	79,9	80,7	82,3	83,9	83,9
Рыба и рыбопродукты	>85	132,8	140,6	138,6	134,2	136,1
Картофель	>95	102,1	93,2	91,1	94,9	95,1
Овощи и бахчевые	>90	86,8	87,4	87,6	87,2	87,7
Фрукты и ягоды	>60	32,5	36,5	33,1	38,8	40,2

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что фактический уровень самообеспечения превышает пороговое значение в отношении зерна, сахара, растительного масла, мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов. Пороговое значение не достигается по таким видам продовольствия, как молоко и молочные продукты, картофель, овощи и бахчевые культуры, фрукты и ягоды.

По данным Росстат, в РБ пороговые значения продовольственной независимости по ряду показателей были превышены ещё в 2017 году. За 2021 г. фактическое значение по зерну составляло 155%, что превышает пороговое значение на 60%, по мясу – 97,4%, по сахару – 125%. По молоку уровень продовольственной независимости составляет около 83,9%. А по отдельным видам молочной продукции (сыру, маслу, сухому молоку) самообеспеченность значительно ниже порогового значения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в соответствии с Доктриной продовольственной безопасности в Республике Башкортостан не обеспечивается продовольственная безопасность. Это может быть связано с низкой рентабельностью производства продукции, зависимостью от импортного сырья и недостаточным техническим оснащением АПК.

Для решения данных проблем необходимо повысить уровень технической оснащенности сельскохозяйственного производства, актуализировать и широко внедрять целевые программы подготовки и переподготовки специалистов и руководителей предприятий, развивать программы финансирования сельского хозяйства, включая дополнительные субсидии для предпринимателей в сельском хозяйстве.

#### Список используемой литературы:

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/> (дата обращения: 14.06.2023)
2. Анищенко, А.Н. Оценка импортозамещения и уровня продовольственной безопасности региона / А.Н. Анищенко. – Текст: электронный // Островские чтения. – 2015. - № 1. – С. 160-165. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24867762> (дата обращения 01.07.2023).
3. Среднегодовая численность и структура занятых в экономике по видам экономической деятельности // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан: официальный сайт. URL: <https://02.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Srednegodovaya-chislennost'-zanyatyh-v-ekonomike-s-2017-po-2021gg.pdf> (дата обращения 01.07.2023).
4. Жилина, Е. В. Продовольственная безопасность Республики Башкортостан / Е. В. Жилина, Э. В. Дубинина, Р. А. Гильмутдинова. Текст: электронный // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2023. – № 1(58). – С. 23-27. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50462684> (дата обращения 02.07.2023)
5. Статистический сборник Республика Башкортостан в цифрах // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан: официальный сайт. URL: [https://02.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/kompleksnyi-sbornik\\_2020.pdf](https://02.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/kompleksnyi-sbornik_2020.pdf) (дата обращения 01.07.2023).
6. Абдурахманова Л.С. Продовольственная безопасность региона: сущность, угрозы, факторы ее определяющие / Л.С. Абдурахманова. – Текст электронный // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2016. - №3 (65). – С. 20-25. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodovolstvennaya-bezopasnost-regiona-suschnost-ugrozy-factory-ee-opredelyayuschie> (дата обращения: 20.06.2023).

**Проблемы института прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа****Problems of the institution of termination of a criminal case or criminal prosecution in connection with the appointment of a criminal law measure in the form of a court fine****Митусова Маргарита Михайловна***Студент 3 курса**Факультет Юридический**Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия**197046 г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5**e-mail: office@szfrgup.ru***Mitusova Margarita Mikhailovna***Student 3 term**Faculty of Juridical**Northwest Branch of the Russian State University of Justice**197046 St. Petersburg, Alexandrovsky Park, 5**e-mail: office@szfrgup.ru***Научный руководитель****Смирнов Александр Витальевич***Доктор юридических наук**Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия**197046 г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5**e-mail: office@szfrgup.ru***Scientific adviser****Smirnov Alexander Vitalievich***Doctor of Law**Northwest Branch of the Russian State University of Justice**197046 St. Petersburg, Alexandrovsky Park, 5**e-mail: office@szfrgup.ru***Аннотация.**

Проведен анализ норм статьи 25.1 УПК РФ. Автором положительно оцениваются перспективы существования данного института, но обращается внимание на положительные и отрицательные моменты применения такого основания, выявляются его основные проблемы. В заключение статьи предлагаются меры для совершенствования эффективности применения ст. 25.1 УПК РФ, а также пути совершенствования практики применения данного института.

**Annotation.**

The analysis of the norms of Article 25.1 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation is carried out. The author positively assesses the prospects for the existence of this institution, but draws attention to the positive and negative aspects of the application of such a foundation, identifies its main problems. In conclusion, the article suggests measures to improve the effectiveness of the application of Article 25.1 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, as well as ways to improve the practice of using this institute.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, нереабилитирующие основания, уголовное преследование, судебный штраф.

**Key words:** criminal proceedings, non-rehabilitating grounds, criminal prosecution, judicial fine.

Введение механизма разрешения уголовно-правового конфликта, влекущего за собой прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением судебного штрафа обусловлено такими факторами, как:

1. Исторические предпосылки компромиссного разрешения уголовно-правового конфликта, которые на основе ретроспективного анализа российского законодательства появились еще в XV веке и в дальнейшем развивались.



2. Современными тенденциями гуманизации и либерализации уголовного и уголовно-процессуального законодательства, которые связаны с запросом общества на снижение числа граждан, имеющих судимость и опыт пребывания в местах лишения свободы.

Применение судебного штрафа при прекращении уголовного дела является одной из форм упрощения уголовного судопроизводства. В настоящий момент в российском уголовно-процессуальном праве имеет место тенденция к упрощению уголовного процесса, его дифференциации на более сложные и более простые процессуальные формы.

Оптимизация издержек, процессуальная экономия в уголовном судопроизводстве необходима, как и в любой другой отрасли деятельности, поскольку наряду с трудовой перегруженностью сотрудников правоприменительных органов появляются и требования соблюдения разумных сроков уголовного судопроизводства, обеспечения прав участников процесса вместе с принципом эффективного расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.

В настоящее время государство стремится к гуманизации всех сфер, в том числе и уголовной, основополагающей целью деятельности государственной власти в соответствии с законодательством является обеспечение прав граждан и популяризация общечеловеческих ценностей. Исходя из этого, правоохранительные органы должны очень тщательно подходить к своим профессиональным действиям и не допускать таких ошибок, как незаконное уголовное преследование. Согласно рекомендациям Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью, государства-члены Совета Европы должны минимизировать уголовное преследование и применять его только обоснованно.

Такое направление в развитии деятельности правоохранительных органов характерно и для Российской Федерации, поэтому законодателем проявляется повышенный интерес к законодательному регулированию института прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

В этих условиях, появление института прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением судебного штрафа обусловлено такими факторами, как:

1. Исторические предпосылки компромиссного разрешения уголовно-правового конфликта, которые на основе ретроспективного анализа российского законодательства появились еще в XV веке и в дальнейшем развивались.

2. Современными тенденциями гуманизации и либерализации уголовного и уголовно-процессуального законодательства, которые связаны с запросом общества на снижение судимых граждан [1, с. 44].

Современный этап реформирования уголовно-процессуального законодательства во многом связан с поиском отвечающих требованиям и запросам времени путей урегулирования уголовно-правовых конфликтов. Как справедливо отмечают ученые, потерпевший в наши дни в большей степени заинтересован в достойной компенсации причиненного ему вреда, чем в неотвратимости наказания для лица, данный вред причинившего. О необходимости совершенствовать иные, отличные от наказания, средства воздействия на лиц, допустивших преступное поведение, еще в 2002 году писала В.В. Несвит [5].

Ряд исследователей справедливо указывают на появление компромиссных уголовно-правовых форм, которые на основе взаимных уступок позволяют урегулировать конфликт в уголовно-правовой сфере.

Об этом свидетельствуют данные и официальной статистики. Так, введенное в 2016 году новое основание, позволяющее прекратить уголовное преследование (дело), в связи с назначением судебного штрафа, сразу же приобрело популярность. В 2017 году по этому основанию было прекращено 18 337 уголовных дела, в 2018 году 20911 дел, в 2019 году этот показатель вырос более чем в 3 раза и достиг максимального значения - 65

269 прекращенных дел, в 2020 году судебный штраф был назначен по 41505 уголовным делам, в 2021 по 3807 дел и в 2022 году – 5607 [6].

Востребованность данного института, как мы полагаем, объясняется происходящей трансформацией правосудия из репрессивного в правосудие восстановительное. Представители концепции восстановительного правосудия само преступление рассматривают как причинение вреда одного лица другому, порождающее обязанности по восстановлению правоотношений и возмещению вреда потерпевшему, причиненного общественно опасным деянием [2, С. 165].

Именно новыми запросами общества в сфере уголовного судопроизводства, акцентированными в большей степени на восстановлении нарушенных преступлением правоотношений, прав потерпевших, но не на «покарании» преступника, обусловлено появление оснований прекращения уголовного дела (преследования) [3, С. 11].

Введение в 2016 году нового для российского права «судебного штрафа» вызвало активную дискуссию в научной среде по вопросу отграничения данного основания прекращения уголовного дела (преследования) от других, смежных с ним, породило немало споров о его правовой сущности [4, С. 269].

Анализ судебно-следственной практики позволяет выделить следующие проблемы.

1. Практикующими юристами и исследователями уголовного права отмечается неоднозначное толкование возмещения ущерба и иного заглаживания причиненного вреда преступлением как основания освобождения от ответственности. Пленум Верховного Суда РФ указывает, что возмещение ущерба (имущественного вреда) возможно как в натуральном выражении, так и в денежной форме. При этом размер возмещения не конкретизирован.

2. Как показывает судебная практика, невозможно дать точный ответ на вопрос о том, можно ли применить освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное статьей 76.2 УК РФ, к лицу, совершившему преступление с формальным составом, которое не причинило материального или морального вреда [7, с. 24].

Статья 76.2 УК РФ предусматривает освобождение от уголовной ответственности, если преступление совершено впервые, вызвано незначительным общественно опасным последствием и посягает на общественный порядок или мораль. Однако возможность применения этой нормы к преступлениям с формальным составом, которые не причинили материального или морального вреда, остается неоднозначной. Ключевой момент здесь заключается в определении того, что является «незначительным общественно опасным последствием» и «причинением вреда». Отсутствие явного понимания этих понятий в законодательстве и неоднозначность их толкования судами делают их применение к преступлениям с формальным составом проблематичным. Таким образом, пока отсутствует четкое руководство по применению статьи 76.2 УК РФ к преступлениям с формальным составом, которые не причинили вреда, и ответ на вопрос о возможности освобождения от уголовной ответственности остается неоднозначным. Итоговое решение в каждом конкретном случае будет зависеть от толкования судей и конкретных обстоятельств дела.

3. Существует проблема неоднозначного толкования положений рассматриваемого основания прекращения уголовного дела (преследования) в зависимости от того, признал ли подозреваемый (обвиняемый) вину в совершенном деянии. Считаем, что в ст. 25.1 УПК РФ однозначно указано, что следователь или дознаватель может подать соответствующее ходатайство если у него имеется согласие на то подозреваемого (обвиняемого). Давая такое согласие, лицо соглашается на последующие за этим негативные последствия.

4. Также в данной области отмечается следующая проблема: законодатель, исследуя данные два процесса, практически никак их не разграничивает, следовательно, в законодательстве отсутствуют различия в

последствия их применения. Мы считаем, что более детальная регламентация данных процессов не требует дополнения Уголовно-процессуального кодекса РФ отдельной статьей, и ее можно добиться дополнив соответствующими определениями в ст. 5 УПК РФ «Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе». Так, стоит выделить, что ведение уголовного дела - это процесс собирания и формирования процессуальных документов и доказательств по данному уголовному делу, поступивших при расследовании преступления.

Прекращение уголовного дела - это процесс прекращения производства по конкретному уголовному делу на основе вынесенного судьей мотивированного решения об окончании процессуальной деятельности органами внутренних дел и судом.

Прекращение уголовного преследования - процесс прекращения производства по конкретному уголовному делу на основе акта органов внутренних дел.

Закрепление данных положений позволит следственным органам и судам обеспечить единообразное понимание, толкование и применение норм законодательства Российской Федерации. Также целью таких нововведений является внесение ясности и простоты понимания уголовно-процессуального законодательства, а как следствие правильное и справедливое вынесение решений.

5. И последней проблемой выделим конкуренцию правовых норм ст. 25.1 и ст. 25 УПК РФ. Эти нормы различаются только по наличию условия о примирении, которое характерно для прекращения уголовного дела в соответствии со ст. 25 УПК РФ. [8, С. 83]

В заключение представим необходимые на наш взгляд меры совершенствования законодательства, регулирующего институт прекращения уголовного дела (преследования) в связи с назначением судебного штрафа:

1. Ограничение возможности применения норм о судебном штрафе делами о преступлениях, посягающих на публичные интересы и (или) в которых отсутствует (не установлен) потерпевший,

2. «Утяжеление» норм ст. 25 УПК РФ, ст. 76 УК РФ условием «если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный преступлением вред».

3. Дополнение постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 тем, что:

- решение о применении судебного штрафа суды могут основывать исключительно на убеждении о том, что в результате применения такового лицо утратит качество общественной опасности;

- запрещается применять нормы ст. 25, ст. 25.1, ст. 28 УПК РФ к лицам, уголовное преследование которых ранее уже прекращалось по одному из указанных оснований;

- дела о двубъектных преступлениях, причиняющих вред не только конкретным лицам-потерпевшим, но также посягающих на публичные интересы, могут прекращаться по ст. 25 УПК РФ, когда обвиняемый (подозреваемый) не только примирился с потерпевшим и возместил ему ущерб, но также предпринял достаточные действия для восстановления интересов общества и государства.

4. создание Фонда компенсации потерпевшим, в котором должны аккумулироваться, в том числе, средства взыскиваемых судебных штрафов, и определение правовых и организационных основ обеспечения выплаты компенсации потерпевшим.

Таким образом, на сегодняшний день проблемы, связанные с прекращением уголовного дела, по-прежнему остаются неразрешенными. Уголовно-процессуальное законодательство не является совершенным и содержит в себе много неточностей и пробелов, которые непосредственно оказывают влияние на деятельности правоохранительных органов. Несмотря на то, что в данной области проведено достаточно большое количество исследований и многими учеными были выделены конкретные пробелы уголовно-процессуального права,

законодатель не спешит устранять выявленные недостатки, оставляя уровень правоприменительной практики несоответствующим потребностям общества.

#### Список используемой литературы:

1. Антонов И.А., Мамонтов А.Г. Допустимость прекращения уголовного дела в ходе досудебного производства: больше вопросов, чем ответов // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2018. – № 4(82). – С. 42-46.
2. Давлетов А.А. Новое особое производство в уголовном процессе - прекращение уголовных дел с назначением судебного штрафа // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2017. – № 3(52). – С. 163-169.
3. Кузнецов А.Н. Судебный штраф без признания вины возможен // Уголовный процесс. – 2020. – № 10(190). – С. 11.
4. Литвинов В.А. Уголовно-правовые особенности применения судебного штрафа // Инновации, наука, образование. – Том. 2. – № 13. – 2020. – С. 267-281.
5. Несвит В.В. Процессуальный порядок освобождения от уголовной ответственности: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.09 / В.В. Несвит. – М.: 2002. 200 с.
6. Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 и 2022 гг. // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Электронный ресурс. URL: <https://stat.апи-пресс.рф/stats/ug/t/12/s/7> (дата обращения: 10.10.2023).
7. Теория и практика реализации поощрительных норм уголовного и уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации: аналитический обзор / Б.Я. Гаврилов [и др.]. – М.: Закон и право, 2021. – 44 с.
8. Юсупов М.Ю. Практика и проблемы применения судебного штрафа // Уголовный процесс. – 2017. – № 1. – С. 82-83.

**Проблемы обеспечения миграционной безопасности в России****Problems of ensuring migration security in Russia**

**Ишбаева Камила Раймановна,**

*студент*

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

*Россия, г. Уфа*

*email: ishbaeva600@gmail.com*

**Ishbaeva Kamilla Raimanovna**

*Student of the*

*Ufa University of Science and Technology*

*Ufa, Russia*

*email: ishbaeva600@gmail.com*

**Гильмутдинова Римма Аслимовна,**

*кандидат технических наук, доцент кафедры*

*экономико-правового обеспечения безопасности*

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»*

*Россия, г. Уфа*

**Gilmutdinova Rimma Alimovna,**

*Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department*

*of Economic and Legal Security*

*Ufa University of Science and Technology*

*Ufa, Russia*

**Аннотация.**

В статье рассмотрены проблемы миграции и влияние ее на экономическую безопасность страны. Раскрыты виды миграции и представлена их характеристика, определены угрозы миграционных процессов и меры по обеспечению миграционной безопасности.

**Annotation.** The article discusses the problems of migration and its impact on the economic security of the country. The types and characteristics of migration are disclosed, the threats of migration processes and measures to ensure migration security are identified.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, миграция, мигрант, миграционная политика, международная миграция, рабочая сила.

**Key words:** economic security, migration, migrant, migration policy, international migration, labor force.

Миграция – это территориальное перемещение населения из одного региона в другой с целью смены постоянного места жительства.

Соответственно, мигрант – это человек, который перемещается или переместился через границу страны или территории, на которой он проживал вне зависимости от его юридического статуса, причин, продолжительности пребывания.

Установлено множество причин и видов миграции. Целью миграционных перемещений является стремление лица к улучшению условий и качества своей жизни. Ахмедов И.У. [4] определил следующие виды международной миграции:

1. С точки зрения окончательности (безвозвратная, возвратная и другие виды);
2. По времени пребывания (сезонная – туристическая, маятниковая – трудовая вахта и другие регулярные перемещения);
3. По направлению (в страну – иммиграция, из страны – эмиграция);
4. По степени принуждения (добровольная, принудительная, вынужденная).

В последнее время проблема миграции становится наиболее актуальной в связи с нестабильной политической и социально-экономической обстановкой в мире. Россия – одна из самых притягательных стран по числу приезжающих мигрантов, притягивающих граждан других государств на постоянное место жительства.

Главные причины существования миграции:

- неравенство экономического развития государств. Мигрантов из менее развитых государств привлекает более высокий уровень оплаты труда в странах с высоким уровнем жизни населения. В надежде на получение достойного вознаграждения мигранты согласны работать без оформления трудового договора и социальных гарантий;

- нестабильная общественно-политическая обстановка в своей стране [7].

Для лучшего понимания проблемы, обратимся к статистическим данным по международной миграции, приведенных ниже.

Динамика международной миграции в Российской Федерации представлена в таблице 1.

По статистическим данным [5] в 2022 г. число прибывших международных мигрантов достигло отметки в 730347 чел. – это на 9,3% больше по сравнению с 2021 г. При этом в 2022 г. 54,7% от общего числа прибывших составляют мужчины (57,5% в 2021 г.), 45,3% - женщины (42,5% в 2021 г.), около 12,2% - дети (9,7% в 2021 г.), соответственно 79,6% и 75,56% - лица в трудоспособном возрасте в 2021 и 2022 гг.

Таблица 1. Динамика международной миграции в Российской Федерации в 2021-2022 гг., чел. [5]

Показатели	Число прибывших				Число выбывших				Миграционный прирост, %	
	2021 г.		2022 г.		2021 г.		2022 г.		2021 г.	2022 г.
Всего	667922	100,0	730347	100,0	238020	100,0	668430	100,0	280,6	109,3
в т.ч. мужчин	384159	57,5	399253	54,7	134629	56,6	399060	59,7	285,3	100,0
женщин	283763	42,5	331094	45,3	103391	43,4	269370	40,3	274,5	122,9
детей	64489	9,7	88970	12,2	20008	8,4	44274	6,6	322,3	201,0
трудоспособных лиц	531517	79,6	551437	75,5	189015	79,4	553970	82,9	281,2	99,5
нетрудоспособных граждан	71916	10,8	89940	12,3	28997	12,2	70186	10,5	248,0	128,1

Число выбывших в 2022 г. больше в 2,8 раз по сравнению с 2021 г. Основная масса покинувших территорию РФ – это мужчины, их удельный вес составляет 56,6% в 2021 г. и 59,7% в 2022 г., сократилась доля лиц в нетрудоспособном возрасте – с 12,2% до 10,5% при росте удельного веса трудовых ресурсов – с 79,4% до 82,9%. Отсюда можно сделать вывод о том, что основная причина миграции – это поиск работы. Миграционный прирост (превышение числа прибывших над числом выбывших) положительный и составляет 280,6% и 109,3% в 2021-2022 гг.

Миграционные потоки в Российской Федерации характеризуются и нелегальной миграцией. Согласно официальным данным ГИАЦ МВД России количество преступлений, связанных с организацией незаконной миграции, зарегистрированных в Российской Федерации в 2021 – 926 преступлений, за январь – март 2022 г. зарегистрировано 279 преступлений. Преступления, связанные с иностранными гражданами и лицами без гражданства в 2022 г. составила 10,3 %. [6]

Министр внутренних дел Российской Федерации Владимир Колокольцев обращает внимание на тревожные процессы в сфере миграции и называет шокирующие цифры по вовлеченности мигрантов в незаконный оборот наркотиков. Он подчеркивает: "Работы нам предстоит ещё много. Хотя бы взять вопрос об увеличении преступности среди иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию. Отмечаем рост с

их стороны криминальных проявлений. 80% среди всех уголовно наказуемых деяний — это незаконный оборот наркотиков.» (Заседание Государственного антинаркотического комитета, 2021).

Нерегулируемые потоки миграции могут вызвать избыточную концентрацию нелегальных мигрантов в некоторых регионах страны, что приводит к формированию неконтролируемых рынков, теневой занятости, сокрытию доходов и криминализации экономики. В свою очередь, это представляет собой значительную угрозу для безопасности и нормального функционирования экономики страны. Миграция, таким образом, может стать предпосылкой для нанесения серьезного ущерба отечественному рынку труда, экономическому и трудовому потенциалу страны, усугубления спада производства, спровоцировать национальные конфликты и др. [1].

Российская Федерация в результате нелегальной миграции несет значительные финансовые и валютные потери, такие как потери от неуплаты работодателями госпошлины за привлечение иностранных рабочих и уклонения ими от уплаты налогов а также денежные переводы мигрантов на родину, минуя национальную банковскую систему.

Можно сказать, что миграция и особенно нелегальная миграция оказывает значительное влияние на социальную, политическую и экономическую ситуации в государстве, в том числе и на экономическую безопасность страны в целом.

Таким образом, основными угрозами экономической безопасности России, которые вызваны миграцией, можно считать:

- увеличение потока нелегальных мигрантов в Российскую Федерацию;
- обострение социально-политической обстановки из-за незаконной деятельности, усиления социальных, этнических и других конфликтов;
- усиление влияния этнических группировок на правоохранительные органы и органы власти;
- обострение криминогенной обстановки в приграничных регионах и государстве в целом;
- создание реальной угрозы для здоровья принимающего населения, поскольку многие мигранты приезжают из стран с плохой санитарно-эпидермической обстановкой, являются переносчиками серьезных и опасных инфекций;
- негативные демографические изменения в некоторых регионах РФ, которые выражаются в сокращении численности коренного населения.

С другой стороны, можно отметить положительные стороны - миграция позволяет отчасти решить демографические проблемы и компенсировать естественную убыль населения, ускоряет процесс перераспределения населения и трудовых ресурсов и смягчить таким образом, структурные, отраслевые и территориальные диспропорции.

Таким образом, нерегулируемая миграция – достаточно серьезная проблема, требующая принятия своевременных мер для ее решения.

В связи с этим можно выделить следующие сложности обеспечения миграционной безопасности:

- приток населения с относительно низким уровнем образования при оттоке высокообразованных граждан;
- приток граждан в густонаселенные территории при оттоке из малонаселенных;
- недостаточность жилья и низкий уровень жизни мигрантов;
- ухудшение социальной, политической, криминогенной обстановки в обществе и др.

Решение данной проблемы должно стать основой миграционной политики государства, которая своими положениям должна пресекать неконтролируемую миграцию с целью обеспечения экономической и национальной безопасности страны.

Правительством РФ принимаются определенные меры в данном направлении. Так, одним из наиболее серьезных шагов в совершенствовании и развитии миграционной политики является принятие Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в которой изложены идеи и предложения об усилении эффективности регулирования миграции, а также минимизации различного рода рисков, таких как социальные, правовые, культурные, экономические, политические, которые связаны с миграцией [2].

Оценка влияния незаконных миграционных процессов на экономическую безопасность России, изучение экономических механизмов и инструментов ее ограничения является актуальным направлением, что подтверждается следующими положениями:

- принятие Глобального договора о безопасной, упорядоченной и легальной миграции на международном уровне и Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы, нацеленных минимизировать риски от незаконной миграции путем перехода к активному международному сотрудничеству в сфере миграции;
- принятие Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, которая незаконную миграцию рассматривает как угрозу государственной, общественной и экономической безопасности;
- результаты государственного контроля в сфере миграции показали, что в 2020 г. выявлено более 1,5 млн. нарушений миграционного законодательства (увеличение на 40%);
- официальные и экспертные оценки, свидетельствующие о наличии от 1 млн. до 30 млн. незаконных мигрантов на территории России [3].

Для обеспечения миграционной безопасности необходимо:

- ужесточить правовую ответственность работодателей в отношении найма мигрантов;
- разрешить въезд мигрантов только в те регионы, где имеется недостаточность трудовых ресурсов;
- усилить контроль за целью прибытия мигрантов;
- стимулировать приток высококвалифицированных специалистов;
- акцентировать внимание на вопросах депортации граждан, которые нарушают законодательство страны;
- квотировать или ограничивать въезд иностранных граждан на территорию страны с учетом национальных интересов;
- совершенствовать социально-экономическую и миграционную политику, поскольку от нее в немалой степени зависит уровень заработной платы по отраслям, количество рабочих мест, качество жизни граждан;
- создавать комфортную среду для той категории мигрантов, которая может принести пользу не как дешевая рабочая сила, а интеллектуальный ресурс и потенциал для развития принимающей страны [7].

Таким образом, обеспечение миграционной безопасности предполагает преодоление проблем, связанных с миграционными процессами, которые негативно влияют на национальную безопасность государства.

#### Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 9.11.2020 №365-ФЗ) «О безопасности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа :URL: <http://base.www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.07.2023).
2. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы» // Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 45. - Ст. 6917.



3. Акьюлов Р.И. Влияние нелегальной миграции на демографическую и экономическую безопасность России // Дискуссия. – 2022. - №2. - Режим доступа : <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/vliyanie-nelegalnoy-migratsii-na-demograficheskuyu-i-ekonomicheskuyu-bezopasnost-rossii.pdf> (дата обращения: 20.07.2023).
4. Ахмедов И.У. Основные направления совершенствования государственной миграционной политики // Молодой ученый. - 2022. - №52. - С. 229-231. - Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/447/98399/> ((дата обращения: 20.07.2023).
5. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIU\\_FoewruPILw\\_GsXA8WbCmEV8wCMKm3-vnmQt35Kk\\_W3rQSnDRfIW-3WzKjQQRRePKvOrRST3OLGZgyKDzGqa-68S0zciTuaf86rlgciftgAKf0ZbePxuTuY1XvsUgas4qwdHrnaRQ%3D%3D%3Fsign%3D9\\_QRWOUbjNqQsw9IQM0gUdP\\_0P2qqL1\\_VqETiAP1sY%3D&name=BulMigr-2021.xlsx](https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIU_FoewruPILw_GsXA8WbCmEV8wCMKm3-vnmQt35Kk_W3rQSnDRfIW-3WzKjQQRRePKvOrRST3OLGZgyKDzGqa-68S0zciTuaf86rlgciftgAKf0ZbePxuTuY1XvsUgas4qwdHrnaRQ%3D%3D%3Fsign%3D9_QRWOUbjNqQsw9IQM0gUdP_0P2qqL1_VqETiAP1sY%3D&name=BulMigr-2021.xlsx) (дата обращения: 20.07.2023).
6. ФКУ «ГИАЦ МВД России». Состояние преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс] // - Режим доступа : <https://media.mvd.ru/files/application/4683439> (дата обращения: 20.07.2023).
7. Ханова И.М., Гильмутдинова Р.А., Дубинина Э.В. Демографическая ситуация в Республике Башкортостан: вызовы и угрозы / И. М. Ханова, // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2021. – № 1(157). – С. 144-147. – Режим доступа : [elibrary\\_44707348\\_70210244.pdf](elibrary_44707348_70210244.pdf) (дата обращения: 20.07.2023).
8. Шемякина Л.Н. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации // Молодой ученый. - 2020. - №51. - С. 316-318. - Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/341/76704/> (дата обращения: 20.07.2023).

## Психологические особенности ценностно-мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности

### Psychological features of the value-motivational sphere of a person with different levels of conflict

**Уракова Наталья Андреевна**

Студентка 3 курса  
ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»  
Россия, г. Симферополь  
e-mail: urakovanatalie@mail.ru

**Urakova Natalia Andreevna**

3rd year student  
SBEIHE RC CEPU named after Fevzi Yakubov;  
Russia, Simferopol  
e-mail: urakovanatalie@mail.ru

**Научный руководитель**

**Зекерьяев Руслан Ильвисович**

Кандидат психологических наук,  
Доцент кафедры Психологии  
ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»  
Россия, г. Симферополь  
e-mail.ru: ruslan51291@mail.ru

**Scientific supervisor**

**Zekeriaev Ruslan Ilvisovich**

PhD in Psychology,  
Associate Professor of the Department of Psychology  
SBEIHE RC CEPU named after Fevzi Yakubov  
Russia, Simferopol  
e-mail.ru: [ruslan51291@mail.ru](mailto:ruslan51291@mail.ru)

#### **Аннотация.**

Статья посвящена изучению психологических особенностей ценностно-мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности. Поднимается вопрос ценностно-мотивационной сферы личности как психологического феномена. Исследуется взаимосвязь особенностей ценностных ориентаций, мотивационного профиля и уровня конфликтности. В рамках исследования была выявлена закономерность: особенности ценностно-мотивационной сферы личности оказывают влияние на уровень ее конфликтности, что подтверждается с помощью методов математической статистики, таких как частотный анализ, факторный анализ и корреляционный анализ Спирмена.

#### **Annotation.**

The article is devoted to the study of psychological features of the value-motivational sphere of a person with different levels of conflict. The question of the value-motivational sphere of personality as a psychological phenomenon is raised. The interrelation of the features of value orientations, motivational profile and the level of conflict is investigated. Within the framework of the study, a pattern was revealed: the features of the value-motivational sphere of a personality influence the level of its conflict, which is confirmed by the methods of mathematical statistics: frequency analysis, factor analysis and Spearman correlation analysis.

**Ключевые слова:** ценностно-мотивационная сфера, конфликтность, ценности, мотивы, идеалы, личность, напористость, бескомпромиссность, конфликт.

**Key words:** value-motivational sphere, conflict, values, motives, ideals, personality, assertiveness, uncompromising, conflict.

#### **Введение**

Ценностно-мотивационная сфера – это структура, включающая в себя общечеловеческие идеалы, мотивы и жизненные ценности человека. Ее сформированность определяет отношение человека к любому виду

деятельности, упорядочивает действия человека и задает стабильную мотивацию. Именно этот компонент позволяет личности осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы она имела личностный смысл. Также ценностно-мотивационная сфера определяет социально-психологические свойства личности: нравственно-этическую жизненную позицию, социальные отношения человека, социальные ожидания. Соответственно, определяет отношение личности к обществу. Уровень конфликтности конкретной личности также зависит от особенностей ее ценностно-мотивационной сферы: нередко конфликт может выступать средством достижения цели. Несмотря на большое количество исследований, посвященных проблеме ценностно-мотивационной сферы личности, малоизученными остаются психологические особенности ее проявления в межличностных отношениях.

Целью статьи является изучение психологических особенностей ценностно-мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности.

#### **Анализ литературы по проблеме исследования**

Ценностно-мотивационная сфера личности является особым психологическим феноменом, вызывающим интерес у многих исследователей в области психологии. Об этом свидетельствуют множество исследований, проведенных Д. А. Леонтьевым, В. П. Тугариновым, С. С. Бубновой, К. Клакхоном, Ж. Годфруа, С. Райсом и другими.

А. Шопенгауэр под ценностно - мотивационной сферой личности понимает всю имеющуюся у данного человека совокупность мотивационных образований: диспозиций (мотивов), потребностей и целей, аттитюдов, поведенческих паттернов, интересов и других мотивационных факторов [13].

В понимании Ж. Годфруа, мотивация – это совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, т.е. определяющих поведение, во-вторых, побуждение, вызывающее активность организма и определяющее ее направленность [2].

С. Райс рассматривает человека в фокусе шестнадцати первичных потребностей, каждая из которых действует независимо от других. Автор выделяет 16 базовых желаний: признание, любопытство, еда, семья, честь, идеализм, независимость, порядок, физическая активность, власть, романтика, бережливость, общение, статус, покой и месть. С. Райс утверждает, что на 16 потребностей есть всего 6 сфер их удовлетворения: семья, взаимоотношения, работа, духовная жизнь, спорт и счастье [10].

В. П. Тугаринов понимает ценности, как суть предмета, явления и их свойства, которые нужны людям определенного общества или класса и отдельной личности в качестве средств удовлетворения их потребностей и интересов, а также - идеи и побуждения в качестве нормы, цели и идеала [12].

Ценности, по мнению Д. А. Леонтьева направляют, ориентируют поведение человека на определенные цели. Внутренние отношения главных мотивационных линий образуют общий психологический профиль личности. Он определяет личностные ценности как более или менее осознаваемую модель должного (желаемого), которая отражает опыт жизнедеятельности социальной общности. Д. А. Леонтьев выделяет три формы существования ценностей: общественные идеалы, предметное воплощение этих идеалов в деяниях или произведениях конкретных людей и мотивационные структуры личности («модели должного»), побуждающие ее к предметному воплощению в своем поведении и деятельности общественных ценностных идеалов [7].

Клайд Клакхон считает, что «ценности - это осознанное или неосознанное, характерное для индивида или для группы индивидов представление о желаемом, которое определяет выбор целей (индивидуальных или групповых) с учетом возможных средств и способов действия». Ценности, таким образом, выступают звеном, связывающим человека и общество [4].

С. С. Бубнова в своей работе «Ценностные ориентации как нелинейная система» дает следующее

определение: ценности - значимые для личности объекты и явления окружающей действительности, определяющие ее направленность и мотивацию деятельности. Самым важным свойством системы личностных ценностей, по ее мнению, является многомерность, которая заключается в том, что критерий их иерархии отражает различные содержательные аспекты, обусловленные влиянием тех или иных форм социальных отношений. С. С. Бубнова отмечает, что структура такой системы чаще всего нелинейна. Автор выделяет следующие ценностные ориентации: приятное времяпровождение, отдых, высокое материальное благосостояние, поиск и наслаждение прекрасным, помощь и милосердие, любовь, познание нового в мире, природе, человеке, высокий социальный статус, признание, влияние на окружающих, социальная активность, общение и здоровье [1].

Итак, ценностно-мотивационная сфера является значимой составляющей любого человека. Она определяется как многокомпонентное личностное образование, обеспечивающее направленность восприятия и устойчивое целенаправленное поведение человека в различных сферах жизни. Ценностно-мотивационная сфера личности определяет характер ее взаимодействия с окружающей средой. Таким образом, особенности ценностных ориентаций и мотивационного профиля конкретного человека оказывают влияние на его социальную жизнь: способ достижения цели в межличностном общении, цель взаимодействия с людьми, особенности конфликтного поведения, социальные ожидания.

А. Маслоу также занимался изучением данной темы. Он рассматривал конфликт, как следствие нереализованной потребности человека в самоактуализации. В основе чего лежит разрыв между стремлением к самоактуализации и реальным результатом [8].

Современные работы М. Робера и Ф. Тильмана несут идею положительного влияния конфликтов на развитие личности и межличностные отношения в обществе. В своих трудах они несли идею того, что конфликт – это кризис, а его прохождение ведет к возникновению новых качеств личности, позволяет ей легче адаптироваться к общественной жизни, развивать свою самооценку и многое другое [11].

Психолог Л. Козер изучал особенности социальных конфликтов. Он рассматривал конфликт как противостояние между отдельными личностями или представителями социальных групп, которое происходит на почве дефицита статуса, власти или неких материальных средств. Козер видит положительное значение конфликта: конфликт внутри группы несет пользу всем участникам, если его предметом являются цели людей, ценности, которые имеют для них значение, а также интересы представителей социальной группы. Конфликты на такой основе не затрагивают благополучие и целостность группы. Разрушающую силу, по мнению Козера, имеют конфликты, которые основываются на разногласиях в самых важных и основательных сферах жизни группы. Например, семейные конфликты на основе разногласий супругов во взгляде на хобби являются конструктивными, то есть, ведущими к развитию семьи. В то время как конфликт на почве разного взглядов на жизнь ведет к разрушению семьи в целом [6].

И. В. Железнова рассматривает тему конфликтности подростков. В результате исследования было выведено следующее: неуверенность в себе, завышенные показатели межличностной тревожности напрямую связаны с асоциальным, конфликтным поведением - повышенное стремление подростка к положительному образу «Я» порождает феномен компенсации, пусть даже через конфликтное поведение [3].

Р. К. Муталимов и К. В. Кравцова в своей работе отмечают важность профилактики конфликтных ситуаций: изменяя свое отношение к проблемной ситуации и поведение в ней, можно воздействовать на психику и действия оппонента, а конфликт вовсе избежать, что будет благоприятным исходом любого диалога [9].

Е. П. Ильин в своей работе «Психология общения и межличностных отношений» отмечает, что конфликтность является неотъемлемым свойством социальных отношений, а потому прямым образом влияет на

коммуникацию и ее результаты. Это влияние обусловило необходимость теоретического осмысления конфликта и путей его регулирования. По мнению автора, конфликт является следствием столкновения взаимоисключающих интересов, потребностей, что создаёт внутреннее напряжение и выливается в активные действия. Ильин указывает на то, что уровень конфликтности конкретной личности зависит от уровня таких характеристик, как вспыльчивость, напористость, мстительность и бескомпромиссность [4].

#### **Организация и методы исследования**

Эмпирическую базу исследования составили 40 человек, возрастное и гендерное распределение респондентов: 20 мужчин и 20 женщин в возрасте от 18 до 25 лет. Испытуемых привлекали, используя оповещения в социальных сетях о проведении исследования.

#### **В ходе исследования был использован ряд методик:**

1. «Мотивационный профиль» (С. Райс).
2. «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций» (С. С. Бубнова).
3. «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев).

Также в ходе исследования были использованы методы математико-статистической обработки данных: частотный анализ, корреляционный анализ Спирмена, факторный анализ, Н-критерий Краскела-Уоллиса.

Гипотезой исследования выступило предположение о том, что существует взаимосвязь между особенностями ценностно-мотивационной сферы личности и уровнем ее конфликтности.

#### **Представление и анализ результатов исследования.**

В ходе исследования было обнаружено, что в изучаемой выборке присутствуют люди с низким, средним, высоким уровнями конфликтности в разном количестве (Рисунок 1).

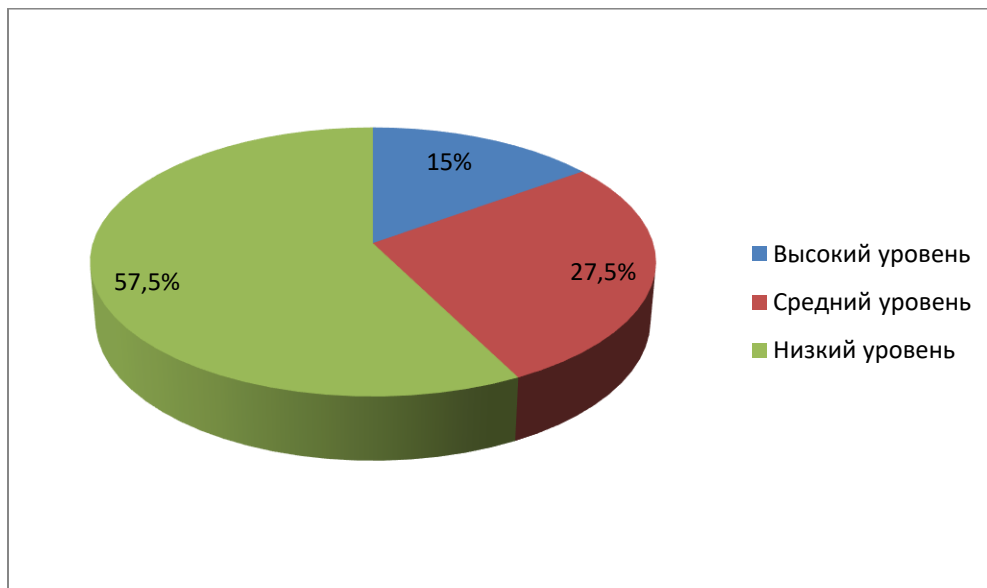


Рисунок 1. Соотношение людей с низким, средним, высоким уровнями конфликтности

В ходе исследования были проанализированы различия в особенностях ценностно-мотивационной сферы людей с различным уровнем конфликтности (Рисунок 2-3).

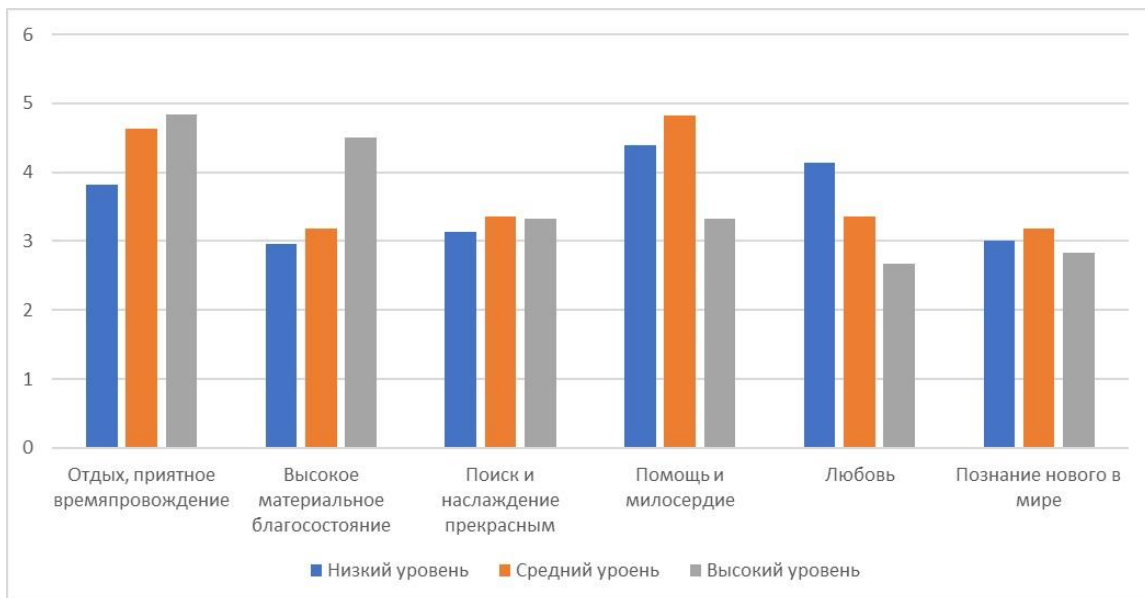


Рисунок 2. Сравнение особенностей ценностной сферы личности с различным уровнем конфликтности (часть 1)

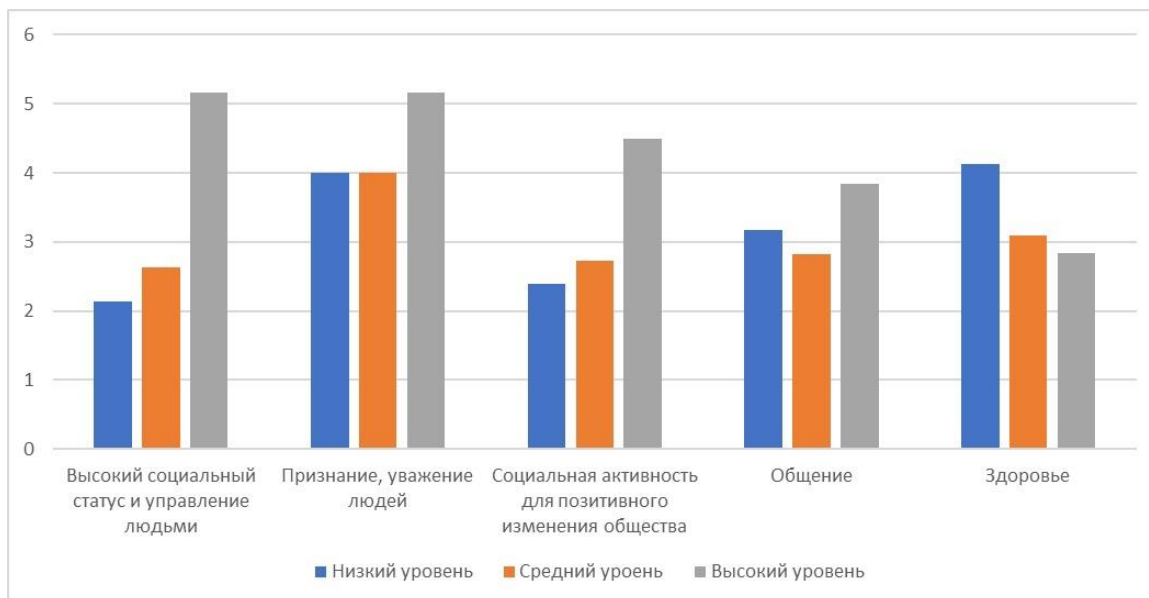


Рисунок 3. Сравнение особенностей ценностной сферы личности с различным уровнем конфликтности (часть 2)

Из рисунка 2, 3 видно, что у людей с высоким уровнем конфликтности доминируют такие ценности, как «высокий социальный статус и управление людьми», «признание и уважение людей», «отдых, приятное времяпровождение», «высокое материальное благосостояние», «социальная активность для позитивного изменения общества». У людей с средним уровнем конфликтности доминируют следующие ценности: «помощь и милосердие», «поиск и наслаждение прекрасным», «познание нового в мире». У людей с низким уровнем конфликтности преобладают следующие ценности: «здоровье», «любовь».

Для анализа различий в ценностной сфере между группами с различным уровнем конфликтности был использован Н-критерий Краскела-Уоллиса (Рисунок 4-5).

Статистические критерии<sup>а,б</sup>

	Отдых, приятное времяпровождение	Высокое материальное благосостояние	Поиск и наслаждение прекрасным	Помощь и милосердие	Любовь	Познание нового в мире
Хи-квадрат	5,787	8,515	,965	3,899	,894	4,991
ст.св.	2	2	2	2	2	2
Асимптотическая значимость	,055	,014	,617	,142	,640	,082

а. Критерий Краскела-Уоллиса

б. Группирующая переменная: Уровень конфликтности (группа)

Рисунок 4. Результаты Н-критерия Краскела-Уоллиса (ценности) (часть 1)

Статистические критерии<sup>а,б</sup>

	Высокий социальный статус и управление людьми	Признание, уважение людей	Социальная активность для позитивная изменения общества	Общение	Здоровье
Хи-квадрат	3,397	,506	2,324	3,299	,476
ст.св.	2	2	2	2	2
Асимптотическая значимость	,183	,777	,313	,192	,788

а. Критерий Краскела-Уоллиса

б. Группирующая переменная: Уровень конфликтности (группа)

Рисунок 5. Результаты Н-критерия Краскела-Уоллиса (ценности) (часть 2)

Из рисунков 4, 5 видно, что достоверных различий обнаружено не было.

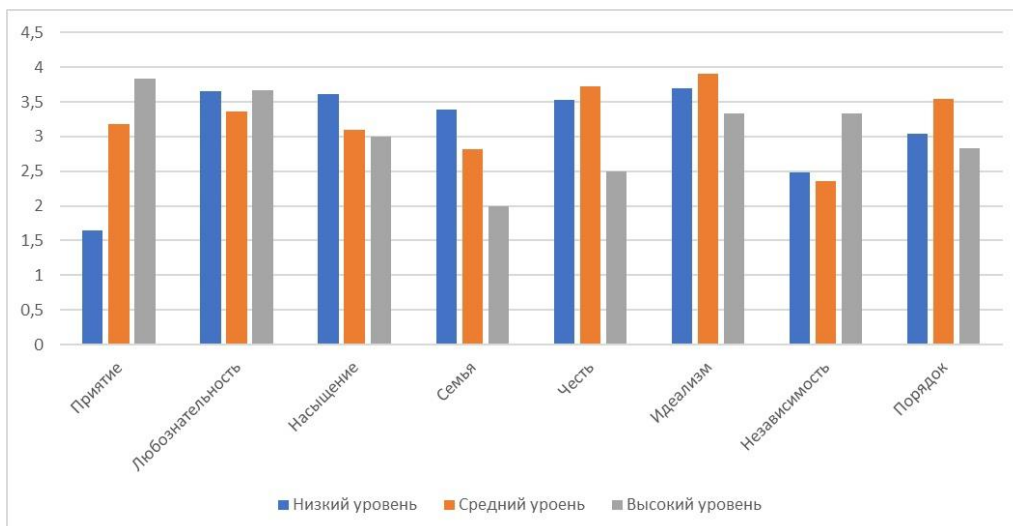


Рисунок 6. Сравнение особенностей мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности (часть 1)

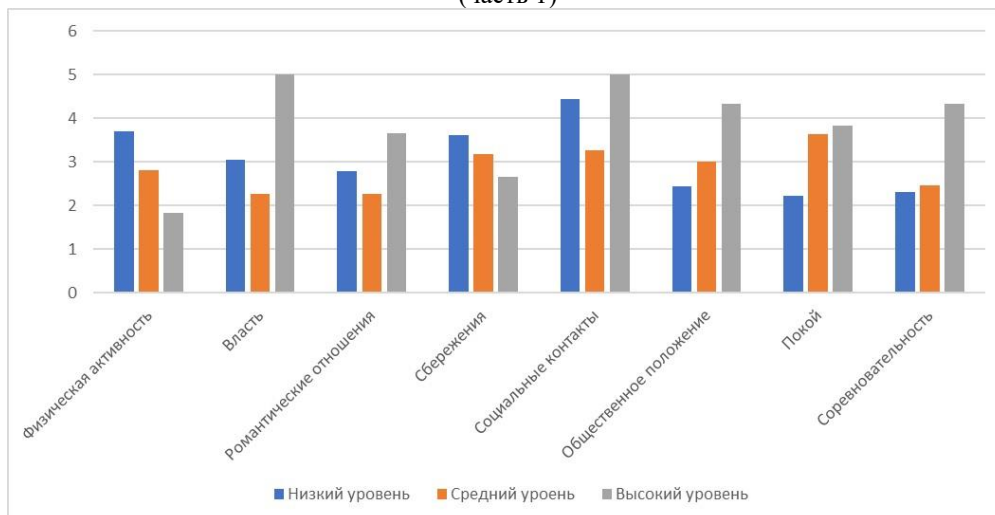


Рисунок 7. Сравнение особенностей мотивационной сферы личности с различным уровнем конфликтности (часть 2)

Из рисунка 6, 7 видно, что у людей с высоким уровнем конфликтности доминируют такие мотивы, как «власть», «социальные контакты», «общественное положение», «соревновательность», «приятие», «покой», «романтические отношения». У людей с средним уровнем конфликтности доминируют следующие мотивы: «идеализм», «порядок», «честь». У людей с низким уровнем конфликтности преобладают такие мотивы, как «насыщение», «физическая активность», «сбережения», « семья».

Для анализа различий в ценностной сфере между группами с различным уровнем конфликтности был использован Н-критерий Краскела-Уоллиса (Рисунок 8-9).

Статистические критерии<sup>а,б</sup>

	Приятие	Любознательность	Насыщение	Семья	Честь	Идеализм	Независимость	Порядок
Хи-квадрат	,293	1,637	1,600	7,028	,401	,797	1,307	,766
ст.св.	2	2	2	2	2	2	2	2
Асимптотическая значимость	,864	,441	,449	,030	,818	,671	,520	,682

а. Критерий Краскела-Уоллиса

б. Группирующая переменная: Уровень конфликтности (группа)

Рисунок 8. Результаты Н-критерия Краскела-Уоллиса (мотивы) (часть 1)

Статистические критерии<sup>а,б</sup>

	Физическая активность	Власть	Романтические отношения	Сбережения	Социальные контакты	Общественное положение	Покой	Соревновательность
Хи-квадрат	,297	,047	,144	1,222	,465	3,825	,036	,864
ст.св.	2	2	2	2	2	2	2	2
Асимптотическая значимость	,862	,977	,930	,543	,792	,148	,982	,649

а. Критерий Краскела-Уоллиса

б. Группирующая переменная: Уровень конфликтности (группа)

Рисунок 9. Результаты Н-критерия Краскела-Уоллиса (мотивы) (часть 2)

Из рисунков 8, 9 видно, что достоверных различий обнаружено не было.

Для уточнения результатов был использован корреляционный анализ Спирмена (Рисунок 10).



	Весьельчивость	Напористость	Обидчивость	Неуступчивость	Бескомпромиссность	Мстительность	Нетерпимость к мнению других	Подозрительность	Позитивная агрессивность	Негативная агрессивность	Уровень конфликтности
Отдых, приятное времяпровождение	0,269	0,103	<b>0,54</b>	0,121	-0,13	0,146	0,0861	<b>0,43</b>	0,114	0,106	<b>0,407</b>
Высокое материальное благосостояние	-0,01	<b>0,48</b>	0,218	0,274	0,207	0,173	0,0274	0,351	<b>0,42</b>	0,1311	0,276
Поиск и наслаждение прекрасным	0,253	0,087	0,288	0,115	-0,013	0,156	-0,033	-0,12	0,131	0,0831	0,1414
Помощь и милосердие	-0,041	-0,08	-0,19	0,032	-0,343	-0,154	-0,12	-0,07	-0,026	-0,153	-0,221
Любовь	-0,173	<b>-0,45</b>	-0,187	<b>-0,48</b>	<b>-0,58</b>	<b>-0,52</b>	<b>-0,45</b>	-0,32	<b>-0,52</b>	<b>-0,56</b>	<b>-0,44</b>
Познание нового в мире	-0,054	0,176	-0,165	0,074	0,142	0,271	-0,127	-0,01	0,147	0,0903	-0,034
Высокий социальный статус	0,243	<b>0,65</b>	0,337	<b>0,61</b>	0,378	0,22	0,2438	<b>0,4</b>	<b>0,68</b>	0,3307	<b>0,498</b>
Признание, уважение людей	0,393	0,174	0,317	0,307	-0,042	0,229	0,1882	0,14	0,257	0,1748	0,3061
Социальная активность	<b>0,41</b>	0,339	0,391	0,286	0,046	0,099	0,0331	0,377	0,345	0,0428	<b>0,451</b>
Общение	0,203	0,279	0,143	0,233	0,034	-0,13	-0,223	0,11	0,283	-0,174	0,1845
Здоровье	<b>-0,41</b>	-0,044	-0,374	-0,173	0,186	-0,198	-0,155	-0,29	-0,09	-0,136	-0,346
Приятие	<b>0,47</b>	0,298	<b>0,58</b>	0,384	0,073	0,366	0,3791	0,399	0,379	0,3631	<b>0,553</b>
Любознательность	-0,138	0,064	-0,042	-0,035	-0,057	-0,206	-0,301	0,046	0,012	-0,234	-0,067
Насыщение	-0,096	-0,16	-0,101	-0,115	-0,277	-0,221	-0,252	-0,15	-0,133	-0,268	-0,23
Семья	-0,139	-0,317	-0,252	-0,351	-0,183	-0,187	-0,293	-0,22	-0,367	-0,218	-0,286
Честь	-0,275	-0,352	-0,328	-0,18	-0,163	-0,319	-0,097	-0,28	-0,302	-0,281	-0,375
Идеализм	0,167	0,022	-0,027	-0,084	<b>-0,42</b>	-0,312	-0,288	-0,06	-0,036	-0,336	-0,099
Независимость	0,172	<b>0,51</b>	0,088	<b>0,48</b>	<b>0,41</b>	0,313	<b>0,412</b>	0,201	<b>0,54</b>	<b>0,466</b>	0,3162
Порядок	-0,025	-0,178	-0,04	0,082	0,007	-0,076	-0,048	0,023	-0,076	-0,029	-0,006
Физ. активность	-0,254	-0,114	<b>-0,42</b>	-0,085	0,004	-0,256	-0,134	-0,29	-0,078	-0,141	-0,365
Власть	0,376	<b>0,53</b>	0,173	<b>0,54</b>	0,147	0,089	0,1176	0,063	<b>0,59</b>	0,2238	0,2899
Романтические отношения	0,166	0,317	0,227	0,323	0,071	-0,213	0,0228	0,141	0,35	-0,026	0,2245
Сбережения	-0,276	<b>-0,43</b>	-0,19	-0,147	-0,138	-0,195	-0,121	-0,17	-0,296	-0,147	-0,301
Социальные контакты	0,1	0,214	-0,068	0,196	0,011	-0,118	-0,122	-0,11	0,224	-0,035	-0,015
Общественное положение	0,332	0,245	<b>0,56</b>	0,285	0,111	0,122	0,0816	0,315	0,256	0,1186	<b>0,496</b>
Покой	0,235	-0,039	<b>0,51</b>	0,039	0,021	<b>0,41</b>	0,2768	0,274	-0,016	0,3201	0,3779
Соревновательность	0,387	<b>0,64</b>	0,239	<b>0,41</b>	<b>0,44</b>	<b>0,45</b>	0,2012	0,222	<b>0,58</b>	<b>0,488</b>	<b>0,473</b>

Рисунок 10. Корреляционный анализ Спирмена

В ходе корреляционного анализа было обнаружено, что существует взаимосвязь между ценностями и мотивами и отдельными шкалами конфликтности.

Средняя прямая взаимосвязь между шкалой «напористость» и ценностями «высокое материальное благосостояние» ( $\rho = 0,48$ ), «высокий социальный статус» ( $\rho = 0,65$ ), мотивами «власть» ( $\rho = 0,53$ ), «независимость» ( $\rho = 0,51$ ), «соревновательность» ( $\rho = 0,64$ ). Средняя обратная взаимосвязь между шкалой «напористость» и мотивами «любовь» ( $\rho = -0,45$ ), «сбережения» ( $\rho = -0,43$ ).

Средняя обратная взаимосвязь между ценностью «любовь» и шкалами «неуступчивость» ( $\rho = -0,48$ ), «бескомпромиссность» ( $\rho = -0,58$ ), «мстительность» ( $\rho = -0,52$ ), «нетерпимость к мнению других» ( $\rho = -0,45$ ), «позитивная агрессивность» ( $\rho = -0,52$ ), «негативная агрессивность» ( $\rho = -0,56$ ), а также общим уровнем конфликтности ( $\rho = -0,44$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между ценностью «высокий социальный статус» и шкалами «неуступчивость» ( $\rho = 0,61$ ), «позитивная агрессивность» ( $\rho = 0,68$ ), «подозрительность» ( $\rho = 0,4$ ), «напористость» ( $\rho = 0,65$ ), «уровень конфликтности» ( $\rho = 0,498$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между мотивом «соревновательность» и шкалами «неуступчивость» ( $\rho = 0,41$ ), «бескомпромиссность» ( $\rho = 0,44$ ), «мстительность» ( $\rho = 0,45$ ), «позитивная агрессивность» ( $\rho = 0,58$ ), «негативная агрессивность» ( $\rho = 0,488$ ), «уровень конфликтности» ( $\rho = 0,473$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между мотивом «независимость» и шкалами «неуступчивость» ( $\rho = 0,48$ ), «бескомпромиссность» ( $\rho = 0,41$ ), «нетерпимость к мнению других» ( $\rho = 0,412$ ), «позитивная агрессивность» ( $\rho = 0,54$ ), «негативная агрессивность» ( $\rho = 0,466$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между мотивом «покой» и шкалами «обидчивость» ( $\rho = 0,51$ ), «мстительность» ( $\rho = 0,41$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между шкалой «обидчивость» и ценностью «отдых, приятное времяпровождение» ( $\rho = 0,54$ ), мотивами «приятие» ( $\rho = 0,58$ ), «общественное положение» ( $\rho = 0,56$ ), «покой» ( $\rho = 0,51$ ). А также обратная средняя взаимосвязь с «физической активностью» ( $\rho = - 0,42$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между шкалой «вспыльчивость» и ценностью «социальная активность» ( $\rho = 0,41$ ), мотивами «приятие» ( $\rho = 0,47$ ). Средняя обратная взаимосвязь с ценностью «здоровье» ( $\rho = - 0,41$ ).

Средняя обратная взаимосвязь между шкалой «бескомпромиссность» и мотивом «идеализм» ( $\rho = - 0,42$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между шкалой «подозрительность» и ценностью «отдых, приятное времяпровождение» ( $\rho = 0,43$ ).

Средняя прямая взаимосвязь между шкалой «позитивная агрессивность» и ценностями «высокое материальное благосостояние» ( $\rho = 0,42$ ), высокий социальный статус ( $\rho = 0,68$ ), мотивом «власть» ( $\rho = 0,59$ ).

Также была выявлена средняя прямая взаимосвязь между общим «уровнем конфликтности» и ценностями «отдых, приятное времяпровождение» ( $\rho = 0,407$ ), «высокий социальный статус» ( $\rho = 0,498$ ), «социальная активность» ( $\rho = 0,451$ ), мотивом «общественное положение» ( $\rho = 0,496$ ).

С учетом большого количества психологических особенностей ценностно-мотивационной сферы личности, связанных с выраженностью компонентов конфликтности, на следующем этапе исследования было принято решение о проведении факторного анализа, для снижения размерности перечня исследованных явлений.

#### КМО и критерий Бартлетта

Мера адекватности выборки Кайзера-Майера-Олкина (КМО).		,717
Критерий сферичности Бартлетта	Примерная Хи-квадрат ст.св.	146,665
	Знач.	,000

Рисунок 11. КМО и критерий Бартлетта

Из рисунка 11 видно, что проведение факторного анализа на основе изучаемых переменных представляется возможным, а факторная модель обладает высоким уровнем пригодности (КМО = 0,717;  $\rho < 0,05$ ).

Повернутая матрица компонентов выглядит следующим образом (Рисунок 12).

Повернутая матрица компонентов<sup>а</sup>

	Компонент		
	1	2	3
Отдых, приятное времяпровождение			,782
Любовь	-,563		
Высокий соц.статус и управление людьми	,752		
Приятие		,803	
Независимость	,796		
Власть	,743		
Общественное положение			,828
Покой		,796	
Соревновательность	,768		
Уровень конфликтности	,535	,532	

Метод выделения факторов: метод главных компонент.

Метод вращения: варимакс с нормализацией Кайзера.

а. Вращение сошлось за 6 итераций.

Рисунок 12. Повернутая матрица компонентов

Из рисунка 12 видно, что в результате факторного анализа можно выделить 3 фактора, 2 из которых связаны уровнем конфликтности.

Фактор 1 «социальный престиж» объединяет в себе ряд таких шкал с прямым входением как ценность «высокий соц.статус и управление людьми», мотив «независимость», мотив «власть», мотив «соревновательность», а также мотив «любовь» с обратным входением. Содержание фактора объединяет в себе стремление личности занимать престижное положение в обществе, обладать определенным статусом и авторитетом. Данное явление может влиять на уровень конфликтности, так как конфликт может выступать средством для достижения цели, удовлетворения потребностей, заключающихся в особом положении или привилегиях.

Фактор 2 «сохранность личных границ» включает в себя следующие мотивы с прямым входением: «приятие» и «покой». Содержание фактора объединяет в себе желание личности жить в спокойствии и умиротворении. Данное явление может влиять на уровень конфликтности личности, так как, живя в обществе и имея данные ценности, человеку, зачастую, приходится отстаивать свои личные границы и интересы.

### Выводы

Ценностно-мотивационная сфера представляет собой сложный психологический феномен, интересующих многих исследователей в области психологии. Ценностно-мотивационная сфера – это структура, включающая в себя общечеловеческие идеалы, мотивы и жизненные ценности человека. Именно эта структура позволяет осуществлять свою деятельность так, чтобы она имела личностный смысл, а ее сформированность обеспечивает устойчивость и направленность человека в различных сферах деятельности. Индивидуальность каждого человека также обуславливается особенностями его мотивационного профиля и ценностных ориентаций. Ценностно-мотивационная сфера определяет социально-психологические свойства личности: нравственно-этическую жизненную позицию, социальные ожидания и социальные отношения человека.

Каждый человек стремится выстраивать свою жизнь в соответствии со своими ценностями, по этой причине в межличностном общении могут возникать конфликты. Однако, в некоторых случаях, конфликт выступает не результатом столкновения людей с различным набором ценностей, а средством достижения цели, непосредственно связанной с ценностными направленностями человека. В зависимости от особенностей мотивационного профиля и ценностных ориентаций личности, могут определяться ее особенности в

конфликтном поведении: степень выраженности тех или иных психологических качеств, а также общий уровень конфликтности.

Таким образом, было обнаружено, что существует связь между особенностями ценностно-мотивационной сферой личности и уровнем ее конфликтности. В ходе факторного анализа были выделены два фактора, связанных с конфликтностью: «социальный престиж» и «сохранность личных границ».

«Социальный престиж» объединяет в себе ряд таких шкал, как ценность «высокий соц.статус и управление людьми» и мотивы «независимость», «власть», «соревновательность», «любовь». Содержание фактора объединяет в себе стремление личности обладать определенным статусом, властью, авторитетом и занимать престижное положение в социуме. Данные предпочтения могут оказывать влияние на уровень конфликтности личности: конфликт может выступать средством для достижения цели и удовлетворения потребностей, заключающихся в чувстве власти, преимущественном положении над окружающими и особых привилегиях.

Второй фактор «сохранность личных границ» включает в себя следующие мотивы: «приятие» и «покой». Содержание фактора объединяет в себе желание личности жить в спокойствии и умиротворении. Личные границы охраняют внутренний мир человека от посягательств извне, потому, данное явление может влиять на уровень его конфликтности. Живя в обществе и имея данные ценности, человеку, зачастую, приходится отстаивать свои личные границы и интересы.

#### Список используемой литературы:

1. Бубнова С. С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова // Психологический журнал. - 1999. - №5. - С. 99 - 105.
2. Годфруа Ж. Что такое психология / Ж. Годфруа. – Москва : Мир, 1992. – 264 с.
3. Железнова И. В. Изучение проблемы конфликтов в подростковом возрасте / И. В. Железнова. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. – № 2. – С. 34–35.
4. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб : Питер, 2006. – 508 с.
5. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию / К. Клакхон. – СПб. : Евразия, 1998. – 419 с.
6. Козер Л. А. Завершение конфликта / Л. А. Козер. – М. : Директ – Медиа, 2007. – 23 с.
7. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – Москва : Политиздат, 1975. – 311 с.
8. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб. : Питер, 2014. – 400 с.
9. Муталимов Р. К. Способы решения конфликтных ситуаций и их предупреждение / Р. К. Муталимов, К. В. Кравцова. // Молодой ученый. – 2021. – № 38. – С. 148 – 149.
10. Райс Стивен. Кто я? Практическая психология для всех / Стивен Райс. – Харьков : Книжный клуб, 2000. – 256 с.
11. Робер М. – А. Психология индивида и группы / М.–А. Робер, Ф. Тильман; Пер. с фр. Е. В. Машковой, Е. А. Соколова. – М. : Прогресс, 1988. – 255 с.
12. Тугаринов В. П. Теория ценностей в марксизме / В. П. Тугаринов. – Ленинград : Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 124 с.
13. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр. – Москва : Азбука, 2021. – 608 с.

**Психоэмоциональная помощь при онкологии****Psycho-emotional assistance for oncology***Колайкова Олеся Ивановна**Студент 4 курса**Факультет Инженерно-технологический**Самарский государственный технический университет**Россия, г. Самара**e-mail: kokakola174@mail.ru**Kolaykova Olesya Ivanovna**Student 4 term**Faculty of Engineering and Technology**Samara State Technical University**Russia, Samara**e-mail: kokakola174@mail.ru***Аннотация.**

Развитие мировой медицины и информационных технологий постепенно меняют отношение к онкологическим заболеваниям. При раннем обнаружении вероятность полного излечения по некоторым видам рака гарантируется более чем в 90% случаев. Более поздние стадии хуже поддаются лечению, но все же тоже имеют шанс на полную ремиссию. Большое значение имеет психоэмоциональное состояние пациента, его готовность к длительному и болезненному лечению, побочным проявлениям и осложнениям. Негативная эмоциональная реакция провоцируется не столько самим заболеванием, сколько неправильным отношением к ней у самого больного. Пребывание в состоянии постоянного стресса подавляет иммунную защиту организма, что в итоге способствует прогрессированию ракового процесса. Поэтому важно создать условия для улучшения эмоционального состояния тяжелобольного человека.

**Annotation.**

The development of world medicine and information technology is gradually changing attitudes towards cancer. If the risk is detected early, complete cure results in more than 90% of cases in some cases. There are some individuals in later stages, but everyone also has a chance for complete remission. The psycho-emotional state of the patient, his readiness for long-term and individual side effects and obligations are of great importance. A negative emotional reaction is provoked not so much by diseases as by the patient's own incorrect attitude towards it. Being in a constant state of stress suppresses the body's immune defense, which ultimately contributes to the progression of the cancer process. It is very important to create conditions for improving the emotional state of a seriously ill person.

**Ключевые слова:** психоэмоциональное состояние, помощь, группы поддержки, терапия, поддержка, дыхательные упражнения, медитация.

**Key words:** psycho-emotional state, help, support groups, therapy, support, breathing exercises, meditation.

**Введение:** Американскими учеными проводились исследования по влиянию внутренних психологических резервов на повышение эффективности лечения рака. Практика показала, что положительный эмоциональный настрой увеличивает шансы на выздоровление при 2-й и 3-й стадиях на 55%, при 4-й – на 25%.

Когда человеку в первый раз озвучивают диагноз, это вызывает у него многочисленные эмоции, такие как страх перед смертью, тревога за свое здоровье, депрессия, беспокойство, включающий переживания за близких. Человек находится в состоянии отчаяния, что приводит к глубокой депрессии, а порой возникают суицидальные мысли. В таких случаях онкобольному необходима психоэмоциональная помощь.

**Основная часть:** Психологическая поддержка является важным составляющим элементом комплекса лечения онкологии. Это помогает пациентам и их семьям справиться с эмоциональными проблемами, связанными с раком, и улучшить качество их жизни. Психологическая поддержка может включать консультирование, психотерапию и группы поддержки. Цели психологической поддержки онкологических больных:

1-улучшение эмоционального состояния;

2-поддержание мотивации к лечению;

3-обучение методикам борьбы со страхом и стрессом;

4-повышение качества жизни заболевшего человека и членов его семьи;

5-создания условий для полноценного психологического восстановления и улучшения общего самочувствия;

6-помощь в преодолении конфликтов и трудностей в общении с другими людьми;

7-оказание поддержки в преодолении страхов и тревожного состояния.

Психологическая помощь при онкологии необходима в следующих случаях:

1-трудности при ожидании медицинских результатов;

2-амбивалентность в отношении лечения;

3-подготовка к лечению рака (хирургия, химиотерапия, лучевая и гормональная терапия);

4-тревога/депрессия, связанная с раком и его лечением;

5-борьба с побочными эффектами (тошнота, трудности со сном, усталость и т.д.);

6-трудности адаптации после лечения;

7-беспокойство о рецидиве;

8-необходимость в оптимизации качества жизни.

Методы релаксации, такие как медитация осознанности, дыхательные упражнения, управляемые образы, арт-терапия, музыкальная терапия, терапия с домашними животными, йога и физические упражнения, могут помочь уменьшить стресс и тревогу, улучшить настроение и улучшить общее самочувствие. Эти методы можно использовать в сочетании с другими методами лечения рака для улучшения результатов лечения и качества жизни.

Существуют многочисленные группы поддержки онкобольных, которые дают пациентам чувство общности и понимания. Консультирование и психотерапия также могут предложить эмоциональную помощь и дать возможность пациентам справиться с проблемами рака.

Один из методов - медитация осознанности — это практика, которая предполагает концентрацию внимания на настоящем моменте без осуждения. Было доказано, что этот способ эффективен в снижении стресса и беспокойства, а также в улучшении общего самочувствия. Для людей, больных раком, медитация осознанности может быть полезным инструментом для решения эмоциональных и физических проблем, связанных с болезнью.

Во время медитации осознанности сидят спокойно и сосредотачивают свое внимание на дыхании, ощущениях тела или конкретном объекте. Существует множество ресурсов, которые могут помочь изучить и практиковать медитацию осознанности, включая мастер-классы, приложения и книги.

Дыхательные упражнения — простой и эффективный способ уменьшить стресс и беспокойство, а также они способствуют расслаблению. Их можно делать где угодно и в любое время, и они особенно полезны для пациентов, которые чувствуют себя подавленными или тревожными. Сосредоточившись на дыхании, онкобольные могут успокоить свой разум и тело, уменьшая физические и эмоциональные симптомы стресса.

Управляемое воображение предполагает использование мысленных образов, способствующих расслаблению и снижению стресса. Это может включать представление себя в спокойном месте или визуализацию исцеления тела.

Арт-терапия — это форма психотерапии, которая использует художественные материалы и творческие процессы для исследования эмоций, уменьшения тревоги и улучшения общего самочувствия. Ее часто используют в качестве дополнительного лечения для людей, больных раком, поскольку она может помочь

облегчить стресс и обеспечить чувство контроля и самовыражения. Арт-терапия предоставляет безопасное и открытое пространство для исследования сложных эмоций. Это также может помочь людям выразить себя, когда слова трудно найти.

Музыкальная терапия — это форма психотерапии, которая использует музыку для удовлетворения физических, эмоциональных, когнитивных и социальных потребностей людей. Это может помочь уменьшить беспокойство, депрессию, боль и стресс, связанные с лечением рака. Музыкальная терапия также может улучшить общение и способствовать расслаблению и хорошему самочувствию.

Терапия с участием домашних животных предполагает взаимодействие между пациентами и дрессированными животными, такими как собаки или кошки. Было показано, что этот тип терапии уменьшает тревогу, депрессию и стресс у больных раком.

Во время сеансов пет-терапии пациенты могут гладить животное, играть с ним или просто находиться в его присутствии. Присутствие дружелюбного питомца может обеспечить комфорт и эмоциональную поддержку людям, переживающим трудные времена.

Важно отметить, что не все пациенты могут участвовать в терапии с домашними животными из-за аллергии или других заболеваний. Кроме того, необходимо работать с обученным специалистом, чтобы обеспечить безопасность и благополучие как человека, так и животного.

Йога и физические упражнения также могут оказать положительное влияние на психическое и эмоциональное благополучие. Они могут помочь уменьшить стресс и беспокойство, улучшить настроение и усилить чувство расслабления и спокойствия. Занятие йогой помогают справиться с физическими симптомами, которые часто сопровождают лечение онкологии, такими как усталость, боль и уменьшение диапазона движений. Регулярная физическая активность также улучшает общее состояние организма и снижает риск возникновения других проблем со здоровьем.

Кроме того, участие в групповых упражнениях или занятиях йогой может обеспечить чувство общности и социальной поддержки.

Духовность является источником утешения и силы для онкологических больных. Она помогает найти смысл в испытании болезнью, обрести надежду и душевное спокойствие. Будь то молитва, медитация или другие духовные практики, пациенты находят утешение в своей вере и убеждениях.

Для медицинских работников важно осознавать роль духовности в жизни своих пациентов и поддерживать их на этом пути.

Одним из наиболее важных аспектов борьбы с раком является создание сильной команды поддержки. Это может включать семью, друзей, группы поддержки или интернет-сообщества. Разговор с другими людьми, пережившими аналогичный опыт, поможет почувствовать себя менее одиноким. Кроме того, группы поддержки могут предоставить массу информации и ресурсов о лечении рака, побочных эффектах и стратегиях преодоления трудностей.

Консультирование и психотерапия могут помочь больным раком справиться с эмоциональными проблемами, связанными с болезнью. Эти методы лечения предлагают пациентам безопасное и конфиденциальное пространство, где можно выразить свои страхи, тревоги и другие эмоции, которые они испытывают.

Существуют различные виды консультирования и психотерапии, которые могут принести пользу пациентам с раком. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) помогает пациентам выявить и изменить негативные модели мышления и поведения. Поддерживающая психотерапия обеспечивает эмоциональную поддержку и помогает пациентам развить навыки преодоления трудностей. Семейная терапия помогает

пациентам и их близким общаться и решать проблемы, связанные с диагнозом рака. Важно найти терапевта, который специализируется на работе с онкологическими больными и может адаптировать терапию к индивидуальным потребностям пациента.

Большое влияние на психоэмоциональное состояние оказывает правильное общение. Общение с человеком, которому поставили тяжелый диагноз, может стать настоящим испытанием не только для больного, но и для любящих его людей. Часто люди не умеют подбирать слова в разговоре с человеком, который болен раком. Боязнь сказать что-то лишнее, обидное или показаться равнодушным приводит людей к тому, что они избегают любого общения. Необходима тактичная поддержка близких, чтобы облегчить эмоциональное состояние человека, который узнал, что болен раком.

Есть несколько советов, чтобы найти подход к больному. Нужно стать хорошим слушателем, готовым уделить свое внимание тому, что говорит человек. Также поддержку можно выразить через дружеское прикосновение или объятие, но не стоит принуждать больного к данным действиям, если он отстраняется, нужно дать ему больше личного пространства. При отказе от разговора про болезнь необходимо уважать выбор и желание человека. Нельзя навязывать свое видение ситуации, при обладании информации о диагнозе и прогнозах сначала нужно спросить, готов ли больной раком выслушать ее. Общение должно быть не только о болезни. Необходимо сохранить отношения настолько обычными, насколько это возможно. Важно поддерживать связь не только на протяжении лечения, но и после его завершения. Моральная поддержка в период ремиссии поможет бывшему больному преодолеть депрессивное состояние и быстрее адаптироваться к жизни после лечения. Необходимо дать понять человеку, что вы всегда рядом, если ему что-то понадобится.

Для анализа эффективности различных видов психоэмоциональной помощи онкобольным были проведены исследования, в которых участвовали 63 пациента, они были разделены на 3 группы по 21 человеку в зависимости от вида помощи: медитация осознанности, художественная и музыкальная терапия, терапия с домашними животными.

У всех пациентов, которые вошли в данное исследование, имелся рак 1 и 2 стадии. Оно проводилось в виде добровольного анкетирования, которое проходило в 2 этапа: в начале терапии и после 7 месяцев терапии.

С помощью опросника Спилберга определяли уровень тревожности больных. Для выявления депрессии использовался тест Зунга, который был разработан психиатром Уильямом Зангом. Данный тест является эффективным инструментом для диагностики депрессивного расстройства.

Сначала анализировали уровень тревожности пациентов с помощью опросника Спилберга, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1: Средний уровень личностной и ситуативной тревожности на разных этапах исследования

1 этап- начало терапии (%)			
Уровень тревожности	1 группа (21 чел.) медитация осознанности	2 группа (21 чел.) художественная и музыкальная терапия	3 группа (21 чел.) терапия с домашними животными
Личностная тревожность			
Высокий	14% (3 чел.)	9% (2 чел.)	9% (2 чел.)
Средний	33% (7 чел.)	43% (9 чел.)	29% (6 чел.)
Низкий	53% (11 чел.)	48% (10 чел.)	62% (13 чел.)
Ситуативная тревожность			
Высокий	19% (4 чел.)	9% (2 чел.)	19% (4 чел.)
Средний	33% (7 чел.)	38% (8 чел.)	38% (8 чел.)
Низкий	48% (10 чел.)	53% (11 чел.)	43% (9 чел.)
2 этап - после 7 месяцев терапии (%)			
Уровень тревожности	1 группа (21 чел.) медитация осознанности	2 группа (21 чел.) художественная и музыкальная терапия	3 группа (21 чел.) терапия с домашними животными



Личностная тревожность			
Высокий	5% (1 чел.)	9% (2 чел.)	5% (1 чел.)
Средний	19% (4 чел.)	24% (5 чел.)	28% (6 чел.)
Низкий	76% (16 чел.)	67% (14 чел.)	67% (14 чел.)
Ситуативная тревожность			
Высокий	9% (2 чел.)	5% (1 чел.)	5% (1 чел.)
Средний	19% (4 чел.)	14% (3 чел.)	19% (4 чел.)
Низкий	72% (15 чел.)	81% (17 чел.)	76% (16 чел.)

Уровень тревожности, как личностной, так и ситуативной, на втором этапе имеет тенденцию к уменьшению, что говорит о положительном влиянии терапии на эмоциональное состояние пациента. Для помощи при личностной тревожности эффективней применять художественную и музыкальную терапию, а при ситуативной – медитацию осознанности.

Затем, для выявления депрессии у пациентов использовался тест Зунга, который был разработан психиатром Уильямом Зангом. Данный тест является эффективным инструментом для диагностики депрессивного расстройства. Полученные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2: Выявление депрессивных состояний у пациентов различных групп на разных этапах исследования

Наличие признаков депрессии	1 группа (21 чел.) медитация осознанности	2 группа (21 чел.) художественная и музыкальная терапия	3 группа (21 чел.) терапия с домашними животными
1 этап- начало терапии (%)			
Не выявлены	43 % (9 чел.)	28% (6 чел.)	19% (4 чел.)
Легкая депрессия	33% (7 чел.)	43% (9 чел.)	57% (12 чел.)
Депрессия	24% (5 чел.)	29% (6 чел.)	24% (5 чел.)
2 этап - после 7 месяцев терапии (%)			
Не выявлены	52% (11 чел.)	47% (10 чел.)	71% (15 чел.)
Легкая депрессия	38% (8 чел.)	43% (9 чел.)	19% (4 чел.)
Депрессия	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)	10% (2 чел.)

Здесь также прослеживается тенденция к уменьшению признаков депрессии после терапии у пациентов. Большую помощь при депрессивном расстройстве, по результатам исследования, приносит терапия с домашними животными.

Для более эффективного и положительного воздействия на психоэмоциональное состояние онкобольных можно использовать комплекс из различных видов помощи.

**Выводы:** Онкология может быть тяжелым и эмоционально трудным испытанием не только для пациента, но и для его близких. Важно осознавать влияние, которое это может оказать на психическое здоровье, и искать соответствующую поддержку и ресурсы. Такие методы как релаксации, медитация осознанности, художественная и музыкальная терапия, терапия с домашними животными, а также йога и физические упражнения, могут обеспечить необходимое облегчение и эмоциональную поддержку.

В дополнение к этому важно создать комплекс поддержки из семьи, друзей и медицинских работников, которые могут оказать эмоциональную и практическую поддержку. Консультирование и психотерапия также могут быть эффективными для устранения негативного эмоционального воздействия онкологии и помогают справиться пациентам и их близким с проблемами, которые с ней связаны.

Правильная поддержка и общение с тяжелобольными являются важной составляющей в нормализации психоэмоционального состояния человека. В целом, важно подходить к лечению онкологических заболеваний комплексно и учитывать не только физические, но также эмоциональные и психологические аспекты переживания. Обращаясь за соответствующей поддержкой и лечением, пациенты и их близкие смогут пройти этот трудный путь с большей стойкостью.

**Список используемой литературы:**

1. American Cancer Society // How Do You Talk to Someone Who Has Cancer:[электронный ресурс].URL: <https://www.cancer.org/treatment/caregivers/listen-with-your-heart/intro> (Дата Обращения: 12.10.2023)
2. American Cancer Society // Ways People Cope with a Cancer Diagnosis:[электронный ресурс]. URL: <https://www.cancer.org/treatment/caregivers/listen-with-your-heart/ways-of-copeing> (Дата обращения: 13.10.2023)
3. Саймонтон К., Саймонтон С.Психотерапия рака.3-е изд.- Питер, 2001.-288 с.
4. Служба “Ясное утро” // Близкому человеку поставили онкологический диагноз. Что сказать, как поддержать? :[электронный ресурс]. URL: [https://yasnoeutro.ru/wp-content/uploads/2016/02/Diagnoz\\_front-inet.pdf](https://yasnoeutro.ru/wp-content/uploads/2016/02/Diagnoz_front-inet.pdf) (Дата обращения: 10.10.2023)
5. National Cancer Institute // When Someone You Love Is Being Treated for Cancer:[электронный ресурс]. URL: <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/when-someone-you-love-is-treated.pdf>

**Ретроспективный взгляд на эволюцию понятия «преступление» в России****A retrospective look at the evolution of the concept of "crime" in Russia****Исмаилов Дмитрий Альбертович**

*студент Института права Тольяттинского государственного университета  
Россия, г. Тольятти  
E-mail: ismaskoldism@yandex.ru*

**Ismailov Dmitry Albertovich**

*student of the Institute of Law of Togliatti State University  
Russia, Togliatti  
E-mail: ismaskoldism@yandex.ru*

**Иванчук Денис Владимирович**

*к.и.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»  
Тольяттинского государственного университета  
Россия, г. Тольятти  
idw-80@mail.ru*

**Ivanchuk Denis Vladimirovich**

*ph.D., Associate Professor of the Department "Theory and History of State and Law"  
of Togliatti State University  
Russia, Togliatti  
idw-80@mail.ru*

**Мишунина Анастасия Андреевна**

*студент Института права Тольяттинского государственного университета  
Россия, г. Тольятти  
E-mail: nastamisunina4792@gmail.com*

**Mishunina Anastasia Andreevna**

*student of the Institute of Law of Togliatti State University  
Russia, Togliatti  
E-mail: nastamisunina4792@gmail.com*

**Мамина Алина Олеговна**

*студент Института права Тольяттинского государственного университета  
Россия, г. Тольятти  
E-mail: alina.com.2001@mail.ru*

**Mamina Alina Olegovna**

*student of the Institute of Law of Togliatti State University  
Russia, Togliatti  
E-mail: alina.com.2001@mail.ru*

**Аннотация.**

Статья посвящена рассмотрению понятия «преступление» на всех исторических этапах его становления в российском законодательстве. В связи с постоянным изменением и развитием общественных отношений, нормативно-правовая база нашего государства реформируется, добавляются новые правовые нормы, в частности, уголовно-процессуальное и уголовное законодательство, появляются все новые и более изощренные виды преступлений. Из-за наличия проблем, связанных с квалификацией отдельных преступлений, необходимо четко и ясно представлять сущность термина «преступление». В данной статье авторами рассмотрено эволюционирование содержания термина «преступление» с начала становления государства и до настоящего времени. Группа авторов считает, что приведенное в настоящее время трактование является более точным за весь период существования правовой базы российской государственности. Однако ввиду постоянной изменчивости, законодатель вправе внести соответствующие изменения в правовую норму о понимании того или иного термина.

**Annotation.**

The article is devoted to the consideration of the concept of "crime" at all historical stages of its formation in Russian legislation. Due to the constant change and development of public relations, the regulatory framework of our state is being reformed, new legal norms are being added, in particular, criminal procedure and criminal legislation, new

and more sophisticated types of crimes are appearing. Due to the problems associated with the qualification of individual crimes, it is necessary to clearly and clearly represent the essence of the term "crime". In this article, the authors consider the evolution of the content of the term "crime" from the beginning of the formation of the state to the present. Thus, the group of authors believes that the interpretation currently given is more accurate for the entire period of existence of the legal framework of Russian statehood. However, due to the constant variability, the legislator has the right to make appropriate changes to the legal norm on the understanding of a particular term.

**Ключевые слова:** понятие преступления, исторический генезис преступления, ретроспективный анализ преступления, история становления преступления.

**Key words:** the concept of crime, the historical genesis of crime, retrospective analysis of crime, the history of the formation of crime.

Большое количество ученых-правоведов придерживается мнения, что преступление во всех его смыслах предшествовало наказанию, и именно поэтому можно говорить о том, что система наказаний является эффективной формой борьбы с совершаемыми преступлениями. Стоит отметить, что данные понятия тесно взаимосвязаны и существование одного без другого просто невозможно. Преступление можно рассматривать как некое отношение индивида на сложившиеся порядки в обществе. В таком случае, индивид свои личные интересы ставит выше общественных. Итак, выступая в качестве правового явления, преступление представляет собой общественно опасное покушение на охраняемые законом и государством общественные отношения. Исторически развитие уголовного права, как науки и отрасли, происходило достаточно медленно, при этом, в различные исторические периоды продолжала сохраняться такая форма самозащиты людей, как кровная месть. Кровная месть выступала одной из первых форм проявления уголовно-правового запрета. Она возникла из многочисленных древних обычаев, которые были направлены на подчинение интересов одной личности интересам и потребностям всего общества. Однако, самые первые правила поведения человека в обществе все же были направлены на пресечение враждебного поведения, преследуя своей целью в первую очередь сохранение человеческого рода, что выражалась, например, в требовании не убивать отца и детей. Стоит также сказать, что уголовное законодательство устанавливало лишь одно основание для привлечения лица к уголовной ответственности – это наличие в действиях или бездействии лица признаков состава преступления. Опираясь на существующее законодательство, достаточно трудно отделить одно преступление от другого, так как их признаки во многом схожи. В первую очередь, это относится к статьям, имеющим схожие наименования, но предусматривающие различные виды преступлений и наказаний.

В связи с расцветом Киевской Руси в XI – нач. XII вв. в древнерусском государстве начинает складываться писаное право. Первым его памятником стала «Русская Правда», состоящая из трех contemporaneous частей: «Древнейшей Правды» (или «Правды Ярослава», 1016), «Правды Ярославичей» (1070-е гг.) и «Устава Владимира Всеволодовича» (1113 г.). Основными ее положениями, в частности, стали: постепенная отмена кровной мести (от альтернативы ей в виде денежного штрафа в «Правде Ярослава» до полного исчезновения в последующих частях «Русской Правды») [19, с. 248-249]; установлены денежные штрафы (вира) и их размеры за различные преступления; установлено социальное неравенство, разделившее людей по имущественному и должностному положению; определено устройство вотчин [12].

Стоит отметить, что во времена существования данного свода законов понятие «преступление» не было известно, применялся такой термин как «обида», который означал «причинение физического, материального, морального ущерба личности человека или его имуществу». Уголовно-правовые нормы «Русской Правды» расценивали убийство холопа как повреждение имущества, при этом размер штрафа (виры) имел различные значения в зависимости от классово-сословного статуса как преступника, так и потерпевшего: «убийство князя

наказывалось штрафом в 80 гривен, а его помощника – штрафом в 5 гривен», за убийство из категории зависимого населения - 5 гривен [2, с. 2].

Первоначальное применение термина «преступление» встречается в летописных рассказах XIV века, в период событий в 1398 г., где за совершение противоправных действий назначалась смертная казнь. Собственно, трактовки определения термина «преступление» в соответствии с древнерусским законодательством вплоть до XVIII века не существовало. Основным критерием для установления в отношении того или иного лица уголовно-правового запрета было наличие причинения значительного вреда и серьезность нарушения интересов вышестоящих лиц, правящих классов и государства. Непосредственное развитие уголовного права связано с изданием Судебника 1497 г., определявший понятие преступления иным образом, нежели в Русской Правде, но в целом аналогично Псковской судной грамоте. В данном документе под преступлением понимали в том числе и действия, которые в той или иной мере угрожали государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещались законом [13, с. 7].

Стоит также отметить, что по Судебнику 1497 г. преступление стало именоваться «лихим делом» взамен ранее употреблявшемуся термину «обида». Согласно данному Судебнику холоп теперь мог выступать в качестве субъекта преступления и самостоятельно нести ответственность за совершенные деяния. Судебник 1497 г. также разграничил и определил государственные и имущественные преступления. Так, под имущественными преступлениями принято считать: всевозможные виды разбоя, повреждение чужого имущества, а преступлениями против личности считались: убийство (душегубство), а также оскорбление словом и действием. Меры наказания за указанные преступления со временем ужесточались, предусматривалось два вида казни: торговая (преступника били кнутом на площадях и иных публичных местах) и смертная. К преступлениям против государства относились крамола (например, отъезд боярина от великого князя к другому), государственная измена, призыв к бунту. За совершение данных преступлений назначалась смертная казнь [6, с. 346-350].

В период царствования царя Алексея Михайловича в 1649 г. было принято Соборное Уложение, ставшее важнейшим этапом в развитии российского уголовного законодательства XVI – XVII вв., содержавшее большой перечень норм уголовного права и закрепившее понятие «лихое дело», формально определяющее понятие «преступление», под которым следовало понимать совершение посягательства против указа царя. В Соборном Уложении закреплялся схожий термин, относящийся к противоправному посягательству, а именно: «обида», поскольку исходя из текста содержания «А будет от кого учинится какая обида человеком трем, или четверем, или скольким нибудь в вопче, и ис тех обиженных людей похочет кто обиды своей искати...» речь идет о преступлении. Нельзя не отметить четкую грань, проводящую законодателем об отграничении гражданского правонарушения и преступления, а также отмечается порядок привлечения лица, совершившего противоправное деяние к ответственности [17, с. 93]. Таким образом, Соборное Уложение предусматривало широкий перечень уголовно-правовых норм, за нарушение которых лицо привлекается к ответственности, среди мер которых выделяются: применение членовредительских наказаний, смертная казнь, ссылка и тюрьма.

В 1715 г., во времена правления Петра I Великого, был издан воинский Артикул, в котором впервые было дано определение «преступления», как «вражеские и предосудительные против персоны его величества или его войск, а также государства, людей или интереса государственного деяния» [11, с. 367]. Активное развитие получило изучение состава преступлений, в частности субъективной стороны преступления. Теперь их разграничивали на умышленные, неосторожные и случайные деяния.

В период правления Николая I, в 1845 г. происходит упорядочивание нового уголовного кодекса - «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». Являясь первым в истории России уголовным кодексом, оно включало в себя около 2224 статей, которые были объединены в 12 разделов. Данный нормативно-правовой

акт превосходил остальные законы, поскольку наказания были относительно гуманны: смертная казнь назначалась лицам лишь за совершение деяний против государства. Также, в данном документе оставалось сословное разделение при назначении наказания и квалификации преступлений, а также учитывались имевшиеся ранее привилегии. Под «преступлением» в Уложении 1845 г. понималось «как само противозаконное деяние, а также и исполнение того, что под страхом наказания законом предписано» [5]. Особенностью рассматриваемого законодательного акта можно назвать и то, что в нем уже начали формулировать различия между преступлениями и проступками.

Хотя чёткого разделения не проводилось, основные отличия между ними лежали в сфере объекта посягательства [2]. Под преступлением понималось «всякое нарушение закона, чрез которое посягается на неприкосновенность прав Власти Верховной и установленных Ею властей или же на права или безопасность общества или частных лиц» (ст. 1), под проступком — «нарушение правил, предписанных для охранения определенных законом прав и общественной или же личной безопасности или пользы» (ст. 2) [7].

Были определены и условия освобождения лица от уголовного преследования: сумасшествие, случайность действия, ошибка (результат обмана или случайность), беспамятство, принуждение. В соответствии со ст. 137 Уложения 1845 г. к рассматриваемой категории относились дети до 10 лет, которые также освобождались от уголовной ответственности [16]. Следует отметить, что на военнотружущих, каторжников и ссыльных действие Уложения о наказаниях уголовных и исправительных не распространялось (данная категория лиц привлекались на основании специальных нормативно-правовых актов – Военно-уголовного устава 1839 г. и Устава о ссыльных).

В последовавшем за ним новом Уголовном уложении 1903 г. (успевшем вступить в силу в полном объеме лишь на территории Прибалтики) было установлено, что преступлением признается «деяние, воспрещенное, во время его совершения законом под страхом наказания» [4]. Таким образом, начиная с «Русской правды» и вплоть до Уложения 1903 г. термин «преступление» прошел все стадии эволюционирования: от «обида» и «лихого дела» до приближенного к существующему в настоящее время определения.

В результате Октябрьской революции 1917 г. в России начинается строительство общества на некапиталистических социально-экономических основах. Взавшие в свои руки власть «большевики» предприняли попытку в условиях жесточайшей гражданской войны осуществить переход государства к общественно-политическому строю - социализму. В последствии перед установившейся советской властью и законодателями встала новая задача – создание нового социалистического законодательства. В период, когда началось развитие советского законодательства вопрос о понятии «преступление» до конца решен не был. К марту 1918 года левозэровским руководством наркомата юстиции были разработаны проект Советского уголовного уложения (основой которого являлись «не отмененные» революцией статьи Уголовного уложения 1903 г. и соответствующие декреты советской власти конца 1917 – начала 1918 г.), а также «Инструкция местным и окружным народным судам о применении уголовных законов», где понятие «преступление» трактовалось как и в царском уголовном уложении, а именно: «преступным признается деяние, воспрещенное во время его учинения законом под страхом наказания» [18, с. 835]. Однако в связи с негативным отношением к данным проектам со стороны большевиков и последовавшим вскоре распадом правительственной коалиции большевиков и левых эсеров, они так и не вступили в законную силу. Первым вступившим в силу кодифицированным нормативным актом советского уголовного права стали «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г., в которых обобщалась сложившаяся с 1917 г. соответствующая нормотворческая практика, а именно, под понятием «преступлением» понималось «нарушение порядка общественных отношений, охраняемого

уголовным правом» [10]. Следовательно, здесь берется во внимание отказ от определений, которые ранее давали буржуазные уголовные кодексы.

При переходе к НЭПу были созданы два проекта Уголовного кодекса, которые не были утверждены, тем не менее в них усложнилось понятие «преступление». Первый проект был составлен Комиссией Общеконсультационного отдела Народного комиссариата юстиции, которая совершила поворот от понятия «преступления» как явления классового общества к формулам социологической школы. Второй проект был создан в 1921 году Институтом советского права, в котором происходит закрашивание классового характера преступления и советского уголовного права и замена соответствующих определений терминологией социологической школы.

В 1922 году был издан Уголовный кодекс РСФСР, а после и УК других союзных республик, в котором законодатель предполагает использовать понятие «преступление», как «всякое общественно опасное действие или бездействие, угрожающее основам советского строя и правопорядку, установленному рабоче-крестьянской властью на период перехода к коммунистическому строю» [8].

Необходимо отметить, что классовое понимание характера преступления (хотя и не получившее достаточно четкого определения) буквально насквозь пронизывает советские законодательные акты, связанные с уголовным правом. Так, согласно Основным началам уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. (установившим основные положения, которыми должны были руководствоваться советские республики при разработке уголовного законодательства), взамен термина «наказание» стали использовать категорию «меры социальной защиты». В частности, выделялось три типа таких мер: меры судебно-исправительного характера, меры медицинского характера и меры медико-педагогического характера [1, с. 46].

В новой редакции УК РСФСР 1926 года термин «преступление» трактуется следующим образом: «общественно-опасным признается всякое действие или бездействие, направленное против советского строя или нарушающее правопорядок, установленный рабоче-крестьянской властью на переходный к коммунистическому строю период времени» [9].

В дальнейшем осуществлялось усовершенствование уголовного законодательства. Стоит упомянуть, что приблизительно с 1953 г. уголовное законодательство Советского Союза претерпевает либерализацию, что выразилось в том числе и в четком разграничении предмета преступления по различным основаниям. Важно отметить, что были отменены нормы об аналогии. В 1958 г. были приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, а в 1960-х гг. - уголовные кодексы республик, в том числе и Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., которые в очередной раз закрепили понятие «преступление» в соответствии с развивающейся правовой основой, что стало важным этапом в деле укрепления законности и правопорядка в обществе, а также уточнило некоторые формулировки прошлого законодательства. Впервые за весь промежуток становления нормативно-правовой базы уголовного законодательства в России, закрепляется, что граница между преступными и не преступными деяниями определяется общественной опасностью, в отличие от законодательства Российской Империи [14, с. 605]. До того момента, как УК РСФСР 1960 г. вступил в силу, в сообществе правоведов и законодателей продолжались споры и дискуссии, касающиеся улучшения указанного нормативно-правового акта. Результатом этого стало то, что за более чем 30 лет существования данного кодекса, в него было внесено большое количество поправок и добавлений. Стоит также упомянуть и «Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик», принятые в 1991 г., которые в результате произошедшей «перестройки» отличались от предыдущих актов усовершенствованной юридической техникой и четкой структурой общей части уголовного законодательства [3, с. 102].

В 1996 г. был разработан и принят Уголовный кодекс РФ, вступивший в силу в 1997 году, сменив Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Именно в действующем на данный момент Уголовном кодексе было дано четкое и однозначное определение понятию «преступление», под которым признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания [15]. Таким образом, следует констатировать, понятие «преступление» в настоящее время является более узким, чем трактовки этого явления, приведенные в ранее рассмотренных памятниках права.

Итак, подробно рассмотрев историческое развитие понятия «преступление», можно прийти к выводу, что данная тема не перестает быть актуальной с течением времени, так как общественные отношения активно развиваются, а вместе с ними развиваются и появляются все новые и более изощренные виды преступлений. Именно поэтому, для наиболее четкого понимания и квалификации деяний в качестве преступлений, необходимо иметь представление о том, что же подразумевает под собой понятие преступления. Рассмотрев эволюцию преступления в качестве уголовно-наказуемого деяния от самого истоково образования русского государства и до наших дней, можно сказать, что на данный момент определение преступления как виновно совершенного общественно опасного деяния, запрещенного Уголовным законом и влекущее соответствующее наказание, является наиболее точным за все исторические периоды. Но следует также добавить, что активно изменяющиеся общественные отношения могут подтолкнуть законодателя к дальнейшему усовершенствованию данного определения.

#### Список используемой литературы:

1. Илло Д.А. Концептуальные идеи Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 года // Человек: преступление и наказание. 2009. №4. С. 44-46.
2. Климов С.А. Раннефеодальное уголовное право Древней Руси (IX - XIV вв.) / С.А. Климов, Е.П. Лезина // Огарёв-Online. 2022. № 1(170). С. 1-8.
3. Николина Н.С. Исторические аспекты проблемы института "предмет преступления" в российской науке уголовного права // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. № 3-1. С. 97-103.
4. Новое уголовное уложение, Высочайше утвержденное 22.03.1903 // СПб.: Изд. В.П. Анисимова, 1903 - 250 с.
5. Отечественное законодательство XI-XX веков: [в 2-х частях]: пособие для семинаров / под ред. О.И. Чистяков. Москва: Юрист, 2000 (institutiones). Текст: непосредственный. Ч. 1: XI-XIX века / авт.-сост.: Г.А. Кутына, Т.Е. Новицкая, О.И. Чистяков. 2000. 463 с.
6. Памятники русского права: Памятники права периода образования русского централизованного государства, XIV - XV вв. Вып. 3 / Под ред.: Черепнин Л.В. М.: Госюриздат, 1955. 527 с.
7. Понятие преступления и проступка по Уложению 1845 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/16482505/page:38/> (дата обращения: 14.05.2023).
8. Постановление ВЦИК от 01.06.1922 "О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р." (вместе с "Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.") // "СУ РСФСР", 1922, N 15, ст. 153.
9. Постановление ВЦИК от 22.11.1926 "О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р. редакции 1926 года" (вместе с "Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.") // "СУ РСФСР", 1926, N 80, ст. 600.
10. Постановление Наркомюста РСФСР от 12.12.1919 "Руководящие начала по уголовному праву Р.С.Ф.С.Р." // "СУ РСФСР", 1919, N 66, ст. 590.
11. Российское законодательство X - XX веков: Законодательство периода становления абсолютизма. В 9-ти томах. Т. 4 / Отв. ред.: Маньков А.Г.; Под общ. ред.: Чистяков О.И. М.: Юрид. лит., 1986. 512 с.
12. Русская правда (Пространная редакция). Подготовка текста, перевод и комментарии М.Б. Свердлов. Библиотека литературы Древней Руси. Том 4 (XII век). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения: 06.02.2023).
13. Сборник документов по истории государства и права СССР: Досов. период / Свердлов. юрид. ин-т им. Р.А. Руденко; [Составители Т. М. Баженова и др.]. - Свердловск: СЮИ, 1987. – 213 с.
14. Степанова К.В. Исторический генезис понятия преступления в правовой науке / К.В. Степанова, Д.М. Коржов // StudNet. 2020. Т. 3, № 3. С. 602-610.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.



16. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. / Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://museumreforms.ru/node/13654> (дата обращения: 22.04.2023).
17. Федорова А.Н. Эволюция понятия правонарушения в период XV-VII вв // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2011. № 3(6). С. 90-94.
18. Чучаев А.И. Советское уголовное уложение (общая характеристика) // Lex Russica (Русский закон). 2012. Т. 71, № 5. С. 833-857.
19. Юшков С.В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение; под редакцией О.И. Чистякова. М.: Зерцало-М, 2002. 379 с.

**Роль прокурора в обеспечении соблюдения прав человека и гражданских свобод****The role of the prosecutor in ensuring respect for human rights and civil liberties***Кудрявцева Ульяна Константиновна**Студент,**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«Вятский государственный университет»,**Россия, Киров**e-mail: stud124614@vyatsu.ru**Kudryavtseva Ulyana Konstantinovna**student,**Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education**"Vyatka State University",**Russia, Kirov**e-mail: stud124614@vyatsu.ru***Аннотация.**

Актуальность темы подчеркивается несколькими существенными факторами:

Защита прав человека как глобальная проблема. Соблюдение прав человека и гражданских свобод является актуальной мировой проблемой. В связи с этим, роль прокурора в России, как и в других странах, привлекает внимание международного сообщества.

Изменения в правовой системе. В России периодически вносятся изменения в законодательство и организацию правоохранительных органов. Эти изменения могут повлиять на функции и полномочия прокуроров в сфере прав человека.

Важность прав человека для общества. Права человека и гражданские свободы являются фундаментальными ценностями в обществе. Вопросы, связанные с их защитой и соблюдением, всегда остаются актуальными и вызывают общественный интерес.

Международные обязательства. Россия участвует в многочисленных международных соглашениях и организациях, которые обязывают страну соблюдать стандарты прав человека. Это делает тему актуальной, так как прокуроры играют важную роль в выполнении этих обязательств.

Публичное давление и обсуждение. Общественное мнение и обсуждение вопросов прав человека в России часто становятся факторами, влияющими на деятельность прокуроров. Публичное давление может требовать более активной роли прокуроров в решении конкретных вопросов.

Все эти факторы делают тему роли прокурора в обеспечении прав человека и гражданских свобод в России крайне актуальной и значимой для научных исследований и обсуждений.

**Annotation.**

The relevance of the topic is emphasized by several significant factors:

Protection of human rights as a global issue. Respect for human rights and civil liberties is a pressing global issue. In this regard, the role of the prosecutor in Russia, as in other countries, attracts the attention of the international community.

Changes in the legal system. In Russia, changes are periodically made to legislation and the organization of law enforcement agencies. These changes may affect the functions and powers of prosecutors in the field of human rights.

The importance of human rights for society. Human rights and civil liberties are fundamental values in society. Issues related to their protection and compliance always remain relevant and arouse public interest.

International obligations. Russia participates in numerous international agreements and organizations that commit the country to human rights standards. This makes the topic relevant, as prosecutors play an important role in fulfilling these obligations.

Public pressure and discussion. Public opinion and discussion of human rights issues in Russia often become factors influencing the activities of prosecutors. Public pressure may require prosecutors to take a more active role in specific issues.

All these factors make the topic of the role of the prosecutor in ensuring human rights and civil liberties in Russia extremely relevant and significant for scientific research and discussion.

**Ключевые слова:** прокурор, права человека, гражданские свободы, правопорядок, независимость, правовые основы, вызовы, свобода слова.

**Key words:** prosecutor, human rights, civil liberties, law and order, independence, legal framework, challenges, freedom of speech.

Соблюдение прав человека и гражданских свобод является фундаментальным аспектом современного общества. Однако, для обеспечения этих прав и свобод необходимо наличие эффективных механизмов и институтов, способных действительно защищать интересы граждан. В данной работе рассматривается роль прокурора как ключевого фигуранта в обеспечении соблюдения прав человека и гражданских свобод.

Прокуроры играют центральную роль в поддержании правопорядка и обеспечении соблюдения законов, особенно в контексте растущих вызовов и угроз.

Прокурорская система - это компонент правовой системы государства, ответственный за обеспечение законности и защиту интересов общества в судебных процессах и взаимодействии с правоохранительными органами. Её функции включают:

– Надзор за соблюдением законности: Прокуроры следят за соблюдением законов государства и правил проведения уголовных, гражданских и административных дел.

– Поддержка обвинения: В уголовных процессах прокуроры выступают в качестве обвинения, представляя интересы государства и общества, аргументируя обвинение против подсудимых.

– Исследование жалоб и обращений граждан: Прокуроры расследуют жалобы и обращения граждан относительно нарушений законов и прав граждан, что может включать в себя исследование действий правоохранительных органов.

– Проведение дознания: В некоторых юрисдикциях прокуроры имеют право проводить дознание и собирать доказательства в уголовных делах.

– Защита прав человека: Прокуроры играют важную роль в защите прав человека, предотвращая и расследуя нарушения этих прав и участвуя в международных усилиях по борьбе с нарушениями прав человека.

– Советы и консультации: Прокуроры могут консультировать правоохранительные органы и предупреждать их от действий, которые могут нарушить закон.

– Соблюдение законности в публичных инстанциях: Прокуроры следят за соблюдением законности в публичных инстанциях, включая учреждения, такие как тюрьмы, и обеспечивают правопорядок.

– Участие в судебных процессах: Прокуроры представляют государство в судах, добиваясь соблюдения законов и правил в судебных разбирательствах.

Прокурорская система различается в разных странах и может иметь свои особенности в зависимости от правовых традиций и политической системы. В целом, прокуроры играют важную роль в обеспечении справедливости и законности в обществе.

Анализ правовых основ деятельности прокуроров, включая Конституцию и международные соглашения, дает понимание их полномочий и ответственности в области прав человека и гражданских свобод.

В России правовые основы деятельности прокуроров регулируются следующими основными законодательными актами:

1) Конституция Российской Федерации: Глава 7 Конституции РФ устанавливает основные положения о прокуратуре, её роли в обеспечении законности и охране прав и свобод граждан.

2) Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации": Этот закон определяет организацию и функции прокуратуры, полномочия прокуроров, их статус, порядок назначения и освобождения от должности.

3) Уголовный кодекс Российской Федерации: Уголовный кодекс содержит нормы, регулирующие деятельность прокуроров в области уголовного правосудия, включая осуществление обвинения, расследование преступлений и другие процедуры.

4) Гражданский кодекс Российской Федерации: Гражданский кодекс устанавливает нормы, связанные с участием прокуроров в гражданских делах, в том числе защитой прав граждан и организациями.

5) Административный кодекс Российской Федерации: Административный кодекс содержит положения о порядке привлечения к административной ответственности и мерах, которые могут применяться прокурорами в отношении нарушителей административного законодательства.

6) Федеральные законы о прокурорских органах в субъектах Российской Федерации: Они определяют организацию и функции прокуратур в регионах России.

7) Постановления и указания Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура России может выпускать постановления и указания, уточняющие практику и нормы прокурорской деятельности.

Эти законы и нормативные акты обеспечивают правовые основы для деятельности прокуроров в России, определяя их функции, полномочия и структуру. Правовые основы прокурорской деятельности в России могут изменяться со временем, поэтому актуальное законодательство следует рассматривать в контексте действующих норм.

Прокуроры играют важную роль в расследовании случаев нарушения прав человека, включая преследование преступлений против человечности и действия правоохранительных органов, приводящие к нарушению прав.

Прокурор в Российской Федерации играет важную роль в обеспечении и защите прав человека. Вот как прокуроры связаны с правами человека в России:

– Контроль за законностью действий правоохранительных органов: Прокуроры следят за соблюдением законов правоохранительными органами, включая полицию и следственные комитеты, чтобы предотвратить нарушения прав граждан во время арестов, обысков и допросов.

– Обеспечение законности в тюрьмах и следственных изоляторах: Прокуроры осуществляют надзор за условиями содержания заключенных и следят за соблюдением их прав в учреждениях исполнения наказания.

– Борьба с коррупцией и правонарушениями в органах власти: Прокуроры проводят расследования и обвинения в случаях коррупции и злоупотреблений в органах власти, что помогает в обеспечении честности и справедливости в государственных структурах.

– Защита прав жертв преступлений: Прокуроры представляют интересы жертв преступлений в суде и обеспечивают соблюдение их прав, включая право на справедливый процесс и компенсацию.

– Борьба с нарушениями прав человека: Прокуроры активно расследуют случаи нарушения прав человека и преследуют виновных в этих нарушениях, включая случаи насилия, дискриминации и нарушения свободы слова.

– Сотрудничество с международными органами по правам человека: Россия является участником многочисленных международных соглашений и организаций по правам человека, и прокуроры сотрудничают с международными структурами для защиты прав граждан.

Важно отметить, что независимость прокуроров от других ветвей власти и их обязанность соблюдать законность являются фундаментальными принципами их работы в России. Прокуроры также работают в тесном сотрудничестве с судами и другими органами, чтобы обеспечить справедливость и защиту прав человека в стране.

Активное участие прокуроров в предотвращении цензуры, преследовании журналистов и активистов, и нарушениях свободы слова приобретает особую значимость.

В Российской Федерации прокуроры играют важную роль в обеспечении свободы слова и защите прав журналистов и общественных активистов. Вот каким образом:

– Предотвращение цензуры и преследования журналистов: Прокуроры могут вмешиваться в ситуации, связанные с попытками цензурировать СМИ или преследованием журналистов. Они могут расследовать случаи угроз, насилия или незаконных действий против журналистов и инициировать уголовное преследование виновных.

– Обеспечение соблюдения законов о свободе слова: Прокуроры могут проконтролировать, что законы, касающиеся свободы слова и выражения мнений, соблюдаются, и вмешиваться в случае их нарушения.

– Защита интересов общества в судебных процессах: Прокуроры могут выступать в качестве обвинения в судебных процессах, касающихся нарушений прав журналистов и свободы слова. Они представляют интересы общества и борются за справедливость.

– Сотрудничество с общественностью и СМИ: Прокуроры могут взаимодействовать с общественностью и СМИ, чтобы выявить случаи нарушения прав журналистов и поднять общественное сознание по этому вопросу.

– Соблюдение международных обязательств: Россия является участником международных соглашений и организаций, которые гарантируют свободу слова и права журналистов. Прокуроры могут сотрудничать с международными структурами для соблюдения этих обязательств.

Важно отметить, что свобода слова является важным компонентом демократического общества, и прокуроры имеют обязанность бороться за её соблюдение и защиту прав журналистов и общественных активистов в соответствии с законами Российской Федерации и международными нормами прав человека.

Проблемы и вызовы перед прокурорским надзором в России могут включать в себя следующие аспекты:

1) Политическое влияние: Независимость прокуроров может оказываться под угрозой из-за возможного политического влияния на их деятельность. Это может влиять на независимость расследования преступлений и соблюдение законов в области прав человека.

2) Ограничения свободы слова: Ограничения на свободу слова и преследование журналистов и общественных активистов могут создавать сложности для прокуроров в защите прав человека и свободы слова. Они могут сталкиваться с политическим давлением в случаях, касающихся этих вопросов.

3) Объем и эффективность работы: Прокуроры могут сталкиваться с огромным объемом работы и недостатком ресурсов, что затрудняет эффективное надзор за соблюдением прав человека в разных областях.

4) Необходимость соблюдения международных стандартов: Россия обязана соблюдать международные стандарты прав человека, и прокурорам часто приходится бороться с вызовами, связанными с выполнением этих обязательств.

Для улучшения эффективности прокурорского надзора важно внедрение различных мер и механизмов. Вот несколько способов:

1) Профессиональное обучение и подготовка: Обеспечение высокого профессионального уровня прокуроров через непрерывное обучение и повышение квалификации помогает им более эффективно выполнять свои обязанности.

2) Использование современных технологий: Применение современных информационных и аналитических технологий помогает ускорить анализ данных, расследование преступлений и принятие решений.

3) Координация с другими органами правопорядка: Сотрудничество и обмен информацией между прокурорами, полицией и следственными органами способствуют более эффективной борьбе с преступностью и защите прав граждан.

4) Укрепление независимости прокуроров: Правовые меры и нормы должны гарантировать независимость прокуроров от внешних влияний, чтобы они могли свободно осуществлять свои функции и защищать права граждан.

5) Повышение прозрачности и открытости: Публичная отчетность о деятельности прокуратуры и результаты проверок способствуют повышению доверия общества и укреплению прокурорского надзора.

6) Анализ и выявление приоритетов: Прокуроры могут определять приоритетные области, где требуется более активное вмешательство для защиты прав граждан, и направлять ресурсы на эти области.

7) Обучение сотрудников органов правопорядка и граждан: Прокуроры могут проводить обучающие мероприятия для сотрудников правоохранительных органов и общественности, чтобы повысить осведомленность о правах и обязанностях.

Улучшение эффективности прокурорского надзора требует системного и комплексного подхода, а также сотрудничества между прокурорами, правоохранительными органами и обществом. Эти меры могут помочь более эффективно защищать права человека и обеспечивать соблюдение законности.

Роль прокурора в обеспечении соблюдения прав человека и гражданских свобод остается критически важной в условиях современных вызовов. Несмотря на сложности, прокуроры продолжают быть ключевыми защитниками прав граждан, способствуя соблюдению законности и обеспечению справедливости.

#### **Список используемой литературы:**

1. Главный прокурор Российской Федерации. "О деятельности прокуратуры по защите прав человека и гражданских свобод" // 2015.
2. Маргулис А.Д. "Прокуратура России и права человека: актуальные аспекты взаимодействия" // 2018. - Москва: "Юридическая литература".
3. Беляков Д.В. "Роль прокурора в обеспечении прав человека на судебный процесс" // 2017. - Журнал "Прокурорский надзор".
4. Иванов И.П. "Новейшие тенденции развития прокурорского надзора за законностью в Российской Федерации" // 2016. - Журнал "Право и государство".
5. Васильев В.Г. "Судебная реформа и роль прокуроров в России" // 2019. - Журнал "Правоведение".
6. Макаров С.С. "Современные вызовы и проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав человека в России" // 2018. - Журнал "Правосудие".
7. Смирнов А.П. "Права человека и прокурорская деятельность в Российской Федерации" // 2015. - "Юридическая наука".
8. Петров И.И. "Судебный контроль в Российской Федерации: прокурорский аспект" // 2017. - "Правоведение".
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации. "Доклад о состоянии и результатах деятельности прокуратуры Российской Федерации в области защиты прав и свобод человека" // 2020.
10. Алексеева Н.М. "Роль прокурора в обеспечении прав человека на судебную защиту" // 2019. - "Правосудие и законность".

## Состояние развития аграрного сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность государства

### The state of development of the agricultural sector of the economy and its impact on the economic security of the state

**Мингазова Л.А.**

*Студент 5 курса,*

*Институт истории и государственного управления*

*Уфимский университет науки и технологий*

*РФ, г.Уфа*

*e-mail: mingazovaliya00@gmail.com*

**Mingazova L.A.**

*5th year student,*

*Institute of History and Public Administration*

*Ufa University of Science and Technology*

*of the Russian Federation, Ufa*

*e-mail: mingazovaliya00@gmail.com*

**Научный руководитель:**

**Жилина Е.В.**

*Кандидат экономических наук, доцент*

*Институт истории и государственного управления*

*Уфимский университет науки и технологий*

*РФ, г.Уфа*

*e-mail: ekaterina-zhilina@inbox.ru*

**Scientific supervisor:**

**Zhilina E.V.**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor*

*Institute of History and Public Administration*

*Ufa University of Science and Technology*

*of the Russian Federation, Ufa*

*e-mail: ekaterina-zhilina@inbox.ru*

#### **Аннотация.**

В статье рассматривается текущее состояние агропромышленного комплекса и его воздействие на экономическую безопасность государства. Проведен анализ продовольственного снабжения Российской Федерации: оценка продовольственной безопасности в общем рейтинге стран, динамика показателей среднедушевого потребления продуктов питания, отклонение показателя потребления основных продуктов питания от эффективных норм потребления РАМН, индексы потребительских цен на товары и услуги. Проблема сокращения реальных доходов населения, их существенная разница и ежегодное повышение цен на пищевые продукты питания указывают на снижение экономической доступности продовольствия и недостаточный уровень обеспечения продовольственного снабжения. Осуществление предложенных мероприятий приведет к увеличению объемов продаж произведенной продукции, а следовательно, к повышению прибыльности и уровню экономической безопасности коммерческих организаций в сельском хозяйстве.

#### **Annotation.**

The article examines the current state of the agro-industrial complex and its impact on the economic security of the state. The analysis of the food supply of the Russian Federation is carried out: assessment of food security in the overall ranking of countries, dynamics of indicators of per capita food consumption, deviation of the indicator of consumption of basic foodstuffs from the rational norms of consumption of the Russian Academy of Medical Sciences, consumer price indices for goods and services. The problem of reducing the real incomes of the population, their significant difference and the annual increase in food prices indicate a decrease in the economic availability of food and an insufficient level of food supply. The implementation of the proposed measures will lead to an increase in sales of manufactured products, and consequently, to an increase in profitability and the level of economic security of commercial organizations in agriculture.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, продовольственная безопасность, экономическая безопасность государства.

**Key words:** agro-industrial complex, food security, economic security of the state.

Сельскохозяйственный сектор является одной из важнейших отраслей, определяющих экономическую безопасность государства [4]. Развитие и устойчивость аграрного сектора не только гарантирует продовольственную безопасность, но и имеет прямое влияние на социальное и экономическое положение страны в целом.

Во-первых, аграрный сектор играет ключевое значение в состоянии агропромышленного комплекса государства. Устойчивое производство сельскохозяйственной продукции является неотъемлемым элементом обеспечения населения продовольствием. В случае кризисных ситуаций или внезапных изменений на мировых рынках, наличие развитого аграрного сектора позволяет государству гарантировать стабильность снабжения населения пищевыми продуктами и предотвращать повышение цен на продукты питания.

Во-вторых, аграрный сектор является источником экспортных доходов для государства. Российские аграрные товары, такие как зерно, мясо, молоко и другие, имеют большой потенциал на международном рынке. Развитие аграрного сектора и увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции способствуют созданию дополнительных рабочих мест [3].

Актуальность решения проблемы повышения эффективности обеспечения страны продовольствием и ограниченное изучение ее отдельных теоретических и практических аспектов в контексте новых экономических условий определили выбор темы исследования и обсуждаемый в нем широкий спектр вопросов.

Результаты рейтинга стран по уровню продовольственной безопасности, представленные в таблице 1, отражают состояние аграрного сектора и его влияние на экономическую безопасность Российской Федерации. Аналитическое агентство Economist Intelligence Unit в своем исследовании, Global Food Security Index, оценивает различные аспекты продовольственной безопасности, включая доступность, достаточность и качество продовольственных ресурсов.

В период с 2019 по 2022 год Российская Федерация заметно улучшила свои показатели продовольственной безопасности, подтверждая тем самым развитие и устойчивость аграрного сектора. В 2019 году Россия занимала 45 место, а в 2022 году поднялась на 3 позиции, занимая 42 место. При этом показатель индекса продовольственной безопасности России увеличился с 61,5 балла в 2019 году до 67,1 балла в 2022 году. Таблица 1. Состояние агропромышленного комплекса Российской Федерации в общем рейтинге 113 стран мира [5]

Показатель	Оценка / 100				Место / 113			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Общая оценка	61,5	62,3	66,2	67,1	48	48	41	42
Ценовая доступность	68,9	68,6	70,7	71,2	40	40	36	37
Наличие	49,7	51,6	58,7	59,3	74	71	52	53
Качество и безопасность	75,7	75,7	75,7	76,4	27	27	26	28

Согласно данным из таблицы 1, оценка России в категории «Ценовая доступность» улучшилась на 2,3 пункта, а её позиция по этому показателю поднялась на 3 пункта. В категории «Наличие» оценка России выросла на 9,6 пункта, и она поднялась с 74 на 53 место. По категории «Качество и безопасность» оценка России осталась практически неизменной, но её место изменилось с 27 на 28, что указывает на снижение качества продукции в других странах-участниках рейтинга.

По результатам анализа данных в таблице 2 можно сделать выводы о состоянии самообеспечения населения продовольствием, произведенным на внутреннем рынке. В 2022 году отмечается рост потребления некоторых продуктов, таких как сахар, мясо и мясoproductы, яйца, растительное масло. Некоторые из этих товаров были потребляемы населением в больших объемах, превышая рост их производства. Например,



среднедушевое потребление фруктов и ягод возросло на 0,7% в период с 2020 по 2021 год, несмотря на отрицательную динамику их производства. Однако большинство продуктов питания стали потребляться населением в меньших объемах. В 2021 году было отмечено снижение потребления молока и молочных продуктов, рыбы, овощей и картофеля, а также хлеба.

Таблица 2. Изменение показателей среднедушевого потребления продуктов питания в Российской Федерации в 2019-2022 гг., кг [6]

Показатель	Годы				Темп прироста (+;-), %		
	2019	2020	2021	2022	2020/ 2019	2021/ 2020	2022/ 2021
Хлебные продукты	118,1	119	118,3	118,2	100,76	99,41	99,92
Мясо и мясопродукты	73,24	74,05	75,7	74,6	101,11	102,23	98,55
Молоко и молочные продукты, литр	238,84	236,56	233,14	234,4	99,05	98,55	100,54
Рыба и рыбопродукты	19,81	19,48	17,5	18,3	98,33	89,84	104,57
Картофель	112,33	113,28	112,6	112,7	100,85	99,40	100,09
Овощи	111,16	111,62	111,37	111,2	100,41	99,78	99,85
Фрукты и ягоды	60,71	61,56	61,99	60,5	101,40	100,70	97,60
Яйца, штук	269,62	273,43	277,12	270,4	101,41	101,35	97,58
Сахар	21,29	21,47	22,07	21,4	100,85	102,79	96,96
Масло растительное	11,23	11,01	11,29	11,3	98,04	102,54	100,09

Для оценки продовольственного снабжения России, рассмотрим показатели, определенные в Доктрине продовольственной безопасности, утвержденной от 21.01.2020 г. №20.

При определении уровня автономии страны в продовольственной сфере, необходимо оценить потенциальную ёмкость продовольственных рынков на базе эффективных норм потребления пищевых продуктов, соответствующих современным требованиям здорового питания. За последние десять лет, эффективные нормы потребления, разработанные РАМН, претерпели несколько изменений в следующих направлениях: уменьшение потребления мяса, молока и яиц, увеличение потребления фруктов, а также сокращение потребления картофеля, хлебных продуктов и сахара (см. рисунок 1).

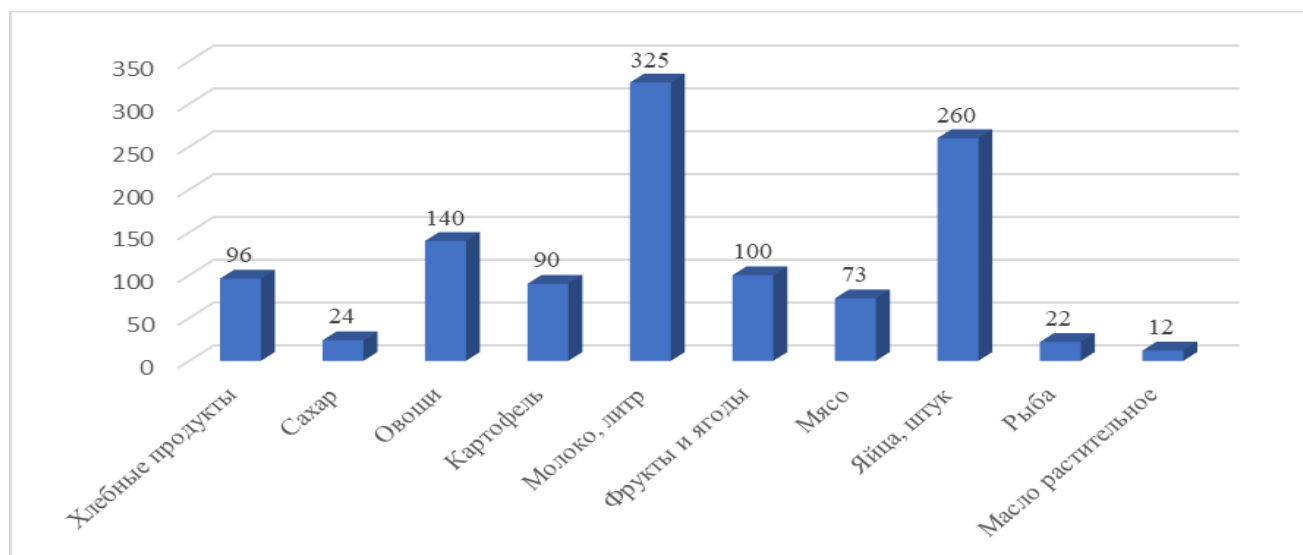


Рисунок 1. Эффективные нормы потребления кг/чел./год, 2020 г. [2]

Снижение рекомендуемых норм потребления углеводных продуктов и увеличение потребления овощей и фруктов соответствуют текущим тенденциям здорового образа жизни.

Но, рекомендация значительно уменьшить потребление главных белковых продуктов (молока и мяса) скорее отражает стремление приблизиться к продолжительной тенденции ограниченного потребления данных

продуктов из-за невысокой платежеспособности населения.

Согласно установленным нормам и данным из таблицы 2, где указано среднелюдиное потребление продуктов питания, проведем расчет и визуализацию отклонений потребления от рекомендуемых значений (см. рисунок 2).

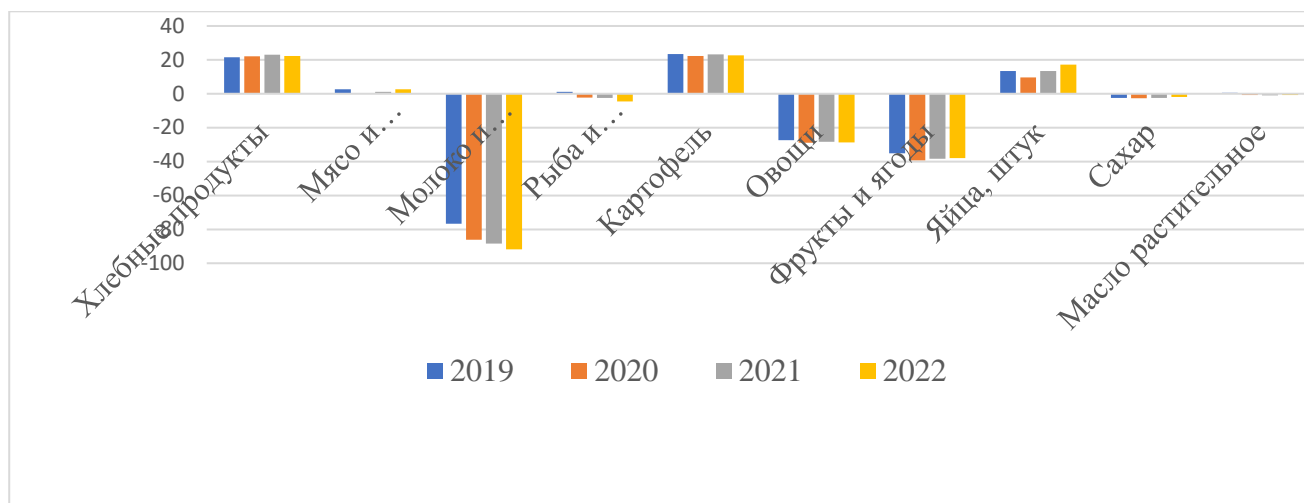


Рисунок 2. Отклонение показателя потребления основных продуктов питания от эффективных норм потребления РАМН, кг на душу населения

Таким образом, согласно нормам РАМН, наблюдается ненадлежащее потребление таких продуктов, как молоко, рыба и рыбопродукты, овощи, фрукты и ягоды, сахар и растительное масло со стороны населения. Особенно важно отметить, что потребление сахара можно обеспечить только на 100% за счет собственного производства. Рейтинг продовольственной независимости по растительному маслу и рыбе достиг порогового значения, которое было представлено в первоначальной версии Доктрины.

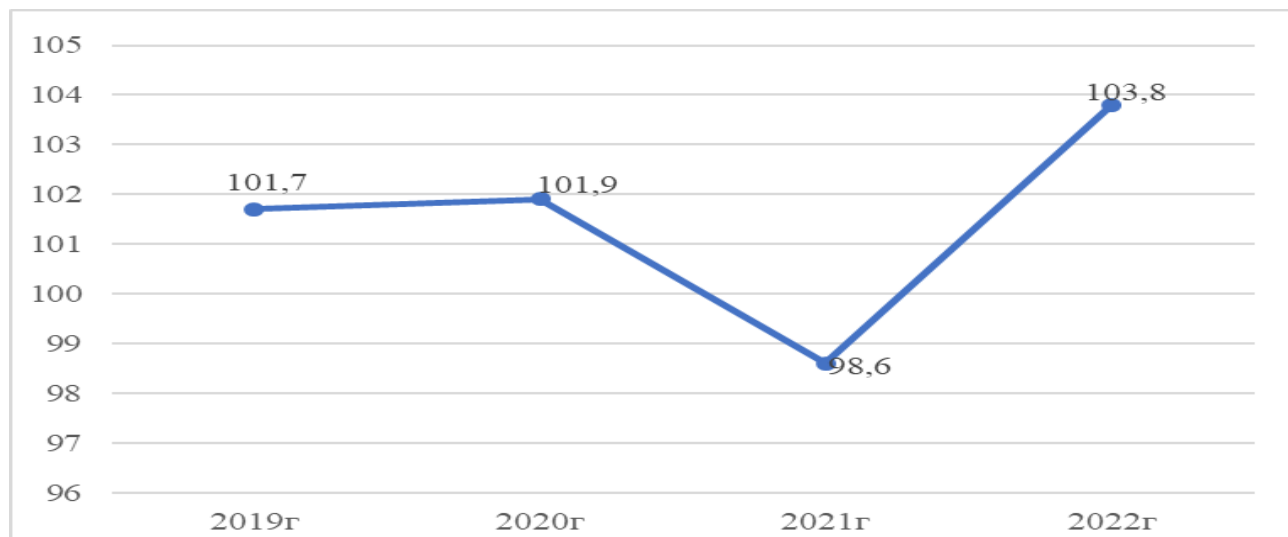


Рисунок 3. Оценка реальных располагаемых доходов населения России, в % к предыдущему году [6]

Это подтверждает, что недопотребление этих продуктов сопряжено не с производственными факторами, а с доходами населения и индексом потребительских цен на эти товары. Данная тенденция подтверждается показателями, представленными на рисунке 3, которые указывают, что истинные располагаемые доходы населения имеют нестабильный характер.

В 2021 году реальные доходы населения сократились на 3,3%. В то же время ВВП снизился на 2,4%, а зарплаты выросли на 7,2% в рублевом эквиваленте. Однако выход из рецессии для россиян осложняется высокая дифференциация доходов, рост цен, низкие пенсии и социальные выплаты, а также колебания валютного курса

и цен на нефть.

Если упорядочить население по уровню денежных доходов в 2022 году и разделить его на соответствующие десятипроцентные группы (первая группа с самым низким уровнем доходов, десятая группа - с самым высоким), то мы увидим значительные различия в качестве питания между ними (см. таблица 3).

Таблица 3. Располагаемые ресурсы домохозяйств, потребление, пищевая и энергетическая ценность продуктов питания по 10-процентным группам населения России в 2022 г. (в среднем на члена домашнего хозяйства) [6]

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	8 группа	9 группа	10 группа
Располагаемые ресурсы домохозяйств, тыс. руб. в год	70,6	106,9	133,3	159,7	190,4	228,2	276,7	349,2	464,1	926,2
Потребление основных продуктов питания, кг в год:										
Хлебные продукты	110	111	117	120	120	121	120	124	121	120
Мясо и мясопродукты, кг	47	59	65	70	75	79	82	89	95	95
Молоко и молочные продукты, литр	151	183	208	222	232	242	257	273	276	288
Рыба и рыбопродукты	8	10	12	13	14	14	15	17	18	18
Картофель	101	107	114	116	113	113	114	118	114	114
Овощи	70	85	99	102	110	116	121	131	136	143
Фрукты и ягоды	32	41	50	55	59	64	71	77	83	89
Яйца, штук	200	233	255	262	276	287	295	311	317	335
Сахар	17	19	20	21	22	22	23	24	24	23
Масло растительное	9	10	11	11	11	11	12	12	12	11
Пищевая ценность, г в сутки:										
белки	58	66	72	76	79	83	85	91	94	94
жиры	74	88	97	103	108	113	118	126	128	127
углеводы	285	304	327	335	343	348	354	373	369	367
Энергетическая ценность, ккал в сутки	2045	2283	2480	2584	2676	2751	2832	3005	3019	3007

Если сравнить расходование данных продуктов, как хлеб, картофель, сахар и масло, между самыми богатыми и самыми бедными слоями граждан, то разница будет незначительной. Но, по остальным группам продуктов питания можно осуществить следующие умозаключения: граждане с самыми высокими доходами потребляет в 2 раза выше овощей и мяса, на 178,4% выше фруктов и ягод, на 90% выше молока и молочных продуктов, на 107,7% выше рыбы и рыбопродуктов. В соответствии с нормами РАМН у данной группы с очень высокими доходами наблюдается избыточное потребление продовольствия (которое превышает которые установлены нормы) по всем группам продуктов, кроме рыбы, сахара и молочной продукции. Что касается первой 10-процентной группы, то здесь видно соответствие потребления нормам лишь по хлебу и картофелю (см. рисунок 4).

Значительная разница в потреблении продуктов питания указывает на недоступность полноценного питания для всего населения регионов России и низкую культуру питания, что приводит к ожирению и увеличению заболеваний, связанных с ним.

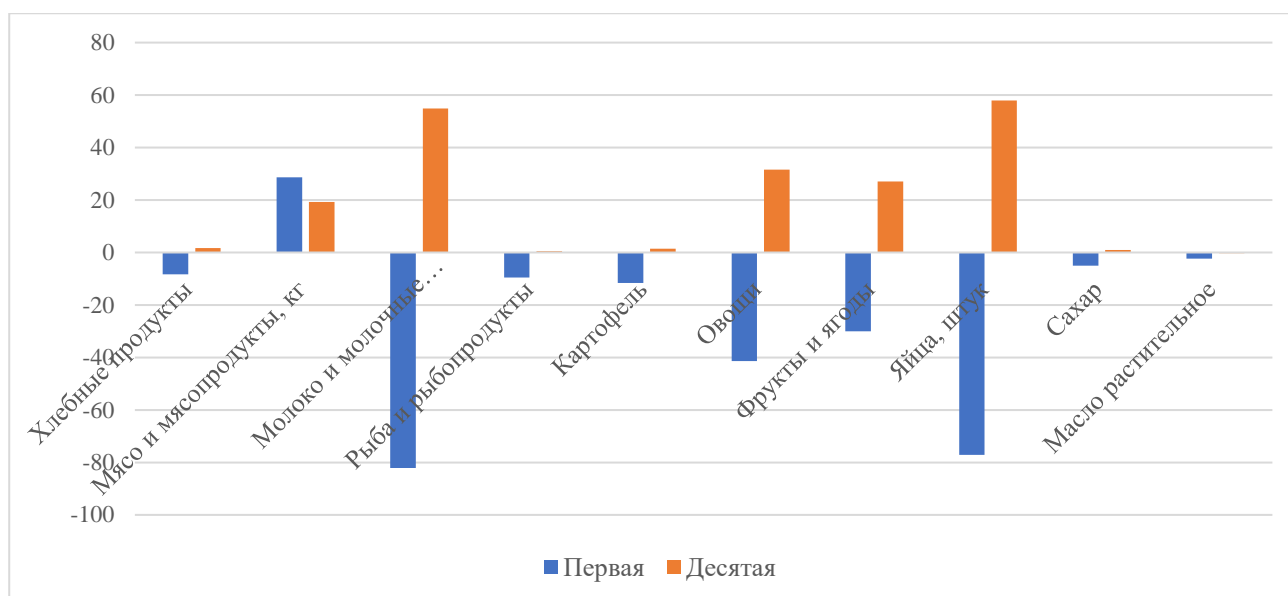


Рисунок 4. Отклонение показателя потребления основных продуктов питания от эффективных норм потребления РАМН в России (по первой и десятой 10-процентным группам населения) в 2022 г., кг на душу населения

Кроме того, потребление продуктов питания различается в зависимости от доходов населения и их пищевой ценности. Этот показатель имеет прямое влияние на продовольственную безопасность страны и должен оцениваться по трем уровням: оптимальному (2500-3500 ккал), недостаточному (1500-2500 ккал) и критическому (<1500 ккал). Например, среднее значение энергетической ценности суточного рациона населения с наименьшими доходами составляет 2045 ккал, что является недостаточным и свидетельствует о проблемах в области продовольственной безопасности.

Важную роль также играет ценовая доступность продуктов питания для обеспечения продовольственной безопасности. В таблице 4 представлены индексы потребительских цен на группы продовольственных товаров за период с 2019 по 2022 годы, отражающие динамику изменения цен.

Таблица 4. Индексы потребительских цен на товары и услуги в России, % к декабрю предыдущего года [6]

Показатель	Годы			
	2019	2020	2021	2022
Хлеб и хлебобулочные изделия	107,52	113,16	105,87	102,71
Мясопродукты	118,99	108,26	102,7	100,09
Молоко и молочная продукция	114,38	111,54	109,53	105,16
Рыбопродукты	117,98	122,89	108,56	103,25
Картофель	115,15	74,33	100,13	111,16
Овощи	122,02	115,18	86,51	100,15
Фрукты и ягоды	123,71	128,73	96,03	100,03
Яйца	104,58	109,77	99,29	85,8
Сахар	139,96	112,9	93,97	76,32
Масло растительное	105,03	137,22	103,39	91,38

Анализируя представленную таблицу, можно осуществить вывод о росте стоимости на большинство продовольственных товаров с 2019 года. В 2022 году наблюдается следующий рост цен: на картофель - на 11,16%, на молоко и молочную продукцию - на 5,16%, на рыбу - на 3,25%, на хлеб и хлебобулочные изделия - на 2,71%. Также виден небольшой рост цен на мясопродукты, овощи, фрукты и ягоды. Уменьшение стоимости яиц, сахара и растительного масла объясняется быстрым ростом производства этих товаров и высокой конкуренцией между производителями на внутреннем рынке.

Таким образом, уменьшение реальных доходов населения, их значительная разница и ежегодный рост цен на продукты питания указывают на снижение экономической доступности продовольствия и недостаточный уровень обеспечения продовольственной безопасности в сфере потребления. Для решения этой проблемы необходимо сосредоточиться не только на увеличении объемов производства, что является текущим приоритетом, но и на социальной сфере. Необходимо разрабатывать программы, связанные с предоставлением целевой помощи населению, сокращать неравенство в доходах, индексировать цены на потребительские товары в соответствии с динамикой реальных располагаемых доходов населения. Важно создавать благоприятное инвестиционное и предпринимательское окружение, повышать доступность кредитных ресурсов для аграрных предприятий, развивать инфраструктуру, совершенствовать системы обучения и научно-исследовательскую деятельность, усиливать государственную поддержку и регулирование.

Кроме того, важно уделять внимание инновациям и применению современных технологий в аграрном секторе. Использование современных методов организации производства, рационального использования ресурсов, повышения эффективности и качества продукции поможет повысить конкурентоспособность отечественного аграрного сектора на мировом рынке и обеспечить экономическую безопасность государства.

Для успешной реализации эффективной экономической политики, которая определяет уровень экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса, хозяйствующим субъектам данной сферы следует заниматься следующими основными направлениями:

- Модернизировать основной ассортимент выпускаемой продукции и вводить новые виды продукции, учитывая особенности агропромышленного сектора;
- Управлять информацией о предпочтениях потенциальных покупателей;
- При необходимости участвовать в технологическом слиянии агропредприятий, которые имеют схожие производственные процессы.

Осуществление данных мероприятий на практике приведет к увеличению объемов продаж произведенной продукции, а следовательно, к повышению прибыльности и уровню экономической безопасности хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве.

Тем не менее, необходимо помнить, что действия производителей сельскохозяйственной продукции не всегда приносят положительные экономические результаты из-за особых особенностей агропромышленного производства. Поэтому общая экономическая эффективность этого сектора определяется уровнем государственного регулирования и зависит от объема государственной поддержки, которая должна осуществляться на основе разработки обоснованных научных прогнозов для среднесрочных и долгосрочных периодов. Таким образом, государство может предоставить агробизнесу ясные сигналы о перспективных направлениях функционирования и регулировать его предпринимательскую деятельность.

#### **Список используемой литературы:**

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 10.09.2023 г.).
2. Указ Президента РФ от 21.01.2020 №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 10.09.2023 г.).
3. Шабашева Ю.Е. Перспективы развития аграрного сектора России в обеспечении продовольственной безопасности страны. 2022. №4. С. 110-114.
4. Проблемы и перспективы обеспечения безопасности в современных условиях / Е. Н. Баширина, Р. А. Гильмутдинова, Э. В. Дубинина [и др.]. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 220 с.
5. Рейтинг стран мира по уровню продовольственной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/global-food-security-index?ysclid=lnhdoo8r8x93575109> (дата обращения 10.09.2023 г.).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 10.09.2023 г.).

**Социальное обслуживание населения: сквозь призму контент-анализа****Social services of the population: through the prism of content analysis****Кузенова Э. Р.***магистр 2 курс**Санкт-Петербургский государственный университет**Россия, Санкт-Петербург**Email: [st069649@student.spbu.ru](mailto:st069649@student.spbu.ru)***Kuzenova E. R.***2nd year Master's degree**St. Petersburg State University**Russia, Saint Petersburg**E-mail: [st069649@student.spbu.ru](mailto:st069649@student.spbu.ru)***Кадомяская А. А.***студентка 2 курс**Санкт-Петербургский государственный университет**Россия, Санкт-Петербург**Email: [st107993@student.spbu.ru](mailto:st107993@student.spbu.ru)***Kadomskaya A. A.***2nd year student**St. Petersburg State University**Russia, Saint Petersburg**E-mail: [st107993@student.spbu.ru](mailto:st107993@student.spbu.ru)***Аннотация.**

Шаткое положение социально-экономической модели развития государственной политики претерпевает значительные корректировки. Реагирование социальной политики на новые неоднозначные вызовы становится особо восприимчивым к экономическим детерминантам, диктующих свой сценарий адаптации к ним и упорядочения функциональной деятельности элементов государственного социального сервиса.

**Annotation.**

The precarious position of the socio-economic model of state policy development is undergoing significant adjustments. The response of social policy to new ambiguous challenges is becoming particularly susceptible to economic determinants dictating their own scenario of adaptation to them and streamlining the functional activities of elements of the state social service.

**Ключевые слова:** социальный сервис, социальное обслуживание, контент-анализ, социальные участковые, информационная открытость.

**Key words:** social service, social service, content analysis, social precinct, information openness.

Социальная политика представляется разнонаправленной сферой, определяющей развитие и поддержание качественных условий жизни населения. К одному из ключевых направлений деятельности относится социальное обслуживание, которое организывает и предоставляет социальные услуги, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан и (или) расширении их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности [1]

До 2019 года при возникновении запроса на социальное обслуживание гражданин мог обратиться в районный центр социального обслуживания и на месте оформить договор о предоставляемых услугах. В 2019 году вектор развития социальной политики города Санкт-Петербург столкнулся с очередным нововведением, а именно возникновением аппарата Центра социального обслуживания населения. Согласно регламенту учреждения, суть его функциональной деятельности состоит в признании граждан нуждающимися в социальном

обслуживании, составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг [2] - пласте услуг, который ранее выполняли сами поставщики социальных услуг.

Подобную модификацию аппарата можно рассматривать как сосредоточенность на расширении аппарата государственного управления с сопутствующим укреплением бюрократизации [3, с.207]. Для наиболее наглядного примера схема оформления на обслуживание граждан с введением новой институции выглядит следующим образом: (рис. №1)

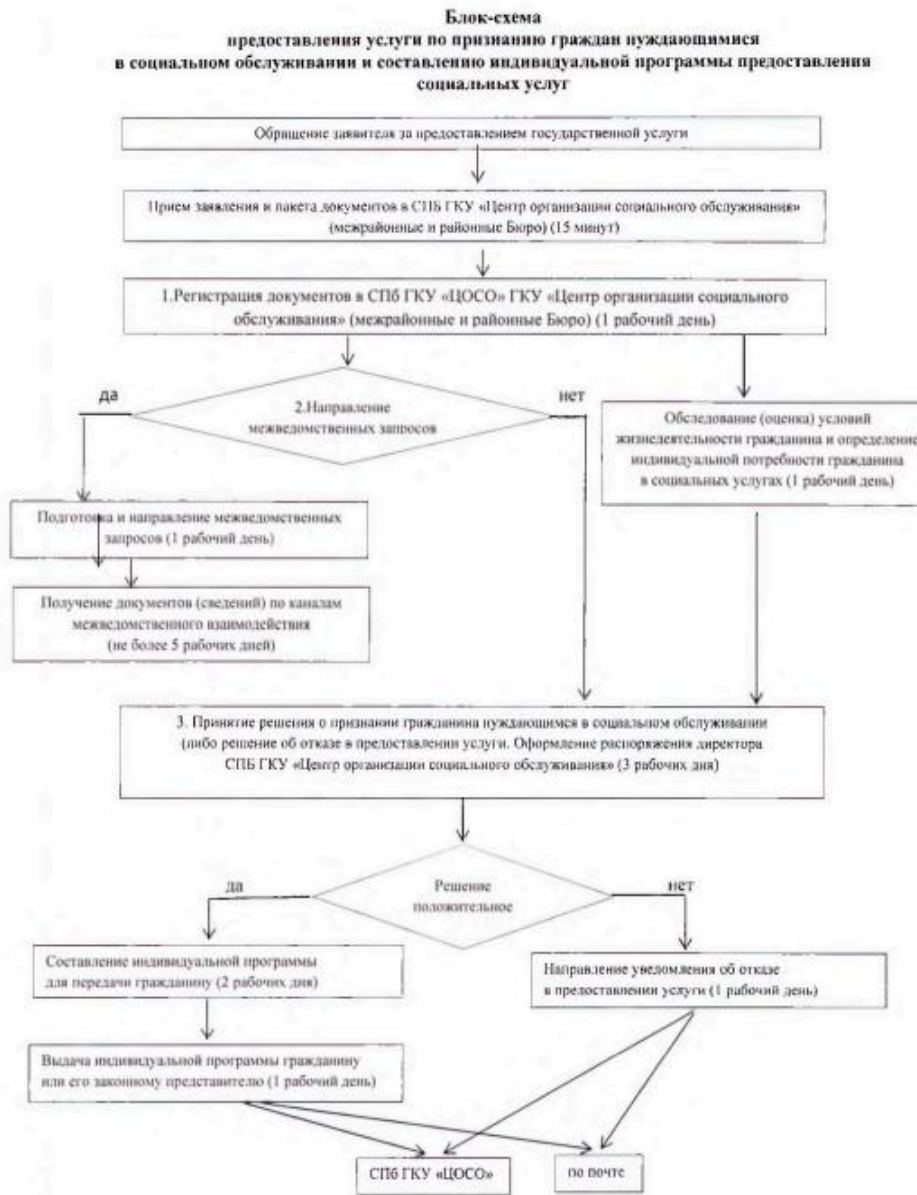


Рисунок 1. Алгоритм оформления граждан на социальное обслуживание в Санкт-Петербурге с июля 2019 года

Среда взаимодействия между производителем социальных услуг (поставщиком) и потребителем социальных услуг (получателем) оказалась дополнена новым аппаратом. За централизованным распоряжением услуг прослеживается усиление процессов оптимизации вместе с разрастанием трансформационных издержек. Такой разворот событий сосредотачивает исследовательский интерес на выявлении характера и специфических черт относительно новой структуры, любопытной не только для петербургского населения, но и для специалистов социальной сферы. Характеристики аппарата, отметившего свое четырехлетие, попробуем разглядеть в онлайн-пространстве, набирающего обороты в своем развитии и вовлекающего и государственные учреждения. На примере социальной сети Вконтакте мы рассмотрим специфику деятельности организации



ЦОСО [4], а также сетевую активность учреждения через онлайн взаимодействия как специалистов, так и граждан.

### Методология

Палитра сетевых взаимодействий была запечатлена с помощью контент-анализа.

В ходе исследования проанализирована информационная активность группы “Службы Социальных участковых”, отражаемая через публикуемый контент, а также через коммуникационную активность пользователей сети и модераторов группы.

Размещаемый в группе контент позволил установить ориентиры направления деятельности учреждения и оценить характер реагирования на деятельность ЦОСО пользователей социальной сети. Временной отрезок анализа представлен годовым промежутком с 15.09.2022 по 15.09.2023.

### Описание исследования

Согласно данным за 2022 год Общее количество обращений граждан в районные бюро ЦОСО и колл-центр составляет 195 700 человек [5]

Официальный сайт ЦОСО [6] в большей степени представлен справочным содержимым, и у человека, несведущего в социальном обслуживании, может вызвать больше вопросов, нежели ответов. Официальный сайт организации системы социального обслуживания населения не является ведущим источником информации по причине чрезмерной регламентированности в предоставлении данных. В качестве информационного аналога портал ЦОСО представлен в более наглядной и разборчивой форме для населения в социальной сети “ВКонтакте”. На начало сентября 2023 участниками группы "Служба Социальных участковых" были 3520 человек. Визуальное сопровождение группы изобилует информационными постами, освещающих разнонаправленные сведения.

Публичный статус социальной сети конституирует каркас содержательных элементов, определяющих визуальный характер группы и сопутствующих ее коммуникативными практиками. На основании наблюдения информационные посты группы Службы Социальных участковых нами были классифицированы по блокам (таблица №1).

Таблица 1. Классификация контента группы Служба Социальных участковых за исследуемый период

Контент группы Служба Социальных участковых за период 15.09.2022-15.09.2023				
Типы контента	Информационные посты	Деятельность учреждения ЦОСО	Деятельность сотрудников ЦОСО (профессиональная/рабочая культура)	Перерепост
Пояснение направлений контента	Освещающие актуальную тематику в сфере социальной поддержки населения	Раскрывающие работу Центра организации социального обслуживания населения	Указывающие на рабочую культуру в ЦОСО	Отсылка на информационный пост из официальной страницы из иных государственных порталов
Количество постов за годовой период	74	17	28	11

Классификация позволяет более подробно проследить за практиками и спецификой учреждения по освещению как своей деятельности, так и институций, подведомственных Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

Публикационная оснащенность группы довольна активна- посты публикуются практически каждый день и даже не по одному. Среднее количество просмотров 1 поста составляет 1740. Цифровая модернизация

видоизменяет коммуникационные параметры и приоткрывает пользовательские возможности. Государственный социальный сервис как институциональный агент обладает весомым информационным капиталом, наравне с которым расположен символический, отличающийся «средствами навязывания и внушения устойчивых принципов видения и деления» [6]

Группа освещает межведомственные активности в виде проводимых семинаров, участиях и организациях конференций (8 постов), форумах (27 постов). Тематические приоритеты распределены равномерно, группа транслирует деятельность с каждой категорией лиц, включенных в законодательный перечень социального обслуживания населения. Совокупность разнопрофильных коммуникативных реакций группы охватывает различные категории населения, что отражает заинтересованность институции в решении конкретных задач, но в то же время выступает как неявное звено, нацеленное в централизованном порядке сфокусироваться на разборе всех проблем. Сосредоточенность на всеохватываемости препятствует содержательной фокусировке на блоке задач, стоящих перед конкретной группой лиц. ЦОСО как аппарат, определяющий нуждаемость, вобрал под унифицированный прицел все виды социального обслуживания и, судя по контент-анализу, суммирует результаты деятельности различных сегментов социальной политики.

Сложность понимания конкретики деятельности учреждения кроется в масштабной разнонаправленности, охватывающей практики и передовой опыт учреждений, занимающихся различными категориями населения. А это 120 поставщиков социальных услуг [8] и вдобавок сотрудничество с инстанциями иного профиля, например здравоохранения.

Посты отличаются размашистой подачей содержания материала, сопровождаемой визуальными образами произошедшего события в виде фотографий, схем.

Виртуальный образ группы отражается через такие опции как «мне нравится», «рассказать друзьям», комментирование, который не находит широкой поддержки у пользователей.

Администрирование контента выстраивается чередой публикаций разнонаправленного толка, затрудняющих видение четких ориентиров в развитии социальной сферы.

Коммуникация граждан и специалистов носит перераспределительный характер, при анализе обсуждений группы из 12 комментариев 4 модераторы направляют пользователей по возникшему вопросу в иные инстанции. Неразборчивости добавляют комментарии оценивающего толка, описывающих негативный опыт при подаче документов или оформлении на обслуживании в районном бюро ЦОСО.

В таком случае модераторы либо не отвечают на гневный отзыв, либо заверяют предстоящими разбирательствами. Модераторы не всегда предстают обезличенными и отвечают от имени группы, замечены циничные комментарии от главы аппарата ЦОСО, отвечающей на гневные послания с собственной страницы в Вконтакте.

Стереотипизированное представление о государственном учреждении конституируется негативными отзывами, которых в группе приличное количество. Своеобразная активность в коммуникации больше прослеживается в комментариях пользователей. Информационная открытость группы наделяет пользователи ролью «производителей / со-производителей информации» [9], в свободном порядке указывающих на наличие изъянов и проблемных моментов в сфере социального обслуживания. Опция «прокомментировать» фиксирует особенно высокую степень восприимчивости контента [10, с.305] и аккумулирует уязвимости и проблемы, выражаемые как в адрес ЦОСО, так и социальной защиты в целом. Но как было указано выше, пользовательская активность носит ограниченный характер. О значительной степени восприимчивости контента свидетельствуют посты про сотрудников. За годовой промежуток таких постов было 17 и активное ответное реагирование

отражает высокую степень поддержки со стороны именно коллег, что еще больше определяет группу как профессиональное сообщество.

Информационная открытость позволяет модераторам группы отслеживать спорные моменты, с которыми сталкивается население, и выстраивать более упрощенный формат взаимодействия. Так показателен пример рубрики “Просто о сложном”, за годовой период опубликованная в количестве 8 экземпляров. Рубрика освещает моменты, по всей видимости вызывающие особые затруднения в понимании пользователей. Коммуникационные возможности онлайн-среды позволяют адаптироваться к запросам пользователей и и подстраиваться под частые запросы.

Так тактика расширения информационной открытости отражается в создании чат-бота в социальной сети Телеграм, сопровождающий пользователей на этапах ознакомления и выбора социальной услуги с акцентом на индивидуализированном запросе, генерируемого алгоритмами. Однако опрос в группе об использовании новой опции еще больше свидетельствует о низкой активности пользователей (рис.№2).

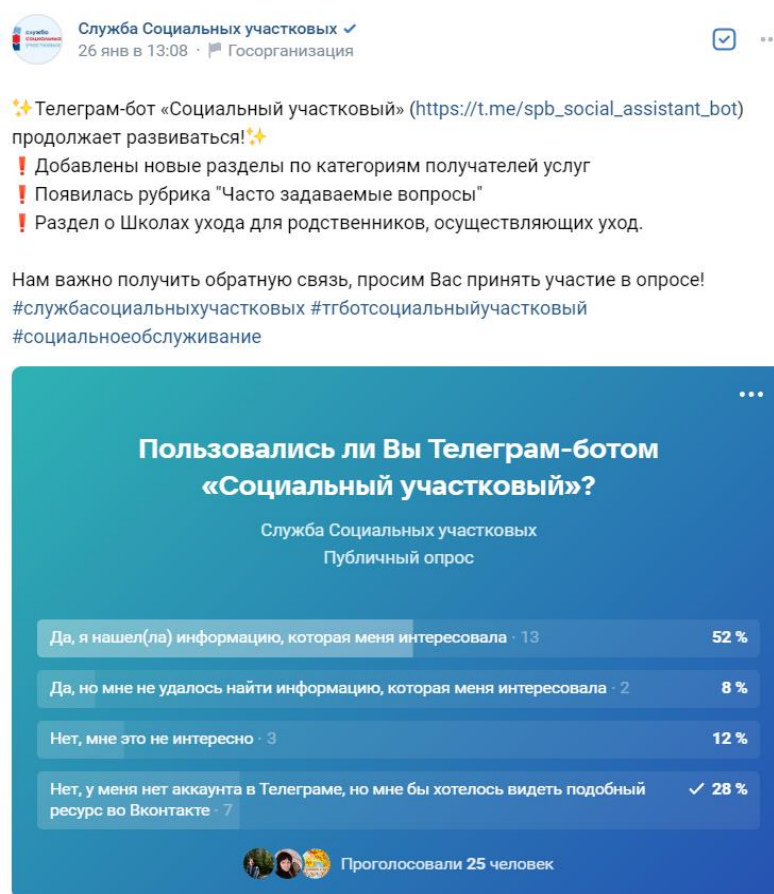


Рисунок 2. Опрос о новой опции Чат-бот “Социальный участковый”

Информационное пространство как особая форма социальной среды отражает спектр коммуникационных черт, проявляемых в социальной реальности. Нацеленность на расширении доступности и качества оказания услуг на примере проанализированной группы во многом сталкивает развитие социальной политики с иррациональным исходом “за что боролись, на то и напоролись” [11, с.17]

Трансформация социального обслуживания проявляется в виде неоднозначных сдвигов и перемен, отчетливо отражающихся на визуальном образе институций социального обслуживания. Коммуникации в адрес населения на примере группы социальных участковых представляются масштабным массивом данных, охватывающих, казалось бы, все, и решающих, как видится пользователям, ничего. Информационно-содержательное полотно аппарата социальных участковых представляется централизованным субъектом,

нацеленного на усиление интереса населения к социальной сфере и упрощения процедур оформления на социальное обслуживание, но отталкивающего чрезмерной дифференциацией практик и учреждений, предоставляющих социальные услуги населению.

#### Список используемой литературы:

1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». № 442-ФЗ от 28.12.2013.
2. Об утверждении регламента Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения "Центр организации социального обслуживания" по предоставлению услуги по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составлению индивидуальной программы предоставления социальных услуг // Распоряжение Комитета по социальной политике СПб от 01.07.2019 №404-р. [Эл.ресурс] URL: <https://npa.gov.spb.ru/SpbGovSearch/Document/33775.html>
3. Гнатюк М. А. Проявление инерционности в системе государственного управления современной России в условиях деформированной корпоративной культуры. Социально-гуманитарные знания. 2017. №11, 204-208.
4. Служба социальных участковых [Эл.ресурс] URL: <https://vk.com/socialniyuchstkovy> (дата обращения: 25.09.2023).
5. Информация о деятельности Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Центр организации социального обслуживания» за 2022 год. [Эл.ресурс] URL: <http://coso.ksp.gov.spb.ru/informacija/statistika-i-otchetnost/> (дата обращения: 25.09.2023).
6. О Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении "Центр организации социального обслуживания". [Эл.ресурс] URL: <http://coso.ksp.gov.spb.ru/o-sankt-peterburgskom-gosudarstvennom-kazennom-uchrezhdenii-centr-orga/> (дата обращения: 25.09.2023).
7. Бурдьё П. Дух государства: генезис и структура бюрократического поля // SociologosNet. – URL: <http://sociologos.net/bourdieu-duh-gosudarstva>, свободный
8. Реестр поставщиков социальных услуг [Эл.ресурс]: URL: <https://iss.ktsz.spb.ru/ISS/esrn/index/servproviders.htm?f=101&fid=0&blk=1028751> (дата обращения: 25.09.2023).
9. Jenkins H. (2008). *Convergence Culture: Where Old and New Media Collide*. NY University Press.
10. Щекотуров А. В. Индекс восприимчивости контента виртуального сообщества. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены 2016. № 1, с. 297-312.
11. Ивлева Г. Ю. «Экономический империализм» и эффективность государственной службы. Государственная служба. 2012. № 5. с. 16-19.

**Спортсмены Куйбышевской области на XXII Летних Олимпийских Играх в Москве****Athletes of the Kuibyshev region at the XXII Summer Olympic Games in Moscow**

*Полежаев Дмитрий Михайлович*  
Кандидат философских наук  
преподаватель, АНО ПОО Колледж МИР  
Российская Федерация, город Самара  
[dipol09@yandex.ru](mailto:dipol09@yandex.ru)

*Polezhaev Dmitry Mikhailovich*  
Candidate of Philosophy  
teacher, ANO POO College MIR  
Russian Federation, Samara city

**Аннотация.**

В представленной статье проводится анализ вклада спортсменов из Куйбышевской (ныне Самарской) области в общий успех выступления сборной команды Советского Союза на XXII Летних Олимпийских Играх в Москве в 1980 году. Эта Олимпиада оставила глубокий след в истории нашей страны и по сей день является предметом многочисленных исследований. В работе рассказывается об уроженцах области, защищавших спортивную честь СССР в рамках этих соревнований. Также приводится информация об атлетах, выступавших за Куйбышевскую область на Олимпиаде, но не являющихся ее уроженцами. Приводятся биографические данные и спортивные результаты. В общей сложности в статье содержится информация об одиннадцати атлетах (девяти мужчинах и двух женщинах). Представленные сведения позволяют понять насколько важным был вклад спортсменов Куйбышевской области в итоговый результат команды СССР.

**Annotation.**

The presented article analyzes the contribution of athletes from the Kuibyshev (now Samara) region to the overall success of the performance of the Soviet Union national team at the XXII Summer Olympic Games in Moscow in 1980. This Olympics left a deep mark on the history of our country and to this day is the subject of numerous studies. The work tells about the natives of the region who defended the sports honor of the USSR within the framework of these competitions. Information is also provided about athletes who competed for the Kuibyshev region at the Olympics, but are not its natives. Biographical information and sports results are provided. In total, the article contains information about eleven athletes (nine men and two women). The information presented allows us to understand how important the contribution of the athletes of the Kuibyshev region was to the final result of the USSR team.

**Ключевые слова:** Олимпиада, Москва, Куйбышев, Самара, летние, игры, спорт, спортсмен, атлет, медали.

**Key words:** Olympics, Moscow, Kuibyshev, Samara, summer, games, sports, athlete, athlete, medals.

Ровно сорок лет назад в нашей стране прошли XX летние олимпийские игры в Москве. Эти соревнования стали крупнейшим спортивным событием в нашей стране за всю историю – от Российской империи до Российской Федерации. Олимпиада увенчалась грандиозной победой отечественного спорта – олимпийцы страны Советов завоевали 80 (!) золотых медалей. Конечно, за каждой победой стоял труд многих людей – тренеров, врачей, организаторов. Но, главными действующими лицами, несомненно, стали спортсмены.

Сборная СССР (самая большая команда Игр) насчитывала в своих рядах 491 человека из 14 республик. 173 из них выиграли золотые медали, стали чемпионами. Вклад различных регионов Советского Союза был, конечно же, неравномерным. Различные регионы, города и республики имели разные возможности для подготовки спортсменов, разные экономические и людские ресурсы.

Анализ результатов Игр, вклада в них отдельных регионов страны проводился в отечественной историографии, хотя и был явно недостаточным. Здесь необходимо отметить работы Б.Хавина и В. Штейнбаха. Однако, даже в книгах данных авторов в лучшем случае указываются общие данные и информация по союзным республикам. О том, какой вклад в общий успех внесли отдельные регионы России даже эти авторитетные специалисты не пишут. В первую очередь это связано с тем, что они и не ставят себе такой задачи.

В то же время историю творят люди. Их воспитала и подготовила определенная среда и отсутствие данных об этом является серьезным пробелом в спортивной истории и краеведении. Нераскрытую значимость достижений атлетов отдельных регионов России можно обозначить, таким образом, в виде широкой научной проблемы. Сузив рамки, можно сформулировать ее так: каким был вклад спортсменов Куйбышевской области в победы сборной СССР?

В рамках данной статьи проводится изучение роли спортсменов нашего региона в результатах советской команды на Играх XXII Летней Олимпиады, анализируется количественный и качественный состав представительства области.

Необходимо сказать, что на Играх в Москве присутствовали две группы спортсменов, связанных с нашей областью - с одной стороны это были ее уроженцы, которые в это время защищали цвета других регионов страны и с другой стороны это были приехавшие в Куйбышевскую область иногородние, которые выступали за нее.

Интересно, что практически все участники московских Игр, родившиеся на территории Куйбышевской области, к моменту Олимпиады выступали за ее пределами. Расскажем обо всех по порядку.

Одной из самых выдающихся спортсменок, родившихся на территории нашей области, безусловно, является Любовь Одинокова (в девичестве - Бережная). Она родилась 24 июня 1955 года в Отрадном. В детстве занималась различными видами спорта. Но в подростковом возрасте сделала окончательный выбор в пользу гандбола. Успехи пришли очень быстро. В 1973 году она переехала в Красноярск, а затем перебралась в Ростов-на-Дону. Выступая за тамошний Ростсельмаш в 1976 году попала в сборную СССР и завоевала с ней золото на Олимпиаде в Монреале. В 1978 году Одинокова перешла в знаменитый киевский Спартак – в то время сильнейшую команду страны. Именно представители этого клуба составили костяк национальной сборной на московской олимпиаде (9 из 14 членов команды). В 5 матчах турнира Любовь Одинокова отличилась 16 раз и внесла важный вклад в победу сборной СССР. Таким образом, она завоевала свою вторую золотую медаль. После распада Советского Союза Одинокова покинула территорию нашей страны и уехала в Норвегию.

1 августа 1956 года в Куйбышеве родился Александр Авдеев. Однако заниматься спортом, а именно греблей на байдарках и каноэ, он начал уже в Латвии. Выступал Александр за Динамо (Елгава). Во второй половине 70-х годов он трижды завоевывал звание чемпиона мира. На играх в Москве Авдеев выступал в составе советской байдарки-четверки (вместе с Геннадием Махневым, Сергеем Нагорным и Владимиром Тайниковым) на километровой дистанции. Предварительный заезд советский экипаж выиграл, но в финале выступил слабо – только 7-е место. После Олимпиады Авдеев продолжил выступать и даже еще раз стал чемпионом мира, но до следующих Игр как спортсмен не дожил.

Легкая атлетика – королева спорта, и среди ее подданных оказались трое наших земляков. Геннадий Белков родился в Куйбышеве 24 июня 1956 года. В подростковом возрасте начал заниматься легкой атлетикой. Поступил учиться в Куйбышевский индустриально-педагогический техникум, работал на знаменитом заводе 4 ГПЗ и выступал за ДСО Трудовые резервы. Спортивной специализацией молодого слесаря стали прыжки в высоту, в которых он добился выдающихся результатов – к началу московских Игр Белков был действующим чемпионом СССР. Но на самих Играх у Геннадия что называется не пошло. Ему удалось пробиться в финал, но там он показал не лучший свой результат – 2 метра 21 сантиметр и остался вдали от призовой тройки. Вскоре после Олимпиады в Москве Геннадий Белков переехал в Ташкент и его дальнейшая судьба связана с Узбекистаном.

12 мая 1955 года в Новокуйбышевске на свет появилась Наталья Петрова (в замужестве Ахрименко). Несмотря на то, что свой путь в большом спорте она начала в нашей области, наибольших успехов она достигла представляя Волгоград. Уже будучи волгоградкой она выступала на московской Олимпиаде. Ее дисциплиной

было толкание ядра. Предварительных соревнований на Олимпиаде в этом виде программы не было и Наталья сразу попала в финал. А в финале она заняла 7-е место с результатом 19,74 метра.

Еще одним олимпийцем из Куйбышевской области был Владимир Малоземлин. Он родился 26 января 1956 года в Новокуйбышевске. В детстве Владимир занимался разными видами спорта, но бегу, который станет его главной специализацией, окончательное предпочтение отдал уже после окончания школы. К московской Олимпиаде Малоземлин подошел в ранге сильнейшего бегуна на средние дистанции. Его коронной дисциплиной был бег на 1500 метров. Незадолго до Игр Владимир показал лучший результат сезона в мире и естественно рассматривался как один из главных кандидатов на победу. Впрочем, до финала своих лучших секунд он не показал – в забеге пробежал за 3.38.7 минуты и был 4-м. в полуфинале результат похуже – 3,43,6 – 5-е место. Тренеры нашего бегуна и он сам предполагали, что и этого результата хватит для выхода в финал, а уж там-то Владимир покажет свою лучшую скорость. Но в итоге Малоземлина в финал не пустили и он лишился, как многие тогда считали, гарантированной медали. Интересно, что результат чемпиона в этом виде – британца Себастьяна Коэ (нынешнего главы ИААФ) – 3,38,4, оказался хуже, чем показанный за пару недель до Игр Малоземлиным – 3,37,0. На момент Олимпийских Игр Владимир Малоземлин выступал за ДСО Труд (Тольятти).

Сразу четыре члена сборной СССР по хоккею на траве родились на территории Куйбышевской области. Сейчас это может показаться странным, учитывая, что в настоящий момент с данным видом спорта наш регион ничего не связывает. Но в те времена много спортсменов переходили в хоккей на траве их хоккея с мячом, который активно культивировался в нашей области – команды были в Куйбышеве, Тольятти, Сызрани. Именно из хоккея с мячом в олимпийский хоккей на траве пришли эти спортсмены. Зимой они играли в хоккей с мячом, а летом переходили на траву. Остановимся на персоналиях.

27 декабря 1955 года в Новокуйбышевске родился Михаил Ничепуренко. Начинать играть он за местный Нефтяник, но в 1975 году перешел в более маститый клуб – Динамо Алма-Ата, в составе которого и выступал на момент московской Олимпиады.

2 декабря 1957 года в Сызрани родились братья-близнецы Владимир и Сергей Плешаковы. Владимир был основным вратарем советской олимпийской команды. Начинать свой путь в большом спорте он в клубе Торпедо (Сызрань), но в 1977 году в связи с призывом на военную службу перешел в СКА (Свердловск). Его брат – Сергей, также начинал в Торпедо и тоже был призван на службу в свердловский СКА.

Самым младшим в куйбышевском хоккейном квартете был Александр Мясников. Он родился в Сызрани 8 мая 1959 года. Как и братья Плешаковы начинал свой путь в хоккее с местного Торпедо, но в 1978 году перешел в алма-атинское Динамо.

Хоккей на траве не слишком активно культивировался в Советском Союзе до начала 70-х годов, ни на одной Олимпиаде советские спортсмены в этом виде спорта не выступали, но к домашним Играм была проделана большая работа по созданию боеспособной сборной и она увенчалась успехом – сборная СССР завоевал бронзу, а уроженцы нашей области внесли важный вклад в этот успех. Как уже говорилось, Владимир Плешаков был основным голкипером сборной, а Сергей Плешаков и Михаил Ничепуренко забили в играх турнира по 2 гола.

Больших успехов добились два спортсмена, которые родились за пределами нашей области, но на момент московских Игр, защищали ее спортивную честь. это велосипедисты Сергей Сухорученков и Анатолий Яркин. Сухорученков родом из Брянской области, а Яркин – из Запорожской (Украина). В 70-е годы в Куйбышеве существовала одна из сильнейших команд велогонщиков-шоссейников – СКА (Куйбышев). Немало ярких побед они одержали на протяжении 70-х годов. И эти победы, и создание команды являются заслугой нашего земляка – тренера Владимира Петрова. Наиболее известен из его учеников Сергей Сухорученков, трижды – в 1979, 1980 и 1981 годах, признававшийся лучшим велогонщиком-любителем в мире. На Олимпиаде в Москве

Сухорученков завоевала золотую медаль в групповой гонке на шоссе на 189 километров. Причем победил он с солидным запасом, намного опередив всех конкурентов.

Анатолий Яркин в составе советской команды первенствовал в командной шоссейной гонке на 101 километр. И эта победа была одержана с большим преимуществом, не дававшим возможности усомниться в силе советских спортсменов.

Сергей Сухорученков вскоре после Олимпиады переехал в Ленинград, а вот Анатолий Яркин остался жить в Тольятти и после окончания спортивной карьеры много работал в сфере развития велоспорта в нашей области.

Таким образом, наши земляки, как родившиеся на территории Куйбышевской области, так и связавшие свою спортивную судьбу с ней завоевали на Олимпийских Играх в Москве 3 золотые и 1 бронзовую медаль в трех видах спорта. В то же время необходимо отметить, что и остальные спортсмены пусть и не завоевали наград, но достойно выступили на главных соревнованиях четырехлетия.

Как же можно оценить вклад наших земляков в результаты советской команды? Как известно – все познается в сравнении. На момент проведения Игр непосредственно за нашу область выступали 4 спортсмена – Сергей Сухорученков, Анатолий Яркин, Геннадий Белков и Владимир Малоземлин. Общая численность советской сборной – 491 человек [1,284]. Таким образом, куйбышевцы – это 0,81%. Если же считать с теми, кто родился на территории нашей области, к моменту Игр за нее не выступал, то это – 2,24%. В целом, если учесть, что только в РСФСР насчитывалось 89 субъектов, то этот результат можно назвать весьма неплохим.

Что касается медалей, то фактически представители Куйбышевской области были причастны к завоеванию 3 золотых наград и 4 медалей всего (1 бронзовая). Учитывая, что в общей сложности советская команда выиграла на московских Играх 80 золотых медалей, то вклад куйбышевцев – 3,75%. Общее число медалей, завоеванных спортсменами СССР – 195 [1;284]. Здесь куйбышевцы завоевали 2,01% от общего количества “драгметалла”.

Возможно, результаты атлетов Куйбышевской области и не поражают в абсолютных цифрах, но, в то же время, нельзя не отметить, что они пропорциональны их количеству и, даже, превосходят их. Кроме того, нельзя забывать и о том наш регион никогда не обладал теми финансовыми, организационными и инфраструктурными возможностями, которые были у других городов и регионов Советского Союза – таких, как Москва или Ленинград, союзные республики.

Таким образом, подводя итог всему сказанному выше, можно сделать вывод об отличных результатах выступлений спортсменов Куйбышевской области на XXII Летних Олимпийских Играх в Москве в 1980 году.

#### **Список используемой литературы:**

- 1.Хавин Б.Н. Все о советских олимпийцах. М.: Физкультура и спорт, 1985. – 464 с.
- 2.Штейнбах В. Большая Олимпийская энциклопедия. В 2 т. - М.: Олимпия Пресс, 2006.
- 3.Games of the XXII Olympiade. Moscow 1980. Official Report of the Organising Committee of the Games of the XXII Olympiade. V.3. Participants and results. – М.: Fizkultura i sport, 1981.- 645 p.



**Тактика осмотра места происшествия****Tactics of inspection of the scene***Гомбоева Соелма Сергеевна**Студент 3 курса.**Юридический факультет, кафедра уголовно-правовые дисциплины,  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,**РФ, г Улан-Удэ,**e-mail: [sgmbv@yandex.ru](mailto:sgmbv@yandex.ru)**Gomboeva S.S.**3rd year student,**faculty of law, Criminal Law**East Siberia State University of Technology and Management,**Russia, Ufa**e-mail: [sgmbv@yandex.ru](mailto:sgmbv@yandex.ru)***Аннотация.**

В статье рассматриваются особенности тактики осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия является важным следственным действием, который позволяет получить большое количество доказательственной информации. Осмотр места происшествия позволяет выявить большой объем информации, который служит доказательственной основой и помогает в выстраивании следственных версий, в этом проявляется ее значимость при расследовании уголовных дел.

Построение эффективной тактики осмотра места происшествия помогает в нахождении и фиксации доказательственной массы, которая служит в качестве обвинительной основы при расследовании уголовных дел. Однако, тактика осмотра места происшествия имеет ряд проблем, которые будут рассмотрены в рамках настоящей статьи.

**Annotation.**

The article discusses the features of the tactics of inspection of the scene of the accident. Inspection of the scene is an important investigative action that allows you to obtain a large amount of evidentiary information. Inspection of the scene of the incident allows you to identify a large amount of information that serves as an evidentiary basis and helps in building investigative versions, this shows its importance in the investigation of criminal cases.

The construction of effective tactics for the inspection of the scene of the incident helps in finding and fixing the evidentiary mass, which serves as an accusatory basis in the investigation of criminal cases. However, the tactics of examining the scene of the accident has a number of problems that will be considered in this article.

**Ключевые слова:** осмотр, следственный осмотр, осмотр места происшествия, тактика осмотра.

**Key words:** inspection, investigative inspection, inspection of the scene, inspection tactics.

Понятия осмотра в действующем уголовно-процессуальном законодательстве РФ не содержится. По мнению А.А. Шошина причина такой позиции законодателя кроется в том, что следственные осмотры различаются по целям, объектам и порядку производства, в связи с чем, сложно выработать общее понятие, способное включить в себя специфику всего многообразия осмотров [1, с. 177]. В то же время, необходимость определения общего понятия осмотра признается всеми исследователями, поскольку объединение всех процессуальных разновидностей осмотра в одну видовую составляющую даст возможность отграничить данное следственное действие от других, с которыми осмотр имеет достаточно сходства, обладая при этом специфической процессуальной природой.

По мнению С.В. Пропастина, осмотр имеет две цели: процессуальную – получение и проверку доказательств; тактическую – получение сведений для выдвижения и проверки криминалистических версий.

При этом, по его мнению, осмотр для достижения данной цели призван решать следующие задачи: задачи обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и оценки материальных следов преступления; задачи фиксации материальных признаков обследуемого объекта [2, с. 133].

С нашей точки зрения, именно последняя точка зрения является наиболее верной.

Для любого вида осмотра характерно наличие оснований, как фактических, так и правовых.

Классификация следственных осмотров достаточно давно привлекает внимание ученых, так, еще в 1935 году И.Н. Якимовым было предложено делить следственный осмотр на осмотр помещения, осмотр местности, осмотр орудий преступления, осмотр одежды, обуви и мелких вещей [3, с. 177]. Основным недостатком данной классификации нам видится выделение излишних видов осмотра, которые могут быть охвачены одним видом – осмотром предметов.

Несколько позднее было предложено выделять такие виды осмотра, как осмотр места происшествия; осмотр трупа; осмотр следов; осмотр вещественных доказательств; осмотр документов [4, с. 86]. Данная классификация также видится нецелесообразной по причине выделения в отдельные виды осмотров следов и вещественных доказательств.

И.Х. Максutowым предлагалось классифицировать осмотры на осмотр места происшествия; осмотр местности; осмотр помещений; осмотр предметов, способных являться вещественными доказательствами; осмотр документов; наружный осмотр трупа [5, с. 8]. Данная классификация по сравнению с предыдущими представляется более правильной, однако, все же не может, по нашему мнению, считаться безупречной в силу ее неполноты.

Р.С. Белкин, дополняя классификацию И.Х. Максutowа, предлагает выделять еще один вид осмотра – осмотр животных [6, с. 108].

Наиболее широкая классификация видов осмотра представлена А.Н. Петровой и О.И. Белокобыльской, которые предлагают следующие виды данного следственного действия: осмотр места происшествия; осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия; осмотр предметов; осмотр документов; наружный осмотр трупа; осмотр животных; осмотр почтово-телеграфной корреспонденции; освидетельствование; осмотр транспортных средств [7, с. 49].

В качестве основного недостатка данной классификации осмотров видится необходимым отметить на выделение такого вида, как освидетельствование, поскольку оно является отдельным следственным действием, обладающим определенной спецификой, соответственно, никак не может рассматриваться в качестве вида другого самостоятельного следственного действия – осмотра.

На основе анализа мнения различных ученых, а также ч. 1 ст. 176 УПК РФ и иных норм, имеющих отношение к осмотру, мы приходим к выводу о том, что можно выделить различные классификации осмотров, одним лишь объектом осмотра такая классификация исчерпываться не должна. Таким образом, видится возможным произвести следующую классификацию следственных осмотров: ОМП и иные виды осмотра. При этом, говоря об указанных видах осмотра, следует отметить, что не все перечисленные виды содержатся в УПК РФ. Так, ни в одной норме не упоминается возможность осмотра живых существ, однако в следственной и судебной практике нередко встречаются ситуации, когда объектом осмотра являются птицы или животные. Их осмотр отражается в протоколе осмотра предметов (документов) и в порядке, установленном для указанных видов осмотра. На наш взгляд, такое положение вещей не является правильным, ведь живые существа никак не являются предметами либо иными упомянутыми в УПК РФ объектами осмотра, в связи с чем, представляется необходимым внести изменения в действующее уголовно-процессуальное законодательство, указав на возможность производства животных. Сюда же мы считаем необходимым отнести и осмотр других представителей фауны.

Аналогичным образом, законодатель не выделяет в отдельный вид осмотр транспортного средства, относя его к предметам. Однако, по нашему мнению, такой осмотр обладает существенной спецификой, в связи

с чем, видится целесообразным выделить его в отдельный вид осмотра по аналогии с административным законодательством.

Говоря о видах осмотра, необходимо обратить внимание на тот факт, что невозможен осмотр живого человека. Изучение тела живого человека возможно только в рамках другого следственного действия.

Тактика осмотра места происшествия имеет ряд проблем, связанные, в основном, с профессиональными качествами следователей, которые осуществляют данное следственное действие.

Следователь выступает в качестве основного субъекта, на кого возложено осуществление осмотра на месте происшествия. От его профессиональных качеств зависит эффективность производства рассматриваемого следственного действия. Следователь должен применять наиболее эффективные методики, которые позволят обнаружить и изъять на месте происшествия следы, которые могут стать основой в доказывании по уголовному делу [8, с. 35].

Вследствие этого осмотр места происшествия внимательно изучается в рамках криминалистики, т.к. от результатов его производства зависит исход уголовного дела. Сотрудники правоохранительных органов нередко интересуются новыми тактическими разработками, которые преподносятся учеными криминалистами.

Мы согласны с точкой зрения Р.Л. Ахмедшина, который указывает, что осмотр места происшествия должен проводиться детально и внимательно, т.к. в случае необходимости повторного осмотра места происшествия, эффективность его падает и может привести к следующим ошибкам [9, с. 82].

В сфере расследования уголовных дел выявлены ряд значимых проблем. Среди них особое внимание заслуживают аспекты, связанные с использованием научно-технического оборудования, охраной места преступления, осмотром следов и обработкой вещественных доказательств. Эти аспекты оказывают существенное влияние на эффективность расследования и правильность выводов, сделанных в ходе производства по уголовному делу.

1. Недостаточное использование научно-технического оборудования. Следователи часто упускают возможность использования научных и технических средств, способных обнаружить микроскопические или слабо видимые объекты, которые могли бы остаться незамеченными в противном случае. Это ведет к серьезным ошибкам, так как следователь, оперируя лишь одной версией событий, склоняется к принятию ее за правду. Однако, как показывает практика, эта версия часто оказывается ошибочной, и в результате, важные следы и предметы остаются незамеченными. Систематическое использование современных научных методов и технологий способно существенно увеличить точность расследования и помочь в правильной оценке доказательств.

2. Недостаточная охрана места происшествия. Важным аспектом является недостаточное обеспечение безопасности и надлежащей охраны места преступления. Это открывает двери для посторонних лиц, которые могут нарушить или подделать оставленные следы преступления, что затрудняет работу следствия и может ввести его в заблуждение. Улучшение системы безопасности и более строгое контролирование доступа к месту преступления способно значительно повысить надежность собранных доказательств.

3. Недостаточно тщательный осмотр места происшествия. Во многих случаях проведение осмотра следов преступления ограничивается поверхностным анализом, что может привести к упущению важных элементов и следов. Более методичный и детальный осмотр является необходимостью, так как он способен выявить ключевые элементы, которые могут стать отправной точкой для расследования.

4. Небрежная упаковка вещественных доказательств. Серьезной проблемой является небрежное обращение с вещественными доказательствами. Часто они упаковываются неправильно, что может повлечь за собой их повреждение и потерю. Это создает серьезные трудности для расследования, особенно в случаях, когда

вещественные доказательства уникальны и не поддаются восстановлению. Разработка и соблюдение эффективных процедур упаковки и хранения доказательств являются неотъемлемой частью обеспечения сохранности и ценности материалов для расследования [10, с. 455].

Для повышения эффективности уголовных расследований необходимо уделить особое внимание решению указанных проблем. Систематическое использование современных технических средств, ужесточение системы охраны, более тщательный осмотр места происшествия и аккуратная обработка вещественных доказательств могут существенно снизить вероятность ошибок и способствовать более точным и объективным результатам.

Основная проблема производства эффективного осмотра на месте происшествия – это отсутствие слаженной работы криминалистов в ходе производства рассматриваемого следственного действия.

Одним из вариантов решения данной проблемы дается в учебной криминалистической литературе. Ученые на первом этапе прибытия на место происшествия рекомендуют следственным работникам удалять всех посторонних лиц. В особенности это касается мест происшествия, где находится труп. Данная рекомендация направлена не столько на то, что посторонние лица могут помешать в производстве осмотра трупа, а скорее по этическими причинам.

Таким образом, от выбора тактики осмотра места происшествия зависит качество расследования уголовного дела. Сотрудникам правоохранительных органов следует тщательно подходить к выбору наиболее подходящей тактики осмотра места происшествия для исключения возможности возникновения недопустимых доказательств.

#### **Список используемой литературы:**

1. Шошин А.А. Некоторые проблемы определения понятия «следственный осмотр» // Вестник Владимирского юридического института. - 2011. - №4. – С. 175-177.
2. Пропастин С.В. Следственный осмотр: проблема определения целей и задач // Современное право. - 2012. - №5. – С. 133-137.
3. Криминалистика. Техника и тактика расследования преступлений: учебник для слушателей правовых вузов. Книга 1. – М.: Советское законодательство, 1936. – 538 с.
4. Тарасов-Родионов П.И. Предварительное следствие. – М.: Госюриздат, 1955. – 247 с.
5. МаксUTOB И.Х. Осмотр места происшествия. – Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1965. – 40 с.
6. Аверьянова, Т.В., Белкин, Р.С., Корухов, Ю.Г., Россинская, Е.Р. Криминалистика / Под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2009. – 944 с.
7. Петрова А.Н., Белокобыльская О.И. О некоторых вопросах классификации следственного осмотра // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. - 2011. - №1. – С. 47-49.
8. Бабкин Л.М., Булатецкий С.В., Сусло Е.А. Осмотр места происшествия: цели, задачи, тактика // Центральный научный вестник. - 2017. - №2. – С. 35-37.
9. Ахмедшин Р.Л. Тактика осмотра «аномальных» участков в ходе осмотра места происшествия // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. - 2015. - №13-1. – С. 82-83.
10. Рахимжанов И.Р. Особенности тактики осмотра места происшествия в ходе расследования преступления // Аллея науки. - 2017. - №15. – С. 454-456.

**Теоретические и правовые основы природопользования и охраны окружающей среды****Theoretical and legal foundations of environmental management and environmental protection**

*Добышева Ульяна Игоревна*  
*Студентка, магистратура «МФЮА»*  
*Россия, Калининград*  
*ulya.dobysheva@bk.ru*

*Dobysheva Ulyana Igorevna*  
*Student, master's degree at MFUA*  
*Russia, Kaliningrad*  
*ulya.dobysheva@bk.ru*

**Аннотация.**

Статья посвящена вопросам теоретико-правового регулирования природопользования и охраной окружающей среды в Российской Федерации. В связи с регулярным ухудшением состояния окружающей среды с каждым годом возникает необходимость в повышении эффективности регулирования правовой основы в области охраны окружающей среды при помощи различных государственных институтов. Основопологающим и важнейшим источником права в области природопользования является Конституция РФ, которая определяет базовые принципы основ жизнедеятельности граждан, проживающих на соответствующих территориях. Для сохранности окружающей природной среды основным видом административно-правового механизма является закрепление на законодательном уровне критериев и принципов природопользования и механизмов защиты окружающей среды, которые были заложены в нормах Конституции Российской Федерации.

**Annotation.**

The article is devoted to issues of theoretical and legal regulation of environmental management and environmental protection in the Russian Federation. Due to the regular deterioration of the environment every year, there is a need to improve the efficiency of regulation of the legal framework in the field of environmental protection with the help of various government institutions. The fundamental and most important source of law in the field of environmental management is the Constitution of the Russian Federation, which defines the basic principles of the life of citizens living in the relevant territories. To preserve the natural environment, the main type of administrative and legal mechanism is to consolidate at the legislative level the criteria and principles of environmental management and environmental protection mechanisms that were laid down in the norms of the Constitution of the Russian Federation.

**Ключевые слова:** Теоретические основы, правовые основы, государственное управление, природопользование, окружающая среда, охрана природы.

**Key words:** Theoretical foundations, legal foundations, public administration, nature management, environment, nature conservation.

Функционирование производственных процессов в России, да и в мире в целом оказывает непосредственное влияние на состояние окружающей среды и здоровье людей. Экономическое развитие, технический прогресс и всеобщая глобализация не способствуют положительному изменению экологической ситуации в мире.

Несовершенство управления природопользованием в России и как следствие хаотичное природопользование приводит к загрязнению окружающей среды, деградации экосистем и нарушению экологического баланса.

Состояние окружающей среды с каждым годом ухудшается, в связи с этим возникает необходимость в повышении эффективности регулирования правовой основы в области охраны окружающей среды при помощи различных государственных институтов. Возникает необходимость в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих действия в области охраны экологической ситуации в стране. Также возникает необходимость в усилении контроля за исполнением нормативных документов, регулирующих данную сферу.

На данный момент очень остро назрел вопрос о необходимости решения экологических проблем в России. Данной проблемой обеспокоены власти на всех уровнях управления и активное гражданское общество. В этой связи, разработка и реализация государственных программ, направленных на реализацию охраны окружающей среды и улучшение экологической ситуации имеет большое значение. Ведь первостепенной задачей государства в сфере охраны окружающей среды является обеспечение обстановки экологически безопасной для проживающих граждан и будущих поколений, а также реализация конституционного права людей на экологически чистую окружающую среду. Основными целями государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды считаются:

- Осуществление прав граждан государства на здоровую окружающую среду;
- Обеспечение экологической безопасности.

Термин «природопользование» считается конституционным так как отражён в статье 72 Конституции РФ [1], однако в дальнейшем он не обрёл легального определения в отраслевом законодательстве.

В работе Боголюбова С.А. и Поздняковой Е.А. авторы полагают, что природопользование связано с охраной окружающей среды. Охрана окружающей среды в современном мире неразрывно связана с природопользованием [2].

Согласно Федерального закона от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды» [3] под понятием «окружающая среда» понимается совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. Так же в данном законе охрана окружающей среды именуется как природоохранная деятельность. Однако законодатель не даёт чёткого определения такой дефиниции как «природопользование». Тем не менее законодатель использует различные определения при определении правового режима использования отдельных компонентов окружающей природной среды среди них, например, недропользование, водопользование, пользование животным миром, природные ресурсы, использование природных ресурсов и др. Например, законодатель под использованием животным миром понимает деятельность граждан (физических и юридических лиц), индивидуальных предпринимателей по эксплуатации объектов животного мира юридически обоснованной. Использование водных объектов для извлечения необходимых экономических потребностей Российской Федерации и её регионов, а также потребностей юридических и физических лиц законодатель признаёт водопользованием. К недропользованию законодатель относит деятельность, которая связана с добычей полезных ископаемых, с проведением геологических разведок и изучения недр, захоронение отходов производства, строительство и эксплуатация подземных сооружений.

Право пользования природными ресурсами — это возможность извлечения пользователем полезных свойств основанное на законе. Реализация же данного права возможна при условии определенного правового режима, для которого необходимо наличие органов исполнительной власти с целью административно-правового регулирования природопользования. Природопользование предполагает наличие определённой деятельности хозяйствующих субъектов направленной на техногенное использование природных ресурсов.

Среди задач государственного регулирования природопользованием можно выделить следующие [4]:

- Создание правовой основы для экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды;
- Оценка допустимого антропогенного воздействия на экологическую систему;
- Формирование эффективной идеи бережного отношения к окружающей среде;
- Участие органов исполнительной власти в различных международных экологических мероприятиях;
- Создание условия для формирования новой модели хозяйственной деятельности, основанной на бережном отношении к окружающей среде.

В сфере природопользования государственное управление имеет межотраслевой характер и комплексный подход к управлению с целью обеспечения правовых норм экологического законодательства. На основе законодательства определяются органы исполнительной власти, которые осуществляют управление в области экологических правоотношений. Административно-правовой режим в области природоохранной деятельности носит особый порядок по правовому использованию природных ресурсов, который проявляется в сочетании юридических средств и направлен на удовлетворение правовых интересов субъектов природопользования.

Таким образом, природопользование является деятельностью по использованию окружающей среды с целью удовлетворения экономических потребностей граждан. Необходимо учитывать, что при эксплуатации природных ресурсов необходим обдуманный подход с учётом законов природы, для формирования оптимального взаимодействия людей и окружающей природы.

Необдуманное использование природных благ может приводить к необратимым изменениям в окружающей среде, создать нарушение тонкого баланса в сфере человек-природа и привести к подрыванию основы самого существования человека. Наиболее распространённые факторы, оказывающие влияние на степень загрязнения городов Российской Федерации. На первое место можно отнести выбросы выхлопных газов в результате эксплуатации транспортных средств. Загрязнения, вызванные выбросами отходов промышленными предприятиями, особенно использующими устаревшие технологические процессы и оборудование. Отсутствие в необходимом количестве полигонов по хранению и переработки отходов жизнедеятельности человека и как следствие перенос загрязняющих веществ в города. В этой связи право являет собой некий гарант в части предупреждения и предотвращения в современном мире экологических проблем. Право задаёт людям определённую модель поведения в сфере природопользования, как инструмент превентивных мер предупреждения экологических проблем [5].

Поэтому сформировалась отдельная отрасль законодательства, регулирующая общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Задачей права в данной области правоотношений является формирование определённых правил поведения граждан, которые основаны на понимании законов природы.

Основопологающим и важнейшим источником права в области природопользования является Конституция РФ, которая определяет базовые принципы основ жизнедеятельности граждан, проживающих на соответствующих территориях. Конституция РФ устанавливает цели использования природных ресурсов и способы охраны, бережного отношения и рационального использования ресурсов окружающей среды. Таким образом, задаются политические и социально-экономические ориентиры для разработки законодательства по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

В Конституции РФ отражены права людей на благоприятную окружающую среду, на правдивую информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение ущерба нанесённого природной среде. При этом необходимо отметить что граждане обязаны бережно относиться к окружающей среде и сохранять природу.

Международные соглашения Российской Федерации и договоры являются частью правовой системы природоохранной деятельности. К таким соглашениям относится декларация ООН по защите окружающей среды [6], Конвенция о запрещении военного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. [7], Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. [8], базовый Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Так же основу правоотношений в области природопользования составляют Лесной кодекс РФ [9], Земельный кодекс РФ [10], Водный кодекс РФ [11].

Указы Президента РФ в области природопользования определяют основы экологической политики и создают систему государственных органов реализующих данную политику.

Для функционирования административно-правового режима в области природопользования в России применяются различные метод [12]:

- Непосредственный контроль за процессами использования природных ресурсов;
- Лицензирование деятельности;
- Использование стандартов и введение ограничений на деятельность по связанную с природопользованием;
- Применение экономических методов воздействия, таких как налоги, субсидии, платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

Стандартами качества окружающей среды регламентировано состояние составляющих компонентов окружающей природной среды. Государство осуществляет нормирование осуществляемых воздействий на окружающую среду, при ведении хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности, чем обеспечивает экологическую безопасность и сохранность природы.

Регулирования природоохранной деятельности представлено следующими направлениями [13]:

- Установление предельно допустимого воздействия на окружающую среду;
- Установления нормативов, характеризующих качество природной среды;
- Установление нормы изъятия природных ресурсов.

Государство использует и другие экономические механизмы воздействия на хозяйствующие субъекты, в частности применяются налоги, отчисления, платежи, субсидии. Для компенсации экологического и экономического вреда применяются платежи, которые аккумулируются и в последующем направляются для устранения негативных экологических последствий природопользования. Используют следующие виды платежей: за сброс в водные объекты загрязняющих веществ; за размещение отходов; за загрязнение атмосферы. Государственные субсидии предназначены на стимулирование деятельности природопользователей к эколого-сбалансированной деятельности.

Понятие «правовой облик природоохранных отношений» является важным в сфере охраны окружающей среды для анализа деятельности по природопользованию. Во всех современных национальных правовых системах общественные отношения формирующиеся по причине охраны окружающей среды являются устоявшимся предметом правового регулирования. В РФ данные отношения регулируются сотнями законов и многими тысячами подзаконных нормативных актов и других правовых документов, что отражает тенденцию по нарастанию регулирования деятельности общества в отношении природопользования и показывает расширение границ работы экологического права.

На сохранение и восстановление природной среды нацелены различные по своей природе группы общественных отношений, объединённые общей целью по снижению негативного воздействия промышленной и иной деятельности на окружающую природную среду и ликвидацию последствий такой деятельности. Экономические отношения, формирующиеся при выполнении хозяйственной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду можно отнести к природоохранным отношениям. Политические отношения по управлению в области охраны окружающей среды и обеспечению правового порядка в экологической сфере также относятся к природоохранным отношениям. Указанная разнородность правовых отношений определяет комплексный характер правового регулирования с использованием арсенала частноправовых средств и публично-правовых стоять на страже природоохранной деятельности. Участниками природоохранных



отношений являются все субъекты права — юридические и физические лица, индивидуальные предприниматели, общественные объединения, органы местного самоуправления, органы государственной власти.

Для сохранности окружающей природной среды основным видом административно-правового механизма является закрепление на законодательном уровне критериев и принципов природопользования и механизмов защиты окружающей среды, которые были заложены в нормах Конституции Российской Федерации.

В зависимости от своей юридической силы нормативно-правовые документы в области природопользования и охраны окружающей среды можно классифицировать на законы и подзаконные акты. Естественно наибольшей юридической силой обладает Конституция РФ, за ней следуют федеральные законы.

Основные нормы отражены Конституция РФ, а именно: статья 58 обязывает каждого гражданина осуществлять охрану окружающей среды, статья 42 гарантирует право на благоприятную окружающую среду, в статье 9 допускается владение в частной собственности земельных и природных ресурсов, статья 36 указывает на предусмотренные ограничение свободы собственника в случаях нанесения ущерба окружающей среде, статья 72 указывает на совместную охрану окружающей среды для федерального центра и субъектов РФ.

Основным федеральным законом в сфере природопользования является ФЗ от 10.01.2002 №7 «Об охране окружающей среды» основные изменения вступили в силу с 25.06.2012 г. Кроме упомянутого ФЗ в природоохранной деятельности существуют следующие федеральные законы:

- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 06.12.2011) «О недрах» (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.01.2012);
- Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О животном мире»;
- Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха»;
- «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023);
- «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

Указы, издаваемые Президентом РФ как гаранта Конституции РФ, занимают самостоятельное место в системе источников рассматриваемого права.

Следующей ступенью в иерархии нормативных документов являются постановления Правительства РФ и различные акты федеральных органов исполнительной власти. Ниже приведены наиболее значимые примеры таких документов:

- Постановление Правительства РФ от 08.10.2015 N 1073 (ред. от 23.08.2018) «О порядке взимания экологического сбора» (вместе с «Правилами взимания экологического сбора»);
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2016 N 807 (ред. от 28.07.2020) «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу обеспечения пожарной безопасности территорий»;
- Постановление Правительства РФ от 03.12.2020 N 2010 (ред. от 26.04.2022) «Об утверждении Правил представления производителями товаров, импортерами товаров отчетности о выполнении нормативов утилизации отходов от использования товаров»;

– Постановление Правительства РФ от 20.03.2023 N 274 «О применении в 2023 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду»;

– Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 N 54 (ред. от 18.07.2019) «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» (вместе с «Положением об осуществлении государственного строительного надзора в Российской Федерации»);

– Постановление Правительства РФ от 26.10.2000 N 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов».

Законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды представлено приблизительно около 4-мя тысячами нормативно-правовыми актами различной юридической силы. Особенностью данного законодательства является то, что в общем объеме преобладают подзаконные акты, а среди них преобладают ведомственные нормативные документы.

Источники рассмотренного права в зависимости от субъекта нормотворческой деятельности подразделяются на федеральные законы и прочие нормативно-правовые акты субъектов федерации.

Все источники рассматриваемого права в области природопользования бывают общими и специальными. Предмет регулирования общих источников права оказывает регулирующее воздействие не только на экологическую сферу, но и другие общественные отношения. Примерами таких источников является Конституция РФ, гражданское, административное, уголовное законодательство. Тогда как специальные источники экологических правоотношений непосредственно регулируют существующие отношения в сфере определённых видов природных ресурсов.

#### Список используемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. С. 398.

3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

4. Нилова Д.К. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2014. – № 11. – С. 34.

5. Ключанова Л. Г. Актуальные вопросы формирования комплексного подхода к правовому регулированию природопользования и охраны окружающей среды // Правовое регулирование использования природных ресурсов. М.: Инфра-М, 2015. С. 65 - 69.

6. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды.

Принята Конференцией Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 год.

7. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Рекомендована для рассмотрения, подписания и ратификации всеми государствами резолюцией 31/72 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1976 года.

8. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Принята 13 ноября 1979 года.

9. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

10. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).

11. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).

12. Нилова Д.К. Государственная политика в сфере охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2014. – № 11. – С. 34.

13. Сизов В.Е. Функции государства в управлении природопользованием. Теоретико-правовые и экономические аспекты. // Современное общество и право. - 2016. - № 2. - С. 31.

## Трансформация социологических подходов к изучению феномена спорт в трудах отечественных учёных

### Transformation of sociological approaches to the study of the phenomenon of sport in the works of Russian scientists

**Брыкова Светлана Сергеевна**

*Аспирант 2 года обучения  
Бурятский государственный университет  
Имени Доржи Банзарова  
Россия, г. Улан-Удэ  
e-mail.ru: s8yckova@yandex.ru*

**Brykova Svetlana Sergeevna**

*The 2nd year postgraduate student  
Dorzhy Banzarov Buryat State University  
Russia, Ulan-Ude  
e-mail: s8yckova@yandex.ru*

#### **Аннотация.**

В статье рассматривается трансформация социологических подходов к изучению спорта в трудах российских и советских учёных. Проанализирована история становления социологии спорта и очерчены современные направления развития.

#### **Annotation.**

The article examines the transformation of sociological approaches to the study of sports in the works of Russian and Soviet scientists. The history of the formation of sociology of sports is analyzed and modern directions of its development are outlined.

**Ключевые слова:** Спорт, социология спорта, советский спорт, российский спорт, массовый спорт, трансформация.

**Key words:** Sports, sociology of sports, Soviet sports, Russian sports, mass sports, transformation.

Социология спорта находится в двойной зависимости: от трансформации объекта исследования и от развития классической социологии. Кроме того, на неё влияют социально-экономические и политические факторы. Так, долгое время и сама социология в нашей стране находилась в подпольном положении. Всего же И. Быховская и О. Мильштейн выделяют два основных этапа в становлении и развитии советской социологии спорта: 1920-е — начало 1930-х годов (околосоциология) и 1960-1980-е годы. На первом этапе, в эпоху становления советской власти, можно отметить сугубо практикоориентированное изучение спорта в ответ на запросы времени. В становлении государства прослеживалась необходимость формирования нового массового спорта и физической культуры для советского человека, который, несомненно, должен был быть физически достаточно развит для построения нового общества.

В результате выискивался «правильный» пролетарский спорт и отсеивался «неправильный» - для праздного класса, «буржуев». Также одной из значимых задач того времени было выявление и обоснование принципиально новых социально-культурных смыслов и общественно-значимых функций спорта. Ныне возрожденный комплекс «Готов к труду и обороне» впервые появился в СССР. Инициатором создания выступило комсомольское движение. Предпосылки к возникновению были с 1918 года, однако первый норматив ГТО был утвержден в 1931 г. Целью его было: «дальнейшее повышение уровня физического воспитания и мобилизационной готовности советского народа, в первую очередь молодого поколения...» Таким образом, одним из направлений для изучений первого этапа был анализ массового спорта как механизма для подготовки к труду и обороне, то есть создания общественно полезного индивида, а не тунеядца.

Спорту отводилось место как правильной культуре для советского человека. Велись противопоставления спорта советского и западного. Например, «Мысли о спорте» А. В. Луначарского. Там велось обличение западного спорта, в том числе и путем указания на то, что в США развит университетский спорт, но студенты, занимаясь им профессионально или полупрофессионально, не успевают учиться. Однако Луначарский не только критиковал, но и подмечал тот позитивный опыт, который можно было бы перенять. Резюмировал свой труд исследователь тем, что «нездоровый культ спорта как чисто «телесной» культуры, который мы наблюдаем сейчас на Западе». В то время как советская парадигма была направлена на более высококультурные, то есть общественные ценности.

Второй этап, наступивший после длительного подпольного положения социологии в 1960-1970-х годов, характеризовался возросшими требованиями к публикациям, которые должны были содержать и активно освещать партийную линию. Например, характеристика советского человека, взятая из программы КПСС, который должен быть всесторонне развитой личностью, обладающей духовным богатством, нравственной чистотой и физическим совершенством. Для этого транслировалась по сетям телерадиовещания ежедневная гимнастика, проводились Всесоюзные физкультурно-массовые мероприятия, на предприятиях также активно занимались спортом, проводили спартакиады между работниками. В СССР от массового спорта намеривались перейти во всенародный, так как мыслили довольно масштабно. Помимо того, популяризировался и просмотр, и прослушивание по радио спортивных состязаний: создавалась целая культура просмотра футбольных, хоккейных, баскетбольных матчей.

Показательным можно считать выпуск серии плакатов, призывающих заниматься спортом. На них изображались ладно скроенные молодые люди – мужчины и женщины. Призывы различались от: «Товарищ, на зарядку!» до «Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником обязан». Советский человек должен был заниматься физкультурой, это был не просто досуг, а требование времени. Популяризировался и активный отдых: «солнце, воздух и вода – силы множат для труда». Изображали и знаменитых спортсменов с подписями: «Хочешь быть таким – тренируйся». Помимо популярных видов спорта, плакаты призывали к массовости и в горнолыжном спорте, а также гребле и парусном спорте. Удачной находкой практиков того времени являлся плакат со словом «СП\*РТ» - с буквой «о» - сила, с «и» - могила. Помимо этого существовали и плакаты в преддверии Олимпиады 1980 г. «Спорт – посол мира». Данные плакаты не смогли бы существовать без изучения социологии спорта хотя бы в поверхностном и исключительно практикоориентированном виде.

Спорт в СССР признавался на самом высоком уровне как инструмент воспитания, обеспечения здоровья и работоспособности нации, привития нужных ценностей, а также для формирования на международной арене образа советского спортсмена-победителя. Ведь если мы достигаем значимых достижений в спорте, науке и культуре, то это можно расценить, как то, что наш спорт – правилен и привлекателен для остальных. Благоприятной почвой для формирования социологии спорта в СССР стало и развитие социологического знания в стране в целом.

Столяров Владислав Иванович развил социологию спорта в учебную дисциплину и способствовал активному научному выделению в отдельную отрасль. Важной вехой в процессе институционализации нового направления стало создание в 1968 году секции (затем — комитета) социологических проблем физической культуры и спорта Советской социологической ассоциации, первым председателем которой стал профессор А. Д. Новиков.

Значимый вклад внёс и В. А. Артемов, считавший, что в физической культуре есть две стороны, неразрывно связанные между собой: биологическая и общественная. Однако первую в СССР всесторонне изучили, а вторую – задвинули. Говорил он и о необходимости комплексных социологических исследований с

привлечениями ученых различных специальностей. Сам Артемов провёл ряд исследований. В работе 1964 года была приведена таблица «Зависимость занимаемости физической культурой и спортом от материально-бытовых условий». Данное исследование частично отсылает нас к доступности ведения ЗОЖ и классовым теориям, например, Веблена.

В свою очередь Н. И. Пономарев привёл ещё одну важную характеристику социологии спорта: «Важнейшей стороной социологии физической культуры и спорта является изучение социальных отношений людей в жизни этого общественного явления, т. е. отношения различных по положению в обществе людей и отношения по поводу социальных ценностей». Следует отметить: «отношения различных по положению в обществе людей». И в самом деле, в этом плане массовый спорт может сталкивать на состязаниях людей разного социального статуса. Такое возможно и в настоящее время. Например, когда на муниципальных состязаниях выступают, соревнуясь, и глава поселения, и рабочий с завода. В дворовых играх дети сбиваются в команды из самых разных семей. К тому же спорт может служить социальным лифтом для талантливых детей. Поэтому данный аспект актуален для изучения.

В СССР в 60-70-ых гг. основным предметом изучения выступал массовый спорт и физическая культура - Быховская и Мильштейн называли тот период ФКиС в образе жизни советских людей. А уже после 80-ых тенденции переменялись, и большее внимание получил спорт высших достижений. В тот же период произошло постепенное включение наших социологов в международное сообщество. Если в «оттепель» началось взаимодействие с социологами спорта из стран социалистического лагеря, то после 80-ых уже не только с ними. В качестве примера можно отметить один крупный многолетний проект, начатый в 1978 г., опирающийся на конкретные философско-социологические исследования в 6 соцстранах (НРБ, ВНР, ГДР, ПНР, ЧССР и СССР) — «Спорт, образ жизни, культура» (страна-координатор исследования — СССР, руководитель — профессор В. И. Столяров). Там «изучался ряд проблем, касающихся роли спорта в образе жизни людей и в системе ценностей современной культуры».

Однако данный период оставил свой отпечаток на труды наших соотечественников на много лет вперёд. Так, в рамках обзорной публикации к полувековому юбилею одного из самых значимых отраслевых журналов было отмечено следующее: «в отличие от западных социологов спорта, многие из которых ставили и критически обсуждали различные внутренние проблемы развития спорта, исследователи в соцстранах фокусировали внимание преимущественно на позитивных сторонах и игнорировали существование проблем, связанных с насилием и другими девиантными аспектами». Действительно, выделенное является одной из значимых особенностей советской социологии спорта. Подобные проблемы на западе активно поднимались, и спорту отводилась скорее диалектологическая роль. Так, например, Торстейн Веблен приписывал спорту и хищнические черты, порождающие насилие, а испанец Х. Ортега-и-Гассет, в начале своей карьеры весьма позитивно относившийся к спорту, а затем пересмотрел свои взгляды, заявив, что Европа вошла в эпоху ребячества. Помимо того, одной из особенностей отечественной социологии спорта является разделение спорта на: массовый, профессиональный и высших достижений.

На современном этапе интегрировавшую в международную социологию спорта, но сохранившую свои особенные черты российскую социологию спорта можно условно поделить на следующие направления:

1. Изучение социализирующей функции спорта. В основном исследуют влияние данного механизма на подрастающее поколение, крайне редко – на взрослого человека. Также наблюдался ряд исследования данной функции в рамках адаптивной физкультуры – то есть для лиц с ОВЗ. Например, Ю. Мазаев и Т. Жукова рассматривали спорт как способ социализации инвалидов. Авторами отмечалось, что возможностей для социализации у занимающихся адаптивной физкультурой и спортом лиц с ОВЗ больше, нежели у

незанимающихся. Подобные публикации прослеживаются и у иркутских коллег – С. Балбарова, Е. Золотарева. И с Северного Арктического университета – Ф. Дадашева и у многих других, в том числе и у коллег с Литвы. Кястутис Скучас писал на русском языке, отметив позитивное влияние физической активности на самооценку, включенность в социум и удовлетворенность качеством жизни инвалидов. В целом – данные исследования можно охарактеризовать, как влияние спорта на формирование личности. Данное направление на протяжении многих лет изучает, к примеру, Паначев Валерий Дмитриевич с Пермского политехнического университета, чья диссертация была посвящена спорту как социальному институту и его роли в развитии личности.

2. Взаимосвязь занятий спортом и формирования привычки вести здоровый образ жизни среди учащейся молодежи. Данное направление находится на стыке биологического и социологического, а также педагогики. Здесь можно отметить русскоязычную публикацию И. Саидова из Узбекистана. Саидов провёл анкетирование школьников, которое показало, подтвердив «в очередной раз исследования многих авторов о негативном или безразличном отношении к урокам физической культуры с увеличением возраста учащихся». В свою очередь перспективным выступает направление изучения учащейся молодежи, так как данная группа менее заинтересована в занятиях ФКС, чем младшеклассники. Необходимо определить место массового спорта в структуре их досуга.

3. Взаимосвязь спорта и идеологии. Данное направление изучал Фомин Юрий Алексеевич, стоявший у истоков социологии ФКС в РФ.

Профессор в своих трудах отмечал наличие в спортивной деятельности патриотической идеи, позитивно влияющей на формирование системы ценностей как спортсменов, так и болельщиков.

4. Исследования проблем ФКС в регионах: конкретные социологические опросы. Подобные всегда были, есть и будут, также данное направление комбинируется со всеми остальными.

5. Спортсмены как особая профессиональная группа. Часть исследователей изучает спортсменов после завершения карьеры, так это происходит гораздо раньше установленного законодательно пенсионного возраста. Поэтому проблем тут достаточно как во время карьеры, так и после. Рассмотрим публикацию А. Гонашвили: тот проводил социологический анализ ценностных ориентаций в профессиональном спорте и отметил стойкую взаимосвязь победившего капитализма в данном плане: «Ценности материального благополучия и денежного дохода в профессиональном спорте становятся базовыми, так как профессиональный спорт является частью системы профессиональной деятельности, построенной на принципах обмена». В свою очередь массовом спорте подобное отсутствует.

6. Массовый спорт был включен и в направления 1-4, однако благодаря традициям советской школы он достаточно широко представлен в трудах отечественных социологов. Здесь необходимо отдельно отметить Лубышеву Людмилу Ивановну с 1997 г. главного редактора журнала «Теория и практика физической культуры и спорта», одного из самых значимых для российской социологии спорта журнала. В статье 2022 г. она с соавтором Л. Пашенко поделились результатами: «исследования социальных противоречий массового спорта на основе анализа вовлеченности молодежи в физкультурно-спортивную активность во время досуга». Отметим, что основным результатом стало выявление противоречия направлений массового спорта в РФ: «движению «Спорт для всех», ориентированному на объединение занимающихся через систему массовых физкультурно-спортивных мероприятий, противопоставляются лица, обособляющиеся в процессе самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности и избегающие взаимодействия с другими участниками». Проанализировав публикации по ключевому слову «массовый спорт», можно сделать вывод, что в российской традиции подавляющее большинство исследователей понимает массовый спорт как социальный институт, точнее – субинститут социального института спорта. Системный, деятельностный и структурно-функциональный

подходы у нас менее распространены, чем на западе.

В целом же, необходимо отметить, что социология спорта в России и в мире претерпела существенные изменения вместе с трансформацией объекта своего изучения. Со временем не только появились новые виды спорта и развились технические средства, чтобы обеспечить большую его прозрачность, но и политика продолжила поступательное вмешательство в это поле культурной деятельности человека, став инструментом не то наказания, не то общественного порицания.

В свою очередь социология спорта неотделима от классической социологии – она использует те же методы, опирается на те же теории и парадигмы, различается лишь узкий предмет её изучения. В силу его специфичности исследователю в области социологии спорта необходимо разбираться не только в социологии, но и в спорте, хотя бы в качестве любителя или зрителя для понимания происходящего.

#### Список используемой литературы:

1. Быховская И. Советская социология спорта: старт и... ещё раз старт (субъективные заметки с претензией на объективность) / И. Быховская, О. Мильштейн // Социологическое обозрение, 16, № 2, 2017, С. 284-319.
2. Портал ГТО. – URL :<https://www.gto.ru/history> (проверено: 24.08.2023)
3. Луначарский А. В. Мысли о спорте / А. В. Луначарский // Москва : Огонек, 1930. – С. 40.
4. Комсомольская правда. Плакаты СССР о спорте. – URL : <https://pravda-nn.ru/blogers/kollektsiya-sovetskih-plakatov-propagandiruyushhih-sport-i-zdorovyy-obraz-zhizni/> (проверено: 24.08.2023)
5. Артемов В. А. (1963). Об изучении социологического аспекта физической культуры // Теория и практика физической культуры. № 4. С. 58-60.
6. Пономарев Н. И. Социальные функции физической культуры и спорта / Н.И. Пономарев // Москва : Физкультура и спорт, 1974. – С. 6.
7. Теория и практика физической культуры и спорта. – URL : <http://teoriya.ru/node/6> (проверено: 24.08.2023)
8. Лубышева Л.И. Современные социальные противоречия массового спорта / Л.И. Лубышева, Л.Г. Пашенко // Теория и практика физической культуры, № 9, 2022. - С. 3-5.
9. Михайлова Т.А. Проблемы спорта и физической культуры в российских социологических исследованиях: история и перспективы развития / Т.А. Михайлова, Е.С. Студеникина // Южно-российский журнал социальных наук, № 4, 2017. - С. 121-136.
10. Балбаров С.Д. СПОРТ КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ / С.Д. Балбаров, Золотарев Е.Н. // Студенческий: электрон. научн. журн. 2022. № 39(209). URL: <https://sibac.info/journal/student/209/271925> (проверено : 20.08.2023).
11. Скучас К. П. Спорт — эффективная мера социализации инвалидов / К.П. Скучас // Социологические исследования. - (9), 2013. – С. 149-152.
12. Паначев В. Д. Социальный институт спорта и его значимость в развитии личности и общества // В, Д. Паначев, Л. А. Зеленин, А.А. Оплетин, Р.Р. Батыркаев, Д.П. Морозов // В сборнике: Наука и образование в условиях глобальных вызовов. Сборник статей по итогам Пятого профессорского форума 2022. Москва, 2023. - С. 62-68.
13. Саидов И. И. Формирование здорового образа жизни в процессе физического воспитания учащейся молодежи / И.И. Саидов // Вестник спортивной науки, №. 6, 2010. - С. 63-66.
14. Юбилей учёного. Теория и Практика физической культуры. Научно-теоритический журнал, №12. – 2007. – URL : <http://lib.sportedu.ru/press/ТРФК/2007N12/p64.htm> (проверено: 24.08.2023)
15. Фомин Ю. А. Влияние российского спорта на формирование личности / Ю.А. Фомин // Социологические исследования, (10), 2008. – С. 143-146.
16. Гонашвили А.С. Ценностные ориентации в профессиональном спорте: социологический анализ / А.С. Гонашвили // Fan-Sportga, № 1, 2018. - С. 69-74.
17. Doupona Topic M. Assessing the Sociology of Sport: On Sport and the Challenges of Post-socialist Countries // International Review for the Sociology of Sport. Vol. 50. № 4-5, 2015 - P. 424-429.



**Феномен спорта: анализ теорий происхождения и подходов к определению****The phenomenon of sports: analysis of theories of origin and approaches to definition***Брыкова Светлана Сергеевна**Аспирант 2 года обучения**Бурятский государственный университет**Имени Доржи Банзарова**Россия, г. Улан-Удэ**e-mail.ru: s8yckova@yandex.ru**Brykova Svetlana Sergeevna**The 2nd year postgraduate student**Dorzhy Banzarov Buryat State University**Russia, Ulan-Ude**e-mail: s8yckova@yandex.ru***Аннотация.**

В статье рассматривается феномен спорта как объект изучения социологов. Также анализируются теории происхождения спорта, рассматриваются основные подходы к его определению. Помимо этого, анализируется различие понятий: массовый спорт, спорт высших достижений.

**Annotation.**

The article considers the phenomenon of sports as an object of study of sociologists. The theories of the origin of sports are also analyzed, the main approaches to its definition are considered. In addition, the difference of concepts is analyzed: mass sports, sports of the highest achievements.

**Ключевые слова:** Спорт, социология спорта, теории происхождения спорта, массовый спорт, спорт высших достижений.

**Key words:** Sports, sociology of sports, theories of the origin of sports, mass sports, sports of higher achievements.

Спортивное состязание отличается универсальностью, отсутствием в нём языковых и интеллектуальных барьеров. Для занятий спортом и физической культурой не нужна начитанность и чувство прекрасного, как, например, для посещения и понимания театральных постановок. Поэтому данный вид досуга стал поистине массовым, народным, а отсутствие языкового барьера позволило наладить международное сотрудничество.

Для государства физическая культура и спорт представляют стратегический интерес по комплексу причин. Во-первых, спорт играет важную патриотическую роль, так как дает чувство общности, единения в тот момент, когда граждане одной страны болеют за неё на международных первенствах. Во-вторых, массовый спорт и физическая культура укрепляют здоровье граждан, повышают трудо- и обороноспособность страны (ВСК «ГТО»), формируют доступный досуг, (позволяющий улучшить социальное самочувствие людей).

В свою очередь спорт высших достижений существует за счет господдержки и спонсорства для осуществления представительской функции на международной спортивной арене, для формирования положительных примеров для подражания среди подрастающего поколения (именитые спортсмены), для демонстрации возможностей человеческого духа и тела, для организации зрелищных мероприятий. Таким образом, на изучение социологии спорта имеется государственный заказ. Социологам спорт интересен, во-первых, как социальный институт, во-вторых, как социальная группа (спортсмены-профессионалы, спортсмены-любители, болельщики), а также своими социокультурными функциями.

Изучался спорт социологами разных стран по-разному, в зависимости от существовавших в то время и месте социально-экономических условий и политических установок. Особенно из общемировой истории изучения социологами феномена спорта выделяется советский период нашей родины. Отличия в подходах

заметны уже в теориях происхождения спорта. Советскими учёными была разработана своя теория, которая затем получила распространение и за пределами нашей страны. Рассмотрим существующие концепции ниже.

Теория войны. Основоположителем данной теории стал Эдмунд Бёрк, родоначальник теории консерватизма. Происхождение спорта, согласно ей, объясняется как введение особой тренировочной деятельности, повторения и оттачивания навыков, необходимых для ведения военных действий. Взаимосвязь спорта и физической культуры с войной по-прежнему существует. Например, это проявляется в возрождении в нашей стране в 2014 г. комплекса «Готов к труду и обороне», кроме того проводятся в РФ и спортивные армейские игры, имеются и армейские спортивные клубы.

Теория магии. Данная теория восходит к тому, что спорт произошёл от сакральных ритуалов. Первым её исследовал Саломон Рейнак - французский археолог, филолог, искусствовед, историк. Однако он изучал скорее происхождение искусства, а не спорта, хотя спорт – это тоже своего рода искусство. Свои идеи он изложил в статье «Искусство и магия», 1903 г., главная мысль которой заключалась в том, что существует связь магических ритуалов древности и наскальной живописи.

В свою очередь Гайл В.В. в своей «Краткой истории физической культуры и спорта» отмечает, что ритуальные танцы, имитация трудовой и охотничьей деятельности с целью задобрить божества – все эти двигательные усилия легли в основу тренировки с целью их совершенствования. А так как у кого-то получалось лучше, у кого-то хуже – это добавило элемент состязательности. Потому что человек – животное социальное, и ему свойственно сравнивать себя с другими. Также у Рейнака отмечалось и подражание первобытного человека животному, что тоже, возможно, стало толчком к развитию спорта.

Теория игры. Её создатель – Карл Гросс, немецкий психолог и философ, – противопоставил игру биогенетической концепции Стенли Холла, где та понималась как воспроизведение древних стереотипов поведения. Гросс считал, что игра – это следствие недостатка врожденных механизмов приспособления к изменчивой окружающей среде. Он полагал, что игра обусловлена не прошлым – наследственностью и стереотипами поведения, а будущим и служит подготовкой к жизненным испытаниям. Главный механизм игры — упражнения, что и роднит её с физической культурой и спортом. Сторонники данной теории рассматривают всю культуру как плод игры. Следовательно, и физическая культура произошла от игры.

Фридрих Шиллер – немецкий философ-гуманист – рассматривал игру как то, что породило труд и способствовало развитию физически и умственно человечества в целом. К более современным сторонникам теории игры можно отнести Йохана Хёзинга, нидерландского философа, культуролога. Данная теория нашла место в труде «Человек играющий».

Теория излишней энергии обязана своему появлению выдающемуся английскому социологу Герберту Спенсеру. Можно сказать, что Спенсер развил идею Шиллера, поэтому данная теория также произошла от теории игр. Так, игра в данной теории – это механизм по выпуску избыточной энергии. Фридрих Шиллер в «Письмах об эстетическом воспитании» отмечал: «...животное работает, когда недостаток чего-либо является побудительной причиной его деятельности, и оно играет, когда избыток силы является этой причиной, когда избыток жизни сам побуждает к деятельности. Даже в неодушевленной природе мы находим такую расточительность сил и такую неопределенность назначения, которые в этом материальном смысле очень хорошо можно назвать игрою». Следовательно, по данной теории, люди играли, танцевали, повторяли какие-то упражнения, состязались для того, чтобы выпустить лишнюю энергию.

В противовес рассмотренным выше теориям советскими учёными была создана теория труда, или материалистическая теория. Предложил её Плеханов Георгий Валентинович, развил Пономарёв Николай Иванович. Критикуя другие теории происхождения спорта, они отмечали, что их сторонники не находили

различий между инстинктивным поведением и сознательной деятельностью людей. Например, в противовес теории магии (ритуальных обрядов), было оговорено, что человек стал применять физические упражнения раньше, чем появилась религия.

Так, Н.И. Пономарёв писал: «...человек стал человеком не только в ходе развития орудий труда, но и в ходе постоянного совершенствования самого человеческого тела, организма человека как главной производительной силы. В этом развитии ключевую роль играла охота как форма работы. Использование средств труда для целей охоты требовало качественно новых навыков движений, прежде всего увеличения воздействия силы, навыков быстроты, выносливости и активности в работе».

Данная теория соответствовала имеющемуся в те годы курсу партии, однако не утратила своей популярности и в изменившейся реальности, поскольку труд – та деятельность человека, без которой современного общества не было бы. По нашему мнению, теория труда – наиболее обоснованная из перечисленных выше теорий. Потому как, чтоб стать более успешными в труде, то есть первоначально, к примеру, в охоте на мамонта – появилась физическая культура, а уже потом появились специальные упражнения для оттачивания боевого искусства и задабривания божеств посредством обрядовых игр. Однако и замечание Спенсера о том, что спорт получил большую популярность и развитие в ответ на необходимость сбрасывания лишней энергии, следует считать значимым.

Интерес к спорту и физической культуре проявляли, в том числе и античные философы. Так, Гиппократ отмечал, что гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. Осмысливая данное изречение, можно отметить, что в здоровом образе жизни должна присутствовать физическая культура и, возможно, массовый спорт, если человеку при включении состязательного и социального элемента становится проще развивать своё тело.

Платон в свою очередь отмечал важность физических упражнений для детей. Также он говорил о возможности принуждения к их выполнению, что это не повредит телу. Данный тезис выглядит спорным в текущих реалиях, однако первая его часть позволяет выделить ещё одну функцию спорта и занятий физической культурой, а именно – воспитательную. Детско-юношеские спортивные школы и кружки не только физически развивают своих воспитанников, но и также содействуют их социализации и формированию так называемых гибких навыков. К примеру, умению работать в команде, таймменджменту, также данные занятия тренируют силу духа и нацеленность на результат.

Другой античный философ – Плутарх - отмечал, что движение – это кладовая жизни, что ещё раз подчеркивает важность включения физической культуры в жизнь каждого. Отчасти с решением данного вопроса могут помочь и социологи, выяснив, что именно в физической культуре и спорте привлекает людей, а государство, используя эти знания, сможет усилить данные качества и расширить популярность данного вида досуга.

Как мы видим, ещё до нашей эры люди понимали важность спорта для человека. С тех самых пор изменился, усложнившись, как объект социологического исследования (спорт), так и сама методология.

Что касается определений спорта, то их существует великое множество. Рассмотрим для сравнительного анализа определение человека, непосредственно завязанного в спорте, учёных и нормативно-правовое. Так, Карелин Александр Александрович, трёхкратный победитель Олимпийских игр в греко-римской борьбе, ныне член Совета Федерации определил: «спорт – это серьёзный и важный инструмент для самоуважения и самоидентификации нации».

В текущей геополитической ситуации спорт ещё и превратился в один из инструментов давления на

нашу страну. Началось всё ещё с допинг-скандалов в 2015 году. Поэтому можно сказать, что уже 8 лет российская национальная сборная сталкивалась со всяческими ограничениями на пути к международным первенствам, а с 2022 года выступать на международной арене продолжили лишь легионеры в клубных видах спорта, шахматисты и теннисисты. Отсюда нельзя не согласиться с данным высказыванием Карелина, спорт – это инструмент, в том числе и политического давления.

К числу фундаментальных определений понятия спорт относят данное Матвеевым Львом Павловичем. Матвеев первым в СССР получил докторскую по направлению «Физическая культура». Он определил: «спорт – это деятельность, которая исторически выделилась и оформилась (преимущественно в сфере физической культуры) в виде состязаний, непосредственно направленных на демонстрацию достижений в ней, став унифицированным способом выявления, сравнения и объективизированной оценки определенных человеческих возможностей: сил, способностей, умения искусно использовать их для достижения соревновательной цели».

Определение Матвеева подходит под всю сферу спорта как интеллектуальную, так и исключительно физическую составляющую.

Можно резюмировать, что спорт – это часть физической культуры, в которую включили элемент состязательности. В свою очередь физическая культура – это часть общечеловеческой культуры, многогранное определение включающее в себя – систематическое выполнение того или иного комплекса упражнений, направленного на совершенствование человеческого тела с целью оздоровиться либо подготовиться к ведению трудовой или даже военной деятельности. С точки зрения спорта как общественного явления – то это деятельность, направленная на самореализацию, посредством достижения определенных спортивных результатов либо обретения социальных связей с помощью общего взаимодействия в процессе тренировки или игры. Так как известно, что общее дело объединяет, так формируются компании – малые социальные группы.

Далее рассмотрим определение спорт с точки зрения правового поля. Так, например, в России, в отличие от Китая, в законодательстве дано четкое определение данного понятия. В КНР указано, что спорт служит экономическому строительству, национальной обороне и социальному развитию. Нельзя не согласиться, что спорт косвенно помогает в вышеизложенных целях государственного развития.

У нас же, согласно ст. 2 Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», спорт – это сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

Как видно, здесь подчёркивается социокультурное значение данного вида деятельности, включен не только соревновательный, но и тренировочный процесс. Помимо того, у нас отделен профессиональный спорт – «часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований». В нём принимают участие с целью получения дохода – либо независимые спортсмены, либо члены сборных регионов или национальной, у которых есть соответствующая запись в трудовой и оклад, либо спортсмены, трудоустроенные в клубах, или служащие в армии в особых войсках.

С профессиональным спортом тесно соприкасается и спорт высших достижений – «часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях». Таким образом, законодатель отнёс к спорту высших достижений лишь всероссийские и международные старты, а, к примеру, состязания с региональным и межрегиональным статусом будут рассматриваться уже как массовый спорт.

Массовый спорт – «часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях».

С физической культурой данное понятие роднит «самостоятельные занятия», там, конечно, тоже может присутствовать элемент состязательности. К примеру, сегодня сделать, не 10 подтягиваний, а 11, но всё же это больше похоже на физическую культуру. Только здесь к ней присовокупили и тренировочный процесс в секциях, клубах, иных непрофессиональных спортивных объединениях, а также участие в физкультурных и массовых спортивных мероприятиях. Последние обычно проводят регулярно на уровне местного самоуправления с редкими выездами на уровень региона.

В свою очередь на западе больше распространено понятие любительский спорт, и массовый спорт – это больше российский термин. А спорт высших достижений нередко называют «Большой спорт», о противостоянии этих двух величин писал, в том числе и Александр Владимирович Починкин, профессор Московской государственной академии физической культуры, в статье приводятся размышления о том, что можно легко быть профессионалом в одном виде спорта и любителем в другом.

Также в ней аккумулировался опыт предшественников Матвеева Л.П. и Ю. А. Фомина о том, что, начиная с определенного момента, профессионализация становится обязательным условием для дальнейшего роста. Любительский же спорт предполагает, что у человека есть иные занятия, которые его кормят. Большой спорт предполагает отдачу – потому либо ищут спонсоров, либо становятся членами национальных сборных. Но далеко не все страны мира могут себе это позволить. Существует ряд спортсменов в мире, выезжающих за свой счет, ищущий спонсоров или меняющий ради этого гражданство.

В каждой стране свой взгляд на развитие спорта. Пусть и называются они по-разному, но суть одна есть профессиональный спорт, а есть любительский. Их развитие идет, словно параллельно, будто это две прямые, которые не должны пересекаться. В то время как, если в стране развит любительский или массовый спорт – это значит, там есть потенциально неплохой резерв для спорта высших достижений.

#### Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Вишняцкий Л. Б. О подлинном авторе магической гипотезы происхождения палеолитического искусства / Л. Б. Вишняцкий // Первобытная археология журнал междисциплинарных исследований. - № 1 (2019). – с. 48–63
3. В.В. Гайл. Краткая история физической культуры и спорта. Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ». Екатеринбург. 2006. – с. 4.
4. Тематический курс лекций по физической культуре и спорту / под ред. Ш. З. Хуббиева, Т. И. Баранова. – Санкт-Петербург : издательство Санкт-Петербургского гос. Университета, 2013 – с. 53-54.
5. Хейзинга Й. Homo ludens. Человек играющий. Сост., пер. и предисл. Д. В. Сильвестрова. Комм. Д. Харитоновича. — Санкт-Петербург : Издательство Ивана Лимбаха. - 2011.
6. Шиллер Ф. Письма об эстетическом воспитании человека // Собрание сочинений: В 7 т. Т. 6. Москва : ГИХЛ, 1957. С. 351
7. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания/ Н.И. Пономарёв. – Москва : Физкультура и спорт, 1970 г. – с. 216.
8. Гиппократ. Афоризмы. – URL: [https://viewer.rusneb.ru/ru/000199\\_000009\\_005274224?page=348&rotate=0&theme=white](https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_005274224?page=348&rotate=0&theme=white) (проверено: 25.08.2023)
9. Починкин А. В. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении: историко-теоретический анализ / А. В. Починкин // Теория и практика физической культуры и спорта. №11 – 2005 - <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2005N11/p25-26,39-42.htm>
10. Диоген Лаэртский (перевод с древнегреческого М.Л. Гаспарова). Платон: О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. Москва : Мысль. – 1986. – URL: <https://deir.org/lib/?go=book&id=392&p=63> (проверено: 25.08.2023)
11. Александр Карелин – цитаты и афоризмы // DaStiham.ru. - URL: [https://dastiham.ru/publ/sportsmeny/aleksandr\\_karelin/260](https://dastiham.ru/publ/sportsmeny/aleksandr_karelin/260)
12. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-тов физ. культуры. Москва : Физкультура и спорт, 1991. – с. 426.

13. Закон Китайской Народной Республики «О физической культуре и спорте» от 29.08.1995 (принят на 15-м заседании Постоянной комиссии 8-го Национального Народного Конгресса 29 августа 1995 г. и обнародован приказом № 55 Президента Китайской Народной Республики 29 августа 1995 г.). – в переводе – Соловьёва А.А.

**Финансирование компаний в новых геополитических условиях****Financing companies in new geopolitical conditions****Завьялова Е. С.***Студент 2 курса,  
магистратуры,**Санкт-Петербургский государственный экономический университет,**РФ, г. Санкт-Петербург**e-mail: zavjalovaelizaveta@yandex.ru***Zavyalova E.***2rd year student,**faculty Institute of Magistracy,**UNECON,**Russia, Saint-Petersburg**e-mail: zavjalovaelizaveta@yandex.ru***Научный руководитель****Петрова Н. П.***к.э.н., доцент кафедры финансов**Санкт-Петербургский государственный экономический университет**РФ, г. Санкт-Петербург**e-mail: natashanpk@yandex.ru***Scientific adviser****Petrova N.***Candidate of Economics, Associate Professor of Finance Department**UNECON**Russia, Saint-Petersburg**e-mail: natashanpk@yandex.ru***Аннотация.**

Инвестиции являются важнейшим фактором развития экономики, они позволяют реализовывать существующий потенциал, повышая уровень конкурентоспособности продукции и экономической безопасности страны, снижая степень влияния внешних угроз. Геополитическая ситуация влияет на развитие экономики, вследствие чего корпоративный сектор сталкивается с новыми вызовами и ограничениями области финансирования. В статье будут рассмотрены подходы к финансированию бизнеса в меняющихся условиях. Для успешного функционирования компаниям необходимо привлекать средства не только для поддержания текущей ликвидности, но и для реализации инвестиционных программ, которые позволят осуществить импортозамещение санкционных товаров и замещение ушедших компаний. Финансирование компаний авиастроительной отрасли имеет свои особенности: ограниченный доступ к кредитам, более высокие требования к обеспечению, поддержка государства.

**Annotation.**

Investments are the most important factor in the development of the economy, they make it possible to realize existing potential, increasing the level of competitiveness of products and economic security of the country, reducing the degree of influence of external threats. The geopolitical situation affects the development of the economy, as a result of which the corporate sector faces new challenges and limitations in the field of financing. The article will consider approaches to business financing in changing conditions. For successful functioning, companies need to raise funds not only to maintain current liquidity, but also to implement investment programs that will allow for import substitution of sanctioned goods and replacement of departed companies. Financing of companies in the aircraft industry has its own characteristics: limited access to loans, higher collateral requirements, state support.

**Ключевые слова:** Финансирование, геополитические условия, авиастроительная отрасль, государственная поддержка, кредитование.

**Key words:** Financing, geopolitical conditions, aircraft industry, government support, lending.

В современном мире, где геополитическая обстановка постоянно меняется и влияет на международные отношения, компании сталкиваются с новыми вызовами и возможностями в области финансирования. Внешние

условия могут иметь прямое влияние на экономическую ситуацию в стране или регионе, что может повлиять на доступность и стоимость финансирования для компаний.

Одним из основных факторов, влияющих на финансирование компаний в современных условиях, является политическая стабильность. Ее отсутствие может привести к неопределенности и риску для инвесторов, что может отразиться на доступности капитала для компаний. В то же время влияние санкций, уход с российского рынка иностранных компаний создает новые возможности для отечественного бизнеса. В статье будет рассмотрено влияние новых геополитических условий на финансирование компаний.

В сложившихся условиях компании могут использовать различные способы финансирования, чтобы успешно преодолеть вызовы и воспользоваться возможностями. Некоторые из них включают:

1. Дифференциация источников финансирования: компании могут формировать свои источники финансирования разными способами, чтобы уменьшить риски и зависимость от одного источника. Это может включать привлечение кредитов от разных банков, эмиссию облигаций на внутреннем рынке или привлечение дополнительных инвестиций от различных инвесторов.

Необходимость привлечения инвестиций обусловлена еще и Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках которого предусмотрено ускорение темпов роста инвестиций в основной капитал и доведение их доли в ВВП до 25%. Для реализации данного Указа разработано 309 мер поддержки. Для сохранения и роста инвестиционной активности внесены изменения в соглашения о защите и поощрении капиталовложений. Актуальность задач обусловлена необходимостью модернизации производств с технологической точки зрения, разработки конкурентоспособной продукции, а также увеличения несырьевого неэнергетического экспорта.

2. Использование государственной поддержки: компании отдельных отраслей могут рассчитывать на получение государственных грантов, льготных кредитов или других форм поддержки.

В связи с санкционным давлением на нашу страну Минэкономразвития оказывает поддержку бизнеса по нескольким направлениям:

- финансы;
- налоги;
- административная нагрузка;
- ИТ;
- поддержка импортозамещения.

3. Привлечение инновационных финансовых инструментов: организации могут искать новые способы финансирования, такие как краудфандинг, венчурный капитал или ICO (Initial Coin Offering). Эти инструменты могут быть особенно полезны для стартапов или компаний, работающих в сфере новых технологий.

4. Управление рисками может включать использование финансовых инструментов для защиты от валютных рисков, страхование от политических рисков или диверсификацию портфеля активов.

В целом, компании должны быть гибкими и адаптироваться к новым геополитическим условиям, чтобы успешно преодолевать вызовы и использовать возможности.

Анализ кредитования показал, что в августе 2023 года объем новых кредитов, предоставленных юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, включая малые и средние предприятия, вырос на 0,6% по сравнению с июлем 2023 года и составил 7,1 трлн рублей. В этом периоде наблюдался рост объема кредитов, выданных в российских рублях (+6,8% по сравнению с июлем 2023 года), в то время как объем кредитов, выданных в иностранной валюте, сократился. На рисунке 1 синим цветом обозначены кредиты, взятые



лицами, осуществляющими финансовую и страховую деятельность по ОКВЭД 2 и голубым - кредиты, предоставленные компаниям с иным видом деятельности по ОКВЭД 2, их объем является преобладающим.

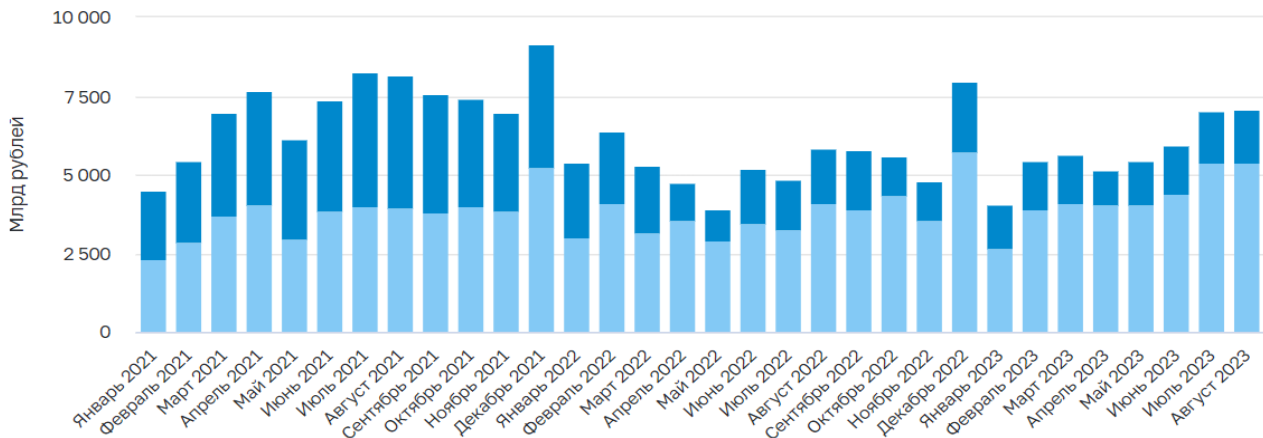


Рисунок 1. Динамика объема кредитов, предоставленных ЮЛ и ИП, в рублях и иностранной валюте  
Источник: cbr.ru [4]

Динамика увеличения объемов кредитования свидетельствует о нехватке собственных средств для финансирования деятельности. Рост объема кредитов, выданных в российских рублях, говорит о невозможности получения валютных кредитов из-за введенных ограничений. Сокращение объема кредитов, выданных в иностранной валюте, является следствием закрытия международных рынков.

При этом задолженность на 01.09.2023 г. увеличилась в сравнении с 01.08.2023 г. на 1,9%, относительно 01.09.2022 г. рост составил 25,4%. Просроченная задолженность также в динамике показывает рост на 16,2% по отношению к предыдущему месяцу, достигая значения 3,3 трлн. рублей. Это изображено на рисунке 2, где темно-зеленым – по кредитам заемщиков, осуществляющим финансовую и страховую деятельность по ОКВЭД 2, светло-зеленым – по кредитам, предоставленным компаниям с иным видом деятельности по ОКВЭД 2.

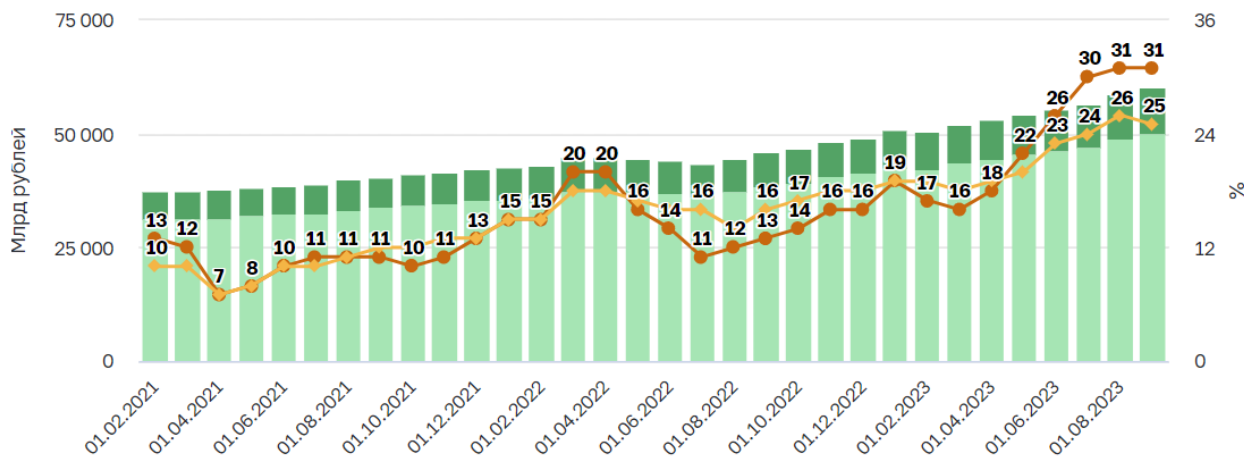


Рисунок 2. Динамика задолженности по кредитам, предоставленным ЮЛ и ИП, в рублях и иностранной валюте  
Источник: cbr.ru [4]

Объем кредитов, предоставленных субъектам МСП, в августе 2023 года увеличился по сравнению с июлем 2023 года на 18,3%, до 1,5 трлн рублей. Задолженность по кредитам, предоставленным субъектам МСП, на 01.09.2023 г. возросла на 5,1%, до 10,8 трлн рублей, по сравнению с показателем на 01.08.2023 (+30,1% к августу 2022 г.) (табл. 1).

Таблица 1. Информация о кредитовании субъектов МСП

Показатели	млрд рублей	м/м, %	г/г, %
Объем кредитов за август 2023 года	1 536	18,3	60,2

Авиастроительная отрасль является одним из наиболее высокотехнологичных сегментов современной промышленности. Данный сектор играет огромную роль в экономическом развитии страны, а также в обеспечении суверенитета и безопасности. Большинство новых технологий вводятся сначала именно в данную отрасль, что позволяет делать шаги в сторону перехода на инновационную модель развития. В области самолетостроения в России производятся истребители, учебно-боевые, военно-транспортные и пассажирские самолеты, бомбардировщики, в области вертолетостроения – боевые и транспортные вертолеты. Благодаря данному направлению также обеспечивается развитие сопутствующих отраслей, таких как добыча металлов, производство авиационного керосина, развитие наукоемких отраслей.

Существует также экспортное направление – несмотря на множество санкций торговля с дружественными странами (Китай, Индия) продолжается.

Достаточно большую долю в авиационном секторе играет производство продукции для ВПК, что особенно актуально в нынешних условиях. Ключевыми компаниями отрасли в Российской Федерации являются государственная корпорация «Ростех», ПАО «Роствертол», АО «Вертолеты России», Объединенная авиастроительная корпорация АО «Улан-Удэнский авиационный завод», АО «УЗГА», ААК «Прогресс», корпорация «Иркут».

Несмотря на высокую значимость авиастроения – геополитическая ситуация не обходит ее стороной, вызывая финансовые трудности. Рассмотрим особенности финансирования отрасли в текущих реалиях.

На сегодняшний день структура финансов компаний авиастроения представляет собой сложную и многогранную систему, в которой отражены большинство видов существующих финансовых ресурсов. Для увеличения доходности предприятия привлекают новые схемы управления, которые также позволяют улучшить и оптимизировать структуру доходов и расходов. Основными методами финансирования являются: самофинансирование, выпуск акций, кредитное финансирование, лизинг, бюджетное финансирование. Рассмотрим специфику финансирования авиастроительной отрасли. В текущих условиях финансирование компаний авиастроения имеет следующие особенности:

1. Ограничения доступа к кредитам: авиационная отрасль является одной из наиболее пострадавших отраслей в результате пандемии COVID-19 и санкций. В связи с этим банки и другие финансовые институты стали более осторожными в предоставлении кредитов компаниям авиастроения, особенно тем, которые испытывают финансовые трудности. При этом компании авиастроения входят в ОПК и в данный момент имеют преимущества в получении кредитов, но объем предоставляемых документов растет пропорционально ухудшению финансовой ситуации организации [1].

2. Повышенные требования к обеспечению: банки могут потребовать дополнительные гарантии и обеспечение от компаний авиастроения для предоставления кредитов. Это может быть связано с повышенным риском дефолта и неспособностью компаний авиастроения выплатить кредиты. На данный момент под каждый транш компания обязана закладывать контракт, средства от исполнения которого пойдут в счет погашения долга. Данные договоры тщательно проверяются кредитным комитетом [3].

3. Рост процентных ставок: в связи с неоднократным ростом ключевой ставки – ставка по кредитам растет. Это делает финансирование более дорогим и менее доступным для компаний. Дальнейшее повышение ключевой ставки может привести к ухудшению ситуации.

4. Поддержка государства: государство предоставляет финансовую поддержку компаниям авиастроения в виде гарантий на кредиты или прямых инвестиций. Это помогает компаниям получить доступ к необходимому финансированию для ведения текущей деятельности и реализации перспективных проектов. Одной из таких мер является выдача кредитов по льготной ставке системообразующим предприятиям, к которым относятся компании авиастроения. Реализовано пять программ – в сфере промышленности и торговли, АПК, ТЭК, транспортного комплекса, ИТ. За полгода реализации данной меры поддержки было выдано кредитов на 1 856,1 млрд. рублей.

5. Пересмотр бизнес-моделей: в условиях кризиса компании авиастроения могут быть вынуждены пересмотреть свои бизнес-модели. Достаточно много проектов финансируется за счет государства, так как данное направление является сейчас приоритетным [2].

Таким образом, финансирование компаний авиастроения в новых геополитических условиях становится более сложным процессом и требует дополнительных усилий со стороны компаний. Компании должны перестраивать свои бизнес-модели, искать новые рынки сбыта, диверсифицировать продукцию, контролировать расходы, развивать производство не только военной продукции, но и гражданской. Все это и поддержка государства позволит компаниям авиастроения преодолеть финансовые трудности и сформировать необходимый объем финансирования.

#### Список используемой литературы:

1. Лугачева Л. И. Финансово-хозяйственные дисбалансы компаний оборонно-промышленного комплекса и функциональная поддержка государства [Электронный ресурс] / Л. И. Лугачева, Е. А. Соломенникова // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 12. – С. 3249–3268. – Режим доступа <https://1economic.ru/lib/111466> (дата обращения: 17.10.2023).
2. Платонова А. В. Программы инновационного развития в авиастроительной отрасли [Электрон. ресурс] / А. В. Платонова // Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции 2019 год. – с 157-161 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/6.pdf> (дата обращения: 18.10.2023).
3. Романов М. И. Динамика развития оборонно-промышленного комплекса России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / М. И. Романов // Инновации и инвестиции. 2021. №2. – с. 209-212 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-razvitiya-oboronno-promyshlennogo-kompleksa-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 18.10.2023).
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://cbr.ru/statistics/bank\\_sector/sors/credit/](https://cbr.ru/statistics/bank_sector/sors/credit/) (дата обращения: 21.10.2023).

## Эконометрическое исследование коэффициента фертильности по странам мира на основе моделей множественной линейной регрессии

### Econometric study of fertility coefficient by countries of the world based on multiple linear regression models

*Шибалов Константин Викторович*

*Студент 1 курса*

*Институт магистратуры*

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет*

*Shibalov Konstantin Viktorovich*

*Student 1 term*

*Institute of Magistracy*

*St. Petersburg State University of Economics*

#### **Аннотация.**

Коэффициент фертильности важный демографический показатель. В современном мире наблюдается противоречивая картина: в одних странах наблюдается депопуляция, тогда как в других – перенаселение. Понимание того, что влияет на рождаемость, позволит правильно выстроить демографическую политику. В данной статье проводится исследование зависимости коэффициента фертильности от ряда факторов. Результатом работы является модель множественной линейной регрессии, согласно которой фертильность положительно зависит от доли рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве; от коэффициента младенческой смертности и отрицательно от доли женщин, применяющих средства контрацепции.

#### **Annotation.**

Fertility rate is an important demographic indicator. There is a contradictory picture in the modern world: depopulation is observed in some countries, while overpopulation is observed in others. Understanding what influences the birth rate will allow us to properly build a demographic policy. This article examines the dependence of the fertility rate on a number of factors. The result of the work is a model of multiple linear regression, according to which fertility positively depends on the share of the labor force employed in agriculture; from the infant mortality rate and negatively from the proportion of women using contraceptives.

**Ключевые слова** эконометрическая модель, множественная линейная регрессия, фертильность, гомоскедастичность, автокорреляция.

**Key words:** econometric model, multiple linear regression, fertility, homoscedasticity, autocorrelation.

#### 1. Отбор показателей в модель множественной линейной регрессии.

Коэффициент фертильности (общий коэффициент рождаемости) – важный демографический показатель, который показывает, сколько в среднем родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (т. е. от 15 до 50 лет) при сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости того года, для которого вычисляется показатель. По состоянию на 2020 год коэффициент фертильности варьировался от 0,84 в Южной Корее до 7,0 в Нигере.

В современном мире наблюдается противоречивая картина: в одних странах наблюдается депопуляция, тогда как в других – перенаселение. Понимание того, что влияет на рождаемость, позволит правильно выстроить демографическую политику.

В модель были включены перечисленные ниже факторы, также были выдвинуты гипотезы об их влиянии на фертильность:

Экономические факторы:

X1 – ВВП на душу населения по паритету покупательной способности. Данный показатель хорошо отражает уровень экономического развития страны. Считается, что в «богатых» странах значительная часть женщин нацелена на построение карьеры. Они имеют возможность быть финансово независимыми от мужчин,

что в некоторой степени снижает стимулы к замужеству. Также есть мнение, что в развитых странах родители делают упор на создание благоприятных условий для развития детей, а не на их количество.

X2 – Доля рабочей силы, занятая в сельском хозяйстве. Рождаемость зависит от структуры экономики. Во многих развивающихся странах сельское хозяйство является главной отраслью экономики. В виду отсутствия капитальной мощностей значительная часть населения занята в этой сфере. Прокормиться можно только в большой семье, где много рабочих рук, поэтому родители стремятся иметь как можно больше детей.

Социокультурные факторы:

X3 – Индекс образованности ООН. Считается, что грамотные, хорошо образованные женщины с большей вероятностью станут карьеристками. Кроме того, для женщин с высшим образованием существуют более высокие альтернативные издержки, связанные с рождением детей. Повышение образованности в целом увеличивает возраст вступления в брак и рождения детей.

X4 – Индекс гендерного равенства. Индекс предназначен для измерения гендерных различий в доступе к ресурсам и возможностям в отдельных странах. Чем больше его значение, тем выше положение, статус женщины в обществе. Повышение гендерного равенства приводит к сокращению рождаемости, поскольку всё большая доля женщин участвует в бизнесе, политике, вместо ведения домашнего хозяйства. Отмечено, что в патриархальных семьях, где доминируют мужчины, как правило, больше детей.

Биолого-медицинские факторы:

X5 – Коэффициент младенческой смертности. Коэффициент младенческой смертности положительно влияет на фертильность. В бедных странах в виду неразвитости системы здравоохранения значительная часть новорождённых погибает. Соответственно, женщинам приходится рожать больше, чтобы компенсировать высокую смертность.

X6 – Доля женщин, применяющих средства контрацепции. Прогресс в использовании контрацепции сыграл весомую роль в сокращении числа детей и отсрочке деторождения.

Исследование проводилось по 90 странам. В выборке представлены страны с высоким, средним и низким коэффициентом фертильности примерно в равных пропорциях. Источником данных послужил сайт <https://data.worldbank.org/> - открытая база данных Всемирного банка. Таблица с исходными данными находится в приложении.

## 2. Построение и анализ корреляционной матрицы.

Таблица 1. Корреляционная матрица

	Y	X1	X2	X3	X4	X5	X6
Y	1	-0,61	0,75	-0,82	-0,59	0,84	-0,79
X1	-0,61	1	-0,68	0,72	0,38	-0,63	0,42
X2	0,75	-0,68	1	-0,79	-0,43	0,71	-0,53
X3	-0,82	0,72	-0,79	1	0,61	-0,85	0,64
X4	-0,59	0,38	-0,43	0,61	1	-0,61	0,51
X5	0,84	-0,63	0,71	-0,85	-0,61	1	-0,73
X6	-0,79	0,42	-0,53	0,64	0,51	-0,73	1

Согласно корреляционной матрице, фертильность положительно зависит от доли рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве (высокая связь по шкале Чеддока) и от коэффициента младенческой смертности (высокая связь).

Наблюдается отрицательная связь между фертильностью и подушевым ВВП (заметная связь), образованностью населения (высокая связь), гендерным равенством (умеренная связь), использованием средств контрацепции (высокая связь).

Высокие значения коэффициентов корреляции подтверждают, выдвинутые ранее гипотезы.

Стоит отметить, что коэффициенты корреляции между отдельными регрессорами высоки и превышают значения коэффициента корреляции между регрессантом с регрессорами. Наблюдается высокая обратная связь между индексом образованности ООН и коэффициентом младенческой смертности; между индексом образованности ООН и долей рабочей силы в с/х. По мнению автора, данный факт не приведёт к искажению модели, поскольку указанные факторы практически не воздействуют друг на друга, а связаны с уровнем экономического развития страны

3. Построение МЛР (множественной линейной регрессии) на все факторы, интерпретация результатов.

Таблица 2. Таблица показателей регрессии на все факторы

	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a
Значение коэффициента	-2,209	15,158	-0,733	-1,229	1,403	-0,002	4,781
Стандартная ошибка	0,434	6,242	0,730	0,819	0,465	0,005	0,864
R <sup>2</sup> / S ост	0,83	0,56					
Значение F стат. / (n-2)	67,2	83					
Регресс. сумм. <del>квад.</del> / остаточная сумм. <del>квад.</del>	127,6	26,3					

Построенная модель описывается следующим уравнением:

$$Y = 4,781 - 0,002 \cdot X_1 + 1,403 \cdot X_2 - 1,229 \cdot X_3 - 0,733 \cdot X_4 + 15,158 \cdot X_5 - 2,209 \cdot X_6$$

Интерпретация:

Свободный член уравнения равен 4,78. Это говорит о том, при равенстве всех объясняющих переменных нулю в среднем женщина родит пять детей.

При увеличении ВВП на душу населения по ППС на 1000 долл. коэффициент фертильности сократится на 0,002.

При увеличении доли рабочей силы, занятой в с/х на 1 процентный пункт коэффициент фертильности вырастет на 0,01403.

При увеличении индекса образованности ООН на 1 процентный пункт коэффициент фертильности уменьшится на 0,01229.

При увеличении индекса гендерного равенства на 1 процентный пункт коэффициент фертильности уменьшится на 0,00773.

Если младенческая смертность увеличится на 1 промилльный пункт, то коэффициент фертильности увеличится на 0,015158.

При увеличении доли женщин, использующих средства контрацепции, на 1 процентный пункт коэффициент фертильности уменьшится на 0,02209.

4. Оценка значимости МЛР на все факторы.

Таблица 3. Таблица значимости факторов МЛР.

		Знак	критериальное	
t(a)	5,532162	>	1,98896	Оценка a статистически значима
t(b1)	0,343642	<	1,98896	Оценка b1 статистически не значима
t(b2)	3,016693	>	1,98896	Оценка b2 статистически значима
t(b3)	1,500324	<	1,98896	Оценка b3 статистически не значима
t(b4)	1,004407	<	1,98896	Оценка b4 статистически не значима
t(b5)	2,428609	>	1,98896	Оценка b5 статистически значима
t(b6)	5,092559	>	1,98896	Оценка b6 статистически значима

Оценки b1, b2 и b3 оказались статистически не значимы. Для достижения лучшего качества модели необходимо исключить экономические факторы X1, X2 и X3.

Таблица 4. Таблица значимости факторов МЛР в целом.

Ф расчетный	Знак	Ф табличный
67,2	>	2,21

Согласно F критерию Фишера, рассматриваемая модель получилась статистически значима. В итоговую модель целесообразно включить второй, пятый и шестой факторы.

5. Перестройка МЛР только на значимые факторы.

В новую модель вошли следующие факторы:

X2 – Доля рабочей силы, занятая в сельском хозяйстве.

X5 – Коэффициент младенческой смертности.

X6 – Доля женщин, применяющих средства контрацепции.

Таблица 5. Модель регрессии на выбранные факторы

	b3	b2	b1	a
Значение коэффициента	-2,30876	23,17051	1,827958	3,030977
Стандарт ошибки коэф.	0,432228	5,192515	0,392803	0,321011
R <sup>2</sup> / S ост	0,819	0,570		
Значение F стат. / n-2	129,37	86		
Регресс. сумм. квад. / остаточная сумм. Квад.	125,94	27,91		

Построенная модель описывается следующим уравнением:

$$Y = 3,03 + 1,828 \cdot X_2 + 23,17 \cdot X_5 - 2,309 \cdot X_6$$

Интерпретация:

Свободный член уравнения равен трём. Это говорит о том, при равенстве всех объясняющих переменных нулю в среднем женщина родит троих детей. Примечательно, что именно три – минимальное количество детей в семье, которое обеспечит прирост популяции, что является задачей человека как биологического вида. Данный факт подтверждает релевантность модели. Остальные факторы могут либо уменьшить, либо увеличить указанное значение.

При увеличении доли рабочей силы, занятой в с/х на 1 процентный пункт коэффициент фертильности вырастет на 0,01828.

Если младенческая смертность увеличится на 1 промилльный пункт, то коэффициент фертильности увеличится на 0,02317.

При увеличении доли женщин, использующих средства контрацепции, на 1 процентный пункт коэффициент фертильности уменьшится на 0,02309.

Таблица 6. Таблица значимости факторов МЛР на значимые факторы.

Ф расчетный	Знак	Ф табличный
129,37	>	2,21

6. Отбор факторов в модель методом поэтапного включения.

Порог включения нового фактора зафиксирован на уровне прироста скорректированного коэффициента детерминации Тейла на 0,1. Для отбора факторов данным методом, построим 6 ПЛР (парных линейных регрессий).

Таблица 7. Модели ПЛР.

	Y; X <sub>1</sub>	Y; X <sub>2</sub>	Y; X <sub>3</sub>	Y; X <sub>4</sub>	Y; X <sub>5</sub>	Y; X <sub>6</sub>
a	3,617	1,657	6,876	9,522	1,557	5,546
b	-0,043	4,516	-6,257	-7,193	53,767	-5,056
R <sup>2</sup> <sub>adj</sub>	0,370	0,565	0,673	0,337	0,708	0,612

Наибольший исправленный коэффициент детерминации имеет регрессия с 5-ым фактором. Построим 5 двухфакторных моделей регрессии, где одним из факторов является 5-ый.

Таблица 8.

	Двухфакторные регрессии				
	X1 и X5	X2 и X5	X3 и X5	X4 и X5	X6 и X5
a	1,864	1,401	3,929	3,018	3,207
b1 (Xi)	48,132	39,578	33,082	49,161	36,855
b2 (X5)	-0,010	1,863	-2,917	-1,460	-2,342
R <sup>2</sup> <sub>adj</sub>	0,71673	0,752877	0,747086	0,713519	0,767713
ΔR	0,009021	0,045168	0,039377	0,00581	0,060004
F частный	2,770547	15,90165	13,54525	1,76455	22,47377

Видим, что добавление ни одного из факторов не приводит к увеличению исправленного коэффициента детерминации на 0,1. Значит, процесс метода включения останавливается. Таким образом, результатным уравнением будет:

$$Y = 1,557 + 53,767 \cdot X_5$$

Уравнение значимо, поскольку F расчётный равен 216,5 (F табличный равен 2,2).

7. Сравнение моделей из п. 4,6,7.

В основе сравнения будет лежать значение скорректированного коэффициента детерминации.

Таблица 9. R<sup>2</sup><sub>adj</sub> для построенных моделей регрессии

	МЛР на все факторы	МЛР только на статистически значимые факторы	ПЛР методом поэтапного включения
R <sup>2</sup> <sub>adj</sub>	0,80914	0,812282	0,707709

Коэффициент детерминации – это доля дисперсии зависимой переменной, объясняемая рассматриваемой моделью. Считается, что чем он выше, тем точнее модель. МЛР только на статистически значимые факторы обладает наибольшим скорректированным коэффициентом детерминации. Далее в работе исследуется именно МЛР только на статистически значимые факторы.

8. График исходных значений объясняемой переменной и полученных модельных.

Проранжировав страны в порядке увеличения фертильности, были построены графики исходных значений объясняемой переменной и полученных модельных значений.

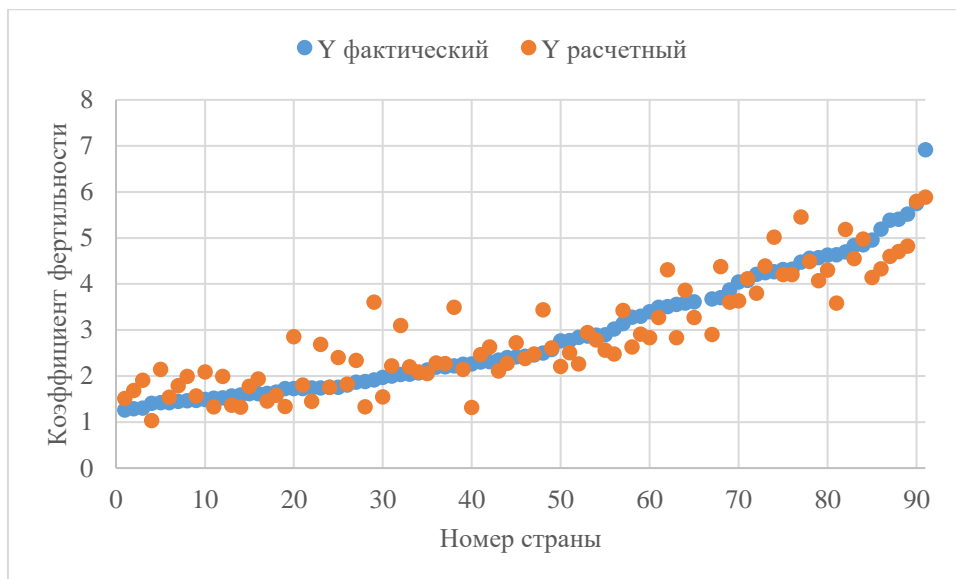


Рисунок 1. Графики фактических и модельных значений фертильности по странам мира

9. Доверительные интервалы для параметров МЛР на значимые факторы.

Таблица 10. Доверительные интервалы для МЛР на значимые факторы (п. 6).



Параметры	ЛГ	ПГ	Расчетная оценка
a	2,3928	3,6691	3,0310
b1 (X2)	1,0471	2,6088	1,8280
b2 (X5)	12,8481	33,4929	23,1705
b3 (X6)	-3,1680	-1,4495	-2,3088

Критическое значение статистики Стьюдента  $tcr = 1,987934206$ .

Построив доверительные интервалы для параметров МЛР, вероятностью 95% можно утверждать, что:

оценка свободного члена МЛР находится в интервале (2,3928; 3,6691)

оценка b1 лежит в интервале (1,0471; 2,6088)

оценка b2 лежит в интервале (12,8481; 33,4929)

оценка b3 лежит в интервале (-3,1680; -1,4495).

10. Оценка качества построенной модели (п. 6).

Таблица 11. Оценка качества МЛР на значимые факторы.

$R^2$	0,81861
$R^2_{adj}$	0,81228
$\bar{A}$	16,565%
Среднее. абсолютное отклонение	0,42

Значение коэффициент детерминации говорит о том, что 81% вариации фертильности объясняется вариацией доли рабочей силы, занятой в с/х; коэффициентом младенческой смертности и долей женщин, применяющих средства контрацепции.

Средняя относительная ошибка аппроксимации составляет 16,565%. Это означает, что модельное значение фертильности отклоняется от своих фактических величин в среднем на 16,565%. Считается, что максимальным приемлемым значением данного показателя для ПЛР является 15%. Средняя относительная ошибка аппроксимации модели близка к 15%, что позволяет говорить о хорошем качестве модели.

Среднее абсолютное отклонение составляет 0,42. Это значит, что модельное значение регрессанта отклоняется от фактического в среднем на 0,42. С учётом того, что фертильность по странам, включённым в модель, колеблется от 1.26 до 7, значение среднего абсолютного отклонения приемлемо.

11. Тесты на остатки модели (п. 6) и их интерпретация.

11.1. Визуальный анализ графика остатков.

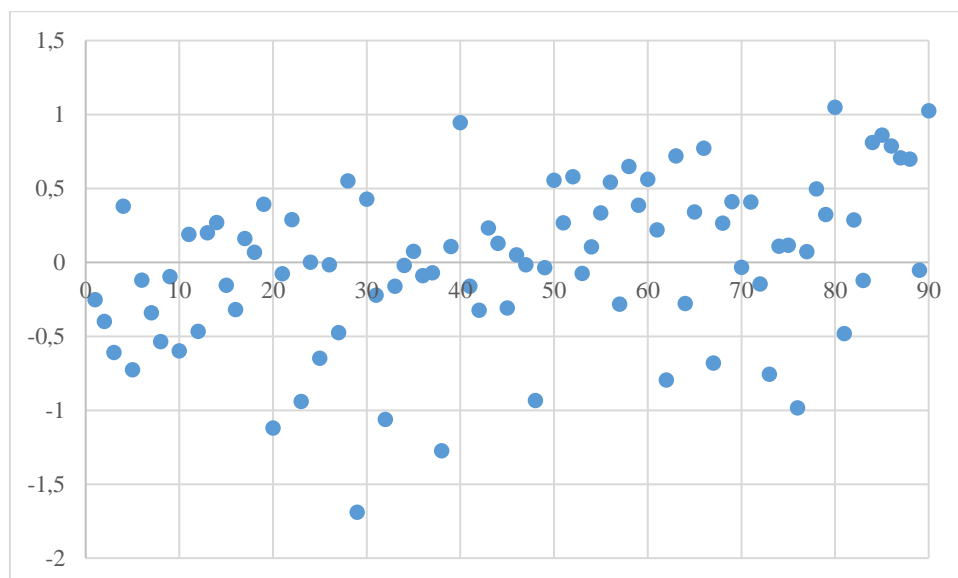


Рисунок 2. Распределение остатков МЛР

Согласно первому условию Гаусса-Маркова, математическое ожидание случайной ошибки модели должно равняться нулю. Данное условие гарантирует отсутствие систематических ошибок среди остатков модели. Первый способ проверки данного условия – построение графика остатков, который представлен на Рисунке 2. По данному графику видно, что математическое ожидание остатков модели близко к нулю, так как все наблюдения распределены около значения 0.

Однако можно заметить, что для стран со значением фертильности ниже среднего преобладают отрицательные остатки, тогда как для стран со значением фертильности выше среднего преобладают положительные остатки. Но в целом, исходя из графика, можно заключить, что остатки гомоскедастичны, т.е. лежат в пределах «трубки» (хоть и довольно широкой).

В качестве ещё одного способа проверки данного условия Гаусса-Маркова был выбран расчет среднего значения остатков. Среднее значение остатков данной модели близко к нулю, что подтверждает выполнение условия.

11.2. Тест математического ожидания на центрированность остатков.

Таблица 12. Тест математического ожидания на центрированность остатков

ε среднее	$0,46 \cdot 10^{-15}$
Среднеквадратическое отклонение ε, ( $S_{res}$ )	0,543250832
t наблюдаемое*	$-1,2 \cdot 10^{-15}$
t cr.	1,98895978
t набл. $\ll$ t cr.	

Проверим гипотезу о равенстве нулю математического ожидания остатков.

Среднее остатков:  $0,46 \cdot 10^{-15}$

Строим t статистику:

$$t \text{ наблюдаемое} = (\bar{\epsilon} \cdot \sqrt{N}) / (\sigma_{\epsilon}) = (0,46 \cdot 10^{-15} \cdot \sqrt{90}) / (0,54325) = 0,000000000000080998.$$

Квантиль уровня  $0,05/2=0,025$  и 83 степенями свободы: 1,98895978.

Критическая область:  $(-\infty; -1,98895978) \cup (1,98895978; \infty)$ .

Наблюдаемое значение t статистики не попадает в критическую область, таким образом математическое ожидание остатков статистически не значимо. Математическое ожидание остатков равно нулю (центрировано), систематических ошибок не наблюдается.

12. Тест Бройша-Пагана на гомоскедастичность.

Данным тестом проверялась следующая нулевая гипотеза:

H0: гомоскедастичность остатков. H1: гетероскедастичность остатков.

Было выдвинуто предположение, что дисперсия остатков зависит от некоторых дополнительных Z.

Находим остатки:  $e_i = Y_i - \hat{Y}_i$

Строим оценку дисперсии возмущений по формуле:  $\sigma^2 = (\sum_{i=1}^n e_i^2) / n = RSS / n$

Оцениваем регрессию вида:  $(e_i^2) / \sigma^2 = y_0 + y_1 \cdot Z_1 + \dots + y_p \cdot Z_p + \epsilon$

В этой регрессии находим ESS.

Составляем наблюдаемую статистику:  $\chi_{obs}^2 = ESS / 2 = 3,659$

Сравниваем её с критической точкой хи-квадрат распределения на уровне значимости 0,05 при числе степеней свободы 6:  $\chi_{(a;p)}^2 = 12,591$

Значение наблюдаемой статистики меньше критического, следовательно, нулевая гипотеза о гомоскедастичности принимается.

Таблица 13. Тест остатков на гомоскедастичность.

$R^{2*}$	0,135
Статистика $\chi^{2**}$	3,66
Критическая точка $\chi^2$	12,6
$p - value$	0,0592
Уровень значимости	0,05
Статистика $\chi^2 \leq$ Критическая точка $\chi^2$	
$p - value >$ Уровень значимости	

\* $R^2$  –коэффициент детерминации для новой МЛР:  $\frac{e_i^2}{\hat{\sigma}^2} = y_0 + y_1 \cdot Z_1 + \dots + y_p \cdot Z_p + \varepsilon$

\*\* Статистика  $\chi^2 = R^2 \cdot N$

Кроме того,  $p - value$  оказался выше уровня значимости, что также подтверждает гипотезу о гомоскедастичности.

13. Тест Дарбина-Уотсона на автокорреляцию первого порядка.

Статистика Дарбина-Уотсона  $d = 2,044364468$

Таблица 14. Критические значения статистики Дарбина-Уотсона.

$dL$	$dU$
1,54	1,78
$4 - dL$	$4 - dU$
9,61	7,12

$r_1 = -0,043$

$2 \cdot (1 - r) = 2,086816463$

Соотношение:  $d \approx 2 \cdot (1 - r)$  выполняется, что свидетельствует о корректном расчёте статистики Дарбина-Уотсона.



Рисунок 3. Визуализация критерия Дарбина-Уотсона

Расчётное значение статистика Дарбина-Уотсона оказалось больше  $dU$  и меньше  $4 - dL$ , а значит автокорреляция в остатках отсутствует.

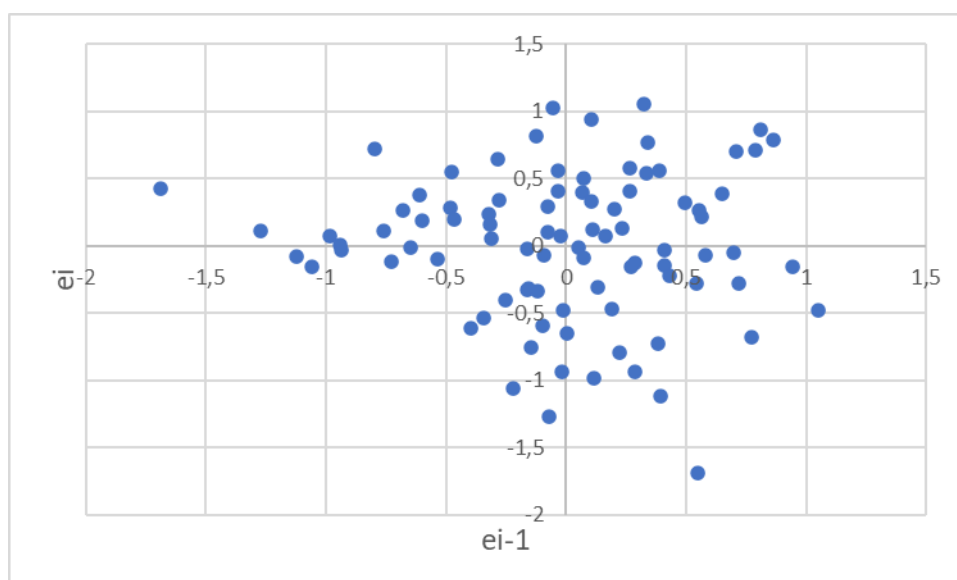


Рисунок 4. Точечный график автокорреляции первого рода для данной МЛР

Заключение.

В данной статье проводилось исследование влияние ряда факторов на коэффициент фертильности. Были выявлены наиболее значимые факторы:

Доля рабочей силы, занятая в сельском хозяйстве

Коэффициент младенческой смертности

Доля женщин, применяющих средства контрацепции.

Была построена модель множественной линейной регрессии, согласно которой:

При увеличении доли рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве на 1 процентный пункт коэффициент фертильности вырастет на 0,01828.

Если младенческая смертность увеличится на 1 промилльный пункт, то коэффициент фертильности увеличится на 0,02317.

При увеличении доли женщин, использующих средства контрацепции, на 1 процентный пункт коэффициент фертильности уменьшится на 0,02309.

Модель достоверна. Это подтверждается тем, что:

Скорректированный коэффициент детерминации равен 0,82.

Подтверждена гипотеза о гомоскедастичности остатков.

Автокорреляция в остатках отсутствует.

#### Приложение №1. Исходные данные для построения модели.

2018 г:	Коэф фертильности	ВВП на душу по ППС	Доля населения, занятого в с/х	Индекс образованности ООН	Индекс гендерного равенства	Коэф младенческой смертности	Доля женщин, использующих контрацептивы
Niger	6,913	1,229	0,725	0,249	0,298	0,068	0,189
Angola	5,519	7,100	0,507	0,500	0,902	0,061	0,137
Chad	5,747	1,614	0,751	0,288	0,774	0,067	0,057
Uganda	4,955	2,176	0,721	0,523	0,863	0,031	0,384
Benin	4,836	3,237	0,383	0,478	0,883	0,057	0,179
Zambia	4,633	3,606	0,496	0,557	0,949	0,038	0,49
Malawi	4,209	1,533	0,764	0,470	0,930	0,034	0,592
Burundi	5,41	0,780	0,862	0,417	1,003	0,039	0,285
Mozambique	4,852	1,321	0,702	0,395	0,901	0,063	0,271

Guinea	4,7	2,560	0,607	0,354	0,806	0,051	0,087
Liberia	4,315	1,581	0,426	0,426	0,899	0,046	0,31
Afghanistan	4,473	2,083	0,425	0,414	0,723	0,107	0,225
Nigeria	5,387	5,279	0,350	0,499	0,868	0,058	0,134
Cameroon	4,572	3,801	0,435	0,547	0,869	0,050	0,344
Sierra Leone	4,263	1,694	0,545	0,406	0,882	0,065	0,166
Burkina Faso	5,189	2,169	0,262	0,312	0,875	0,051	0,254
Togo	4,32	2,111	0,324	0,517	0,818	0,043	0,199
Ethiopia	4,247	2,154	0,666	0,341	0,844	0,035	0,365
Senegal	4,625	3,389	0,301	0,345	0,873	0,048	0,251
Zimbabwe	3,615	4,017	0,662	0,587	0,925	0,029	0,668
Ghana	3,87	5,443	0,298	0,563	0,912	0,033	0,33
Madagascar	4,077	1,630	0,641	0,486	0,946	0,040	0,398
Mauritania	4,561	5,318	0,308	0,396	0,853	0,052	0,178
Pakistan	3,51	4,853	0,369	0,402	0,747	0,055	0,354
Rwanda	4,044	2,139	0,623	0,458	0,943	0,027	0,532
Kenya	3,492	4,443	0,543	0,534	0,933	0,029	0,616
Iraq	3,672	10,809	0,183	0,557	0,789	0,020	0,525
Egypt	3,28	11,639	0,206	0,618	0,878	0,018	0,585
Yemen	3,7	1,300	0,276	0,350	0,458	0,048	0,335
Namibia	3,396	10,330	0,219	0,584	1,009	0,030	0,561
Jordan	2,761	10,254	0,025	0,667	0,868	0,014	0,612
Philippines	2,576	8,721	0,229	0,678	1,004	0,021	0,551
Tonga	3,556	6,565	0,194	0,775	0,944	0,013	0,341
Oman	2,888	29,125	0,040	0,718	0,943	0,015	0,297
Guatemala	2,87	8,665	0,313	0,519	0,943	0,027	0,606
Belize	2,307	7,436	0,168	0,695	0,983	0,011	0,514
Algeria	3,023	11,910	0,096	0,672	0,865	0,020	0,571
Kyrgyzstan	3,3	5,256	0,193	0,730	0,959	0,026	0,42
Tajikistan	3,585	3,497	0,447	0,682	0,799	0,033	0,279
Lesotho	3,141	2,677	0,443	0,532	1,026	0,050	0,602
Malaysia	2,001	28,240	0,103	0,726	0,972	0,007	0,522
Cambodia	2,503	4,259	0,345	0,484	0,919	0,046	0,563
India	2,222	6,675	0,426	0,555	0,829	0,040	0,535
Morocco	2,415	7,626	0,333	0,569	0,833	0,019	0,674
Fiji	2,774	14,179	0,176	0,764	1,003	0,010	0,443
Dominican Republic	2,346	18,137	0,088	0,666	1,003	0,022	0,695
Argentina	2,261	23,293	0,001	0,855	0,988	0,010	0,813
Mexico	2,129	20,259	0,125	0,703	0,957	0,012	0,669
Kazakhstan	2,84	26,158	0,149	0,830	0,999	0,020	0,557
Bangladesh	2,036	4,547	0,383	0,529	0,895	0,031	0,624
El Salvador	2,039	8,823	0,163	0,555	0,969	0,012	0,72
Honduras	2,46	5,817	0,295	0,499	0,970	0,015	0,732
Tunisia	2,197	11,659	0,138	0,661	0,899	0,012	0,625
France	1,88	46,621	0,025	0,817	0,984	0,003	0,784
Peru	2,254	13,088	0,274	0,740	0,951	0,019	0,762
Indonesia	2,311	11,645	0,285	0,650	0,937	0,020	0,609

Sri Lanka	2,199	13,169	0,250	0,746	0,938	0,008	0,617
Turkey	2,069	27,946	0,181	0,731	0,924	0,020	0,735
Nepal	1,917	3,864	0,644	0,521	0,897	0,026	0,526
Mongolia	2,895	12,317	0,253	0,736	1,031	0,021	0,546
Colombia	1,807	14,866	0,158	0,682	0,986	0,013	0,81
Paraguay	2,429	13,136	0,187	0,638	0,968	0,024	0,684
Azerbaijan	1,73	14,551	0,360	0,711	0,940	0,024	0,549
Qatar	1,866	93,154	0,012	0,659	1,043	0,007	0,375
Costa Rica	1,754	21,023	0,120	0,726	0,977	0,009	0,762
United States	1,7295	63,064	0,014	0,900	0,991	0,005	0,727
Montenegro	1,745	21,547	0,072	0,803	0,966	0,003	0,233
Nicaragua	2,404	5,867	0,306	0,573	1,013	0,020	0,804
Uruguay	1,973	23,588	0,084	0,765	1,016	0,008	0,796
Chile	1,649	24,740	0,090	0,810	0,962	0,007	0,763
Belgium	1,62	52,624	0,009	0,902	0,972	0,003	0,668
Netherlands	1,59	57,901	0,021	0,914	0,967	0,003	0,73
Australia	1,74	50,100	0,026	0,924	0,975	0,003	0,669
Finland	1,41	49,707	0,038	0,927	0,990	0,002	0,855
Brazil	1,73	15,020	0,091	0,694	0,995	0,018	0,802
Cuba	1,618	12,300	0,174	0,790	0,948	0,004	0,737
Barbados	1,619	16,051	0,027	0,782	1,010	0,010	0,592
Armenia	1,755	13,020	0,241	0,740	0,972	0,012	0,571
Switzerland	1,52	71,672	0,026	0,900	0,963	0,004	0,729
Ukraine	1,301	12,634	0,138	0,799	0,995	0,007	0,654
Thailand	1,525	18,530	0,314	0,682	0,995	0,007	0,784
Spain	1,26	40,687	0,040	0,831	0,981	0,003	0,709
Belarus	1,448	19,430	0,111	0,838	1,010	0,003	0,631
Austria	1,47	57,060	0,037	0,865	0,963	0,003	0,657
Germany	1,57	55,142	0,012	0,943	0,968	0,003	0,687
Italy	1,29	43,119	0,039	0,793	0,967	0,003	0,651
Serbia	1,49	17,736	0,156	0,783	0,976	0,006	0,584
Japan	1,42	42,386	0,034	0,851	0,976	0,002	0,398
Portugal	1,42	34,932	0,055	0,768	0,984	0,003	0,739
Poland	1,46	31,979	0,092	0,869	1,009	0,004	0,506

#### Список используемой литературы:

1. Greene, W. H. (2012). *Econometric Analysis: International Edition : Global Edition (Vol. 7th ed., International ed)*. Boston: Pearson Education.
2. *Introductory econometrics : a modern approach*, Wooldridge, J. M., 2020
3. База данных Всемирного банка. – URL: <https://data.worldbank.org/>
4. *Введение в эконометрику : учебник для вузов*, Доугерти, К., 2010
5. *Методы эконометрики : учебник для вузов*, Айвазян, С. А., 2010
6. *Практика эконометрики: классика и современность : учебник для вузов*, Берндт, Э. Р., 2005
7. *Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов*, Шведов, А. С.,

**Data-анализ индикаторов охраны окружающей среды в Российской Федерации****Data analysis of environmental indicators in the Russian Federation****Тимошкина Мария Александровна***студент 2 курса бакалавриата,**ф-т математики и естественных наук,**Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова,**РФ, г. Ижевск**e-mail: [timoshamarishkina@mail.ru](mailto:timoshamarishkina@mail.ru)***Timoshkina Maria Alexandrovna***2nd year student,**faculty of mathematics and natural sciences,**Kalashnikov Izhevsk State Technical University,**Russia, Izhevsk**e-mail: [timoshamarishkina@mail.ru](mailto:timoshamarishkina@mail.ru)***Научный руководитель****Вавилова Дайана Дамировна***кандидат технических наук, доцент кафедры**прикладной математики и информационных технологий,**ф-т математики и естественных наук,**Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова,**РФ, г. Ижевск**e-mail: [vavilova\\_dd@mail.ru](mailto:vavilova_dd@mail.ru)***Vavilova Daiana Damirovna***candidate of technical sciences, associate professor**of the department applied mathematics and information technology,**faculty of mathematics and natural sciences,**Kalashnikov Izhevsk State Technical University,**Russia, Izhevsk**e-mail: [vavilova\\_dd@mail.ru](mailto:vavilova_dd@mail.ru)***Аннотация.**

Статья посвящена анализу состояния и динамики изменения основных индикаторов охраны окружающей среды в Российской Федерации. Анализируются основные индикаторы, характеризующие уровень загрязнения атмосферного воздуха и водных ресурсов в РФ за хронологический период 2010-2022 годы. Выполненный статистический анализ данных (Data-анализ) показал, что в Российской Федерации в целом и большинстве ее регионов ситуация с охраной окружающей среды имеет устойчивую тенденцию к улучшению. Выделены основные региональные кластеры в зависимости от годового объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, от доли обезвреженных веществ в общем количестве загрязняющих веществ от стационарных источников и в зависимости от объема сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды.

**Annotation.**

The article is devoted to the analysis of the state and changes dynamics of the main environmental protection indicators of the Russian Federation. The main indicators characterizing the level of pollution of atmospheric air and water resources in the Russian Federation are analyzed for the chronological period 2010-2022. The performed statistical data analysis (Data analysis) showed that in the Russian Federation as a whole and in most of its regions, the situation with environmental protection has a steady tendency to improve. The regional clusters are identified depending on the annual volume of emissions of pollutants into the atmospheric air, on the proportion of neutralized substances in the total amount of pollutants from stationary sources and the volume of discharge of contaminated wastewater into surface waters.

**Ключевые слова:** Data-анализ, охрана окружающей среды, выбросы загрязняющих веществ, природные ресурсы, водные ресурсы, атмосферный воздух.

**Key words:** Data-analysis, environmental protection, pollutant emissions, natural resources, water resources, atmospheric air.

Вся совокупность живых и неживых элементов, взаимодействующих друг с другом в определенной экосистеме, представляет собой окружающую среду. Эта среда включает в себя такие компоненты, как воздух, воду, почву, растения, животных и людей. В настоящее время общество сталкивается со множеством проблем в окружающей среде. Это и загрязнение воздуха, и истощение природных ресурсов, и загрязнение воды, и изменение климата, и другие проблемы [1, 2].

Для сохранения экологического равновесия и обеспечения устойчивого использования природных ресурсов общество должно заниматься охраной окружающей среды. Охрана окружающей среды подразумевает реализацию мер по предотвращению загрязнения водных ресурсов, воздуха, почвы, природных ландшафтов, а также мер по снижению отрицательного антропогенного воздействия на окружающую среду [3].

Известно, что в последние десятилетия проблема сохранения окружающей среды во всем мире стала острой и актуальной. Вмешательство во все сферы природы и последствия от человека для окружающей среды невозможно игнорировать [4, 5]. «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник»... Эти известные слова из романа И. Тургенева «Отцы и дети» актуальны как никогда. Мы должны понимать, что вокруг нас природа создает блага, необходимые для существования. Поэтому окружающая среда требует от нас бережного отношения к ее природным богатствам.

Для того, чтобы охрана окружающей среды выполнялась более эффективно на уровне государства, необходимо располагать актуальными сведениями о ее состоянии, изучать динамику изменения её основных индикаторов. Для решения этой задачи поможет математический аппарат, реализующий статистический анализ (Data-анализ) индикаторов охраны окружающей среды.

В статье рассматриваются три основных индикатора охраны окружающей среды:

- 1) объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, тыс. тонн в год;
- 2) удельный вес обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в общем количестве загрязняющих веществ от стационарных источников, %;
- 3) объем сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, тыс. тонн в год.

Data-анализ в статье реализуется с помощью программы Jupyter Notebook и современного языка программирования Python. В ходе реализации Data-анализ используются следующие библиотеки [6]:

```
import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns
```

Встроенные в программу Jupyter Notebook библиотеки `pandas` и `numpy` позволяют выполнять математические и статистические вычисления, а библиотеки `matplotlib` и `seaborn` отвечают за визуализации результатов исследования.

### ***1. Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.***

Одним из основных индикаторов, характеризующих состояние охраны атмосферного воздуха, является годовой объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников. Выбросы загрязняющих веществ характеризуют поступление в атмосферный воздух загрязняющих веществ (оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье населения и окружающую среду) от стационарных и передвижных источников. Учитываются все загрязнители, поступающие в атмосферный воздух как после прохождения пылегазоочистных установок на организованных источниках загрязнения, так и без очистки от источников загрязнения. Учет выбросов загрязняющих атмосферу веществ ведется как по их агрегатному состоянию (твердые, газообразные и жидкие), так и по отдельным веществам (ингредиентам) [7].



Для Data-анализа объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников были использованы данные с сайта федеральной службы государственной статистики РФ [8]. Статистические данные содержат информацию о количестве выбросов загрязняющих веществ по регионам РФ за период 2010-2022 годы в тыс. тоннах. Сбор данных и формирование исходного массива данных осуществляется с помощью табличного процессора Microsoft Excel. Для реализации Data-анализа используются основные встроенные библиотеки программы Jupyter Notebook.

В таблице 1 представлены основные выводы, полученные в ходе реализации Data-анализа объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в регионах РФ за период 2010-2022 годы.

Таблица 1. Основные характеристики проведенного Data-анализа количества выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух по РФ за период 2010-2022 годы

Показатель	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Минимальное значение по регионам РФ, тыс. тонн	1,0	0,2	0,4	1,0	1,0	2,0	1,9
Максимальное значение по регионам РФ, тыс. тонн	3132,0	3520,0	2356,0	2363,0	2432,0	2540,0	2540,2
Среднее значение по регионам РФ, тыс. тонн	268,1	275,5	389,2	228,6	226,3	222,1	222,2
Среднеквадратическое отклонение, тыс. тонн	515,9	561,0	409,4	412,8	418,7	414,7	415,0

По результатам анализа, представленного в таблице 1, видно, что годовой объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, отходящих от стационарных источников, за рассматриваемый период снизился. Максимальный среди регионов РФ объем выбросов в атмосферу уменьшился с 3132 тыс. тонн в 2010 году до 2540 тыс. тонн в 2022 году, т.е. на 18,9%. Среднее значение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в целом по регионам РФ снизилось с 268,16 тыс. тонн в 2010 году до 222,17 тыс. тонн в 2022 году, т.е. на 17,1%. Таким образом, можно отметить благоприятную тенденцию изменения индикаторов охраны атмосферного воздуха в РФ за рассматриваемый одиннадцатилетний период.

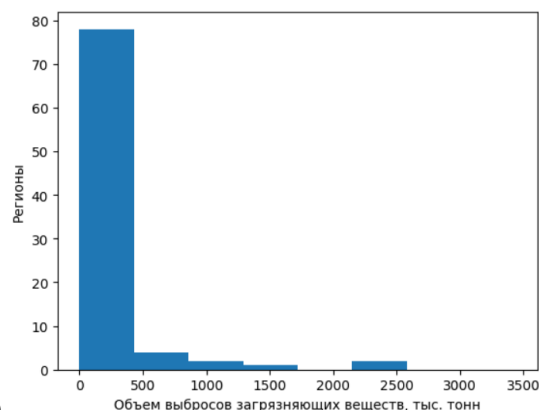
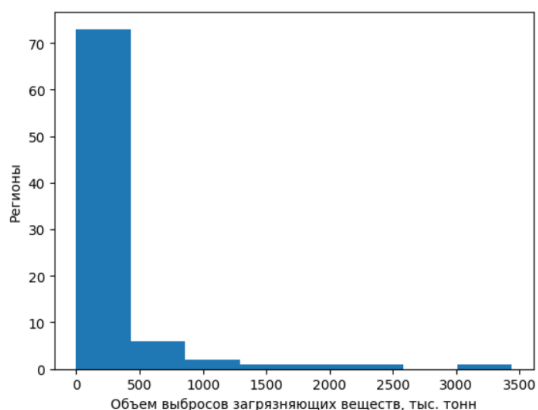
Далее были выделены региональные кластеры по объему выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух на основе подхода в работах [9, 10]. Для группировки регионов используется формула расчета величины интервала (формула Стерджесса) [11]:

$$h = \frac{x_{\text{наиб}} - x_{\text{наим}}}{1 + 3,322 \lg n},$$

где  $x_{\text{наим}}$  – наименьшее значение индикатора;  $x_{\text{наиб}}$  – наибольшее значение индикатора в выборке.

Для представления интервального распределения и группировки регионов по объему выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух получена величина шага  $h = 430$  тыс. тонн в год. Результаты группировки регионов за 2010 и 2020 годы представлены на рисунке 1 и в таблице 2.

На рисунке 1 по оси  $x$  представлена годовая величина выбросов загрязняющих веществ в тыс. тоннах, по оси  $y$  – количество регионов с указанным объемом выбросов. Из приведенных графиков на рисунке 1 видно, что большинство регионов имеет относительно небольшое количество выбросов до 500 тыс. тонн в год. Есть отдельные регионы, выбросы в которых превышают 3000 тыс. тонн в год.



а) Рисунок 1. Гистограмма распределения регионов по объему выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух: а) за 2010 год; б) 2022 год

Таблица 2. Выделенные в ходе Data-анализа региональные кластеры по объему выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в РФ в 2010 году и 2022 году

Кластер	Диапазон изменения индикатора	2010 год		2022 год		Характер изменения в кластере
		Среднее значение, тыс. тонн	Регионы, входящие в кластер	Среднее значение, тыс. тонн	Регионы, входящие в кластер	
Кластер 1 (минимальное значение выбросов)	От 0 до 430 тыс. тонн	118,4	Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Курская область, Липецкая область, Московская область, ... и другие. (72 региона)	115,7	Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Курская обл., Липецкая область, Московская область, ... и другие. (76 регионов)	Среднее значение объемов выбросов за данный период снизилось на 2,9 тыс. тонн в год
Кластер 2 (значение выбросов выше среднего в 2,5 раза)	От 430 до 860 тыс. тонн	606,4	Вологодская область, Иркутская область, Оренбург. обл., Республика Коми, Челябинская область (5 регионов)	584,3	Иркутская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Челябинская область (4 региона)	Изменения в лучшую сторону, уменьшилось количество регионов в кластере; среднее значение выбросов снизилось на 22,15 тыс. тонн в год
Кластер 3 (значение выбросов выше среднего в 5 раз)	От 860 до 1290 тыс. тонн	1027,5	Свердловская область, Ямало-Ненецкий автономный округ (2 региона)	1010,5	Ханты-Мансийский автон.округ, Ямало-Ненецкий автономный округ (2 региона)	Среднее значение выбросов за период снизилось на 17,5 тыс. тонн
Кластер 4 (значение выбросов выше)	От 1290 до 1720 тыс. тонн	1141,0	Кемеровская область (1 регион)	1612,0	Кемеровская область (1 регион)	Незначительный характер изменений

среднего уровня по стране более, чем в 5 раз)	От 1720 до 2150 тыс. тонн	2129,0	Ханты-Мансийский автономный округ (1 регион)	-	-	Изменения в лучшую сторону
	От 2150 до 2580 тыс. тонн	2491,0	Красноярский край (1 регион)	2361,8	Красноярский край, Тюменская область (2 региона)	Среднее значение выбросов снизилось на 129,5 тыс. тонн в год
	От 2580 до 3010 тыс. тонн	-	-	-	-	-
	От 3010 до 3440 тыс. тонн	3132	Тюменская область (1 регион)	-	-	Изменения в лучшую сторону.

Самый большой объем выбросов в 2010 году приходился на Тюменскую область. Это связано с тем, что в регионе расположено большое количество добывающих предприятий. За рассматриваемый период количество выбросов в Тюменской области серьезно снизилось, что говорит о большой проделанной работе по природоохранным мероприятиям в этом регионе. В то же время, в Красноярском крае объем выбросов увеличился на 49 тыс. тонн в год. В целом, большинство регионов находится в 1 кластере с минимальным объемом выбросов и в период за 2010-2022 год количество этих регионов увеличилось. Можно отметить благоприятную тенденцию изменения индикаторов охраны атмосферного воздуха в РФ.

## **2. Удельный вес обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в общем количестве загрязняющих веществ от стационарных источников.**

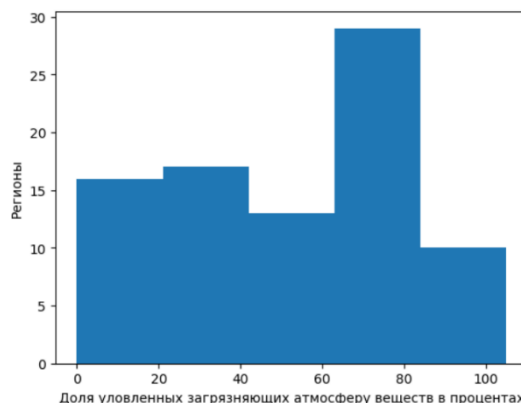
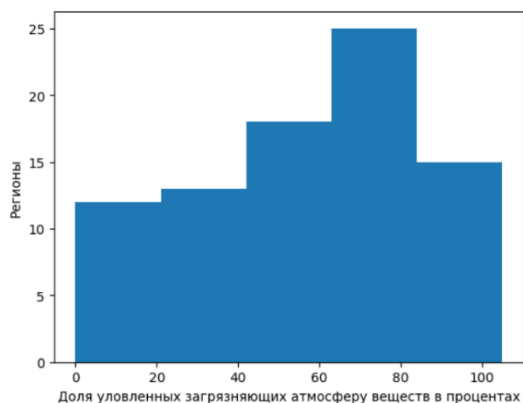
Количество уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ включает все виды загрязнителей, уловленных и обезвреженных на пылеулавливающих (газоочистных) установках из общего их объема, отходящего от стационарных источников [4]. В таблице 3 представлены основные выводы, полученные в ходе реализации Data-анализа данного индикатора в разрезе по регионам РФ за период 2010-2022 годы.

Таблица 3. Основные характеристики Data-анализа удельного веса обезвреженных загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, по РФ за период 2010-2022 годы

Показатель	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Минимальное значение, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Максимальное значение, %	97,4	98,0	97,7	97,5	97,9	97,0	97,1
Среднее значение, %	57,1	56,1	57,0	54,8	54,0	53,1	53,2
Среднеквадратическое отклонение, %	28,0	28,0	27,2	27,2	27,2	26,9	27,0

По результатам анализа данных в таблице 3 можно сказать, что в целом по стране удельный вес обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ снизился с 57,1% в 2010 году до 53,2% в 2022 году.

По удельному весу обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ были выделены региональные кластеры. Для группировки регионов и интервального представления по удельному весу обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ получена величина шага  $h = 21$  %. Результаты группировки регионов в 2010 и 2022 годы представлены на рисунке 2 и в таблице 4.



а) Доля уловленных загрязняющих атмосферу веществ в процентах  
 б) Доля уловленных загрязняющих атмосферу веществ в процентах  
 Рисунок 2. Гистограмма распределения регионов РФ по удельному весу обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников: а) за 2010 год; б) 2022 год

По оси *x* на рисунке 2 отложена удельный вес обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в общем количестве отходящих веществ от стационарных источников в процентах, по оси *y* – количество регионов. Из приведенных графиков видно, что уровень улавливания вредных примесей составляет 60-80% и практически не изменился за рассматриваемый одиннадцатилетний период. Следует развивать технологии по очистке выбросов и добиться увеличения доли обезвреженных вредных веществ.

Таблица 4. Выделенные в ходе Data-анализа кластеры регионов РФ по доле уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ в 2010 году и 2022 году

Кластер	Диапазон изменения выбросов	2010 год		2022 год		Характер изменения
		Среднее значение в кластере	Регионы, входящие в кластер	Среднее значение в кластере	Регионы, входящие в кластер	
Кластер 1 (минимальное значение)	От 0 до 21,0 %	8,4%	Астраханская область, Камчатский край, Орловская область, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Тамбовская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ	14,6%	Астраханская область, Владимирская область, Ивановская область, Кабардино-Балкарская Республика, Камчатский край, Республика Алтай, Орловская область, Республика Калмыкия, Республика Марий Эл, Тамбовская область, Тюменская область, Чеченская Республика, Ярославская область	Изменения в лучшую сторону, увеличилось среднее значение уловленных вредных веществ в атмосферном воздухе на 6,0%
Кластер 2 (значение ниже среднего)	От 21,0% до 42,0%	32,5%	Владимирская область, Воронежская область,	36,8%	Волгоградская область, г. Санкт-Петербург,	Положительные изменения, увеличилось среднее

			Ивановская область, Кабардино-Балкарская Республика Калининградская область, Марий Эл, Псковская область, Республика Алтай, Республика Коми, Республика Тверская область, Тюменская область, Чувашская Республика, Ярославская область,		г. Севастополь, Костромская область, Курганская область, Курская область, Нижегородская область, Псковская область, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ставропольский край, Тверская область, Удмуртская Республика, Ульяновская область, Чувашская Республика	значение уловленных вредных веществ в атмосферном воздухе на 4,0%
Кластер 3 (среднее значение)	От 42,0% до 63,0%	53,9%	Архангельская область, Волгоградская область, г. Москва, Костромская область, Курская область, Республика Карелия, Кировская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Тыва, Ставропольский край, Самарская область, Томская область, Чукотский автономный округ	51,6%	Воронежская область, Калужская область, Магаданская область, Республика Адыгея, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Оренбургская область, Тюменская область, Томская область, Сахалинская область, Чукотский автономный округ	Снизилось количество регионов, имеющих среднее значение доли уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ.

Кластер 4 (значение выше среднего)	От 63,0% до 84,0 %	72,4%	Липецкая область, Московская область, Рязанская область, Смоленская область, Тульская область, Архангельская область, Ленинградская область, Новгородская область, г. Санкт-Петербург, Краснодарский край, Ростовская область, Пермский край, Ульяновская область, Курганская область, Республика Хакасия, Алтайский край, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Республика Саха (Якутия), Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Забайкальский край	75,2%	Алтайский край, Амурская обл., Архангельская область, Брянская обл., Рязанская обл., Смоленская обл., Тульская обл., г. Москва, Забайкальский край, Калининградская область, Ленинградская область, Липецкая обл., Московская обл., Новгородская область, Кировская область, Краснодарский край, Ростовская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Республика Тыва, Республика Хакасия, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Хабаровский край, Челябинская область	Изменения в лучшую сторону, увеличилось среднее значение доли уловленных вредных веществ в атмосферном воздухе на 3,2%
Кластер 5 (максимальное значение)	От 84% до 100 %	88,9%	Белгородская область, Брянская область, Калужская область, Мурманская область, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Мордовия, Республика Пензенская область, Саратовская область, Свердловская область,	83,8%	Белгородская область, Мурманская область, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Мордовия, Пензенская область, Свердловская область, Омская область, Приморский край,	Положительные изменения, меньшее число регионов стало иметь максимальное значение доли уловленных вредных веществ в атмосферном воздухе.

			Челябинская область, Омская область, Приморский край, Хабаровский край, Еврейская автономная область, Республика Бурятия		Еврейская автономная область, Республика Бурятия	
--	--	--	---	--	---	--

По результатам анализа данных в таблице 4 можно сказать, что в региональном кластере 1 самые низкие значения индикатора очистки загрязняющих атмосферу веществ. Это характерно для Астраханской и Владимирской области, Кабардино-Балкарской Республики, Камчатского края, Ямало-Ненецкого автономного округа и др. В целом по всем регионам РФ наблюдается увеличение процента обезвреженных вредных выбросов, т.е. имеет место положительная динамика изменений.

### **3. Объем сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты.**

Сброс сточных вод в поверхностные водные объекты включает объемы нормативно чистых, нормативно очищенных и загрязненных сточных вод, сброшенных в поверхностные водные объекты. Загрязненные сточные воды – это сточные воды, сброшенные в поверхностные водные объекты без очистки (или после недостаточной очистки) и содержащие загрязняющие вещества в количествах, превышающих утвержденный норматив допустимого сброса [4].

В таблице 5 представлены основные выводы, полученные в ходе реализации Data-анализа объема сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды в целом по РФ за период 2010-2022 годы.

Таблица 5. Основные характеристики проведенного Data-анализа объема сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды по РФ за период 2010-2022 годы

Показатель	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Минимальное значение, тыс. тонн	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Максимальное значение, тыс. тонн	1346,0	1219,0	1122,0	3778,0	956,0	971,0	971,6
Среднее значение, тыс. тонн	201,5	190,7	181,1	221,5	156,9	140,3	140,4
Среднеквадратическое отклонение, тыс. тонн	271,9	255,7	239,5	444,8	205,2	181,3	181,5

По результатам проведенного анализа в таблице 5 можно сказать, что за рассматриваемый период количество сбрасываемых загрязненных сточных вод уменьшилось с 1346 тыс. тонн в 2010 году до 971 тыс. тонн в 2022 году. Это связано с тем, что применяются новые технологии очистки загрязнений, которые снижают сброс неочищенных сточных вод в поверхностные воды, что положительно сказывается на экологической обстановке.

Далее были выделены региональные кластеры по объему сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды. Для представления интервального распределения и группировки регионов по объему сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды получена величина шага  $h = 220$  тыс. тонн в год. Результаты группировки регионов за 2010 и 2022 годы представлены на рисунке 3.

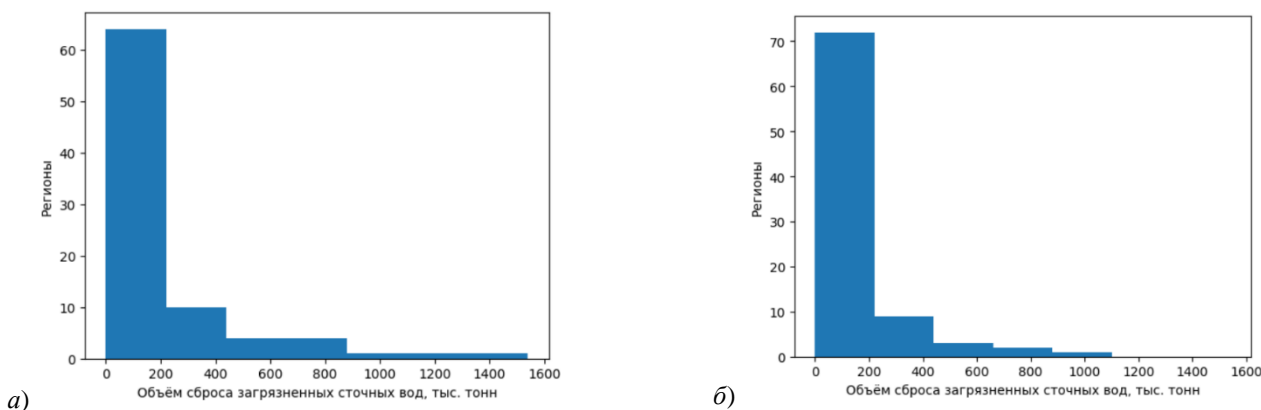


Рисунок 3. Гистограмма распределения регионов РФ по объему сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды: а) за 2010 год; б) 2022 год

Из графиков на рисунке 3 видно, что большинство регионов имеет относительно небольшое количество выбросов до 200 тыс. тонн. Есть отдельные регионы, выбросы в которых превышают 1400 тыс. тонн. Выделенные в ходе Data-анализа кластеры регионов РФ по объему сброса загрязненных сточных вод в 2010 году и 2022 году показали, что лидерами являются Московская область и г. Санкт-Петербург, что связано с высокой плотностью населения и промышленных предприятий в этих регионах. За данный период в этих регионах наблюдаются положительные изменения, количество выбросов из года в год снижается. Отрицательная динамика сброса загрязненных сточных вод наблюдается в Ставропольском крае. Это связано с увеличением производства сельскохозяйственной продукции в этом регионе.

### **Выводы**

На основании проведенных теоретических исследований удалось изучить основные проблемы, связанные с охраной окружающей среды, и рассмотреть основные индикаторы, отражающие ее состояние.

Проведен статистический анализ (Data-анализ) данных динамики объемов выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, удельного веса обезвреженных веществ в общем количестве загрязняющих веществ от стационарных источников, объемов сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды в Российской Федерации. Представленные индикаторы были проанализированы в пространственной дифференциации по регионам РФ за хронологический период 2010-2022 годы. Data-анализ позволил выделить основные региональные кластеры в зависимости от годового объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, от доли обезвреженных веществ в атмосфере от стационарных источников и в зависимости от объема сброса загрязненных сточных вод в поверхностные воды.

Можно сказать, что ситуация с загрязнением окружающей среды имеет устойчивую тенденцию к улучшению, что отчасти связано с усилением систематического контроля со стороны государства, внедрением и эксплуатацией нового очистительного оборудования на предприятиях, перехода на чистые источники энергии.

### **Список используемой литературы:**

1. Оводков М.В., Баранникова С.И., Азаров В.Н. Актуализация сводных расчетов загрязнения атмосферного воздуха // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2023. № 1 (90). С. 211-223.
2. Дерендяева Е.А. Экономико-математическая модель динамики экологического фактора, учитывающего эффективность природоохранных мероприятий // Проблемы современной экономики. Новосибирск, 2011. С. 255-260.
3. Ketova K.V., Vavilova D.D. On the issue of modeling the factor of economic development: environmental factor // Proceedings of the International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure. ISSDRI 2021. Yekaterinburg, 2021. С. 53-58.
4. Охрана окружающей среды в России. 2022: Стат. сб. Росстат. М., 2022. – 115 с.



5. Лукьянов А.И., Дахова Е.В., Золотов А.М., Майорова Л.П., Мищенко О.А. Анализ загрязнения атмосферного воздуха в городе // Экономика строительства. 2022. № 4 (76). С. 74-83.
6. Топ-10 библиотек Python для Data Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://datastart.ru/blog/read/top-10-bibliotek-python-dlya-data-science> (дата обращения 25.06.2023).
7. Койчуев А.К. Экологические риски и здоровье населения в условиях загрязнения окружающей среды // Молодежь. Наука. Образование, 2022. С. 102-107.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://gks.ru/bgd/regl/b21\\_14p/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b21_14p/Main.htm) (дата обращения 25.06.2023).
9. Кетова К.В., Касаткина Е.В., Вавилова Д.Д. Кластеризация регионов российской федерации по уровню социально-экономического развития с использованием методов машинного обучения // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2021. Т. 14. № 6. С. 70-85. DOI: 10.15838/esc.2021.6.78.4.
10. Kasatkina E.V. Dependence assessment of public health on the ecology based on cluster analysis // Proceedings 3rd International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency, SUMMA 2021. 3. 2021. Pp. 452-456. DOI: 10.1109/SUMMA53307.2021.9632233.
11. Плас Дж. Вандер. Python для сложных задач: наука о данных и машинное обучение. – СПб.: Питер, 2018. – 576 с.

**К вопросу об этике взаимоотношений вожатого в системе «педагог-педагог»****To the question of the ethics of the relationship of a counselor in the system «teacher-teacher»****Белогурова Анна Сергеевна***Студент 2 курса магистратуры,**Факультет психологии**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**Россия, г. Белгород**e-mail: nester.ann1016@gmail.com***Belogurova Anna Sergeevna***Master's student 2 term**Faculty of Psychology**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Belgorod National Research**University»**Russia, Belgorod**e-mail: nester.ann1016@gmail.com***Научный руководитель****Михайлова Дарья Ивановна***Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики факультета психологии**педагогического института НИУ «БелГУ»**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**Россия, г. Белгород**e-mail: [mikhailova\\_d@bsu.edu.ru](mailto:mikhailova_d@bsu.edu.ru)***Scientific adviser****Mikhailova Daria Ivanovna***Assistant Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy,**Belgorod State National Research University**Russia, Belgorod**e-mail: [mikhailova\\_d@bsu.edu.ru](mailto:mikhailova_d@bsu.edu.ru)***Аннотация.**

В статье поднимается проблема развития этики внутри педагогического коллектива образовательной организации, обосновывается роль вожатого в жизни школы и её педагогического состава. Цель статьи заключается в определении категории этики педагога, определении авторами роли вожатого во взаимоотношении с педагогами. В заключении авторы приходят к выводу о том, что специфика обязанностей вожатого подразумевает управление и оказание помощи во всех социальных процессах школы. На этом основании очевидна связь вожатого со всем коллективом, которая позволяет ему организовывать работу по совершенствованию педагогической этики учебной организации.

**Annotation.**

The article raises the problem of the development of ethics within the teaching staff of an educational organization, and substantiates the role of the counselor in the life of the school and its teaching staff. The purpose of the article is to determine the category of teacher ethics, to determine by the authors the role of the counselor in the relationship with teachers. In conclusion, the authors come to the conclusion that the specifics of the counselor's duties involve managing and providing assistance in all social processes of the school. On this basis, the connection between the counselor and the entire team is obvious, which allows him to organize work to improve the pedagogical ethics of the educational organization.

**Ключевые слова:** вожатый, педагогическая этика, педагогическое взаимодействие, школа, система «педагог-педагог».

**Key words:** counselor, pedagogical ethics, pedagogical interaction, school, «teacher-teacher» system.

For the effective development of society, it is important to fulfill the main condition - to pass on the accumulated experience to subsequent generations. Such experience is most valuable if it is transmitted in three directions simultaneously: 1) spiritual knowledge; 2) experience of social interaction; 3) practical skills.

The implementation of this condition affects the need to rethink the directions of theoretical postulates of pedagogy, to change and modernize the methods and techniques of organizing educational activities. Modern modernization of education is aimed at achieving a high level of efficiency of the educational system, at the same time, education should: 1) preserve its fundamentality; 2) be aimed at the current issues of children's development; 3) take into account the satisfaction of personal needs not only at the moment, but also in the future; 4) meet the objectives of society; 5) fulfill the state order for the formation of a harmonious, educated person.

Scientific literature considers the quality of education from the point of view of analyzing all its components. Thus, it is important not only to consider the content and application of innovative methods and means, but also the compliance of the whole process with humanistic postulates, as well as the level of competence of the teaching staff of the educational institution under consideration [11, p. 64].

Improving the effectiveness of the pedagogical team is impossible without the formation of a certain system of ethical relations between teachers. Such a system, once formed, should not be immobile, it is important that the relationships within the teaching staff improve. As V.A. Sukhomlinsky noted in his works, every teacher needs to master ethical skills. In addition to the fact that mastering ethical knowledge and skills will help a teacher to build relationships with children more fully, it will also affect the improvement of interaction with other teachers and will increase the effectiveness of the entire educational process [13, p. 114].

V.I. Andreev, D.A. Belukhin, R.G. Mammadzadeh, T.V. Mishatkina, I.I. Chernokozovo and others have studied the ethics of interaction in the "teacher-teacher" system. In their works the scientists noted that moral formation in the professional activity of any pedagogical staff member does not happen in one moment, but gradually. At the present moment of development of education as a social institution requires from the teacher constant self-improvement. Just like other people, the foundations of professional ethics are laid in the family, then deepened at all stages of self-education. It is important to understand that "pedagogical ethics is: 1) a set of norms and rules of behavior of a teacher, providing the moral character of pedagogical activity and relationships conditioned by pedagogical activity; 2) a science that studies the origin and nature, structure, functions and features of the manifestation of morality in pedagogical activity; professional morality of a teacher"[2, p. 94].

In addition to subject teachers, the pedagogical team also includes specialists in the field of education. For example, social pedagogue, tutor, senior counselor, etc. Thus, the head counselor, in the process of performing his/her official duties, builds relationships with all teaching staff of the school without exception. The senior counselor plans social work, is responsible for the effective functioning of clubs in the school, helps in organizing children's self-government, etc. Consequently, as the teaching staff expands, the head counselor needs to expand and transform the existing ethical principles of building relationships with colleagues.

The ethics of a senior counselor is considered in the context of his pedagogical interaction. In turn, this type of interaction is interpreted by many psychological and pedagogical sources as a certain process that has a development in three directions: 1) individual pedagogical interaction (occurs between the counselor and schoolchildren); 2) socio-psychological pedagogical interaction (emphasizes the construction of psychologically healthy stable relationships in adult and children's communities); integral pedagogical interaction (includes combinations of the above directions of pedagogical interaction) [14].

The main categories of the ethics of relationships of any educator include: 1) pedagogical duty; 2) freedom and responsibility; 3) fairness [2, p. 102]. At the same time, these criteria should be applied regardless of the roles that the counselor fulfills in a particular activity:

1. Team role.

This is the role of the school counselor in conditions where the most careful attention should be paid to preserving the life and health of schoolchildren. For example, on a school expedition. The realization of this role requires from the counselor the support of collective opinion on a number of issues.

2. Private creative role.

The counselor in this case can be fully subordinate to a certain colleague, in the preparation of an event, or independently organize it.

3. Neutral role.

The school counselor will only assist the teaching staff when they ask for it. The counselor does not give advice unless asked.

4. Advisory role.

The adult acts as a consultant, advisor, expert. As a rule, it is expressed in the request of teachers to hear an expert opinion [14, p. 56].

It is worth noting that the ethics of the counselor's interaction extends to all levels of his activity. Among other things, ethics determines the observance of certain ethical rules in the team. Thus, the ethics of business communication of a teacher (including a counselor) can be carried out: between the school and society (in competitions and other events); between educational institutions directly (between schools, kindergartens, institutions of higher education, etc.); within the school: 1) between the head and subordinates; 2) between teachers of an educational institution [7].

In the process of building pedagogical interaction taking into account professional ethics, counselors may face the following difficulties regarding interaction with students: lack of proper skills to create relationships in the system "teacher-child", gaps in knowledge regarding psychological development at each age stage; inability to create an effective system of attention distribution to students and support those students who are in dire need of it at the moment; lack of comprehensive knowledge and skills to solve problems in the system "teacher-child". The difficulties arising for the counselor in the system "teacher-child" are marked by us intentionally. As practice shows, counselors who have difficulties in this system also note difficulties in the "teacher-teacher" system.

From the point of view of analyzing the most common problems that arise in the counselor with the pedagogical community, we can single out those that indicate a violation of the ethics of interaction: 1) psychological immaturity of the counselor; 2) lack of knowledge and skills of behavior in the system "teacher-teacher"; 3) insufficient information and difficulties in understanding the differences in building horizontal (with the head of the organization and his deputies) and vertical (with colleagues) lines of interaction in the school.

Identification of such difficulties, as A.P. Panfilova points out, is an important element in the work of any teacher. Diagnosis of difficulties should be carried out in the course of self-analysis. It should be noted that the main solution to these difficulties is a purposeful work on improving the level of mastering the ethical basis of relationships with students, teaching staff, and school staff [10]. At the same time, it is necessary to pay attention to the second issue - to increase the level of own psychological readiness to work as a counselor.

According to Z.A. Aleksandrova and S.B. Kondratieva, the psychological readiness of a counselor to build ethically correct interaction with students and teachers consists in the following manifestations: 1) the counselor demonstrates such a manifestation of his character as freedom of action and choice, while being fully responsible for his own actions and decisions; 2) the counselor strives for continuous development in the study of personality and team

psychology and uses his knowledge in practice; 3) the counselor has a high level of acceptance of all manifestations of personality of both students and colleagues, while being able to ecologically and effectively defend his own point of view in a dialog [1].

The development of ethics of relationships in the system "teacher-teacher" determines the effective interaction of teachers not only among themselves, but also with students and parents. [3, с. 71]. So, to study the peculiarities of ethical relations of the counselor, it is important to know his value orientations, the specificity of the motivational sphere of personality, the way of building evaluative judgments. The study of these directions and work to improve them will improve the relationship in the team as a whole.

Some authors recommend that in order to develop pedagogical ethics within the teaching team, a teachers' club for the development of pedagogical ethics should be created [12, p. 80]. The opportunities for its creation are possessed by counselors in the school, because they are responsible for communication of the team with each other, as well as the creation and maintenance of various sections and associations.

In the process of building relationships taking into account ethical norms and rules in the team, the counselor needs to rely on the knowledge of the structure of ethics of communication in the team: "vertically" and "horizontally".

The teacher-organizer can carry out interaction in the pedagogical team relying on the ethics of communication "vertically" and "horizontally".

The ethics of interaction of a counselor "vertically" has an official character and implies following certain principles in the process of building relationships with the director and head teachers of a particular educational organization. Let us list the most important of them: one should not aggressively impose to the principal his own opinion or a variant of the solution of any situation; remarks and comments to the management staff should meet the principles of appropriateness and correctness; one should not enter into confrontations and provoke conflicts with the school management; observe the subordination, according to which one should not go to the principal for the solution of a problem, if the solution of the problem is in the competence of the head teacher, etc. As a rule, most of the communication "vertically" is realized in the conditions of pedagogical councils, meetings, methodological associations, etc. However, the counselor needs to follow the above principles and in a private conversation with the management of the educational institution. The most frequent case of violation of pedagogical ethics on the part of the counselor is when the counselor sharply responds to comments or indications of errors in his work on the part of the head teacher or director. In order to avoid violating the ethics of interaction, it is necessary to respond in such cases calmly, speak clearly and confidently, give arguments instead of emotional statements [4].

The second element of the system of relationships in the team is business communication "horizontally". These relations are built between the counselor, social teacher, teacher-psychologist, speech therapists and teachers (primary education and subject teachers). The main difficulties arising for the counselor in building the ethics of business communication in this direction are in the systematic violation of the most important principles. Here are the most significant principles of ethics of communication "horizontally": knowledge and manifestation of requirements regarding the attitude of colleagues to themselves; strict adherence to the division of duties and responsibility for a certain part in the overall work; soberly assess their strength and promise only what will actually be fulfilled; to see in the staff a personality and respect each of them; not to interfere in personal affairs, not to ask personal questions, etc. [6].

Assistance in work in the direction of building pedagogical ethics within the team should be realized by the counselor with the help of different types of tasks. Firstly, theoretical - to organize the activity of students on the development of spiritual needs on the basis of spiritual and moral postulates available to the teacher. Secondly, practical - to identify the shortcomings of the realized processes of moral education and seek ways to eliminate them with the help of the teacher [9, p. 152].

It is also important for a counselor to have some knowledge of the psychology of the individual and the collective as a whole, in order to build trusting, working relationships with each teaching staff member. In this case, regardless of the nature and style of behavior of the teacher with whom the counselor is in contact, he needs to show tact, self-control, to operate in speech with scientific and pedagogical facts, to justify their actions, if necessary, in terms of methodological rules [5].

Thus, in order for pedagogical ethics in a certain educational institution to expand and transform, it is necessary to purposefully influence its development in the system "teacher-teacher". One of the specialists in the field of education at school is a counselor. As we have found out, the specificity of his duties implies management and assistance in all social processes of the school. Communication with the whole team allows the counselor to organize work to improve the pedagogical ethics of the educational organization. However, for this purpose, the counselor needs not only to know such ethical norms as duty, responsibility and justice, but also to implement them in his activities regardless of the role he performs at the moment in the team.

#### Список используемой литературы:

1. Александрова З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. – М.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с.
2. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновац. курс для нравств. саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: ЦИТ, 2003. – 272 с.
3. Белухин Д.А. Педагогическая этика: желаемое и действительное / Д.А. Белухин. – М.: МПСИ, 2007. – 123 с.
4. Борзунова А.К. Коммуникативные неудачи как следствие нарушения речевого этикета // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 79-83.
5. Величкина Л.И. Роль старшего вожатого в современной школе / Л.И. Величкина // Образовательная площадка «Мультиуроки». – URL: <https://multiurok.ru/files/rol-starshego-vozhatego-v-sovremennoi-shkole.html> (дата обращения: 20.01.2023).
6. Гвишиани Д.М. Организация и управление / Д.М. Гвишиани. – М.: Наука, 1982. – 535 с.
7. Голубева Г.Л. Этика / Г.Л. Голубева. – М.: Изд-во «Альфа – Пресс», 2011. – 368 с.
8. Губанова М.И. Педагогическое взаимодействие: учебное пособие / М.И. Губанова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 96 с.
9. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
10. Панфилова А.П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе: учебное пособие для вузов / А.П. Панфилов. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
11. Сариева А.Б. Понятие о педагогической этике и её задачи / А.Б. Сариева // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). – Уфа: Лето, 2012.
12. Стребков Ю.С. Нравственная ответственность и её роль в регуляции поведения: дис. ... канд. фил. наук / Ю.С. Стребков. – М., 1972. – 156 с.
13. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива / В.А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1981. – 192 с.
14. Уткина Ю.В. Подходы к уточнению понятия «профессиональная коммуникация педагога» / Ю.В. Уткина // Человек и образование. – 2012. – № 1. – С. 123-129.

**Методы стимулирования творческой активности младших школьников в процессе управления творческим развитием личности ребёнка в условиях сельской школы****Methods of stimulating creative activity of junior schoolchildren in the process of managing creative development of a child's personality in rural school conditions****Бабич Арина Юрьевна**

Студент 2 курса магистратуры,

Факультет психологии

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Россия, г. Белгород

e-mail: Vorontsova.arina@bk.ru

**Babich Arina Yurievna**

Master's student 2 term

Faculty of Psychology

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Belgorod National Research

University»

Russia, Belgorod

e-mail: Vorontsova.arina@bk.ru

**Научный руководитель****Ильинская Ирина Петровна**

Кандидат педагогических наук

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Россия, г. Белгород

e-mail: ilinskaya@bsu.edu.ru

**Scientific adviser****Ilinskaya Irina Petrovna**

Candidate of Pedagogical Sciences

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Belgorod National Research

University»

Russia, Belgorod

e-mail: ilinskaya@bsu.edu.ru

**Аннотация.**

В статье рассматривается определение понятия «творчество», отмечаются принципы управления творческим развитием школьников. Автором описывается характеристика проведённого исследования по выявлению уровня творческого развития личности младших школьников в условиях сельской школы. В заключении выдвигаются методические рекомендации по управлению творческого развития личности школьников: предлагаются условия работы и эффективные методы стимулирования творческой активности.

**Annotation.**

The article discusses the definition of the concept of "creativity", the principles of managing the creative development of schoolchildren are noted. The author describes the characteristics of the conducted research to identify the level of creative development of the personality of younger schoolchildren in rural school conditions. In conclusion, methodological recommendations are put forward for the management of the creative development of the personality of schoolchildren: working conditions and effective methods of stimulating creative activity are proposed.

**Ключевые слова:** младший школьник, управление образованием, компоненты творческого развития, методы стимулирования творческой активности.

**Key words:** junior high school student, education management, components of creative development, methods of stimulating creative activity.

At the present stage of the development of education, society sets a task for the school – to educate a person who quickly adapts to changing conditions, has the ability to process large amounts of information, is suitable outside the box to solve the tasks. Consequently, the task of general education is the development of the student through creative activity, stimulating his creative activity.

The issue of creating conditions for stimulating creative activity should be considered, from our point of view, in relation to primary school. This is due to the social and psychophysiological changes occurring with children during this period. The admission of a child to school changes his social status (the status of a "first grader"), causes the expansion of social interaction (the number of contacts increases), which affects the emergence of new situations for the child, which often require a creative approach to solving. Regarding the analysis of neoplasms of this age, it is worth noting a qualitative leap in the development of imagination, some types of thinking and all cognitive abilities in general: students can analyze objects and phenomena in more detail, compare them, classify them on different grounds, note unusual functions and qualities of observed objects. That is why the effectiveness of stimulating creative activity depends on both the development of personality as a whole and success in educational activities.

According to the FSES LEO, in the process of mastering the basic educational programme, a student should form personal results (namely, motivation to creative work) and meta-subject results (a student should master a certain number of "ways of solving problems of creative and search character"). [11].

Creativity is the activity of creating something new, the starting point of which is a person's ability to create and implement unusual ideas by combining already known ways of activity or generating new ones [1, p. 12]. Creative activity, despite its apparent ease, is characterised by the presence of a high intellectual component and the inclusion of most thinking processes [7, p. 44].

Creative abilities imply the acquisition of knowledge and skills that contribute to any creative activity. Psychologists have proved that younger schoolchildren's creative abilities are formed much better, since this age is the age of formation of the child's personality. Thanks to creative activity, children develop imagination, thinking, curiosity and observation. It is especially important for a teacher to discover the makings of creative abilities in younger schoolchildren, as well as to create and maintain a comfortable psychological environment for their further development.

Creative activity should be understood as a property of each individual, which manifests itself directly in practice or in the process of communication. The derivatives of creative activity are originality, novelty, creativity, etc. Evidence of a student's creative activity is the ability of a student to take the initiative, finding problematic situations, contradictions, independently set tasks of activity, identify the principles of creative activity, use existing knowledge, skills and abilities in new areas of knowledge. In all types of activity, creative activity is necessary: technical, scientific, managerial, visual, etc. At the same time, creative activity is most important during the school period in the educational activities of students [3].

Despite numerous studies on the management of the development of creative potential and the study of the creative development of personality, organized by T.M. Davydenko, V.I. Zvereva, V. N. Nemov, N.A. Rogacheva, etc., this issue regarding the process under consideration in rural schools is not sufficiently disclosed. This is confirmed by isolated and rather scattered studies, which do not allow us to form a general picture of the features of stimulating the creative activity of a person in a rural school.

It is advisable to give a brief description of the rural school. A distinctive feature of these schools is in most cases its smallness. At the same time, the characteristics that have a beneficial effect are: intimacy, ease of maintaining discipline and constant interaction of teachers with children [2, p. 10]. Almost continuous interaction has a positive effect on the assimilation of the material and, as a result, on academic performance. At the same time, the process of comparing the motivational sphere of urban and rural students suggests that in a rural school, the indicator of cognitive interests, activity (including creative) among students is much lower [4, p. 26].

This may be influenced by the following reasons: a low level of competition between students in the educational process, average indicators of communication skills (due to a limited circle of communication), constant psychological stress due to the continuous interaction of the teacher and each individual student (the student knows that he will be asked



at each lesson), a limited number of additional leisure organizations (circles, sections, etc.) [10, p. 70].

In order to develop pupils' creative abilities in rural school conditions, it is necessary to adhere to certain principles.

1. Elimination of criticism from the teacher and the class, i.e. the learner must realise that he/she can put forward any hypothesis (or perform any action) without fear of criticism.

2. Respect for unusual ideas. If an idea is unrealistic, it is not a reason to criticise it. Putting forward such ideas is good for the development of creative abilities of the individual [5].

3. Encouraging and stimulating the thinking activity that produces new ideas is the principle of a large number of ideas.

4. In order for students to be able to put their ideas into practice, it is worthwhile to show them recognition, to let them understand that all their ideas are supported not only by the teacher, but also by classmates. For example, writing new ideas can be realised by sharing ideas with other pupils [6, p. 254].

Practical research of creative development of a child's personality in rural school conditions was organised by us on the basis of MOU "Bessonovskaya SOSH", in grades 2-3 (the number of subjects - 25 people). In order to study creative development comprehensively, we selected methods based on the classification of components in the structure of creative abilities of junior schoolchildren proposed by L.G. Karpova: cognitive, emotional and motivational-activity. We used such diagnostics: questionnaire "Tendency to creativity" by T.E. Makarova and V.V. Yusupova. Questionnaire "Need for success" by Y.M. Orlov, V.I. Shkurkin, L.P. Orlova, test "Sense of novelty" by T.E. Makarova and V.V. Yusupova. The data obtained during the implementation of diagnostics we combined and presented in Fig. 1.

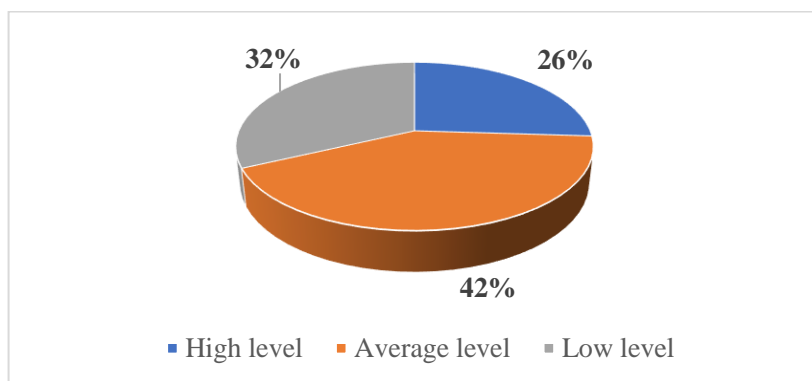


Fig. 1. Distribution of junior schoolchildren by levels of creative personal development

We can note that the average level is dominant. At the same time, about one third of all students have a low level of creative development of personality, which is the reason for our further work on the search for pedagogical conditions and methods of effective management of creative development of personality. As we noted above, the creative development of personality has certain components. For each component we have allocated levels, the distribution of which we presented in Fig. 2.

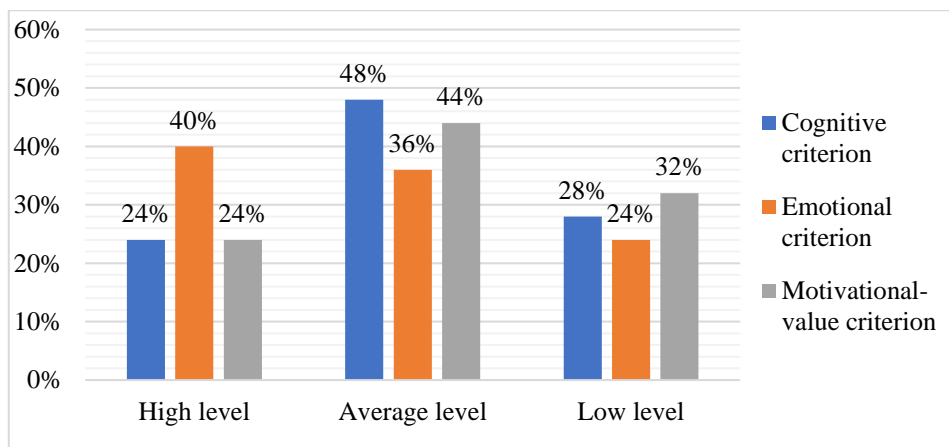


Fig. 2. Distribution of junior schoolchildren by components of creative development and levels of their mastering

Based on the analysis of Fig. 1 and Fig. 2, we can conclude that students in rural schools need to build a purposeful process for the development of creative abilities. Based on this, we have identified the following methodological conditions, which, in our opinion, will make the management process more effective:

- 1) select a set of tasks and exercises aimed at stimulating the creative abilities of students and applied regularly [13];
- 2) to create a friendly atmosphere at the lesson and in extracurricular activities, as it is the basis for the development of creative abilities [8].

Based on the analysis of scientific psychological, pedagogical and methodological literature, we can identify the following ways to stimulate creative activity, which, in our opinion, will be effective when implemented in rural schools:

1. Creating a favorable atmosphere is a priority action that should be carried out by a primary school teacher. Creative activity on the part of students is possible only when the child feels that all his actions and statements will not be subjected to harsh criticism or ridicule.
2. Providing a creative environment – consists in constantly changing the surrounding space in the classroom. These can be various exhibitions of books, models, collections (stones, butterflies, drawings, geometric shapes, etc.), decoration of the study for scientific dates (science Day, mathematics day, Russian Language Day, cosmonautics Day, etc.), etc. These objects and objects will have a beneficial effect on the development of curiosity inherent in children of this age.
3. Personal example – it is important for a teacher to show children by their own example creative approaches to solving even ordinary tasks [12, p. 92].

To stimulate creativity, it is also advisable to use the following methods presented in Table 1 [9].

Table 1. Methods of stimulating creative activity

№	Methods	Description
11.	Method of figurative comparison of analogy	Some complex process or phenomenon is compared to simpler and more understandable ones. This technique is used in the composition of riddles, proverbs, proverbs, children's literary creativity.
22.	«Brainstorming» method	This method of collective problem solving. The search for ideas is conducted in an environment where criticism is forbidden and every idea, even the humorous or ridiculous, is encouraged.
33.	Combinatorial analysis method	It is based on a matrix of combinations of two series of facts (attributes of objects or the objects themselves).
44.	Method of involving children's life experiences	Children's life experiences play an important role in solving various creative problems.
55.	Method of individual and collective search activities	Search activity stimulates the creative activity of students, helps to find the right solution from the possible ones.
66.	Comparison method	A way to activate creative thinking. It is worth demonstrating multiple possibilities of solving the same problem.

Thus, creativity is a process of creating something new, the basis for which is a person's ability to invent and implement unusual ideas through the use of new ways of activity or combining already familiar ones. The study of creative development of junior schoolchildren allowed us to identify difficulties and necessitated further work aimed at strengthening the effectiveness of management of the process of creative development of children through certain methodological recommendations (which include principles, conditions and methods of teacher's work).

#### Список использованной литературы:

1. Абовский Н.П. Творчество: системный подход, законы развития, принятие решений. – М.: Синтез, 1998. – 312с.
2. Асадуллин Р.М. Сельская школа: проблемы развития // Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – № 1 (74). – С. 7-12.
3. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). – Екатеринбург, 2000. – URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-76831.html> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Гусаков С.В. Проблемы образования в сельской малокомплектной школе // материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2013 г.). – Пермь: Меркурий, 2013. – С. 25-26.
5. Карпова Л.Г. Развитие творческих способностей младших школьников // Омский научный вестник. – 2-15. – № 2 (136). – С. 137-139.
6. Ключева Н.В. Педагогическая психология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Владос-Пресс, 2003. – 400 с.
7. Крутецкий В.А. Психология. – М.: Просвещение, 1980. – 86 с.
8. Михайлова А.О. Творческий поиск как ресурс управления развитием творческой активности школьников // Инновационная наука. – 2019. – № 6. – С. 171-174.
9. Рогозина В.А. Педагогические условия развития творческих способностей школьников на уроке. // Воспитание школьников. – 2007. – №4. – С. 28–30.
10. Тарасов С.В. Проблемы современной сельской школы // Вестник Гарценовского университета. – 2010. – № 12. – С. 68-71.
11. Федеральный государственный стандарт начального образования [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo> (дата обращения: 01.10.2023).
12. Шрагина Л.И. Логика воображения. – 2-е изд., дораб. – М.: Народное образование, 2001. – 192с.
13. Al-Ababneh M. The concept of creativity: definitions and theories //International Journal of Tourism & Hotel Business Management. – 2020. – V. 2. – №. 1. – pp. 245-249.

**Об особенностях гуманного образовательного процесса****On the features of the humane educational process****Белякова Юлия Станиславовна***Студент 2 курса**Факультет психологии**НИУ БелГУ**Россия, Белгород**e-mail: Aulova.2000@mail.ru***Belyakova Yulia Stanislavovna***Student 2 term**Faculty of Psychology**NRU BelGU**Russia, Belgorod**e-mail: Aulova.2000@mail.ru***Аннотация.**

В этой статье рассматривается гуманная педагогика, основанная на уникальных принципах, подчеркивающая ее особый подход к образованию по сравнению с традиционными методами. Он подчеркивает важность психологических и моральных аспектов в развитии ребенка и представляет собой переход от академических предметов к «образовательным курсам». Гуманное образование направлено на формирование характера учащихся и поощряет сотрудничество и понимание. В статье обсуждается стремление детей к личностному росту, зрелости и свободе, а также роль педагогов в их развитии. Также подчеркивается важность создания духовного сообщества в образовании. Духовное и нравственное воспитание занимает центральное место в этом подходе, подчеркивая целостное понимание образования. В заключение статьи подчеркивается преобразующая сила гуманной педагогики в воспитании личностного и морального роста учащихся.

**Annotation.**

In this article, humane pedagogy, based on unique principles, is examined, highlighting its distinct approach to education compared to traditional methods. It emphasizes the importance of psychological and moral aspects in a child's development and presents a shift from academic subjects to "educational courses." Humane education focuses on molding students' character and encourages cooperation and understanding. The article discusses children's passions for personal growth, maturity, and freedom and the role of educators in fostering these. It also highlights the importance of creating a spiritual community in education. Spiritual and moral cultivation is central in this approach, emphasizing a holistic understanding of education. The article concludes by underlining the transformative power of humane pedagogy in nurturing students' personal and moral growth.

**Ключевые слова:** педагогика, образование, гуманная педагогика, психология, преподавание, образовательный процесс.

**Key words:** pedagogics, education, humane pedagogics, psychology, teaching, educational process.

The research problem addressed in this article lies in the need to explore and understand the fundamental shift in educational paradigms presented by humane pedagogy. It raises questions about how traditional pedagogy, which primarily focuses on knowledge acquisition, can evolve into a holistic educational process that encompasses spiritual, moral, and cognitive dimensions. The article delves into the challenges and opportunities in nurturing a child's innate inclinations, character development, psychological growth, and how educators can effectively implement humane pedagogy, all within the framework of established education standards. It also highlights the critical role of educators in shaping students' spiritual and moral character and poses questions about the characteristics and pedagogical approaches required for fostering personal growth, maturity, and freedom in students. This research aims to shed light on the transformative potential of humane education and its profound impact on the development of students' personalities.

The humane pedagogy, rooted in a set of distinct principles, brings a unique structure to the educational process that sets it apart from traditional pedagogical methods. These distinctions are closely connected to the intricate aspects of a child's psychological development, their spiritual and moral growth, the content of their education, the methods of instruction, and the ways in which their progress is evaluated. One of the hallmarks of humane education is evident in its

terminology. Academic subjects, which are at the core of scholastic instruction, are referred to as "educational courses." This shift in terminology is not merely a superficial change; it represents a paradigm shift in the field of pedagogy. It underscores the need for education to encompass not only the transfer of knowledge but also the nurturing of a student's spiritual, moral, and cognitive dimensions. Therefore, it is more accurate to view this transformation as an "educational plan" rather than a mere label change. This distinction is far from trivial; it calls for increased awareness in the field of pedagogy, emphasizing that education goes beyond the mere dissemination of knowledge and extends to the profound shaping of a student's spiritual, moral, and cognitive essence.

Within this expanded perspective, education goes beyond mere instruction and delves into profound and significant concepts. Traditional teaching primarily focuses on knowledge acquisition, personal development, and the potential acquisition of moral values. However, the distinct characteristics of humane education have the power to significantly shape a student's character. This process actively promotes the expansion of their spiritual and moral horizons. These characteristics are conveyed through the personality of the educator, their own spiritual and moral constitution, and the methodologies they employ in their teaching. When combined with other distinctive elements, these attributes form the foundation of the humane pedagogical system and practice.

In stark contrast to conventional authoritarian pedagogy, which places paramount importance on understanding the psychological traits of children within the educational framework and often focuses on behavioral management, humane pedagogy takes a different approach. It assigns utmost importance to a psychology that fosters agreement, cooperation, and mutual understanding, ultimately leading to the establishment of a spiritual community. Children inherently possess psychological energy and a profound inner drive that takes on various forms. Three fundamental passions emerge as pivotal within the realm of humane pedagogy: the fervor for personal growth, the longing for maturity, and the thirst for freedom. These passions are intrinsic motivators for children and manifest in diverse activities, from play, curiosity, questioning, and experimentation during their early school years to evolving into hobbies and group associations as their educational journey progresses.

Humane pedagogy asserts that effective education and upbringing hinge on creating an environment within the educational process that not only recognizes but actively nurtures the discovery and fulfillment of a child's innate inclinations. This approach acts as a source of motivation, collaboration, and cognitive growth for students, thus establishing a profound psychological connection between students and their educators. This connection serves as the foundational basis for the cultivation of a spiritual community within the educational environment. Through this dynamic process, a child's development unfolds across multiple dimensions, encompassing the spiritual, moral, intellectual, emotional, and practical domains. Central to this developmental paradigm is the law of difficulties, which emphasizes that children are naturally inclined to seek out challenges and persist in overcoming them.

In the educational context, children require purposeful difficulties that promote the development of diverse capabilities. However, it is crucial for educators to provide the necessary support and guidance to help children overcome these challenges. This collaborative approach, inherent to humane education, fosters a spirit of cooperation and co-creation. It not only leads to increased challenges and achievements but also cultivates the joy of learning, newfound confidence in one's abilities, and nurtures unity and mutual understanding between students and educators.

The passionate pursuit of personal growth that ignites within children drives their desire for a more mature experience, a longing to be entrusted with responsibilities, and an aspiration to be treated with respect by adults. Children seek adult figures who interact with them as equals, valuing their input and assigning them meaningful tasks. The law of the passion for personal growth dictates that fulfilling this desire can only be achieved through meaningful interactions with adults. However, this poses a pedagogical challenge: what characteristics should adults possess to effectively oversee this process? In cases where a child's immediate environment lacks wise and nurturing adult figures who treat the child

as an equal and express confidence in their abilities, the child may seek out other adults, inadvertently exposing themselves to potentially negative influences from antisocial elements.

The fervent pursuit of freedom by children is closely tied to their ability to make independent choices. The law of the passion for freedom underscores the critical importance of allowing children the autonomy to make decisions. The more an adult imposes restrictions on a child's activities and enforces their will, the greater the potential for conflicts to arise between them. Conventional authoritarian pedagogy often capitalizes on these conflicts as a means to strengthen the authority of the adult. In contrast, humane education places a strong emphasis on nurturing a sense of free choice, treating children as equals, and involving them as active "co-creators" within the pedagogical process, thus promoting a dynamic and participatory learning experience.

To effectively implement humane pedagogy, educators must have a deep understanding of the intricate natural forces at play and a comprehensive mastery of theories related to evolution, maturation psychology, and freedom psychology. They can gain valuable insights from esteemed scholars such as L.S. Vygotsky, D.N. Uznadze, L.V. Zankov, V.V. Davydov, D.I. Feldshteyn, Sh.A. Amonashvili, and other luminaries in the field of education. Armed with this profound knowledge, educators can carefully design and adeptly adapt their pedagogical approaches and methodologies to meet the unique needs of diverse student cohorts and individual pupils. This effort ensures the facilitation of a more effective and holistic educational experience.

Spiritual and moral cultivation of students is a fundamental aspect of humane pedagogy. An individual devoid of spiritual existence can hardly be considered to truly live. Within the profound recesses of this spiritual realm, individuals shape and dismantle entire worlds, engage in virtuous and malevolent deeds, navigate through life's trials and triumphs, and oscillate between love and hatred, contemplation and strategic planning, bestowing blessings and casting curses. They traverse the extensive spectrum ranging from heroism to treachery, ultimately experiencing the cyclical process of birth and death. All these facets of existence are intricately woven into the tapestry of spiritual life, representing the apogee of human existence. The quality, content, and orientation of spiritual life profoundly influence material life itself.

The educational process rooted in the principles of humane pedagogy can be likened to a transformative journey towards the refinement of an individual's soul and heart. It goes beyond the mere acquisition of knowledge and delves deeply into personal and spiritual development. In the innermost chambers of a student's heart and soul, a vast domain should be reserved for a multitude of experiences: vibrant images, profound contemplations, lasting impressions, a deep appreciation for beauty, an insatiable thirst for self-discovery and self-improvement, an unwavering understanding of the infinite, a steadfast sense of responsibility for one's thoughts, an enduring aspiration towards benevolence, courage, valor, empathy, compassion, joy, and delight. In this sacred sphere, there should be an awareness of life, death, contemplation of immortality, unwavering faith, the practice of agape, and steadfast devotion. Within this spiritual domain, the pursuit of knowledge transforms into a potent force that refines the soul, begets an abundance of virtues, and returns these treasures to humanity in the form of art, the nurturing of moral values, the creation of cultural assets, and the generation of material worth.

The spiritual and moral essence, with a strong emphasis on its positive aspects, serves as the cornerstone of a student's spiritual life within the framework of humane education. This spiritual and moral essence is conveyed through specialized courses such as "spiritual life," "meaning of life," and "self-discovery." Furthermore, it is reinforced through a structured system of discussions, lectures, and debates incorporated into extracurricular activities. Individual educators also take opportunities to engage with students on matters related to spirituality and morality within the context of their respective educational disciplines. The cultivation of spiritual and moral values in students is further facilitated by the overall atmosphere and ethos of the school, playing a pivotal role in shaping students' spiritual and moral character.

The principle of subject-subject relationships between teachers and students is mostly declared, but not implemented as actual practice. In most of the educational sessions, quiet, inactive behavior or idleness at the desk by the students is allowed. In these conditions, education turns into a task performed under coercion, with all its negative consequences (alienation of the child from education, fostering laziness, deceit, and conformity).

Sociological analysis has revealed the following contradictions between:

- The necessity for humanizing education and the insufficient professional-pedagogical competence of many teachers.
- The increasing need for increasing the humanity of students and the imperfection of its formation in general educational institutions.
- The requirements of school education for a theory that reveals the laws of forming a humane personality and the underdevelopment of its methodological, theoretical, and practical foundations.
- The level of research on the general theory of humanization in philosophy, psychology, anthropology, and the study of humanization in educational sciences.

Based on the conducted research and the expressed judgments, it is legitimate to conclude the need to improve the quality of the educational process based on the implementation of the basic principles and content of humane education. The identification of the formation of personal self-development skills as the goal of upbringing and education requires finding adequate content and methods of organizing learning. Students express a need for strengthening the personal element; they critically evaluate their achievements in mastering school subjects. They note that much of the knowledge obtained in school is not related to the realities of modern life, does not encourage self-determination, self-education, and self-improvement.

The analysis has shown that there is no clear system for developing humane attitudes toward their own life activities among school students. Some students do not follow the basic rules for taking care of their psychophysical health, are not oriented towards acquiring self-organization skills, including the ability to plan their academic achievements, choose optimal ways to achieve their goals, show willpower, patience, and self-control when facing various difficulties. This has a negative impact on the level of independence of the students in their educational activities. A significant portion of high school students rely more on the help of teachers when difficulties arise in their studies, rather than on their own abilities.

The distinctive features of the humane educational process contribute to the cultivation of qualities that form the core of a student's personality. They foster the growth and expansion of their spiritual and moral world. These attributes are embodied through the teacher's personality, their spiritual and moral character, and their pedagogical approach. When combined with other distinguishing elements, they collectively shape the humane pedagogical system and practice. This comprehensive approach to education seeks to inspire and nurture students on their journey toward personal and moral growth, instilling in them a deep appreciation for the beauty and harmony in the world of knowledge.

#### **Список используемой литературы:**

1. Amonashvili Sh.A. (2012) Gumannaya pedagogika [Humane pedagogics], Parts 1-2. Moscow: Amrita-Rus' Publ.
2. Amonashvili Sh.A. (2012) Shkola zhizni [School of life]. Osnovy gumannoi pedagogiki: v 20 kn. [Fundamentals of humane pedagogics. Collected works: in 20 books], Vol. 3. Moscow: Amrita-Rus' Publ.
3. Davydov V.V. (1975) Vidy obobshcheniya v obuchenii [Types of generalization in teaching]. Moscow: Pedagogika Publ.
4. Fel'dshtein D.I. (2012) Vozrastnaya i pedagogicheskaya psikhologiya. Izbrannye psikhologicheskie trudy [Age and educational psychology. Selected works on psychology]. Moscow: Moscow Institute of Psychology and Social Studies.
5. Imedadze N.V. (comp.) (2000) Antologiya gumannoi pedagogiki. Unadze [Anthology of humane pedagogics. Unadze]. Moscow: Publishing House of Shalva Amonashvili.

6. Kodeks chesti i sluzheniya uchitelya [The code of teacher's honor and service]. Available from: [www.gumannajapedagogika.com/манифест.html](http://www.gumannajapedagogika.com/манифест.html) [Accessed 12.03.23].
7. Manifest gumannoi pedagogiki [Manifest of humane pedagogics]. Available from: [www.gumannajapedagogika.com/манифест.html](http://www.gumannajapedagogika.com/манифест.html) [Accessed 12.03.23].
8. Nioradze V.G. (2012) Pis'mennoe slovo – svetoch dushi [A written word as a torch of soul]. Moscow: Amrita-Rus' Publ.
9. Nioradze V.G. (2012) Uroki pis'mennoi rechi [Lessons of writing]. In: Nioradze, V.G. Po stupen'kam Skale [Going upstairs], Parts 1-3. Donetsk: Noulidzh Publ.
10. Vygotskii L.S. (2002) Pereizdanie [Reissue]. Moscow: Publishing House of Shalva Amonashvili.
11. Zankov L.V. (1990) Izbrannye pedagogicheskie trudy [Selected pedagogical works]. Moscow: Pedagogika Publ.



## Патриотическое воспитание учащихся на основе взаимодействия школы, семьи и общественных организаций

### Patriotic Education of Students Based on Interaction Between School, Family, and Community Organizations

*Прибыльнова П.А.*

*Студент 2 курса,*

*ф-т психологии,*

*НИУ БелГУ,*

*г.Белгород*

*e-mail: [palazareva@gmail.com](mailto:palazareva@gmail.com)*

*Pribylnova P.*

*2nd year student,*

*faculty of psychology,*

*Belgorod State University,*

*Russia, Belgorod*

*e-mail: [palazareva@gmail.com](mailto:palazareva@gmail.com)*

#### **Аннотация.**

Патриотическое воспитание молодого поколения является важной задачей современного образования. Патриотизм способствует формированию гражданской и национальной идентичности, укреплению социальной солидарности и активному участию в жизни общества. В данной статье рассмотрим подходы к патриотическому воспитанию обучающихся, основанные на сотрудничестве школы, семьи и общественных организаций.

#### **Annotation.**

Patriotic education of the young generation is an important task of modern education. Patriotism contributes to the formation of civic and national identity, strengthens social solidarity, and encourages active participation in society. This article will explore approaches to patriotic education of students based on collaboration between schools, families, and community organizations.

**Ключевые слова:** взаимодействие школы и семьи, патриотическое воспитание школьников, условия для патриотического воспитания учащихся средней школы.

**Key words:** Interaction between School and Family, Patriotic Education of Schoolchildren, Conditions for Patriotic Education in Secondary School Students.

Contemporary society faces challenges related to preserving and nurturing national identity and patriotism among the younger generation. Globalization, information technology, and shifting values necessitate the development of effective methods for instilling patriotism in students.

The relationships formed among teachers, students, and their parents significantly influence the achievements and development of children. Currently, various children's social organizations operate, assuming a role in the upbringing of the younger generation[1]. Presently, a situation exists where not only educational institutions and parents act as partners in raising children but also when social organizations join this alliance. However, such interaction has specific characteristics[3].

Patriotic Education of Schoolchildren is a systematic and purposeful practical activity aimed at cultivating patriotic consciousness, a sense of loyalty to one's Homeland, and readiness to fulfill both civic duties and constitutional obligations in defense of the interests of the Motherland among students.

Many educators have paid attention to the issue of the interaction between schools and families, including P.P. Blonsky, N.I. Boldyrev, P.F. Kapterev, P.F. Lesgaft, A.S. Makarenko, K.D. Ushinsky, S.T. Shatsky, and others. The issue of the interaction between schools and public organizations was also addressed by A.S. Makarenko and S.T. Shatsky. However, this direction of school interaction did not find further development. The problem of interaction between schools, families, and public organizations is reflected in contemporary educational practice. For instance, modern school

educators, specifically O.A. Andrienko, O.T. Cherkasskih, and E.I. Sogrina, view public organizations as an important part of the educational process. These authors emphasize the role of public organizations in developing the social and cognitive activities of students within the framework of the school's educational program. I.V. Vachkov and E.V. Martynova examine the level of interaction between public organizations and students at the educational organization level and the involvement of parents in this interaction.

Despite the absence of a unified children's and youth organization at present, the activities of the "Dvijeniye pervykh" of the Russian Movement of Young Educators (RDDM) aim to become one, uniting students across various fields of activity.

The traditional approach to fostering interaction between families and schools typically involves planning and implementing various events with parental participation, based on organizing group interactions. These can include thematic class hours, parent meetings, relaxation evenings, creative competitions, sports family events, and intellectual competitions.

Clearly, conducting similar work cannot fully ensure the implementation of all the features of collaboration between schools, families, and community organizations. In this case, the utilized forms can only realize the co-presence of participants in time and space, while the realization of the remaining features requires a deeper exploration of the content of school and parent activities.

To identify such forms of interaction, there is a need to determine the parents' needs aimed at shaping the students' value orientations as a result of their activities within the organization.

In modern educational institutions, the priority direction of educational and upbringing activities is patriotic education. This focus is oriented not only towards accumulating another set of knowledge but also towards the formation and development of patriotic sentiments, which constitute the foundation of a person's citizenship and pride in their affiliation with their Homeland. As practice shows, in the current stage of development of the national education system, the sphere that allows educators and mentors to most successfully implement programs for patriotic education of young students is often extracurricular and non-curricular work with students[1].

Patriotic education mutually enriches parents, educators, and children, and the result of pedagogical interaction between school and family is the formation of individual qualities. These qualities are integratively defined by knowledge and understanding of the processes occurring in the internal life of Russia, its foreign policy, issues in science and culture, sports, ecology, and law and order[3].

So, the family plays a significant role in patriotic education since schoolchildren are involved in upbringing together with their parents. In this case, the teacher's task is to establish such interaction between the school and the family characterized by educational potential. However, not all aspects and viewpoints of this issue have been sufficiently studied and considered[1].

The novelty of the research lies in the development and testing of innovative methods for patriotic education, based on the interaction between schools, families, and community organizations. The obtained results can be valuable for educational institutions, parents, and community activists aiming to strengthen patriotic values among the younger generation.

Public organizations can complement the efforts of schools and families in patriotic education in the following ways:

1. Extracurricular activities: Organizations can provide extracurricular programs and events aimed at patriotic education.
2. Volunteering: Participation in patriotic projects and volunteer activities can inspire students to actively engage in community life.

3. Educational resources: Providing students with access to educational resources and materials related to the history and culture of the country.

When transitioning from the educational model of the Russian Children's Movement (RDM) to the implementation of the directions of the Russian Movement of Children and Youth "Dvijeniye pervykh" (Movement of the First)[7], there was a need to conduct work aimed at identifying the influence of public organizations on the formation of young people's values and to determine the necessity of children's and youth movements within the modern school framework. Following this, recommendations were developed for the school's work in cooperation with families for the further integration of the activities of the RDM "Dvijeniye pervykh"[8] into the educational model.

The empirical research on the stated problem was based on a questionnaire method. In the course of analyzing the results of students' questionnaires, it can be concluded that there is a need for youth and children's movements within the modern school. The results indicate that in the Municipal Educational School No. 50 in Belgorod, there is a clear interest among students in the development of youth and children's movements.

Analysis of the parents' survey showed that parents' involvement in the school and community organizations is largely determined by the interest, motivation, and involvement of the community organization.

Based on the results of the empirical research, we were able to develop a series of methodological recommendations for building a model of interaction between the school, family, and community organizations in child upbringing.

In such interaction, various forms of cooperation are necessary in different directions of educational activities:

- Meetings with specialists from the psychological and pedagogical support service.
- Collective creative projects.
- Joint volunteer activities, work events, cleaning of World War II burial sites and monuments.
- Thematic parent meetings.
- Meetings with representatives of educational institutions and enterprises.
- "Health Day" together with parents.
- Joint trips and visits to places of military glory.
- Parent meetings.
- Excursions, and more.

Optimizing the operation of this system can serve as the basis for expanding the forms of interaction between its components. In turn, the diversity of such interactions can lead to the development of a positive attitude among students towards the school, the development of cognitive and creative activities, as well as the manifestation of an active position by students and their parents.

It is important to note that in modern educational institutions, one of the most important directions of students' educational and upbringing activities is patriotic education, which is aimed not only at increasing their knowledge but also at the formation and development of patriotic feelings, which constitute the basis of a person's citizenship and pride in their homeland[6].

The special qualities of a patriot and a citizen are formed and developed through vivid, emotionally rich examples from the past as well as from the contemporary history of our people, which are accessible for understanding by school-age students.

Highly effective forms of educating school-age students can include conversations, short stories, parental memories, or the examination of family photographs and relics (awards, newspaper articles, personal belongings), visits to museums, exhibitions, and monuments of heroes, reading poems and works on military and patriotic themes, attending performances. School-age children should also be familiarized with military symbolism, including flags, orders, and

medals, honorary weapons, and elements of military uniforms - not only by comparing them but also by discussing items from different time periods[5].

In addition, the education of moral and volitional qualities of students as an integral part of targeted patriotic education involves not only the formation and development of skills to act purposefully but also independently, while demonstrating perseverance and discipline, and the initiative to overcome their indecision. This goal can possibly be achieved by instilling in school-age children a habit of completing homework and assignments, public tasks assigned by the teacher (school), and rewarding them for active participation in both school-wide and class events, excursions, and sports competitions[8].

It should be noted that in developing recommendations for increasing the level of students' patriotic upbringing, the coordination and additional direction in the school's educational work should be the process of organizing patriotic education of students in collaboration between the school and the family. The educational process will be effective if the following pedagogical conditions are considered: the orientation of the educator's educational influence on the formation of children's feelings, consciousness, and behavior, taking into account the age and psychological characteristics of school-age children; a combination of an individual approach to each family based on their level of preparedness in patriotic education matters.

Based on the analysis of experimental work, it can be concluded that an increasingly prevalent and effective approach for fostering favorable conditions for interaction between parents, children, and educators is through children's community organizations. These organizations facilitate the natural inclination of children to socialize, engage in activities, and assert themselves.

The analysis of parent surveys suggests that parental involvement in school life and community organizations is largely influenced by the interest, motivation, and engagement of the community organization. Involving parents in additional activities and excursions is a significant demonstration of trust in the parent community, recognizing them not only as "clients" or "consumers" but as partners with valuable knowledge, skills, and experience. Such a stance is meaningful to many parents who are willing to actively participate in the life of schools and community organizations.

Thus, the pedagogical interaction between the school and the family in patriotic education consists of creating favorable conditions for the personal development of children through the acquisition of moral qualities of personality. The main task of the school is to activate the pedagogical and educational activities of the family. This task is solved through systematic pedagogical enlightenment of parents and involving them in the educational process.

#### Список используемой литературы:

1. Andrienko, O.A. The Role of Children's Social Organizations in the Upbringing of the Younger Generation / O.A. Andrienko, S.N. Zubkova. // *Humanitarian Balkan Studies*. – 2019. – No. 2. – P. 44-46.
2. Vachkov, I.V. Public Participation in the Activities of Educational Institutions: Parents' and School Directors' Assessment / I.V. Vachkov, S.N. Vachkova. // *Problems of Modern Education*. – 2018. – No. 4. – P. 102-112.
3. Involvement of Parents in the Activities of the Russian Schoolchildren Movement. Methodological Manual / I.V. Chervonaya, A.A. Tolkachev, M.Y. Paramonova, D.G. Tolkacheva, T.P. Avdulova, O.L. Zvereva, T.V. Krotova, A.V. Dukhavneva, E.V. Revina. – Moscow: "NOK", 2018. – 53 p.
4. Kovtun, L.I. Interaction between the School and Children's Social Organization in the Modern Educational Space / L.I. Kovtun, O.V. Reshetnikov // *School Technologies*. – 2014. – P. 72-79.
5. Lesgaft, P.F. Pedagogy. Selected Works / P.F. Lesgaft. – Moscow: Yurayt, 2023. – 374 p.
6. Makarenko, A.S. Pedagogical Writings in 8 Volumes, Vol. 4 / A.S. Makarenko. – Moscow: Pedagogika, 1984. – 543 p.
7. RDDM "Dvizhenie Pervykh" [Electronic resource]. – Access mode: <https://будьдвизжени.рф> (accessed on: 01.03.2023).
8. Russian Schoolchildren Movement [Electronic resource]. – Access mode: <https://рлш.рф> (accessed on: 01.03.2023).
9. Decree of the President of the Russian Federation dated 29.10.2015 No. 536 "On the Establishment of the All-Russian Public-State Children and Youth Organization 'Russian Schoolchildren Movement'" [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40137> (accessed on: 01.03.2023).

**Сущность, содержание и структура системы воспитательной работы в школе****The essence, content and structure of the system of educational work at school****Старикова Анастасия**

Студентка педагогического факультета  
Белгородского государственного университета  
Россия. Белгород  
[emelya1999@yandex.ru](mailto:emelya1999@yandex.ru)

**Starikova Anastasia**

Student of the Pedagogical Faculty of  
Belgorod State University  
Russia. Belgorod  
[emelya1999@yandex.ru](mailto:emelya1999@yandex.ru)

**Исаев Илья**

Доктор педагогических наук, профессор,  
Белгородский государственный университет  
Россия. Белгород  
[isaev@bsu.edu.ru](mailto:isaev@bsu.edu.ru)

**Isaev Ilya**

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Belgorod State University  
Russia. Belgorod  
[isaev@bsu.edu.ru](mailto:isaev@bsu.edu.ru)

**Аннотация.**

В данной статье раскрывается сущность, содержание и структура системы воспитательной работы в школе. Раскрывает основные понятия. Категория систем воспитательной работы тематики образовательного учреждения помогает адекватному пониманию многих современных педагогических реалий. Таким образом, инновационное движение педагогов переходит от поиска индивидуальных, частичных средств повышения эффективности образовательного процесса к разработке целостных моделей школьных образовательных систем. В научной литературе существует небольшое количество определений, с помощью которых исследователи пытаются отразить суть этого явления.

Понятие "система воспитательной работы образовательного учреждения" рассматривается учеными с различных позиций.

**Annotation.**

This article includes the essence, content and structure of the system of educational work at school. Reveals the basic concepts. The category of systems of educational work of the topics of an educational institution helps an adequate understanding of many modern pedagogical realities. Thus, the innovative movement of teachers is moving from the search for individual, partial means of improving the effectiveness of the educational process to the development of holistic models of school educational systems. In the scientific literature, there are a small number of definitions by which researchers try to reflect the essence of this phenomenon.

The concept of "the system of educational work of an educational institution" is considered by scientists from various positions.

**Ключевые слова:** сущность системы воспитательной работы в школе, работа в школе, система воспитательной работы.

**Key words:** the essence of the system of educational work at school, work at school, the system of educational work.

The upbringing of the younger generation is a strategic task of every society. Changes in the social and economic life of society lead to significant changes in spiritual life, including the system of education. New slogans, ideas and perspectives make adjustments to the established, generally accepted canons of behavior, forms of consciousness of people. Often these processes are painful, with a change in ideals and values.

The adoption of a new one requires a certain amount of time and effort aimed at creating new paradigms of education, united by new conceptual foundations and technologies of introduction into the real educational process of a modern school. The effectiveness of this process depends on the organization of the educational process at the level of a specific organization (educational institution).

Modern school, according to E.F. Sivashinsky, is considered in pedagogy as a complex pedagogical system, the most important components of which are the processes of education and training [6].

The educational system is now becoming more widespread, and there is every reason to believe that in the coming years it will become a key one in our pedagogy. There are several reasons for this. One of them is that the bet of a significant part of practitioners on a "miracle remedy", on a "magic wand" is not justified, says T.I. Shamova [13].

The stabilizing role of the school as a guarantor of civil peace and public morality becomes extremely important in the conditions of political and economic instability, aggravation of national relations, loss of spirituality. However, today the school itself is going through difficult times. New problems are being added to the existing ones, and one of the most acute remains the problem of education.

Education is the most important phenomenon of the spiritual life of society for all times and all peoples. The life of human society without education is unthinkable, since its purpose is to transfer accumulated knowledge and life experience from generation to generation. Therefore, education belongs to the categories of universal, eternal categories. The definition of the essence of education is one of the most long-standing problems that society has characterized based on its social attitudes.

The great Czech teacher Ya.A. Komensky noted that "neglect of education is the death of people, families, states and the whole world" [3].

The category of systems of educational work of the topics of an educational institution helps an adequate understanding of many modern pedagogical realities. Thus, the innovative movement of teachers is moving from the search for individual, partial means of improving the effectiveness of the educational process to the development of holistic models of school educational systems. In the scientific literature, there are a small number of definitions by which researchers try to reflect the essence of this phenomenon.

The concept of "the system of educational work of an educational institution" is considered by scientists from various positions, that is, one or more of the most significant aspects are distinguished, says E.N. Stepanov [10].

The most common are the following, characterizing the integrity and social nature of this phenomenon:

Also, the system of educational work is considered from the organizational and procedural side of educational activity: the system of educational work reflects a specific way of organizing the educational process at the level of a particular institution (organization).

According to V.V. Akulshina, the system of educational work of a school is a way of organizing its life, which assumes the ordering of didactic and educational processes, their interpenetration in accordance with the accepted pedagogical idea, improvement and change of the nature of complex connections between the components of the system [1].

The system of educational work is a holistic education, which is organized in the process of integrating the main components of education (purpose, subjects of education, their activities, communication, relationships, human resources, material base), which ultimately contributes to the development and self-development of the individual, the creation of a kind, according to the definition of K.D. Ushinsky, "school spirit" [12].

Analyzing the concept of "system of educational work", it is necessary to take into account the psychological and pedagogical conditions of the formation of the student's personality, first of all such:

- diagnostics of personality development, children's and pedagogical collectives;

- formation and justification of the purpose of the educational process;
- organization of the life activity of the community of children and adults in the most favorable for self-realization and self-affirmation of the personality of the child, teacher, parents; integration of the efforts of the subjects of the educational process;
- creation of a morally favorable and emotionally saturated developing environment in an educational institution;
- implementation of a scientifically based analysis of the current socio-pedagogical situation, the results of educational activities.

The system of educational work is focused on specific conditions, takes into account the interests and needs of real children and adults, so it cannot be identical in different regions, even in two neighboring educational institutions.

There are the most important characteristic features of the system of educational work, highlighted by T.M. Davydenko [2].

The system of educational work is a social system. Its core is people and their needs, motives, interests, value orientations, actions, relationships. After all, the educational system is conditioned by the social need to create special conditions for the development of the human individual's abilities to live and work in society, to master and perform social roles, to transform natural and social reality [8].

The system of educational work is a pedagogical system. Its functioning is connected with the implementation of the main pedagogical tasks:

- formation of an integral system of scientific knowledge about nature, society, and man among students;
- mastering the techniques and methods of the main types of activities by students;
- development of creative abilities of the child, his inclinations and talents;
- formation of students' value attitude to various aspects of the surrounding reality and to themselves;
- development of the child's desire and ability for self-knowledge, self-realization, self-affirmation and self-education;
- formation of a collective in an educational institution as a favorable environment for the development and life of children and adults [10].

The analysis of scientific and pedagogical literature has shown that there is no uniformity of approaches to the definition of the educational system as a management problem.

The solution of these tasks involves the use of various forms, methods and techniques of pedagogical influence. The results will depend on the optimal and pedagogically appropriate combination and application.

The system of educational work is an integral system. Considering that the very concept of a system is defined as an integral formation of components that interact with each other and obey common ones, it can be argued that this feature is essential and necessary. There is no consensus among scientists on the number of components and their presence in the educational system.

The well-known researcher of pedagogical systems P.V. Stepanov rightly argues that the violation of integrity leads to the collapse of the system in general [11].

The system of educational work is an open, self-governing and self-developing system [5].

It should be noted that this trait is determined by the peculiarities of the educational process as such in general. After all, education is a social phenomenon, which means the formation and development of personality under the influence of the totality of objective and subjective factors. In addition, the educational system should have a high level of organization, which will ensure the ability to change, improve according to the set goals, objectively analyze and determine the prospects for its development. The creation, strengthening and adjustment of links between system components should ensure the integrity of the system. But the main criterion for the effectiveness of the development of

a humane educational system is the development of the child's personality. The process of development of the educational work system is largely determined by the fact that it is a self-organized system. As a result of pedagogical management of the educational system and the processes of self-organization, patterns of its development are formed.

An important aspect of the problem of educational work systems is the idea of creating a single educational space, that is, purposeful development of the environment by the school. This makes the school an "open" educational system.

And as a result of all the activities of the educational system, it is a purposeful system. In the absence of targets, educational activities lose their meaning. The goal in the educational system plays the role of a system-forming and system-integrating factor. All components obey the goal. It is the goals and means of achieving them that distinguish some educational systems from others.

As for the system of educational work of an educational institution, the problem of its definition has not been completely solved. The components allocated are diverse in nature and content.

The most generalized structure of the educational work system of an educational institution is as follows: the purpose for which it is created, the activities and communication that ensure its implementation, the relations of the subjects of activity, the main environment, management that ensures the integration of components into an integral system.

T.M. Davydenko also cites the following structure: the value-semantic core (purpose, principles, content, methodology), the spatial-temporal structure (various forms of activity with students), the coordination-pedagogical component (functions, pedagogical technologies, management of system development, a system for improving the competence of teachers, parents) [2].

According to L.I. Novikova, the system of educational work is an integral social organism functioning under the condition of interaction of the main components of education (subjects, goals, content and methods of activity, relationships) and possessing such integrative characteristics as the lifestyle of the collective, its psychological climate.

However, the examples given of the structures of the educational work system of an educational institution are incomplete and do not fully reflect all areas of functioning [4].

The structure proposed by I.P. Smirnov is more logical and optimal. It includes:

- individual and group component (teachers, students, parents, adults who participate in the activities of the educational institution);
- value-oriented component (goals, values, principles of activity, prospects);
- functional and activity component (forms and methods of work, communication, functions, management);
- communication component (relations, internal and external relations);
- diagnostic and effective component (performance criteria, evaluation and analysis of functioning) [9].

The analysis of the proposed structure of the educational work system proves that this approach takes into account not only the subjects, the activities of the educational process, but especially the technological approach in functioning.

#### **Список используемой литературы:**

1. Akulshina, V.V. The educational system of the lyceum [Text] / V.V.Akulshina, L.M. Batmanova // Vocational education. - 2004. - No. 10. - pp. 33-37.
2. Davydenko, T.M. Management of educational systems [Text]: textbook. manual for students. higher. ped. studies. institutions / T.M. Davydenko, T.I. Shamova, G.N. Shibanova; - M.: "Academy", 2005. - 384 p.
3. Komensky, Ya.A. General advice on the correction of human affairs. Pedagogical heritage [Text] / Ya.A. Komensky. M.: Bustard, 1989. – 131p.
4. Novikova, L.I. Pedagogy of education: Selected pedagogical works [Text] / L.I. Novikova – M.: Enlightenment, 2009. – 349p.



5. Ozhegov, S.I. Dictionary of the Russian language: approx. 53000 words [Text] / S.I. Ozhegov; under total edited by prof. L.I. Skvortsova. – 24th ed., ispr. – M.: Onyx Publishing House LLC: Mir and Education Publishing House LLC, 2007. – 640p.
6. Sivashinskaya, E.F. Pedagogical systems and technologies: a course of lectures for students of pedagogical specialties of universities [Text] / E.F. Sivashinskaya - Minsk: Eco-perspective, 2010. - 196 p.
7. Stepanov, E.N. Educational process: the study of effectiveness [Text]: Methodological recommendations / E.N. Stepanov. - M.: SC Sphere, 2003. - 128 p.
8. Stepanov, E.N. Dictionary-reference book on the theory of educational systems [Text] / E.N. Stepanov. - M.: Rosa, 2002. - 356 p.
9. Smirnov, I.P. The new principle of education: orientation to the interests of youth [Text] / I.P. Smirnov, E.V. Tkachenko - Yekaterinburg: Publishing house "Socrates", 2005. – 184p.
10. Stepanov, E.N. To the teacher about the educational system of the school and class [Text]: educational and methodical manual / E.N. Stepanov. - M.: Shopping center Sphere, 2004. - 224 p.
11. Stepanov, P.V. How to create an educational system of a school: a possible option: a textbook [Text] / P.V. Stepanov. - M.: Pedagogical Society of Russia, 2005. – 64p.
12. Ushinsky, K.D. Human education: Favorites [Text] / K.D. Ushinsky. – M.: Karapuz, 2000. – 256p.
13. Shamova, T.I. The educational system of the school: the essence, content, management [Text] / T.I. Shamova, G.N. Shibanova - M.: TSGL, 2003. – 200p.

## Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры

### The use of health-saving technologies in physical education lessons

*Плакуненко Р.В.*

*Магистрант факультета психологии Педагогического института Российской Федерации  
Национальный исследовательский университет "Белгородский", Россия  
Белгород, РФ*

*Plakunenko R.V.*

*Master's student of the Faculty of Psychology of the Pedagogical Institute of the  
National Research University "Belgorod", Russia  
Belgorod, RF*

#### **Аннотация.**

В данной статье рассматриваются актуальные вопросы практической реализации здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры. Изучаются условия, необходимые для формирования здорового образа жизни у школьников. Описаны методы воспитания и развития двигательных качеств у школьников.

#### **Annotation.**

In this article the actual questions of practical realization of health-saving technologies at physical culture lessons are considered. The conditions necessary for the formation of a healthy lifestyle in schoolchildren are studied. The methods of education and development of motor qualities in schoolchildren are described.

**Ключевые слова:** здоровье, здоровьесберегающие технологии, здоровый образ жизни, школьники, заболеваемость.

**Key words:** health, health-saving technologies, healthy lifestyle, schoolchildren, morbidity.

The main value of a human being is his/her health. Taking care of human health and preserving the health of the nation is a priority task of the state. Taking care of the health of the younger generation is the most important task of the education system, so the basic principles of health-saving thinking should be laid down at school age, and the educational institution should organize the educational process, in which not only educational, but also health-saving technologies are successfully implemented [1, p. 26].

Modern educational process is aimed at preserving and strengthening the health of students, because the statistics of morbidity among students in secondary educational institutions tells us about the growth of chronic diseases by 15%, cardiovascular diseases by 11%, diseases of the musculoskeletal system by 9% [2, p. 3]. More and more students are diagnosed with disorders of digestive and visual organs. The number of schoolchildren with mental disorders is increasing. All this speaks not only about the unfavorable impact of socio-economic and environmental factors, but also insufficient orientation of the education system to a healthy lifestyle.

Such factors as high intensity of the educational process, imperfect educational technologies, lack of individual approach and application of authoritarian teaching style, improper nutrition and insufficient motor activity negatively affect the health of students. Negative factors also include non-compliance with hygienic requirements to the organization of the educational process and insufficient school funding. Often in the educational institution there is a low level of health culture of both students and teachers, and the latter in turn do not sufficiently use the experience and developments for the implementation of health-saving technologies [3, p. 107].

It is obvious that one of the most important tasks of the education system is to orient students to a healthy lifestyle by creating optimal conditions for the implementation of health-saving technologies both in physical education lessons and in extracurricular activities. However, when solving this problem, there are contradictions between the understanding

of the need to use health-saving technologies and the lack of an effective mechanism for their implementation in the pedagogical process.

The pedagogical literature is actively developing the theoretical and methodological foundations for the formation of a health-saving educational environment. Theoretical and methodological foundations of health pedagogy are disclosed in the studies of V.P. Bespalko, I.I. Brekhman, M.Y. Vilensky, V.A. Vishnevsky, E.M. Kazin, G.A. Kalachev, V.A. Lishchuk, E.V. Mostkova and others. The works of such scientists as R.I. Aizman, T.A. Berseneva, N.A. Litvinova, B.N. Chumakov, Y.P. Shorin are devoted to modern approaches to the problem of forming a health-saving educational environment.

Thus, V.I. Kovalko's manual "Health-Saving Technologies in Primary School. Grades 1-4" contains both theoretical substantiation and practical experience of using health-saving technologies in general education schools. V.I. Kovalko has developed a specific program of healthy lifestyle and technology of implementation of health school on the basis of a general education institution. Scripts of health lessons and breaks, extracurricular activities are generalized and presented; various entertaining material for use in pedagogically oriented movement games and physical fitness minutes is classified [1].

L.V. Beyborodova developed methodological recommendations, sample plans of physical education classes for schools, which are based on the idea of mixed-age education, i.e. conducting classes with students of several classes [2].

The experience of practicing teachers in the application of health-saving technologies in physical education lessons is widely enough represented. T.V. Zausailova, I.A. Izvekova, A.N. Petukhov experimentally proved the effectiveness of health-saving technologies [4]. N. P. Gorbunov proves the effectiveness of static exercises in the implementation of innovative teaching technologies in elementary school in order to prevent diseases of the musculoskeletal system in students [5]. E. V. Davidenko considers hardening to be the key to a healthy lifestyle of schoolchildren and in her article proves the effectiveness of this method [6].

The problem of using health-saving technologies is studied deeply enough, however, the practical application requires improvements, which emphasizes the need for its more thorough study.

Proceeding from this, the research problem is to find pedagogical conditions for the formation of a health-saving environment in physical education lessons at a comprehensive school.

The aim of the study is to identify pedagogical conditions for the formation of health saving environment in physical education lessons in a comprehensive school.

The hypothesis of the study is that the use of health-saving technologies in physical education lessons can be effective if the methods and means of their application are determined.

The subject of the study is the use of health-saving technologies in physical education lessons.

The main goal of health-saving technologies is to preserve and strengthen the health of students. The main objectives of health-saving technologies are:

- Providing schoolchildren with the opportunity to preserve their health for the period of schooling;
- Reducing the level of morbidity of pupils;
- preservation of efficiency at lessons;
- Formation of knowledge, skills and abilities of pupils on healthy lifestyle;
- formation of a system of sports and recreational work [1, p. 15].

When choosing health-saving technologies it is necessary to take into account:

- type of educational institution;
- duration of stay of students in the educational institution;
- health indicators of students;

- specific conditions in the educational institution;
- the educational program;
- professional competence of teachers [7, p. 216].

Due to the fact that the lesson of physical education is one of the main forms of organization of physical education of students, so it is at the lessons of physical education and extracurricular activities it is necessary to create conditions for the implementation of health-saving technologies. When planning and conducting a lesson it is necessary to combine the requirements for the lesson and a set of health-saving technologies.

Let us take a closer look at the main health-saving technologies that are used in physical education lessons in a modern school.

Firstly, it is necessary to provide a favorable emotional atmosphere at the physical education lesson, contributing to increased efficiency and reduced fatigue.

Secondly, applying various health-saving technologies, it is necessary to take an individual approach to each child. It is important to take into account the age, individual, psychological, physical features of each child, health groups. It is possible to apply a multilevel method of teaching, when students are divided into groups, taking into account their fitness and physical capabilities, psychological type. As a rule, there are three groups of schoolchildren: quickly assimilating the material, having good physical preparation; slowly assimilating the material, having average indicators of physical preparation; poorly assimilating the material in physical education lessons. The reasons for this deviation in the state of health [8, p. 23]. Implementation of an individual approach requires from the teacher awareness of the personality of each child.

Thirdly, the lesson of physical education should have an educational orientation. It is necessary to cultivate in the child determination, courage, to teach to overcome uncertainty [9, p. 184]. The teacher by personal example should show a negative attitude to bad habits. It is necessary to inculcate not only the need for physical training, improving the physical capabilities of the body, but also to cultivate diligence, patriotism, tolerance, respect for nature. Educational work includes work with parents, paying attention to the formation of a culture of healthy lifestyle in the family.

Fourthly, it is necessary to regulate the dosage of classes, excluding overwork of children. Also when determining the dosage it is necessary to take into account the individual physical preparation of each student. The effect of load is the body's reaction to the work performed. Its indicators are heart rate and external signs of student fatigue. For health-improving purposes, the optimal range of loads at classes is within the HR from 130 to 170 beats/min. Proper regulation of physical loads has a positive result in health saving of students [10, p. 86].

Fifth, in order to reduce fatigue, fatigue, as well as to increase the interest of students, it is necessary to alternate types of exercises. Exercises that require maximum tension should be replaced by lighter ones. For example, running exercises, which require high energy expenditure, are replaced by calm walking, and then by a set of general developmental exercises [11, p. 155].

Let's dwell on the most used in practice methods of education of motor qualities of schoolchildren.

Uniform or standard method. It is characterized by a single continuous work lasting from a few seconds to several hours (for competitive distances);

Variable method. It is characterized by one-time continuous work lasting from a few seconds to several hours depending on the goals and conditions;

Repetitive method. It is characterized by repetition of the same exercises with an interval for rest, during which there is a full recovery of performance;

Interval method. It is characterized by repetition of the same exercises at certain intervals.

Competitive method. Characterized by the performance of exercises in conditions close to competition.

Game method. It is based on the education of motor qualities in the process of playing.

The method of circular training. This is a flowing, sequential execution of a set of physical exercises. Circular it is called because the exercises are performed in a circle consisting of several stations.

Sixth, many years of observation prove that physical education in the fresh air promotes health at any time of the year, helps to activate biological processes, stimulates performance, hardens and strengthens the body as a whole.

Finally, one of the necessary conditions for conducting physical education lessons is compliance with the requirements for material and technical equipment of the educational process. This includes the condition of sports halls and grounds, and lighting in them, and compliance with sanitary norms, and of course, equipment with the necessary sports equipment [12].

In the process of education it is necessary to pay attention to the formation of students' active life position, discipline, sense of duty and responsibility, to promote aesthetic education using methods of approval and encouragement. It is the holistic attitude to schoolchildren's health that contributes to the improvement of memory, attention, thinking; improvement of general emotional state; increase of working capacity and self-confidence. The use of health-saving technologies stimulates motor functions, reduces fatigue, promotes the development of respiratory and articulation apparatus. Proper health-saving behavior contributes not only to the improvement of health, but also favorably affects the overall emotional state, which in turn has a positive impact on the performance of the learner.

#### Список используемой литературы:

1. Kovalko V.I. Health-saving technologies in elementary school.1-4 classes [Text] / V.I. Kovalko // М.: "ВАКО", 2004.-73с.
2. Zelenkevich I.B., Ivashkevich M.Z., Pilipsevich N.N. Public health care and its place in the system of population health protection [Text] / I.B. Zelenkevich, M.Z. Ivashkevich, N.N. Pilipsevich // Voprosy organizatsii i informatizatsii zdravlenniya. 2001. №3. С.3-6
3. Baiborodova L.V., Butan I.M., Leontieva T.N. Methods of teaching physical culture: 1-11kl [Text] / L.V. Baiborodova, I.M. Butan, T.N. Leontieva // Method. - М., 2004. - 205с.
4. Zausailova T.V., Izvekova I.A., Petukhov A.N. Effectiveness of health-saving technologies application at physical education lessons [Text] / T.V. Zausailova, I.A. Izvekova, A.N. Petukhov // Experiment and innovation in school. 2015. №4. С. 37-43.
5. Gorbunov N. P. Possibilities of preventive application of static exercises in conditions of realization of innovative technologies of training in elementary school [Text] / N. P. Gorbunov, I. V. Batenkova, R. A. Shabunin // Physical Culture: upbringing, education, training. 2001. №3. С. 46-48.
6. Davidenko E. V. V. Hardening as a factor of healthy lifestyle of schoolchildren [Text]/ E. V. Davidenko, B. P. Semenenko // Sport and Health: Proceedings of the first international scientific congress, Vol. 1. - St. Petersburg: Olimp-SPb, 2003. С. 203-204.
7. Yanson Yu. A. Physical culture at school : scientific-pedagogical aspect : a book for a teacher [Text] / Y.A. Yanson // Rostov n/D. : Phoenix, 2004 (Kursk : FGUIPP Kursk). - 621 с. : illus.
8. Ahutina, T.V. Health-saving teaching technologies: individual-oriented approach [Text] / T.V. Ahutina // School of Health. 2000. Т. 7. №2. С.21 - 28.
9. Malkova, S.V. The use of health-saving technologies in the educational process in a rural small school [Text] / S.V. Malkova // Priority directions of education development in rural areas. Uglich. 2004. С. 183 - 186.
10. Bernalco, V.P. Constituents of pedagogical technology [Text] / V.P. Bernalco //М.: Prosveshchenie. 2009.-105с.
11. Shebeko V.N. Individual approach in physical education of weakened children [Text] / V.N. Shebeko // Modern problems of preschool education. Materials of the MZhN scientific-practical conference devoted to the 100th anniversary of A.V. Keneman April 10-11, 1996, 1996. - С. 154-156.
12. <https://cyberleninka.ru/article/n/zdoroviesberegayuschie-tehnologii-na-urokah-fizicheskoy-kultury?ysclid=livp17jz3i544489131>.

**«Вопросы студенческой науки»**

*Сборник научных статей*

**Выпуск №10 (86)**  
Октябрь 2023

Сохранена авторская орфография и пунктуация.

**«Скиф»**

Россия, г. СПб, Богатырский пр. 12, офис 315.  
E-mail: info@sciff.ru

[www.sciff.ru](http://www.sciff.ru)