



февраль 2019

**СБОРНИК
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

№2 (30)
ФЕВРАЛЬ 2019

ВОПРОСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2019



sciff.ru

Вопросы студенческой науки

Сборник научных статей

№2 (30)

Февраль 2019 г.

Санкт-Петербург
2019

УДК 3

Ответственный редактор: Пуляк А.В.

Редакционная коллегия:

Баранец С.Н. – кандидат философских наук

Бернштейн В.С. – кандидат социологических наук

Бурухина Е.Н. – кандидат исторических наук

Бычков С.Н. – кандидат юридических наук

Ильин А.С. – кандидат экономических наук

Козырев А.А. – кандидат экономических наук

Матвеев А.А. – кандидат политических наук

Осипова Д.В. – кандидат социологических наук

Смирнов Л.Б. – доктор юридических наук

Чубинская-Надеждина С.В. – кандидат экономических наук

Янцен А.В. – кандидат юридических наук

История

- Косвенное налогообложение: его исторический аспект** 23
Курбангалиева А. О., Закирова Э. С., н. р. Сазанов О. В.

Маркетинг

- Инновационные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности в малом бизнесе**..... 18
Авилова А.

Педагогика

- Влияние физической культуры на учебную деятельность студентов** 10
Анисимова А. В., Лучкова И. Ю.
- Особенности использования средств связности текста детьми младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи**..... 47
Петухова Е. Н., Мочалова Л. Н.
- Отличительные особенности деятельности образовательных учреждений Российской Федерации** 61
Силина Л. В.
- Теоретический аспект проблемы овладения связностью текста школьниками с речевыми нарушениями**..... 79
Петухова Е. Н., н. р. Мочалова Л. Н.

Политология

- ООН на современном этапе: глубокий кризис или новые возможности?** 40
Сироткина Д. С.
- Особенности, проблемы и перспективы развития экономики Норвегии**..... 56
Лопатников С. Н.
- Украина между Россией и Евросоюзом: причины, реалии и перспективы**..... 84
Сахаров М. М.
- Энергетический фактор в развитии современной России и геополитические проблемы его реализации.** 98
Лопатников С. Н.

Психология

- Феномен «hate speech» как форма коммуникативной агрессии в масс-медиа на примере политических ток-шоу федеральных каналов**..... 89
Богатырева В. Б.

Управление

- Оценка государственного регулирования налогообложения малого предпринимательства в Российской Федерации** 66
Дозмаров А. М.
- Способы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации на национальном уровне** 70
Иванникова А. А., Лебедева А. Ю., н. р. Орлова Т. М.
- Стратегический план университета Арктики и перспективы развития университета** 74
Бубнова Е. В.

Экономика

- Влияние экономической дифференциации регионов на уровень жизни населения на примере Канады** ... 13
Сироткина Д. С.
- Малое предпринимательство в социально-экономическом развитии Республики Марий Эл**..... 32
Головина А. С., Рыжкова Т. А.
- Образ врача в отечественной драматургии** 37
Бузмакова А. Л.
- Экологический туризм в Архангельской области**..... 94
Лебедева Е. А.

Юриспруденция

Влияние Постановления Конституционного суда Российской Федерации от 08.12.2017 г. №39-П на практику судов общей юрисдикции, касающейся субсидиарного исполнения обязанности по уплате налога 6
Баталова В. А.

Лишение свободы: популяризация как вида наказания и доказательства его чрезмерного использования 27
Бысова М. М.

Особенности правового нигилизма в России..... 52
Махинова Л. Ю., н. р. Дрянных Н. В.

Влияние Постановления Конституционного суда Российской Федерации от 08.12.2017 г. №39-П на практику судов общей юрисдикции, касающейся субсидиарного исполнения обязанности по уплате налога

Impact of the Decree of the Constitutional Court of the Russian Federation No. 39-P of December 8, 2017 on the practice of courts of general jurisdiction regarding the subsidiary performance of the tax payment obligation

Баталова В.А.

*Магистрант 2 курса,
Института права и предпринимательства,
Уральский государственный юридический университет,
РФ, г. Екатеринбург
e-mail: victori.pobeda@mail.ru*

Batalova V.A

*3rd year student,
Institute of Law and Entrepreneurship
Ural State Law University
Russia, Yekaterinburg
e-mail: victori.pobeda@mail.ru*

Аннотация.

В статье рассматриваются проблемы интерпретации судами общей юрисдикции Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2017 г. №39 – П, подтвердившего правомерность взыскания с физического лица суммы налоговой недоимки юридического лица. В частности, рассматривается судебная практика, в которой дается иное понимание критерия «невозможности взыскания недоимки с юридического лица». Так, в одних случаях, суды трактуют данный критерий в пользу налогоплательщика, а в других случаях в пользу налоговых органов. При том, что фактические обстоятельства дела в каждом из случаев сходны. В заключение автором систематизируются подходы судов относительно трактовки критерия «окончательная утрата возможности взыскания недоимки с юридического лица» и даются рекомендации по обобщению практики по данной категории дел посредством принятия Верховным Судом постановления Пленума.

Annotation.

The article deals with the problems of interpretation by the courts of general jurisdiction of the Resolution of the Constitutional Court of the Russian Federation dated December 8, 2017 No. 39 - P, which confirmed the legality of collecting the amount of the tax arrearship of a legal entity from an individual. In particular, judicial practice is considered, in which a different understanding of the criterion of “the impossibility of recovering arrears from a legal entity” is given. So, in some cases, the courts interpret this criterion in favor of the taxpayer, and in other cases in favor of the tax authorities. Given that the factual circumstances of the case in each of the cases are similar. In conclusion, the author systematizes the approaches of the courts regarding the interpretation of the criterion “the final loss of the possibility of recovering arrears from a legal entity” and gives recommendations on the generalization of practice in this category of cases through the Supreme Court’s ruling of the Plenum.

Ключевые слова: налоговая недоимка, субсидиарная ответственность, утрата возможности взыскания, фактически недействующее юридическое лицо, гражданско-правовой ущерб.

Key words: tax arrears, subsidiary liability, loss of recovery, a de facto legal entity, civil damages.

8 декабря 2017 года Конституционным Судом Российской Федерации (далее – КС РФ) было принято Постановление N 39-П по жалобе граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева, в котором была дана оценка конституционности положений статьи 15, пункта 1 статьи 1064 ГК РФ и подпункта 14 пункта 1 статьи 31 НК РФ, которые в совокупности могут являться нормативным основанием для взыскания по искам налоговых органов и прокуроров с физических лиц, осуждённых за совершение преступлений за неуплату налогов организацией, или в отношении которых уголовное преследование в связи с совершением таких преступлений было прекращено по нереабилитирующим основаниям, денежных сумм квалифицированных как гражданско-правовой ущерб, причиненный бюджетам публично-правовых образований.

После вынесения КС РФ указанного Постановления в практике судов общей юрисдикции было рассмотрено порядка 60 дел, имеющих сходные фактические обстоятельства.

При этом как следует из данной практики, один из ключевых аргументов для принятия решения о взыскании с физического лица суммы недоимки как ущерба, причиненного преступлением – это невозможность взыскания налогов с юридического лица.

При этом трактовка данного основания, крайне противоречива и при схожих фактических обстоятельствах дела интерпретируется судами по-разному.

В следующей части работы будут приведены доводы, которые используются судами для обоснования того, что возможность взыскания налога с юридического лица не утрачена, следовательно, взыскивать с физического лица сумму недоимки не правомерно.

1. Несмотря на то, что в отношении юридического лица возбуждено дело о банкротстве, возможность взыскания с него суммы налоговой недоимки не исчерпана, поскольку требования налогового органа включены в реестр, а сама процедура конкурсного производства не окончена. В противном случае удовлетворение требований налогового органа может привести к взысканию ущерба в двойном размере (один раз - с юридического лица в порядке удовлетворения требований кредитора, второй раз - с физического лица в порядке гражданского законодательства).

2. В отношении общества не инициировано процедуры исключения из ЕГРЮЛ как недействующего юридического лица (ст. ст. 21.1 и 22 Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей").

3. Отсутствуют сведения, что в отношении юридического лица возбуждено исполнительное производство по соответствующему налоговому требованию, в том числе отсутствуют сведения об окончании исполнительного производства по причинам ликвидации, банкротства общества или отсутствия у общества имущества, на которое может быть обращено взыскание (п. п. 3, 6, 7 ч. 1 ст. 47, п. 4 ч. 1 ст. 46 Федерального закона от 02.10.2007N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»).

Следующими доводами, суды обосновывали то, что возможность взыскания налога с юридического лица утрачена, следовательно, взыскивать с физического лица сумму недоимки правомерно.

1. Поскольку юридическое лицо предоставляет налоговую отчетность с нулевыми показателями, недвижимое имущество, транспортные средства за обществом не зарегистрированы, исполнительное производство по соответствующему налоговому требованию было прекращено в связи с отсутствием у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание, то организация является фактически недействующей и с нее невозможно взыскать сумму налоговой недоимки.

2. Если юридическое лицо не имеет окончанных исполнительных производств по причинам ликвидации, банкротства общества или отсутствия у общества имущества, на которое может быть обращено взыскание (п. п. 3, 6, 7 ч. 1 ст. 47, п. 4 ч. 1 ст. 46 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»), но при этом сумма активов организации меньше суммы налоговой недоимки, что приводит к невозможности в полном объеме взыскания соответствующих сумм, то допускается взыскание всей суммы налоговой недоимки с физического лица.

3. Отсутствие в действиях физического лица, контролирующего деятельность организации, признаков преднамеренного (фиктивного) банкротства, не исключает возникновение на стороне этого физического лица деликтного обязательства вследствие неуплаты обязательного платежа в бюджет. Направление же физическим лицом денежных средств, подлежащих уплате в бюджет, на текущую финансово-хозяйственную деятельность, а

не обращение этих сумм в свою пользу, также свидетельствует, что с юридического лица утрачена возможность взыскания суммы налоговой недоимки.

Таким образом, условие, обозначенное КС РФ как «утрата возможности взыскания налогов с юридического лица – налогоплательщика» трактуется судами шире, «утрата» не ограничивается только лишь тем, что деятельность юридического прекращена, оно исключено из ЕГРЮЛ или же юридическое лицо является прикрытием для действий физического лица. «Утрата возможности взыскания» трактуется следующим образом:

А) Организация является «фактически недействующей»;

Б) Невозможность в полном объеме взыскания сумм налога с юридического лица в виду недостаточности активов для погашения задолженности;

В) Окончание исполнительного производства по соответствующему налоговому требованию по причинам именно ликвидации, банкротства общества или отсутствия у общества имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Такое расширительное понимание «утраты возможности взыскания» фактически не оставляет шанса физическому лицу, контролирующего деятельность организации, избежать возложения на него суммы налоговой недоимки. Как видится, такая трактовка условия правомерности взыскания налоговой недоимки организации с физического лица, выработанного КС РФ, нарушает фундаментальные принципы налогового права: возникает новый налог с новым субъектом, который не установлен и не предусмотрен НК РФ, без наличия у субъекта экономической основы для уплаты налога.

Возможность взыскания налоговой недоимки организаций с физических лиц в рамках иска в уголовном процессе должна иметь место только в тех случаях, когда есть данные, что физическое лицо обратило в свою пользу денежные средства, с которых не были уплачены налоги. В этом случае экономическое основание налога переходит к физическому лицу, что делает обоснованным возложение налога организации на такое лицо, поскольку налог следует за своим экономическим основанием

Кроме того, если имеются основания утверждать, что организация является недействующей, то налоговый орган в соответствии с п. 1 ст. 21.1. Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» вправе инициировать процедуру исключения юридического лица из ЕГРЮЛ, тогда довод о том, что организация является «фактически недействующей» будет окончательно подтвержден записью об исключении организации из реестра. И исключительно при наличии записи об исключении организации из ЕГРЮЛ будет подтверждено, что возможность взыскания недоимки с юридического лица окончательно утрачена.

Таким образом, из приведенного анализа следует, что практика судов общей юрисдикции в точной мере не соответствует позиции КС РФ. Данная ситуация является основанием для обобщения Верховным Судом РФ практики по данной категории дел для обеспечения ее единообразия путем принятия Постановления Пленума.

Список используемой литературы:

1. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 21.12.2017 по делу N 33-20585/2017 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Свердловского областного суда от 23.03.2018 по делу N 33-4199/2018 // СПС «КонсультантПлюс»;

2. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 18.07.2018 по делу N 33-11529/2018 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Ленинградского областного суда от 17.05.2018 N 33-2413/2018 // СПС «КонсультантПлюс»; Постановление Президиума Верховного суда Республики Алтай от 20.03.2018 N 44Г-3/2018 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Московского городского суда от 26.06.2018 по делу N 33-21288/2018 // СПС «КонсультантПлюс».

3. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 23.01.2018 по делу N 33-430/2018 (33-22450/2017) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 04.04.2018 по делу N 33-4324/2018 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Ставропольского краевого суда от 26.06.2018 по

делу N 33-4298/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Иркутского областного суда от 18.09.2018 по делу N 33-7631/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 05.04.2018 по делу N 33-4397/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 23.04.2018 по делу N 33-4011/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 19.07.2018 по делу N 33-10930/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс»; Апелляционное определение Ставропольского краевого суда от 17.04.2018 по делу N 33-2313/2018 2017 // СПС «КонсультантПлюс».

Влияние физической культуры на учебную деятельность студентов**Influence of physical culture on educational activity of students**

Анисимова Алёна Витальевна
студент 3 курса, РАНХиГС западный филиал
Россия, г. Калининград
e-mail: alenabieber@bk.ru

Anisimova Alyona Vitalievna
3rd year student, Ranepa Western branch
Russia, Kaliningrad
e-mail: alenabieber@bk.ru

Лучкова Ирина Юрьевна
старший преподаватель кафедры ГЕНДиС
РАНХиГС западный филиал
Россия, г. Калининград
e-mail: Lu.rina@mail.ru

Luchkova Irina Yurievna
senior lecturer, Department of Gendis
The Western branch of ranepa
Russia, Kaliningrad
e-mail: Lu.rina@mail.ru

Аннотация.

Статья посвящена изучению влияния физической культуры на учебную деятельность студентов, потому что физическое воспитание является неотъемлемой частью обучения. В статье рассмотрен вопрос о роли физической культуры и спорта в жизни студентов, а также актуальность данного вопроса и его необходимость. Кроме того, в статье были рассмотрены задачи для привлечения учащихся к занятиям физической культурой в целях формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Было установлено, что умственная работоспособность зависит от общей физической работоспособности всего организма, которая в свою очередь зависит от таких качеств студентов, как: эмоциональная устойчивость, выносливость, устойчивость внимания. В завершении статьи были указаны положительные стороны от занятий физической культурой, а также необходимость физических нагрузок.

Annotation.

The article is devoted to the study of the influence of physical culture on the educational activity of students because physical education is an integral part of learning. The article deals with the role of physical culture and sports in the life of students, as well as the relevance of this issue and its necessity. In addition, the article deals with the problem of attracting students to physical education in order to form a personality, preserve and promote health. It was found that mental performance depends on the overall physical performance of the whole body, which in turn depends on such qualities of students as: emotional stability, endurance, stability of attention. At the end of the article the positive aspects of physical training, as well as the need for physical activity were indicated.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, студенты, здоровый образ жизни, здоровье, развитие личности.

Key words: physical culture, sport, students, healthy lifestyle, health, personal development.

В современной образовательной системе физическая культура и спорт являются неотъемлемой и обязательной частью обучения, которое представляет собой всестороннее совершенствование человеческого тела с помощью физических нагрузок. Студенческий возраст совпадает с активным формированием физических и духовных качеств, подготовкой к выполнению социальных функций общества и является заключительным этапом возрастного развития физиологических и двигательных возможностей организма.

Проблема формирования двигательной активности учащихся имеет актуальность, так как в настоящее время замечается прогрессирующая гиподинамия у студентов, которая обусловлена немалым количеством учебных занятий не только в аудиториях, но и дома. В связи с этим, наблюдается большое число студентов с неудовлетворительным состоянием здоровья, нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата, дефектами

зрения, нервно-психическими отклонениями и избыточной массой тела, всё это характеризуется частыми заболеваниями [2]. Определенные физические нагрузки, совмещенные с умственной деятельностью, способствуют росту эффективности учебной деятельности, повышая работоспособность. При продолжительном ограничении физической активности происходит снижение внимания, памяти и мышления, всё это в свою очередь приводит к снижению работоспособности студентов [2]. В результате, именно занятия физической культурой и спортом становятся для студентов главным средством восстановления своего здоровья и эффективности учебного труда.

Наиболее важной целью физического воспитания студентов является укрепление здоровья и привитие сознательного отношения к спорту и физической культуре. Для достижения этой цели должны осуществляться следующие задачи:

- Мотивация для занятий физической культурой и спортом;
- Создание условий для комфортных занятий;
- Соблюдение основных правил ведения здорового образа жизни;
- Развитие у студентов двигательных умений и навыков;
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью;
- Воспитание устойчивого интереса и потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Пропагандирование физической культуры и активного отдыха;
- Подготовка будущих специалистов к профессиональной деятельности.

Учеба студента – это отличный пример умственной работоспособности, связанный с приемом и переработкой информации, напряжения памяти, процессов мышления. Одной из главных особенностей данного вида труда – умственной работоспособности – является сильное возбуждение головного мозга в сравнительно небольшой области нервных центров, что объясняет быстрое переутомление студентов, напряжение в органах чувств и в том числе ограничение двигательной активности [1].

Последствиями интенсивной умственной работоспособности являются непроизвольное напряжение и сокращение мышц, которые не имеют прямого отношения к выполнению умственного труда. Чем больше происходит нагрузка на мозг, тем больше проявляется мышечное напряжение. Умственная работа во многом зависит от общей физической работоспособности всего организма. Она зависит от состояния психологических и физических качеств студентов, таких как: эмоциональная устойчивость, общая выносливость, быстрота мыслительной деятельности, концентрация и устойчивость внимания [1]. Множество исследований показывают, что студенты, в жизни которых отсутствует двигательная активность, становятся вялыми, у них ухудшается успеваемость, снижается внимательность и общая работоспособность, а также возникают проблемы со здоровьем.

Любую двигательную нагрузку можно отнести к средствам физической культуры, начиная с прогулки или пробежки, выполнения элементарных комплексов физических упражнений. Также, к средствам физической культуры можно отнести санитарно-гигиеническую обстановку, режим труда и отдыха, режим сна и питания.

Например, утренняя гимнастика несомненно является эффективным способом для того, чтобы привести свой организм в работоспособное состояние. Начало дня с физических упражнений усиливает ток крови и лимфы во все части тела, что в свою очередь, активизирует обмен веществ.

Многочисленные исследования доказали, что после второй пары учебных занятий умственная работа студентов начинает резко снижаться. Необходимо сделать физкультурную паузу, продолжительностью минут 10 или продолжительностью 5 минут каждые 2 часа умственной работы. Наилучший эффект физкультурных пауз

может быть достигнут с упражнениями на расслабление утомленных мышц. Исследования показывают, что при 10-минутном выполнении физкультурной паузы работоспособность увеличивается на 5-9%, при 5-минутном – на 2,5-6%.

Студенты – социальная группа, которая наиболее подвержена недосыпам и умственным напряжениям, а в результате – нервному и психологическому перенапряжению. Занятия физической культурой можно использовать в качестве средства борьбы с переутомлением и стрессом, так как во время физических нагрузок в крови понижается уровень гормона стресса – кортизола, который отвечает за работу мозга, скорость реакции и мышечную силу.

Физическая культура должна стать неотъемлемым компонентом жизни каждого студента. Те студенты, которые систематически занимаются определенным видом спорта или физическими нагрузками, постоянно разгружают своё нервное напряжение через двигательную активность, увеличивают свою общую работоспособность, способствуют стрессоустойчивости организма к неблагоприятным факторам социальной и биологической среды и сохраняют психофизическое здоровье.

Физическая культура и спорт служат главным средством физического воспитания и всестороннего развития личности людей, в том числе и студентов. На занятиях физической культурой учащиеся не только практикуют и совершенствуют свои физические навыки и умения, но и воспитывают в себе волевые и нравственные качества. Таким образом, регулярные занятия физической культурой являются универсальным средством, помогающим студентам противостоять напряженному ритму жизни, психоэмоциональным перегрузкам, в том числе при умственной работе.

На основании всего вышеизложенного, можно сказать что в настоящее время студенты должны вести здоровый и активный образ жизни, что невозможно без регулярных посещений занятий по физической культуре. В свою очередь ВУЗы должны делать всё возможное, чтобы заинтересовывать и поддерживать студентов в их стремлениях. Чтобы поддерживать интерес студентов к занятиям физической культуры, ВУЗы должны придерживаться следующих принципов:

- Введение лекций о здоровом образе жизни и важности физического воспитания для формирования профессиональных качеств;
- Поддержание работы секций по спорту в учебном заведении;
- Мотивация для занятий физической культурой и спортом.

Список используемой литературы:

1. Любаев А. В. Влияние физических упражнений на умственную деятельность студентов и их взаимосвязь // Молодой ученый. — 2015. — №18. — С. 423-425.
2. Бабина В. С. Проблема здоровья студенческой молодежи // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 572-575.

Влияние экономической дифференциации регионов на уровень жизни населения на примере Канады

Economic differentiation impact of regions on the living standards of the population on the example of Canada

Сироткина Дарина Сергеевна

Студент 3 курса,

Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации,

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

РФ, г.Архангельск

e-mail: darina.sergeevna.sirotkina@gmail.com

Sirotkina Darina Sergeevna

3rd year student,

Higher School of Social Sciences, Humanities and International Communication,

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov

Russia, Arkhangelsk

e-mail: darina.sergeevna.sirotkina@gmail.com

Аннотация.

В данной статье рассматриваются проблемы экономического неравенства регионов Канады и их влияние на уровень жизни населения страны. Проанализированы характерные положительные и отрицательные особенности экономико-географического положения Канады, выявлены аспекты экономической дифференциации государства и описана взаимосвязь качества жизни населения с развитием производств, транспортных сетей и уровнем ЭГП региона проживания. Также в статье были исследованы основные пути ослабления дифференциации Канады, выравнивания районов в экономической и социальной сферах и дана оценка политике страны в данном направлении.

Annotation.

This article discusses problems of economic inequality in Canada regions and their impact on the living standards of population. Analyzed the characteristic positive and negative features of economic and geographical position of Canada, identified aspects of the economic differentiation of the state and described the relationship of the population's life quality with the development of production, transport networks and the level of region economic and geographical position. Also the article explored the main ways of weakening the differentiation of Canada, leveling areas in the economic and social spheres and assessed the country's policy in this direction.

Ключевые слова: экономическая дифференциация, уровень жизни, экономико-географическое положение, экономика.

Key words: economic differentiation, living standards, economic and geographical position, economy.

В современном мире одним из наиболее очевидных и сильных последствий глобализации становится усиливающаяся взаимосвязанность всех акторов международных отношений. Это приводит к тому, что уже на данный момент нельзя не учитывать совокупность признаков каждого государства, его уровня экономики, качества жизни населения, поскольку любое изменение в них всегда будет отражаться и на других.

С другой стороны, процесс глобализации полезен для тех стран, которые имеют схожие друг с другом экономико-географическое положение и уровень экономической дифференциации, и которые могут использовать результаты аналитики реформ, проводимых в других государствах, при разработке собственных стратегий развития.

Поэтому актуальность темы исследования выражается в том, что по сути акторы международных отношений, имеющие идентичные с Канадой характеристики ЭГП, могут оценить влияние ее экономической дифференциации регионов на уровень жизни, и сформировать для себя на основе данной аналитики социальную, экологическую и иную политику на федеральном и региональном уровнях.

Целью данной статьи является получение знаний по региональной экономике Канады в рамках ее экономической дифференциации и умений при анализе ситуаций в стране выявлять проблемы регионального характера, рассмотреть способы их решения.

В соответствии с поставленной целью в данной статье предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить экономико-географическое положение Канады, выявить его положительные и отрицательные стороны;
- 2) выявить особенности дифференциации регионов Канады, исходя из них, сделать выводы об уровне жизни населения в каждом регионе;
- 3) рассмотреть существующие пути решения экономической дифференциации регионов Канады.

Канада – одна из крупнейших северных стран мира площадью в 9,985 млн. км². По данной характеристике она занимает второе место в мире после Российской Федерации. Кроме того, в ее состав входят многочисленные острова трех омывающих Канаду океанов – Тихого, Северного Ледовитого и Атлантического.

На западе и востоке страны побережье, обрывистое и изрезанное заливами. При этом воды Тихого и Атлантического океанов не замерзают круглый год. В это же время берег Северного Ледовитого океана не имеет большого количества заливов и бухт, его воды покрыты льдом большую часть года, что делает морские перевозки дешевыми только летом.

Водные ресурсы представлены густой сетью полноводных рек и озер. Озера в большинстве своем являются особыми рекреационными ресурсами, поскольку они привлекают иностранных туристов. Земельные ресурсы имеют ценность только в южных степных районах страны, где есть благоприятные условия для развития сельского хозяйства, остальные территории непригодны для растениеводства и скотоводства из-за неподходящего климата. Также в Канаде находится большое количество лесов, что дает стране большие возможности в развитии лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Основным видом сухопутного транспорта является автомобильный, в основном представляющий собой пассажирские перевозки посредством обширной сети магистралей, сосредоточенных на юге страны. Развиты и железнодорожные пути сообщения. Они имеют две немаловажные функции: осуществление связи с США и с севером, где находится большое количество ресурсов. Направлен он по большей части на грузооборот.

Воздушный транспорт используется в районах Крайнего Севера, где затруднительна постройка железнодорожных и автомобильных путей, а также для пассажирооборота с другими государствами.

Морские пути используются для внешней торговли. Всего в Канаде насчитывается более 300 речных и морских портов, основные из них – Ванкувер на западном побережье, Монреаль и Квебек – на восточном. При этом порты Монреаль и Квебек находятся на реке Св. Лаврентия, которая соединяет бассейны Великих озер США и Канады с Атлантическим океаном, что способствует развитию торговли между двумя странами не только посредством железных дорог.

Если говорить в целом, то с точки зрения экономико-географического положения страны Канада имеет достаточно удачное расположение относительно наличия ресурсов, торговых партнеров, транспортных сетей и возможностей развития собственного экономического сектора. Однако при этом в стране все еще существует разница в развитии ее регионов, что сильно влияет на качество жизни населения.

Официально с точки зрения административно-территориального деления страна состоит из трех территорий и десяти провинций. В связи с таким большим количеством регионов для осуществления более четкого определения особенностей дифференциации Канады мной будут проанализированы регионы, не закрепленные в официальной документации данной страны: Северный, Восточный и Западный; визуально они представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Разделение Канады на 3 экономических региона

Северная Канада представляет собой почти не заселенные земли Юкона, Нунавута и Северо-Западных территорий. Здесь огромное влияние оказывают природные и климатические условия, потому что именно этот район полностью находится за Северным полярным кругом. Как результат, данный регион характеризуется вечной мерзлотой, замерзающими водами и тундрой, которые приводят к невозможности развивать некоторые отрасли промышленности. Это оказывает влияние и на уровень жизни населения, о чем говорит его численность. Данные, предоставленные Статистической службой Канады, показывают, что численность населения за 2018 год в провинциях Юкон и Нунавут, а также Северо-Западных территориях – самая маленькая (40,5 тысяч человек, 38,4 тысяч человек и 44,5 тысячи человек соответственно). Экономика Северной Канады опирается на большие запасы нефти, газа, свинца и золота, а также на проживающие в ней коренные народы, приоритетно занимающиеся традиционными рыболовством и охотой. При этом на севере находится исключительно малое количество производств, учитывая то, что Канада ориентируется на потребительский фактор их размещения и экспорт.

На Восточную Канаду, включающую в себя центральную часть (Квебек, Онтарио) и атлантическую часть (Ньюфаундленд, Новую Шотландию, Ньюбрансуик и остров Принца Эдуарда), повлияло большее количество факторов. Именно атлантические провинции были впервые заселены колонистами из Европы, что дало им особую возможность нарастить свой экономический потенциал быстрыми темпами. С другой стороны, провинции Квебек и Онтарио имеют сухопутную границу с США, что также обуславливает экономическую развитость региона. Вместе с этим историческая особенность выражается и в том, что по территории современной Восточной Канады прошел ледник, оставив после себя горы и возвышенности, богатые углем,

природным газом и железной рудой, и множество полноводных рек и озер, активно используемых для водного транспорта. Важной являются и природно-климатическая обстановка: незамерзающие воды Атлантического океана, умеренный климат и близкое расположение Великих озер, смягчающих его, обилие лесов и плодородных почв, туристическая привлекательность – все вышеописанные аспекты делают Восточную Канаду более развитым в экономическом плане районом страны, чем северные территории. Как итог, такая ситуация привлекает и людей на постоянное проживание конкретно в эту часть страны: по данным 2018 года Онтарио имеет самую большую численность населения в сравнении с остальными провинциями и территориями, а именно 14,323 млн. чел.

Западная Канада (Британская Колумбия, провинции Манитоба, Альберта и Саскачеван) фактически обладает потенциалом, схожим с потенциалом Восточного региона. На данной территории ледник оказал подобное ему влияние на ландшафт и местную растительность, кроме того здесь также есть продолжительная граница с США. Но в это же время, данный район страны имеет и собственные отличительные особенности. Из них можно выделить большее количество полезных ископаемых, по большей части нефти и газа, более пригодные условия для сельского хозяйства во всех трех провинциях, где пагубное влияние океана на климат минимально, и ориентация в международном сотрудничестве на Восток, а не на Запад, поскольку регион имеет выход непосредственно к Тихому океану, а не Атлантическому.

Вышеописанные характеристики Северного, Восточного и Западного регионов Канады позволяют сделать вывод о том, что причины и факторы их экономической дифференциации и уровня жизни населения напрямую зависят от экономико-географического положения каждого района, которое обуславливает возможности территорий к своему развитию: становлению определенных сфер промышленности, инфраструктуры и сферы услуг и заселенности земель.

Также это приводит к особой форме децентрализации региона. Например, в таких малонаселенных провинциях, как Ньюфаундленд, Лабрадор, Остров Принца Эдуарда, местное самоуправление носит более императивный характер и нуждается в поддержке правительства. В свою очередь в густонаселённых провинциях муниципальные органы имеют большую степень независимости и более развитую структуру.

Такая децентрализация приводит к проблемам финансирования, потому что довольно объемная часть бюджета северных провинций зависит от федеральных субсидий. Однако стоит отметить, что такая ситуация способствует некоторому сглаживанию неравенства между регионами Канады. Кроме того, для объединения усилий по решению каких-либо социально-экономических вопросов субъекты страны могут объединяться в более крупные единицы - метрополитенские советы, где каждый участник этой системы продолжает осуществлять только часть общих задач, на которые у нее хватает мощностей и ресурсов.

Как итог, факторы экономической дифференциации, напрямую влияющие на уровень жизни населения, зависят непосредственно от экономико-географического положения районов страны, поскольку на его современное состояние и последующие развитие влияют природные и исторические условия. К тому же, именно от ЭГП зависит вовлеченность центральной власти в решение социальных проблем и проблем финансирования, сложности транспортного сообщения северных регионов с южными, насыщенность основными фондами и объектами инфраструктуры, участие субъектов в международной торговле.

В целом же, в Канаде можно наблюдать тенденцию к сильному проявлению экономической дифференциации регионов, по большей части Северная Канада имеет наиболее низкий уровень жизни в сравнении с Восточной и Западной. То есть это приводит к сильной неравномерности уровней экономического, а соответственно и социального, развития Канады. Безусловно, страна делает попытки уравновесить ситуацию

путем субсидирования и создания региональных объединений, однако в стране все еще нет таких процессов как комплексное развитие хозяйства и равномерное размещение производства по территории страны.

Список используемой литературы:

1. Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства // под ред. В.И. Соколова – М.: Весь Мир, 2017. – С.432.
2. Ломакина А.И. Северность и континентальность – две стороны общей транспортной проблемы в Канаде и России // Канадский ежегодник. – 2016. - №20. – С.287-314.
3. Немова Л.А. Роль государства в экономике Канады // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2005. - №3. – С.39-60.
4. Сеит-Абдулов Э.Э. Особенности децентрализации местного самоуправления в Канаде // Актуальные проблемы сравнительного правоведения. – 2017. – С.42-46.
5. Радченко О.А. Уровень и качество жизни в Канаде: языковые и социальные аспекты // Уровень жизни населения регионов России. – 2014. - №3 (193). – С.108-114. – Электрон. журн. – Режим доступа : https://elibrary.ru/download/elibrary_22029325_81828286.PDF
6. Bone, Robert M. The Canadian north: issues and challenges / Robert M. Bone. - 4th ed., Oxford University Press, 2017. - 326 p.
7. Population by year, by province and territory [Electronic resource]. – Mode of access : <http://www.statcan.gc.ca/tables-tableaux/sum-som/101/cst01/demo02a-eng.htm>

Инновационные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности в малом бизнесе

Innovative approaches to the implementation of marketing activities in small business

Авилова А.

Студентка 1 курса

Факультет Управления

Российский Государственный Гуманитарный Университет

РФ, г. Москва

e-mail: Nastya_avilova@mail.ru

Avilova A.

Student 1 term

Faculty of Management

Russian State University for the Humanities

Russia, Moscow

e-mail: Nastya_avilova@mail.ru

Аннотация.

В исследовании проанализированы подходы к осуществлению маркетинговой деятельности в малом бизнесе. Проведен обзор перспективных инновационных маркетинговых инструментов, использование которых способно оказать значительное влияние на потребителей при низких финансовых затратах.

Annotation.

The study analyzes the approaches to the implementation of marketing activities in small business. A review of promising innovative marketing tools is conducted; The use of such tools can have a significant impact on consumers at low financial costs.

Ключевые слова: Маркетинговая деятельность в малом бизнесе, нейромаркетинг, партизанский маркетинг, маркетинг, инновации, малый бизнес.

Key words: Marketing activities in small business, neuromarketing, guerilla marketing, marketing, innovation, small business.

Развитие предпринимательской активности на сегодняшний день является одним из ключевых инструментов стимулирования экономики страны. Выделяются три основные формы предпринимательства – малое, среднее и крупное, при этом, именно малому предпринимательству отводится ключевая роль в развитии экономик ведущих стран [9, с. 344].

В большинстве развитых стран малый бизнес относится к числу приоритетных секторов экономики. Небольшие размеры субъектов малого предпринимательства дают таким им большую мобильность и гибкость по сравнению со средними и крупными предприятиями [3, с. 1]. В свою очередь, высокая мобильность структуры управления малого предприятия позволяет малому бизнесу быстро и эффективно осваивать инновационные технологии и решать важнейшую социальную проблему государства – создание рабочих мест [13, с. 93].

На сегодняшний день внешняя экономическая среда любого предприятия характеризуется высоким уровнем конкуренции, что в совокупности с падением уровня реальных доходов и покупательской способности россиян, а также снижением рентабельности производства [5, с. 2] обуславливает необходимость поиска неценовых методов стимулирования спроса на продукцию. В этой связи повышается интерес российских предпринимателей к развитию маркетинговой деятельности предприятий.

Традиционно в российской бизнес-среде значение маркетинга было недооценено, что связано, в первую очередь, с историческими особенностями развития предпринимательства в России. Так, в то время как в странах Запада основы маркетинга и предпринимательской культуры формировались на протяжении всего двадцатого

столетия, в России развитие бизнеса и инструментов его поддержки началось сравнительно недавно – с наступлением эпохи перестройки [4, с. 327].

Анализируя существующие определения понятия, можно прийти к выводу, что маркетинг – это «процесс изучения и формирования потребительских запросов и оценок, и использование всех ресурсов и средств фирмы для их удовлетворения в целях получения прибыли и для особенной пользы потребителя» [15, с. 234]. На наш взгляд, такая трактовка дает наиболее полное представление о сущности и целях маркетинга коммерческой организации.

На сегодняшний день также отсутствует единый подход к определению понятия «маркетинговая деятельность». Одно из первых определений, сформированное Д. Нортоном и Р. Капланом в 1993 году, предполагало, что маркетинговая деятельность – это особый *процесс* (основная характеристика маркетинговой деятельности), состоящий из четырех этапов:

1. этапа определения ресурсных преимуществ предприятия;
2. этапа определения позиционных преимуществ предприятия;
3. этапа определения результатов деятельности предприятия на потребительском рынке;
4. этапа определения финансовых результатов деятельности предприятия [17, с. 71-79], [12, с. 48].

На наш взгляд, обе характеристики являются важными для выявления сущности исследуемого понятия, ввиду чего, наиболее полное определение понятия «маркетинговая деятельность» может звучать следующим образом:

- маркетинговая деятельность – это *управляемый многоаспектный процесс*, направленный на удовлетворение существующих и скрытых потребностей рынка, представляющий собой реализацию специфических функций маркетинга, а также определение маркетинговых целей, тактик и ресурсов их достижения.

Целью маркетинговой деятельности является обеспечение устойчивого, конкурентоспособного положения того или иного субъекта маркетинговой системы на рынке товаров и услуг с учетом состояния внутренней и внешней среды.

Исходя из анализа целей и задач маркетинговой деятельности становится очевидной ее роль в коммерческой деятельности предприятий. Следует отметить, что современный подход к маркетинговой деятельности подразумевает построение эффективной клиентоориентированной системы, данная концепция подразумевает, что важнейшим маркером эффективности маркетинговой деятельности является уровень взаимоотношений с клиентами компании и степень их лояльности [7, с. 102].

Долгосрочное и устойчивое развитие малого предприятия базируется на системе стратегического управления, в рамках которой маркетинг выступает как инструмент управления компанией в целом. Стратегия маркетинга – комплекс базовых маркетинговых решений, направленных на достижение генеральной цели предприятия и исходящих из оценки рыночной ситуации и возможностей малого бизнеса, а также других факторов и сил внешней маркетинговой среды [2, с. 45].

Следует отметить, что деятельность малых предприятий сопряжена с рядом проблем, к числу которых относятся:

- более высокий уровень риска;
- зависимость от крупных компаний;
- низкая компетентность руководителей;
- повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования;
- трудности привлечении дополнительных финансовых средств и получении кредитов;

- неуверенность и осторожность хозяйствующих партнеров при заключении договоров (контрактов) и др. [18]

Планирование маркетинговой стратегии малого предприятия подразумевает высокую степень мобильности и гибкости в принятии управленческих решений. Ввиду небольших размеров предприятия и непосредственной близости к целевой аудитории, малое предприятие может оперативно внести корректировки в осуществляемую стратегию маркетинговой деятельности – к примеру, сменить используемые маркетинговые инструменты или произвести переориентацию целевой аудитории рекламных сообщений [10, с. 54-56].

Процесс формирования маркетинговой стратегии малого предприятия достаточно стандартен и включает в себя следующие этапы:

1. сегментирование целевой аудитории;
2. анализ потребностей целевой аудитории;
3. оценка привлекательности сегментов;
4. оценка конкурентоспособности предприятия на рынке;
5. проведение портфельного анализа;
6. выбор стратегии развития;
7. постановка целей маркетинга;
8. выбор маркетинговых тактик;
9. разработка маркетинговой сметы;
10. реализация плана маркетинга;
11. контроль и корректировка маркетинговой деятельности [1, с. 5].

Однако, организация маркетинговой деятельности малого предприятия имеет некоторые специфические особенности, связанные с перечисленными выше рисками – так, малому бизнесу свойственны применение малобюджетных инструментов маркетинговой деятельности ввиду жесткой ограниченности финансовых ресурсов, а также концентрация маркетинговых усилий на узком географическом рынке сбыта [6, с. 255].

Наиболее популярным малобюджетным методом маркетинга малого предприятия является «партизанский маркетинг» [6, с. 255]. Осуществление партизанского маркетинга представляет собой использование нестандартных приемов коммуникаций с целевой аудиторией для продвижения своего товара или услуги, привлечения новых клиентов и увеличения прибыли при минимальных затратах на маркетинг [11, с. 195]. К методам партизанского маркетинга относят такие нестандартные методы PR как:

- флешмоб;
- перформанс;
- размещение рекламы в неожиданных местах, использование оригинальных рекламных форматов (рис. 1);
- вирусный маркетинг, использование провокационных маркетинговых сообщений и т.д.;
- использование методов скрытого маркетинга [11, с. 196].



Рисунок 1. Партизанский маркетинг стоматологической клиники

Малобюджетные средства партизанского маркетинга могут быть рассмотрены в качестве перспективного элемента маркетинг-микса, который, в свою очередь, может быть использован малыми предприятиями для маркетинговых коммуникаций наравне с традиционными средствами продвижения. Подобная практика способствует более эффективному функционированию маркетингового комплекса на локальных рынках посредством оптимизации бюджета маркетинга и решения проблем в коммуникационной сфере.

Высокая гибкость и динамичность малого бизнеса позволяет использовать инновационные методы маркетинговой деятельности – так, в последнее время, высокую популярность завоевывает нейромаркетинг – комплекс методов изучения поведения покупателей, воздействия на него и эмоциональных и поведенческих реакций человека на это воздействие [14, с. 172]. В рамках нейромаркетинга используются нейрофизиологические и нейробиологические методы исследования, что позволяет выявить реальные потребительские предпочтения [16, с. 150]. А в рамках нейромаркетинга осуществляется воздействие на пять основных органов чувств потребителя посредством следующих стимулов:

- слуховых раздражителей (музыка);
- визуально-зрительных образов (изображения с набором оригинальных цветов, шрифтов);
- вкусовых характеристик товара;
- обоняния (ароматы);
- тактильных параметров [8, с. 87].

Использование нейромаркетинга подразумевает активное использование всех возможных стимулов – от привлекательного фирменного стиля до ароматизации помещения. Так, для кондитерских необходимо использовать ароматизаторы с ароматом свежей выпечки, легкую музыку и естественные цвета, тогда как для магазина спортивных товаров необходимо использовать яркие контрастные цвета и динамичную музыку.

Таким образом, в рамках данной статьи были рассмотрены особенности ведения маркетинговой деятельности на малых предприятиях, а также проведен обзор перспективных инновационных маркетинговых инструментов, использование которых способно оказать значительное влияние на потребителей при низких финансовых затратах.

Список используемой литературы:

1. Адамчук И. А., Стефанова В. Д. Роль маркетинга в малом бизнесе // Территория науки. 2014. №. 5. С. 5.

2. Бабушкина Г. И., Шумилина М. А. Маркетинг как инструмент управления малым бизнесом // Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков. 2016. С. 45.
3. Вершинина А. П. Малый бизнес: критерии отнесения и классификация // Вестник Волжского университета им. ВН Татищева. 2014. №. 2 (31). С. 1.
4. Гальчина Д. Д., Губанова М. А. Проблемы развития маркетинга в России // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. Т. 2. №. 12. С. 327.
5. Глинова Т. А. Проблемы развития малого бизнеса в России // Концепт. 2015. №. 8. С. 2.
6. Захарова В. Д., Носикова Т. М., Малаховская Е. К. Малобюджетный маркетинг в малом и среднем бизнесе // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. 2018. № 1-1. С. 254-256.
7. Карвицкая Г. В. взаимодействие с клиентами: теория и практика маркетинговой деятельности // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2013. №. 1 (38). С. 102.
8. Орлова Н. В., Абабкова М. Ю. Нейромаркетинг «пяти чувств»: каналы воздействия на потребителя // Устойчивое развитие науки и образования. 2018. № 8. С. 87.
9. Петровская Н. Е. Роль малого бизнеса в обеспечении занятости (опыт США) // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2017. Т. 10. №. 3 (333). С. 344.
10. Решетько Н. И., Соколов М. А., Куприянова А. С. Эффективность маркетинговой стратегии в малом бизнесе // Молодой ученый. 2014. №. 6-2. С. 54-56.
11. Сахарова Е. Т. Партизанский маркетинг как метод малобюджетного продвижения в современных условиях управления конкурентоспособностью предприятия // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2015. №. 53. С. 195-196.
12. Соболева О. А. Маркетинговая деятельность»: цель, виды, подходы к определению понятия // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Экономика. Право. Управление. 2017. №. 5. С. 48.
13. Шайдуллова А. И., Быкова Н. Н. Роль малого бизнеса в экономике России // Вестник НГИЭИ. 2015. №. 3 (46). С. 93.
14. Шевцов В. В., Ефимкин Я. С. Нейромаркетинг как инструмент завоевания мозгом покупателя // Инновационное развитие. 2018. № 5 (22). С. 171-173.
15. Шейкина В. И. Анализ и совершенствование управления маркетинговой деятельностью организации // В книге: Конкурентоспособность территорий Материалы XIX Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов: в 8 частях. 2016. С. 234.
16. Ярош О. Б. Нейромаркетинг: новые возможности в исследовании потребительского поведения // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №. 7. С. 150.
17. Kaplan, R. S., Norton D. P. The Balanced Scorecard — measures that drive performance // Harvard Business Review, January-February. 1993. Pp. 71–79.
18. Рошак Д. А., Багандов И. Т. Особенности маркетинговой деятельности компании малого бизнеса: привлечение и удержание клиентов // Современные технологии управления. 2013. №. 4 (28) [Электронный ресурс]. – URL: <https://sovman.ru/article/2804> (дата обращения: 20.02.19).

Косвенное налогообложение: его исторический аспект**Indirect taxation: its historical aspect****Курбангалиева Алина Олеговна**

Студент 2 курса

Факультет Факультет филологии и истории.

Елабужский институт Казанского Федерального университета.

Елабуга, ул. Казанская, 89.

e-mail: alinapoiuyt19@gmail.com

Kurbangalievna Alina Olegovna

Student 2 term

Faculty of Faculty of Philology and History.

Elabuga Institute of Kazan Federal University.

89, Kazanskaya st., Elabuga.

e-mail: alinapoiuyt19@gmail.com

Закирова Эльвина Салаватовна

Студент 2 курса

Факультет Факультет филологии и истории

Елабужский институт Казанского Федерального университета

Елабуга, ул. Казанская, 89.

e-mail: zakirova1305@inbox.ru

Zakirova Elvina Salavatovna

Student 2 term

Faculty of Faculty of Philology and History.

Elabuga Institute of Kazan Federal University.

89, Kazanskaya st., Elabuga.

e-mail: zakirova1305@inbox.ru

Научный руководитель**Сазанов Олег Васильевич**

Старший преподаватель

Елабужский институт Казанского Федерального университета

Елабуга, ул. Казанская, 89

e-mail: olegsazanov@bk.ru

Scientific adviser**Sazanov Oleg Vasilyevich**

Senior Lecturer

Elabuga Institute of Kazan Federal University

89, Kazanskaya st., Elabuga

e-mail: olegsazanov@bk.ru

Аннотация.

В данной статье освещается сущность косвенных налогов и исторический процесс их становления. На основе исторических источников проанализированы характерные особенности косвенных налогов, а также динамика развития и формирования современной системы налогообложения России и некоторых зарубежных стран.

Annotation.

This article highlights the essence of indirect taxes and the historical process of their formation. On the basis of historical sources, the characteristic features of indirect taxes are analyzed, as well as the dynamics of development and formation of the modern tax system in Russia and some foreign countries.

Ключевые слова: История косвенных налогов, государственный бюджет, торговля, товары и услуги, НДС, акцизы, таможенная пошлина.

Key words: The history of indirect taxes, the state budget, trade, goods and services, VAT, excise taxes, customs duties.

Система налогообложения большинства стран состоит из прямых и косвенных налогов. Оба они предназначены для пополнения государственного бюджета, но как показывает практика, ярко выраженную фискальную роль играют все же косвенные отчисления. Косвенное налогообложение – взимание денежных средств с потребителя в процессе использования им его же прибыли (доходов) на рынке товаров и услуг. Особенно важны косвенные налоги в международных документах Всемирной торговой организации, ведь ее деятельность связана с торговлей товарами и услугами. В число косвенных налогов входят налоги с продаж, с оборота, на франчайзинг, на инвентарь и оборудование, акцизы, НДС, гербовые и пограничные сборы и таможенные пошлины. Характерные особенности косвенных налогов заключаются в охвате всех товаров народного потребления и услуг, а преимущества состоят в том, что они быстро поступают в государственный бюджет и обеспечивают соответствующие условия для развития производства и сферы услуг.

История косвенного налогообложения насчитывает не одну сотню лет. Известно, что в Римской Империи существовал так называемый налог с оборота. Например, за освобождение рабов ставка составляла 4%, за их продажу она повышалась до 5%, а за торговлю обычными товарами взималось всего 1% налога. Древних римлян можно считать прародителями современного налога на добавленную стоимость (НДС). Тогда же были введены и таможенные платежи, которые взимали в портах с товаров, привезенных с помощью водного транспорта, и на рынках, когда товары завозили на сухопутном транспорте. Нельзя не упомянуть Древний Китай, где существовали акцизы на чай, рыбу и тростник.

Процессы объединения Древнерусского государства в конце IX века и принятия христианства в конце X века требовали от княжеской власти регулярного пополнения казны. Этого можно было добиться с помощью введения дани, которая тогда носила условный, нефиксированный характер. Помимо прямых податей существовали еще и косвенные, взимавшиеся в виде торговых и судебных пошлин. Торговые пошлины были следующими: мыт – плата за провоз товаров через город, перевоз – за право перевозить товары через реку, гостинная пошлина уплачивалась в случае, если купцы имели склады и, наконец, торговая пошлина – за рыночную торговлю. Судебная пошлина в виде виры взималась за убийства, пошлина в виде продаж – за остальные преступления. На законодательном уровне они были оформлены только в правление Ярослава Мудрого в своде законов «Русской правды».

На дальнейшем развитии косвенных налогов Русского государства сказалась феодальная раздробленность, которая привела к распаду единого налогового пространства, а также к росту значения пошлин за провоз товаров (взимались за каждый провоз). В период зависимости от золотоордынского хана, необходимо было уплачивать «ордынские тягости», «выход» и торговые сборы. Затем, при Иване III проводилось реформирование налоговой системы, отменили «выход» и ввели первые русские косвенные налоги в виде акцизов и пошлин.

Следующее изменение было связано с воцарением на престол Алексея Михайловича (1629-1676 гг.), упорядочившего систему налогообложения. В 1653 году был издан Торговый устав, который определял внешнюю таможенную пошлину (для иностранных купцов пошлины составляли 12-13%). В 1655 г. им был создан орган - Счетная палата, которая осуществляла контроль над финансовой деятельностью приказов. Период правления Алексея Романова, прозванного в народе «Тишайшим», отнюдь не соответствовало его прозвищу. Так, в 1648 году произошло крупное Московское восстание – Соляной бунт, вызванное недовольством народа из-за повышенной цены на соль. Данное событие показывает, какие последствия может привести за собой неумеренная налоговая политика государства.

Россия в петровскую эпоху претерпевала великие преобразования во всех сферах жизни, в том числе и в сфере налогообложения. Участие в Северной войне требовало большие финансовые затраты, что вскоре вызвало

за собой повышение налогового бремени, легшего на плечи и без того изнуренных крестьян. Теперь налоги взимались и за покос сена, клеймения платья, шапок и сапог, за варку пива, квасных и суслияных напитков, за производство воска, за ведение кожевенного и мыльного промыслов, за торговлю на лавках, за ремесленную и другую деятельность в кузнечных, харчевнях, пекарнях, за торговлю свечами и т.д. Нетрудно понять, что введение таких новых и зачастую абсурдных налогов с 1704 по 1724 гг. привело к увеличению гнета в стране почти в 5 раз.

Налоговая система XVIII века находилась в расстроенном положении – многочисленные расходы на военные и личные нужды монархов не позволяли бюджету расти, а государству расцветать. Вследствие этого Россия вступила в XIX столетие с пустой казной и распушенной экономикой. Исправлять ошибки предков пришлось молодому императору Александру I, в 1809 году поручившему своему секретарю М. М. Сперанскому взяться за реформирование системы налогообложения. За год Сперанским была составлена программа реформ, получившей название «План финансов». Единственное решение для ликвидации дефицита бюджета он видел в повышении налогов, в том числе и косвенных податей. В план Сперанского входили такие предложения как взимание пошлины с владельцев тягловой силы и переход от винных откупов к акцизам. Реализация программы началась законами от 2 февраля 1810 г. и от 11 февраля 1812 г., в соответствии с которыми повысились оброчные и подушные подати, цена на пуд соли была увеличена с 40 копеек до 1 рубля. В 1811 году цена на вино увеличилась с 4 рублей до 6. В 1817 году была установлена монополия на продажу алкогольных напитков, просуществовавшая до 1827 года. Так же на водку, мед и пиво ввели акцизный сбор, благодаря чему доход страны в 1820 году составил 77,5 млн рублей.

Во второй половине XIX века акцизная система питейного налогообложения стала намного эффективней. С одного ведра чистого спирта собиралось около 10 рублей, к тому же государство теперь предоставляло льготы наиболее производительным виноделам. Таким образом, доля налоговых поступлений в казну в 1865 году составила 32%, а в 1879 – 35,6% от общего дохода. Кроме обложения алкогольной продукции стали широко внедрять акцизные налоги на предметы массового потребления – спички, соль, табак.

В XX веке мировая экономика претерпевала грандиозные перемены. После Второй мировой войны многие европейские государства восстанавливали свою экономику с помощью ряда нововведений. Французский экономист Морис Лоре в 1954 году изобрел налог на добавленную стоимость. Эффективность нового вида косвенного налога была проверена во французской колонии - Кот-д'Ивуаре. Так, в 1958 году Франция стала первой страной, внедрившей в свою налоговую практику НДС в его современном виде. Изначально он действовал только для некоторых отраслей, а в 1968 году распространился и на розничную торговлю. Сейчас во Франции действует пониженная ставка в 5,5% на товары первой необходимости, ставка в 2,2% на лекарства и стандартная ставка в 20% на все остальные товары. В Германии НДС ввели в 1973 году, что явилось необходимой мерой для увеличения доходов страны и одним из условий для вхождения в Европейский союз. В настоящее время стандартная ставка НДС в Германии составляет 19%, а пониженная – 7%.

В России налог на добавленную стоимость был введен лишь после распада СССР. Закон «О налоге на добавленную стоимость», вышедший 1 января 1992 года, определял порядок исчисления налога и его уплаты и ставку в 28%. В 2001 году НДС начинает регулироваться статьей 21 Налогового Кодекса РФ. На сегодняшний день величина пониженной ставки составляет 10% для некоторых продовольственных товаров и товаров для детей, нулевая ставка – для экспортируемых товаров, а 18% во всех остальных случаях.

Таким образом, в статье на примере некоторых стран был рассмотрен ход развития косвенных налогов. История косвенного налогообложения показывает, насколько развитой была экономика этих государств на том или ином историческом этапе. Ведь успешная и адекватная налоговая политика оздоравливает финансовую

систему. Обществу не всегда просто принять необходимость налогов и порой кажется, что это всё - желание государства для осуществления личных целей. Во избежание подобных мыслей государство и общество в целом должно обратить внимание на грамотность населения в области налогообложения.

Список используемой литературы:

1. Н.И. Кадерова. Исторический аспект развития косвенного налогообложения в России. URL: <https://narfu.ru/agnu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html> (дата обращения: 01.12.2018)
2. Н.В.Седова. Эволюция перечня подакцизной продукции в Российской налоговой системе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/evolyutsiya-perechnya-podaktsiznoy-produktsii-v-rossiyskoy-nalogovoy-sisteme> (дата обращения: 01.12.2018)

Лишение свободы: популяризация как вида наказания и доказательства его чрезмерного использования

Imprisonment: popularization of this type of punishment and proof of its excessive use

Бысова Маргарита Михайловна

Студентка Юго-Западного государственного университета

Россия, г. Курск

mbysova98@gmail.com

Bysova Margarita

Student of the South-West State University

Russia, Kursk

mbysova98@gmail.com

Аннотация.

В данной статье рассматриваются причины популярности и соответственно чрезмерного использования такого вида наказания как лишение свободы. Для понимания этой проблемы в данной работе рассматриваются также цели лишения свободы, возможные альтернативы и причины, по которым в последние годы теоретики и практики в области права склоняются к необходимости разработки и применения альтернативных мер наказания.

Annotation.

This article discusses the reasons for the popularity and, accordingly, the excessive use of this type of punishment as imprisonment. To understand this problem, this paper also discusses the goals of deprivation of liberty, possible alternatives, and the reasons for which in recent years' law theorists and practitioners are inclined to the need to develop and apply alternative penalties.

Ключевые слова: лишение свободы, наказание, уголовное право, тюремная переполненность, уровень преступность, уголовное правосудие, тюрьма.

Key words: imprisonment, punishment, criminal law, prison overcrowding, crime rate, criminal justice, prison.

ВВЕДЕНИЕ

Способов точного измерения уровня преступности нет, но существуют различные статистические данные, которые говорят об общей тенденции к снижению уровня убийств, насильственных преступлений, а также преступлений в сфере имущественных отношений.

XXI век – век технологий, и по мере развития сферы ИТ и увеличения количества пользователей сети интернет стали наблюдаться тенденции к росту преступлений, связанных с кражей электронных валют и мошенничества с ней.

В период с 2009 по 2015 год Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН – управление, которое содействует государствам-членам в борьбе с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков) отмечало общее снижение количества умышленных убийств, но отмечало, что существует зависимость от региона. Так, например, количество убийств в Южной Африке в период с 2011 по 2015 год резко увеличилось, хоть и общая тенденция этого региона говорит о значительном снижении таких преступлений последние 25 лет. Исследователи УНП ООН склоняются к мнению, что главной общей чертой стран с высоким уровнем преступности и убийств в частности – это дифференциация населения по признаку дохода.

Глобальной тенденции снижения преступности противоречит быстрый рост заключенных, который составляет примерно 20% только за период 2000-2015 годов. Этот рост даже немного выше роста населения за аналогичный период. Это обусловлено тем, что лишение свободы как вид наказания стали использовать не только для наказания за тяжкие преступления, но и за преступления, не заслуживающие такого строго наказания. Например, в ряде стран лишение свободы стали применять в качестве наказания за социальное недовольство

граждан, выражающееся в протестах и митингах. Таким образом, в местах лишения свободы по всему миру находятся более 10 млн человек.

Institute for criminal policy research (ICPR) проводит исследования в области тюрем и использования тюремного заключения с 2003 года, они проводят опросы среди групп профессионалов в уголовном праве, а также, среди групп обычных граждан. Эти опросы связаны с системой уголовного наказания, её качеством, и есть ли необходимость в её изменении.

Также существует база данных World Prison Brief (WPB) приводящая статистику по количеству заключённых в тюрьмах 223 стран (табл.1).

Таблица 1. Количество тюремных заключённых в мире.

Место	Страна	Общее число тюремных заключённых
1	Соединённые штаты Америки	2 121 600
2	Китай	1 649 804
3	Бразилия	700 489
4	Российская Федерация	571 007
5	Индия	419 623
6	Таиланд	369 499
7	Турция	260 000
8	Индонезия	254 052
9	Иран	230 000
10	Мексика	204 422
11	Филиппины	188 278
12	Южная Африка	158 111
13	Вьетнам	130 002
14	Колумбия	119 125
15	Эфиопия	113 727

Различие в количестве заключённых между первыми и последними строками зависит и от географического положения, и численности нации, а также уровня экономического развития определённой страны и социального благополучия людей в ней. Все эти факторы являются препятствием к выявлению точных тенденций и изменений. Однако, с полной уверенностью можно говорить о взаимосвязи социальных, экономических и политических факторов, действующих на национальном, региональном и международном уровнях. А разнообразие этих факторов на каждом уровне в свою очередь вносит вклад в разброс статистических данных о количестве заключённых на определённых территориях.

ПЕРЕПОЛНЕННОСТЬ ТЮРЕМ

С 2000-х годов во всём мире наблюдается переполненность тюрем, поскольку рост числа заключённых уже превышает прирост населения в мире. Причина кроется в том, что в систему уголовного правосудия произошел кризис и карательная функция наказания вышла на первое место по отношению с другими функциями: предупреждение преступлений, исправление осуждённого, восстановление социальной справедливости.

Число стран, которые фиксируют снижение приговор к лишению свободы ничтожно мало (например, Россия и Мексика). Однако, общая тенденция распространённости лишения свободы и переполненности тюрем растёт.

В 2017 году Управление Верховного комиссара ООН по правам человека опубликовало доклад, в котором подробно рассмотрела причины и последствия переполненности тюрем. В этом докладе также было опровергнуто мнение о том, что переполненность тюрем ведёт к нарушениям психического здоровья

заклѳченных. Исследование заключалось в том, что они оценили 4000 тюремных самоубийств в 24 странах, при этом не обнаружив прямой связи между перенаселѳнностью тюрем и причинами самоубийств.

Многие теоретики и практики в сфере юриспруденции склоняются к мнению, что долгосрочным решением данной проблемы может стать: полное реформирование уголовной политики в области наказаний, амнистия, помилование, а также использование альтернатив лишению свободы. Так, например, Македония, Кувейт, Гамбия в последнее время начали активно использовать амнистию и помилование, что привело к освобождению 250 заклѳченных.

Хотя амнистия и помилование позволяют временно разгрузить тюрьмы, но в тоже время такие меры могут подорвать общественное доверие к системе правосудия. Так, например, в 2013 году в Чехии были освобождены 6500 лиц по амнистии, но 2000 из них впоследствии совершили новые преступления и были снова лишены свободы по приговору суда.

Другим вариантом решения проблемы переполненности некоторые страны видят в строительстве новых тюрем. Но Европейский парламент имеет противоположную точку зрения, что и высказал в своём докладе. Так, Европейский парламент выразил сожаление по поводу перенаселѳнности тюрем в странах-членах ЕС, однако упомянул о том, что увеличение территорий тюрем не является однозначным решением проблемы, поскольку количество заклѳченных растѳт с той же скоростью, как и увеличение количества и вместимости тюрем.

Таким образом, долгосрочные стратегии по решению проблемы переполненности тюрем должны ориентироваться на предупреждение совершения преступлений, популяризации использования альтернатив лишению свободы, а также на создание социальных решений проблем нищеты и неравенства.

Уровень переполненности тюрем – это относительна цифра, поскольку общая заполненность тюрем в стране может быть меньше 100%, но в тоже врем на территории этой страны будут находиться отдельные переполненные тюрьмы.

По большей части, официальная вместимость устанавливается на основе критериев, существующих в каждой стране, и довольно часто это не будет зависеть от минимальной площади жилых помещений на 1 человека. Однако, в последние годы всё чаще стал подниматься вопрос об установлении этого минимального жизненного пространства на 1 заклѳченного. Например, Комитет Совета Европы по предупреждению пыток опубликовал стандарт, по которому жилое пространство на одного заклѳченного в тюремные учреждения составляет: 6 квадратных метров в одиночных камерах и 4 квадратных метра на одного заклѳченного в многоместной камере.

По данным World Prison Brief (WPB):

Таблица 2. Уровень переполненности тюрем.

Место	Страна	Уровень заполненности (%)
1	Филиппины	463,6
2	Гаити	454,3
3	Сальвадор	333,3
4	Гватемала	333,2
5	Коморы	318,3
6	Уганда	312,3
7	Замбия	303
8	Судан	255,4
9	Боливия	253,9
10	Бангладеш	241,5
11	Бурунди	240,7
12	Кувейт и Бенин	240

13	Гренада	234,8
14	Антигуа и Барбуда	234
15	Сьерра-Леоне	233,5

Таким образом, проанализировав данные WPB можно говорить о том, что в 116 странах мира существует переполненность тюрем более чем на 100%. Уровень переполненности в Филиппинах -463%, хотя еще 2 года назад он составлял 316%.

Стратегии или по-другому подходы, которые помогут снизить популярность лишения свободы зависит от причин, по которым лишение свободы как вид наказания стало так популярно.

Сначала дадим ответ на то, какие цели преследует лишение свободы как вид наказания и можно ли их достичь альтернативными путями.

Одна из самых популярных причин использования лишения свободы – распространённость предположения о невозможности достичь целей наказания другим способом. Однако, в современном мире нет ни одного документа, который бы мог точно определить цели, задачи и механизмы лишения свободы, а равным образом и достижение этих целей.

В некоторых научных трудах можно встретить следующие обоснования использования именно лишения свободы: лучшее достижение возмездия, устрашение, неспособность заключённого нанести новый вред, ресоциализация.

Некоторые теоретики и практики все же сомневаются в неблагоприятных личностных и социальных последствиях лишения свободы, говоря о том, что места лишения свободы действительно помогают достичь целей заключения. Однако, хоть и все вышеописанные мнимые цели могут дать обоснование заключению, но каков вес каждой цели? Слишком весомым аргументом становится сдерживание – цель, которую всегда хвалят политики стран с высокой популярностью лишению свободы как наказания. Но ведь, не стоит забывать, что во многих странах сам аспект лишения свободы наименее вредный, чем последствия этого наказания. Пережив изоляцию, запугивание, иногда насилие, у заключённого ухудшается психическое и физическое здоровье. А после освобождения, для многих, наказание продолжается в виде невозможности найти работу и жилье, слабая социализация, ухудшение положения в семье, а в некоторых странах и потеря права голоса.

Так, при должном рассмотрении и исследовании проблемы, можно смело утверждать, что вышеуказанные цели, «которые можно достичь только, лишив человека свободы» - мнимые. Все эти цели можно удовлетворить альтернативными санкциями в большинстве преступных случаев.

. Лишение свободы в любом своём проявление разработано по сути для одной и самой главной цели – показать прочность государственной власти и государственного принуждения по отношению к правонарушителям. А поскольку влияние СМИ при освещении правонарушений довольно сильно влияет на мнение общественности и её отношение к существующей власти, то иногда государство прибегает к лишению свободы в качестве наказания, чтобы показать, что оно может гарантировать безопасность своим гражданам. Таким образом, происходит политизация приговоров.

Сейчас, по мимо просто тенденции к росту популярности лишения свободы как наказания, во многих странах есть тенденция к росту количества пожизненных сроков к лишению свободы. К таким странам относятся США, Южная Африка, Австралия, Англия. В указанных странах кроме пожизненных заключённых есть огромный пласт заключённых, которые не могут претендовать на условно-досрочное освобождение.

Более строгое наказание за правонарушение с невысоким уровнем общественной опасности также способствует росту числа заключённых. Так, Венгрия, Англия и Уэльс последние годы всё чаще вносит мелкие правонарушения в число преступлений с наказанием в виде лишения свободы. Также, Африка и Индия при обвинении в мелких правонарушениях стали чаще использовать лишение свободы (сюда можно и отнести

предварительное заключение). При исследованиях было признано, что это является одной из причин, тормозящих развитие как общества в целом, так и пенитенциарной системы в этих странах в частности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, применение альтернативных мер наказания начинает понемногу увеличиваться, что обуславливается признанием важности альтернатив лишению свободы для сокращения количества заключённых и соответственно переполненности тюрем, а также более лучшей ресоциализации преступников.

В ряде стран в качестве альтернативы лишению свободы за ненасильственные преступления начали использовать общественные работы. Так, например, в Камбодже на общественные работы были направлены почти 18 000 человек, осуждённых за продажу и употребление наркотиков.

Важность санкций несвязанных с лишением свободы проявилась в исследованиях, проведённых в Австралии. Эти исследования показали, что шанс рецидива преступления намного выше у тех, кто был приговорён к лишению свободы, чем у лиц, к которым применялись альтернативные санкции.

Таким образом, государства должны разрабатывать и применять на практике альтернативные наказания, в том числе сюда должны входить восстановительное правосудие. Акцент должен быть сделан на устранении именно коренных причин преступлений, включая бедность, социальное и другое неравенство. Все эти действия должны быть направлены на достижение целей и устойчивого развития санкций без применения лишения свободы.

Список используемой литературы:

1. Stefan Enggist, Lars Møller, Gauden Galea и Caroline Udesen «Здоровье в исправительных учреждениях» // UNODC Управление ООН по наркотикам и преступности 2014-2015 гг.
2. Jacob Kang-Brown, Oliver Hinds, Jasmine Heiss, and Olive Lu. *The New Dynamics of Mass Incarceration*. New York: Vera Institute of Justice, 2018.
3. Alfred Blumstein and Jacqueline Cohen, "A Theory of the Stability of Punishment," *Journal of Criminal Law and Criminology* 64, no. 2 (1973), 198-207
4. Penal Reform International and Thailand Institute of Justice | *Global Prison Trends 2018*
5. Jessica Jacobson Catherine Heard Helen Fair «PRISON Evidence of its use and over-use from around the world» / Institute for Criminal Policy Research
6. Журавлева Д.В «Проблематика лишения свободы как вида уголовного наказания» / Российский Государственный Университет Правосудия
7. <http://www.prisonstudies.org>

**Малое предпринимательство в социально-экономическом развитии
Республики Марий Эл****Small business in social and economic development The Republic Of Mari El****Головина Агния Сергеевна***Студентка 3 курса**Институт экономики, управления и финансов**Марийский государственный университет**424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 1**e-mail: agness.golovina@gmail.com***Golovina Agniya Sergeevna***3rd year student**Institute of economics, management and finance**Mari State University**424000, Yoshkar-Ola city, Lenin Square 1**e-mail: agness.golovina@gmail.com***Рыжкова Татьяна Александровна***Студентка 4 курса**Институт экономики, управления и финансов**Марийский государственный университет**424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина 1**e-mail: tanechka.ryzh@yandex.ru***Ryzhkova Tatyana Alexandrovna***4rd year student**Institute of economics, management and finance**Mari State University**424000, Yoshkar-Ola city, Lenin Square 1**e-mail: tanechka.ryzh@yandex.ru***Аннотация.**

В статье рассмотрено влияние уровня развития малого предпринимательства на социально-экономическое развитие региона, проанализированы основные статистические показатели, характеризующие его уровень.

Annotation.

The article considers the influence of the level of development of small business on the socio-economic development of the region, analyzes the main statistical indicators characterizing its level.

Ключевые слова: малое предпринимательство, социально-экономическое развитие, занятость, ВРП, инвестиции.

Key words: small business, socio-economic development, employment, GRP, investment.

Сегодня малое предпринимательство является относительно самостоятельным элементом рыночного хозяйства развитых государств. Оно играет немаловажную роль в социально-экономической жизни нашей страны. Однако в рамках отдельных регионов значимость малого бизнеса становится особенно заметной.

Деятельность субъектов малого предпринимательства в России регулируется Федеральным законом 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», в котором указаны критерии отнесения предприятия к малому предпринимательству. Можно разделить их на критерии юридические, критерии по численности и критерии по доходу. Юридические критерии регулируют долю участия различных организаций в уставном капитале. Численность работников малых предприятий должна составлять от 16 до 100 человек включительно. А доход не должен превышать 800 миллионов рублей [1].

Увеличение количества малых предприятий способствует улучшению качества жизни граждан и рост экономических показателей. Кроме того, субъекты малого предпринимательства являются мобильнее крупных

корпораций в плане реагирования на изменяющиеся потребности населения и, соответственно, характер спроса. Малые предприятия не требуют больших финансовых вливаний, могут быстрее и дешевле совершать техническое перевооружение на основе внедрения новых инновационных разработок. Грамотно выстроенная государственная политика по отношению к малому бизнесу стимулирует его рост, развитие и совершенствование [2].

Российские предприниматели могут воспользоваться внедряемой на федеральном уровне программой содействия развитию МСП, включающей множество способов финансовой и инфраструктурной поддержки нового бизнеса: субсидии, гранты, кредитование на льготных условиях, компенсация ставок по кредитам и лизинговых платежей, аренда муниципальной собственности, помощь фермерским хозяйствам. Для того, чтобы в полной мере воспользоваться подобной поддержкой, предприятие должно заниматься приоритетными видами деятельности, такими как агропромышленное производство, строительство, товарное производство и переработка продукции, инновационная и научная деятельность, сфера услуг.[3]

Мониторинг состояния предпринимательства в регионе представляет собой оценку статистических, натуральных и финансовых показателей, в совокупности характеризующих социальное и экономическое развитие [4]. Оценка малого предпринимательства в Республике Марий Эл проведена на основе показателей Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по РМЭ [4].

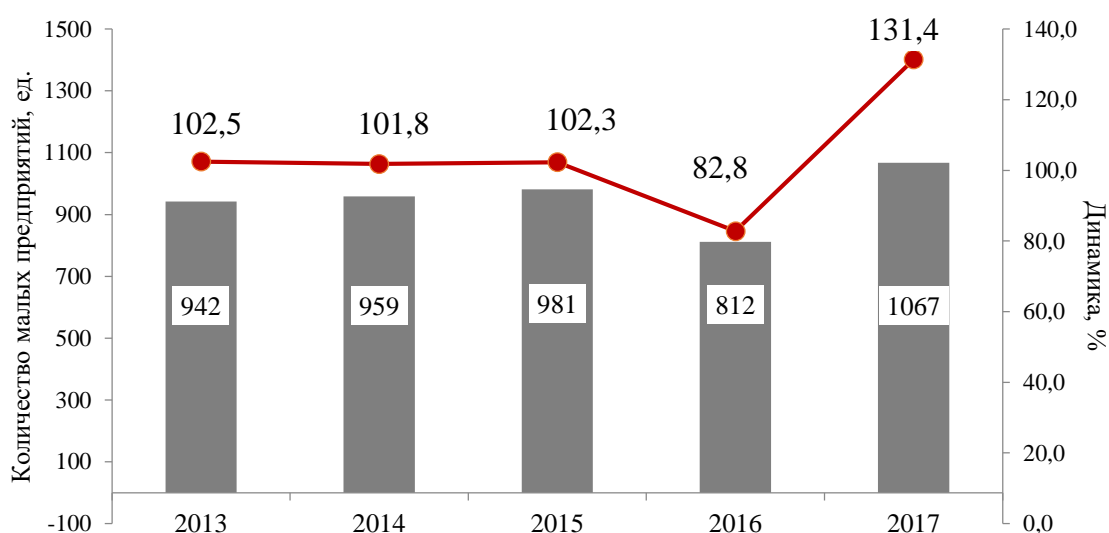


Рисунок 1. Динамика количества малых предприятий в РМЭ в 2013-2017 гг.

Динамика количества малых предприятий в Республике Марий Эл показывало тенденцию к слабому, но стабильному росту с 2012 года. В 2016 году наблюдалось резкое сокращение числа малых предприятий на 17,2 % по сравнению с прошлым периодом. Несмотря на подобное развитие событий, в 2017 году их количество выросло на 31,4% и на 125 единиц превысило показатель 2012 года. Динамика количества малых предприятий РМЭ, а также темпы роста отражены на рисунке 1.

Большое количество предприятий МСП благоприятно отражается на уровне занятости населения. Среднесписочная численность занятых на малых предприятиях в 2017 году выросла на 6,1% в сравнении с прошлым периодом. Создаются новые рабочие места, доля занятых в деятельности малых предприятий работников увеличилось в 2017 году на 1 процентный пункт и составило 9% из числа всего занятого в экономике населения (рисунок 2).

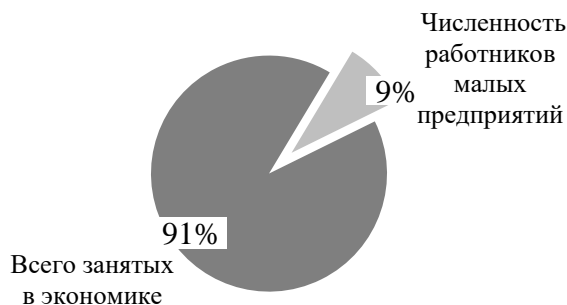


Рисунок 2. Доля работников малых предприятий в численности занятых в экономике РМЭ в 2017 г.

Можно предположить, что в действительности картина выглядит по-иному, поскольку предприниматели зачастую склонны занижать масштабы использования труда своих работников, занятых на условиях временного найма. Характер занятости на малом предприятии в большинстве случаев на практике определяет его отраслевая принадлежность. Так на сельскохозяйственных предприятиях существует сезонная занятость, а наибольшее постоянство характерно для сферы услуг и торговли. Поддержание стабильности социально-экономического положения в регионе непосредственно связано с повышением уровня занятости и созданием источников дохода для роста уровня и качества жизни в республике. [5]

Оборот малых предприятий может вносить значимый вклад в ВРП региона в зависимости от специфики развития того или иного субъекта. В структуре оборота малых предприятий РМЭ в 2017 году наибольшую долю занимает оптовая и розничная торговля – 56%; обрабатывающие производства – 21%; строительство – 7%, соответственно, связанные с ним операции с недвижимостью – 6%. Оставшиеся 6% составили производство и распределение электроэнергии, здравоохранение, добыча ПИ и предоставление различных услуг для личного потребления (рисунок3).



Рисунок 3. Оборот малых предприятий РМЭ по отраслям экономической деятельности

Развитие экономики региона во многом обусловлено инвестиционной активностью. По Республике Марий Эл в 2016 году инвестирован в общей сложности 27265,5 миллионов рублей в основной капитал. В разрезе по отраслям экономики доля инвестиций указана на рисунке 4.



Рисунок 4. Доля инвестиций по отраслям экономики в 2017 году

Наибольшая доля инвестиций вложена в операции с недвижимостью – 42%, обрабатывающие производства – 18%, транспорт и связь – 13%, сельское хозяйство – 10%. Высокая доля инвестиций в промышленность свидетельствует о связи данного показателя с оборотом предприятий в этой отрасли. Создание социальной и производственной инфраструктуры на базе финансовых вливаний, в частности, объектов сферы услуг и объектов недвижимости также характеризует связь с уровнем развития малого предпринимательства.

В республике в рамках содействия развитию малого предпринимательства реализуются программы:

1. Программа «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Республики Марий Эл «Экономическое развитие и инвестиционная деятельность в 2013-2020 гг.»;
2. Республиканская целевая программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Марий Эл на 2012-2020 годы» [6].

Таким образом, исходя из оценки приведенных показателей, можно заключить, что экономика и социальное развитие региона прочно взаимосвязаны с уровнем развития малого бизнеса, поскольку он является неотъемлемой частью рыночного механизма.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)
2. Стенькина Е. Н., Котляр Е. Э. Роль малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии территории // Молодой ученый. — 2018. — №19. — С. 73-75. — URL <https://moluch.ru/archive/205/50269/> (дата обращения: 28.02.2019).
3. Информационный портал [Электронный ресурс]: Идеи для бизнеса: Государственная поддержка малого бизнеса в России в 2018 году. - Электрон. дан.- Режим доступа: <http://volgoust.ru/malyj-biznes/gosudarstvennaya-podderzhka-malogo-biznesa-v-rossii-v-2018-godu.html>
4. Республика Марий Эл. 2017: Статистический ежегодник // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл. - Йошкар-Ола, 2017.
5. Файзиев Ш. Ш., Шермухамедов Б. У. Значение малого бизнеса и предпринимательства в социально-экономическом развитии региона // Вопросы экономики и управления. — 2017. — №1. — С. 120-123. — URL <https://moluch.ru/th/5/archive/51/1886/> (дата обращения: 28.02.2019).

6. Сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ за 2018 год [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития и торговли Республики Марий Эл. - Режим доступа: <http://mari-el.gov.ru/mecon/DocLib8/085021052015.doc>.

Образ врача в отечественной драматургии**The image of a doctor in Russian dramaturgy**

Бузмакова А.Л.
студентка 2 курса,
лечебный факультет,
Северо-Западный государственный медицинский университет им.И.И.Мечникова,
РФ, г.Санкт-Петербург.
e-mail: a.buzmakova@mail.ru

Buzmakova A.L.
student 2 term,
department of general medicine,
North-western State Medical University named after I.I.Mechnikov,
Russia, Saint-Petersburg.
e-mail: a.buzmakova@mail.ru

Аннотация.

В статье анализируются классические произведения отечественной драматургии (Н.В.Гоголь «Ревизор», А.П.Чехов «Чайка», «Дядя Ваня»), на примере которых рассматривается образ врача как знаковое явление русской литературы вообще и драматургии в частности. Выявляются сходства и различия изображения персонажей, а также влияние менталитета на характеры героев.

Annotation.

The article analyzes classical works of Russian drama (N.V. Gogol "The Government Inspector", A.P.Chekhov "The Seagull", "Uncle Vanya"), which exemplifies the doctor's image as a significant phenomenon of Russian literature in general and drama in particular. The similarities and differences of the character image are revealed, as well as the influence of mentality on the tempers of the characters.

Ключевые слова: драматургия, врач, медицина, литература, философия, искусство.

Key words: dramaturgy, doctor, medicine, literature, philosophy, art.

В русской классической литературе, в том числе в драматургии, трудно найти произведения, где отсутствует хотя бы эпизодическая фигура врача. И это неудивительно, ведь литературу и медицину объединяет глубокий интерес к человеческой личности, и именно равнодушное отношение к людям и их проблемам определяет истинного писателя и истинного врача. К тому же, литература, как и любое искусство, тоже способно исцелять. Но не тело, а душу человека («Литература тоже своего рода лекарство – духовное» [1]).

Образ врача для отечественной драматургии – явление знаковое, поскольку врач является отражением своей эпохи, олицетворением всего интеллигентного общества.

Однако, несмотря на высокое предназначение врачебной профессии и почетное положение врача в обществе, герои произведений русской драматургии чаще всего никого не лечат, а лишь преумножают страдания, издеваются над больными людьми, высмеивают их недуги [4]. Вспомним, например, доктора Гибнера из бессмертной комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Христиан Иванович Гибнер – немец, долгое время живущий в России, но так и не выучивший русский язык, которому, как и всем представителям города N, включая Городничего, совершенно безразлична судьба местных жителей. Они живут и умирают самостоятельно («Как мухи, мрут и выздоравливают»). Мастерская сатира Гоголя, ведь бесполезно лечить тело тех, кто мёртв душой. Доктор Гибнер здесь - не врач. Врачом в этом произведении выступает сам Городничий, по неведомым обстоятельствам достаточно осведомленный в медицинской сфере. По меткому выражению доктора искусствоведения И.Л.Вишневецкой, весь его «аппарат» - только инновации этой самой реалистической и в то же время самой символической фигуры [4]. Доктор Гибнер же в течение пьесы не произносит ни одного слова.

Его образ иллюстрирует не только репутацию профессии врача, но и то, что с этой профессией так или иначе ассоциировалось в гоголевские времена, - непонимание русской жизни, да и жизни вообще [3].

Одно из центральных мест в русской литературе, в т.ч. в драматургии, бесспорно, занимает великий писатель и врач А.П.Чехов. В его произведениях удивительным образом объединены главные области его интересов. Врач – почти обязательный персонаж произведений Чехова. Сам писатель так характеризовал свою деятельность: «Медицина - моя законная жена, а литература - любовница. Когда надоедает одна, я ночую у другой. Не будь у меня медицины, то я свой досуг и свои лишние мысли едва ли отдавал бы литературе» [6]. Таким образом, можно предположить, что именно медицина подарила миру такого гения, как Антон Павлович.

Чехов действительно был высокообразованным врачом. Он окончил одно из лучших учебных заведений страны - медицинский факультет Московского университета, после чего не бросил свою профессию, хоть она и не стала для него основной. На мой взгляд, невозможно переоценить талант А.П.Чехова, ведь совместить служение одной из сложнейших наук и творчество - само по себе сложнейшее действие человека - под силу только человеку, обладающему особым даром. Интересно, что чеховские врачи не повторяют его собственный путь и, по большому счёту, не имеют прообразов. Писатель, обладающий тонкой душевной организацией и богатым жизненным опытом, изучает характеры окружающих его людей, анализирует их переживания, поступки и действия. Для него и врачи, и пациенты, прежде всего, личности, обладающие собственным, ни на чей не похожим внутренним миром. Духовная составляющая для Чехова является первоначальной. Именно поэтому герои его произведений сначала умирают морально, а только потом физически.

Наиболее значимыми образами врачей в чеховской драматургии являются образы Евгения Сергеевича Дорна из «Чайки» и Михаила Львовича Астрова из «Дяди Вани». Дорн отличный профессионал, но об этом читатель узнает лишь по репликам других персонажей, т.к. он в течение действия пьесы занят всем, чем угодно, кроме собственной профессии [4]. Доктор Дорн лишь дважды вспоминает свою врачебную практику. В первом акте он говорит о ней следующее: «Лет 10-15 назад, вы помните, во всей губернии я был единственным порядочным акушером». В четвертом действии появляется обобщенная характеристика врачебной деятельности персонажа: «За тридцать лет практики, мой друг, беспокойной практики, когда я не принадлежал себе ни днем, ни ночью, мне удалось скопить только две тысячи, да и те я прожил недавно за границей». Но читателю не удастся застать Дорна за врачебным делом. Его потенциальный пациент Сорин, в силу своего пожилого возраста, не получает помощь доктора (в первом действии ему шестьдесят лет, а в четвертом – шестьдесят два года), Дорн считает, что по законам природы всякая жизнь должна иметь конец [4].

Пренебрегая множеством различий между данной пьесой и гоголевским «Ревизором», можно сказать об общих, характерных для них чертах изображенных врачей: безразличие, невежество и халатность. Врачебная «функция» Дорна заключается лишь во многократном выписывании Сорину и другим персонажам валериановых капель, обладающих успокоительным эффектом, но не имеющих никакого отношения к болезням этих людей. Универсальный ответ Дорна на любые жалобы звучит так: «Но что же я могу сделать?». Единственный верный «диагноз», поставленный этим героем в течение всей пьесы, – предсказание, данное Константину Треплеву («Ваш талант погубит Вас»). Действительно, так и происходит.

Дорна нельзя назвать настоящим врачом, так как он не лечит больных, а лишь констатирует их смерть. Кроме того, он находится на грани отречения от всего: не только от медицины, но и словно от самого существования. Интересно, что именно с аптечкой Дорна в «Чайке» связан мотив смерти: последний выстрел Треплева, как известно, замещается звуком лопнувшей склянки с лекарством. Данный мотив будет развит и в следующей пьесе Чехова – «Дядя Ваня», где Войницкий возьмет морфий для того, чтобы покончить жизнь самоубийством, именно из аптечки доктора Астрова.

Пьеса «Дядя Ваня», наряду с «Чайкой», уже более ста лет является одной из популярнейших в мировой драматургии. Её герои любимы читателями и зрителями многочисленных постановок. Наиболее примечательным персонажем является доктор Астров. Он интеллигентен, образован, обаятелен, обладает «нежным голосом». Однако его профессиональными навыками, к сожалению, читателю восхищаться не приходится (ими восхищена лишь Соня, безнадежно влюблённая в доктора). Астров сажает молодой лес, здесь он чувствует себя настоящим поэтом и философом, он может волноваться о «здоровье» растений, однако никогда этого не делает, думая о своих пациентах.

Астров не желает лечить людей сегодняшних, лишь философски размышляет о будущем людей завтрашних. Он не чувствует чужой боли, издевается над мучениями больного, не может даже определить, притворяется ли больной или он действительно нездоров [4]. Так, доктор не помогает Серебрякову справиться с тяжелым заболеванием - подагрой. Серебряков и сам отказывается от услуг доктора Астрова, утверждая, что тот столько же понимает в медицине, сколько Серебряков в астрономии. Именно эта наука здесь упомянута не случайно. Слово «астра» с греческого языка переводится как «звезда». На этом построен каламбур Чехова, славившегося своим чувством юмора, весьма интеллигентным. Литературовед Т.Г.Ивлева считает, что каламбурное обыгрывание фамилии доктора, занимающегося отнюдь не изучением звезд, еще раз подчеркивает случайный характер его профессиональной деятельности и общественной роли [5].

Астров говорит о своей деятельности земского врача как об обременительной и даже непосильной для него обязанности, от которой ему достаётся лишь ощущение непроходящей усталости: «От утра до ночи на ногах, покою не знаю, а ночью лежишь под одеялом и боишься, как бы к больному не потащили». Разве настоящий врач имеет право на подобные мысли? Вопрос риторический.

Уходя в воспоминания о врачебной деятельности, Астров вспоминает не о вылеченных им пациентах, а об умершем на операционном столе больном [5]. Возможно, именно такой пессимистический взгляд на мир и события, в нём происходящие, мешает герою найти своё место в жизни.

Как ни парадоксально, но и Дорн, и Астров, и многие другие чеховские врачи по-своему ценят и любят жизнь. Но не ту, которую проживают сами, а ту, что видится им в мечтах. Но поскольку в них нет любви к настоящему, то, соответственно, нет и любви к людям своей эпохи. А там, где нет любви, невозможно и сострадание, без которого совершенно немыслимо искусство врачевания.

Из сказанного выше следует, что образы врачей в произведениях отечественной драматургии имеют как сходства, так и различия. Однако всему суждено развиваться. «Новое понимание – это всегда открытие» [2]. Меняется мир, меняются люди, а значит, меняется и культура, которая во все времена является «зеркалом» эпохи. И образ врача как представителя интеллигенции отражает проблемы общества на определённом этапе его становления. Справедливо полагать, что этот образ бессмертен настолько же, насколько вечна профессия врача, одна из самых трудных и благородных.

Список используемой литературы:

1. Аникин А. Образ врача в русской классике // Портал «portal-slovo.ru». URL: <https://www.portal-slovo.ru/philology/37293.php>
2. Артемьев Т.М. Понимание как синтез интуиции и рефлексии // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. С.634-635; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=12370>.
3. Богданов К.А. Врачи, пациенты, читатели: Патографические тексты русской культуры XVII-XIX веков - М. : ОГИ, 2005.
4. Вишневская И. Л. Клятва Гиппократата и великие пьесы / Инна Вишневская // Вопросы театра. Prosaenium. - 2008. - № 1/2. - С. 50-63
5. Ивлева Т.Г. Автор в драматургии А.П. Чехова. – Тверь: Твер.гос.ун-т, 2001. – 131 с.
6. Чехов А. П. Письмо Суворину А. С., 11 сентября 1888 г. Москва // Чехов А. П. Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. Письма: В 12 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Наука, 1974—1983.

ООН на современном этапе: глубокий кризис или новые возможности?**The UN at the present time: severe crisis or new opportunities?***Сироткина Дарина Сергеевна**Студент 3 курса,**Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации,
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,**РФ, г.Архангельск**e-mail: darina.sergeevna.sirotkina@gmail.com**Sirotkina Darina Sergeevna**3rd year student,**Higher School of Social Sciences, Humanities and International Communication,
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov**Russia, Arkhangelsk**e-mail: darina.sergeevna.sirotkina@gmail.com***Аннотация.**

В статье рассматриваются проблемы, существующие в современной деятельности Организации Объединенных Наций. Проанализирована историческая значимость организации, исследованы ее основополагающие Цели и Принципы. Также в данной статье были выявлены положительные аспекты и недостатки в работе ООН на основе крупных геополитических изменений, происходящих в XXI веке, сделан вывод о необходимости существования организации в рамках международных отношений.

Annotation.

The article discusses problems that exist in the current work of the United Nations. The historical significance of the organization is analyzed, its fundamental Goals and Principles are investigated. Also this article identified the positive aspects and disadvantages in the work of the UN on the basis of major geopolitical changes taking place in the 21st century. It was concluded about necessity of the organization in international relations.

Ключевые слова: Организация Объединенных Наций, ООН, кризис, международные отношения, глобальные проблемы.

Key words: United Nations, UN, crisis, foreign affairs, global problems.

В XXI веке мир приобрел существенные отличия от мира XX века. В настоящее время порядок на мировой арене полностью меняется: появляются новые страны-лидеры и исчезают старые, возникают новые вызовы мировому сообществу и новые глобальные проблемы, все сильнее проявляют себя процессы глобализации и течений, противоположных ей.

Именно поэтому в современном мире существует необходимость в существовании международных организаций, которые являются одним из важнейших каналов принятия единого решения множества государств по общемировым вопросам и проблемам.

И если большинство международных организаций представляют интерес только для некоторой группы стран, как, например, Содружество Независимых Государств и Европейский Союз, то в мире также действуют и так называемые всемирные организации, цели и задачи которых имеют значение уже для всего мира в целом. Примером такой наднациональной структуры является Организация Объединенных Наций.

Актуальность работы носит общественно-политический характер; она состоит в том, что ООН на данном этапе является единственной организацией, имеющей свой уникальный опыт объединения мирового сообщества для принятия решений по глобальным проблемам человечества и способной реализовать этот опыт на практике в настоящее время. Однако данная организация была создана в 1945 году, что может означать существование устаревших принципов и неспособность реагировать на новые вызовы современности, что, в свою очередь, может привести к ее глубокому кризису.

Кроме того, данная тема также вызывает интерес у деятелей науки и политики, поскольку кризис ООН в перспективе может привести к кризису международных отношений. На данный момент многие ученые отмечают то, что Организация на современном этапе обладает рядом недостатков в ее функционировании.

Целью данного исследования является определение современного состояния Организации Объединенных Наций как всемирной международной организации в мире и ее способности реализовывать свои цели в будущем.

В соответствии с поставленной целью в работе предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить роль Организации Объединенных Наций на современном этапе;
- 2) охарактеризовать деятельность Организации Объединенных Наций на современном этапе;

выяснить положительный вклад Организации в мировое сообщество и проблемы в ее деятельности.

Организация Объединенных Наций была основана после Второй мировой войны представителями стран, которые начинали приходить к пониманию того, что без действенной международной организации, способной консолидировать страны для сохранения мира, а также решения глобальных проблем общими усилиями, правительства будут вооружаться для обеспечения собственной безопасности. Такая ситуация обостряла общую напряженность, и мировое сообщество в итоге оказалось бессильно принимать меры в отношении военных инициатив отдельных государств, угрожающих основам международного мира.

Именно в тот момент ООН как единственная универсальная международная организация получила востребованность от мирового сообщества.

Однако мир меняется. В XXI веке перед мировым сообществом начинает возникать множество геополитических перемен глобального масштаба, которые данной организации стоит учитывать для своего эффективного функционирования и поддержания мира и безопасности.

В настоящий момент ООН, как универсальная международная организация, стала постепенно утрачивать собственный авторитет и востребованность в мире. Отправной точкой стала война в Ираке 2003 года, которую начали Соединенные Штаты Америки, однако, данное государство так и не попало под действие каких-либо санкций. В целом, вся эта ситуация не была рассмотрена организацией как нарушение каких-либо норм. Создавшаяся ситуация привела к тому, что ООН перестала быть международной организацией, которую стоило бы принимать в расчет при осуществлении государством своей внешней политики.

С другой стороны, число сторонников безальтернативности Организации Объединенных Наций в современном мире намного превышает число оппонентов такого утверждения. Многие политики и ученые считают, что именно данная организация стала единственным механизмом международного сотрудничества и консолидации для принятия совместных решений.

Сергей Лавров в одном из своих интервью заявил, что Организация Объединенных Наций – единственная организация всемирного уровня, деятельность которой признается большинством государств планеты. Министр иностранных дел также отметил, что «ООН... опирается на прочную почву международного права и охватывает все без исключения сферы человеческой деятельности».

Спорные наземные и морские границы, возникновение терроризма, появление новых форм ведения войн (например, информационная война), появление новых мировых лидеров и несостоявшихся государств, глобализация, новые общемировые проблемы человечества - все это может привести к кризисной ситуации. И если мировые центры силы не могут принять решение по контролированию ситуации самостоятельно или же пытаются урегулировать ее силовыми методами, то миру необходима организация, способная полностью контролировать ситуацию и консолидировать государства для решения общих проблем.

В данный момент эта миссия ложится на Организацию Объединенных Наций как на уникальную и единственную организацию такого уровня, только она имеет ресурсы для достижения этих целей.

Для координации своих действий, ООН должна иметь основные принципы, которые помогут ей сохранять ясность своей стратегии и соответствовать своим целям в настоящем и будущем; они прописаны в ее Уставе, подписанном и вступившем в силу в 1945 году.

Итак, ООН преследует следующие Цели:

- 1) сохранение мира и безопасности и принятие эффективных коллективных мер для их поддержки;
- 2) развитие дружественных отношений между нациями на основе принципа равноправия и самоопределения народов и принятие мер для укрепления всеобщего мира;
- 3) осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем различного характера;
- 4) необходимость быть центром для согласования действий государств в достижении общих целей.

Для того, чтобы достигнуть эти цели, в Уставе ООН также прописаны Принципы работы, которые основываются на равенстве, всеобщности участия, отказе от применения силы и невмешательстве ООН во внутренние дела государств.

В целом, Цели и Принципы Организации Объединенных Наций в настоящее время необходимы, т. к. они являются основополагающими и базисными для успешного функционирования данной международной организации и для предотвращения и недопущения кризисных ситуаций в мире.

Кроме этого, Председатель Комиссии по мультилатерализму Кевин Радд в 2016 году представил Отчет, в котором прописаны новые принципы, на которых строится работа ООН в настоящее время:

1) Стремление к дисциплине политики планирования: необходимость создания систем в организации, способных не только реагировать на неожиданно появляющиеся факторы, но и учитывать возможные риски и перспективы в будущем. Реализация данного принципа возможна только при сосредоточении на следующих механизмах: будущее трудоустройство и безработица как источник социальной неустroенности и реакция Организации на нее, влияние технологических инноваций, включая влияние на безопасность, устойчивое экологобезопасное развитие, новые угрозы развития оружия массового уничтожения и действия Организации по сокращению этих угроз и др.

2) Приоритет работы на местах над работой в главном офисе: деятельность Организации Объединенных Наций должна анализироваться не по количеству написанных отчетов, а по обеспеченным возможностям там, где это необходимо.

3) Развитие официального сотрудничества с частным бизнесом и гражданским обществом.

4) Центральная позиция развития образования, трудоустройства и предпринимательства для молодых людей всего мира.

5) Развитие всеохватывающей доктрины предупреждения. При использовании такой тактики происходит сокращение числа человеческих жертв и масштаба разрушений инфраструктуры, экономия бюджетных ресурсов ООН и предотвращение политического насилия, применения силы и обострения экономической нестабильности.

Все это указывает на то, что в настоящее время Организация Объединенных Наций действительно ориентирована на современную ситуацию в мире. Также она готова работать над улучшением собственной системы для более эффективного следования своим основным Целям, прописанным в Уставе ООН.

В дополнение к вышесказанному, анализируя деятельность Организации, можно сделать вывод, что ей удалось достигнуть серьезного результата во многих сферах деятельности в мире.

Во-первых, Организация Объединенных Наций является одним из факторов недопущения еще одной мировой войны. С этим она успешно справлялась во второй половине прошлого века, что, несомненно, является ее важнейшим достижением.

Во-вторых, данная организация накопила значительную базу международных законов, норм и правил, которые охватывают абсолютно все проблемные ситуации, существующие в мире. Конечно, стоит отметить, что многим из этих законов не хватает эффективного механизма реализации, однако нормативное влияние данных законов все еще остается значительным.

В-третьих, благодаря ООН произошло развитие сети международных регулирующих институтов, которые также играют незаменимую роль в разрешении кризисных ситуаций в мире. Каждая из таких специализированных организаций (например, Всемирная организация здравоохранения, Управление ООН по борьбе с наркотиками и преступностью и др.) следит за ситуацией в мировом сообществе и вносит свой вклад в достижение цели сохранения мира и безопасности.

Также в этой сфере Пакт о нераспространении ядерного оружия и Международное агентство по атомной энергии играют важную роль в предотвращении всеобщего распространения ядерного оружия. Вместе с этим, Конвенция о химическом оружии, Конвенция о биологическом оружии и Всеобъемлющий пакт о запрете ядерных испытаний также довольно успешно поддерживают глобальные усилия по нераспространению оружия массового поражения.

Стоит отдельно отметить, что Организация Объединенных Наций эффективно работает в области устойчивого развития еще с 1970-х годов. Одним из важнейших аспектов работы Организации в этой сфере на современном этапе является принятие Целей развития, которые государства договариваются достичь в период 15 лет.

Первым таким опытом можно считать принятие Целей развития тысячелетия, официально установленных на Саммите Тысячелетия в 2000 году. Все 193 государства-участника ООН и 23 международные организации приняли 8 целей и 21 задачу, которые они обязались выполнить к 2015 году.

В настоящий момент ЦДР были заменены мировым сообществом на Цели устойчивого развития, принятые на Саммите ООН в сентябре 2015 года. Сейчас определены 17 целей устойчивого развития с 169 задачами. Важно то, что новые цели имеют более широкий охват по сферам жизни, чем Цели развития тысячелетия. Это объясняется тем, что в рамках ЦУР предусмотрено рассмотрение взаимосвязанных элементов развития, таких как экономический рост, защита окружающей среды и социальная интеграция, в то время как ЦРТ прежде всего были направлены на решение социальных проблем и задач.

Однако Организация Объединенных Наций обладает некоторыми проблемами и недостатками в своей деятельности. По своей сути данные проблемы можно разделить на внешние, которые касаются роли и места Организации в мировом сообществе, ее авторитета, эффективности ее работы по реализации целей поддержания международного мира и безопасности, и внутренние, связанные со структурой ООН, а также с взаимодействием различных элементов этой системы.

На данном этапе Организация Объединенных Наций имеет следующие проблемы функционирования:

1) чрезмерная зависимость от основного спонсора и государства, на территории которого находится штаб-квартира организации – Соединенные Штаты Америки;

Большая часть структур ООН расположена в США и государствах Западной Европы. Это приводит к тому, что граждане, живущие в этих государствах, чаще других принимаются на работу в эту организацию. Также любая организация, спонсируемая определенным государством, так или иначе, зависит от мнений и национальных интересов этого государства. Например, для ООН самым платежеспособным государством

являются США. Такая ситуация приводит к предвзятой, субъективной политике Организации Объединенных Наций, поскольку она становится ориентированной на интересы соответствующих стран.

2) возрастающая бюрократизация Организации;

На данном этапе Организация Объединенных Наций состоит из 11 фондов и программ (ЮНИСЕФ, ВПП, ЮНФПА и др.), 15 специализированных агентств (МВФ, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.) и 4 родственных организаций (ВТО, ОЗХО и др.) – все они добавляются к внутренней структуре секретариата ООН. Это приводит к слишком разросшемуся аппарату Организации и наличию большого числа бюрократических структур внутри нее. Таким образом, в ООН происходит дублирование функций, сбои в работе, неэффективности деятельности и, наконец, к падению авторитета Организации и недоверию к ней.

3) проблема финансирования государства Организации;

Несомненно, эффективность работы Организации Объединенных Наций по реализации своих программ полностью зависит от взносов каждого государства-участника. Из этого следует два неоднозначных вывода. С одной стороны, как было сказано выше, чем больше страна финансирует ООН, тем меньше объективности в ее работе, организация становится более зависимой от интересов государства, вкладывающих большую часть денег в бюджет. С другой стороны, около 40% государств на данный момент являются должниками Организации. Это ведет к росту разрыва финансирования между гуманитарными обращениями ООН и суммами, вложенными в эти обращения.

4) игнорирование возросшей роли новых экономических и политических стран-лидеров, а также неравное представительство разных регионов мира;

Частным и более несправедливым для других государств-участников случаем является право «вето» постоянных членов. В целом же все решения в Совете Безопасности принимаются путем консенсуса, что влияет на эффективность его работы.

В настоящий момент государства-участники в Организации Объединенных Наций имеют различный статус и различную позицию по участию в деятельности ООН. Однако это не соответствует принципу Организации о равном и справедливом участии всех государств в решении глобальных вопросов. Из этого также следует то, что более влиятельные страны имеют больше возможностей для реализации своих национальных интересов; кроме этого многие развивающиеся государства начинают бороться за лучший статус ООН, что может создавать различные конфликтные ситуации.

5) отсутствие оперативности в реагировании на международные конфликты, что ведет к падению авторитета Организации в мире;

За последнее десятилетие Организация Объединенных Наций показала свое неполное участие в кризисных ситуациях мира. Так ООН не участвовала в переговорах по иранской ядерной программе в 2015 году, не смогла предупредить и эффективно среагировать на эпидемию вируса Эбола в 2014 году, не предлагала никаких инициатив по решению украинского кризиса. Кроме того, в настоящее время Организация фактически бездействует в Сирии и не может предложить решение кризиса, связанного с беженцами и мигрантами.

б) превращение Организации в арену для столкновения интересов сильнейших государств, что ведет к неспособности выработать согласованные подходы к решению различных проблем;

Современная ситуация в мире предполагает противостояние самых развитых держав за обладание мировым лидерством. И чаще всего данные государства-участники преследуют различные цели на мировой арене, что приводит к проблеме невозможности принятия единого решения в рамках сотрудничества под эгидой Организации Объединенных Наций.

7) неэффективность в реализации принятых решений.

Важным аспектом неэффективности является неспособность государств-участников прийти к согласию. Так, например, отсутствие принятия единого решения по антитеррористической конвенции не позволило Организации Объединенных Наций полноценно выполнять свою роль по сохранению мира и безопасности, даже если международное сообщество ждет действий.

В дополнение к этому, принятие решения в ООН по каким-либо принципиальным вопросам становится возможным только при достижении компромисса или на основе размена позиций. Из-за этого на первый план выходит скорее политическая целесообразность принятия решения, а не анализ вопроса, по которому оно принято. Но если компромисса достичь не удастся (что показывают примеры, Ирака, Косово и Крыма), то государства начинают принимать решения в обход Совета Безопасности ООН, что ослабляет полномочия данной организации.

Если попытаться суммировать все вышеперечисленные проблемы, как внешние, так и внутренние, то становится очевидным, что Организация Объединенных Наций на данный момент если и готова приспособиться к реалиям, появившимся в XXI веке, то ее деятельность все равно будет недостаточно эффективной для сохранения мира и безопасности.

Как итог, стоит отметить, что роль Организации Объединенных Наций в современном мире, несомненно, огромна, поскольку мировой порядок в XXI веке стремительно меняется под влиянием множества факторов, и все эти изменения необходимо контролировать. Поэтому для выполнения этой функции крайне необходима универсальная, всемирная организация, способная сохранить мир и безопасность. На данный момент такой организацией является Организация Объединенных Наций.

Цели и Принципы данной организации, прописанные в ее Уставе, на данный момент ориентированы на современную ситуацию в мире. Кроме того, многие Принципы Организации возникают одновременно с появлением каких-либо мировых проблем и вопросов, что, несомненно, показывает ее способность реагировать на появляющиеся в мире факты и риски.

В настоящее время Организация Объединенных Наций делает все возможное для сохранения мира и безопасности. Работа в области устойчивого развития, принятие Целей развития тысячелетия и Целей устойчивого развития наглядно показывают, что мир, координируясь между собой и сотрудничая друг с другом при помощи Организации, готов решать глобальные проблемы всего человечества.

Однако с другой стороны, в Организации Объединенных Наций все еще существуют определенные проблемы как внутри Организации, так и в сохранении ее авторитета в мировом сообществе.

В целом, можно подвести итог, что на данном этапе Организация Объединенных Наций переживает кризис своей структуры, что негативно отражается на ее влиянии в мире. Впрочем, ООН имеет все возможности и предпосылки для собственного реформирования и решения своих проблем в будущем.

Список используемой литературы:

1. Амплеева Е.Е. Реформирование Совета Безопасности ООН: к 70-летию окончания Второй мировой войны и создания ООН // Вестник Санкт-петербургской Юридической Академии. – 2015. - №3. – С.9-15.
2. Ветрова Ю.А. Роль ООН в современном мире: основные концепции российских ученых // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения. – 2014. - №1. – С.85-87.
3. Новиков А. Реформирование ООН - М.; Lirtes, 2017. – 42с.
4. Радд К. ООН 2030: Восстановление порядка в раздробленном мире.; [Электронный ресурс] // Сайт Международного института мира, – Режим доступа : <https://www.ipinst.org/wp-content/uploads/2016/08/IPI-ICM-Chairs-Report-Russian.pdf>
5. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / М.; Логос, 2007. – 944 с.
6. Кутейников А. Векторы изменений и современное состояние ООН к 70-летию Объединенных Наций // Международные процессы. – 2015. – №4. – С.20-44.

7. Щербак И.Н. О деятельности Совета Безопасности ООН на современном этапе // Вестник МГИМО Университета. – 2016. - №6. – С.9-14.

Особенности использования средств связности текста детьми младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

Features of the use of text connectivity by children of primary school age with a general underdevelopment of speech

Петухова Е.Н.

Студент 4 курса,

направления подготовки специальное (дефектологическое) образование,
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

Россия, г. Архангельск

e-mail: petukhova.eva@inbox.ru

Petukhova E.N.

4th year student,

areas of training special (defectological) education,
Northern (Arctic) Federal University Lomonosov,

Russia, Arkhangelsk

e-mail: petukhova.eva@inbox.ru

Научный руководитель

Мочалова Л.Н.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры специальной педагогики и психологии

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
Россия, г. Архангельск

e-mail: lamochnalova@yandex.ru

Scientific adviser

Mochalova L.N.

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Special Pedagogy and Psychology
Northern (Arctic) Federal University Lomonosov,

Russia, Arkhangelsk

e-mail: lamochnalova@yandex.ru

Аннотация.

В данной статье рассматриваются результаты исследования особенностей использования средств связности текста детьми младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что не существует готовых методик для изучения употребления средств связности, поэтому авторами статьи была разработана соответствующая методика. Статья включает в себя описание методики, хода исследования и уровней сформированности употребления средств связности у школьников 3-4 классов с нормальным речевым развитием и с общим недоразвитием речи. (100 до 200 слов).

Annotation.

This article discusses the results of a study on the peculiarities of the use of text connectivity by children of primary school age with a general underdevelopment of speech. The analysis of psychological and pedagogical literature has shown that there are no ready-made methods for studying the use of means of connectivity, therefore, the authors of the article developed a corresponding method. The article includes a description of the methodology, the course of the study and the levels of development of the use of connectivity tools in schoolchildren of 3-4 classes with normal speech development and general speech underdevelopment. (100 to 200 words).

Ключевые слова: средства связности текста, связность текста, школьники с общим недоразвитием речи (ОНР), сформированность связного текста, характеристика использования средств связности текста.

Key words: text coherence means, text coherence, schoolchildren with general speech underdevelopment (ОНР), coherence text formation, characterization of text coherence usage.

Развитие речи, как основная высшая психическая функция человека, является важнейшей составной частью начального языкового образования.

В свете требований ФГОС начального общего образования коммуникативно-речевые умения рассматриваются как универсальные учебные действия, от владения которыми зависит изучение всех предметных областей, в том числе и развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. Именно средства связности, выступающие как элементы текста, которые не дают ему распасться на отдельные предложения и слова, делают письменную речь более доступной для понимания. У всех учащихся нередко возникают трудности с использованием смысловых, лексических, грамматических, стилистических средств связности, но у детей с общим недоразвитием речи они оказываются более выраженными. Большие возможности для их формирования раскрываются при работе над изложениями и сочинениями. Главная цель работы по развитию связной речи в школе это научить школьников свободному и грамотному выражению собственных мыслей в устной и письменной формах. Точное решение данной проблемы осуществляется посредством формирования у обучающихся комплекса речевых умений, которые дают возможность воспринимать высказывание, передавать его сущность и формировать свое собственное.

У детей младшего школьного возраста существует потребность в общении, она же, в свою очередь, реализуется посредством использования различных средств связности. С помощью средств связности ребенок правильно понимает и пишет различные виды письменных текстов. Без понимания средств связности не получится читать и правильно интерпретировать статьи из журналов, книги и др. Еще больше страдает понимание речи у детей с недоразвитием речи, нежели у детей с нормой речевого развития. Исследователи в области логопедии (Т.А. Ладыженская, Н.А. Пленкин, В.И. Капинос) отмечают у таких детей отсутствие использования в текстах разных видов повторов, синонимов, антонимов, нарушение видо-временной связи глаголов, порядка слов и тд.

Недостаточная разработанность проблемы и ее важность для повышения качества коррекционно-педагогического процесса в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяют актуальность выбранной темы исследования.

Изучив психолого-педагогическую литературу, мы обнаружили, что на данный момент нет готовых методик для изучения употребления средств связности текста у детей школьного возраста. В своих исследованиях частично этого вопроса касались: Н.П. Карпова по исследованию текстовых компетенций, Строгонова В.В. по исследованию навыков понимания текста, косвенно касались этого вопроса О.Е. Грибова, Г.В. Бабина, Е.С. Алмазова рассматривая проблемы понимания и работы с текстом у школьников с ТНР. На основании перечисленных работ нами была разработана методика, позволяющая установить картину сформированности связного текста, получить целостную оценку способности детей воспринимать и использовать средства связности текста [1], [2].

Ход обследования уровня сформированности восприятия и использования средств связности текста.

Методика состояла из 2 блоков. Первый блок заданий направлен на выявление особенностей восприятия средств связности. Второй блок заданий направлен на выявление особенности использования средств связности и представляет собой написание сочинения. Первый блок включает в себя 5 заданий. Первое задание направлено на выявление способности детей отличать текст от набора предложений. Второе задание направлено на установление последовательности предложений в тексте (восстановление деформированного текста). Третье задание направлено на выявление способности детей заменять имя существительное личным местоимением в смежных предложениях, находить повторы и заменять их синонимами. Четвертое задание направлено на выявление способности детей заменять имя существительное местоимением в смежных предложениях для того, чтобы избегать повтора. Пятое задание направлено на выявление умения детей находить связь слов в предложениях. Задания под №1,2,5 оценивались в 3 балла. Критерии оценки были следующими:

3 балла – ребенок правильно выполняет задание, 100% правильных ответов.

2 балла – ребенок допускает не более 50% ошибок.

1 балл – ребенок допускает более 50% ошибок.

Задания под №3,4 оценивались в 4 балла. Критерии оценки были следующими:

4 балла – ребенок правильно выполняет задание, 100% правильных ответов.

3 балла – ребенок допускает не более 25% ошибок.

2 балл – ребенок допускает от 26% до 50% ошибок.

1 балл – ребенок допускает более 50% ошибок.

На основе данных критериев оценки заданий были выявлены уровни сформированности умений, связанных с использованием средств связности текста.

Высокий уровень (17-14 баллов) – самостоятельное, правильное выполнение задания. Выявлены умения отличать текст от набора предложений, ответ логично обоснованный, представляет собой адекватное по смыслу, достаточно информативное высказывание; в правильной последовательности располагает предложения, не допуская значительных ошибок, тем самым составляя связный рассказ; правильно находит повторы в предложениях и безошибочно заменяет их синонимами; находит все повторяющиеся имена существительные и правильно заменяет их местоимениями, не допускает повторов; все ответы ребенка правильные, логично обоснованные.

Средний уровень (13-10 баллов) – выявлены умения отличать текст от набора предложений, но испытуемый не в силах обосновать свой выбор; имеются ошибки в написании последовательности предложений, но текст не теряет при этом смысла. Найдены все повторы в предложениях, но не во всех случаях заменены правильно. Испытуемый допускает ошибки в нахождении повторяющихся имен существительных, не во всех случаях заменяет их правильно на местоимения.

Низкий уровень (9 и менее баллов) – отсутствует умение отличать текст от набора предложений. Допущены ошибки в нахождении повторяющихся имен существительных, неправильно заменяются на местоимения. Испытуемый в неправильной последовательности располагает предложения; не указывает с помощью каких слов связаны соседние предложения, не может обосновать свой ответ; не справляется с заданием. В представленной ниже таблице 1 показаны данные по уровню сформированности употребления средств связности текста.

Таблица 1. Уровень сформированности употребления средств связности текста

Уровень	Количество учащихся с ОНР, в %	Количество учащихся с НРР в %
Высокий	0	50
Средний	33	50
Низкий	67	0

Результаты исследования показали, что у школьников с нормой речевого развития сформированность умения отличать текст от набора предложений на высоком уровне, больше половины из них получили максимальный балл в результате выполнения задания. Они из предложенных текстов выбрали правильный ответ и логично его обосновали. Большинство учеников с недоразвитием речи показали низкий уровень сформированности изучаемого процесса. При выполнении задания наибольшую трудность вызвало составление информативного высказывания, которое обосновывает выбор. Испытуемые не верно указывали номер текста и не могли составить логичного ответа. Ответы по типу «потому что там говорится о том какие грибы съедобные и несъедобные» не верны.

Диагностика уровня сформированности способности устанавливать последовательность предложений в тексте показала, что школьники с НРР справились с данным заданием лучше, нежели учащиеся с ОНР, так 33%

школьников показали наилучший результат. Они самостоятельно, в правильной последовательности расположили предложения, не допуская значительных ошибок, тем самым составили связный рассказ; быстро выполняли задание, но допускали ошибки в написании предложений, но текст при этом не терял смысла, при этом лишь меньшая часть показали низкий уровень сформированности изучаемого процесса. Это говорит о том, что у школьников с НРР достаточный уровень умения устанавливать связь между предложениями в тексте, нежели чем у учащихся с ОНР, которые в свою очередь допустили значительные ошибки при выполнении данного задания, располагая предложения в неправильной последовательности, меняя местами некоторые предложения.

Исследование уровня сформированности умения заменять имя существительное личным местоимением в смежных предложениях, находить повторы и заменять их синонимами выявило, что также у 67% учеников без речевой патологии данный процесс сформирован на достаточно высоком уровне. Школьникам удавалось находить повторы в предложениях, и лишь в редких случаях заменяя их неправильно. Данной категории детей доступна синонимическая и местоименная замена. Чуть меньше половины учеников с ОНР (42%) оказались на высоком уровне, а 58% не всегда удавалось находить повторы в предложениях и они часто заменяли их на несоответствующее синонимы: вместо «трусика» использовали «длинноухий».

У школьников с НРР уровень сформированности умения заменять имя существительное местоимением в смежных предложениях для того, чтобы избежать повтора находится также на высоком уровне, все 100% школьников получили максимальный балл в результате выполнения задания, не допустив при этом ошибок. Они правильно заменяли все повторяющиеся имена существительные местоимениями, не допускали повторов. Меньшая часть учащихся с недоразвитием речи показало высокий уровень сформированности процесса, но почти половина из них (42%) находится на достаточно высоком уровне. Данной категории учащихся удавалось находить повторяющиеся имена существительные, но не во всех случаях заменять их правильно, либо вовсе не замечать их. Были повторы: «Слон обедал. Сначала слон съел морковь...» Таким образом, большей части детей с ОНР доступно понимание и восприятие местоимений в смежных предложениях.

Результаты исследования последнего задания показали, что у школьников с ОНР сформированность умения находить связь слов в предложениях на низком уровне, 58% учащихся испытывают трудности в обосновании своего ответа. У школьников без речевой патологии данный процесс сформирован на высоком уровне, при чем в то же время у них не редко возникают трудности в нахождении слов, с помощью которых могут быть связаны соседние предложения.

Диагностика восприятия средств связности выявила достаточно высокий уровень сформированности умений, связанных с использованием средств связности текста у детей с НРР (данные представлены в таблице 1). Дети самостоятельно, правильно выполняют задания, умеют отличать текст от набора предложений, при этом давая логично обоснованный ответ, представляющий собой адекватное по смыслу, достаточно информативное высказывание; в правильной последовательности располагают предложения, не допуская значительных ошибок, тем самым составляя связный рассказ; правильно находят повторы в предложениях и безошибочно заменяют их синонимами; находят все повторяющиеся имена существительные и правильно заменяют их местоимениями, не допуская повторов.

Дети же с ОНР недостаточно высокий, и более того почти половина низкий уровень сформированности умений, связанных с использованием средств связности текста. У данной категории детей отсутствует умение отличать текст от набора предложений. Допущены ошибки в нахождении повторяющихся имен существительных, неправильно заменяются на местоимения. Испытуемые в неправильной последовательности

располагают предложения; не указывают с помощью каких слов связаны соседние предложения, не могут обосновать свой ответ, а то и вовсе не справляются с заданием.

Мы не претендуем на исчерпывающую полноту исследования. Актуальной задачей остается необходимость организации комплексной системы работы, направленной на формирование у школьников навыков использования средств связности в тексте их применения для всех детей школьного возраста.

Список используемой литературы:

1. Карпова Н.П. Формирование текстовой компетенции у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе чтения: автореферат диссертации, канд.пед.наук: 13.00.03 / Карпова Наталья Петровна. - М., 2010. – 189 с.
2. Строгонова В.В. Формирование навыков понимания текста у учащихся начальных классов школы для детей с ТНР: автореферат дис. ...канд.пед.наук: 13.00.03 / Строганова Вера Васильевна. - М., 1998. – 209 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.:Просвещение, 2010.
4. Николаева, Т.М. Лингвистика текста. Современное состояние и перспективы // Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 8. - М., 1978. - С. 5 - 39.

Особенности правового нигилизма в России**Features of legal nihilism in Russia****Махинова Л.Ю.***Студент 3 курса**Факультет Юриспруденция**ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"**160000 Вологодская обл., г. Вологда, ул. Ленина, д. 15**e-mail: kanz@vogu35.ru***Makhinova L. Yu.***Student 3 term**Faculty of Jurisprudence**Of the "Vologda state University"**160000 Vologda region, Vologda, Lenina street, 15**e-mail: kanz@vogu35.ru***Научный руководитель****Дрянных Н.В.***Доцент, кандидат философских наук**ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"**160000 Вологодская обл., г. Вологда, ул. Ленина, д. 15**e-mail: kanz@vogu35.ru***Scientific adviser****Crappy N. In.***Associate Professor, candidate of philosophy**Of the "Vologda state University"**160000 Vologda region, Vologda, Lenina street, 15**e-mail: kanz@vogu35.ru***Аннотация.**

В представленной статье рассматриваются понятия «правовой нигилизм», причины данного негативного явления и возможные пути их преодоления.

Annotation.

The article deals with the concept of "legal nihilism", the causes of this negative phenomenon and possible ways to overcome them.

Ключевые слова: нигилизм, правовой нигилизм, правовая безграмотность, правовая культура, несовершенство правовых норм, реализация права, причины недоверие к власти.

Key words: nihilism, legal nihilism, legal illiteracy, legal culture, imperfection of legal norms, realization of law, reasons of distrust to power.

Проводимые на нынешнем этапе реформы развития российского общества (государственная поддержка малого и среднего бизнеса, развитие инновационных отношений, формирование гражданской позиции) неизбежно коснулись сферы законодательства и правовой системы государства. Активная законодательная деятельность Российской Федерации и ее субъектов сказалась на качестве издаваемых актов и во многом выявила наличие противоречий между ними. Так, Н. В. Дрянных замечает, что «Российское общество находится на переломном этапе своего формирования, который характеризуется переоценкой ценностей, переосмыслением и преодолением, того, что негативно влияет на его трансформацию» [8, с. 57].

Итак, давайте разберемся, что же лежит в основе понимания сущности данного явления.

Правовой нигилизм – это непризнание права как социальной ценности, отрицательное отношение к закону. Это свидетельствует о низком уровне правовой культуры индивида и, как следствие, о его правовой безграмотности. Однако, как считает Матевосова Е.К., неправомерно сведение правового нигилизма только к

правовой безграмотности. Автор считает принципиальным вопрос о разграничении этих понятий и ссылается при этом на работы И.А. Ильина. Признанный отечественный юрист, философ предложил понятие «правовая невменяемость». В современном прочтении смысл его в том, что одно знание положительного права, верное понимание его – не гарантирует еще наличие нормального правосознания. Но все же, ученый отмечает необходимость знания права, поскольку в противном случае люди пребывают в состоянии животных: они – невменяемы [4, с. 8].

Вопросы отношения общества и человека к праву в России в своих работах рассматривают признанные отечественные философы, общественные деятели, историки. В частности И.А. Ильин в качестве предпосылок, определяющих особенности правосознания российского общества отмечает: размеры территории; плотность населения; державные и хозяйственные задачи государства; национальный, религиозный и социальный состав страны [1, с. 552].

С.Е. Хойман особенностью отношения к праву в России называет широкий диапазон взглядов на нормы права и морали, нераздельность в сознании граждан идеи закона скорее с главой государства, монархом, нежели с юридическими нормами, а также синонимичность права приказу государственной власти [6, с. 123]. Следовательно, исполнение права – это никак не акт добропорядочности, а исполнение указания, идущего сверху.

Как же представляется реальным, с одной стороны, вызвать интерес у личности к закону, с другой – привить понимание необходимости его соблюдения. На наш взгляд, перспективным путем преодоления правовой безграмотности может стать правовая социализация и правовое воспитание, прежде всего, молодежи как будущих носителей позитивных преобразований в правовой системе общества [3, с. 206]. Такая работа играет важную роль в предупреждении нигилистического отношения к праву, поскольку формирует не только уважительное отношение к закону, но и сознание, и чувство ответственности.

Ведь правовое воспитание – это и профилактика правонарушений, и развитие морально-нравственного становления личности, и формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Следовательно, можно уверенно констатировать, что способ «оздоровления» правовой безграмотности населения России должен предусматривать следующие обязательные условия:

1) целенаправленно с раннего возраста формировать у человека отношение к праву и закону как к основным и обязательным элементам, прежде всего, свободы личности и активной гражданской позиции, а не государственности и порядка;

2) признать приоритетным направлением деятельности государства повышение уровня правосознания в обществе. Ведь правовой нигилизм может встраиваться в общественное сознание не только и не всегда в виде явного и открытого отрицания социальной значимости закона, но и иметь завуалированную форму, оказывающую скрытое влияние на поведение личности.

Из числа отрицательных факторов, препятствующих развитию правового государства в России, необходимо выделить довольно высокий уровень правового нигилизма в сознании российских граждан.

Правовой нигилизм на всех этажах государственного здания и из числа жителей не знает границ, вследствие того и именуется беспределом.

Бороться с ним обычными методами малоэффективно и непродуктивно, нужны глубоко продуманные, экстраординарные меры. Во многом эта острая проблема проявляется в реализации гражданами своих избирательных прав. Большая часть людей в Российской Федерации опровергают вероятность правового избрания претендентов на различные должности, для них данный процесс является всего лишь формальностью, однако данная модель проявления нигилизма послужит причиной к неблагоприятным последствиям: либо

«избранный человек» не сможет демонстрировать интересы народа в силу их незнания, либо просто они не будут для него приоритетными (личный и корпоративный интересы окажутся доминантными).

Проблема правового нигилизма достаточно актуальна в наше время. Неявку на голосование многие люди (в особенности молодое поколение, как показывают опросы общественного мнения) аргументируют следующим образом: «Для чего нам отдавать свой голос, за нас и так проголосуют». На самом деле, так оно и происходит. Говоря о доверии к правительству, нужно выделить, то что большая часть жителей недостаточно полагаются на нее, соответственно это приводит к тому, что у людей исчезает заинтересованность и стремление принимать участие в формировании действительно демократического государства.

Большинство исследователей показывает, что в качестве факторов распространения правового нигилизма на территории нашей страны являются особенности исторического развития, включающий в себя деспотичный, самодержавный характер власти, существовавшее длительное время крепостное право, а также слаборазвитые демократические и правовые традиции. Кроме того, кроме данных причин, также называет трудности современного переходного периода, несовершенство судебно-правоохранительной системы, а также несовершенство правовой системы в целом.

Правовой нигилизм, который имеет место в Российской Федерации сегодня, имеет отличительные особенности, которые состоят в следующем [7]:

- 1) Широкая распространенность;
- 2) Разнообразии форм проявления;
- 3) Агрессивность;
- 4) Эстетизация правового нигилизма.

В то же время с этим, невзирая на сложность возникшей ситуации, а также многоаспектность рассматриваемого явления, объективной необходимостью является борьба с правовым нигилизмом, а также купирование его развития посредством таких методов, как поощрение, наказание, обязывание и убеждение.

В качестве ключевых направлений борьбы с нигилизмом можно выделить:

- 1) Улучшение порядка законности на территории страны;
- 2) Предоставление главенства Конституции РФ;
- 3) Гарантированность соблюдения прав и свобод человека;
- 4) Планомерное усовершенствование правовой системы;
- 5) Правовое воспитание.

Представляется, что использование данных мер позволит существенно сократить масштабы распространения нигилизма на территории страны [7].

В случае если изучить сформировавшуюся в данный период обстановку в государстве, в таком случае можно говорить о довольно низком уровне правовой культуры, чем о высоком уровне, причём как на обыденном уровне, так и на профессиональном. Положение усложняется ещё и присутствием таких получивших развитие явлений как правовой нигилизм, причины возникновения и распространения, которого рассматривались в данной работе. В большей степени это факторы историко-политического характера, которые, безусловно, усложняют процесс борьбы с ним. Опасность этого явления нельзя недооценивать, так как результаты их весьма пагубны. В частности, они подрывают уровень не только правовой культуры, но и всей культуры общества в целом и, так или иначе, содействуют повреждению правовой системы изнутри. С ним стоит бороться, и эта борьба должна включать комплекс мер, которые в силу схожести «корней» этих явлений следует осуществлять одновременно.

Таким образом, противодействием к развитию правового нигилизма и правовой безграмотности должно стать подчтительное отношение к закону не только со стороны граждан, но и прежде всего со стороны

представителей власти. Важно, чтобы правосознание наших чиновников, общественных деятелей и тех, кто стоит у истоков правовой системы, не было подвержено деструктивному влиянию правовой безграмотности. Критерием такого противодействия является профессиональная культура руководителей различного уровня, отражающая уважительное отношение к закону, повышающая авторитет власти и способствующая развитию полноценного демократического общества.

Список используемой литературы:

1. Ильин И.А. Теории права и государства. – 2-е изд. доп. – М.: Зерцало, 2013. – 552 с.
2. Лукашова В.Э., Лосев А.В. Некоторые аспекты сущности правового нигилизма в России // Ценности и нормы правовой культуры: сборник научных статей VI Международного круглого стола, посвященного дню рождения И.А. Ильина, русского философа и юриста; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – С. 204-209.
3. Лукашова В.Э., Филатова А.А., Семендяева А.Е. Формирование правовой культуры у несовершеннолетних // Личность, общество, государство: проблемы прошлого и настоящего: сборник научных статей Международной научной конференции; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2017. – С. 203-207.
4. Матевосова Е.К. Доктрина правового нигилизма // Актуальные проблемы российского права. – М.: МГЮА, 2014. – № 6 (43).
5. Сафонов В.Г. Понятие правового нигилизма // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 65.
6. Хойман С.Е. Взгляд на правовую культуру предреволюционной России // Советское государство и право. – 1991. – № 1. – С. 123.
7. Радько Т. Н., Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2017. 568 с.
8. Дрянных Н. В. Проблемы гуманизации наказания в органах УИС в контексте трансформации российского общества // Сборник материалов научного семинара. Издательство: Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказания. 2013. С.57-61

Особенности, проблемы и перспективы развития экономики Норвегии

Features, problems and prospects of the development of the Norwegian economy

Лопатников Святослав Николаевич

Студент 3 курса

Факультет Зарубежного регионоведения

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

163002. Россия, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17

e-mail: volunteer.arh@gmail.com

Lopatnikov Sviatoslav Nikolaevich

Student 3 term

Faculty of Foreign regional studies

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov

163002. Arkhangelsk, Russia, naberezhnaya Severnoj Dviny, 17

e-mail: volunteer.arh@gmail.com

Аннотация.

Норвегия известна всему миру высоким уровнем жизни населения. Безусловно, достичь лидерских позиций в международных рейтингах удалось благодаря особенностям норвежской экономики. В данной работе рассматриваются особенности экономического развития этой северной страны, анализируются проблемы её модели, а так же даётся прогноз по трансформации данной экономической модели в будущем.

Annotation.

Norway is known worldwide for its high standard of living. Of course, it was possible to achieve leadership positions in international rankings thanks to the peculiarities of the Norwegian economy. This paper discusses the features of the economic development of this northern country, analyzes the problems of its model as well as gives a forecast on the transformation of this economic model in the future.

Ключевые слова: Экономика Норвегии, нефтегазовый сектор, диверсификация экономики, рыболовная промышленность.

Key words: Norwegian economy, oil and gas sector, economic diversification, fishing industry.

Современная Норвегия – это самобытная страна, сохранившая исторические традиции государственного управления в виде монархической формы правления, но в то же время гармонично вписывающаяся в век высоких технологий. Миновав множество сложных исторических вех, норвежцы отстаивали своё право быть суверенной нацией и жить в независимом государстве. Долгое время, норвежское королевство было одной из самых бедных стран Скандинавии, но сегодня ситуация коренным образом изменилась. Норвегия XXI века – это страна с одним из самых высочайших уровней жизни населения, с отличной социальной системой и развитой инфраструктурой. Данная работа призвана ответить на вопрос, в чем заключается секрет успеха современной Норвегии. Актуальность данной работы заключается в её практикоприменимости для государств со схожей экономической моделью, а также может послужить источником хорошо структурированных и релевантных данных об экономике Норвегии.

Целью данной работы является изучение экономики Норвегии и выявление её сильных и слабых сторон.

При написании данной работы автор ставит перед собой три задачи:

1. Проанализировать особенности экономики Норвегии, а в частности её экономическую специализацию на современном этапе развития
2. Изучить проблемы, которые стоят на пути экономического развития Норвегии
3. Сделать прогноз о дальнейших перспективах развития норвежской экономики

Особенности норвежской экономики

При анализе особенностей экономики того или иного государства, очень важно учитывать его геополитическое положение. Норвегия располагается на Скандинавском полуострове и имеет доступ к ресурсам мирового океана. На севере её берега омываются Баренцевым морем, на западе – Норвежским и на юге – Северным [3]. Имея такой прекрасный доступ к водным ресурсам, страна просто не может не заниматься морскими промыслами и в частности рыболовством.

Долгое время, рыболовство было самой важной отраслью норвежской экономики, и на сегодняшний день оно так же хорошо развито. Никто не может сказать наверняка, когда норвежцы впервые занялись рыбным промыслом, но можно с уверенностью сказать, что история рыболовства в этой стране чрезвычайно богата и насыщена. Наскальные рисунки в Северной Норвегии, датированные ранним каменным веком, изображают рыбный промысел на лодки из шкуры. Лейв Эйрикссон, знаменитый викинг, плыл с запасами вяленой рыбы, когда он открыл Америку, а первый корабль экспортной рыбы прибыл в Бразилию 1692 году [9].

По объемам экспорта рыбы и рыбных продуктов Норвегия находится на 2 месте в мире. Ее основными рынками сбыта являются Европейский союз (ЕС), Япония, Китай, Украина и Соединенные Штаты Америки. В связи с непростой политической обстановкой, экспорт норвежской рыбы в Россию не осуществляется.

Интенсивное развитие рыболовного промысла в XX веке привело к использованию меньшего количества судов, но с увеличенной эффективностью. Число рыбаков неуклонно сокращалось с 1940-х годов - с 122 000 до 12 800 человек в 2011 году. Число зарегистрированных судов также значительно сократилось - с 13 000 до 6 250 в период с 2000 по 2011 год. Современный норвежский рыболовный флот очень разнообразен и состоит как из крупных океанических судов, так и из небольших прибрежных.

Норвежская аквакультура в значительной степени промышленная, современная и конкурентоспособная. Производство рыбных ресурсов в Норвегии более чем удвоилось за последнее десятилетие и достигло 1,14 миллиона тонн в 2011 году. В производстве 2011 года преобладали атлантический лосось (1,06 миллиона тонн: 93 процента), выращиваемый в море. Другие важные виды, выращиваемые на фермах, включали радужную форель (58 300 тонн: 5 процентов) и атлантическую треску (15 200 тонн: 2 процента). Рыболовная отрасль в Норвегии уделяет особое внимание экологическим аспектам промысла, поскольку это является важным условием для способности аквакультурной отрасли конкурировать на мировом рынке. Количество рыбных ферм из года в год растет [5].

Следующая отрасль экономики, о которой стоит поговорить – это добыча природных ресурсов и нефтегазовый сектор, в частности. Данная отрасль начала играть главную роль в норвежской экономике сравнительно недавно, но именно благодаря ей государству удается обеспечивать высокий уровень жизни населения. Сегодня Норвегия занимает 8 место в общемировом рейтинге по добыче нефти и 3 место по добыче природного газа.

В конце 1950-х годов мало кто верил, что норвежский континентальный шельф может скрывать богатые залежи нефти и газа. Однако открытие газа в Гронингене в Нидерландах в 1959 году заставило людей пересмотреть свое мнение о нефтяном потенциале Северного моря. Это открытие вызвало энтузиазм в той части мира, где потребление энергии в значительной степени основывалось на угле и импортной нефти. В стремлении найти больше, внимание было обращено на Северное море. Первичная геологическая экспертиза Норвегии не выявила залежи нефти и газа, но при более тщательном исследовании они были обнаружены [2].

После первых находок нефтяных месторождений в Норвегии в 1969 году нефтяной сектор превратился в самую важную отрасль королевства, на которую приходится почти четверть ВВП и почти половина от общего экспорта. Сектор остается ключевым фактором роста для норвежской экономики, несмотря на недавний спад.

Статистические данные показывают, что данный сектор косвенно обеспечивает около 180 000 рабочих мест в Норвегии [6].

Особенность норвежской нефтегазовой отрасли заключается в большой доле государственной собственности. Практически вся нефть и газ Норвегии принадлежат государству, и именно поэтому удается получить довольно высокие доходы в государственный бюджет [2].

Норвегии, в отличие от большинства богатых углеводородами стран, удалось создать кластеры предприятий, обслуживающих нефтегазодобывающую отрасль. Главную роль в этом сыграла судостроительная отрасль, а также взвешенная политика государства, направленная на протекционизм. Обслуживающая отрасль насчитывает порядка 1250 компаний и по объему выручки стоит на втором месте после нефтегазодобывающей [1].

Для того, чтобы сделать вывод о значении нефтегазовой отрасли для Норвегии, обратимся к статистике экспорта нефти и газа [4].

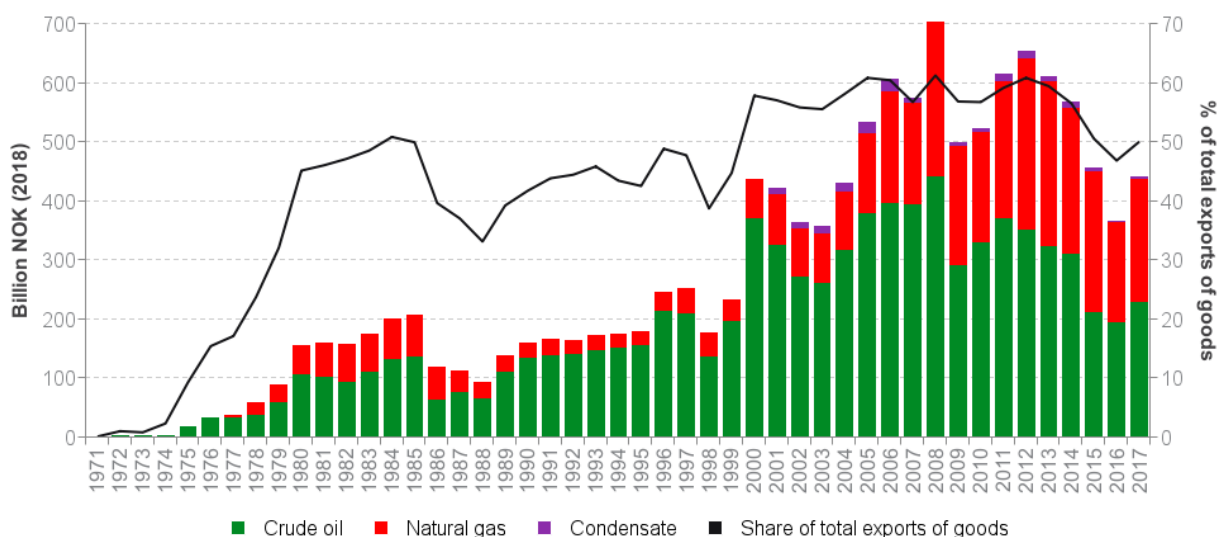


Рисунок 1. Объем экспорта норвежской нефти и газа с 1971 по 2017

Как можно заметить, начиная с 2000 года, нефтегазовый сектор составляет в среднем более 40% от общего объема экспорта. Исследуя данные с 2012 года, мы можем увидеть тенденцию уменьшения доходов от нефтегазового сектора. Это связано в первую очередь с сокращением объемов добычи и падением цен на нефтепродукты. В целом же, можно с уверенностью заявить о том, что нефтегазовая отрасль является на сегодня наиболее важной и прибыльной отраслью для Норвегии.

Подводя итог обзору особенностей экономики Норвегии, мы можем сделать вывод, что сегодня в этой стране успешно сосуществуют две абсолютно разные отрасли – рыбопромышленная и нефтегазовая. Данные отрасли экономики уже стали частью национальной идентичности норвежской нации. Именно благодаря им, Норвегии удалось преодолеть экономические проблемы своего развития и достичь лидирующих показателей во многих международных рейтингах.

Проблема экономической модели Норвегии

Главное достояние Норвегии является так же её главной проблемой. Речь идёт о нефтегазовом секторе. Насколько мы знаем, довольно большую часть доходов Норвежское королевство получает именно от экспорта энергоносителей и может быть опасным для его экономики [10].

Главная проблема здесь заключается в том, что в случае обвала цен на нефть или же просто исчерпани ресурса разрабатываемых месторождений, Норвегия потеряет значительную часть бюджета. Потеря значительную часть бюджета, норвежцам придётся уменьшать расходы и в первую очередь это коснется социальной сферы. Безусловно, суверенный фонд Норвегии возьмет на себя нагрузку по софинансированию бюджета, однако в долгосрочной перспективе это не является эффективным решением.

Есть только один способ избежать этих последствий. Речь идёт о диверсификации экономики. Правительству Норвегии необходимо финансировать развитие других перспективных отраслей экономики, которые гораздо менее зависимы от природных ресурсов. Диверсифицированная экономика будет более эффективно противостоять мировым экономическим кризисам и даст Норвегии гораздо большие преимущества в будущем.

Перспективы развития норвежской экономики

По мнению автора, Норвегия в ближайшем будущем продолжит эксплуатировать свои природные ресурсы, однако, начнет постепенный переход к диверсифицированной модели экономики.

Правительство королевства осознает проблему ресурсозависимости экономики и задумывается об исправлении ситуации. Эрна Сульберг, премьер-министр Норвегии, заявила о необходимости диверсификации экономики, после обвала цен на нефть в 2016 году [7]. Разумным было бы расходовать доходы от нефтегазовых доходов на создание наукоёмких производств, не зависящих от природных ресурсов. На данный момент, такие идеи разрабатываются в норвежском правительстве.

Если говорить более конкретно, то через 30 лет мы будем видеть уже абсолютно другую картину экспорта Норвежского королевства. Пока что трудно сказать, что именно будет наиболее экспортируемым, но с большой долей вероятности можно предположить, что доля нефтегазовых доходов в бюджете Норвегии уменьшится.

Подводя итог всей работе, можно сказать, что Норвегия сегодня гармонично сочетает в себе наследие прошлого и достижения настоящего. Наиболее значимые экономические области для неё это рыболовство и нефтегазовая. Эти отрасли совокупно приносят более половины доходов в структуре экспорта. Именно благодаря нефтегазовой отрасли Норвегии удалось достичь высокого уровня жизни граждан и развитости страны в целом.

Однако, это является и основной проблемой королевства. Экономика Норвегии на сегодня достаточно сильно зависит от экспорта энергоносителей и это может быть опасным, в случае обвала цен на них или же исчерпани ресурса месторождений.

К счастью, правительство Норвегии осознает эту проблему и понимает пути её решения. Единственный эффективный путь – это диверсификация экономики. Именно благодаря ей можно будет обезопасить жизнь будущих поколений.

Список используемой литературы:

1. Кондратенко Н.С. Механизмы стимулирования развития в нефтегазовой отрасли // Проблемы экономики и управления нефтегазовым комплексом. - 2016. - №9. - С. 54-58.
2. Талагаева Д.А., Тращенко А.А. Роль нефтяных ресурсов Северного моря в экономике Норвегии // Вестник МГИМО университета. - 2015. - №4 (43). - С. 263-270.
3. Юрьева М.В. Атлас мира. Максимально подробная информация. АСТ, 2015. - 96 с.
4. Exports of oil and gas // Norwegian petroleum URL: <https://www.norskpetroleum.no/en/production-and-exports/exports-of-oil-and-gas/> (дата обращения: 22.01.2019).
5. Fishery and Aquaculture Country Profiles: The Kingdom of Norway // Food and agriculture organization of the United Nations URL: <http://www.fao.org/fishery/facp/NOR/en> (дата обращения: 22.01.2019).
6. Goude M. New growth opportunities in the Norwegian oil and gas sector. - Norway: Business Sweden, 2017. - 9 с.

7. Madslie J. Norway seeks to diversify its economy as oil earnings plunge // BBC News URL: <https://www.bbc.com/news/business-35318236> (дата обращения: 22.01.2019).
8. Norway's oil history in 5 minutes // Government.no URL: <https://www.regjeringen.no/en/topics/energy/oil-and-gas/norways-oil-history-in-5-minutes/id440538/> (дата обращения: 21.02.2019).
9. Norwegian Fisheries. Norwegian Seafood Federation, Norwegian Seafood Council, 2012. - 22 с.
10. Three reasons why Norway's oil money is a big problem for entrepreneurship // Business insider nordic URL: <https://nordic.businessinsider.com/norways-oil-money-is-potentially-ruining-its-innovation--heres-why-2016-10/> (дата обращения: 22.01.2019).

Отличительные особенности деятельности образовательных учреждений Российской Федерации

Distinctive features of activity of educational institutions of the Russian Federation

Силина Л.В.

Студент 3 курса,

экономического ф-та,

Челябинский государственный университет,

г. Челябинск

e-mail: rakov@list.ru

Silina L.

3rd year student,

faculty of economic,

Chelyabinsk state University,

Chelyabinsk

e-mail: rakov@list.ru

Аннотация.

В статье рассматриваются отличительные особенности деятельности образовательных учреждений в Российской Федерации. Проведено исследование основных положений образовательных учреждений, как социального института современного общества. Проведен анализ нормативной правовой базы, регулирующей деятельность образовательных учреждений на территории Российской Федерации. Проанализированы уровни образовательной системы, выявлена роль финансов образовательных учреждений в осуществлении эффективной деятельности образовательных учреждений. Исследованные финансовые ресурсы формируются на основе утвержденной бюджетной сметы, в структуру бюджетной сметы входят предстоящие доходы и расходы образовательного учреждения. Акцентированно внимание на источниках формирования финансовых ресурсов образовательных учреждений, в основе которых находятся средства, поступающие из соответствующих бюджетов Российской Федерации, также особое внимание уделяется деятельности образовательных учреждений, которая приносит дополнительный доход.

Annotation.

The article deals with the distinctive features of educational institutions in the Russian Federation. The study of the main provisions of educational institutions as a social institution of modern society. The analysis of the regulatory framework governing the activities of educational institutions in the Russian Federation. The levels of the educational system are analyzed, the role of finances of educational institutions in the implementation of effective activities of educational institutions is revealed. The studied financial resources are formed on the basis of the approved budget estimate, the structure of the budget estimate includes the upcoming income and expenses of the educational institution. Special attention is paid to the sources of formation of financial resources of educational institutions, which are based on funds coming from the relevant budgets of the Russian Federation, and special attention is paid to the activities of educational institutions, which brings additional income.

Ключевые слова: образование, образовательные учреждения, финансы образовательных учреждений, источники финансирования, бюджетные ассигнования, бюджетная смета.

Key words: education, educational institutions, finances of educational institutions, sources of financing, budget allocations, budget estimates.

В жизни современного общества образование играет важную роль, поскольку развитие общества непосредственно связано с качеством предоставления образовательных услуг. Образование может существовать только при тесном взаимодействии с другими социальными сферами общества. Потребность общества обучить подрастающее поколение, передать существующие научные знания и опыт привела к созданию образовательной системы, которая включает в себя образовательные учреждения дошкольного, начального, среднего, средне-профессионального и высшего уровней. Согласно Конституции Российской Федерации, за каждым человеком закрепляется право получения бесплатного образования независимо от пола, расы, национальности и других отличительных особенностей человека.

В Российской Федерации деятельность образовательных учреждений строго регламентирована действующими федеральными законами, приказами и постановлениями Министерства образования и науки, Министерства Финансов и другими нормативно-правовыми актами органов государственной власти.

Для начала необходимо исследовать определение понятия «образовательные организации», мы обратились к Федеральному закону 273-ФЗ от 29.12.2012 года, где образовательные организации предстают в качестве некоммерческих организаций, которые осуществляют на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана [2]. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что любая образовательная организация, прежде чем предоставлять образовательные услуги обществу, должна получить лицензию на ведение своей деятельности у территориальных органов Российской Федерации.

Образовательная система Российской Федерации подразделяется на уровни общего и профессионального образования. К перечню уровней общего образования можно отнести дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Что касается структуры профессионального образования, то она подразделяется на среднее профессиональное образование и высшее образование. В 2007 году Президент Российской Федерации подписал федеральный закон о переходе на двухуровневую систему высшего образования. Обучающиеся в высших учебных заведениях имели степень бакалавра или магистра, также по некоторым специальностям остались специалитеты. Все это привело к дополнительным реформам в образовательной системе, конечно, такое перестроение имеет и преимущества, и недостатки. Основным и главным преимуществом является то, что повышается эффективность использования бюджетных средств, а также студенты (магистры) имеют возможность продолжить обучение в Вузах Европы и трудоустроиться за рубежом. Что касается недостатков, то многие исследователи говорили о разрушении традиционной «советской школы» высшего образования, которая отлично себя зарекомендовала, что со временем бы привело к оттоку кадров из страны за границу.

В основе своей образовательные учреждения можно классифицировать по организационно-правовой собственности (бюджетные образовательные учреждения, автономные образовательные учреждения и частные образовательные учреждения) и по типу образовательной программы. Бюджетные и автономные образовательные организации являются государственными и не несут коммерческий характер, чего мы не можем сказать о частных образовательных учреждениях. Конечно, в частных образовательных организациях также оказываются образовательные услуги по тем же учебным программам, что и в муниципальных. Однако есть важное отличие, учредитель негосударственного образовательного учреждения признается единственным собственником его имущества. Негосударственные образовательные учреждения действуют в рамках ст.123.23 Гражданского Кодекса Российской Федерации о частных учреждениях. Последние могут финансироваться собственниками их имущества полностью или частично. Они отвечают по обязательствам, переданным им в управление, имуществом. Субсидиарную ответственность в размере недостающих для покрытия кредиторской задолженности сумм несет собственник.

Таким образом, мы делаем вывод, что негосударственное образовательное учреждение – это некоммерческая негосударственная организация, за плату предоставляющая образовательные услуги на договорной основе. Такие учреждения могут функционировать в разных сегментах рынка от дошкольного до профессионально-технического.

Деятельность образовательных учреждений всецело является некоммерческой, однако не стоит забывать, что формирование и использование финансовых ресурсов приводит к возникновению такого понятия как «финансы образовательных учреждений».

Лепешкина А.Е. считает, что финансы образовательных организаций представляют собой денежные средства, мобилизуемые ими из различных источников для осуществления и расширения своей деятельности. [6] В первую очередь отметим, что финансы образовательных организаций ни в коем случае не могут быть выражены в качестве денежных средств, потому что это, прежде всего, экономические отношения в рамках распределения и пользования субсидий, субвенций, дотаций и прочих финансовых ресурсов для осуществления деятельности не противоречащей законодательству. По нашему мнению, если автор говорит об источниках финансирования образовательных организаций, то требуется четкое разграничение между ними, т.е. на источники из бюджетов разных уровней, а также от доходы оказания платных услуг, которые не противоречат уставу образовательной организации.

Федорова И.Ю. представляет финансы образовательных учреждений как собой совокупность денежных отношений, связанных с формированием, поступлением, эффективным использованием денежных потоков в целях выполнения функций и задач учреждений, создания условий для устойчивого и эффективного развития учреждений с целью удовлетворения социальных и экономических потребностей общества. [8] Преимуществом данного определения является то, что оно учитывает интересы самих образовательных организаций, а также их цели и задачи функционирования.

Конищева М.А. говорит, что финансы образовательных организаций – экономические отношения по поводу аккумуляции источников денежных средств на осуществление и расширение своей деятельности. К таким источникам можно отнести средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от оказания платных услуг. [5]

Таким образом, проанализировав определения понятия «финансы образовательных организаций», мы делаем вывод, что в каждом определении есть свои недостатки и преимущества. Мы предлагаем свое видение понятия «финансы образовательных организаций». Финансы образовательных организация – совокупность экономических отношений, связанных с формированием, поступлением и использованием денежных потоков, которые формируются как за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Финансы образовательных учреждений, как и финансы некоммерческих организаций, функционируют на основе ряда принципов, которые выступают в роли инструмента эффективной деятельности образовательных организаций. Данные принципы мы представили в таблице 1.

Таблица 1. Принципы функционирования финансов образовательных учреждений.

Наименование принципа	Краткая характеристика
Принцип экономической самостоятельности	Предполагает самостоятельное определение источников финансирования и распределение расходов, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой
Принцип материальной заинтересованности	Если образовательное учреждение осуществляет деятельность, приносящую доход, то повышается интерес к увеличению внебюджетных поступлений, а также к их эффективному использованию.
Принцип материальной ответственности	Полную ответственность за совершение финансовых операций несет руководитель образовательного учреждения, а субсидиарную ответственность несет Учредитель. В случае ухудшения финансового состояния образовательного учреждения, понижается качество предоставления образовательных услуг, нарушается кругооборот финансовых ресурсов, что приводит к возникновению проблем, без решения которых работа образовательного учреждения ставится под угрозу

Образовательные учреждения тесно сопряжены с бюджетной системой Российской Федерации. Это проявляется за счет того, что основным источником поступлений образовательного учреждения являются бюджетные ассигнования, которые закладываются в бюджетную смету доходов и расходов образовательного учреждения. Если в Уставе образовательного учреждения предусмотрено предоставление платных услуг, то при их оказании у образовательного учреждения аккумулируются свои финансовые ресурсы. Реализовать образовательное учреждение их может на оплату заработной платы сотрудников и/или на оплату товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законами для бюджетных учреждения 44-ФЗ, а для автономных учреждений 223-ФЗ. За эффективным использованием бюджетных средств органы государственной власти осуществляют строгий контроль, в случае, если выделенная субвенция не была расходована, то она подлежит скорейшему возврату.

Согласно мнению Степашовой Л.А., основными источниками финансирования некоммерческих организаций выступают собственные средства, заемные средства, средства, поступившие в порядке перераспределения [7].

Рассмотрим данные источники более подробно.

Собственные средства – такие средства, которыми организация располагает в своей основной деятельности. К ним относятся средства от предпринимательской деятельности, излишки, которые выявлены при инвентаризации, уставный капитал, а так же другие поступления, не запрещенные законом. Уставный капитал может быть сформирован при создании государственной корпорации за счет части ее имущества, или потребительские кооперативы за счет паевых взносов [1]

А.П. Балакина утверждает, что заемные средства – это денежные ресурсы, предоставленные в ссуду на определенный срок, а так же подлежащие возврату с уплатой процента. К таким средствам относятся краткосрочные заемные средства, долгосрочные заемные средства, а так же кредиторская задолженность. [3]

Денежные средства, которые поступили в порядке перераспределения, подразделяются на целевые средства и средства, поступившие без указания цели использования.

Целевые средства, в свою очередь, подразделяются [1]:

1. Бюджетные ассигнования (гранты, субсидии, контрактные отношения).
2. Целевой капитал.
3. Средства на определенные программы.
4. Средства на осуществление уставной деятельности некоммерческой организации.

Дворецкая А.Е. считает, что источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций можно укрупненно разделить на три группы [4]:

1) сметно-бюджетное финансирование, которое присуще для государственных и муниципальных бюджетных и казенных учреждений;

2) ресурсы самофинансирования, которые характерны для частных учреждений, государственных компаний, кооперативов;

3) смешанное финансирование, сочетающее бюджетные источники, доходы от коммерческой деятельности, членские взносы и иные поступления.

Получение финансовых ресурсов из каждого источника опирается на некие регламенты и принципы. Например, получение исключительно бюджетного финансирования предполагает четкое следование смете в соответствии с выделенными и утвержденными бюджетными ассигнованиями, строго целевой характер и жестко контролируемый характер их использования на основе нормативов и норм.

Все доходы и расходы образовательных учреждений преимущественно классифицируются на следующие коды финансового обеспечения: государственное (муниципальное) задание, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность, средства, поступающие во временное распоряжение. Государственное (муниципальное) задание содержит в себе объем и качество предоставляемых образовательных услуг, оно является основной составляющей при планировании бюджетной сметы образовательного учреждения. За его выполнением осуществляется строгий контроль и надзор, который выполняет Главный распорядитель. Объем государственного (муниципального) задания формируется на основе утвержденных нормативов, все показатели закладываются на текущий год плюс два планируемых периода. Что касается субсидий на иные цели, они представляют собой разовые поступления на выполнение текущего ремонта, дооснащения образовательного учреждения и выполнение предписаний, выданных надзорными органами.

На основе проведенных исследований мы сделали следующие выводы, образовательные организации выступают в роли некоммерческих организаций, которые осуществляют на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Образовательная система делится на дошкольное, общее и профессиональное образование. В ходе своей деятельности образовательные учреждения формируют финансы образовательных учреждений, которые отражают совокупность экономических отношений, связанных с формированием, поступлением и использованием денежных потоков, которые формируются как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных. Основными источниками являются собственные и заемные средства, средства, поступившие за счет перераспределения. Все доходы и расходы образовательного учреждения формируются на основе государственного (муниципального) задания, на реализацию которого они направлены. Рациональное использование финансовых ресурсов контролируется надзорными органами государства, что в своем роде является инструментом эффективной деятельности образовательного учреждения.

Список используемой литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)
3. Балакина А.П. Финансы: Учебник/ Под ред. д.э.н., проф. А.П. Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 384с.
4. Дворецкая А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 503 с.
5. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.
6. Лепешкина А.Е. Сущность и специфика организации финансов образовательных учреждений // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах сборник научных трудов 5-й Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Горохов А.А.. 2016. С. 126-128
7. Степашова Л.А. Особенности формирования финансов в некоммерческих организациях // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 8-1 с. 177-180.
8. Федорова И.Ю. Механизм управления финансами некоммерческих образовательных организаций // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2013. № 35. с. 177-191

Оценка государственного регулирования налогообложения малого предпринимательства в Российской Федерации

Evaluation of state regulation of taxation of small business in Russian Federation

Дозмаров А. М.

*магистрант 2 курса юридического факультета СПбГУАП
Российская Федерация, Санкт-Петербург
e-mail: andreydozmarov@gmail.com*

Dozmarov A. M.

*master of 2 courses of the law faculty of SUAI
Russian Federation, Saint-Petersburg
e-mail: andreydozmarov@gmail.com*

Аннотация.

Статья посвящена анализу особенностей различных режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.

Annotation.

The article is devoted to the analysis of the features of various tax regimes for small businesses In Russian Federation.

Ключевые слова: государственное регулирование, налогообложение, малое предпринимательство.

Key words: government regulation, taxation, small business.

Для благополучного развития и поддержания жизнедеятельности субъектов малого предпринимательства на конкурентном рынке, необходима разработка определенных преимуществ в сфере налогообложения. Ведь наибольшим препятствием для малого бизнеса становятся именно налоги, которые, к сожалению, имеют тенденцию исключительного роста. Так, например, Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, подписал Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" и с 01.01.2019 года действует новый процент по налогу на добавленную стоимость (далее – НДС), он равен 20% [2]. Однако стоит отметить, что льготы по освобождению от НДС, а также пониженная ставка НДС в размере 10% сохранились и их изменения не коснулись [3].

Отметим, что в соответствии со ст. 149 Налогового кодекса Российской Федерации предусмотрен целый перечень операций, не подлежащие налогообложению такие, как [1]:

- медицинские товары и услуги (протезно-ортопедические изделия, корректирующие очки/линзы, сбор крови, услуги патолого-анатомические и т.д.);
- ритуальные услуги;
- перевозка пассажиров;
- услуги в сфере образования.

Субъекты малого бизнеса, как один из наиболее уязвимых секторов экономики, нуждается в постоянном анализе и модернизации методов налогового регулирования, которые применяются в их отношении.

Наибольшим препятствием для создания собственного бизнеса, а самое главное для его развития и поддержания работы, является проблема налогообложения. Частые претензии и недопонимания возникают в связи с несовершенством налоговой системы, которое проявляется в постоянной смене налогового законодательства, разнообразности налогов, сложности механизма их расчета и оплаты.

Важнейшим прорывом и нововведением в системе налогообложения произошло в 1995 году и характеризовалось оно появлением:

- упрощенной системы уплаты налогов;
- единого налога на вмененный доход;
- учета и отчетности.

Однако стоит отметить, что улучшения не были сразу заметны, а эффективность не была достаточной. Причиной того были внутренние противоречия, недоработанность и неизвестность новых систем. Со временем, эти улучшения оценили и начали активно использовать в своей деятельности субъекты малого предпринимательства.

В Российской Федерации предусмотрены два вида налоговых режимов:

- общий;
- специальные.

Общий налоговый режим предусматривает уплату обязательных налогов. Например, для индивидуального предпринимателя главными являются налоги на доходы физических лиц (НДФЛ, что составляет 13%) и налог на добавленную стоимость (НДС), налог на имущество организаций (устанавливается законами субъектов Российской Федерации, но не может превышать 2,2%). Помимо перечисленного перечня есть обязательные пенсионные, страховые и медицинские взносы.

К специальным налоговым режимам, в соответствии с ч.2 ст. 18 Налогового кодекса Российской Федерации, относятся следующие [1]:

- 1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
- 2) упрощенная система налогообложения;
- 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- 4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
- 5) патентная система налогообложения (только для индивидуальных предпринимателей);
- 6) налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Интересно отметить последний пункт в перечисленных режимах, который был принят Государственной Думой 15 ноября 2018 года. Данный эксперимент будет проведен в четырех субъектах России: Москва, Московская и Калужская области и Республика Татарстан. Это специальный налоговый режим для «самозанятых» граждан, например, репетиторы, няни, специалисты в сфере красоты и т.п. Для них установлены такие проценты: 4% от реализации услуги или товара для личного пользования физическим лицам, 6% предоставление услуг для юридических лиц, в том числе для индивидуальных предпринимателей.

При выборе специальных режимов надо учитывать выручку, доходы, расходы субъекта малого бизнеса и в случае, когда эти лимиты не попадают в рамки этих систем, то используется общий налоговый режим. Но зачастую применяются такие режимы, как упрощенная система налогообложения (УСН) и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Проценты по упрощенной системе налогообложения бывают двух типов, субъект сам вправе выбрать объект налогообложения. Ставки и порядок расчета по УСН следующие:

Формула расчета: сумма налога = ставка налога * налоговая база

6%, где объект - «доходы»

То есть получаем, что налог уплачивается с суммы доходов. Законами субъектов Российской Федерации ставка может быть снижена до 1%.

15%, где объект – «доходы минус расходы»

И в данном случае данная ставка устанавливается субъектом Российской Федерации, она может варьироваться от 5 до 15%. Действует правило минимального налога: если по итогам года сумма исчисленного налога оказалась меньше 1% полученных за год доходов, уплачивается минимальный налог в размере 1% от полученных доходов.

Таким образом, в зависимости от оборотов, возможностей и удобства СМП самостоятельно выбирает то, какую сумму он будет исчислять.

Для использования УСН необходимо соответствовать следующим требованиям:

- число трудящихся — не больше 100 человек;
- оценка основных средств в остатке по итогам года — 150 миллионов рублей;
- доходы за отчетные периоды — не больше 150 миллионов рублей;
- доходы за 9 месяцев — не больше 112,5 миллионов рублей.

На практике зарубежных стран видно, что система налогообложения не сказывается критично на развитие малого предпринимательства. Ведь устанавливая определенные пределы, диапазоны налоговых ставок, предпринимателям легче на старте платить по минимальному размеру, а не максимальному.

До момента появления патентной системы, применение единого налога на вмененный доход было обязательно и носило принудительный характер. Вмененный доход – это приблизительный, возможный доход, полученный от конкретного вида деятельности. Интересно отметить, что ранее, в 2012 году было сказано, что данный налоговый режим будет упразднен, однако, по сей день находится в функционале. Как отмечают эксперты, для юридических лиц, которые имеют доход, превышающий законодательные значения, применение этой системы выгодно. Но что касается предпринимателей, которые еще не преуспели или в принципе не имеют хорошего и стабильного заработка, то могут больше потерпеть убытков. Размер ставки равен 15%.

Проанализировав разные налоговые режимы, поняв какие из них выгодны для малого бизнеса, а какие нет, можно уже вынести определенные тезисы об эффективности, результативности и адекватности системы налогообложения в России.

Выделим, что основными недостатками действующей системы налогообложения являются следующие:

1. Не соблюдение норм законодательства о налогах.

А именно ч. 6 ст. 3 Налогового кодекса Российской Федерации, которая предусматривает собой возможность и право знать какие налоги, когда и за что лицо должно платить. На деле же, как и во всей законодательной системе России, без знания специальных норм, без определенного профессионального образования предпринимателю сложно бросить букву закона, учитывая специфику субъектов малого предпринимательства, где штат сотрудников зачастую минимален.

2. Сложность понимания закона из-за витиеватого изложения норм права.

Наличие колоссального объема информации и специфики налогового права, приводит к затруднению реализации обязанности по уплате налогов.

3. Высокие ставки.

Как было сказано ранее, налоговые ставки устанавливает каждый субъект Российской Федерации самостоятельно. В Санкт-Петербурге, впрочем, как и во многих других субъектах, установлены именно наивысшие пределы.

4. Нестабильность законодательства.

5. Налоговая отчетность.

Составление налоговой отчетности дело тонкое и сложное, особенно для начинающих предпринимателей. Зачастую случаются ошибки при заполнении документов из-за отсутствия знаний, неоднозначности норм в законодательстве. Также, важно отметить, что за несоответствие информации, просрочки грозят большими штрафными санкциями.

Подводя итог, очевидно, что приведение системы налогообложения в единую удобную и функциональную, понятную и адаптируемую под субъекты малого бизнеса - это приоритетная задача государства. Важно, чтобы эти нормы были адаптированы под специфику работы в Российской Федерации, под условия и существующие стимулы и препятствия.

Список используемой литературы:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть I и II. М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" от 03.08.2018 N 303-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304084/
3. Александров И.М. Налоговые системы России и зарубежных стран. М.: Бератор-Пресс, 2012. - 191 с.

Способы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации на национальном уровне

Methods of increasing the financial literacy of the population of the Russian Federation at the national level

Иванникова А.А.

Студенты3 курса

Факультет таможенного дела

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова

филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

РФ, г. Санкт-Петербурге

E-mail: annaivannikovaa@mail.ru

Ivannikova A.

3rd year students

St. Petersburg named after V.B. Bobkov Branch

of Russian Customs Academy

Russia, St. Petersburg

E-mail: annaivannikovaa@mail.ru

Лебедева А.Ю.

Студенты3 курса

Факультет таможенного дела

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова

филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

РФ, г. Санкт-Петербурге

E-mail: lebedewa.nastena2011@yandex.ru

Lebedeva A.

3rd year students

St. Petersburg named after V.B. Bobkov Branch

of Russian Customs Academy

Russia, St. Petersburg

E-mail: lebedewa.nastena2011@yandex.ru

Научный руководитель

Орлова Т.М.

Кандидат экономических наук, доцент

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова

филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия,

E-mail: orlovatm50@mail.ru

Scientific adviser

Orlova T.

PhD in Economic Sciences, assistant professor

St. Petersburg named after V.B. Bobkov Branch

of Russian Customs Academy

E-mail: orlovatm50@mail.ru

Аннотация.

В статье рассматривается значимость высокого уровня финансовой грамотности граждан Российской Федерации не только для самого населения страны, но и для экономики государства. Приводятся основные способы просвещения нации в финансовой сфере, используемые уполномоченными органами государственной власти. Выделены основные цели проводимой политики в сфере финансового образования нации, направления, которые считаются приоритетными. Также проанализирован текст актуального документа, который был принят в сентябре 2017 года – Стратегии повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 года. Сделаны общие выводы о значимости проведения в Российской Федерации мероприятий, предусмотренных новой Стратегией и направленных на повышение уровня финансовой грамотности, а также повышения качества финансового образования в отечественных образовательных учреждениях.

Annotation.

The article deals with the importance of a high level of financial literacy of citizens of the Russian Federation for their material welfare and the economy of Russia. The work demonstrates main goals and the policy of financial education. A Strategy of enhancing financial literacy in Russia at 2017-2023 was analyzed. The necessity of implementation events to grow up quality of financial literacy of citizens and improvement of education in educational institutes was justified.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономическое развитие, государственные проекты, стратегия повышения финансовой грамотности.

Key words: Financial literacy, economic development, government projects, strategy of enhancing financial literacy on Russian Federation.

В связи с тем, что отсутствие знаний в финансовой сфере и неумение эффективно распоряжаться личными финансами подвергает граждан Российской Федерации опасности быть обманутыми недобросовестными участниками торговых отношений, государство вынуждено принимать меры повышения уровня финансовой грамотности нации. Согласно исследованиям, проведенными Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Исследовательским центром ЗАО «Демоскоп», а также Национальным агентством финансовых исследований (НАФИ) за 2012-2016 годы, около 60% совершеннолетнего населения России не готовы нести возложенную на них ответственность за решения в финансовой сфере и за возможные потери [4].

Еще в 2011 году Российская Федерация и Всемирный банк подписали договор о займе для внедрения совместной программы, нацеленной на повышение уровня национальной финансовой грамотности, а также улучшение качества образования в финансовой сфере. В качестве исполнителя на территории страны выступает Министерство финансов. Планировалось, что по всей России будет проводиться целый комплекс мероприятий, разработанных в соответствии с международными стандартами – для создания Национальной программы был тщательно проанализирован опыт проведения аналогичных акций более чем в 30 странах мира. Изначально проект оценивался в 113 миллионов долларов и был рассчитан на пять лет. Однако впоследствии сроки продлили сначала до 2019, а затем и до 2023 года [3].

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р утверждается Стратегия повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 г.г.

Главная цель Стратегии – это создание необходимых условий для повышения уровня финансовой грамотности граждан Российской Федерации, как важного условия улучшения качества жизни нации, например, за счет использования качественных финансовых услуг и продуктов.

Для достижения цели в Стратегии были поставлены две основные задачи:

1. Обеспечение наиболее эффективного внедрения финансового образования населения, а также увеличение объема и улучшение качества информирования населения в финансовых вопросах. В связи с этим также возникает необходимость обеспечения методическими образовательными ресурсами, в том числе с использованием новейших финансовых технологий.
2. Разработка устойчивых механизмов, позволяющих государству взаимодействовать с обществом. Результатом такого взаимодействия должно быть повышение уровня финансовой грамотности населения и улучшение качества информирования в данной сфере.

Согласно Стратегии, финансово грамотный гражданин Российской Федерации должен уметь:

1. Эффективно планировать личные доходы и расходы;
2. Следить за состоянием личных финансов;
3. Формировать долгосрочные финансовые сбережения на случай непредвиденных обстоятельств;
4. Грамотно выбирать необходимые услуги в сфере финансов;

5. Искать и эффективно использовать найденную информацию, касающуюся финансовых вопросов;
6. Замечать подозрительные ситуации, которые могут служить признаками мошенничества в финансовой сфере;
7. Избегать долгов, выплата которых может вызвать затруднения;
8. Отстаивать свои права потребителя финансовых услуг.

В Стратегии повышения финансовой грамотности предусмотрена работа со следующими группами населения:

1. Учащимися школ, ссузов и вузов – будущими потребителями услуг в экономической сфере. Для повышения уровня финансовой грамотности данной целевой группы Стратегией предусмотрено внедрение культуры финансового поведения в образовательные программы, а также в неформальные инструменты воспитания (например, организация различных тематических фестивалей, проведение олимпиад и конкурсов и т.д.).

2. Гражданами России, уровень дохода которых находится на низшем или среднем уровне – целевой группой, наиболее подверженной рискам, связанными с финансовыми вопросами. Для таких россиян вводятся специальные мероприятия просветительского характера, а также на государственном уровне внедряются специализированные программы для различных категорий граждан (например, для молодых семей, представителей малого и среднего бизнеса и т.д.).

3. Лицами с ограниченными возможностями и пенсионерами – людьми, у которых могут возникнуть трудности в процессе реализации собственных прав потребителей финансовых услуг. В первую очередь, мероприятия по повышению финансовой грамотности для данной категории лиц, направлены на безопасность и защиту в экономической среде.

Реализация Стратегии будет происходить в два этапа, первый из которых начался уже в этом году, и закончится в 2019 г. Именно сейчас происходит процесс разработки и реализации целой системы комплексных мер, способствующей решению основных задач государства в данной сфере. Второй этап – 2020-2023 г.г. – предполагается посвятить повышению уровня грамотности населения в финансовых вопросах согласно целевым показателям [2].

По мнению директора департамента международных финансовых отношений Минфина Андрея Бокарева, внесшего значительный вклад в разработку Стратегии, одним из наиболее эффективных направлений является разработка и внедрение в учебные учреждения России системы финансового образования для молодого поколения. Ранее уже были разработаны специальные образовательные программы для учащихся 2-ых–11-ых классов. Такие разработки были опробованы некоторыми регионами, и школы, участвующие в эксперименте, показывают хорошие результаты. В следующем году планируется развивать это направление – более половины регионов России (а именно 45) получат бесплатный десятиллионный тираж учебных пособий для обеспечения качественного финансового образования школьников.

Для того, чтобы в полной мере реализовать программу подготовки школьников и студентов, необходим высокопрофессиональный кадровый состав. Именно с этой целью на базе многих высших учебных учреждений России (например, МГУ, ВШЭ, РАНХиГС) создаются методические центры подготовки учителей и преподавателей. Уже к концу 2018 года в рамках Стратегии планируется подготовить около 25 тысяч педагогов, специализирующихся на финансовых дисциплинах.

Другим перспективным направлением в реализации Стратегии является работа с регионами Российской Федерации. Согласно официальным данным, на момент сентября 2017 года уже в 9 регионах на постоянной основе функционируют центры финансовой грамотности. Сотрудничество с такими центрами осуществляют

Министерство финансов, Роспотребнадзор, Банк России, а также различные компетентные потребительские организации.

Стратегия повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 годы предполагает проведение всероссийских образовательных акций, которые уже приобретают регулярный характер. Эти акции нацелены и на взрослых (например, Неделя сбережений), и на детей (Неделя финансовой грамотности). В рамках мероприятий предусмотрены различные открытые лекции, мастер-классы, также практикуется формат вебинаров [1].

Современные условия глобальной экономики диктуют свои условия устойчивого развития государства в социально-экономической сфере, а также улучшения качества жизни широких масс населения. В настоящее время одним из таких условий является высокий уровень финансовой грамотности не только узких специалистов-экономистов, но и остальных граждан Российской Федерации, профессиональная деятельность которых не связана с экономикой. От умения россиян принимать обдуманные решения, касающиеся вопросов личных финансов и распоряжаться бюджетами своих домашних хозяйств напрямую зависит экономическая стабильность всего государства. Поэтому государственные органы, наделенные соответствующими полномочиями, уделяют огромное внимание разработке программ ликвидации финансовой безграмотности населения, охватывая все возрастные категории и социальные слои. Такие программы приносят свои результаты даже на самых ранних стадиях их внедрения, поэтому можно говорить о том, что политика России по данному вопросу проводится успешно.

Список используемой литературы:

1. Интервью с Андреем Бокаревым: «Мы далеко не аутсайдеры в вопросах финансовой грамотности» // Финансовая газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://fingazeta.ru/> (дата обращения: 06.11.2017).
2. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. // Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru> (дата обращения: 01.11.2017).
3. О Проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» // Образовательный портал по научной организации личных финансов «Гений жизни». [Электронный ресурс]. URL: <http://генийжизни.рф> (дата обращения: 06.11.2017).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» // Официальный сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности граждан. [Электронный ресурс]. URL: <http://вашифинансы.рф> (дата обращения: 02.11.2017).

Стратегический план университета Арктики и перспективы развития университета**Strategic plan of the University of the Arctic and prospects of the University development****Бубнова Екатерина Викторовна**

САФУ имени М.В. Ломоносова

I курс магистратуры, государственное и муниципальное управление

e-mail: katyabubnova1995@yandex.ru**Bubnova E. V.**

NARFU named after M. V. Lomonosov

I course of magistracy, state and municipal administration

e-mail: katyabubnova1995@yandex.ru**Аннотация.**

В данной статье проведен анализ стратегического плана Университета Арктики с момента создания консорциума, по настоящее время. Также определены основные перспективы развития университета Арктики в ближайшее время.

Annotation.

This article analyzes the strategic plan of the University of the Arctic since the creation of the consortium to the present time. Also, the main prospects for the development of the University of the Arctic in the near future.

Ключевые слова: университет Арктики, консорциум, стратегический план, программы мобильности, тематические сети.

Key words: University of the Arctic, consortium, strategic plan, mobility programs, thematic networks.

За время существования университета Арктики было принято три стратегических плана. Первый план Университета Арктики был опубликован в 2005 году «Стратегический план 2005-2010». В данном стратегическом плане основным акцентом стали тематические сети как одна из ключевых форм работы. На 2010 год насчитывалось 14 тематических сетей и два арктических института. План реализации стратегии также предусматривал придание юридического статуса Университету Арктики.

В 2008 году был опубликован новый стратегический план Университета Арктики, рассчитанный на 2009-2013 года. Новый стратегический план охватывает три основные области сотрудничества:

- а) развитие человеческого потенциала жителей Севера;
- б) адаптация к климатическим изменениям;
- в) север, как энергетический регион.

В 2012 году в рамках встреч и семинаров Университет Арктики проводил обзор своей деятельности и готовил новый стратегический план на период до 2020 года, который позже был опубликован в 2013 году.

«Стратегический план 2020» является эволюцией предыдущего стратегического плана. В нем были сохранены основные моменты (миссия, цели, ценности) из прошлого стратегического плана, но также были внесены изменения в структуру Университета Арктики. В рамках данного плана было проведено преобразование Университета Арктики. Если до 2013 года было 3 вице-президента, то с 2014 года стало 7 вице-президентов, контролирующих ежедневную деятельность Университета Арктики. В таблице 1 представлены все вице-президенты университета Арктики и их направления деятельности.

Таблица 1. Вице-президенты университета Арктики.

Вице-президент	Университет/страна	Направление деятельности
Джеральд Андерсон	Мемориальный университет Ньюфаундленда (Канада)	Вице-президент по вопросам коренных народов. Способствует продвижению интересов коренных народов в целях обеспечения их благополучия.

Шила Даунер	Мемориальный университет Ньюфаундленда (Канада)	Вице-президент по вопросам финансирования, развития и взаимодействия. Отвечает за реализацию стратегии экономического развития Университета Арктики.
Марина Калинина	Северный (Арктический) федеральный университет (Россия)	Вице-президент по межрегиональному сотрудничеству. Способствует установлению и развитию многоуровневого сотрудничества между членами Университета Арктики, а также обеспечивает координацию деятельности Университета во всем циркумполярном регионе
Пол Маркуссон	Арктический университет Норвегии UiT	Руководит программами мобильности Университета Арктики. Способствует разработке гибких режимов обучения и международное сотрудничество на Севере.
Майкл Кастеллини	Университет Аляски Фэрбанкс (США)	Вице-президент по академическому развитию осуществляет стратегическое руководство учебной деятельностью.
Оути Снеллман	Университет Лапландии (Финляндия)	Координирует взаимодействие между организациями, входящими в состав Университета Арктики.
Кирси Латола	Университет Оулу (Финляндия)	Вице-президент по исследовательской деятельности несет ответственность за разработку и развитие исследовательской стратегии Университета Арктики.

Таким образом, можно отметить, что деятельность Университета стала более децентрализованной.

Дальше автор считает необходимым рассмотреть некоторые примеры реализации стратегического плана и его результаты. Например, в рамках плана была реализована программа GoNorth, направленная на совместный маркетинг, а также на продвижение членов Университета Арктики с целью привлечения студентов.

Другим примером успешной реализации стратегического плана может служить увеличение количества соглашений между университетами консорциума Университета Арктики. Увеличивается число студентов программы обмена North2North, которая является важной платформой для сотрудничества (Рисунок 1).

Программа North2North является катализатором институтов, ученых и студентов для совместной работы в области северных исследований, образования и проектов мобильности, а также программой для обмена знаниями между участниками консорциума Университета Арктики.

В рамках программы мобильности North2North с 22 по 23 мая 2018 года прошла встреча на базе САФУ, основными задачами которой стали обсуждение циркумполярной мобильности и совершенствование программы North2North. По мнению автора работы, данное совещание может стать важным шагом в рамках расширения возможностей сотрудничества среди участников.

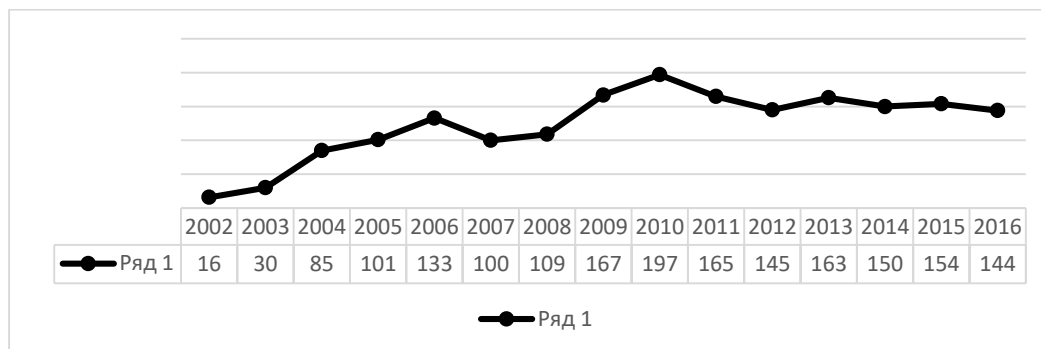


Рисунок 1. Количество участников программы мобильности North2North с 2002 года по 2016 год

Число учебных курсов, а также студенческих программ ежегодно увеличивается. Так, на 2017 год в рамках университета Арктики насчитывалось 594 учебных курса и 314 студенческих программ. В 2016 же году

насчитывалось 544 курса и 299 студенческих программ. Исходя из выше изложенной информации, можно сделать вывод, что члены Университета Арктики заинтересованы в разработке совместных научных исследований.

Программа «Бакалавриат циркумполярных наук» также может служить примером успешно реализуемого проекта в рамках стратегического плана Университета Арктики. Данная программа привлекает все больше внимания, она дает новые знания о Циркумполярном регионе и его устойчивом развитии. Программа с момента своего образования совершенствовалась и стала более академической, междисциплинарной и не уступающей любой другой программе бакалавриата.

В программе «Бакалавриат циркумполярных наук» могут принимать участие студенты из различных вузов-партнеров. Как видно из таблицы 2, начиная с 2001 года, количество участников увеличивалось, и к 2011 году число студентов, участвующих в данной программе, составило 5388 человек.

Автор считает важным отметить, что Северный (Арктический) Федеральный университет активно участвует в данной программе. На 2013 год число выпускников программы из университета САФУ насчитывало 26 человек, что является рекордным по сравнению с количеством выпускаемых студентов из других вузов-членов Университета Арктики за все предыдущие годы. В 2018 году количество студентов-выпускников данной программы в САФУ снизилось до 20 человек.

Таблица 2. Количество участников программы Бакалавра циркумполярных наук (BCS).

Год	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2010- 2011
Участники	63	64	173	597	856	1298	1269	2781	5388

С целью осуществления задач стратегического плана Университета Арктики разрабатываются новые тематические сети, совместные магистерские программы, полевые школы, конференции и семинары. На 2017 год насчитывалось 37 постоянных тематических сетей, 7 тематических сетей, имевших временный статус, три действовавших на постоянной основе института и один институт, находившийся в стадии разработки. В 2018 году планируется утвердить новые тематические сети в Университете Арктики.

В ближайшей перспективе ожидается проведение семинара, организацией которого займутся Арктический исследовательский консорциум США (ARCUS) и циркумполярный совет Инуитов, расположенный на Аляске. В рамках данного семинара 23 мая 2018 года уже прошел вебинар, на котором обсуждалась возможность коренного населения делиться своими знаниями путем преподавания.

В сентябре 2018 года пройдет летняя школа, организатором которой выступит Тюменский университет. В рамках курсов школы студенты смогут познакомиться с историей российской нефтедобывающей промышленности, геологией, технологиями и оборудованием для разработки и бурения нефти.

Для успешной реализации задач стратегического плана регулярно проводится форум ректоров Университета Арктики. Первый форум был проведен в 2007 году в Дартмутском колледже в США. К 2017 год состоялось 10 встреч в рамках этого форума. Форум ректоров – это эффективная площадка для обсуждения и решения вопросов укрепления Университета Арктики. Программа форума обычно включает выступления экспертов, панельные дискуссии по проведению совместных арктических исследований и обсуждения соглашений по научному сотрудничеству.

Конгресс Университета Арктики также является площадкой для реализации задач стратегического плана. Первый конгресс состоялся 12-16 сентября 2016 года в Санкт-Петербургском государственном университете. Впервые данная площадка объединила форум ректоров, 19-е заседание Совета и встречи

участников Тематических сетей. На данном конгрессе обсуждались вопросы арктической науки, политики и образования, проходили параллельные встречи для развития контактов и укрепления связей, обсуждалось проведение мероприятий, направленных на продвижение деятельности организации. Также в рамках конгресса прошел студенческий форум Университета Арктики.

Второй конгресс Университета Арктики пройдет на базе Университета Оулу и завершится в университете Хельсинки. Данная площадка объединит основные собрания Университета Арктики и научную конференцию. В рамках площадки запланированы различные мероприятия, важнейшее из которых будет проводиться для Организации Объединенных наций, где будут обсуждаться вопросы, касающиеся поддержки гендерного равенства и Парижского соглашения по изменению климата.

Конгресс Университета Арктики объединяет институциональных лидеров, представителей коренных народов, ученых и студентов из арктических и неарктических стран. Конгресс вместе с партнерами, политиками и другими участниками стремится продвигать вперед Арктику, создавая и укрепляя сотрудничество, которое дает новые результаты и решения для будущего Арктического региона. Конгресс Университета Арктики станет хорошей площадкой для различных сессий, выступлений докладчиков и научных экспертов, представляющих свое видение последних совместных исследований. Также планируется проведение встреч участников Совета Университета Арктики, тематических сетей и ректоров.

Привлекательность участия в консорциуме университета Арктики растет с каждым годом. Так, на рисунке 2 приведен рост числа участников с момента создания университета по настоящий момент. К 2019 году прогнозируется продолжение положительной динамики роста участников консорциума.

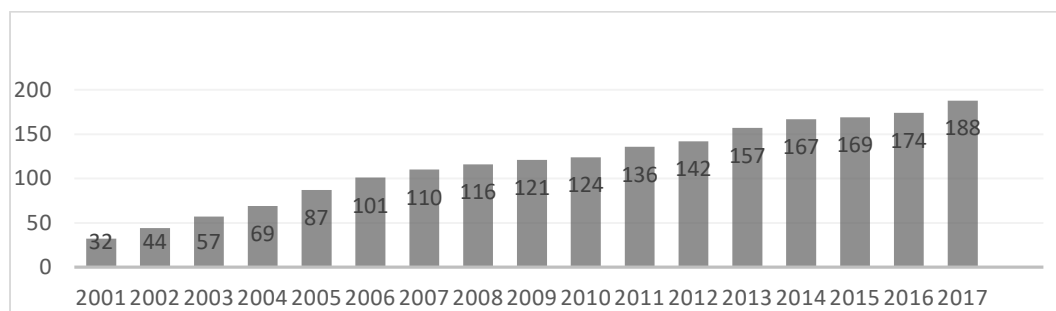


Рисунок 2. Динамика численности участников Университета Арктики

Как уже отмечалось ранее, многие участники из стран, не имеющих прямого физико-географического выхода к Арктическому региону, также состоят в консорциуме Университета Арктики. Они активно участвуют в научно-исследовательской деятельности тематических сетей. На данный момент в консорциуме участвует 22 неарктических партнера. В диаграмме представлено доля неарктических стран в процентном соотношении (Рисунок 3).

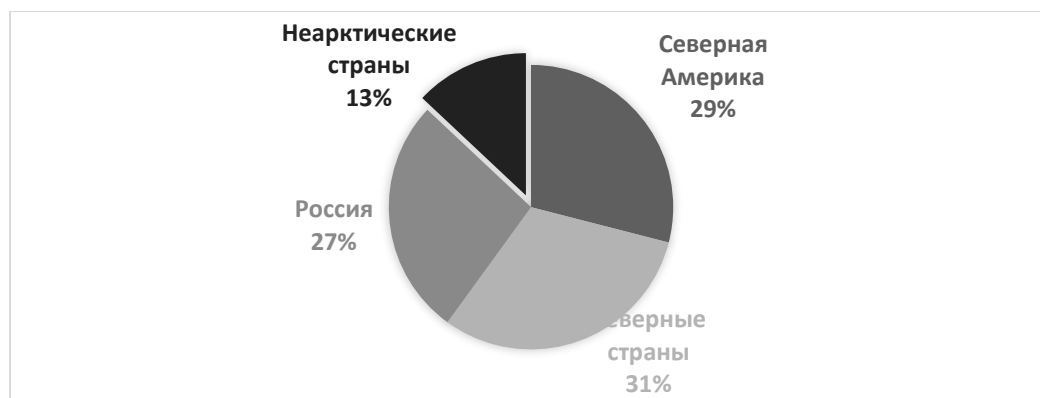


Рисунок 3. Участники консорциума в процентном соотношении

Необходимо также отметить, что в 2005–2017 годах было одобрено несколько магистерских образовательных программ. Например, магистерская программа «Социальная работа и социальное обеспечение» в рамках тематической сети «Социальная работа» объединила большое количество участников консорциума из разных университетов: Лапландский университет, Северный Арктический Федеральный университет, Педагогический университет Карелии, Петрозаводский государственный университет, Мурманский гуманитарный институт, Мурманский государственный технический университет и Оулу университет. Другими примерами магистерских образовательных программ могут служить «Здоровье и благополучие в Арктике», «Северный туризм» и т.д.

Таким образом, в своей деятельности Университет Арктики полностью реализует миссию и основные задачи стратегического плана, которые направлены на улучшение сотрудничества между арктическими и неарктическими странами и разработку новых проектов. Количество участников консорциума увеличивается с каждым годом, а участие в рамках Университета Арктики становится все более привлекательным.

Список используемой литературы:

1. Вестник Университета Арктики [Текст] / Исследовательский офис Университета Арктики. – Архангельск. – 2016. № 5. – дек. – С. 8.
2. Strategy plan 2009 – 2013 [Text]. Editor Team – Outi Snellman, Lars Kullerud, Vivian Elias. University of the Arctic. International Secretariat. – University of Lapland. – Finland, 2009. – 18 p.
3. The UArctic Magazine Shared Voices [Text] / University of the Arctic International Secretariat. – University of Lapland. – Finland, 2016. – 47 p.
4. The UArctic Milestones [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.uarctic.org/about-uarctic/history/> (09.05.2018). – Title from screen.
5. Permafrost/Natural Hazard Summer Field School, August 2016 in Yakutsk [Electronic resource]. – Mode of access: <https://research.uarctic.org/news/2016/8/permafrost-natural-hazard-summer-field-school-august-2016-in-yakutsk/> (21.05.2018). – Title from screen.
6. University of the Arctic. External Review Team [Text] / Report from the University of the Arctic's External Review Team. – 31 Jan. – 2013 – 19 p.

Теоретический аспект проблемы овладения связностью текста школьниками с речевыми нарушениями

Theoretical aspect of the problem of mastering the connectedness of the text by schoolchildren with speech disorders

Петухова Е.Н.

Студент 4 курса,

направления подготовки специальное (дефектологическое) образование,
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

Россия, г. Архангельск

e-mail: petukhova.eva@inbox.ru

Petukhova E.N.

4th year student,

areas of training special (defectological) education,
Northern (Arctic) Federal University Lomonosov,

Russia, Arkhangelsk

e-mail: petukhova.eva@inbox.ru

Научный руководитель

Мочалова Л.Н.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры специальной педагогики и психологии
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

Россия, г. Архангельск

e-mail: lamochalova@yandex.ru

Scientific adviser

Mochalova L.N.

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of Special Pedagogy and Psychology
Northern (Arctic) Federal University Lomonosov,

Russia, Arkhangelsk

e-mail: lamochalova@yandex.ru

Аннотация.

Статья посвящена теоретическому исследованию проблемы использования средств связности текста детьми младшего школьного возраста. В статье рассмотрены вопросы определения понятия средства связности, онтогенетический и дизонтогенетический аспекты проблемы, проведен анализ методик формирования употребления средств связности младшими школьниками.

Annotation.

The article is devoted to the theoretical study of the problem of using the means of connectedness of the text by children of primary school age. The article deals with the definition of the concept of means of connectivity, ontogenetic and dysontogenetic aspects of the problem, the analysis of methods of formation of the use of means of connectivity by younger students.

Ключевые слова: средства связности текста, связность текста, школьники с общим недоразвитием речи (ОНР), текстовые умения, методики, направленные на формирование средств связности текста.

Key words: means of text connectivity, text connectivity, students with General underdevelopment of speech (ONR), text skills, techniques aimed at the formation of means of text connectivity.

Связность – это основной критерий текста, базирующийся на основе связей между элементами текста, который определяет единство и цельность речевого высказывания и обуславливается задумкой автора и отличительными чертами языковой концепции, которая стоит за текстом; это важная текстовая составляющая, позволяющая выражения перестраивать в текст.

Целостное содержание, коннотационную и грамматической связность элементов текста можно достичь, используя различные средства связи. Средства связности текста – это такие компоненты текста, которые не позволяют ему разбиваться на отдельные предложения и фразы. Они объединяют все без исключения компоненты текста в единое целое, а тексты выходят более наполненными и компактными. Разграничиваются лексические, морфологические и синтаксические средства связи предложений в тексте. Связность текста также определяется наличием в тексте различных способов логико-семантических связей (различные синонимические, антонимические и тематические повторы), использование союзов как средств внутритекстовой связи, содействующей выражению логико-смысловых отношений.

Применение средств связности текста зависит от того, как понимается текст учеником и как он с ним работает.

На любом этапе школьного обучения, на уроках русского языка учащиеся знакомятся с текстом, так как все исследуемые и рассматриваемые аспекты важны и любопытны в первую очередь не лишь сами по себе, а в качестве составляющих всякого текста, создающегося и воспринимающегося в процессе общения, или, другими словами, коммуникации. Поэтому изучение лексических явлений (а это любое явление в речи), в процессе изучения русского языка не может являться самоцелью. Оно способствует тому, что ученики должны выйти на новый уровень освоения средствами коммуникации: от подсознательного владения языком к сознательному, верному, опытному использованию многообразных средств языка при решении определенных задач, связанных с коммуникацией.

Особый акцент на уроках по развитию речи делается на воспитание у учащихся чувства языка, сосредотачивая внимание на задания, посвященные формированию грамотной устной и письменной речи. А это, в свою очередь, невозможно в отсутствии регулярной работы над текстом на начальном этапе обучения и развития у младших школьников знаний о тексте, знания о стилях и типах речи, композиции текста, теме и основной мысли текста, его композиции и др.

Текстовые умения, или, другими словами, текстовая компетентность играет важную роль в концепции обще учебных умений, по причине того, что считается базисной относительно многих из них. Например, умения анализировать статьи учебников, конспектировать, выделять основные аспекты и т.д.

В процессе чтения текста учащийся, мы предполагаем, понимает, для чего он читает, с какой целью и, после того как осмыслил цели и задачи данного действия, читает текст, применяя разнообразные приемы и виды чтения. Исходя из этого, необходимо обучить, в первую очередь, не чтению как таковому, а различным видам чтения, что подразумевает освоение теми или иными способами осмысления того или иного текста, решению конкретных мыслительных проблем в ходе его восприятия, а это невозможно, в случае если учащийся не обладает знаниями и навыками понимания и оценки текста.

В норме дети школьного возраста к моменту начала обучения в школе могут воспринимать содержание текста, при условии, что оно соответствует их жизненному опыту [1]. Примерно к 3-4-му классу создается понимание о целостности текста, что дает возможность учащимся самостоятельно устанавливать тему текста. Сначала, в процессе воспроизведения первичного текста, ученики стараются предельно полно воспроизводить его вербальную оболочку (пересказ, приближенный к тексту). В процессе выделения главных слов, ключевых понятий, преимущество отдается денотатному графу, который помогает разложить материал «по полочкам», осознать его. К 5-6-му классу за счет формирования механизма упреждения, который позволяет во внутренней речи проверить, проговорить каждое слово, создается понятие о целостности текста. Текст воспринимается школьниками как самостоятельное произведение. Начинает формироваться отображение (проекция) текста при

его восприятию. При обучении в 8-9 классе учащиеся пересказывают текст как перекодированную, расшифрованную информацию, а механизмы текстовой деятельности в основном сформированы [2].

В ходе процессов написания, производства текстов, учеников обучают технике применения требуемых языковых средств, применяя разного рода задания, целью которых, оказывается, восстановить в тексте упущенные элементы, а именно слова, сочетания, описательные обороты, которые характеризуют внешние или содержательные стороны предметов и явлений. Также подобрать синонимы к конкретным составляющим текста – словам, выполняющие роль сцепления, специальным изобразительно-выразительным средствам, которые построенные на использовании слов в переносном значении и т.п. Целью данных упражнений является избегание повторов, для того, чтобы текст не терял свою привлекательность, идея была понятной, содержание передавалось четко и точно.

В ходе преподавания методики написания сочинений и изложений, целью каковых считается разработка самостоятельных текстов, учеников учат пользоваться анализом текста-образца, в ходе которого определяется замысел автора и его реализация. Анализ текстов способствует тому, что школьники учатся внимательно относиться к строению написанных текстов, к синтаксическим конструкциям, к лексико-грамматическому наполнению, а также воспитывает интуицию учащихся.

У школьников с ОНР есть специфические особенности овладения связной речью, а, в том числе и средствами связности текста. Как было сказано выше, связность текста достигается путем усвоения текстовых компетенций. Существуют некие особенности понимания текста у этой категории детей.

Например, Е.А. Лапп отмечает, что речевым средствам выражения семантической связи у таких детей присуще отличительное лексическое однообразие. С целью связи предложений школьники данной категории используют в большинстве случаев нецелесообразный лексический повтор, а в редких случаях – личные местоимения. Использование местоимений в письменных текстовых сообщениях, воспроизводимых школьниками самостоятельно, в целом является излишним и создает двусмысленность.

В исследовании Н.П. Карповой «Развитие текстовых компетенций у обучающихся с ТНР» отмечается, что при выполнении заданий с целью установления состояния показателей текстовой компетенции в процессе чтения, в ответах учащихся наблюдалось следующее: формализованное осуществление задачи, присутствие трудностей в оперировании текстом на уровне его глубокого семантического (коннотационного) и языкового анализа. Помимо этого, школьники с нарушенными языковыми средствами имели особые трудности, осуществляя выполнение заданий результативного (продуктивного) характера, выполняя рецептивные задания, допускали единичные ошибки, число которых увеличивалось по мере усложнения текстового материала [3].

В.В. Строгонова в своей научно-исследовательской работе указывает на то, что школьники с тяжелыми нарушениями речи обладают недостатками в восприятии обращенной речи, у данной категории школьников наблюдается замедленное и усложненное восприятие развернутого текста, а также нецелостное или несоответствующее понимание речевых сообщений, письменных и устных. Это возникает, в свою очередь, по причине нарушения понимания смысла, выразительности, изобразительности текста, нарушения расположения элементов в тексте и их связи, и связано с недостатками как речевых, так и мыслительных операций, которые предоставляют полноценное протекание процесса осмысления текста. Все это влияет на учебную деятельность школьников, а они, ровно, как и ученики с нормой речевого развития, к окончанию обучения в начальной школе должны освоить достаточный уровень понимания и порождения речевых высказываний [4].

А.Н. Корнева, Н.Е. Старосельская в экспериментальных научных работах отмечали, что осмыслению текста предшествует диалогическая речь, но при этом самостоятельное общение у данной категории школьников продолжает оставаться затруднительным, и ограничено ранее знакомыми ситуациями. У школьников с общим

недоразвитием речи присутствует недостаточный, а если быть более точным, низкий уровень понимания речи. Активный словарь, лексикон, который ребенок не только понимает, но и активно использует в количественном отношении существенно беднее у таких детей, чем у сверстников с нормальной речью. Высказывания подобных детей характеризуются нарушением связности и логичности изложения личных идей, собственных мыслей, в их речи наблюдаются аграмматизмы, которые приводят к ограниченному пониманию речи собеседника [5].

Вопрос изучения процессов понимания текста - предмет изучения многих специалистов из разных сфер науки. На сегодняшний день программа для детей младшего школьного возраста содержит такую задачу. Для детей с нормой речевого развития в учебниках русского языка в системы различных упражнений предлагаются задания, нацеленные на связность и косвенно касающиеся средств связности. Например, в учебнике русского языка Ладыженской Т.А. проскальзывают упражнения по типу: «Прочитай сочинение ученика. Какие слова неоправданно повторяются?». Или «Подчеркните синонимы и запишите отдельно каждую группу синонимов», «Спишите, заменяя неоправданно повторяющиеся слова синонимами», «Используя антонимы-прилагательные охарактеризуйте ниженазванных животных – героев сказок и басен. Составьте и запишите сложные предложения с союзом *а*. Подчеркните антонимы». Также автор знакомит детей с тем, что такое тема текста, рассказ и др [6].

Похожие задания наблюдаются в учебнике русского языка Антоновой Е.С., Воителевой Т.М., Например: «Определите средства и способы связи предложений в тексте», «Подберите синонимы и антонимы к словам.», с помощью каких средств связи связаны разные части предложений?» и др. Либо предлагается озаглавить текст и обозначить его основную мысль [7]. Над текстом и его составляющими предлагается работать и в учебниках начальных классов Т.Г. Рамзаевой, но, там же, как уже говорилось, только косвенно касаются интересующего нас вопроса [8].

Для детей с не нормой речевого развития в процессе работы с текстом составители предлагают серийно-последовательный метод работы по созданию связного высказывания, поэтапность деятельности. Например, А.А. Алмазова предложила обучение созданию письменного текста с применением серий сюжетных (тематических) картин, служащие невербальными опорами, которые наглядно отражали очередность сказанных утверждений (предикатов) в текстах. На первом этапе обучения сущность работы содержалась в установлении темы и формировании идеи текста, уточнении определений и понятий, отбор частей текста и составления плана, установлении (нахождении) микротем, являющиеся основной мыслью абзацев, отборе из текста опорных слов и словосочетаний с целью выстраивания пунктов плана и микротем. На следующем этапе проводилось обучение установлению темы и главной мысли высказываний (текста), выделение частей будущего текста и созданию его плана в виде тематических предложений, выделению микротем, группированию опорных слов, развертыванию сюжетных предложений в целый текст и затем построению самого текста [9].

А.Г. Зикеев, в свою очередь, предложил свой принцип работы над сложными предложениями, имеющие в своем составе не менее двух грамматических основ. В нем он обосновал поочередность в работе над разными видами сложных предложений на уроках русского языка и список речевых умений, которые формируются в методике. Задания в методике ориентированы на понимание и усвоение наиболее используемых функционально-смысловыми элементами сложных предложений (союзами, соотношением видо-временных форм глаголов-сказуемых, соотносительными словами и др.). Например, при работе над сочинительными отношениями в сложносочиненном предложении предлагаются такие образцы заданий: «Рассмотри картинки (представлены – улица, рядом сад; одна девочка сгребает листья, другая собирает высохшие ветки). Прочитай предложения. Вместо точек вставь союзы *и* или *а*.», или «Составь из данных слов предложения, используя в них союз *и* или *а*.» [10].

Таким образом, связность является важным аспектом текстовой деятельности, и в то же время зависит от нее. Формируя у школьников текстовые умения, которые в свою очередь считаются значимыми в системе общеучебных умений и являются базовыми для многих из них, многократно и тщательнее проводя работу с текстом, ученики лучше будут понимать его содержимое, а, следовательно, чаще и уместнее использовать средства связи в тексте.

Список используемой литературы:

1. Николаева, Т.М. Лингвистика текста. Современное состояние и перспективы // Новое в зарубежной лингвистике: Вып. 8. - М., 1978. - С. 5 - 39.
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://n-shkola.ru> (дата обращения: 1.02.19)
3. Карпова Н.П. Формирование текстовой компетенции у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе чтения: автореферат диссертации, канд.пед.наук: 13.00.03 / Карпова Наталья Петровна. - М., 2010. – 189 с.
4. Строгонова В.В. Формирование навыков понимания текста у учащихся начальных классов школы для детей с ТНР: автореферат дис. ...канд.пед.наук: 13.00.03 / Строганова Вера Васильевна. - М., 1998. – 209 с.
5. Грибова О.Е. Формирование текстовых компетенций // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2016 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://journals.uspu.ru/attachments/article/1205/2.pdf> (дата обращения: 31.01.2019)
6. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://repetitor.biniko.com/blog-id225.htm> (дата обращения: 25.01.2019)
7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://n-shkola.ru> (дата обращения: 25.01.19)
8. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://diss.seluk.ru/av-jazykoznanie/695063-1-sredstva-svyaznosti-teksta-literature-potoka-soznaniya-na-materiale-romana-dzheymisa-dzhoysa-uliss.php> (дата обращения: 24.01.2019)
9. Алмазова А.А. Обучение построению письменного текста учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи: автореферат дис. ...канд.пед.наук: 13.00.03 / Алмазова Анна Алексеевна. - Москва, 1998. – 199 с.
10. Зикеев А.Г. Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 272 с.

Украина между Россией и Евросоюзом: причины, реалии и перспективы
Ukraine between Russian Federation and European Union: reasons, realities and perspectives

Сахаров Михаил Максимович

Студент-бакалавр

Студент, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Российская Федерация, город Архангельск

msaharov669@gmail.com

Sakharov Mikhail Maksimovich

Student-bachelor

Student, Northern (Arctic) Federal university, named by M. V. Lomonosov

Russian Federation, Arkhangelsk

msaharov669@gmail.com

Аннотация.

В данной статье будет рассмотрен исторический путь Украины в контексте многовекторной политики, а также результат, к которому он привел в наше время. Также в статье автор обращает внимание на реалии и перспективы сотрудничества, как с Российской Федерацией, так и с Европейским Союзом, выделяя главные плюсы и минусы обеих коопераций, после чего делает выводы по каждой из них, делая прогнозы. Основным вопросом, поднимаемым в статье, выступает судьба украинского государства в поле динамично меняющихся отношений на международной арене. Потеряется ли она среди евроинтеграции или обретет былую экономическую, культурную и политическую силу, развернув политический вектор на постсоветское пространство. Или же Украина и вовсе останется за бортом международной политики.

Annotation.

This article will consider the historical path of Ukraine in the context of a multi-vector policy, as well as the result to which it led in our time. Also in the article, the author draws attention to the realities and prospects of cooperation, both with the Russian Federation and the European Union, highlighting the main advantages and disadvantages of both cooperations, and then draws conclusions on each of them, making predictions. The main issue raised in the article is the fate of the Ukrainian state in the field of dynamically changing relations in the international arena. Will it be lost among European integration, or will it gain its former economic, cultural, and political force by expanding the political vector to the post-Soviet space? Alternatively, Ukraine will remain completely out of international politics.

Ключевые слова: Украина, Россия, Европа, Евросоюз, перспективы, сотрудничество, СНГ, Запад, Восток.

Key words: Ukraine, Russia, Europe, European Union, prospects, cooperation, CIS, West, East.

Обретя независимость в 1991 году, Украина столкнулась с многими проблемами и вызовами принципиально новых реалий современности, как внутри страны, так и во внешней политике. Здесь и самоопределение украинского народа, и построение гармоничных взаимоотношений не только с соседями, но и с более дальними партнерами, а также поиск «места под солнцем» в контексте международных отношений. К сожалению, добиться эффективного решения данного вопроса украинскому правительству не удалось. На протяжении более чем 24 лет предпосылки не только экономического кризиса, но и кризиса государственности неумолимо накапливались, что вылилось в переворот февраля 2014 года при пособничестве прозападных сил. В государстве был совершен переворот, свергнута легитимная власть. В данный момент Украина расколота, внутри царит беспредел, как чиновничий, так и военный. Государственность изничтожена теми непрофессионалами, которые восседают в парламенте, а легитимность существующего режима сомнительна до невозможности. Не исключен и раскол по этническому, идеологическому или религиозному принципу внутри страны. Добавим к этому приближающуюся экономическую катастрофу.

После развала СССР Украина не приумножила наследие великой державы, не прибавила производственных мощностей, а лишь «развалила» весь базис, который был оставлен ей предшественником.

Экономика находится сейчас в крайней степени деградации, углубляется разрыв между регионами страны, что ведет к внутренним конфронтациям. Руководствуясь европейскими мерками, Украина стоит на позиции слабо развитого государства, вероятность самоликвидации которого очень высока.

Провозгласив независимость, Украина не выработала самостоятельную, четкую стратегическую линию на международной арене. Имея обширные по меркам Европы территории, она не играет никакой роли в процессе принятия всеобщих политических решений и находится под влиянием более сильных акторов. Украина не продвигает и не защищает свои национальные интересы. Более того, она стала площадкой борьбы друг с другом внешних сил, погрузившись в беспорядки и военные столкновения, а на ее территории разгорелась жестокая борьба между Россией и Западом.

Но чтобы понять, почему таковыми стали современные реалии и сделать прогнозы развития событий, нужно обратиться к историческому опыту государства и многовековых процессов на ее территории и внутри властных структур.

Корни проблемы

Стоит отметить, что катастрофа сейчас вызвана длительными историческими процессами и многовекторностью политики Украины на протяжении веков.

Во времена существования Киевской Руси не было территориальных различий между русскими, украинцами и белорусами, однако первые границы между государствами были проведены в конце XII века, то есть в период княжеских усобиц и раздробленности. Затем наступил длительный период татаро-монгольского ига, во время которого Киев был разрушен постоянными набегами, фактически гражданской войной князей, голодом. Напротив, о себе, как о центре объединения русских земель, заявила Московия или же Москва, отразив удар монголо-татаров, приняв пальму первенства среди княжеств. Таким образом произошло усиление Северо-Востока Руси, напротив юго-западная часть стала слабее и попала под влияние набравшей тогда могущество Речи Посполитой, Венгерского королевства и Крымского хана. Это время ознаменовано усилением различий между тройкой восточных славян: русскими, белорусами и украинцами.

В XV веке формируется такой общественный слой, как казачество, который участвовал в боевых столкновениях, руководствуясь лишь собственной выгодой, нередко перебегая от одной воюющей стороны к другой. Служить они могли и Польше, и Турции, и России. Достаточно вспомнить Богдана Хмельницкого и его братьев по духу, который до Переяславской рады служил и полякам, и султану, пока не присягнул на верность Москве. Это и является прообразом много векторной политики Украины.

Львов и Галиция, входившие в состав Австро-Венгрии всегда были оплотом антироссийских восстаний и движений, где центральная власть прикармливала русофобские настроения.

Первый же культурный раскол на Украине произошел из-за Андрусовского перемирия, когда она была поделена между Россией и Польшей и Днестром. Затем Россия присоединила Волынь, а уже по приказу Екатерины II основали Днепропетровск (тогда Екатеринослав), Херсон, Николаев, Севастополь, Одессу, Мариуполь и др. Происходит русификация и распространение русского языка и культуры, посредством заселения территории.

Во времени Гражданской войны 1917- 1920 гг. на украинской территории было создано около 16 самопровозглашенных независимых государств с разной внешнеполитической направленностью, которые вскоре были объединены западноукраинскими националистическими формированиями в Украинскую народную республику. Но она не выстояла под натиском Красной армии, и вся территория была присоединена к УССР, естественно, кроме Галиции, так как война с Польшей на тот момент завершилась не в пользу Советов.

В период ВОВ под предводительством С. Бандеры украинские националисты сражались бок о бок с немцами против СССР. Коллаборационистский режим, который они ввели на оккупированной территории был жесток, полон репрессий и расовых чисток. После того, как миновала «Советская угроза» эти же формирования выступили против нацистской Германии с целью создания независимого государства. Партизанские бандформирования боролись в лесах против всех, занимаясь грабежом и разбоем. Однако после разгрома нацистов Галиция стала частью УССР.

В 1954 году по приказу Н. С. Хрущева в состав Украины был включен Крым, что завершило создание украинских границ.

Все же мечты националистов Галиции стали явью, и состоящая из разноплановых регионов Украина, обрела свою независимость.

Идем туда, не знаем, куда или Украина между Западом и Россией

Первым президентом Украины стал Л. Кравчук, срок «правления» которого ознаменовался прозападной ориентацией, которая была рассчитана на настоящий «бум» в экономике, повышение уровня жизни в стране на базисные показатели по аналогии с Германией и США, потому в сфере государственного управления всеми сферами жизнедеятельности государства западные рычаги и механизмы копировались слепо и безрассудно, что в результате и привело к настоящему коллапсу всей промышленной системы Украины, деградация почти всех коммерческих институтов, гиперинфляции и массовой приватизации. Немудрено, что в это время усилилось влияние прозападно настроенных украинских националистов при поддержке европейских и американских агентов влияния, в то время как Восток страны был ориентирован на усиление интеграции в сотрудничество с Российской Федерацией, аргументируя это общим языком и культурной близостью.

Приводились и доводы в пользу того, что некогда Украина и Россия находились в одной системе хозяйствования, а их экономики интегрированы друг в друга. Украина в одно и то же время выступала за объединение всех славянских народов и вступление в НАТО, потому делаем вывод о том, что какая-то конкретика в политической линии в данный период отсутствовала.

Второй президент Украины – Л. Кучма балансировал между восточными и западными регионами страны, в надежде сохранить голоса избирателей и свое президентское кресло, то обещая придать русскому языку государственный статус, то проводя мощную и насильственную украинизацию всех сфер жизни страны, к тому переписывая историю под влиянием националистов в их ключе. 2002 год в сроке его президентства шел под эгидой североатлантической интеграции, однако периодически эти планы сменялись на углубление отношений с Россией, Белоруссией и Казахстаном, даже было подписано соглашение о создании единого экономического пространства.

Однако все же сохранялось недовольство населения из-за далеко не стабильной экономической ситуации в государстве и краху промышленности, которая в советское время создавалась десятилетиями. Этим недовольством и воспользовались прозападные организации, организовав так называемую «оранжевую революцию».

Игры с Россией ни привели ни к чему, а курс на сближение с Евросоюзом так и остался неизменной деталью украинской политики.

Приход к власти президента В. Ющенко стал просто раздольем для украинских националистов, а новая политическая элита грезилась позитивными отношениями с ЕС, которые должны были привести к сказочному существованию государства. Однако зажиточные европейские бюргеры не хотели видеть украинских крестьян с полуразрушенной и деградировавшей экономикой да и еще и националистически настроенными кругами по всей стране.

Кроме того Ющенко осудил российскую миротворческую операцию против вторжения Грузии в Южную Осетию в 2008 году, назвав это нападением и актом агрессии.

Более того, националистически настроенная элита лоббирует свои интересы при поддержке президента, который сам восхваляет нацистских приспешников, а именно Бандеру и Шухевича.

Приход к власти Януковича дал небольшую передышку в отношениях Украины и России, было подписано выгодное партнерство по газу, а также в использовании Черноморского побережья. Также были подписаны договоры о демаркации границ между двумя государствами, различные документы по сотрудничеству в сфере культуры, образования и науки.

Однако апогеем президентства Януковича стал настоящий срыв подписания договора о «Восточном партнерстве» в 2013 году. Видимо, украинский лидер на тот момент понял, что Европейский союз собирается лишь использовать Украину в качестве сырьевого придатка, а договор был составлен лишь на выгодных Западу условиях и без какого-либо обещанного ранее финансирования страны.

После срыва подписания договора часть населения, которая все предыдущие годы воспитывалась в духе национализма и антиросийской пропаганды, пошла на баррикады, а прозападные элиты совершили государственный переворот, захватив власть.

Теперь же власть у группы людей, которые все еще надеются на западную помощь, выдвигая лишь антиросийские лозунги и буквально готовясь к войне с Российской Федерацией.

При анализе исторического пути Украины, отметим несколько повторяющихся закономерностей:

1. В этом государстве никогда не существовало жесткой, сильной и независимой централизованной власти, которая могла бы эффективно контролировать всю территорию государства и вести линию устойчивого экономического и социального развития. Украина же стала ареной столкновений более мощных политических сил, прежде всего присутствуя в поле зрения России и европейских коллег.

2. Региональные различия на территории Украины очень велики. Южная, западная и восточная части обладают существенными различиями в культуре и менталитете, а также лоббируют различные ценности и цели, выбирая иную политическую ориентацию, что порождает конфликты, которые то утихают, то разгораются вновь.

3. Правящие круги Украины постоянно ищут союзников и не могут сами принимать политические решения, стараясь обрести наибольшую выгоду от сотрудничества с конкретным субъектом.

Делаем вывод о том, что Украина является ненадежным партнером и непредсказуемой, и нестабильной экономически и социально страной, будущее которой трудно спрогнозировать.

Плюсы и минусы европейской и евразийской интеграции

Впрочем, как Таможенный союз, так и Европейский союз хотят переманить на свою сторону Украину, однако для получения всех благ или недостатков от конкретного партнера, придется отказаться от «политики двух стульев».

При выборе европейского пути украинский производитель будет полностью выдворен с рынка, как внутреннего, так и внешнего. Придется следовать всем торговым европейским законам, платить повышенные налоги и принимать уже сформированную ЕС ценовую политику. В идеале стоит рассматривать отмену визового режима, но в такой нестабильной обстановке, которая происходит на Украине в данный момент, это будет проблематично. Однако возрастет кооперация между украинским и европейским бизнесом, который в позже и вовсе поглотит экономику незалежной. Есть туманная перспектива постоянного членства Украины в ЕС, но насколько это можно реализовать на практике – вопрос открытый.

Напротив, выбор Таможенного союза поможет восстановить разрушенные торгово-экономические связи после распада Советского Союза, а рынок Евразии станет прекрасной точкой сбыта для многих видов украинских

товаров и услуг. Россия и Украина будут наращивать совместное взаимозависимое производство, снова будет подписано соглашение о поставках газа по выгодной цене. Все это пусть и позитивно отразится на экономике и уровне ВВП Украины, но как существует открытый вопрос о националистически настроенных элитах внутри государства и множеству подобных агрессивных формирований.

Выводы

Таким образом, Украина должна сама решить, с кем же все-таки ей быть и плотно сотрудничать. Немалую роль в этом вопросе играет и внешняя политика России, которая более чем заинтересована в Украине, как в территориально целом, политически, экономически и культурно сильном соседе, реальных противоречий у этих стран не так и много. В это время ЕС не будет готов заниматься развитием Украины, как региона своих интересов при наличии собственных серьезных проблем.

Список используемой литературы:

1. Калашников М., Бунтовский С. Независимая Украина: Крах проекта. . - Харьков: Фолио, 2009.
2. Жильцов С.С. Украина: 20 лет пути к независимости. - Москва: Восток-Запад, 2012. 338 с.
3. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский союз в 2006-2008 годах. - Москва: Зебра Е, 2009. 768 с.
4. Михеев В. Евросоюз и Украина: вне зоны доступа // Вся Европа. - 2013. - №12 (82).
5. Бжезинский З. Украинский шанс для России. - Москва: ТД "Алгоритм", 2015.
6. Тисунова В.Н., Резник А.А. Факторы развития трансграничного сотрудничества России и Украины // ПСЭ. 2015. №4 (56).URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-razvitiya-transgranichnogo-sotrudnichestva-rossii-i-ukrainy> (дата обращения: 24.01.2019).
7. Скриба Андрей Сергеевич Три мифа балансирования Украины между Россией и Европейским союзом // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2013. №2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tri-mifa-balansirovaniya-ukrainy-mezhdu-rossiey-i-evropeyskim-soyuzom> (дата обращения: 24.01.2019).
8. В. Щедрин УКРАИНА МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС // Дипломатическая служба.-2014.-№2. (Дата обращения 24.01.19)
9. В.Н.Бабенко "МАЙДАННАЯ УКРАИНА (2005-2014): МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕВРОСОЮЗОМ // Россия и современный мир. - 2016.-№3.

Феномен «hate speech» как форма коммуникативной агрессии в масс-медиа на примере политических ток-шоу федеральных каналов**The “hate speech” phenomenon as a form of communicative aggression in the mass media on the example of political talk shows of federal channels****Богатырева В.Б.***Студент 3 курса,**ф-т журналистики,**, САФУ им. М.В. Ломоносова,**РФ, г. Архангельск**e-mail: lerabogatyreva98@gmail.com***Bogatyreva V.N.***3rd year student,**faculty of journalism,**NArFU them. Mv Lomonosov,**Russia, Arkhangelsk**e-mail: lerabogatyreva98@gmail.com***Аннотация.**

В статье рассматривается специфика и репрезентация «языка вражды» в масс-медийном дискурсе в современных условиях свободы слова на грани произвола на основе анализа выпусков федеральных полемических ток-шоу политического характера. За объект анализа были взяты произвольные выпуски программ «Вечер с В.С. Соловьёвым» и «Первая студия». Используя средства коммуникативной агрессии, высшие социальные институты ведут информационные войны, дискредитируют внешних и внутренних врагов, формируя в коллективном сознании людей враждебное отношение к ним, тем самым подрывая стабильность в обществе. Подобная манипуляция массовым сознанием стала ещё более возможной благодаря масс-медиа и их главенствующей роли в информационно-коммуникативном пространстве. «Языком вражды» наполнены заголовки газет и новостных материалов, социальные сети, блоги и, конечно же, телевизионные экраны. С каждым днём становится всё труднее не наткнуться на агрессию в передачах политического характера, когда включаешь телевизор.

Annotation.

The article discusses the specificity and representation of “hate speech” in the mass media discourse in the modern conditions of freedom of speech on the verge of arbitrariness based on the analysis of issues of federal polemical political talk shows. For the object of analysis, arbitrary editions of the programs “Evening with V.S. Solovyov and «First Studio». Using the means of communicative aggression, higher social institutions wage information wars, discredit external and internal enemies, forming a hostile attitude towards them in the collective consciousness of people, thereby undermining the stability in society. Such manipulation of the mass consciousness has become even more possible thanks to the mass media and their dominant role in the information and communication space. “The language of enmity” is filled with headlines of newspapers and news materials, social networks, blogs and, of course, television screens. Every day it becomes more difficult not to stumble upon aggression in programs of a political nature when you turn on the TV.

Ключевые слова:

Язык вражды, коммуникативная агрессия, речевая агрессия, политические ток-шоу, телевидение, масс-медиа.

Key words:

Hate speech, communicative aggression, speech aggression, political talk shows, television, mass media.

В мире, в котором мы существуем, происходят огромные сдвиги и потрясения, затрагивающие все сферы общества и подрывающие психическое здоровье наций. Возрастающий уровень ненавистности, нетерпимости людей друг к другу и ксенофобных настроений в сопровождении нескончаемых информационных войн и гонок вооружений приводят к деструктивным последствиям во всей структуре публичной сферы. Коммуникация сегодня стала оружием социально-политической борьбы, особым механизмом для выражения агрессии. Масс-медиа, как известно, изоморфны обществу и являются отражением современной действительности и её модификаций в социально-политическом аспекте. Так, они поддерживают развитие коммуникативной агрессии, являясь зачастую её репродуктами и катализаторами для распространения в массы.

Масс-медиа и журналистику сегодня отождествляют с «четвёртой властью», но ни для кого не секрет, что они зачастую находятся в подчинении политических институтов общества. Политики всё чаще используют информационные войны с целью настроить своих граждан против объекта дискредитации – другой страны, нации, этноса. «Нате спееч» или «язык вражды» как средство агрессии все чаще используется в контексте оппозиции «свои - чужие» [5]. Журналисты же являются солдатами информационной войны [2].

Понятие «язык вражды» включает в себя «всю совокупность масс-медийных текстов, а также заголовков, фотографий и иных элементов, прямо или косвенно способствующих возбуждению национальной или религиозной вражды или неприязни» [4]. Можно выделить следующие средства «языка вражды», используемые для стратегии дискредитации в масс-медийном пространстве:

- инвективная (грубая) лексика: жаргонизмы, стилистически заниженные слова (грубо-просторечные), иноязычные слова с негативной семантикой, обценная лексика;

- дискриминирующие изобразительно-выразительные средства: агрессивные эпитеты, метафоры, ирония откровенно-грубого (издевательского) характера;

- агрессивные жесты;

- оппозиция «свои-чужие» (образ врага);

- пропаганда насилия и войны;

- стереотипы и «наклеивание ярлыков»;

- цитирование ксенофобных высказываний.

Особенно «язык вражды» характерен для телевидения – особого мотиватора проявления агрессии, оправдывающего насилие [1]. В современном масс-медийном пространстве телевидение заняло довольно важную позицию, имея множество конкурентных способностей по сравнению с периодическими изданиями и печатными СМИ. Прямой эфир и запрет цензуры на публичных каналах даёт волю политикам и общественным деятелям манипулировать общественным сознанием и планировать выгодные им конфликты, причём не важно, какие методы будут при этом использованы: от язвительных комментариев до рукоприкладства на телеэкранах страны.

Обстановка современных полемических ток-шоу политического характера переходит из конструктивного диалога в состояние бесконечных словесных поединков, где спикеры то и дело стараются одержать победу [3]. В нашей стране коммуникативная агрессия пышными красками цветёт на федеральных каналах. Это проявляется, прежде всего, в интенсивной антизападной пропаганде, агрессивных интонациях спикеров, в отборе специальных (не)вербальных средств, оказывающих определённое воздействие на аудиторию: участники политических ток-шоу не ведут конструктивную полемику, а повышают голос или же, наоборот, «затыкают рты» своим оппонентам, оскорбляют и ущемляют права друг друга необоснованными обвинениями. Зрители наблюдают вспышки ярости, агрессивные сцены и поведения конфликтного характера, призывы к насилию в сторону «врагов» страны. Так, политические ток-шоу на федеральных каналах из полемических превратились в «сеансы ненависти» [6].

Телепередачи с Владимиром Соловьёвым – типичный образец противоречивого сочетания «претензий на политическую аналитику с ориентацией на развлечение». Это выражается в применении различных

агрессивных речевых тактик – от употребления инвективной лексики с целью оскорбить оппонента до язвительной иронии, передающей негативную оценку [3]. В одном из выпусков «Воскресного вечера с В. Соловьёвым», идущего по телеканалу «Россия-1», Владимир Соловьёв сказал: «Ходорковский пусть ответит за свое кладбище. Когда в России начнут выбирать кровавых персонажей – я скажу: Россия, ты сошла с ума!» [7]. Соловьёв, используя агрессивный эпитет «кровавых персонажей» и метафору «кладбище», предпринял попытку создать образ врага в лице Ходорковского и стереотип крайне непорядочного человека в глазах оппонентов и зрителей.

Основной темой данного выпуска было обсуждение церемонии вступления в должность 45-го Президента США, которая продемонстрировала раскол не только среди американских элит, но и в гражданском обществе. Вся страна оказалась взбудоражена эмоциями от антитрамповских митингов, выступлений и демонстраций. Не остался в стороне и В.В. Жириновский. Так, глава партии ЛДПР в ходе своего выступления активно использовал цитирование ксенофобных высказываний Дональда Трампа в отношении России. «Вернитесь все домой!!!» - вот призыв Трампа, как отмечает Жириновский. При этом Владимир Вольфович не ограничивается одним цитированием и, применяя инвективную лексику и дискриминирующие изобразительно-выразительные средства, дополняет и без того негативные слова президента. «В том числе и иммигранты. Нечего шляться по планете, и как попрошайки сидеть на чужом горбу. Работайте дома, там, где родились!!!... И меньше лезьте в Америку и Европу....Сдохла Европа, все ее принципы, загнила, гангрена какая-то, все эти куски можно отрезать...Закрывать институт США и Канады!!!» [7].

Другой выпуск «Вечера с В. Соловьёвым» был посвящён обсуждению кардинальных изменений в риторике западных стран, а также «украинскому конфликту», который на протяжении длительного периода является одним из самым обсуждаемых в мире. Данный выпуск вынес на повестку дня наиболее острые вопросы, связанные с событиями, происходящими в Донбассе. Особую роль в этом выпуске можно отвести оппонентам с разных сторон. Это, прежде всего, Ирина Яровая, которая отличается тактичностью, грамотностью и сдержанностью в высказываниях, и Вячеслав Ковтун, который известен своей несдержанностью и агрессивными высказываниями на политических передачах и ток-шоу. Ковтун обращается к Владимиру Соловьёву с фразой: «Вам сложнее будет объяснять, и вам уже невозможно объяснить, почему Крым – это Украина; в ситуации в Авдеевке виновата Россия <...> Трампу не доложили график отчетов перед Кремлем; что он должен рассказывать и как он должен объяснять свои слова». В этом высказывании Ковтун ссылается на позицию Трампа, тем самым формируя в глазах аудитории образа врага в лице Российской Федерации («виновата Россия»). В ответ на агрессию со стороны Вячеслава Ковтуна, Соловьёв прибегает к сравнению двух президентов и к иронии: «А наш президент В. Путин владеет еще несколькими иностранными языками в отличие от президента П. Порошенко и даже песню поет, и в отличие от вашего попадает в ноты». Сергей Михеев также принимал участие в обсуждении, причём тоже не без использования в своей речи средств «языка вражды». Так, он сравнил ОБСЕ «с бирюлькой от часов» [8].

Обсуждение насущных политических проблем участниками выпусков программы «Вечер с В. Соловьёвым» зачастую сопровождается агрессивным поведением, высказыванием неуважения друг к другу и созданием враждебных отношений между жителями стран преимущественно путём использования таких средств «языка вражды», как инвективная лексика и оппозиция «свои – чужие» (образ врага). Практически каждый оппонент в рассмотренных выпусках «Вечера с В. Соловьёвым» старается занять доминирующую позицию. Что касается ведущего, то наступательно-провокационное наступление характерно и для него: он не просто слабо

старается «пресечь» спикеров, но и вырабатывает собственную стратегию дискредитации, используя, прежде всего, иронические высказывания для снижения репутации объекта речевой агрессии.

Яркое проявление языка вражды также характерно для программ А. Шейнина. В одном из выпусков передачи «Первая студия» на «Первом канале» обсуждалась политика США и Европы в отношении Украины. Эксперты рассматривали ситуацию, связанную с поставками на Украину американского угля; антироссийскую позицию западных стран, рассуждая, кому выгодно представлять Россию в образе врага; и какую цену платит Киев за сближение с Западом. Как отметил Евгений Тарло: «К сожалению, люди, которые стоят напротив (оппоненты), являются тем «пропагандистским рупором»; они готовы продать любую глупость, любую подлость, направленную против населения Украины». Таких людей он считает «предателями», «иудами», «подлецами» [9].

Оппоненты зачастую использовали повышенную тональность, не могли вести конструктивную дискуссию, перебивали друг друга истерическими интонациями. В частности, Григорий Амнуэль, который позволил себе применить следующее высказывание: «Картинка ваша по газу, углю – фотомонтаж! Данные от сомнительных телеканалов! Вы монтаж чужой взяли!». Используя метафору «картинка ваша по газу, углю», спикер выразил своё недовольство и претензии по вопросу о мнимом, на его взгляд, количестве природных ресурсов, которыми владеет страна. А в ответ на очередные выкрики Якоба Кориба, ведущий программы А. Шейнин задал ему вопрос с последующим ответом в достаточно грубой форме: «Ты в концлагере родился? Ты от изнасилованной женщины родился? Вот и рот закрой!» [9].

Основной темой полемики еще одного выпуска «Первой студии» послужило высказывание солиста украинской рок-группы «Вопли Видоплясова». Олег Скрипка заявил, что для людей, которые не могут выучить украинский язык, необходимо создать гетто. Это заявление дало повод для обсуждения экспертами вопросов: «Кто и зачем пропагандирует ненависть и фашизм на Украине?» и «С кем всё-таки воюет Киев?». Так, в ходе обсуждения, прозвучала реплика А. Шейнина: «У вас фашизм и нацизм в стране, а вы о нас говорите!» [10]. Ведущий применяет оппозицию «свои – чужие» с целью создания образа врага в лице Украины, а также использует стереотипы относительно идеологии современного украинского государства («фашизм», «нацизм»), пренебрегая мнениями других оппонентов.

А. Шейнин хоть и старается пресекать проявления языковой агрессии из уст оппонентов, но, как можно заметить, это малопродуктивно: оскорбления оппонентов в адрес друг друга можно наблюдать в любом из произвольно взятых выпусков. Что касается самого Шейнина, он также не владеет контролем над агрессией в собственном коммуникативном поведении.

Таким образом, политические ток-шоу модифицируются в медийные драмы, демонстрируя зрителю не адекватную картину действительности, а сцены агрессии. Средства «языка вражды» выражаются в различных формах агрессии, которую проявляют ведущие, дипломаты, политики и другие общественные и государственные деятели. Они не просвещают аудиторию относительно сути политических проблем, но формируют склонности к деструктивному поведению и восприятию окружающего мира в тревожных и враждебных тонах.

Одним из самых логичных и эффективных путей редуцирования «языка вражды» является создание нормативных документов, регулирующих это явление. Однако в России это пока что не совсем возможно, особенно в отношении телевидения, где вещание регулируется лишь совестью вещателей. Поэтому, во-первых, нужно начинать решение проблемы изнутри – в самом обществе, приобщая все его сферы к решению этой проблемы; а во-вторых, что касается самих журналистов – они должны заниматься постоянной саморегуляцией,

то есть следовать своему профессиональному долгу и отстаивать, прежде всего, нравственные принципы и гуманитарные ценности, а не быть соучастниками в гонке вооружений современных стран.

Несмотря на то, что коммуникативная агрессия прочно укоренилась в современном масс-медийном пространстве, масс-медиа, в том числе журналисты, должны поддерживать здоровое состояние в обществе, выполнять информационно-просветительскую функцию, повышая уровень образованности и культурности людей, формируя правильное представление об эталоне речи и языковом вкусе в массовом сознании, а также воспитывать в аудитории чувство толерантности и способствовать утверждению демократических принципов. Журналист должен понимать, какую ответственность несёт на своих плечах, быть компетентным в профессиональном и этическом плане, очищая информационно-коммуникативное пространства от негатива, агрессии, вражды и прочего «мусора», а не развлекать аудиторию их же кровью. Журналист, в первую очередь, должен быть солдатом мира, а не войны.

Список используемой литературы:

1. Артишевская Т.М. Психологические аспекты Речевой агрессии в СМИ // Речевая агрессия как свойство информационного пространства: коллект. моногр. [Текст] / под ред. докт. филол. наук, проф. М. В. Загидуллиной. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – С.103-142.
2. Болыц Н. Азбука медиа. – М.: Европа, 2011. – 136 с.
3. Борщева Н.Н, Постникова О.А. Речевая агрессия и нарушение языковой нормы в полемическом тексте телевизионных ток-шоу // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – №11 – Вольск, 2017. – С.76-79
4. Глушкова И.В., Третьякова О.В. «Язык вражды» как фактор формирования агрессивности в СМИ // Актуальные вопросы теории и практики современной журналистики: материалы студ. науч.-практ. конф. (Архангельск, 15 апреля 2011 г.) / сост., отв. ред. О. Н. Вотинцева; Северный (Арктический) Федеральный ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2011. – С.16-19.
5. Загидуллина М.В. К вопросу о функциях речевой агрессии в информационном пространстве // Речевая агрессия как свойство информационного пространства: коллект. моногр. [Текст] / под ред. докт. филол. наук, проф. М. В. Загидуллиной. – Челябинск: Энциклопедия, 2011. – С.4-5.
6. Третьякова О.В. Право и этика как факторы редуцирования коммуникативной агрессии // Век информации. Медиа в современном мире. Петербургские чтения. Том 1: матер. 56-го международного форума (13-14 апреля 2017 года) / отв. ред. В.В. Васильева – СПб: С-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций, 2017. – С.169-170
7. Вечер с В. Соловьевым, эфир 22.01.2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vecher-s-solovevym.su/voskresnyiy-vecher-s-vladimirom-solovevyim-ot-22-01-2017.html> (Дата обращения: 25.01.2019)
8. Вечер с В. Соловьевым, эфир 05.02.2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vecher-s-solovevym.su/voskresnyiy-vecher-s-vladimirom-solovevyim-ot-05-02-2017.html> (Дата обращения: 25.01.2018)
9. Первая студия, эфир 19.07.2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.1tv.ru/shows/pervaya-studiya/vypuski/cena-voprosa-pervaya-studiya-vypusk-ot-19-07-2017> (Дата обращения: 25.01.2019)
10. Первая студия, эфир 20.04.2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.1tv.ru/shows/pervaya-studiya/vypuski/cena-voprosa-pervaya-studiya-vypusk-ot-20-04-2017> (Дата обращения: 25.01.2019).

Экологический туризм в Архангельской области**Ecological tourism in the Arkhangelsk region***Лебедева Екатерина Александровна**Студентка 3 курса,**Зарубежное регионоведение,**Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова,**Россия, Архангельск**e-mail: L.katherina.4570@gmail.com**Lebedeva Ekaterina Alexandrovna**3-d year student**Foreign regional studies**Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov**Russia, Arkhangelsk**e-mail: L.katherina.4570@gmail.com***Аннотация.**

В данной статье рассматривается экологический вид туризма - приведено его определение, обозначено значение для экономики области и общества. Выделены основные маршруты экотуризма в Архангельской области регионального значения. Представлены данные опроса среди молодежи Архангельска о предпочтениях в направлениях отдыха, выдвинуто предложение по организации эко-тура в деревни области.

Annotation.

In this article the ecological type of tourism was considered - its definition was given, the significance for the economy of the region and society was indicated. The main routes of eco-tours in the Arkhangelsk region are highlighted. The survey data among the youth of Arkhangelsk on the preferences in the areas of recreation were presented, proposal of organisation of an eco-tour in the village area tours was made.

Ключевые слова: экологический туризм, Архангельская область, опрос.

Key words: ecological tourism, Arkhangelsk region, survey.

Экологический туризм (экотуризм) - развивающаяся и перспективная область туризма. Существует множество различных трактовок данного понятия. Одним из таковых является определение Международного союза охраны природы, которое звучит следующим образом: экотуризм - это "путешествие с ответственностью перед окружающей средой по относительно ненарушенным природным территориям с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями, которое содействует охране природы, оказывает "мягкое" воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности" [3].

Данный вид туризма положительно влияет на экологическую, социально-культурную и экономическую сферы региона. Он отвечает потребностям и туристов, и местного населения, а также предполагает обеспечение и оптимизацию перспектив будущего развития [3]. В условиях современного постоянно развивающегося общества крайне важно не забывать заботиться об окружающей среде. Это и является ключевой задачей экотуризма.

В Архангельской области существует несколько маршрутов для экологического туризма на ООПТ регионального значения [2]:

- водный маршрут в Кожозерском заказнике;
- экомаршрут "Путь к маяку" в Мудьюгском заказнике;
- экотропа "Каждое дерево - портрет" в Веркольском заказнике;
- экотропа "Куртяево - край легенд и приданий".

Важно прививать молодежи любовь к окружающей среде, истории, обычаям своего края и своего народа. Таким образом, цель данной работы - установить, заинтересована ли молодежь Архангельска в экотуризме.

Для исследования был проведен опрос среди жителей Архангельска. Общее количество участников – 69 человек, в числе которых 55 женщин (79,7%) и 14 – мужчин (20,3%). Возраст интервьюируемых варьируется от 18 до 25 лет.

Опрос проводился в формате индивидуального интервью. Респондентам были заданы вопросы, непосредственно касающиеся их способа проведения досуга:

- какой вид отдыха респондент предпочитает (пляжный, экскурсионный и др.);
- с кем отправляется в поездки;
- какое направление больше всего интересует;
- имеется ли опыт путешествий по Архангельской области;
- есть ли заинтересованность в принятии участия в эко-туре (тур в отдаленные места Архангельской области, в которых сохранилась самобытная культура: постройки, фольклор, кухня).

Основные результаты, полученные в ходе интервью, можно отобразить графически, что позволит произвести анализ информации и, как следствие, сделать соответствующие выводы.

Из Рисунка 1 видно, что большинство опрошиваемых предпочитает пляжный отдых (25 человек). На втором месте - экскурсионный (или культурно-познавательный). Прирост наблюдается в секторе экологического туризма, со временем данная область будет все больше и больше развиваться. Это важно учитывать туристическим компаниям при формировании туров.

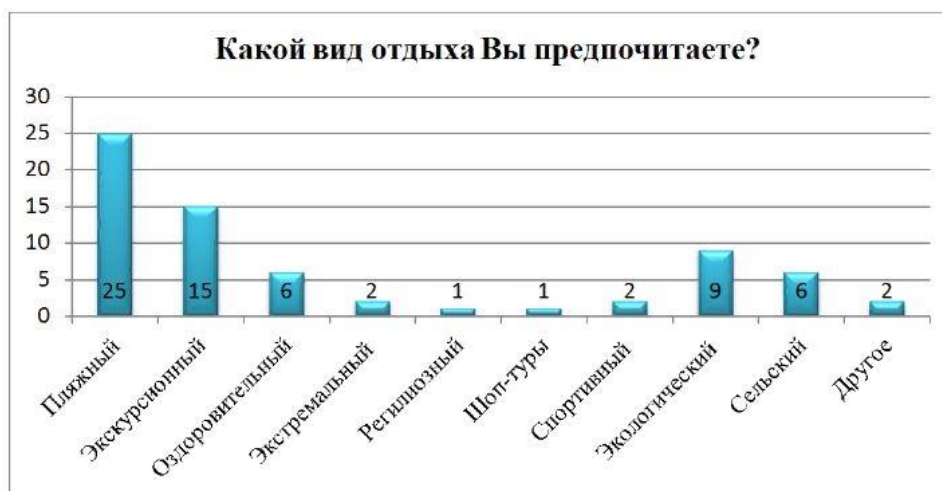


Рисунок 1. Результаты опроса по выявлению наиболее востребованных видов отдыха

Согласно опросу, появилась тенденция к путешествиям по России (Рисунок 2). Данное направление выбрало 52% опрошиваемых. Как мы видим, меняются приоритетные направления отдыха среди молодежи Архангельска, что идет вразрез со стереотипом о том, что большинство отдает предпочтение отдыху за границей.



Рисунок 2. Результаты опроса по выявлению наиболее интересующего направления

Интервьюируемым также был задан вопрос о том, хотели бы они принять участие в эко-туре (Рисунок 3). Результаты опроса следующие: 71% проголосовало за, и 29% против. Таким образом, большая часть молодежи заинтересована в экотуризме. Данный вид туризма все больше и больше набирает популярность среди городских жителей.

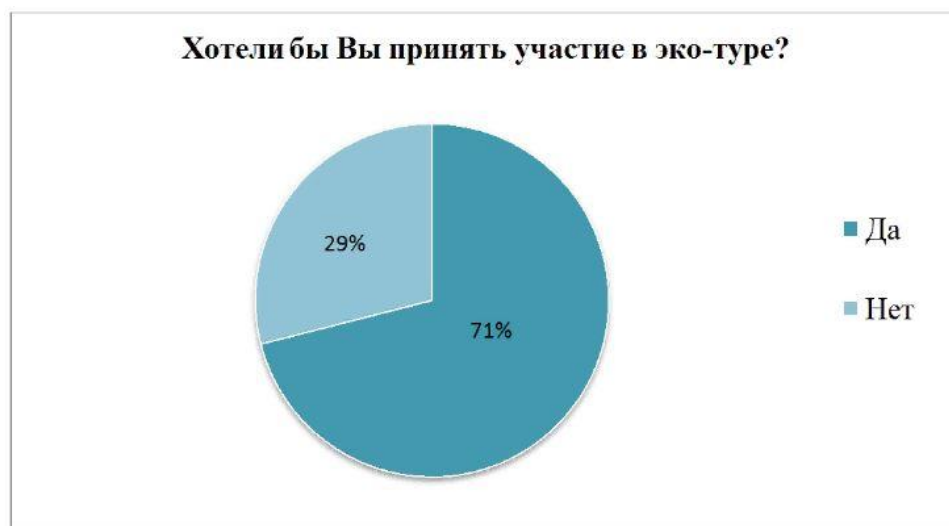


Рисунок 3. Результаты опроса по определению спроса среди молодежи на экологические туры

Стоит также отметить, что большая часть респондентов (84%) уже имеет опыт путешествий по Архангельской области, что неудивительно, поскольку она богата интересными местами, которые стоит посетить - Кенозерский национальный парк, Земля Франца-Иосифа, Каргополье, Пинежские пещеры, Соловецкий ботанический сад, Водлозерский национальный парк, Мудьюгский заказник и др. [1]. В связи с этим широко развит туристический сектор. Компании организуют различные поездки, где участники могут узнать историю и планировку поселений, легенды, традиции и обычаи местных жителей, посетить берег Белого моря, побывать в гостях у ненецких оленеводов, познакомиться с их бытом и хозяйством.

Однако, изучая существующие туры, не было обнаружено поездок с полным погружением в среду. Большинство предоставляемых маршрутов рассчитано на несколько часов. Таким образом, существует большая площадка для создания новых эко-туров. Как мне кажется, перспективными были бы экскурсионные туры в несколько дней, где участники могли бы полноценно почувствовать себя жителем старой русской деревни, отведать местной кухни и познакомиться с деятельностью и бытом. Отличительной и запоминающейся чертой,

которая могла бы стать одним из ключевых элементов в маршруте, является уникальное природное явление - северное сияние.

Таким образом, было установлено, что у молодежи Архангельска в настоящее время растет интерес к экологическим и культурно-познавательным поездкам, все большее количество людей хочет посмотреть красоты своей страны, исследовать ее уголки. В результате проведенного исследования было выдвинуто предложение по организации эко-тура в деревни области для полного погружения в самобытную среду. Важно продолжать развивать экологический сектор туризма для предотвращения негативного воздействия на природу и культуру и содействия охране окружающей среды.

Список используемой литературы:

1. Топ 25 — достопримечательности Архангельской области // must-see.top Режим доступа: <https://must-see.top/dostoprimechatelnosti-arhangelskoj-oblasti/> (дата обращения: 22.02.2019)
2. Экологический туризм // ГБУ Архангельской области “Центр природопользования и охраны окружающей среды” Режим доступа: <http://eco29.ru/oopt/ecotourism> (дата обращения: 23.02.2019)
3. Экотуризм. Принципы и виды // Ассоциация экологического туризма Режим доступа: http://www.ecotourism-russia.ru/eshche_odna_vnutrennjaja_podvnutrennjaja.html (дата обращения: 22.02.2019)

Энергетический фактор в развитии современной России и геополитические проблемы его реализации

Energy factor in the development of modern Russia and the geopolitical problems of its implementation

Лопатников Святослав Николаевич

Студент 3 курса

Факультет Зарубежного регионоведения

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

163002. Россия, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17

e-mail: volunteer.arh@gmail.com

Lopatnikov Sviatoslav Nikolaevich

Student 3 term

Faculty of Foreign regional studies

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov

163002. Arkhangelsk, Russia, naberezhnaya Severnoj Dviny, 17

e-mail: volunteer.arh@gmail.com

Аннотация.

Экономика современной России получает большую часть доходов от экспорта энергоносителей. Энергетическая политика занимает особое место во внешней политике Российской Федерации, однако ей приходится сталкиваться с различными геополитическими проблемами. Данная работа проводит анализ современного состояния ТЭК России, а так же указывает основные геополитические проблемы, стоящие на пути реализации энергетической политики нашей страны.

Annotation.

The economy of modern Russia receives most of its income from energy exports. Energy policy holds a special place in the foreign policy of the Russian Federation, but it has to face various geopolitical problems. This work analyzes the current state of the fuel and energy complex of Russia and also indicates the main geopolitical problems that stand in the way of implementing the energy policy of our country.

Ключевые слова: ТЭК России, нефтегазовый сектор, экономические санкции, энергетическая политика, геополитические проблемы РФ.

Key words: Russian fuel and energy complex, oil and gas sector, economic sanctions, energy policy, geopolitical problems of the Russian Federation.

Россия – уникальная страна, превышающая по площади любое другое государство. Ввиду своего выгодного географического положения, она обладает одной из самых мощных сырьевых баз на планете. Безусловно, этот фактор достаточно сильно сказывается на её развитии.

На сегодняшний день, Российская Федерация получает значительные доходы от экспорта природных ресурсов, а в частности нефти и газа. В современных условиях, когда континентальные месторождения энергоносителей России заканчивают свой ресурс, приходится задумываться о разработке новых, пока ещё труднодоступных скважин, располагающихся в Арктической зоне РФ. При освоении данных месторождений, может быть использован потенциал Архангельской области в том числе, что делает данную работу актуальной не только для России в целом, но и для Поморья в частности.

В данной работе автор ставит цель изучить состояние топливно-энергетического комплекса РФ и узнать долю доходов в бюджете России от экспорта природных ресурсов для того, чтобы сделать вывод о значении энергетического фактора для развития Российской Федерации. Также планируется перечислить основные геополитические проблемы, оказывающие на него влияние.

Нефтегазовый потенциал России: роль и значение для экономики РФ

Российская Федерация обладает богатейшим запасом природных ресурсов, которые и определяют её экономический уклад. Прежде чем говорить о роли энергетического фактора в развитии современной России, уместным будет кратко рассмотреть её ТЭК.

Инфраструктурная база топливно-энергетического комплекса современной России была заложена в XX веке. Добывающая промышленность в нашей стране преодолела множество этапов развития, прежде чем достичь тех показателей, которые наблюдаются сегодня. В данной работе, мы сфокусируемся только лишь на небольшой части ТЭК – нефти и газе, поскольку именно эти два ресурса являются наиболее экспортируемыми и оказывающими влияние на российскую экономику.

На территории РФ выделяют следующие нефтегазоносные провинции: Западно-Сибирскую, Тимано-Печорскую, Волго-Уральскую, Прикаспийскую, Северо-Кавказско-Мангышлакскую, Енисейско-Анабарскую, Лено-Тунгусскую, Лено-Вилюйскую, Охотскую и нефтегазоносные области: Балтийская, Анадырская, Восточно-камчатская. Основные месторождения располагаются преимущественно в пределах Западно-Сибирского региона (78 процентов от числа всех российских месторождений) [2]. Как можно отметить, большая часть из нефтегазоносных провинций располагается на континентальной части России. Для переработки углеводородов Российская Федерация обладает промышленной базой, состоящей на сегодня из 28 нефтеперерабатывающих заводов.

Большая часть российского газа и нефти экспортируются в страны Европейского Союза, причем экспорт энергоносителей имеет уже достаточно долгую историю. Первые поставки российского газа в Европу начались в конце 1960-ых - начале 1970-ых годов. На сегодняшний день, ЕС осознал проблему зависимости от поставок российского газа и стремится исправить эту ситуацию [11]. Однако стоит отметить, что в сравнении с 2006 годом, по состоянию на 2015 год, доля экспортимой нефти и газа в азиатский регион увеличилась в 4 раза и продолжает увеличиваться по сей день. Одной из причин увеличения этой доли является территориальная близость азиатских стран к основным российским месторождениям, располагающимся в Сибири. К тому же, нельзя не упомянуть ухудшение отношений с ЕС и его санкционную политику, которая тоже стала причиной «разворота» на Восток [12].

По данным отчета, сформированного в июне 2018 года аналитическим центром при Правительстве РФ за 2017 год, Россия находилась на 6 месте по показателю запасов нефти, однако по запасам природного газа Россия занимает 1 место в общемировом рейтинге. По уровню добычи нефти Российская Федерация заняла 3 место, а по добыче газа – 2. В целом, Россия уже давно удерживает лидирующие позиции как по запасам, так и по уровню добычи нефти и газа [7].

Однако, как отмечалось выше, большая часть месторождений, на которых ведется добыча, располагается на континентальной части России. Безусловно, запасы этих природных ресурсов на действующих месторождениях не бесконечны и в дальнейшем, когда данные скважины отработают свой ресурс, России придется прибегнуть к пока ещё труднодоступным месторождениям, располагающимся в Арктической зоне РФ. Если объективно оценивать современное положение дел в мире, то на сегодняшний день, есть множество вызовов, с которыми можно столкнуться при добыче энергоресурсов на арктическом шельфе России. Перечислим эти вызовы:

1. Отсутствие эффективных и дешёвых технологий добычи в арктическом пространстве
2. Отсутствие необходимой инфраструктуры и трудности с её развитием в северных широтах
3. Нерентабельность добычи природных ресурсов на шельфе в условиях современного рынка [6].

Все эти вызовы делают сегодня непривлекательным Арктический регион для разработки шельфовых месторождений. Однако перспективность северных территорий не стоит недооценивать. Правительству следует

постепенно готовить инфраструктурную базу, которую можно будет так же применить для транспортировки грузов по Северному морскому пути.

Для того, чтобы сделать окончательный вывод о роли энергетического фактора в развитии современной России необходимо изучить долю нефтегазовых доходов в бюджете РФ. Ниже представлена диаграмма, которая демонстрирует показатели процентной доли нефтегазовых доходов от всех доходов бюджета РФ с 2010 по 2017 года [5].

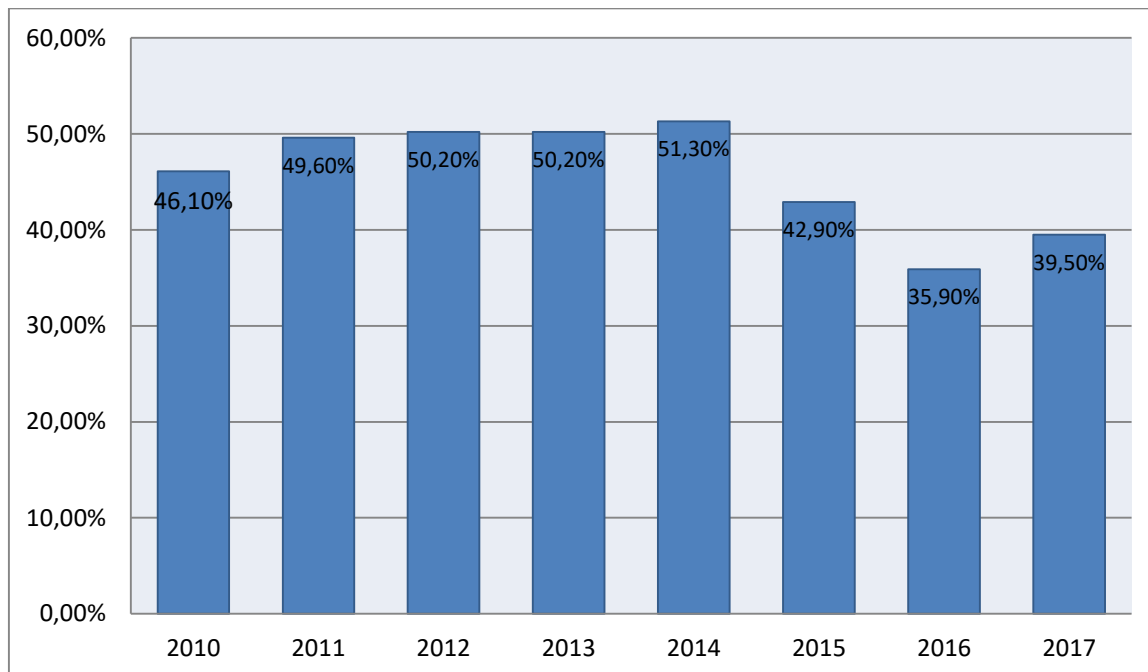


Рисунок 1. Процентная доля нефтегазовых доходов от числа общих доходов в бюджете РФ

Как можно отметить, в период с 2010 по 2014 год доля нефтегазовых доходов Российской Федерации составляла практически половину её бюджета. С 2014 года начинается уменьшение этой доли, что можно связать с санкциями ЕС и США, а так же значительным падением цены на нефть. В целом же, можно с уверенностью сделать вывод, что на данный момент, нефтегазовые доходы составляют достаточно большую часть доходов России, что говорит о важности данной отрасли экономики.

Энергетический фактор играет одну из важнейших ролей в развитии современной России. Можно очень долго дискутировать на тему плохо это или хорошо, но не принимать этот факт невозможно. На сегодняшний день, развитие России очень сильно зависит от доходов нефтегазового сектора, именно поэтому энергетическая дипломатия должна занимать и занимает одно из важнейших мест в российской внешней политике.

Геополитические проблемы реализации энергетической политики Российской Федерации

Российская Федерация, как один из самых крупных экспортеров нефти и газа, встречает множество геополитических вызовов, многие из которых являются следствием независимой внешней политики России. Начиная с 2014 года, каждый российский гражданин хотя бы раз слышал о западных санкциях, направленных против РФ. Следует более подробно разобраться с причинами и содержанием этих санкций.

Западные страны, включая ЕС и США, начали реализацию санкционной политики, направленной против России, в 2014 году. Этот год знаменателен одним из наиболее популярных событий современной российской истории – вхождением Крыма в состав РФ, проведенного после референдума жителей этого полуострова. Согласно официальной российской позиции, данное событие следует считать абсолютно легитимным и необратимым, в то время как западные страны считают, что Россия аннексировала Крым. Именно это и послужило причиной введения большей части экономических санкций против Российской Федерации [3].

Нефтегазовый сектор российской экономики стал одной из приоритетных целей США. В июле 2014 года Минфин США выпустил постановление о реализации санкций в отношении российских энергетического, финансового и военно-промышленного секторов. Санкции запрещали американским гражданам оказывать финансовую поддержку двум энергетическим компаниям – «Роснефть» и «Новатэк» и двум финансовым институтам – Газпромбанку и ВТБ, что ограничило доступ американского капитала на российский рынок. В сентябре 2014 президент США Б. Обама объявил о введении нового уровня санкций. В отношении пяти российских компаний – «Газпром», «Газпромнефть», «Лукойл», «Сургутнефтегаз» и «Роснефть» был введён запрет на поставки технологий и оборудования, необходимых для разработки месторождений и добычи на арктическом шельфе, глубоководных участках и сланцевых пластах. Практически, для российских энергетических компаний это означает замораживание многих проектов с использованием американского оборудования и технологий [1].

Что касается санкционной политики Европейского Союза, направленной на энергетический сектор экономики РФ, ЕС разделяет позицию своего заокеанского партнера, однако поддерживает санкции только лишь в области нефти. На газовую сферу ТЭК России санкции не распространяются, ввиду сильной зависимости Европы от российского газа. Однако, для преодоления зависимости от российского газа, в Европе и США подготавливается инфраструктура для транспортировки сжиженного природного газа, а в частности терминалы для танкеров с СПГ [8]. Так же европейские санкции ограничивают доступ к рынку капитала Евросоюза таких российских банков, как «Сбербанк России», ВТБ, «Газпромбанк», ВЭБ, «Россельхозбанк».

Если говорить о более частных случаях, то стоит отметить решительность США в начале санкционной политики, направленной на противодействие реализации крупного энергетического проекта России «Северный поток 2». Это трубопровод, по которому газ будет транспортироваться из России через Балтийское море напрямую в Германию и в Европу. Для России это более удобный вариант транспортировки, поскольку он позволяет обойти некоторые транзитные страны, одной из которых является Украина. Однако США категорически против этого проекта, поскольку его реализация позволит усилить зависимость ЕС от российского газа, который, как считают в Вашингтоне, Москва использует в качестве инструмента политического давления [9].

Соединенные Штаты планируют использовать свою нефтегазовую отрасль как один из основных инструментов геополитической борьбы против России. В настоящее время в США происходит внедрение новых технологий и быстрое увеличение добычи сланцевого газа, а так же нефти, в результате чего происходит увеличение поставок американских энергоносителей на мировой рынок. В конечном итоге, это призвано нанести ущерб России, вытеснить её с европейского и мирового энергетического рынка. Действия США так же ведут к снижению цен на нефть, чем намереваются вызвать катастрофические последствия для российской экономики. Таким образом, энергетическая революция Соединенных Штатов призвана содействовать превращению их в «энергетическую сверхдержаву» и способствовать «геополитической революции» в пользу США [4].

Для того, чтобы сделать вывод о том, как санкционная политика, направленная против России, сказалась на нефтегазовом секторе, следует проанализировать изменения в объёме экспорта. Ниже представлена таблица, демонстрирующая данные изменения [10].

Таблица 1. Объем российского экспорта различных товарных групп в 2001-2016 в млн. дол. США.

Commodity group	2001	2013	2016
Food and raw materials	1,472.3	16,196.1	17,057.2
Production of fuel and energy complex	52,074.9	371,792	166,170.3
Petrochemical complex products	6,815.2	30,739.2	20,813.6
Wood and its products	4,255.3	10,965.4	9,804.8
Ferrous and non-ferrous metals	13,673	40,859.1	28,793.3
Engineering products	9,161.4	28,339.1	24,415.1
Other product groups	7,374.5	27,221.4	18,565.5
Exports – total	95281.6	526112.3	285619.8

Стоит обратить отдельное внимание на графы Production of fuel and energy complex (продукция топливно-энергетического комплекса) и Petrochemical complex products (товары нефтехимического комплекса). Как можно заметить, в 2016 году, по сравнению с 2013, наблюдалось уменьшение более чем в 2 раза объемов экспорта продукции ТЭК. Так же на одну треть уменьшился объем экспорта товаров нефтехимического комплекса.

На основании вышеприведенных данных можно сделать вывод о том, что западные санкции оказали негативное влияние на экспорт российских энергоносителей. Западные санкции, совместно с падением цен на нефть, нанесли ущерб российской экономике. Некоторые исследователи предсказывали её крах, но этого не произошло. Данные факты подтверждают неразрывную связь экономической и политической сфер, а так же являются хорошим примером того, как геополитические разногласия способны влиять на российскую экономику и на ТЭК в частности.

Мы убедились, что экспорт энергоносителей составляет большую долю доходов России, и именно поэтому геополитические противники стремятся поставить под удар эту отрасль экономики РФ.

В качестве инструмента воздействия западные страны выбирают экономические санкции, которые негативно сказываются на российском экспорте и на нефтегазовой сфере в частности, ввиду её зависимости от иностранного оборудования и технологий.

Для того, чтобы избежать негативного воздействия экономических санкций и обезопасить экономику, России следует наладить производство собственных оборудования и технологий для нефтегазовой сферы, а так же начать активную диверсификацию экономики.

Список используемой литературы:

1. Борисова А.Р., Кислицын С.В. Влияние санкций США на топливно-энергетический комплекс России // США и Канада: экономика, политика, культура. - 2017. - №3 (567). - С. 84-96.
2. Брагинский О.Б. Нефтегазовый комплекс мира. – И.: Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2006. – 640 с.
3. Все санкции Запада против России // ТАСС URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/1055587> (дата обращения: 10.01.2019).
4. Голдин В.И. Геополитика и международные отношения в Арктике: современность и перспективы. Проблемы и выводы для России // Клио. - 2015. - №1 (97). - С. 153-160.
5. Ежегодная информация об исполнении федерального бюджета (данные с 1 января 2006 г.) Минфин РФ
6. Котовщикова Е.О., Дмитриев А.А. Перспективы освоения энергетических ресурсов в арктической зоне в рамках формирования прогноза технологического развития топливно-энергетического комплекса России в контексте мировых трендов // Вестник современных исследований. - 2018. - №7.3 (22). - С. 224-227.
7. ТЭК России - 2017. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 60 с.
8. Яценко И.А., Касьянова Т.С. Россия и ЕС: санкции и их последствия // Научные исследования: от теории к практике. - 2016. - №1 (7). - С. 298-299.
9. Amb. Morningstar R. Energy and Geopolitics: A Diplomat's View // Atlantic Council URL: <https://www.atlanticcouncil.org/news/transcripts/energy-and-geopolitics-a-diplomat-s-view> (дата обращения: 8.01.2019).

10. Kazantsev S. Russia's foreign trade under the anti-russian sanctions // Review of business and economics studies. - 2018. - №3. - С. 44-56.
11. Mersek L. J. Geopolitics vs. Energy Politics: What drives Russian foreign policy? . 2017. - 41 с.
12. Simola H., Solanko L. Overview of Russia's oil and gas sector. BOFIT Policy Brief, 2017.

«Вопросы студенческой науки»

Сборник научных статей

Выпуск №2 (30)
Февраль 2019

Сохранена авторская орфография и пунктуация.

«Скиф»

Россия, г. СПб, Богатырский пр. 12, офис 315.
E-mail: info@sciff.ru

www.sciff.ru