



СБОРНИК НАУЧНЫХ  
СТАТЕЙ

# ВОПРОСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ



№1  
МАЙ 2016

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2016

**СКИФ**

**sciff.ru**

# **Вопросы студенческой науки**

Сборник научных статей

№ 1

Май 2016 г.

Санкт-Петербург  
2016

УДК 3

Ответственный редактор: Пуляк А.В.

## Оглавление

### **Александрова Е.О.**

Взаимоотношения учителей и учеников в зеркале отечественного кинематографа: способы разрешения конфликта поколений в настоящее время..... 4

### **Андерсон И.И.**

Об одном подходе к оценке эффективности конструирования партнерских отношений таможни и бизнеса на национальном уровне. .... 11

### **Бехтольд С.В.**

Знаем ли мы настоящее и почему это необходимо..... 14

### **Зыкина М.Д.**

Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности..... 20

### **Кустова И.Т.**

Взросление демократии ..... 23

### **Петрова Д.А.**

Повышение качества и конкурентоспособности образования как фактор сохранения научного потенциала страны ..... 27

### **Рогатых Д.А., Бекишев Ю.А.**

Правовая грамотность молодежи как основа формирования правовой культуры ..... 31

### **Саксонов А.В.**

Право - искусство добра и справедливости..... 36

### **Соколова Ф.Я.**

Стратегическая роль северной столицы в выстраивание диалога между Российской Федерацией и мировым сообществом..... 39

### **Тихомиров Т.В.**

Исследование российского рынка лекарственных препаратов. Динамика роста и угроза национальной безопасности ..... 43

### **Эйвазов А.Х.**

1) Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части..... 48

2) Политико-правовые проблемы торгово-экономических отношений между Российской Федерацией и Швейцарской Конфедерацией в условиях санкционного режима ..... 52

**Взаимоотношения учителей и учеников в зеркале отечественного кинематографа:  
способы разрешения конфликта поколений в настоящее время****Relationship between teachers and pupils in a mirror of domestic cinema: ways of  
resolution of conflict of generations**

*Александрова Елизавета Олеговна,  
студентка 1 курса  
Юридического фак-та,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Северо-Западный институт управления  
e-mail: [Liz-aleksandrova@mail.ru](mailto:Liz-aleksandrova@mail.ru)*

*Alexandrova Elizaveta,  
4th year student  
Law faculty,  
Russian Academy of national economy  
and state service under the RF President  
North-West Institute of management  
e-mail: [Liz-aleksandrova@mail.ru](mailto:Liz-aleksandrova@mail.ru)*

*Научный руководитель  
Жаркова Марина Александровна,  
доцент, кандидат социологических наук*

*Scientific Director  
Zharkova Marina Aleksandrovna,  
associate Professor, candidate of sociological Sciences*

**Аннотация.**

В данной статье поднимается проблема взаимоотношений учителей и учеников, характерная для российского общества. В первой части статьи производится анализ взаимоотношений между педагогом и учеником с опорой на кинематограф. Анализируется, каким образом меняются взаимоотношения между преподавателем и учеником по мере развития общества, как это демонстрируется на экранах телевизоров. Вторая часть статьи посвящена изучению различных способов и методик, направленных на разрешение данной проблемы. В заключение статьи был сделан вывод о том, что конфликт можно постараться разрешить, в том числе прибегая к помощи государства, которое должно поддерживать значимость профессии учителя.

**Ключевые слова:**

Конфликт поколений, взаимоотношения учителей и учеников, способы разрешения конфликта.

**Abstract**

This article tells us about the problem of relationship between teachers and pupils that is common in the Russian society. In the first part of the article the analysis of relationship between teachers and pupils are based on movies. We are investigating how relationship between teachers and the pupils in process of development of society changes and how it is shown on the TV screens. The second part of article is devoted to various ways and techniques which can help to resolve this problem. At the end of the article the conclusion is that the conflict can be solved, including resorting to the help of the state which has to maintain the importance of a profession of the teacher.

**Keywords:** conflict of generations, relationship of teachers and pupils, ways of resolution of conflict.

Сегодня, как и прежде, большой интерес вызывает тема взаимоотношений учителей и учеников. У. Черчилль отмечал: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать»(4.стр.8) Взаимоотношения учителя и учеников устанавливаются в процессе учебной и различной внеурочной деятельности. Эти отношения могут быть официальными и менее официальными, суровыми и теплыми, близкими, безразличными и отталкивающими. Разумеется, отношения нестабильны и могут изменяться в силу разных причин, в том числе под влиянием формирующегося сознания учеников. Это же может произойти и в результате деятельности педагога.

Данный вопрос действительно является очень значимым для современной жизни общества, поскольку

жизнь каждого человека, несомненно, проходит через школу. В памяти детей остаются яркие воспоминания о былых годах, проведенных за школьной партой.

Школа - это, прежде всего, процесс обучения детей, а он возможен только в случае прямого контакта с учителем. Поэтому учителя играют важную роль в жизни любого человека. Именно учителя, наряду с родителями, начинают формировать в ребенке те качества, которые впоследствии составляют необходимые характеристики личности человека, именно учителя также отвечают за воспитание и формирование характера детей.

Целью данной статьи является проведение анализа взаимоотношений учителей и учеников на различных этапах развития российского общества, а также сравнение этих взаимоотношений для формирования вывода, каким образом складывались отношения между педагогами и учениками.

Была выдвинута гипотеза: во взаимоотношениях учителей и учеников присутствовал и присутствует конфликт поколений, который в настоящее время можно попытаться разрешить.

С целью анализа взаимоотношений учителей и учеников рассмотрим кинофильмы различных периодов развития российского общества.

Первый период отражают фильмы 60-х гг. XX в.: «А если это любовь?» (1961), «Звонят, откройте дверь» (1965), «Республика ШКИД» (1966), «Доживем до понедельника» (1968).

Нередко 60-е годы называют расцветом отечественного кинематографа. Действительно, технологии в кино достигли невиданных вершин. Если звук был определен уже давно, то цвет появляется как раз в середине 60-х. Данные средства улучшили качество фильмов, смотреть стало легче и интереснее, чем киноленты 40–50-х годов.

В фильме Юлия Райзмана «А если это любовь?» режиссер изобразил два существующих типа учителей: учителя как идеологического представителя и учителя как школьного наставника. Фильм обращает внимание и на то, кому отдают предпочтения дети: дети ищут поддержку именно у учителя – либерала, учителя – наставника. Но сам фильм призывает к тому, что в любом случае обоих учителей, несмотря на их противоположные позиции в образовательном процессе, объединяет одна единственная цель – сделать так, чтобы в будущем все их ученики добились чего-то в жизни, ведь именно они уже совсем скоро будут основной частью огромного государства.

В фильме Александра Митта «Звонят, откройте дверь», снятом в 1965 году, поднимается другая проблема, характерная для взаимоотношения учителей и учеников: безответная влюбленность маленькой девочки в старшего пионервожатого, который совершенно не замечает чувств героини. Тем не менее, настоящим преподавателем для нее становится Павел Васильевич, который помог решить множество проблем, стоящих перед юной девочкой, став для нее поистине героическим человеком. Именно в этом фильме учитель вносит капелючку личных отношений в обыденность образовательного процесса, тем самым делая взаимоотношения между учителями и учениками более открытыми, свободными.

Фильм «Республика ШКИД», снятый режиссером Геннадием Полокой, в центр внимания ставит важнейшую проблему, волновавшую 60-е: проблему беспризорных детей. На примере одной школы-коммуны мы делаем вывод, что из любого человека, каким бы он не был, можно воспитать настоящую личность, причем чаще всего огромную работу в этом выполняют учителя. Первоначально учитель применял жестокие меры к воспитанию детей, примером этого может служить лозунг главного воспитателя – Векниксора: «опоздавшие завтракают в ужин!». Конфликт, между воспитателем и воспитываемыми, безусловно, возникает: дети хотят даже создать собственную независимую республику, провозглашая лозунгом следующие слова: «Бей халдеев!». Тем не менее, общий язык директор и дети всё-таки находят за составлением гимна своего государства. Это и явилось переломным моментом кинокартины. Директор добивается уважения к нему со стороны учеников, пусть и нелегким путем.

Фильм «Доживем до понедельника» Станислава Ростоцкого в некотором роде напоминает рассмотренный нами фильм «А если это любовь?». Здесь тоже присутствуют два типа учителей, о которых мы уже упоминали: учителя – идеологические представители и учителя – жизненные наставники. Со Светланой Михайловной, являющейся представителем учителей первого типа, дети обращаются очень жестоко. Например, в вазе, куда она хотела поставить цветы, которые ей подарили, она обнаруживает записку: «Здесь покоится счастье 9 «В» класса». Она совершенно не понимает детей – дети не понимают её. В роли же жизненного наставника выступает другой учитель – Илья Семенович. Он понимает детей, обращается с ними достаточно демократично, старается заинтересовать детей своим предметом, именно поэтому и находит отклик в сердцах детей.

Таким образом, обобщая все вышерассмотренные фильмы, мы можем сделать вывод, что в 60-е годы конфликт во взаимоотношениях учителей и учеников присутствовал и заключался во взаимном непонимании: очень часто учителя «минувшего» поколения не понимали юных ребят. Это было вызвано в первую очередь тем, что учителя воспитывались в совершенно другую эпоху, а потому имеют непоколебимые взгляды на то, каким образом должен осуществляться образовательный процесс, у них уже сформировалась в сознании «идеология обучения», потому мы и назвали их – идеологические представители. Но в то же время были учителя, которые делали акцент на вопросах воспитания учеников как личностей, формируя из них, тем самым, настоящих людей. Проблемы, которые затрагиваются в фильмах, очень схожи с проблемой «отцов и детей». Тем не менее, та линия, которая шла сверху вниз от учителя к ученику на протяжении этого периода, только начинает приходить в равновесие. Для 60-х годов характерно то, что учитель является основной опорой для учеников, для

школы, а также для всего государства в целом. Это недостижимый идеал, к которому стремятся дети.

Проанализируем следующие фильмы 2 этапа — 70-х годов XX века: «Большая перемена» (1973), «Дневник директора школы» (1975), «Это мы не проходили» (1975), «Ключ без права передачи» (1976).

70-е года — промежуток времени, в которое снималось наибольшее количество фильмов. По сравнению с 60-ми, кино достигло невозможного. Более половины самых известных и любимых фильмов снято именно в семидесятые года.

В фильме «Большая перемена», снятом Алексеем Кореньевым, проблема взаимоотношений учителей и учеников выражается в том, что юный педагог, который только пришел работать в школу, совершенно не может наладить контакт с учениками. При этом, все ученики в данном фильме — взрослые «дети», потому что они работают в первую смену, а учатся — во вторую. Но эти, казалось бы, взрослые люди совершенно не понимали, для чего им огромный багаж знаний, который им дают в школе. Именно поэтому и возникает конфликт между учителем и учениками, несмотря на то, что взгляды учителя — Нестора Северова — на образовательный процесс являются сугубо либеральными.

Фильм «Дневник директора школы» Бориса Врумина также затрагивает проблему конфликта во взаимоотношениях учителей и учеников. Здесь тоже изображаются два вышеупомянутых типа учителей. Такие учителя, как Борис Николаевич, притягивают к себе детей, потому как уважают их мнение. Другой учитель — Валентина Фёдоровна — совершенно не понимает детей, но это скорее не из-за того, что она родилась в другое время, а потому что человек сама по себе эгоистичный, злой. То есть, зачастую именно характер преподавателя, его личностные качества играют огромную роль в процессе обучения и формирования отношений с подопечными.

Фильм «Это мы не проходили» вышел на экраны в 1975 году, режиссер — Илья Фрэнз. Главными героями фильма становятся студенты педагогического ВУЗа, которые проходят практику в школе. Именно эти студенты смогли понять незнакомых учеников и переменить взгляды некоторых учителей на образовательный процесс. Именно этот фильм наряду с конфликтом учителей и учеников, продемонстрировал и конфликт во взаимоотношениях учителей между собой. В фильме прозвучала фраза: «Детей учить всегда было трудно, а теперь вообще невозможно». Она говорит о том, что уже в 70-е года воспитание детей становится более проблематичным, они могут спорить с учителями, иногда задавать некорректные вопросы, как, например, один из учеников задал вопрос молодой учительнице, Елене Фёдоровне, про различие человека и животного.

Фильм «Ключ без права передачи» режиссера Динары Асановой очень интересен для анализа взаимоотношений учителей и учеников. Здесь в центре внимания учитель — жизненный наставник. Молодая учительница Марина Максимовна смогла разнообразить обыденность образовательного процесса новыми методами преподавания: постоянные литературные споры, в которых нет учителей и учеников, а есть единый коллектив; сочинения на волнующие ребят темы. На уроке все забывают про свои личные проблемы: любовь, семья, быт — всё это остается за стенами класса. Отношения с другими учителями у ребят достаточно напряженные: педагогический коллектив недоволен сложившейся ситуацией. Причина заключается в том, что Марина Максимовна никому не хочет отдавать «ключ» от сердец ребят, так как он вручен ей «без права передачи».

Таким образом, кинематограф 70-х всё больше стал изображать учителя как помощника детям. Учитель становится ближе к ученикам, интересуется их жизнью, их заботами и проблемами. Учитель впервые начинает ставить взаимоотношения с учениками наравне с образовательным процессом. Хотя всё равно появляются и такие дети, которые многим недовольны: дети, которые злоупотребляют учительской добротой и любовью. Именно в 70-е, учитель становится почти равным с учеником. Между детьми и учителями зарождается настоящая дружба. Взаимоотношения становятся всё более открытыми, дети доверяют учителю, делятся с ним самыми сокровенными тайнами.

Рассмотрим фильмы 3 этапа — 80-х годов XX века: «4:0 в пользу Танечки» (1982), «Дорогая Елена Сергеевна» (1988).

80-е годы — переломный момент в кинематографе. По сравнению с 70-ми намечилось существенное уменьшение числа снятых фильмов. Заканчивается «эпоха застоя». Государство определяет курс дальнейшего развития страны в пользу коммунизма.

Фильм «4:0 в пользу Танечки», снятый режиссером Радомиром Василевским, продемонстрировал зрителю небывалое отвратительное поведение учеников по отношению к учителю. Ученики Татьяны Ивановны — это дети 80-х, совершенно несравнимы с детьми 60-х и 70-х годов. Во всех рассмотренных ранее фильмах не встречается такого ужасного обращения с учителем. Вспомним цитату, из фильма «Это мы не проходили»: «Детей учить всегда было трудно, а теперь вообще невозможно». Уже тогда учителя нервничали, когда говорили о мелких шалостях на уроке. В 80-х же дети становятся совершенно отчужденными — они позволяют себе намного больше, чем раньше. Молодой учительнице просто не справиться с такими непонимающими детьми. Из этого всего можно сделать вывод, что тот самый ценный образ учителя, который существовал ранее, не вызывает в детях должного уважения. Более того, дети даже не раскаиваются и продолжают совершать плохие поступки. Учитель становится в этом кинофильме предметом насмешек для детей. А ведь еще в 70-х даже более взрослые ребята оценивали потенциал учителя, его значимость. Данный фильм можно оценивать с разных точек зрения: с одной стороны, плохое отношение к учителю, а с другой — то рвение учителей привить детям правильные взгляды на жизнь.

Фильм Эльдара Рязанова «Дорогая Елена Сергеевна» также показал то неуважение, которое ученики

позволяют себе в отношении педагога. Сама учительница – вежлива и культурна, обращается с детьми на «Вы». Елена Сергеевна уверена, что без хорошего образования в современном мире невозможно добиться успеха, а дети посчитали, что успеха можно добиться и легким путем. Ученики разгромили весь дом учительницы в поиске ключа от сейфа с экзаменационными работами, который Елена Сергеевна не хотела отдавать им. Сознавая весь ужас происходящего, учитель всё же пытается понять детей: она предлагает просто уйти ученикам из квартиры и забыть о происшествии. Но дети отказываются уходить без ключа. Ученики в 60-х года практически не могли позволить себе спор с учителем. Учитель для них – это образец того, к чему нужно стремиться. В данном фильме нет ни капли уважения к взрослому человеку.

Итак, образ учителя в кино претерпевает существенные изменения. Школа и отношения с учениками показываются в кинолентах более реалистично: высокоморальный облик учителей с их полной отдачей профессиональному делу вступает в серьёзный конфликт с образом учеников, которые на тот момент озадачены собственническими потребностями, желанием к быстрому и сиомиутному исполнению своих требований, навязанных пошатнувшимися моральными устоями и жадной «красивой жизни». Фильмы становятся более драматичными, вызывают к зрителю с призывом осознать весь ужас происходящего, пересмотреть, пока не поздно, на правильном ли пути общество в данный момент.

Для рассмотрения 4 этапа – 90-х гг. XX в. – мною предлагаются следующие фильмы: «Сделано в СССР»(1990) и «Пацаны»(1990).

В 90-х годах на экран выходят более реалистичные фильмы, всё чаще они становятся драматичными. В этот период цензура почти не запрещает, что и позволяет экранизировать многие фильмы. Очень важно, что в 90-е годы распался СССР, а следовательно был и подведён итог по огромному этапу развития российского общества. Страна встаёт на новый этап развития.

В 1990 году режиссёрами Святославом Тариховским и Владимиром Шамшуриным был снят фильм «Сделано в СССР». Кинокартина подводит итог развитию советской школьной системы. Школа в этом фильме — типичная модель тоталитарного государства. Виктор Андреевич установил свою диктатуру путём «террора» учителей и учеников. В этом фильме даже обычная лаборатория превращается в камеру пыток, а сам директор — в подобие Сталина, культ которого до сих пор внушает страх и ужас. Показаны очень яркие признаки тоталитарного государства со всеми его атрибутами: пытки, репрессированные диссиденты, стукачи.

В рассмотренном фильме режиссёры на примере одной школы продемонстрировали модель советского общества. Они показали учителя как диктатора. Дети: с одной стороны — жертвы, с другой — позволяют себе разговаривать с учителями на «ты» и обсуждать с ними непристойные темы. Режиссёры, скорее всего, ставили перед собой иную цель: они хотели показать уже забытое прошлое через юмор и гротеск. Данный кинофильм очень сложный по содержанию; в нём поднимаются взрослые вопросы о политическом строе и непонимании учителями детей. Заметно то, что, начиная с 80-х и продолжая в 90-х годах, детей начинают интересовать свои проблемы, которые нередко попадают на первое место, отодвигая учебный процесс и общественные интересы на второй план.

Теперь рассмотрим другую киноленту 90-х. Фильм называется «Пацаны», режиссер - Динара Асанова. Данный фильм заключает в себе проблему трудных подростков (ранее был рассмотрен похожий фильм, в 60-х годах - «Республика ШКИД»). Павел Васильевич Антонов создаёт летний спортивный лагерь для трудных подростков с целью перевоспитать детей, направить их на верный путь. Учитель хочет сделать из ребят настоящих мужчин, поэтому уделяет много внимания и спорту: ежедневно проводятся различные спортивные мероприятия. В лагере практикуется «общественно-полезный труд» – прополка сельскохозяйственных угодий. Для детей Павел Васильевич — просто Паша — так они его называют на протяжении всего фильма, что говорит о взаимном доверии между детьми и учителем. Как ни странно, самый большой плюс Павла Васильевича заключается в отсутствии педагогического образования — ему это дано от природы. Павел Васильевич полностью открыт для своих воспитанников. А о чистоте сердца Павла Васильевича говорит одна его фраза: «У каждого пацана в жизни должен быть мужик, которому он мог бы сказать «ты». Хорошо, если это отец. А если нет?» Видно, что Павел заменяет пацанам отца, брата, учителя. Зритель знакомится с ребятами через ответы на вопросы, которые им задают. Наиболее запоминающийся вопрос звучал так: «Что такое добрый человек?» Ребята затрудняются ответить, они просто не могут найти слов. Это говорит о том, что ребята лишены любви и нежности, они не знают ничего прекрасного, ничего доброго. Фильм показал, что в душе каждого из пацанов царит огонёк, надежда, которую ещё не потушила окружающая действительность. Чтобы дети почувствовали себя нужными, стоило с ними лишь поговорить, что и сделал Павел Васильевич.

Итак, подведём общий итог по фильмам 90-х годов XX века. В 90-е годы наша страна переживала большие потрясения, связанные с распадом СССР. Та модель советского общества перестаёт существовать. Иными словами, перестаёт существовать модель советского менталитета, которая зародилась очень давно. Из-за того, что в 90-е годы страна переживала кризис, кинематограф почти не был актуален, много фильмов на экран не выходит. Но рассмотренные фильмы ярко выражают основную цель советских фильмов по данной теме: понимание детей — залог хороших взаимоотношений с ними. В 90-х учителя снова выступают в роли помощника детям, но ребята не всегда это понимают. Из-за непонимания людей разных поколений, с разным мировоззрением и происходят конфликты между учителями и учениками.

Проанализируем следующие фильмы последнего этапа — 2000-х годов: «Учитель в законе»(2007), «Потапов, к доске!»(2007).

2000-е года — совершенно новый для кинематографа этап. Россия — прогрессирующее демократическое государство, а демократия в широком понятии означает «свобода». Эта свобода отражается и в кино: то, что снимается сейчас, носит неоднозначный характер. На выпускаемые фильмы очень сильно влияет окружающий мир, окружающее нас общество.

В фильме Александра Мохова «Вор в законе» учитель изображается как жизненный наставник. Бывший уголовник, «вор в законе» — Борис Богомолов узнаёт о том, что ему осталось жить около полугода, причиной тому послужила опухоль головного мозга. Необходимо сказать, что он был судим за мелкие кражи. За время отбывания в колонии Борис прочитал много книг, в частности хорошо ознакомился с творчеством малоизвестного поэта — Хлебородова. Он даже говорит: «Я без книг теперь никуда». На улице Богомолов случайно встречает гадалку, которая говорит о том, чтобы Борис занялся делом, которое ему давно нравится, чтобы душа была перед Богом чиста. В этот момент герой понимает, что всегда мечтал работать учителем литературы в школе. В школе, в которой работает Борис, процветает торговля наркотиками, и учитель решает бороться с этим. Он применяет жестокие методы, запугивая старшеклассников, торгующих наркотиками, потому что осознает, какие последствия могут возникнуть из-за злоупотребления такими препаратами. Но его можно оправдать: подростки настолько грубы, что иных методов воздействия на них быть не может. Борис Андреевич помогает ребятам, потому что они не чувствуют дома ласки и понимания, их родители — тоже наркоманы, и прийти на помощь некому. То, что смертельно больной учитель желает помочь ученикам, только ещё раз доказывает, что учитель никогда не меняется; он и в 60-х, и в 90-х был одним и тем же представителем образованных, думающих и понимающих, сочувствующих и сопереживающих людей. Меняются со временем дети, меняется их культура воспитания. На них оказывает влияние окружающая обстановка, начиная от семьи и заканчивая школьными друзьями. Проблема же состоит в том, что дети воспринимают учителя, как человека, который хочет совершить зло и отнять очень «важный» элемент современной жизни — наркотики. Отсюда и следует непонимание со стороны детей: их эгоизм по отношению к доброжелательному человеку — их учителю.

Фильм режиссера Александра Орлова «Потапов к доске вышел на экраны в 2007 году. Данный фильм также снят про современных школьников. В этой кинокартине режиссёры представляют детей настоящими «взрослыми». Мальчишки пытаются выбрать себе профессию, показать свою самостоятельность, проявить креативность. То они воображают себя великими художниками, требуя деньги за вход на выставку, то представляются зрителям «настоящими» экстрасенсами. Сразу становится понятно, что ребятам не до учёбы, у них и своих «дел» хватает. Ученики позволяют себе опаздывать на урок, и, судя по тому, что учительница не кричит, это повторяется ежедневно. Всех ребят интересуют свои проблемы: они ходят на выставки, запускают самолётики, читают во дворе, но совсем не думают, что всё это идёт вразрез с учёбой. Большая часть фильма посвящена заботам детей. Появляется некоторая отстранённость и грубость, адресованная педагогам. Данный фильм ярко иллюстрирует мысли ребят нынешнего поколения: все они думают о развлечениях, о том, как провести время, чтобы не заскучать. Учителя пытаются направить детей на верный путь, но ученики, обособляясь от преподавателей, ищут решения самостоятельно.

Подведём итог по кинофильмам 2000-х годов. В 2000-е годы Россия является независимой демократической страной, прогрессирующим государством, Великой Мировой Державой. Это отразилось и в кинематографе: отображаются проблемы, которые запрещалось показывать по телевидению в советское время; то, что показывается сейчас, носит неоднозначный характер. Учителя и ученики, несомненно, стали более близки. Современные дети позволяют себе обсуждать с учителями практически любые вопросы. Но проблема взаимоотношений учителей и учеников по-прежнему остаётся неразрешимой. Сейчас, в информационном мире, на детей очень сильно оказывает влияние окружающая среда, которая нередко приносит мало хорошего. Дети считают себя самостоятельными, независимыми, порой забывая о рамках приличия, позволяя себе грубить и издеваться над учителями.

Анализ кинофильмов показал нам, что на протяжении длительного этапа развития нашего государства, проблема взаимоотношений учителей и учеников имела место быть. На этом акцентирует внимание, в том числе, и отечественный кинематограф, по этому поводу написано много художественных книг и научных работ. Но первостепенной задачей стоит перед нами поиск тех методов, способов, которые позволили бы нам постараться сгладить существующий конфликт поколений, а по возможности и полностью устранить.

Рассмотренные нами фильмы отражали социальные представления, характерные для различных периодов развития российского общества. Большое внимание изучению социальных представлений уделял французский психолог — С. Московичи. Он говорил о том, что социальные представления являются когнитивными системами, «в которых не просто представлены мысли, образ или установка в отношении некоторого объекта, но отражена теория или даже отрасль знания в особом ее понимании — как способ идентификации и организации реальности»(7.стр.5) То есть социальные представления отображают действительность. Таким образом, поскольку кинофильмы содержат в себе социальные представления, то можно заключить, что их анализ был важен с целью отражения реальности развития российского общества.

Постараемся теперь рассмотреть основные способы разрешения этого конфликта в настоящее время, когда наша страна встала на демократические рельсы своего развития, провозглашая себя правовым государством. Необходимо заметить, что в настоящее время существует большое количество методик, которые

советуют, каким же именно образом можно разрешить ту или иную конфликтную ситуацию, возникшую между учителем и учеником. При этом необходимо понимать, что большая ответственность ложится именно на плечи педагога, поскольку он взрослый человек и может рационально оценить ситуацию.

Во-первых, необходимо обратить внимание на сам диалог учителя и ученика. Чаще всего при общении друг с другом, две стороны находятся не в диспозитивных отношениях, а в отношениях подчинения (административных). Здесь главенствующую роль занимает педагог, которому ребенок должен подчиняться. Такое общение с учеником может продолжаться в течение всего процесса обучения в школе, а потому, к моменту окончания школы, многие из учеников вырабатывают ответный стиль общения с учителями(3). Когда учитель разговаривает с учеником по поводу его поступка, педагог должен проявлять интерес к личности самого ребенка, а не начинать свое высказывание с возмущения по поводу совершенного учеником, а уж тем более не угрожать наказанием за непослушание. Первоначально, в центре внимания учителя должна быть личность ученика. Ведь когда учитель видит в ученике ребенка, который попал в беду, когда он проявляет сочувствие к этому ребенку, то ученик и учитель на эмоциональном фоне сближаются, а следовательно сближаются и их позиции в общении.

Во-вторых, одним из способов сближения позиций сторон может быть и определенный способ обращения к ученику. Например, учитель должен постараться называть ученика не по фамилии, а по имени, несмотря на то, что педагог злится или крайне возмущен. Ведь обязательно следует учитывать, что именно подростки не так часто слышат свое имя, именно в школе к ним чаще всего обращаются по фамилии. К тому же сверстники в этом возрасте предпочитают называть друг друга кличками, полуименами(2)

В-третьих, при общении учителя и ученика большое значение имеет и мимика, интонация речи. При общении с ребенком воздействие интонации увеличивается по сравнению с взрослым человеком. Крик и монотонная речь преподавателя не вызывает переживаний у ученика, и учитель теряет подход к сознанию ученика через его переживания.

В-четвертых, важным средством предупреждения и успешного разрешения конфликтов может быть прием «возврат эмоций». Осознание своей профессиональной позиции, познание мотивов поступка ученика помогают учителю выйти из плена собственных эмоций (что не так легко и просто) и откликнуться на переживания ребенка. Учитель вместе с учениками “проживает” каждый возрастной период становления их личности, сопереживает по поводу их неудач, радуется успехам, прощает их — все это не снижает авторитет учителя в глазах учеников, а эмоционально сближает их позиции, порождает взаимопонимание. «Без этого немисливо педагогическое сотрудничество, когда учитель может увидеть хорошее в “отпетом” ученике, выразить надежду на его исправление» (5).

В-пятых, одним из способов разрешения конфликта, сложившегося между учителем и учеником, может быть компромисс, то есть соглашение на основе взаимных уступок (6)

В-шестых, если учитель решил применить метод наказания, то он должен всегда понимать, что это не означает, что подобного поступка ученик больше не совершит, зато обида и агрессия могут остаться в душе ребенка на долгое время.

Наконец, в-седьмых, нужно помнить и возможности привлечения для разрешения конфликта третьей стороны. Здесь важно учитывать то, чтобы эта третья сторона была действительно заинтересована в разрешении сложившегося конфликта. Этими «третьими» лицами могут быть родители ребенка, или например, другие педагоги. Главное, как отмечает В.И. Журавлев, чтобы этот «третий» был значимым для конфликтующего ученика человеком (3)

Что касается роли ученика в разрешении рассматриваемых конфликтов, то необходимо заметить, что на него ложится меньше ответственности, чем на учителя, в силу его возраста. Но от него тоже зависит многое в процессе установления контакта с учителем. Он должен осознавать, что перед ним стоит учитель, который является специалистом в своей сфере, обладает большим запасом знаний и жизненного опыта. Именно поэтому ребенок должен с уважением относиться к педагогу, стараться не перечить ему. Во многом отношение ученика к учителю формируется из тех представлений, которые закладывают в его сознание родители. Поэтому сами родители во избежание возможных конфликтов должны проводить с ребенком всевозможные беседы, интересоваться его проблемами, возникающими в школе, стараться оказать психологическую помощь, чтобы успокоить ребенка.

Таким образом, в заключение хотелось бы отметить, что конфликт во взаимоотношениях учителей и учеников действительно характерен для российского общества. Рассмотрев и проанализировав советские и современные киноленты, посвященные данной теме, мы еще раз убедились в этом. Но вместе с тем, существует и множество различных методик, позволяющих сгладить конфликты, возникающие во время образовательного процесса, на которое мы также обратили внимание. Таким образом, гипотеза, поставленная нами, подтверждается. Нужно добавить, что государственная власть также обращает внимание на то, какова же значимость профессии учителя в современном обществе. Так, Д.А. Медведев высказал свое мнение по данному вопросу: «...в любом случае мы не должны размывать общественное признание педагога, как одной из самых существенных специальностей» (1)

**Список использованной литературы:**

1. Актуальные комментарии./Новости./Медведев просит не дискредитировать в обществе образ учителя/[Электронный ресурс]: <http://actualcomment.ru/news/41129/> (Дата обращения: 09.04.2016)
2. Банькина С.В. Конфликтологическая компетентность педагога. – Астрахань, 2012. – 122 с.
3. Журавлев В.И. Основы педагогической конфликтологии. – М.: Российское педагогическое агентство, 2011. – 184 с.
4. Кукленко Д.В. Уинстон Черчилль. – М.: Фолио, 2010. - 119 с.
5. Рыбакова М.М. Конфликты и взаимодействие в педагогическом процессе. – М.: Просвещение, 2009. – 128 с.
6. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]: <http://www.ozhegov.com/words/12899.shtml> (Дата обращения: 09.04.2016)
7. Якимова Е.В. Теория социальных представлений в социальной психологии. Дискуссии 80-90-х годов. - М.: ИНИОН, 1996. – 115с.

**Об одном подходе к оценке эффективности конструирования партнерских отношений таможен и бизнеса на национальном уровне.****An approach to the evaluation of the effectiveness of constructing partnerships customs and business at the national level.**

*Андерсон Илона Ильинична,*

*Студентка 4 курса*

*ф-та государственного и муниципального управления,*

*Российская академия народного хозяйства*

*и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*E-mail: [ilona\\_anderson@gmail.com](mailto:ilona_anderson@gmail.com)*

*Iлона Anderson,*

*4th year student*

*Faculty of State and Municipal Administration,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*E-mail: [ilona\\_anderson@gmail.com](mailto:ilona_anderson@gmail.com)*

**Аннотация.**

В статье рассматривается один небезыntenесный подход к системе государственного управления и способам реализаций властных полномочий. Новейший подход представлен достаточно оригинальным методом решения задач внутри системы таможенных служб.

**Ключевые слова:**

Таможня, сетевой подход, транспарентность, электронизация, бизнес и государство.

**Abstract.**

The article examines one interesting approach to the system of public administration and the ways of implementations of powers. The latest approach is quite original methods for solving problems within the system of customs services.

**Keywords:**

Custom, network approach, transparency, electronization, business and government.

В условиях глобализации геополитических процессов становится очевидной необходимость отхода от устаревшей парадигмы структурно-иерархического построения системы реализации властных полномочий к новой методике государственного управления, являющейся более прогрессивной в условиях интенсивной модернизации общественных и экономических отношений. Такие факторы, возрастание числа законов, усложнение механизмов гражданского контроля деятельности чиновников и транзит коммуникационных дискурсов на качественно новый уровень, детерминируют функциональные трансформации императивных инструментов государственного регулирования, поэтапно эволюционирующих до уровня сетевых технологий. Соответственно, в данных обстоятельствах государственные институты должны выступать партнёрами по отношению к отечественным и зарубежным предпринимательским корпорациям и вести с ними открытый диалог. Вполне логично, что в данном контексте партнерство таможен и бизнеса является значимым фактором комплексного социально-экономического развития страны, поэтому эффективность сетевых технологий выстраивания этих взаимоотношений напрямую определяет результативность таких показателей, как достижение высокого уровня технологического прогресса, повышения инвестиционной привлекательности национального бизнеса и усиление статусных позиций государства в мировом сообществе.

По нашему мнению, исследовать результаты внедрения сетевого подхода в инновационные практики таможенной службы необходимо с позиций дедуктивного метода, то есть оценить переломные достижения в этой области, сначала подвергнув анализу стратегический уровень государственного управления, а затем – частные случаи, связанные с деятельностью конкретных таможенных структур. В качестве вспомогательной методологии мы будем использовать теорию Д. Сёрля, в соответствии с которой разнообразие социальной и политической жизни конституируется одним видом логико-лингвистических операций – декларацией статусных функций. Именно через декларирование социальные группы и отдельные индивиды приводят слова

в соответствие с миром и наоборот. Таким образом, в основе цивилизации – декларации статусных функций. Иными словами, чем выше степень признания той или иной сетевой технологии государственного управления на международном уровне, тем значительнее ее инновационный потенциал. Итак, для определения эффективности внедрения сетевых принципов таможенного менеджмента необходимо редуцировать наиболее универсальные тенденции государственной службы, получившие глобальное международное признание, до вариантов практической реализации инновационных партнерских схем взаимодействия бизнес-структур и таможенных органов.

Оценивая значимость передового зарубежного опыта в сфере государственного управления, обращает на себя внимание тот факт, что номинация премии ООН «Инновационные механизмы повышения участия в принятии государственных решений» является высшим признанием международного сообщества в части оценки усилий государства по выстраиванию сетевых, партнерских отношений с общественными организациями и бизнес-структурами. Эта номинация в период с 2013 по 2015 годы была присвоена 8 различным проектам. Трижды лауреатами премии стала Республика Корея и дважды – Бразилия. Соотношение результатов по кластерам «регион» и «сфера внедрения инноваций» представлены графически в нижеследующей таблице и на рисунке 1.

Табл. 1 Количество проектов-победителей 3-й категории UNPSA по регионам за 2013-2015гг.

Регион	2013	2014	2015
Африка	0	0	0
Азия и страны Тихоокеанского региона	2	2	0
Европа и Северная Америка	1	0	1
Латинская Америка и страны Карибского бассейна	1	1	0
Западная Азия	0	0	0

Соотношение проектов победителей 3-й категории UNPSA за 2013-2015гг, классифицированных по сфере внедрения инноваций



рис.1

Данные, представленные на рисунке 1, наглядно демонстрируют, что передовыми сетевыми технологиями государственного управления признаются электронизация механизмов реализации властных полномочий и повышение степени транспарентности администрирования социально-политических процессов. Ярким примером подобных достижений из международного опыта государственной службы можно считать проект испанского правительства, создавшего единый сайт всех государственных органов, на котором можно найти всю необходимую информацию о деятельности структур, задать интересующие вопросы представителям

административных подразделений, при этом диалог будет идти не административным языком, а интерфейс сайта сделан интуитивно понятным.

В соответствии с избранной нами методологией, мы выдвигаем гипотезу о том, что ключевые показатели оценки эффективности внедрения сетевых принципов таможенного менеджмента, то есть конструирования современных партнерских отношений между бизнесом и таможней, это электронизация и транспарентность. Рассмотрим это предположение на примере анализа опыта стран-инноваторов таможенного дела.

Таможенные органы Бразилии по праву гордятся весомыми достижениями в сфере эффективной реализации своих полномочий. Партнерские отношения таможни и бизнеса в этой стране строятся на принципах электронных форм коммуникации. Кстати сказать, соответствующие нормативы закреплены на законодательном уровне: в бразильском таможенном праве существует предписание, в соответствии с которым все импортеры должны в обязательном порядке пройти предварительную регистрацию в Секретариате внешней торговли (SECEX) Министерства развития, промышленности и внешней торговли (MDIC), а также внести данные о своей деятельности в единую электронную систему внешней торговли SISCOMEX. Следует пояснить, что в единой информационной базе SISCOMEX регистрируются сделки по импорту и экспорту, а ее копия – это база обмена иностранной валютой, SISBACEN, которой управляет Центральный банк Бразилии. Соответственно, бразильские экспортеры должны зарегистрироваться в SECEX, чтобы проводить экспортные сделки. Впоследствии экспортные сделки должны быть зарегистрированы в электронной системе SISCOMEX, экспортная регистрация в которой должна быть получена до отгрузки товаров. После того, как регистрация получена, экспортер должен отправить продукты в пределах 60-дневного периода, иначе электронная регистрация автоматически аннулируется. По аналогии, бразильские импортеры должны быть зарегистрированы в SECEX до выполнения сделок. Сделки импорта должны быть также зарегистрированы в электронной системе SISCOMEX и получить разрешение на перемещение экспортируемых товаров через таможню. В случае, если требуется лицензирование, оно должно быть получено до осуществления импорта товаров в Бразилию и действовать в течение 90-дневного срока от даты выпуска. Разрешение также находится в свободном доступе в электронной системе SISCOMEX.

В целом следует признать, что электронизация деятельности таможенных органов в Бразилии способствует ускорению процесса регистрации товаров и таможенного оформления в целом, являясь, по сути, формой партнерского диалога между бизнесом и таможней.

Следующий показатель оценки эффективности внедрения сетевых принципов таможенного менеджмента, это транспарентность. В данном случае ярким примером является развитие партнерских отношений бизнеса и таможни в Индии. Индийское правительство учредило независимую ассоциацию «Технологические парки программного обеспечения Индии» (Software Technology Parks of India — STPI). Члены этой ассоциации должны удовлетворять потребности страны по созданию предприятий, экспортирующих 100% разрабатываемых программных продуктов. Кроме того, ассоциация STPI должна выполнять функции головной структуры, владеющей всеми необходимыми ресурсами для оказания повседневной помощи членам ассоциации в выполнении всех формальных требований, связанных с их деятельностью. В состав этой ассоциации входят 9 «Технологических парков программного обеспечения NSIC» (Software Technology Park NSIC или NSIC — STP). Реализация проектов с поставкой импортного оборудования на сумму до \$10 млн., инвестируемых из Индийских источников, обеспечивается максимально транспарентно, все данные находятся в свободном доступе и подлежат гражданскому контролю. При этом уполномоченные таможенные операторы оказывают содействие в обеспечении процессов ускорения и упрощения процедур таможенного оформления экспорта и импорта высокотехнологичных товаров и промышленного оборудования. Соответствующая информация также размещается в сети Интернет. Как следует из этого примера, конструирование партнерских отношений таможни и бизнеса подчиняется принципу достижения максимальной прозрачности сопутствующих процессов.

Подводя итоги анализа передового зарубежного опыта таможенного администрирования мы убеждаемся в том, что электронизация и транспарентность действительно являются значимыми элементами развития таможенного менеджмента по сетевым принципам. Соответственно, методологический подход, предусматривающий редукцию общих тенденций в сфере государственного управления до частных случаев, действительно пригоден для оценки эффективности партнерских отношений бизнеса и таможни на национальном уровне. Перспектива дальнейшего исследования этой темы – выявление других универсальных закономерностей и апробация соответствующего опыта для отечественных и зарубежных таможенных органов.

**Знаем ли мы настоящее и почему это необходимо.****Do we know now, and why it is needed.**

**Бехтольд Светлана Вячеславовна,**

*студентка 1 курса*

*Ф-та государственного и муниципального управления,*

*Российская академия народного хозяйства*

*и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*e-mail: [behtold12@gmail.com](mailto:behtold12@gmail.com)*

**Bekhtold Svetlana,**

*1st year student*

*Faculty of State and Municipal Administration,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*e-mail: [behtold12@gmail.com](mailto:behtold12@gmail.com)*

**Аннотация.**

Вы когда-нибудь задумывались о том, в каком мире мы живем? Мы все так или иначе знакомы с прошлым, с надеждами и прогнозами смотрим в будущее, но знаем ли настоящее? А ведь мы ежедневно становимся невольными свидетелями глобальных событий, которые в корне меняют нашу жизнь. А знать эти изменения просто необходимо, а иначе как адаптироваться в современном мире, как жить в его постоянно меняющихся условиях, как менять его к лучшему, не зная, каков он есть? Проблема недостаточной компетентности специалистов ГиМУ должна быть решена, но она многоаспектна и требует комплексного решения. Предлагаю решение одного из них.

**Ключевые слова:**

Управление, образование, обучение, история, настоящее.

**Abstract.**

Have you ever thought about the world we live in? We all know the past, hope of the bright future, but do we know about the reality? However we are witnesses of global events. These events are changing our life. We need to know about this changings, because without it we cannot adapt and lie in our world, in fluently changed conditions. There is a problem of incompetence of specialists of The Department of State and Municipal Administration, the situation should be improved. It is a solution of the problem.

**Keywords:**

Management, education, teaching, history, present.

**Актуальность**

Довольно часто можно слышать, что управленцы принимают некорректные и неэффективные решения, так как им не хватает знаний. Все винят образование, но мало кто пытается придумать, как исправить ситуацию. Предлагаю рассмотреть один из факторов, которые влияют на качество знаний, необходимых для лучшего понимания того, какие именно действия должны быть совершены грамотным управленцем во благо государства и его народа.

Прежде чем что-то утверждать, необходимо исследовать так ли это. Вот и мы пойдем этим путем. Был проведен опрос на осведомленность студентов ГиМУ о положении различных сфер российского общества на период 2000-2016 гг. Были заданы следующие вопросы :

1. На уроках в школе/на лекциях в университете/самостоятельно изучали ли Вы историю 21 века?
2. Знаете ли о денежной реформе 1998 года?
3. Помните ли Вы о трагедии города Беслан?
4. Что знаете о террористической активности на территории РФ в 21 веке?
5. Какие природные и техногенные катаклизмы происходили на территории РФ в 21 веке?
6. Как можете описать состояние ЖКХ на период 2000-2016?

- 7.Помните ли о войне в Южной Осетии в 2008?
- 8.Слышали ли Вы о создании Евразийского экономического союза?
- 9.Каков прожиточный минимум в РФ на данный момент? Каков МРОТ?
- 10.Какие известные Вам значимые культурные события и научные открытия произошли в 21 веке?

Результаты опроса показали следующее:  
30% респондентов не изучали историю вообще (рис.1).

На уроках в школе/на лекциях в университете /самостоятельно

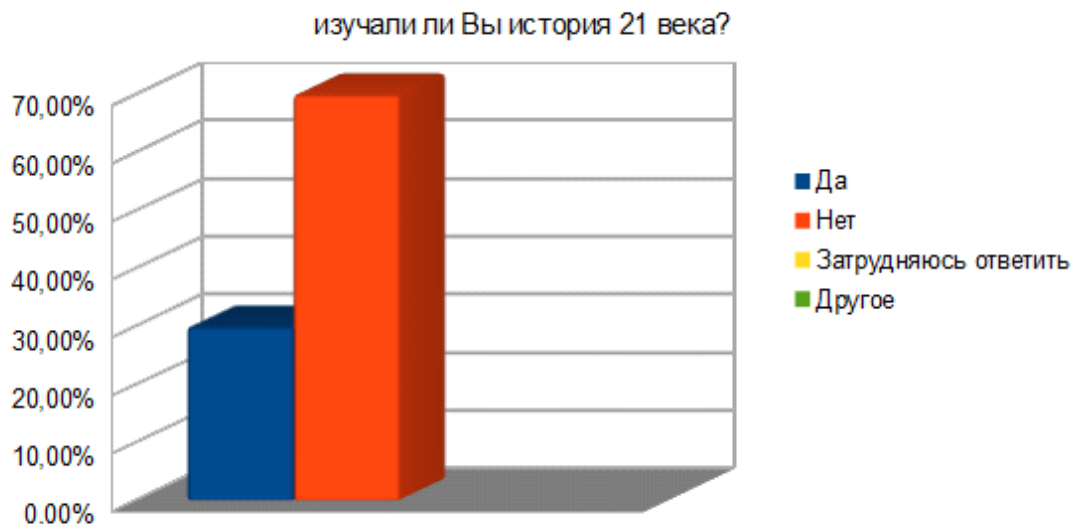


рис.1

1/3 опрошенных знают о большинстве событий, но смутно представляют, что конкретно происходило, 1/4 не знают о таких событиях, столько же знают о них довольно много, остальные (1/6) затруднились ответить(рис.2-6)

Помните ли Вы о трагедии города Беслан?

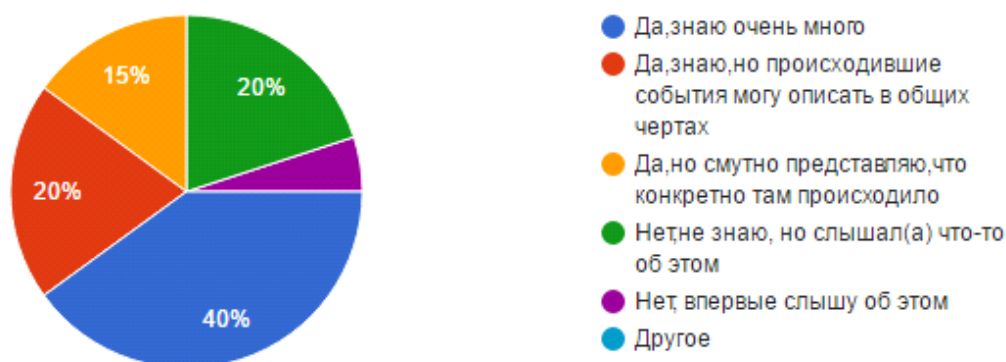


рис.2

### Помните ли о войне в Южной Осетии в 2008?



рис.3

### Знаете ли о денежной реформе 1998 года?

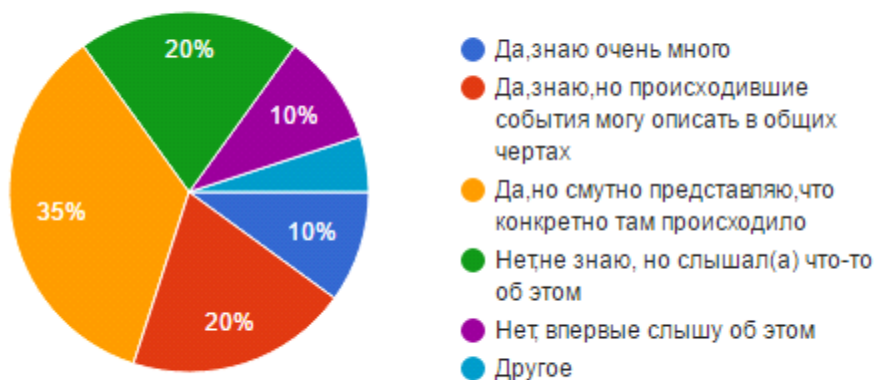


рис.4

### Знакомо ли Вам понятие "черный понедельник"?



рис.5

### Какие катастрофы происходили

на тер-рии РФ в 21 в.?

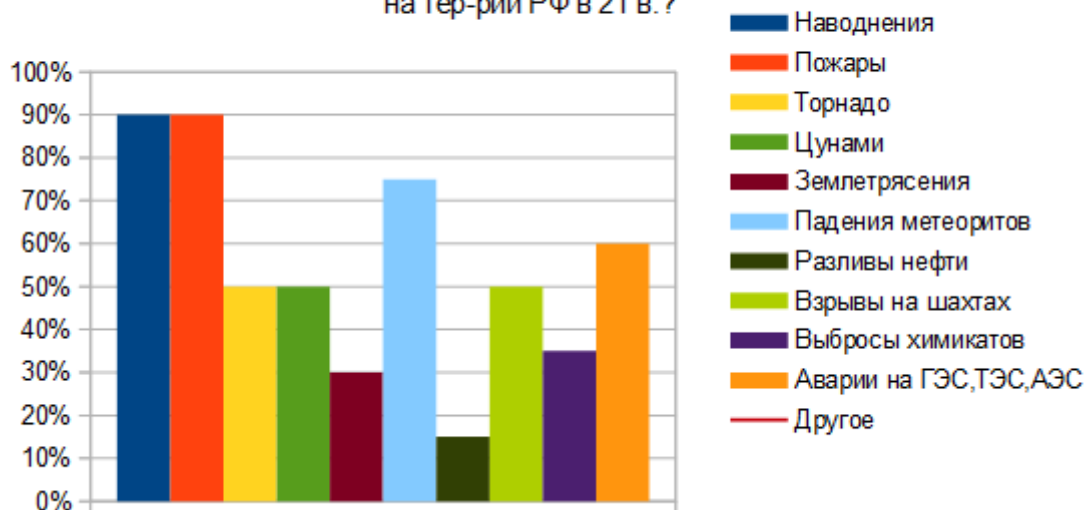


рис.6

50% написали одну и ту же сумму, определяющую прожиточный минимум и МРОТ, причем приблизительно правильно ответили на этот вопрос лишь 10% (рис.7 - представлена часть ответов на вопрос).

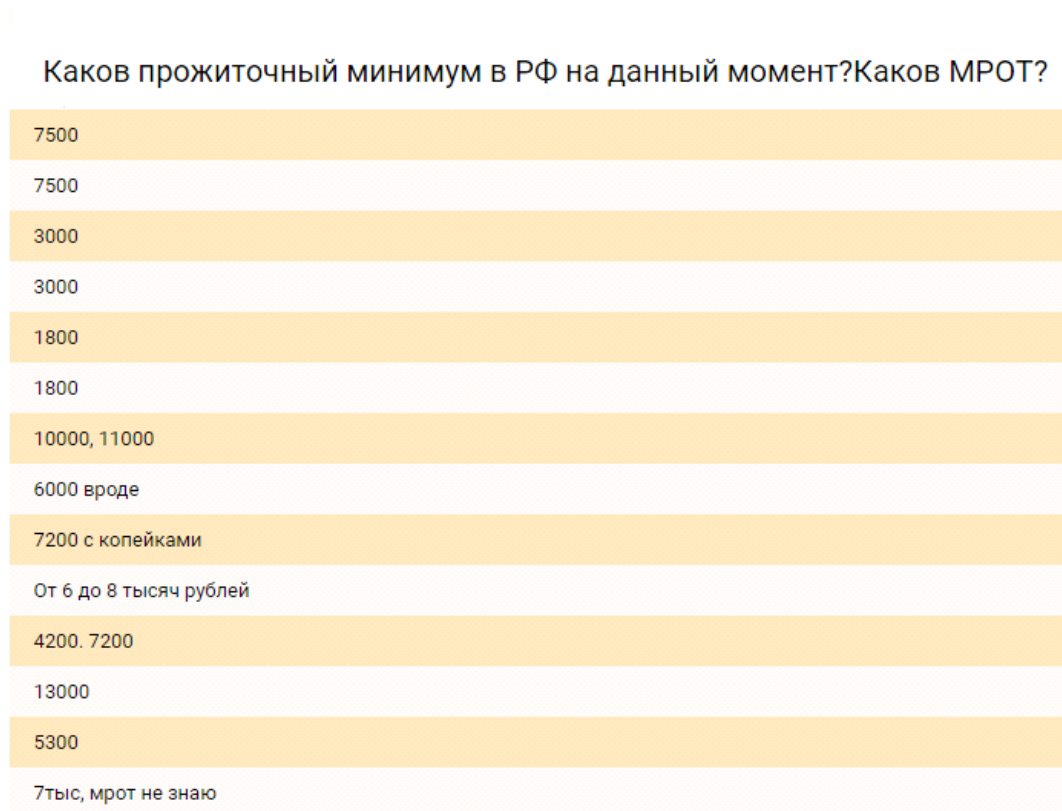


рис.7

Причем интересный факт: вопрос о культурных событиях и научных открытиях вызвал у респондентов самое большое затруднение, а события, вызывающие различные эмоции, более известны, чем сухие факты.

В чем заключается проблема? Почему мы — свидетели происходящего — не знаем того, что происходит здесь и сейчас, хотя и живем в информационном веке с доступом ко всем основным событиям не только своей страны, но и целого мира? Наверное, потому, что человек, услышав новость, воспринимает её только как очередное событие, не пытаясь провести её через призму анализа и размышлений. А именно анализ является одной из основных и необходимых способностей интеллекта.

В предоставляемых бумажных учебниках ни слова о современности, это и понятно, они просто не успевают обновляться в «ногу со временем», что нельзя сказать об электронных вариантах, и это радует. Хотя СМИ и недостаточно достоверный источник, он предоставляет достаточное количество информации для анализа. Так почему бы не анализировать?

Некоторые преподаватели акцентируют свое внимание на современности, по моему мнению, так и должно быть. Это необходимо для принятия эффективных решений нынешних студентов в качестве управляющих в будущем. Анализируя информацию, они не только учатся быть аналитиками, что необходимо для гос.служащего, но и будут обладать необходимыми знаниями о том, как именно происходят разные процессы в настоящее время. Обладая этими знаниями можно не только понимать, как все происходит, но и видеть изъяны, которые необходимо устранить. А результаты опроса говорят об обратном, о том, что студенты совершенно не знают, с чем им придется столкнуться. Если некоторые студенты не знают разницы между МРОТ и прожиточным минимумом и считают, что они равны на данный момент 1800 рублей, то становится страшно, к чему могут привести их действия в профессиональной деятельности.

Также хотелось бы поднять еще одну интересную тему. Важно знать, какие ошибки были совершены, чтобы избежать совершения подобных, однако о поражениях неприятно и неприято говорить. Например, обратимся к немного отдаленному событию – война в Афганистане (1979-1989), когда ОКСВА (Ограниченный Контингент Советских Войск в Афганистане) находился и вел боевые действия на территории этой страны в течение 10 лет. Несмотря на длительность, сложность, многогранность конфликта, потери различных видов ресурсов, исход войны, информации о ней в учебниках и энциклопедиях немного, а точнее сказать недостаточно для анализа и понимания сути произошедшего, хотя из этого события необходимо делать выводы. А ведь каждой глобальное событие, которое повлияло на общество необходимо учитывать. Причем рассматривать его не только с точки зрения исторического-материализма, как это обычно принято делать, но и через цивилизационный подход.

В исследовании, проведенном офицерами Генерального штаба под руководством проф. Валентина Рунова приводится оценка безвозвратных людских потерь 40-й армии в 26 000 человек. Санитарные потери —

53 753 раненых, контуженных, травмированных; 415 932 заболевших. Из заболевших — инфекционным гепатитом — 115 308 чел., брюшным тифом — 31 080, другими инфекционными заболеваниями — 140 665 чел.

Из 11 294 чел. уволенных с военной службы по состоянию здоровья остались инвалидами 10 751, из них — 1-й группы — 672, 2-й группы — 4216, 3-й группы — 5863 человека.

По данным профессора Военно-медицинской академии Санкт-Петербурга Владимира Сидельникова, в итоговых цифрах не учтены военнослужащие, умершие от ран и болезней в госпиталях на территории СССР. Итого около 0,5 миллиона солдат и офицеров нуждающихся в помощи государства, не говоря уже об их семьях. На практике это значит, что семьям погибших и военным должны быть выплачены пособия, они имеют право проходить лечение в больницах и госпиталях. А что касается духовной жизни общества, появилось масса общественных организаций, посвящённых этой войне, которые также вносят свою лепту в развитие общества.

#### Вывод

В учебнике для бакалавров «Государственная и муниципальная служба» под редакцией В.И.Петрова в качестве необходимой компетенции, которую должны приобрести студенты в процессе обучения, указана следующая : «критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно принимать решения на основе накопленной информации». Анализируя происходящие события, размышляя над тем, какие действия необходимо предпринять для улучшения ситуации, можно и нужно попытаться развить этот навык у обучающихся.

Безусловно, довольно сложно заставить студентов интересоваться эпохой, в которой они живут, но ,по моему мнению, это возможно и что не менее важно — необходимо. Достаточно в интересной и доступной форме акцентировать внимание на современности, причем учитывать тот факт, что события, касающиеся человека непосредственно или вызывающие различные эмоции, гораздо больше могут заинтересовать его, как показал опрос, то есть необходимо каждое событие разбирать именно с таким посылом. Может быть, это позволит сделать образование более качественным и поможет предотвратить неграмотные действия будущих специалистов.

#### Список использованной литературы:

1. Анисимов Е. «История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты.» 4-е издание, дополненное – Санкт-Петербург, Питер, 2013г.
2. Войтов А. Г. «Экономическая теория» : учебник – Москва, Дашков и К, 2015г.
3. Земцов Б. Н. «История России» : учебник – Санкт-Петербург, Питер, 2013г.
4. Желтов О.Б. «Трудовое право» : учебник – Москва, Флинта, 2012 г.
5. Колошинская Н.В. «Конституционное право России»: Учебное пособие – Санкт-Петербург,Троицкий мост, 2016 г.
6. Орлов А.С. « История России с древнейших времен до наших дней»: Учебник – Москва, Проспект, 1997 г.
7. Степанов А. Н. «Информатика»: Учебник для вузов. 6-е изд. – Санкт-Петербург, Питер, 2015г.
8. Терешина Е.В. «Государственная и муниципальная служба» : Учебник для бакалавров / под ред. В.И. Петрова – М.:Издательство Юрайт, 2013 г.

**Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности****Ethics of influence and the problem of regulation of lobbying activities***Зыкина Мария Дмитриевна**студентка 1 курса**ф-та государственного и муниципального управления,**Российская академия народного хозяйства**и государственной службы при Президенте РФ**Северо-Западный институт управления**e-mail: [vfif.psrbyf@mail.ru](mailto:vfif.psrbyf@mail.ru)**Zykina Maria**1st year student**Faculty of State and Municipal Management**Russian Academy of national economy**and state service under the RF President**North-West Institute of management**e-mail: [vfif.psrbyf@mail.ru](mailto:vfif.psrbyf@mail.ru)***Аннотация.**

В данной статье рассмотрены вопросы возникновения понятия лоббизма в России в сравнении с Западом, а также непосредственно проблема регулирования лоббистской деятельности. Особое внимание уделяется недостаткам существующей системы лоббирования и причинам их возникновения. Помимо этого, обозначаются причины призыва к пересмотру негативного отношения к данному понятию.

**Ключевые слова:**

Лоббизм, групповое представительство, интересы населения, законодательный вакуум, «слабые» группы.

**Keywords:**

Lobbying, group representation, the interests of the population, a legislative vacuum, the "weak" group.

Лоббизм (от англ. lobby – кулуары) – в широком смысле слова – деятельность заинтересованных лиц, способствующая принятию органами власти тех или иных решений, с использованием неформальных коммуникаций в органах власти.

В современной российской практике, под лоббированием часто понимается деятельность государственных и муниципальных служащих, что в большинстве стран считается недопустимым. Если посмотреть рейтинги лоббистов, которые публиковались некоторыми российскими газетами, то можно обнаружить, что среди лоббистов числятся люди, реально принимающие решения. Это положение ненормально, потому что лоббирование предполагает деятельность негосударственных организаций, общественных и других некоммерческих организаций, которые отстаивают интересы определенных слоев населения.

Большинство экспертов исследования на тему «Лоббизм и GR в современной России» [1] отмечали, что понимание лоббизма на Западе и в России, скорее, различно. Если на Западе лоббизм действует в строгих законодательных рамках, то в России он действует в условиях законодательного вакуума. На Западе лоббизмом занимаются специальные подразделения либо профессионалы, тогда как в России лоббистами являются первые лица компаний, сами чиновники, депутаты Государственной Думы. Лоббизм на Западе и в России воспринимается по-разному: если в России лоббизм чаще всего связывается с коррумпированной деятельностью власти, то на Западе воспринимается как вполне законная деятельность.

Стоит сказать, что лоббизм – относительно новое для России понятие имеет достаточно длительную историю. Сначала под лоббизмом понимался как "покупка голосов за деньги в коридорах конгресса", то есть давление на чиновников было прямым (вплоть до подкупа). Только с середины XX в. лоббизм начал рассматриваться как процесс взаимодействия государства и гражданского общества. Его суть – выдвижение на первый план проблемы представительства различных групп.

Существует два типа политического представительства: электоральный и функциональный, но оба типа, по сути, выполняют одну общую функцию – представительство существующих интересов. При этом они

<sup>1</sup> «GR и лоббизм в современной России: результаты исследования». Режим доступа: [http://www.communicators.ru/library/researches/rlob\\_res](http://www.communicators.ru/library/researches/rlob_res)

различаются по типу представляемых интересов и по способам их представительства (табл. 7.1). Если электоральное представительство осуществляется только через официальные каналы (в частности, через депутатов парламента), то функциональное представительство представляет собой сочетание как институционализованных форм (трехсторонние комиссии, консультативные органы), так и не институционализованных, осуществляемых вне официальных структур. Одной из форм функционального представительства и является лоббизм, под которым обычно понимают деятельность общественных организаций и групп интересов, ограничивающихся влиянием на органы государственной власти.

Табл.1 «Особенности электорального и функционального представительства»

Вид политического представительства	Способ представительства интересов	Типы представляемых интересов
Электоральное представительство	Через официальные институционализованные каналы (через депутатов парламента)	Общественные, национальные, интересы общества в целом (депутат – представитель всего народа)
Функциональное представительство	С использованием как институционализованных форм (трехсторонние комиссии, консультационные органы), так и не институционализованных (лоббизм)	Групповые, корпоративные интересы

При электоральном представительстве складывается совсем другая картина. Попав в государственный орган, депутат представляет интересы всего государства, из этого он и должен исходить при принятии решений. Именно поэтому в теории современной представительной демократии депутат рассматривается как свободный представитель всего народа, и в большинстве конституционных государств запрещается связывать депутата какими-либо обязательствами по отношению к избирателям. В этом главное отличие парламентариев и государственных, и муниципальных служащих от лоббистов.

Как справедливо заметил в связи с этим один из современных российских политиков: «Если депутата или государственного служащего можно представить похожим на судью, взвешивающего все аргументы "за" и "против", то лоббист больше похож на адвоката, который целенаправленно отстаивает интересы той социальной группы, которая его делегировала». Именно групповая природа интереса лежит в основе лоббизма, является сущностным признаком и главным источником лоббистской деятельности.

В настоящий момент, многие российские политики и ученые призывают пересмотреть негативное понимание лоббизма. Потому что нормальный лоббист, который приходит не со взяткой, а с информацией о важных проблемах, существующих в обществе – это ресурс любого депутата, который должен быть в курсе проблем своего округа, а значит, заинтересован в получении информации, необходимой для принятия решений.

Вместе с тем групповое представительство сопряжено с целым рядом проблем и противоречий. При этом типе представительства практически не учитываются и не лоббируются интересы так называемых "слабых" групп (дети, старики, инвалиды и т.д.), что составляет одну из серьезных проблем современных обществ.

С изменением политической, экономической или социокультурной ситуации может меняться и активность групп интересов, методы их деятельности. Так, увеличение вмешательства государства в жизнь общества способствует появлению достаточно влиятельной бюрократии, а нестабильная экономическая и политическая ситуация, как правило, приводит к усилению криминальных групп.

Одной из острых проблем группового представительства является неправомерное воздействие групп на властные структуры, депутатов и государственных служащих, что показало необходимость регулирования лоббистской деятельности во многих странах.

Законы о лоббистской деятельности приняты сегодня практически во всех западных государствах. Их цель состоит не в том, чтобы ограничить влияние заинтересованных групп на органы государственной власти, а в том, чтобы сделать процедуру общения более открытой, снимая даже подозрение в коррупции. Получается, что власти знают лоббистов, а лоббисты знают о существовании других лоббистов и могут строить исходя из этого свою работу.

В России формы цивилизованного лоббизма пока что отсутствуют, преобладает не регулируемый законом лоббизм, который в условиях политической и экономической нестабильности нередко срывается с криминальными кругами.

С одной стороны, развитие демократических процессов, существенные социальные изменения в российском обществе привели к появлению новых групп интересов. Право каждого гражданина на объединение для защиты своих интересов, гарантированное ст. 30 Конституции РФ, позволило разнообразным группам создать собственные организации, которые существенно расширили круг субъектов лоббизма в современной России. С другой стороны, в современной России отсутствует необходимая нормативно-правовая база для их эффективного функционирования.

Сегодня в России существует 4 основные группы лоббистов:

- "политизированные" группы, представляющие группировки бизнеса и его политических представителей, которые добиваются политического влияния через участие в выборах и непосредственно вовлечены в политическую борьбу;
- социальные лоббисты, отстаивающие интересы социальных групп (профсоюзы, феминистские, экологические, молодежные организации);
- группы экономических лоббистов, к которым принадлежат различные корпорации и отраслевые комплексы, а также финансово-промышленные группы;
- региональные лоббисты, представленные лоббистами от обеих столиц и регионов, в которых сосредоточены жизненно важные для экономики страны предприятия и службы (нефтегазовые, транспортные) или находятся зоны потенциально острых конфликтов (например, шахтерский Кузбасс).

В связи с наличием в России достаточно больших групп населения, непосредственно зависящих от государственного бюджета (бюрократия, армия, учителя и т.д.), можно говорить о так называемых "бюджетных" группах, довольно успешно, как показывает практика, лоббирующих свои интересы. Однако слабость и противоречивость российской правовой системы способствуют активизации лоббистской деятельности, которая в большинстве случаев осуществляется вне рамок права. Никаких общих правил для взаимодействия государственных органов с негосударственными организациями в России до сих пор не существует, как нет и закона о лоббистской деятельности.

В 1995 г. была попытка исправить положение, но законопроект о лоббистской деятельности не прошел и первого чтения, так как содержал крупные недостатки. Во-первых, он не предусматривал дополнительных прав для тех лоббистов, которые зарегистрировались и поэтому попали под пристальное внимание СМИ и общественности. Во-вторых, он не делал процедуру общения депутата с представителями различных организаций и избирателями более открытой и прозрачной, что является главным условием цивилизованного лоббирования. Явный перевес исполнительной власти над законодательной заставляет лоббистов обращать повышенное внимание именно на исполнительные органы власти, где сам процесс выработки решений скрыт от общества, закрыт от общественно-политического контроля.

Одной из основных причин распространения в России нецивилизованных форм лоббирования интересов отечественные и зарубежные авторы видят в отсутствии в стране развитого гражданского общества. Слабость и фрагментированность институтов гражданского общества приводят к тому, что последние не в состоянии противостоять воздействию традиционно сильного российского государства. В этих условиях наиболее оптимальными становятся скрытые методы лоббирования, которые не только не способствуют равному представительству интересов, но и дискредитируют сам процесс лоббирования.

Как считают специалисты, непосредственно занимающиеся этой проблемой, ненормальность ситуации в России заключается в том, что из-за недоступности информации никто во властных структурах и в обществе не знает, кто какие интересы отстаивает, за что выступают те или иные группы.

Вывод:

Исходя из всего вышесказанного, можно утверждать, что проблемы, связанные с этикой оказания влияния и регулированием лоббистской деятельности, есть и они должны решаться для улучшения деятельности государства в целом. К сожалению, я на данном этапе моего обучения не могу предложить каких-либо вариантов решения проблемы, но надеюсь, что те мысли, которые были мною сегодня озвучены останутся в вашей и в моей памяти до тех времен, когда мы будем знать, какими способами можно попробовать решить проблемы лоббистской деятельности.

#### Список использованной литературы:

1. Анохин М., Зотов С. Зарубежные теории и российская практика: О лоббистской деятельности// Предпринимательство. Политика. Наука. – 1996. - № 2.
2. Вишняков В. Г. Проблемы государственного регулирования лоббизма в Российской Федерации//Представительная власть: мониторинг, анализ, информация. – 1995. - № 3.
3. Комлева В. В. Профессиональная этика государственных служащих в условиях реформирования государственной службы // Государственная служба. 2003. № 3. С. 112.
4. Любимов А.П. Классификация видов лоббизма. Материалы к международному «круглому столу» в МГЮА. – М.: АНО КиАЦ «Россия – США: XXI век», 1999.
5. Саламатин А.В. Лоббизм и лоббирование//Государство. – 2004. - № 5.
6. Тихомирова Е.Б. Лоббизм как специфическая форма коммуникаций с общественностью//Вестник Московского университета. Социология и политология. – 2002. - №3.

## Взрождение демократии

### Growing democracy

**Кустова Ирина Тарасовна**

*студентка 2-го курса*

*Ф-та государственного и муниципального управления,*

*Российская академия народного хозяйства*

*и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*E-mail: [kustovajob@bk.ru](mailto:kustovajob@bk.ru)*

**Kustova Irina**

*2st year student*

*Faculty of State and Municipal Administration,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*E-mail: [kustovajob@bk.ru](mailto:kustovajob@bk.ru)*

#### **Аннотация.**

При создании данной работы я руководствовалась багажом знаний, полученных за два года моего обучения в высшем образовательном учреждении. Обладая лишь теоретической базой, я не ставила своей целью провести узконаправленное исследование в рамках государственного управления. Основной задачей было доказать, что на ранних стадиях своего формирования демократия еще не может рассматриваться как функциональный механизм. Для раскрытия ее преимуществ должно пройти время, так как процесс демократизации общества и государственного аппарата явление постепенное. Текст, написанный мной для сборника студенческого научного общества, являет собой плод ментального рассмотрения трех этапов развития демократического государства. Эти стадии были выявлены мной на основе наблюдений за опытом развития демократии в других странах. Кроме того я сделала попытку самостоятельно вычлнить основные положительные и отрицательные стороны демократического режима. Так как в работе представлены мои собственные рассуждения и предположения, то она носит субъективный характер и может быть интересна как своеобразное философское рассуждение о будущем нашей страны.

#### **Ключевые слова:**

Демократия, становление, преимущества, Россия, государственный служащий, бюрократия, коррупция.

#### **Summary.**

The article deals with the process of establishment of democracy. I haven't a mission to make research in the sphere of public administration on the practical ground. The purpose of scientific work was reasoning about pros and cons of democracy. Besides in my article I wanted to prove, that process of formation of democracy is gradual. And on first time of setting of democracy we must to show firmness. The article is of interest to people, which want to read an individual view of the future of democracy in Russia.

#### **Keywords:**

Democracy, formation, advantages, Russia, the civil servant, bureaucracy, corruption.

Греческое слово демократия состоит из двух частей: «демос» - народ и «кратос» - власть. В сумме же их мы получаем «власть народа». Но в действительности общества, в котором абсолютно вся власть принадлежала бы простому люду, и не было одного пускай и неформального лидера в истории не зафиксировано. Поэтому под термином демократия скорее понимается политический режим, при котором гражданин имеет возможность исполнять роль, как управляющего, так и подчиненного. И как из этого следует, правильно работающая демократия призвана обеспечивать баланс управленческих сил. Кроме того, очевидно, что во главе демократического государства не должен находиться один человек, овладевший всеми отраслями власти. Но у штурвала демократического корабля непременно кто-то должен встать, иначе обеспечить его движение просто невозможно. А раз единоличное правление противоречит главенствующей идее демократического режима, то необходимость в рассредоточении властных полномочий становится

очевидной. Таким образом, разделение властей в демократическом государстве создает возможность проявиться самоуправлению и дает мощный отпор деспотии и даже возможному злоупотреблению властью. Свою популярность демократический режим обретает благодаря тому, что государство, дающее возможность народу принять участие в управлении страной, в глазах простого обывателя предлагает ему полезный союз с себе подобным.

Но почему же сейчас в России слово «демократия» имеет если и не ругательный характер, то среди масс почти всегда произносится с насмешкой? Все дело в том, что, как ранее уже было сказано, демократия соединяет в себе два способа управления – олигархический и демократический. И на первой стадии развития демократии людям однозначно придется столкнуться с перевесом сил в сторону олигархии. Значимость важности группы управленцев во главе государства явно выше возможностей самого управления, исходящего от народа. Выглядит это, естественно, как нечто среднее между авторитарным и демократическим способами управления. И как следствие, у граждан постепенно нарастает чувство недоверия к власти и выбранному вектору развития. Но следует проявить терпение и постараться осознать, что демократические механизмы только активировались и пока еще не могут дать тех результатов, которые они могли бы произвести, работая в полную силу. На начальных этапах развития демократии перед главой государства и его помощниками стоит множество непосильных задач, решение же их приносит лишь едва заметный эффект. В такой ситуации необходим максимальный контроль над происходящим. Всевидящая и всеобъемлющая власть под добродушной личиной демократии. Данный процесс можно сравнить с воспитанием младенца, когда мать дает ему возможность самостоятельно делать первые шаги, но при этом находится в постоянной готовности схватить малыша, чтобы тот не упал. Процесс становления демократии, процесс очень долгий и требующий особой деликатности. Поэтому очень важно, чтобы на максимально большом периоде времени власть оставалась стабильной. Но каким образом ее можно удержать? История диктует нам собственный ответ на этот вопрос: хочешь долго держать власть, выполняй самую сложную работу. Наглядным примером тому могут послужить действия Августа Октавиана<sup>2</sup> – первого императора Римской империи по отношению к сенату. После победы над республиканцами консолидация монархии все-таки оставалась под вопросом. Многие опасались ее, даже сам Август, казалось, ратовал за “*res publica restituta*”<sup>3</sup>. Но при этом главный патриций понимал, что после многочисленных сражений и политических неурядиц римский народ как никогда нуждается в отдыхе, иначе не избежать колоссальных последствий. Возникает необходимость забрать узды правления в свои руки, дабы обеспечить новорожденной Римской империи стабильность и покой. По природе дипломат, Август наделил сенат законодательными полномочиями, лишив его статуса законосовещательного органа. Таким образом, сенат мог лишь подтвердить закон, выдвинутый главой империи. Иначе он сделать просто не мог, так как боялся нарушить едва устоявшийся покой. Так же сенату было поручено рассмотрение всяких судебных разбирательств. И пока сенат с легкостью выполнял наложенные на него обязанности, сам же, с малых лет искусственный политикой, Август принял экстраординарный магистрат, означавший, что в случае чрезвычайной ситуации, например, войны, которая в то время была не редкостью, абсолютно вся власть будет находиться в руках одного лишь Августа Октавиана. Таким образом, нам остается только удивляться тому, как хитроумному принцепату Августу удалось забрать бразды правления в свои руки, не нарушив при этом покой в сенате. К слову, Август, был одним из немногих правителей, доживший до глубокой старости. Данный случай может послужить отличным примером тактичного захвата власти, но все-таки он раскрывает себя в рамках установления монархии, в то время как нас интересуют этапы развития демократии, процесса куда более сложного и трудоемкого. И поэтому, возвращаясь к вопросу удержания власти в России, мне особенно хочется подчеркнуть, что на сегодняшний день в нашей стране факт сосредоточения больших полномочий у главы государства является обоснованным, естественным и необходимым обстоятельством.

Как я писала выше, лидер демократического государства, несомненно, должен прилагать большие усилия для достижения положительного результата. Его целью является не только установление понимания необходимости демократии, но и что самое сложное формирование нового общества. Справиться с грузом проблем государственного масштаба, разумеется, способен не каждый. Неискушенный политик непременно бросится в одну из двух крайностей. С одной стороны он может направить все силы на построение дружеских отношений с другими уже демократически сложившимися странами, надеясь максимально ускорить процесс обмена опытом. Такой политик зачастую перегибает палку, забывая, что у каждой страны есть свой собственный стиль и путь развития. Методы, проходящие на “ура” в одной стране, могут потерпеть полнейшее фиаско в другой. Противоположной политики придерживается управленец, целью которого будет выход из кризисной ситуации любой ценой. Он нацелен на активацию внутренних сил и непременно станет требовать с народа двойной производительности, тем самым неминуемо вгонит людей в депрессию. В стране возникает авторитарный режим.

В последнее время часто слышу от знакомых, как они изъявляют желание вернуть единовластие. При этом, думая о монархии, они зачастую рисуют себе образ абстрактного царя-батюшки, который, наконец, возьмет строптивую Россию под свою строгую, но справедливую опеку. Те же, кто, напротив, жаждет жесткого

<sup>2</sup> Август Октавиан (лат. *Octavianus Augustus*) – древнеримский политический деятель, основатель Римской Империи. (16 января 27 года до н.э. – 19 августа 14 года н.э.)

<sup>3</sup> Восстановленная республика (лат.)

тоталитарного режима, взывают к тому, что, дескать, когда-то он навел порядок в стране. Обращаясь к прошлому, мы иногда забываем, что оно прошло. Оно не вернется к нам в своем первоначальном виде уже никогда. Бесспорно, эти два режима внесли свою как положительную, так и отрицательную лепту в историческое развитие России, но возвратиться к ним означало бы сделать огромный шаг назад. Ведь восстановление их в былой славе невозможно и, на мой взгляд, причиной тому служит современный россиянин, который уже успел почувствовать запах свободы. Конечно, в течение времени, через поколения дух свободы был бы предан забвению, оставив о себе лишь запретную мечту-воспоминание. Но, согласитесь, от мысли абсолютной потери свободы у человека всегда щемит душу. Свобода должна быть, хотя бы её видимость.

Определив и приняв, что на первой стадии внедрения демократии в страну затраты будут максимальными, а отдача минимальной, возникает логичный вопрос, что ждет нас после того, как мы наконец освоим первые шаги на пути к демократии. Для этого еще раз взглянем на образ самой демократии. Сразу бросается в глаза недостаток в дисциплине. Пожалуй, это наиболее серьезный её порок, ибо он дает почву для всех остальных несовершенств. Во-первых, нехватка дисциплины означает отсутствие сплоченности, что в свою очередь оказывает не самое положительное влияние на патриотические чувства россиян. Демократическое государство не декларирует своему народу идею, важность которой объединяла бы людей в их собственном сознании. Демократия размывает очертания идеологии, из которой люди могли бы черпать вдохновение. К тому же, учитывая природную любознательность россиян при недостатке досуга, безыдейность может обернуться коллапсом. Это очевидный минус. Но ведь каждая медаль имеет две стороны. Задумавшись о задаче демократии и ее уникальных способах достижения своих целей, мы вдруг понимаем, что, оказывается, главная заслуга демократии не в том, что она сама должна что-то создать, а в том, что создается благодаря ей. Она являет собой вовсе не цель, не навязанный режим псевдо выбора, как многие о ней отзываются, а вспомогательный механизм, призванный обеспечить благосостояние граждан. Ведь изначально она была запрограммирована разбудить пассивные общественные силы, раскрыть управленческий потенциал народа. Придя к осознанию ее первооснов и причин создания, мы сами удивимся, какое чудо способна сотворить подлинная демократия с общественным сознанием.

И вот со временем при благоприятных условиях демократическая машина наконец-то стала набирать обороты, и мы убеждаемся, что данная форма начинает приносить больше пользы, чем любой деспотизм. Люди уже по-новому воспринимают жизнь и раскрывают для себя совершенно иные ценностные ориентиры. За повышением качества жизни начинает формироваться вкус к благосостоянию. Раньше для общества, которое пыталось угнаться за лучшими условиями жизни, хороший материальный достаток всегда рассматривался как нечто уникальное, доступное лишь высшим слоям населения. Как итог несбыточное желание обладать большими деньгами превращало богатство в нечто порочное и не достойное. Все-таки на этом уровне люди отдают нравственное предпочтение только духовным сокровищам, как говорится в простонародье, что имеем, тому и рады. Но когда жизнь, обеспеченная всеми необходимыми благами, становится обыкновенным условием существования. Обеспеченный всем необходимым человек, умиротворит свои аппетиты в материальной сфере и обретет жажду познания. И вот уже на этом этапе, он будет готов начать свою политическую активность. В этот момент можно сказать, что демократия перейдет на новый качественный этап, превратившись из цели в средство. Но для этого необходимы следующие условия: новое мировосприятие и экономическая стабильность. О первом важном условии успешного развития демократии выше уже было написано несколько предложений. Хочется лишь дополнить, что данные метаморфозы общественного сознания происходят благодаря смене поколений. Снова обратившись к истории, на этот раз к религиозной, я докажу, что наступление принципиально нового времени всегда обеспечивается новыми поколениями. Перенесемся в далекие 10-е века до нового времени. Согласно легенде Моисей<sup>4</sup> вел евреев из Египта к Земле Обетованной через пустыню никак не меньше сорока лет. Только задумайтесь над этой цифрой. Обойти всю пустыню за такой долгий срок можно раз десять вдоль и поперек. Спрашивается, чем обосновывается столь долгий по времени путь. Все просто, Моисей четко понимал, что на новую землю должны вступить свободные люди, никогда не знавшие рабства. Таким образом, пока он водил их по пустыне, одно поколение полностью сменило другое. Важен так же и тот факт, что сам Моисей скончался буквально в последний момент, когда они вот-вот добрались до нового дома. Неизвестно, существовала ли фигура Моисея в истории на самом деле, но поступки его явно имеют глубокий символический характер. Разумеется, смена поколений происходит самостоятельно, но речь идет о его качестве. Уже здесь вступает в игру фактор экономической стабильности в государстве. На шатком материальном основании демократии не удержаться. Я, разумеется, не берусь давать советы о том, как достичь экономической устойчивости в стране, и напоминаю, что моя работа носит общий характер, но лишь хочу обозначить стратегическую важность этого условия. Но все-таки мне хочется обозначить необходимость в создании благоприятных условий труда. Не стоит забывать, что труд это процесс естественный. Именно поэтому, если условия труда не удовлетворяют минимальным потребностям комфорта рабочих, то эти рабочие никогда не станут добросовестно делать свою работу и как следствие не примут на себя ответственность за ее выполнение. Эта очевидная закономерность управления, безусловно, влияет на экономическую стабильность в стране.

<sup>4</sup> Моисей – ветхозаветный пророк (около 15-13 века до н.э.)

Пожалуй, здесь можно закончить описание второго этапа формирования демократии как стадии постепенного избавления от авторитарного управления со стороны высшей власти.

Перед тем как перейти, к завершающему этапу формирования демократии, я хотела бы отметить еще одно преимущество демократического способа управления. В отличие от единовластных режимов правления, управленцы в демократическом государстве не могут проводить политику вредную большинству. Да, они тоже совершают ошибки, но не в таком глобальном масштабе. Итак, возвращаясь к заключительному этапу формирования демократии, рассмотрим еще один ее опасный момент. Вот спустя много лет мы получим демократически настроенный народ с ограниченным влиянием государственной власти на него. Наступает торжество самоуправления. Самоконтроль становится основой контроля в государстве. Но возможно ли это? А.Токвиль<sup>5</sup> в одной из своих работ под названием «Демократия в Америке» представляет следующую мысль: «В глазах демократии правительство – это не благо, это – неизбежное зло». Беру на себя смелость поспорить с автором, ибо мне кажется, что столь категорически негативное отношение к правительству при демократии несколько излишне. Я считаю, что аппарат управления должен рассматриваться скорее как неизбежная необходимость. Вопрос лишь в том, как подойти к подбору персонала. Это очень серьезная проблема, ведь неумелые государственные служащие легко могут погубить демократию даже во время ее рассвета. Вебер выдвинул идею о том, что управлять обществом может только особого рода обученный класс чиновников. Неспециалист справиться с руководящей должностью не в состоянии. Главная проблема, с которой еще придется столкнуться, это образование бюрократии. Основная ее опасность состоит в том, что она жаждет решать вопросы управления без учета мнения самих управляемых. Бесспорно, это претит демократическому режиму. Высокопоставленные чиновники так же чувствуют превосходство своего положения над остальными, ведь власть всегда искушает своего обладателя злоупотребить ею. Возвращаясь к А. Токвилю, я хочу отметить в своей работе еще одну его идею. Основываясь на сложившемся опыте демократии в Америке, он рассматривает отсутствие неоплачиваемых должностей как «один из наиболее очевидных признаков полной власти демократии». В этом случае я выражаю с ним полное согласие и считаю, что как высокопоставленный, так и рядовой чиновник должны иметь зарплату соразмерную своему вкладу в процесс улучшения страны. Так же сейчас многие государственные служащие низшего ранга имеют смехотворную зарплату и, само собой, разумеется, пытаются заработать дополнительные деньги любой ценой. Здесь может помочь психологический прием, для его реализации надо перестать культивировать неизбежность коррупции. Человеческий разум обладает интересной способностью убеждаться во мнении, которое ему навязывают на протяжении долгого времени. Таким образом, выкинув коррупцию из каждодневных разговоров, но проводя постоянный мониторинг и негласную борьбу с ней, возможно, получится убедить чиновников в неестественности взяточничества. Одновременно стоит превозносить культ совести. По возможности поборов взяточничество, бюрократию, экономический кризис и стереотипно негативное отношение к демократии, мы, наконец, сможем в полной мере насладиться долгожданными плодами демократии.

In summa демократия, с моей точки зрения, сейчас является надеждой для всего человечества. Это далеко не пустые слова и я действительно верю, что когда-нибудь люди достигнут настолько высокого уровня осознания собственной ответственности, что будут в состоянии обеспечить достойный самоконтроль над своим отечеством. Своей работой я хочу сказать, что каждый из нас обязан понять: польза, которую мы принесли бы своей родине, не растворится в метафизических добродетелях, она имеет материальное обличье и непременно вернется к нам в виде общественных благ. Камень преткновения в достижении желаемой цели являет собой обстоятельство прямо пропорциональной зависимости между количеством добросовестных граждан и их благосостоянием. Печально принимать факт того, что усилия малого количества людей в лучшем случае будут иметь для них и для всего народа едва заметную выгоду. Каждый должен быть мотивирован на достижение общественного блага, и мотивация эта должна не спускаться по вертикали, а распространяться как бы горизонтально среди масс. Внести свою лепту в жизнь страны может любой гражданин. Ведь каждый человек обладает способностью творить и желанием управлять, и поэтому представляет уникальнейший элемент нашей планеты. Но как жаль, что в большинстве случаев эти дары либо вовсе не используются, либо же предстают в своем наиболее устрашающем обличии и стремятся к угнетению слабых, вместо того, чтобы направлять силу их потенциала в русло общего блага.

<sup>5</sup> Алексис де Токвиль – французский политический деятель (1805-1859 гг.)

## Повышение качества и конкурентоспособности образования как фактор сохранения научного потенциала страны

### Improving the quality and competitiveness of education as a factor of maintaining the scientific potential of the country

**Петрова Дарья Александровна,**  
*студентка 2 курса*  
*ф-та экономики и финансов,*  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Северо-Западный институт управления  
E-mail: [savadarya@bk.ru](mailto:savadarya@bk.ru)

**Petrova Daria,**  
*2st year student*  
*Faculty of State and Municipal Administration,*  
*Russian Academy of National Economy*  
*and Public Administration under the President of the Russian Federation*  
*North-West Management Institute*  
E-mail: [savadarya@bk.ru](mailto:savadarya@bk.ru)

#### **Аннотация.**

Статья посвящена актуальной проблеме повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования. Автор акцентирует внимание на необходимости поддержки российских ученых и молодых специалистов во избежание так называемой «утечки умов». Рассмотрены особенности отечественного образования на данном этапе, проблемы, возникающие ввиду этих особенностей и перспективы их решения, а также возможные способы повышения конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образовательных услуг.

#### **Ключевые слова:**

высшее образование, система образования, утечка умов, человеческий капитал, научный потенциал, рынок образовательных услуг.

#### **Abstract.**

The paper deals with the urgent problem of improving the quality of the national education. The author brings attention firmly to bear on the necessity to support scientists and young professionals in order to prevent the so called "brain drain". The main features of modern education, related problems and prospects for solving them, ways to increase competitive advantage of Russian universities are given.

#### **Key words:**

higher education, education system, brain drain, human capital, scientific potential, market of educational services.

*«Концентрация бюджетных и административных ресурсов на повышении качества жизни граждан России – это курс на инвестиции в человека, а значит – в будущее России».*

*В.В. Путин*  
*5 сентября 2005 г.*

В последнее время для российской экономической действительности уже привычными стали слова «импортозамещение», «экспортоориентированность». Однако за всем этим несложно забыть, что, к сожалению, главное, что экспортирует страна – это умы: сотни ученых и грамотных молодых специалистов, которые добровольно покидают Родину в поисках признания и поддержки их деятельности.

Переезд наших граждан – это всегда негативный удар по потенциалу страны, но, в связи с развитием Интернета и других коммуникаций, наиболее актуальной становится не только «утечка мозгов», но и «утечка идей». От отсутствия инфраструктуры, бюрократических барьеров, хорошей организации труда, отсутствия финансирования и планомерной взаимосвязанной работы по выращиванию специалистов прекрасные идеи талантливых российских граждан используются в экономиках и промышленности других государств.

Системно учет уезжающих за рубеж российских ученых не ведется. Называются цифры эмиграции ученых – порядка 5–6 тысяч человек в год. Плюс столько же работающих в зарубежных университетах по контрактам.

По данным статистики Центра миграционных исследований, наиболее востребованы российские физики (33,6%) и биологи (22,8%). Больше количество выезжающих ученых в возрасте от 30 до 50 лет. Среди выехавших четверть составляют женщины. Официальная статистика неумолима: больше половины победителей международных олимпиад в России уезжают за границу, а возвращается на родину всего 9%.

За долгую историю работы государственных умов над проблемой научной и кадровой эмиграции было придумано многое: пропаганда (еще в 19 веке немецкая пропаганда в Пруссии описывала нищенское существование эмигрантов в США), железный занавес (до сих пор есть страны, которые законодательно запрещают отъезд из страны врачей и учителей<sup>6</sup>) и многие другие методы. Но как показывает практика – все их можно преодолеть. Нужно сделать так, чтобы желание уезжать просто не появлялось, то есть, в первую очередь, необходимо развивать и поддерживать человеческий капитал, мотивировать население страны учиться и работать в России, оставляя все те же широкие возможности выбора, но доказывая, что на родине – нисколько не хуже. Инвестиции в человеческий капитал, подобно любым другим инвестициям, предполагают, что человек жертвует чем-то меньшим сегодня ради получения чего-то большего завтра. Теория человеческого капитала сформировалась на рубеже 1950— 1960-х гг., в основном благодаря усилиям американских экономистов из Чикагского университета— Г. Беккера, Т. Шульца. В экономической теории под «человеческим капиталом» принято понимать запас знаний, навыков и способностей, которые есть у каждого человека и которые могут использоваться им либо в производственных, либо в потребительских целях.

В узком, практическом смысле под инвестициями в человеческий капитал чаще всего понимаются затраты на образование и производственную подготовку, поскольку именно они представляют собой специализированный вид деятельности по формированию знаний, навыков и умений.

В последнее десятилетие в России наконец сложилось понимание необходимости развития человеческого капитала. Что важно, приоритетность данного направления уже ориентируется на вызовы современности, а не на традиционные сюжеты прошлого века. Возросший в начале 2000-х спрос на социальные услуги привел к необходимости создания новой модели «социального государства». Так, в 2005 году В.В. Путиным и Д.А. Медведевым были инициированы «приоритетные национальные проекты», обозначившие новые ведущие направления «инвестиций в человека»: здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство. Принято считать, что эти отрасли относятся к социальной сфере, однако в условиях современности очевидно, что, кроме того, они являются частью и политической, и экономической областей. Отчисления в пользу указанных областей носят постоянный и долгосрочный характер, а потому формируют инвестиционный потенциал нации. Кроме того, социальное благополучие напрямую влияет на устойчивость политической и экономической систем. Поэтому при решении проблем, связанных с человеческим капиталом, необходимо параллельно решать две проблемы: во-первых, находить возможность усиленной материальной поддержки работников этих секторов и соответствующих групп населения, во-вторых, производить структурные реформы в этих отраслях. Необходимо отметить, что первое без второго может не только оказаться неэффективным, но и навредить. Повышение зарплат работникам вполне может привести к консервации кадров (так, например, в большинстве российских университетов довольно высокий средний возраст преподавателей — 55 лет, исследованиями занимаются всего 17% преподавателей, а доля преподавателей-иностранцев составляет 0,1% в среднем по стране. Во многих университетах до 90% преподавателей составляют студенты собственного вуза.<sup>7</sup>), а возросшие отчисления – к закупке неоправданно дорогих средств технического обеспечения. Институциональные реформы, качественное изменение систем – первый шаг, а уже за ними должно последовать финансирование.

Нередко говорят о том, что советская система поддержки социальной сферы общества была эффективной. Однако эта система, совершенно очевидно, неактуальна в условиях постиндустриального общества, где социальные услуги носят непрерывный и сугубо индивидуальный характер, а значительную часть расходов на человеческий капитал составляют частные инвестиции. Теперь человеку приходится учиться и переучиваться на протяжении всей его жизни, при этом глобализация дает ему широкие возможности для выбора не только образовательных учреждений городского или областного района, но и высших школ всего мира. Кроме того, достижения науки и техники постоянно продвигают сектора социальной сферы вперед, оставляя позади советскую систему.

Отсюда возникает проблема. Если спрос на качественные услуги сосредоточится за границей и сократится внутри страны, то предложение отечественных учреждений уменьшится, следовательно, ухудшится

<sup>6</sup> По данным Institute for the Study of Labour

<sup>7</sup> *Tatiana KASTOUEVA-JEAN (dir.):* Конкурентоспособны ли российские университеты? Взгляд со стороны (по итогам реализации исследования Французского института международных отношений), *Les universités russes sont-elles compétitives?* Париж, CNRS Editions/ Ifri, 2013, 314 pages.

и качество. Рассмотрим, например, образование. Те, кто все еще ориентируется на советскую модель обучения, видят в современной системе некоторые недостатки: во-первых, избыток специалистов с высшим образованием при недостатке технических работников, во-вторых, неспособность готовить востребованных специалистов, причем востребованность измеряется количеством выпускников вузов, работающих по специальности. С одной стороны, эти высказывания справедливы, с другой, непрерывность и всеобщность образования оправданы динамизмом современной экономики. Исходя из особенностей образования вновь возникают вопросы и проблемы:

*Непрерывность образования.* За время обучения одной профессии на рынке появляются другие, те, которых на момент поступления в ВУЗ просто не существовало. Поэтому теперь в России применяется система двухуровневого высшего образования (бакалавриат, магистратура/аспирантура). При этом возрастных ограничений для студентов нет, поэтому зачастую в ВУЗы приходят те, кто уже давно занимает должности, но по каким-либо причинам им требуется документальное подтверждение об обучении профессии. Здесь для повышения эффективности и качества необходимо разделить вторую ступень образования на тех, кто уже имеет практический опыт работы в изучаемой области и тех, кто его не имеет.

*Всеобщий спрос на услуги.* К сожалению, образование не может угнаться за спросом, удовлетворяя его не только количественно, но и качественно. Соответственно, мы приходим к выводу, что необходимым условием хотя бы частичной рационализации сложившейся сегодня ситуации является повышение стоимости образования— не за счет увеличения платы за обучение, а за счет резкого сокращения возможностей совмещения учебы с работой. Это могло бы, с одной стороны, сбить искусственный спрос, когда молодые люди поступают в вузы исключительно ради получения дипломов, а, с другой, предотвратить дальнейшую эрозию академических стандартов обучения. Очевидно, что добиться этого невозможно без ужесточения критериев приема, а также активного отсева плохо успевающих студентов. Однако такие шаги вступают в противоречие с экономическими интересами большинства вузов, поскольку их финансовое положение напрямую зависит от количества привлеченных ими студентов. Поскольку под действием демографических факторов численность молодежи студенческого возраста уже в ближайшее время начнет быстро сокращаться, следует ожидать неизбежного обострения конкуренции между вузами за привлечение и удержание потенциальных студентов, а значит, дальнейшего ослабления критериев отбора и еще большей эрозии стандартов обучения. Вместе с тем поведение значительной части студентов, относящихся к учебе как к чистой формальности, также вполне объяснимо: зачем тратить время и усилия на приобретение знаний, которые заведомо не пригодятся в дальнейшей жизни? Как следствие, выход на рынок труда до окончания учебы оказывается осмысленной и весьма эффективной стратегией.

Наконец, применительно к конкретным российским условиям для повышения качества профессионального образования необходимо отказаться от всеобщей воинской обязанности. Призыв в армию серьезно искажает ситуацию на рынке образования. Этот фактор стимулирует дополнительный спрос на высшее образование, причем низкого качества.

*Интернационализация образования.* Три фактора— демографические тренды, открытость страны и заметный рост благосостояния— ограничивают приток студентов в российские вузы. Потенциальные студенты и слушатели могут выбирать на глобальном рынке и реально делают такой выбор. Это касается и собственно университетского образования, и разного рода дополнительных программ: крупные российские фирмы все чаще стимулируют своих сотрудников проходить обучение в зарубежных (западных) бизнес-школах. Аналогично разворачивается конкуренция за профессоров, способных преподавать и вести исследования на мировом уровне.

Реагируя на вызовы глобализации, российские вузы сначала пошли по пути импорта образования— стали реализовывать программы иностранных партнеров, предлагая в некоторых случаях их дипломы или сертификаты. Однако вместе с экономической и политической стабилизацией возник другой, более сложный и важный вопрос: способны ли российские университеты заниматься экспортом образования, то есть привлекать иностранных студентов, быть удобной площадкой для исследовательской работы зарубежных ученых? Известно, что доля российских вузов на международном рынке образовательных услуг невелика— порядка 2—3%. Часть федеральных университетов планирует увеличить эти показатели к 2020 г. до 10, 14 и даже 25%, а число иностранных учащихся в федеральных университетах должно составить около 14 000 человек.<sup>8</sup> По мнению экспертов, ряд мер мог бы изменить положение в данной сфере, среди них<sup>9</sup>:

1. Принятие стратегии экспорта российских образовательных услуг на национальном уровне с определением целей, приоритетов, средств и ресурсов.
2. Информационная поддержка экспорта российских образовательных услуг в англоязычном пространстве Интернета.
3. Изменение принципа распределения квот среди иностранных граждан для обучения в российских вузах. Квоты должны выделяться для обучения в основном в магистратуре и аспирантуре, а также для

<sup>8</sup> См.: Императивы интернационализации/отв. ред. М. В. Ларионова, О. В. Перфильева. М., 2013.

<sup>9</sup> [http://www.ng.ru/science/2014-02-12/10\\_education.html](http://www.ng.ru/science/2014-02-12/10_education.html)

краткосрочных стажировок (до года), таким образом, в Россию приедут уже достаточно взрослые и мотивированные люди.

4. На уровне вузов для привлечения иностранных студентов необходимо разработать стандарты качества предоставляемых услуг, в том числе в социально-бытовой сфере, это позволит обеспечить для иностранных студентов простой доступ к библиотечным фондам и современным информационным ресурсам; дать возможность бесплатно пользоваться Интернетом на территории вуза; расширять спектр дисциплин, преподаваемых на иностранных языках и т.д.

Повышение конкурентоспособности российских вузов в последние годы становится (декларируется) одной из главных задач государственной политики в сфере высшего образования, о чем свидетельствуют принимаемые федеральными властями меры. В соответствии с Указом президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. правительству было поручено разработать и утвердить план мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, а также обеспечение «вхождения к 2020 г. не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов». Повышение конкурентоспособности российских вузов – это, по мнению автора, важнейший пункт в развитии человеческого капитала в условиях современного мира, укрепление позиций отечественных высших учебных заведений на мировом рынке образовательных услуг неизбежно приведет к сокращению эмиграции ученых и талантливых молодых специалистов.

#### Список использованной литературы:

1. Человеческий капитал: вызовы для России / В.А. Мау. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. — 32 с. — (Научные доклады : экономика).
2. Капелюшников Р.И. Записка об отечественном человеческом капитале: Препринт WP3/2008/01. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 56 с.
3. Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития / В. А. Галичин. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 60 с. — (Научные доклады: образование).
4. Императивы интернационализации/отв. ред. М. В. Ларионова, О. В. Перфильева. М., 2013.
5. Конкурентоспособны ли российские университеты? Взгляд со стороны (по итогам реализации исследования Французского института международных отношений). Tatiana KASTOUEVA-JEAN (dir.), Les universités russes sont-elles compétitives? Париж, CNRS Editions/ Ifri, 2013, 314 pages.

**Правовая грамотность молодежи как основа формирования правовой культуры****Legal literacy of young people as a basis for the formation of legal culture**

**Рогатых Дмитрий Алексеевич,**

*студент 1 курса*

*ф-та экономики и финансов,*

*Российская академия народного хозяйства*  
*и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*e-mail:rogatih\_alekseevich@mail.ru*

**Rogatih Dmitri,**

*1st year student*

*Faculty of Economics and Finance,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*e-mail:rogatih\_alekseevich@mail.ru*

**Бекишев Юрий Алексеевич,**

*студент 1 курса*

*факультета экономики и финансов,*

*Российская академия народного хозяйства*  
*и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*e-mail:bekish\_Uriy@mail.ru*

**Bekishev Yuriy,**

*1st year student*

*Faculty of Economics and Finance,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*e-mail: bekish\_Uriy@mail.ru*

**Аннотация.**

В данной статье рассмотрена правовая культура молодёжи. Работа написана на весьма актуальную тему, т.к. одна из причин правонарушений среди молодежи низкая правовая культура, а в ряде случаев и правовой нигилизм, одной из причин которого также является невысокий уровень правовой культуры.

В своем научном докладе авторы попытались ответить на вопросы: что такое правовая культура и чем она отличается от таких видов культуры, как материальная, духовная, художественная и физическая культура. В работе рассмотрены функции правовой культуры и то место, которое занимает правовая культура в российском обществе. Исходя из анализа теоретических вопросов в первой главе, авторы размещают во второй главе материалы социологического исследования по вопросам правовой культуры и приходят к следующим выводам: 1) Население, которое хуже всего справилось с заданием, не имеет юридического образования; 2) Заметное число опрошенных не знают всех требований к кандидату на должность Президента РФ; 3) Большинство опрошенных проявили заинтересованность к будущему России. Причем, материалы социологического исследования оформлены в виде диаграмм (см. приложение).

В третьей главе научного доклада предложены в качестве ближайшей задачи сформулированы конкретные меры по повышению правовой грамотности, как основы всей правовой культуры.

**Ключевые слова:**

Молодёжь и право, правовая грамотность молодежи, правовой нигилизм, правонарушение молодежи, исследование правовой грамотности молодежи.

**Abstract.**

This article examines the legal culture of the youth. The work is written on a very topical subject, because one of the causes of delinquency among young low legal culture, and in some cases, and legal nihilism, which is also the low level of legal culture.

In his scientific report, the authors tried to answer the questions: what is legal culture and how it differs from such kinds of culture, such as material, spiritual, artistic and physical education. The paper discusses the function of legal culture and the place of legal culture in Russian society. Based on the analysis of theoretical questions in Chapter one, the authors placed in the second Chapter the materials of sociological research on legal culture and come to the following conclusions: 1) the Population, which is worst of all coped with the task, has no legal education; 2) a significant number of respondents do not know all the requirements for a candidate for the office of President of the Russian Federation; 3) the Majority of respondents expressed interest in the future of Russia. Moreover, the materials of sociological research is designed in the form of diagrams (see Annex).

In the third Chapter of the research report, proposed the immediate task formulated specific measures to improve legal literacy as the Foundation of the entire legal culture.

**Keywords:**

Youth and the law, legal literacy of young people, legal nihilism, the offense is the youth, the study of the legal literacy of youth.

**Введение**

В современной России право все больше становится регулятором общественных отношений, и поэтому очень важно знать основны современного права Российской Федерации, чтобы быть сознательным участником общественных отношений и не оказаться участником правонарушения. Если старшее поколение уже имеет определенные правовые знания и опыт, то для молодежи проблема формирования правовой культуры – это еще весьма актуальная задача, подойти к решению которой и попытались авторы данной работы.

Что такое «правовая культура»? Чем она отличается от обычной культуры? Как повысить ее уровень? Эти и другие вопросы стали предметом данного исследования.

Проблемы правовой культуры (правовой грамотности – в узком смысле ее понимании) уже освещали в своих работах множество учёных таких как (К. С. Аксаков, М. Б. Смоленский, О. В. Мартышин, А. Г. Дугин), так же среди них небезызвестная Куликова - кандидат социологических наук, в своей работе «Проблемы формирования правовой культуры населения России»<sup>10</sup>. По нашему мнению она не смогла в полной мере раскрыть проблему и предложить её решение, поэтому мы реши ли выразить свои взгляды на этот вопрос а так же и многие другие ученые. Основной целью нашей работы является как мы считаем улучшение правовой грамотности молодёжи с последующим предложением путей усовершенствования правопорядка в государстве.

В данной работе мы поставили для себя задачи раскрытия этого вопроса для дальнейшего поиска путей его решения.

**Глава 1. Теория основ правовой культуры.****1.1. Понятие культуры. “Правовая культура” и его признаки.**

Начнем с определения:

“Культура - совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении”

По нашему мнению культуру можно классифицировать следующим образом : материальная, духовная, художественная, физическая культура и правовая.

1. Материальная культура основана на рациональном, репродуктивном типе деятельности, выражается в объективно-предметной форме, удовлетворяет первичной потребности человека.

2. Художественная культура основана на иррациональном, творческом типе деятельности, выражается как в объективно-предметной, так и субъективной форме, удовлетворяет вторичные потребности человека.

3. Физическая культура основана на рациональном, творческом типе деятельности, выражается в субъективной (телесной) форме, удовлетворяет первичные потребности человека.

4. Духовная культура основана на рациональном, творческом типе деятельности, выражается в субъективной форме, удовлетворяет вторичные потребности человека.

**5. Правовая культура:**

Чтобы разобраться в данном вопросе, необходимо понять – что же такое правовая культура, для этого обратимся к труду доктора юридических наук, члена центрального совета ассоциации юристов России - Виктора Петровича Сальникова, автору более 700 научных и учебно-методических пособий. Вот что он пишет в своей работе “Правовая культура”:

“Правовая культура есть особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние и личности, и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям”

<sup>10</sup> Куликова А.В. Проблемы формирования правовой культуры населения России. Автореф. дисс. На соиск. уч. степени канд. Социологических наук. Нижний Новгород.- 2005.

«Понятие правовая культура общества характеризует более всего ценностный срез правовой реальности, уровень ее поступательного развития, включенность в нее завоеваний цивилизации. Правовая культура общества, являясь условием обеспечения свободы и безопасности личности, прав человека, гарантом его правовой защищенности и гражданской активности, «обязует» власть придать правовому статусу человека юридическую значимость: обеспеченность законов и судом.

Правовая культура личности, будучи компонентом правовой культуры общества и зависимой от нее величиной, отражает степень и характер ее развития, так или иначе обеспечивающего социализацию личности и правомерную деятельность индивида. Эта деятельность способна соответствовать прогрессивным движениям общества и его культуры в сфере права, благодаря чему происходит постоянное правовое обогащение, как самой личности, так и общества. Она близко примыкает к образованности человека, имеет общие черты и отличительные свойства применительно к правосознанию личности, зависит от правового воспитания.

Таким образом, правовая культура личности – необходимая предпосылка и созидательное начало правового состояния общества, его цель и составная часть, но вместе с тем это степень и характер правового развития самой личности, которые находят выражение в уровне ее правомерной деятельности. Будучи обусловленной в определенной степени правовым состоянием общества, она лежит в его основании, образуя целостное ядро.

Правовая культура личности предполагает ее позитивное правовое сознание в действии. Она представляет собой творческую деятельность, соответствующую прогрессивным достижениям общества в правовой сфере, благодаря которой и происходит постоянное правовое обогащение индивида.

Правовую культуру личности и общества можно рассматривать как одну из категорий общечеловеческих ценностей, как важнейший результат обще гуманистических завоеваний человечества, она становится неотъемлемым компонентом цивилизованного правового государства»

Говоря обычным языком правовая культура, это не что иное, как осознание индивидуумом правового знания. При этом под понятием правового знания мы понимаем совокупность знания основных законов, фундаментом которых является Конституция. Именно этот опыт и должны перенять юные граждане родной страны, так как по нашему мнению это поможет установить стабильность жизни в государстве. Правовая культура немыслима без человека и его деятельности, без прогрессивной направленности и передового мышления. Она выступает как социальное явление, имеющее ярко выраженную цель и охватывающее всю совокупность важнейших ценностных компонентов правовой реальности в ее фактическом функционировании и развитии.

#### 1.2. Основные функции правовой культуры.

Авторы исследования предлагают следующую классификацию функций, которые несет правовая культура:

1) Познавательная - преобразовательная функция (признана поставить человека как личность в центр общественного развития, создать ему достойные условия жизни и труда, гарантировать социальную справедливость, политическую свободу и возможность всестороннего развития, данная функция очень важна для развития личности с раннего возраста, так как ставит индивида под верное направление развития, потому что гарантирует обеспечение личности всем необходимым для успешного ее роста).

2) Праворегулятивная функция (направлена на обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного функционирования всех элементов правовой системы и общества в целом. Данная функция даёт гарантию на стабильность функционирования всей системы, поэтому её успешное выполнение очень важно для всего общества в целом)

3) Ценностно - нормативная функция – (проявляется в разнообразных фактах, которые приобретают ценностное значение, отражаясь в сознание действующих индивидов и человеческих поступках. Исходя из этого правовые нормы и другие составляющие правовой культуры общества выступают объектами оценки. Здесь идёт речь о ценностях в праве и в самом праве как ценности. Данная функция даёт личности систему ценностей, которые необходимы для её правильного развития так как без ценностей у человека нет жизненных ориентиров).

4) Правосоциализаторская функция – (целенаправлена на пере воспитательную работу, мероприятия по организации юридического, все обучаемого населения, оказание ему юридической помощи, активизации процессов самовоспитания личности).

5) Коммуникативная функция – (обеспечивает общение граждан в юридической сфере, имеется ввиду не только непосредственное общение граждан в сфере действия права, но и косвенное общение с лицами, принадлежащими к прошлым поколениям, с которыми мы лично не знакомы, или которые отделены от нас расстоянием и временем, эта функция очень важна тем, что без общения не возможно правильное воспитание личности).

Исходя из данных функций, мы делаем вывод, что правовая культура является неотъемлемой частью жизни современного общества, более того она координирует и защищает основные интересы этого общества, поэтому так важно чтобы наше молодое поколение, а так же все последующие, знали основные элементы правовой культуры, так как это построить твердый фундамент как для отдельного государства, так и для всего мира в целом. Но как же добиться этого? Перейдем к исследовательской части нашей работы.

## Глава 2. Социологическое исследование по вопросам правовой культуры.

### 2.1. Содержание и условия проведения социологического опроса.

Для того чтобы предложить методы решения проблемы правовой грамотности молодежи, мы провели опрос среди таких социальных групп как: молодежь получающая юридическое образование, молодежь получающая образование не связанное с правовой культурой и прочее население РФ в целом.

Свой опрос мы разделили на 3 части. В 1-й части была сделана попытка проверить теоретические знания основ Конституции РФ и различных отраслей права. Во 2-й части мы смоделировали правовую ситуацию, из которой человек, зная свои права и обязанности, должен был грамотно выйти. В 3-й части было предложено дополнить или изменить компоненты понятия «правовая культура».

Ниже приводится один из вариантов социологического опроса.

#### 1. Часть 1 (теоретические знания основ конституции и права)

- 1.1 Назовите сколько глав и статей в конституции РФ на сегодняшний день.
- 1.2 Назовите год принятия нынешней конституции РФ
- 1.3 Назовите содержание одной (любой) главы конституции.

2. Часть 2 (моделирование ситуации). Модель ситуации: вы 30 мужчина/женщина, вашей родиной являются США, но после 5 лет проживания в ней вы с вашими родителями переезжаете в России, ваши родители являются выдающимися учеными и поэтому им дают гражданство в упрощенном порядке. Впоследствии 10 лет проживания вы решаете навсегда остаться в этой стране и отказываетесь от гражданства США, получая гражданство РФ. (Российская Федерация признает двойное гражданство только в том случае, если между РФ и другим государством заключен соответствующий межгосударственный договор (ст. 62 Конституции РФ). Например, в настоящее время договоры об урегулировании вопросов двойного гражданства РФ заключила с Республикой Таджикистан и Туркменистаном. Подобных договоров с другими государствами нет).

Вопрос: Можете ли вы баллотироваться в президенты РФ?

#### 2. (предложения по усовершенствованию)

- 1.1 Что бы вы хотели изменить, или же дополнить в существующей правовой культуре?

### 2.2. Результаты исследования.

Результаты 1 части опроса можно увидеть на графике (см. приложение 1)

Они показали следующее:

Население, которое хуже всего справилось с заданием – категория “Прочие граждане РФ”, лучше всего справились категория под названием “молодежь получающая юридическое образование”...относительно средний результат показала группа “молодежь получающая образование не связанное с правовой культурой”.

Результаты 2 части опроса: Многие люди не обладают достаточными знаниями, что бы полностью ответить на данный вопрос. Исходя из этого, можно смело предположить, что люди в наше время участия в выборах и, выбирая будущее своей страны, не достаточно компетентны в этом вопросе, а это отрицательно отражается на правовой культуре нашей страны.

Результаты 3 части опроса определили, что хотя люди плохо владеют правовой культурой, они всё же заинтересованы в будущем своей страны.

Результаты опроса вы можете увидеть в приложении 2.

Исходя из этих данных, а так же данных представленных министерством юстиции “о ситуации правонарушений за 2015 год”<sup>11</sup> можно с уверенностью сказать следующее, что население РФ плохо осведомлены об основах правовой культуры, из-за этого мы можем наблюдать нестабильную правовую ситуацию в стране. А нестабильная правовая ситуация имеет, как правило и другие причины, прежде всего, экономические, социальные и политические, а низкий уровень правовой культуры, как катализатор, ее еще больше усиливает.

## Глава 3. Методы решения проблемы низкой правовой грамотности молодежи.

Мы предлагаем следующие методы по решению данной проблемы:

1) Ввести право как отдельный и обязательный предмет, начиная со средних классов общеобразовательной школы.

Данная процедура позволит воспитывать школьников правильно, чтобы они знакомились с правовой культурой с раннего возраста, что даст такие эффекты как:

I) Повышение правовой грамотности учащихся в целом улучшит отношение людей к закону и правоохранительным органам, а так же даст прирост кадров в эту и другие государственные структуры, напрямую связанные с законом.

II) Увеличит заинтересованность и в какой-то степени их подготовит в выборах на государственные должности.

III) Увеличит поток обучающихся на государственные должности

<sup>11</sup> <http://minjust.ru/>

2) Введение и создание секций и кружков где люди бы могли получать бесплатно знания в области права

Данная процедура позволит людям бесплатно получать консультации, по интересующим их вопросам в области юриспруденции

I. Увеличение правовой грамотности населения

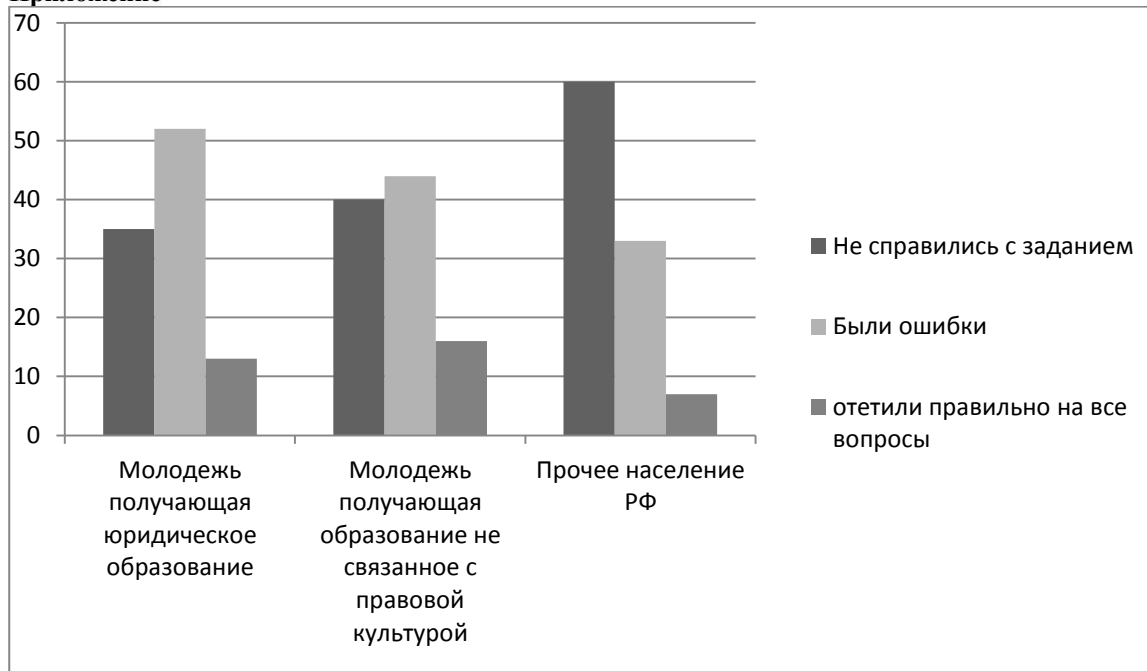
II. Увеличение заинтересованности граждан в вопросах Юриспруденции

III. Снижение числа преступлений (т.к преступники будут заранее знать, что им грозит за преступление они будут меньше их совершать)

#### Список использованной литературы:

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности, «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2014. 475 с
2. Гуманитарные науки в XXI веке: Материалы XXIV Международной научно практической конференции. (Москва, 10 февраля 2015 .) М.: Из-датель-ство «Спут-ник +», 2015. ISBN978-5-9973-3279-2. 456 с
3. XXV Международная на-учно-практической конференция «Законность и право-порядок в современном обществе» (19 июня 2015 г.). Новосибирск. Центр Развития Научного Сотрудничества (ЦРНС) РИНЦ ,345 с
4. Теория государства и права Н.И Матузова и А.В Малько. Курс лекций. – М.: Юристь, 1997. – 672 с. ISBN 5-7357-0196-7
5. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. — М.: Статут, "РАП", 2010, 589с
6. Конституция РФ

#### Приложение



**Право - искусство добра и справедливости****Right - the art of goodness and justice***Саксонов Антон Владимирович**Студент 2 курса**Юридического фак-та**Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ**Северо-Западный институт управления**e-mail: [saxonoff.tony@yandex.ru](mailto:saxonoff.tony@yandex.ru)**Anton Saksonov**Student 2 courses**The Faculty of Law**Russian Academy of national economy  
and state service under the RF President**North-West Institute of management**e-mail: [saxonoff.tony@yandex.ru](mailto:saxonoff.tony@yandex.ru)***Аннотация.**

В статье рассматривается взаимосвязь таких понятий как право, добро и справедливость. Возникнув как жизненная необходимость, право стало регулятором справедливого соотношения между интересами всех и каждого. Что есть добро и справедливость? Как трактовались эти категории в различные эпохи? Существует ли общечеловеческое представление о добре и справедливости? В статье осуществляются попытки ответить, в том числе, на эти вопросы через понятие сущности права. Важнейшая особенность и ценность права состоит именно в том, что оно не только призвано базироваться на идеях добра и справедливости, но и способно выражать их путем нормативного закрепления и реализации их в повседневной жизни.

**Ключевые слова.**

Право, добро, справедливость, интересы индивида и общества, нормативное закрепление и реализация.

**Annotation:** This article is concerned with the tight connection between such categories as right, goodness and justice. Originated as a vital necessity, the function of right is to be the regulator of the fair balance of various interests of people. What is goodness and justice? How were these categories interpreted in different times? Is it possible for the idea of goodness and justice, that would be common to all mankind, to exist at all? In the article you'll find the attempts to answer these and some other questions through the concept of right. The most important feature and the value of right is that it doesn't only base on the concepts of goodness and justice but, in addition, is able to express them in the way of legislation and implementation in the everyday life.

**Key words:** right, goodness, justice, interests of individuals and society, legislation and implementation.

Неоспоримым фактом является то, что древнейшая потребность человеческого общества – это потребность в порядке и справедливости. Здравый смысл, мудрость, присущая человеку, и жизненная необходимость привели к открытию права, которое, в свою очередь, неотделимо от понятий добра и справедливости. Это великие общечеловеческие ценности, которые определяют меру свободы нашего поведения, но такой и только такой свободы, которая не идет в ущерб интересам и правам окружающих.

Представим на минуту, что права не существует, что каждый живет так, как ему хочется, как ему удобно. Наглядным примером может послужить поведение детей в песочнице, которое мы часто можем наблюдать, выйдя на прогулку из дома. Так, одни с увлечением строят куличики, дома, дороги, а другим доставляет удовольствие разрушать эту красоту; кому-то вдруг понравилось чужое ведро, и поэтому он решил отобрать его у хозяина, а кто-то вообще пришел и решил, что только он здесь может играть и песочница принадлежит исключительно ему и никому другому. Что в итоге произойдет в этом микросообществе, если не будет правил, устанавливающих справедливые взаимоотношения? Конечно, начнутся конфликты, наступит хаос, произвол... В результате установится единственный закон - закон силы! В масштабах общества, такое

положение вещей неизбежно приведет к гибели цивилизации. Однако, как писал французский писатель, философ (Мари Франсуа Аруэ) Вольтер, хотя никто, конечно, не рождается на свет с уже готовыми понятиями о праве и справедливости, но человеческая природа устроена так, что в известном возрасте эти истины естественным образом вырабатываются [10, с.29].

Справедливость – основной принцип «естественного права», которое принадлежит человеку от рождения уже потому, что он человек и которое никто не может у него отнять. Это, прежде всего, право на жизнь, а также на все то, что помогает ее сохранению и развитию – на личную неприкосновенность, свободу мыслей и убеждений, совести, религии, право владеть имуществом... О существовании такого права с древнейших времен говорили многие мыслители. Естественное право никем не может быть создано или даровано – ни монархом, ни государством, ни церковью, оно происходит из самой человеческой природы, общества и окружающего мира, оно существует естественно, поэтому так и называется. Государства, включающие нормы естественного права в свое законодательство, подчеркивают, что признают такие нормы, а гарантируя их соблюдение и защиту, обеспечивают реализацию принципа справедливости для своих граждан. Иногда, когда естественное право не закреплено в законах той или иной страны, оно для этих стран существует в виде того правового идеала, того образца, к которому нужно стремиться.

Право призвано восстанавливать справедливость, компенсировать ущемленные интересы. Справедливость же – это внутренняя сущность, основная идея и важнейшее смысловое значение права. В связи с этим, вполне закономерным представляется, что, многие юридические (правовые) документы, в старину основываясь на понятиях справедливости, правды, так и назывались: Правда («Русская Правда», «Салическая Правда» - лат. *lex Salica*, «Польская Правда»).

Корمه того, на неразрывную связь понятий право и справедливость указывает и происхождение слова «право» (*ius*) от слова «правосудие», «справедливость» (*iustitia*). По определению древнеримского юриста Цельса, право - есть наука о добре и справедливости [10, с.501]. А выдающийся русский юрист А.Ф. Кони писал том, что правосудие не может быть отрешено от справедливости [6, с.51].

Появлению самого понятия «справедливость» как меры нормирования неравных отношений и поведения неравных индивидов мы обязаны древнегреческому ученому и философу Пифагору. Позднее развернутую теорию справедливости как основы права создал Аристотель. Ученый заметил: «...правосудный - это законопослушный и ...справедливый... Стало быть, правосудие (или право) – это законное и справедливое, а несправедливое (или неправое) – это противозаконное и несправедливое» [1, с.146]. Аристотель ввел представление об уравнивающей справедливости (справедливость судьи, справедливость частного права, отношений, требующих координации) и распределяющей справедливости (заклЮчающейся, прежде всего, в учете степени заслуг или вины, основанная на субординации, это справедливость публичного права). Без установления распределяющей, не может появиться уравнивающей справедливости [1, с.327]. Дальнейшее развитие идеи справедливости получили в работах юристов Древнего Рима, ярчайшим представителем которых является Марк Туллий Цицерон; в средние века в школе глоссаторов; XVII – XVIII вв. – в работах Г.Гроция, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ф.Вольтера, Д.Дидро, П.Гольбаха, теории марксизма. Работы современных отечественных правоведов Г.В.Мальцева, А.И.Экимова, В.К.Бабаева и других также посвящены данной проблематике.

Право является инструментом, своеобразным способом для установления справедливого баланса между интересами индивида и общества, интересами всех и каждого. В свою очередь, наличие справедливого соотношения интересов всех членов общества - есть показатель, мерило соответствия «писаного» (позитивного) права любой страны сущности права как такового. Выдающийся российский ученый Р.З.Лившиц писал: «Те справедливые идеи, которые обрели нормативное закрепление в законе и были проведены в жизнь, стали правом. Те, которые не обрели, остались за пределами права» [7, с.69].

Несмотря на то, что принудительность, безусловно, является объективным свойством права, и как писал по этому поводу французский ученый и философ Б.Паскаль, «справедливость, не поддержанная силой, немощна» [2, с.18], однако все же не принудительность, а именно справедливость определяет сущность права, является его основой. На силу же, прежде всего, опирается произвол.

Не секрет, что в разные эпохи у разных народов представления о добре и справедливости были неодинаковы (вспомним хотя бы устои Спарты, где справедливой считалась забота об улучшении «человеческой породы», выражавшаяся в уничтожении слабых детей или обычай производить массовые убийства государственных рабов – илотов). Понятие "справедливость" можно считать идеологическим явлением. Бесспорно, что любой класс или группа, стоящие у власти, стремятся навязать обществу свое представление о справедливости, т.к. одним лишь принуждением нельзя обеспечить власть и исполнение законов. Власть стремится оказывать воздействие на поведение и поступки людей идеологическими средствами, например с помощью морали, убеждения, религии, искусства и др. Ярким примером этому может идеология тоталитарных режимов XX века.

Существует ли тогда универсальное представление о справедливости? Безусловно, существует общечеловеческое представление о справедливости, как и представления, присущие данному обществу или народу, доминирующие в сознании конкретного народа.

Очевидно, что если то, что принято обществом или людьми, стоящими у власти, является нравственно оправданным и соответствует пользе общества, оно трактуется как справедливость.

Наше современное представление о справедливом государстве – это, безусловно, представление о правовом государстве, предпосылкой формирования которого является принятие и исполнение законов, провозглашающих принципы равенства и справедливости и отвергающих произвол государственной власти. Это государство, где действуют законы, базирующиеся, прежде всего, на важнейшем документе, провозгласившем основные права и свободы человека – Всеобщей декларации прав человека (Принятой ООН 10 декабря 1948 года).

При этом важно помнить, что право и справедливость имеют два аспекта взаимосвязи: 1) воплощение справедливости в законодательстве и 2) справедливость как основной принцип реализации права, в том числе правоприменительной деятельности.

Безусловно, право само по себе не создает и не определяет справедливости, а лишь отражает ее. Но отражение это может быть и не только неполным, но и достаточно искаженным. Форма, внешняя оболочка, в которой выступает право, с одной стороны, и справедливость, с другой стороны, могут вступать в противоречие не только в процессе нарушений, злоупотреблений и несправедливого применения правовых норм, но и в издании государственными органами изначально несправедливых юридических предписаний. И если закон (являющийся формой права), в отличие от права, может быть несправедливым, неправовым (мы называем такие законы «дикими», «драконовскими»), то право бывает только справедливым, иначе оно перестает быть правом, а превращается в произвол. Несправедливые законы без сомнения должны подлежать отмене.

Особое значение справедливость приобретает при решении проблем международного и межнационального характера, в сфере юрисдикционного применения внутри страны при разрешении социальных конфликтов, при назначении наказания, где воздаяние со стороны государства должно соответствовать мере содеянного правонарушителем.

Резюмируя, приходим к выводу, что важнейшее значение права состоит в его способности быть выразителем идеи справедливости, как писал Р.З.Лившиц: «Право есть нормативно закрепленная и реализованная справедливость» [7, с.69]. Таким образом, право с одной стороны призвано базироваться на моральных началах правды, добра и справедливости, а с другой – служить формой возведения справедливости в закон жизни людей, иными словами, как гласит древнеримское изречение: «Право - это искусство добра и справедливости».

#### Список использованной литературы:

1. Аристотель. Сочинения в 4 т. Т4/Аристотель. – М.:Мысль, 1984.- 828 с
2. Блез Паскаль, Мысли, М., «Эксмо», 2009 г., с. 108
3. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX - начала XX вв. // Вопросы философии. 1991. N 8.
4. Исаев И.А. История правовых учений//И.А. Исаев-М: «Проспект», 2014. -40С.
5. Исаев И. А. История государства и права России. – М.: Юрист, 1994. – 448 с.
6. Кони А.Ф. Собрание сочинений Т.4. Правовые воззрения Кони. – М.: Юридическая литература, 1967. – 130 с.
7. Лившиц Р.З. Теория права//Р.З. Лившиц - М: БЕК, 1994 – 210 с.
8. Нерсесянц В.С., Муромцев Г.И., Мальцев Г.И. и др. Право и культура: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2002. С. 396.
9. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. – М.: Юрайт-М, 2002
10. 10.Философский энциклопедический словарь// редкол.: Е.Губский, Г.кораблева, В.Лутченко. М.:ИНФРА – М, 2007, 576 с

## Стратегическая роль северной столицы в выстраивание диалога между Российской Федерацией и мировым сообществом

### The strategic role of the Northern capital in the development of dialogue between the Russian Federation and the world community

*Соколова Фаина Яковлевна,  
студентка 4 курса  
экономического ф-та,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Северо-Западный институт управления  
E-mail: [fa.sokolova@gmail.com](mailto:fa.sokolova@gmail.com)*

*Sokolova Faina,  
4th year student  
Economic Faculty,  
Russian Academy of National Economy  
and Public Administration under the President of the Russian Federation  
North-West Management Institute  
E-mail: [fa.sokolova@gmail.com](mailto:fa.sokolova@gmail.com)*

#### **Аннотация.**

В современной международной обстановки исключительную важность приобретает не фактор силы, а дипломатия. У города Санкт-Петербурга являющейся отдельным субъектом Российской Федерации есть уникальная возможность стать мостом между Россией и старинами, не признавшими вхождение Республики Крым и г. Севастополь в составе России. Фундаментом для сплочения является создание Шанхайской Организации Сотрудничества в 2001 года на территории северной столицы.

#### **Ключевые слова:**

Санкт-Петербург, дипломатия, сотрудничество, потенциал, привлекательность.

#### **Abstract.**

In the contemporary international environment is very important not a factor of force and diplomacy. The city of St. Petersburg is a separate subject of the Russian Federation has a unique opportunity to become a bridge between Russia and antiquity, has not recognized the accession of the Republic of Crimea and Sevastopol a part of Russia. The Foundation for unity is the creation of the Shanghai Cooperation Organization in 2001 on the territory of the Northern capital.

#### **Keywords:**

Saint Petersburg, diplomacy, cooperation, potential, attractiveness

«Дипломатия есть искусство обуздывать силу»

Генри Киссинджер

В данный момент мы можем наблюдать развития конгрессно- выставочных комплексов в мире. Это способствует развитию экономики, поскольку толкает продвижение продукции и услуг вперед на внутреннем и международных рынках, привлечение инвестиций, формирование инфраструктуры и повышению конкурентоспособности. Санкт-Петербург занимает передовую позицию выставочных мероприятий в России.

Важным преимуществом города является культурно-исторический потенциал, способствующий повышению привлекательности территории для населения, туристов и инвесторов.

Со времен Петра I который совершил декларативный поворот столицы к Европе. Географическое положение Петербурга и Москвы сразу же начало восприниматься как противопоставление «западного» Петербурга «восточной» Москве. Открываются новые учебные заведения — Пажеский корпус, Горное училище, хирургические училища, учительская семинария, театральное училище. Важным событием не только для города, но и всей страны стало открытие института благородных девиц при Смольном монастыре.

Традиционно на берегах Невы подписывались наиболее значимые документы для мировой истории: Санкт-Петербургская декларация 1868 года «Об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль», 23

марта (4 апреля) 1826 г. между правительствами России и Великобритании в городе был подписан британо-русский протокол о совместных действиях в урегулировании греческого вопроса.

Расположенный на берегу Финского залива, город является европейскими воротами России, ее стратегическим центром, непосредственно граничащим со странами Европейского Союза. Важное место во внешних связях Северной столицы занимает сотрудничество с городами-партнерами и регионами зарубежных стран. Город имеет двусторонние документы о сотрудничестве с 91 зарубежным городом и 27 зарубежными регионами.

Санкт-Петербург – крупнейший транспортный узел России с многопрофильной транспортно-логистической системой. Большой порт Санкт-Петербурга обрабатывает до 60% контейнерного потока России. В 2014 году объем пассажиропотока Морского пассажирского порта Санкт-Петербурга составил 503 215 человек. В 2020 году порт намерен принять 1,178 млн. пассажиров.

Санкт-Петербургский железнодорожный узел – второй по величине в России после Московского. Он связывает северо-западные, восточные и южные регионы России с Финляндией, Эстонией, стыкуется с морскими воротами в страны Западной Европы. Здесь сходятся 10 железнодорожных направлений. Основу узла составляют 5 железнодорожных вокзалов.

Новый терминал аэропорта «Пулково» является четвертым по величине аэропортом России после аэропортов московского авиационного узла. Общая площадь централизованного пассажирского терминала достигает 170 тыс. кв. метров, а пассажиропоток аэропорта в 2015 году составил более 12 миллионов человек.

Санкт-Петербург – второй по величине российский город, четвертый по величине город в Европе после Москвы, Парижа и Лондона – «Северная Венеция», «Блистательный Санкт-Петербург», единственный европейский город, центр которого целиком занесен в список сокровищ ЮНЕСКО. Санкт-Петербург – самый многонаселенный город и самый крупный промышленный центр, расположенный на 60 градусе северной широты

В Санкт-Петербурге представлены следующие международные организации: Межпарламентская Ассамблея СНГ, представительства международных фондов и союзов, организаций ООН. В городе работают отделения международных культурных институтов: Немецкий культурный центр им. Гете, Французский институт, Институт Финляндии, Голландский институт, Датский институт культуры, Израильский культурный центр, Итальянский институт культуры.

Одним из эффективных направлений развития международных и внешнеэкономических связей Санкт-Петербурга является участие его представителей в работе международных региональных организаций, таких как Организации городов Всемирного наследия, Союза Балтийских городов, Организации крупнейших городов Балтийского моря «Балтийские метрополии».

В северной столице проводились такие крупные мероприятия как XXXII саммит глав государств и правительств «Большой восьмёрки», где решался вопрос вступления в ВТО. Так же Саммит G-20. Именно на берегах Невы был подписан "Договор о зоне свободной торговли" в 2011 году.

В Санкт-Петербурге сосредоточено около 10% всех выставочных организаторов, 11% площадей, 14% выставочных проектов страны. В городе, по оценкам специалистов, ежегодно проводится 250 выставочных и 600 конгрессных мероприятий и конференций различной направленности. Среди них 20% — российские мероприятия, 28% — международные, 52% — мероприятия с участием иностранцев; 64% — мероприятия с числом участников до 150 человек, 27% — от 150 до 500 человек, 9% — от 500 до 1200 человек.<sup>12</sup>

Очевидно, что в настоящее время глупо упускать возможность извлечь выгоду из собственного имиджа, который способствует привлечению не только туристов, но и инвестиций. В нынешнее время мы можем видеть, как происходит ребрендинг страны. Благодаря всевозможным саммитам, конгрессам и встречам создаётся образ через Санкт-Петербург как города мирового масштаба и ведет к неимению важным формирования мирового бренда Росси.

Один из крупнейших форумов является ПМЭФ. По аналогии с Всемирным Экономическим Форумом в Швейцарии, «ПМЭФ» часто называют «Русским Давосом», подчеркивая тем самым значимость мероприятия и его влияние на экономические процессы в стране и за рубежом.

«Мощный и ценный ресурс ПМЭФ — его насыщенность бизнес-контактами, по итогам которых ежегодно заключаются десятки масштабных соглашений и контрактов, закладываются основы будущих финансовых, промышленных и технологических альянсов». – подчеркнул Президент России в своем обращении к участникам форума.

В течение работы ПМЭФ 2015 для участников Форума состоялось 40 культурных мероприятий, в том числе на театральных площадках города. Мы можем увидеться рустующую тенденцию, так в 2013 было подписано 102 торговых соглашения, в 2014г. -105, а в 2015г. -205. Несмотря на то что многие европейские партнёры отказались приехать количество участников сильно превышала предвавший год (в 2015 -668 участников, а в 2014 -537).

Не стоит забывать о таких крупных форумах как «Санкт-Петербургский международный культурный форум» где каждый год встречаются специалисты из сферы культуры, политики, государственной власти и

<sup>12</sup> Кирсанов И.П. Об актуальных проблемах в конгрессно-выставочной деятельности и их преодолении // ЭКСПО-Ведомости. — 2011. — №1.

бизнеса. Здесь обсуждают самые актуальные вопросы, касающиеся развития современной мировой и российской культурной жизни.

Петербургский Международный Юридический Форум призван предоставить участникам возможность сформулировать модели решений сложнейших правовых проблем, обменяться опытом лучших практик для создания благоприятной бизнес среды и развития добросовестного предпринимательства.

Крупнейшими выставочными организаторами Санкт-Петербурга, проводящими значительную долю выставочных мероприятий города по всем отраслевым темам, являются ЗАО «ВО «РЕСТЭК», ОАО «Ленэкспо» (с 2011 г. ЗАО «ЭкспоФорум»), ЗАО «Фарэкспо», ООО «Примэкспо», ЗАО «СИБЕЛ». На их долю приходится более 70% всех выставочных мероприятий города. Санкт-Петербург обладает четвертым по площади в России выставочным комплексом «Ленэкспо». Он является единственным в Северо-Западном регионе крупным специализированным центром. Его закрытая площадь составляет 26 тыс. м<sup>2</sup>, открытая — 63 тыс. м<sup>2</sup><sup>13</sup>. Помимо размеров у «Ленэкспо» есть и ряд других конкурентных преимуществ, таких как:

- известный бренд и устоявшийся имидж;
- наличие постоянно улучшающейся за счет проведения на этой площадке Петербургского международного экономического форума инфраструктуры;
- лояльность клиентов;
- местоположение на берегу Финского залива, что позволяет с успехом проводить такие выставочные проекты, как «Нева», «Бот-шоу», «Международный военно-морской салон».

Общий размер выставочных площадей в Петербурге, по данным экспертов, составляет около 74 тыс. м<sup>2</sup>. Это в основном площадки размером 3–4 тыс. м<sup>2</sup> — концертные залы и спортивные объекты, которые ориентированы на экспозиции и шоу, но малоприспособлены для деловых мероприятий<sup>14</sup>.

Рынок конгрессов мероприятий является весьма перспективным сегментом так называемой индустрии деловых встреч (MICE-индустрии). В России этот рынок растет примерно на 30% в год и имеет гораздо более высокую доходность по сравнению с индустрией массового туризма, поскольку корпоративный турист «стоит» в три раза дороже обычного<sup>15</sup>.

В настоящее время лидерами предложения в данном сегменте в Санкт-Петербурге являются городские отели. «В Петербурге более 40 гостиниц, которые предлагают в аренду около 250 залов общей площадью около 30 тыс. м<sup>2</sup>», — отмечают аналитики Colliers International.<sup>16</sup>

Самыми большими конгрессными возможностями располагают такие отели, как «Прибалтийская Park INN», «Пулковская Park INN», «Санкт-Петербург», «Астория», «Англетер», «Коринтия Невский Палас». Анализ конгрессных возможностей 37 петербургских отелей показал, что большая их часть (66%) располагает разнообразными конференц-залами вместимостью до 250 человек, 20% — от 250 до 500 человек, 14% — от 500 до 1500 человек. При этом в составе отелей 46% четырехзвездочных, 32% трехзвездочных и 22% пятизвездочных. Например, четырехзвездочный отель «Прибалтийская Park INN», рассчитанный на 1200 номеров, имеет 26 конференц-залов вместимостью от 10 до 1500 человек.

В бизнес-центрах Санкт-Петербурга вместимость больших залов составляет около 4 тыс. человек, а с учетом малых залов — еще около 2 тыс. Среди самых крупных можно отметить Ленинградский дворец молодежи, Международный центр делового сотрудничества, культурный и деловой центр «На Поклонной горе» и т.д.

Специалистами департамента маркетинга выставочного объединения «РЕСТЭК» в конце 2009 г. проводились исследования выставочно-конгрессного потенциала Санкт-Петербурга по специально разработанному вопроснику, который не утратил своей актуальности до настоящего времени. В опросе участвовало более 20 высококлассных экспертов выставочно-конгрессного рынка (ВКР).

Результаты опроса позволили сделать следующие выводы:

1. Выставочно-конгрессный потенциал Санкт-Петербурга как очень привлекательный и высокий оценило подавляющее большинство экспертов. В качестве положительных факторов были отмечены:

- удобное географическое положение, близость к границе и открытость в европейском направлении, хорошая транспортная доступность;
- экономический потенциал Северо-Западного региона;
- туристическая привлекательность и культурно-исторический потенциал;
- высокий научно-технический потенциал;
- имидж города, статус северной столицы;

<sup>13</sup> «Ленэкспо»: взгляд на итоги и перспективы // ЭКСПО-Ведомости. — 2012. — №5–6

<sup>14</sup> Звездный путь вышел из тупика // Деловой Петербург. — 2011. — 28 ноября. — №199

<sup>15</sup> Рынок MICE в России или путь к вилле на Корфу. — <http://cateringconsulting.ru/publications/rynok-mice-v-rossii-ili-put-k-ville-na-korfu>

<sup>16</sup> Деловых туристов заманят новыми площадями // Коммерсант – 2011.

- наличие выставочных традиций и высокопрофессиональных выставочных организаций;
- значительный потребительский рынок;
- более низкие по сравнению с Москвой цены.

2.К негативным факторам были отнесены следующие:

- зависимость от внешних условий, формирующихся в мировой политике;
- отсутствие выставочного комплекса мирового уровня;
- инертность властей, бюрократические проволочки, трудности с получением виз;
- отсутствие инвестиций в развитие выставочной и транспортной инфраструктуры;
- отсутствие передового опыта в менеджменте и недостаточное количество компаний, занимающихся организацией деловых мероприятий.

Текущее состояние выставочной и конгрессной деятельности в России весьма плачевно. В настоящее время большая часть из 182 территориальных торгово-промышленных палат оказывают различные услуги в сфере выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности. Проведенный специалистами Департамента выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности ТПП РФ анализ результатов этой работы в первом полугодии 2015 года показал, что объем предоставленных услуг заметно снизился. В сфере выставочной деятельности он упал более чем в 1,5 раза, показатели по организации деловых миссий сократились более чем на 40%.<sup>17</sup>

Глобальные причины происходящего понятны. Речь идет о факторах, определявших экономическую ситуацию в стране. Это ухудшение внешнеэкономических условий, снижение цен на нефть, продолжение действия экономических санкций со стороны ЕС и США, ослабление банковского сектора как следствия девальвации рубля и преграды на пути интеграции в мировой финансовый рынок, сохранение масштабного оттока капитала, связанного с погашением внешних долгов, сохранение тенденции снижения инвестиционной активности. Все это, конечно, не могло не сказаться на предпринимательской активности, и, разумеется, очень быстро отразилось на показателях деятельности торгово-промышленных палат.

Не стоит забывать что несмотря на падения рынка выставочной деятельности по ряду причин существует возможность использование виртуальных выставок в качестве наименее затратного для товаропроизводителей средства продвижения товаров и услуг. Это касается, в первую очередь, начинающих предпринимателей, поскольку результатов прямого маркетинга, каким являются традиционные выставки, другими средствами достичь очень сложно.

Сегодня бизнес испытывает влияние кризиса. Но именно в такие периоды нужно находить новые интересные решения, думая масштабно и системно. Несмотря на повсеместное сокращение объемов арендованной выставочной площади и количества участников, увеличилось количество посетителей.

Причины подобного явления понятны. Ситуация, сложившаяся на многих отраслевых рынках, к примеру, уход из России ряда западных производителей продуктов питания, заставляет оптовиков активнее искать новых товаропроизводителей и поставщиков продукции. Руководители предприятий начинают понимать, что и в нынешних непростых условиях нельзя не участвовать в выставках, ведь так можно навсегда уйти с рынка.

В обозримом будущем планируется несколько новых проектов выставочных центров. Проект «Звездный путь» в Стрельне. Этот конгресс-центр площадью более 90 тыс. м<sup>2</sup> появится рядом с Дворцом конгрессов. Помимо встреч на высшем уровне здесь можно будет проводить также выставки и концерты. Займется реализацией этого проекта ООО «Конгресс-центр «Константиновский». Новый проект уникален для Европы. Главный зал рассчитан на 2,5 тыс. человек.

Проект в Кудрово. Правительство Ленинградской области уже несколько лет вынашивает план по созданию на своей территории крупного комплекса, способного принимать выставки международного масштаба. Для этого проекта выделено 140 га земли в районе поселка Кудрово. В конце 1980-х гг. к Кудрово был проложен тоннель метрополитена, поэтому возможно продление Правобережной линии и строительство рядом с ВКЦ станции «Народная». Однако не все участники рынка положительно оценивают перспективы проекта в Кудрово.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Экспо Ведомости», № 2-3, 2015; отчет об итогах деятельности членов РСВЯ за девять месяцев – см. стр. 10

<sup>18</sup> Новая выставочная площадка Петербурга // Мир выставок. — 2009. — №33

## Исследование российского рынка лекарственных препаратов. Динамика роста и угроза национальной безопасности

### Research of Russian market of medicines. The dynamics of growth and threat to national security

*Тихомиров Тимофей Валерьевич*

*студент 2 курса*

*ф-та экономики и финансов,*

*Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ*

*Северо-Западный институт управления*

*E-mail: [timofey.tikhomirov@yandex.ru](mailto:timofey.tikhomirov@yandex.ru)*

*Tikhomirov Timofey*

*2st year student*

*Faculty of State and Municipal Administration,*

*Russian Academy of National Economy*

*and Public Administration under the President of the Russian Federation*

*North-West Management Institute*

*E-mail: [timofey.tikhomirov@yandex.ru](mailto:timofey.tikhomirov@yandex.ru)*

#### **Аннотация.**

Целью статьи стало изучение современной ситуации на критически важном для каждой страны сегменте экономики и производства – рынке лекарственных препаратов. На основании открытых данных была изучена динамика развития рынка в период с 2008 по 2016 год, последствия валютного кризиса 2014 года и результаты государственного вмешательства. Был составлен прогноз, согласно которому развитие фармакологического рынка в ближайшее время будет сильно замедлено ввиду обнищания населения и одновременного роста цен на лекарства.

#### **Ключевые слова:**

*Рынок лекарственных препаратов, фармацевтика, фармакология, национальная безопасность, Фарма-2020, здравоохранение, импортзамещение.*

#### **Abstract.**

The aim of this paper was to study the current situation at a critical segment of the economy and production – medicine market. A research, based on the open data showed the dynamics of the market development in the period from 2008 to 2016. It also detect the impact of the currency crisis in 2014 and the results of government intervention. There was made a prediction based on the new information, according to which the development of the pharmaceutical market will be greatly slowed in the near future due to the impoverishment of the population and the simultaneous growth of prices for medicines.

**Keywords:** pharmaceutical market, pharmacy, pharmacology, national security, Pharma-2020, public health, import substitution.

В каждой стране рынок лекарств имеет национальные особенности и организацию, однако есть ряд моментов, которые совпадают для фармакологического рынка любого государства:

- Рынок лекарств обладает высокой стратегической значимостью и всегда находится под контролем и пристальным вниманием руководства страны
- Характеризуется высокой наукоёмкостью производства
- Длительный цикл разработки товаров
- Рынок лекарств быстрее развивается тогда, когда уровни жизни, образования и здоровья находятся на низких позициях

Российский рынок фармацевтической продукции состоит из коммерческого и государственного сегмента. Второй по сравнению с первым включает продажи не только через аптеки, но и лечебно-

профилактические учреждения и в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения. Данное исследование посвящено, преимущественно, именно коммерческому сегменту рынка.

Проанализируем отдельно особенности ситуации, сложившейся в Российской Федерации и выясним, какова динамика роста рынка, какие существуют проблемы для его дальнейшего развития и какие у него перспективы.

Итак, первым делом обозначим факторы, положительно сказывающиеся на увеличении объема рынка лекарств.

В России перспективность рынка во многом определяется количеством граждан, причем из 146,5 миллионов россиян большинство составляют люди среднего и старшего возраста. Для многих из них медикаменты – товары первой необходимости. Согласно данным Росстата, процент людей старше 30 лет в России составляет примерно 64%.<sup>19</sup>



рис.1

Вторым фактором, положительно влияющим на увеличение оборота препаратов, является невысокий средний уровень здоровья россиян и не самая развитая система здравоохранения в целом.

В 2012 году в рейтинге аналитического агентства Bloomberg Россия по уровню здоровья нации оказалась на 97 месте, уступив таким странам, как Иран, Сальвадор и Бангладеш<sup>20</sup>. Исследователи учитывали следующие показатели: продолжительность жизни, младенческая смертность, смертность населения по возрастным группам и ее основные причины, а также различные факторы рисков для здоровья - уровень потребления табачных изделий и алкоголя, степень иммунизации населения, процент ВИЧ-инфицированных, уровень детской заболеваемости и риск материнской смертности.

В рейтинге стран мира по эффективности систем здравоохранения, составленном тем же агентством в 2014 году, Российская Федерация заняла 51, последнее место (рейтинг составлялся только для стран с продолжительностью жизни больше 70 лет)<sup>21</sup>. На 2014 год средняя продолжительность жизни граждан страны составляла 70,5 лет, стоимость медицинских услуг на душу населения — \$887, доля расходов на здравоохранение — 6,3% от ВВП.

Последним из наиболее важных факторов стоит упомянуть, безусловно, слабо развитую культуру здорового образа жизни и уровень образования россиян.

К сожалению, регулярное потребление алкоголя в РФ – норма, существующая уже не одно десятилетие. Курит в России, по данным исследования «Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака» (GATS)<sup>22</sup> 60,2% мужчин и 21,7% женщин, а половое воспитание, особенно в некоторых регионах, откровенно остановилось в развитии еще во времена становления СССР.

Самым ярким примером недостаточности медицинской просвещенности можно назвать данные опроса, проведенного в 2011 году Всероссийским центром изучения общественного мнения, согласно которому 46% россиян считают, что антибиотики убивают вирусы так же хорошо, как и бактерии<sup>23</sup>. Разумеется, неумение и, подчас, нежелание многих граждан РФ прислушиваться к докторам, адекватно воспринимать предупреждения и рекомендации Минздрава, негативно сказывается на их здоровье и вынуждает, со временем, перейти к постоянному и вынужденному потреблению лекарств.

<sup>19</sup> Росстат Демография 2015 URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#)

<sup>20</sup> РБК РЕЙТИНГ «Рейтинг стран по уровню здоровья их жителей»

<sup>21</sup> Bloomberg «Most Efficient Health Care 2014: Countries»

<sup>22</sup> Минздрав РФ «Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака, 2009 год»

<sup>23</sup> ВЦИОМ Пресс-выпуск №1684

Таким образом, рынок лекарств в России - один из самых перспективных. Кроме того, он один из самых быстрорастущих рынков в РФ. В предкризисные годы он увеличивался ежегодно на треть, а в 2013, приблизительно, на 12%, оставив за спиной большинство развитых стран мира. В 2014 году, несмотря на начало валютного кризиса, рынок вырос на 10%. По экспертной оценке IPT Group, объем фармацевтического рынка в 2015 г. в денежном выражении увеличился на 7,9 % и составил около 1 240 миллиардов рублей<sup>24</sup>.

Для того, чтобы наглядно продемонстрировать динамику роста рынка, рассмотрим существующую ситуацию на примере одного из крупнейших представителей российского рынка лекарств – компании «Фармстандарт», являющейся одним из самых влиятельных российских фармпроизводителей, в активе которой есть такие препараты, как Арбидол, Пенталгин, Амиксин, Флюкостат и многие другие известные товары.



рис.2

На этом примере хорошо видно, что сильные фармакологические компании могут эффективно расти при различной конъюнктуре рынка. В непростом 2014 году, когда целые производственные отрасли оказались в стагнации или упадке, «Фармстандарт» продолжил рост, а, например, фармацевтическая компания Galderma в дерматологическом секторе отечественного лекарственного рынка взлетела с 7-го места на 2-е.

«В прошлом году мы росли со страшной силой и выросли колоссально: по отношению к 2013 году наш рост составил более 30%. Особенно выдающимся месяцем стал декабрь 2014 года, когда люди сметали из магазинов буквально всё, только чтобы избавиться от рублей в условиях взлёта доллара и евро»<sup>25</sup>.

Однако, несмотря на то, что рынок лекарств отличается высокой рентабельностью и устойчивостью, здесь имеется ряд проблем. Первая из них – это зависимость от импортных препаратов, в том числе и тех, аналоги которых не производятся в стране. Сегодня около 80% объема – это импорт. Несмотря на то, что отечественных игроков намного больше (примерно на четверть), ведущие позиции занимают зарубежные поставщики, такие как Bayer и Novartis (лидер среди всех фармпроизводителей на нашем рынке)<sup>26</sup>. Очевидно, что такой уровень импорта – это прямая угроза национальной безопасности, ведь лишив население 80% лекарств можно не только спровоцировать волнения и беспорядки среди граждан, но и резко сократить численность жителей страны.

На данный момент объем импортируемой продукции в 43 раза выше объема товара, идущего на экспорт. Основными странами-поставщиками медикаментов в Россию являются Германия, Польша и Австрия.

Кроме того, отсюда возникает и зависимость ценообразования от курса валют, по которым номинируется стоимость товарных позиций. В отличие от Европы, где правительства активно приобретают жизненно необходимые медицинские средства путем оформления масштабных государственных закупок за счет бюджетов, Россияне вынуждены платить самостоятельно. Системы страховок, аналогичной американской или немецкой, в нашей стране нет.

Сейчас имеются все основания прогнозировать продолжение снижения темпов роста рынка в 2016 году. Связано это с существующей тенденцией роста цен на лекарственные препараты при одновременном уменьшении покупательской способности населения, что скажется на уменьшении объема потребления лекарственных препаратов. Также, согласно принятым в 2015 году поправкам к закону «Об обращении

<sup>24</sup> GMPNEWS «IPT Group представила исследование фармрынка России 2015» URL: <http://gmpnews.ru/2015/10/ipt-group-predstavila-issledovanie-farmrynka-rossii-2015/>

<sup>25</sup> Из интервью генерального директора Galderma по России и СНГ Дениса Патрашева, Аргументы и факты, 19.07.2015.

<sup>26</sup> Дарья Таран «Исследование фармацевтического рынка России», URL: <http://koloro.ru/blog/issledovaniya/issledovanie-farmaceuticheskogo-rynka-rossii:-itogi-2015-goda-i-prognoz-na-2016-god.html>

лекарственных средств», в зависимости от темпа инфляции будет проводиться индексация цен производителей. Средняя цена препаратов может вырасти примерно на 16 %, и повышение стоимости может коснуться около 90 % медикаментов из перечня ЖНВЛП<sup>27</sup>, что также негативно скажется на продажах.

Следующей проблемой является не самое удачное государственное участие. Например, государственные закупочные тендеры на рынке лекарств далеко не всегда работают эффективно. Если в Европе за счет объемов наблюдается реальное снижение стоимости, то отечественные тендерные процедуры во многих случаях ведут к прямо противоположному – удорожанию товаров. Очевидно, что, кроме прочего, тендерная политика открывает определенные возможности для коррупционных схем, которые никогда не оказывают положительного влияния на рынок.

Также, как и в большинстве других сегментов экономики, свою роль играет теневой рынок, представленный контрабандными товарами, подделками и несертифицированными товарами без каких-либо гарантий качества.

Выявить подделку без лабораторных исследований практически невозможно. Никакие ухищрения производителей (смена упаковки, голограммы, сложная печать и т.п.) не помогают – максимум через 2-3 месяца появляется фальшивый аналог, лекарство же становится дороже. Откровенных подделок, в которых отсутствует действующее вещество, всего около 0,5% от общего объема медикаментов в стране. Примерно 5% – это лекарственные средства, завезенные в Россию контрабандным путем либо неучтенные официально отечественными производителями. Главная проблема – это некачественные препараты, не прошедшие проверок и не изъятые из продаж, которых в аптеках до 15%.

К значительному снижению цен на лекарства внутри страны и улучшению качества продукции может привести увеличение доли отечественных товаров на рынке, активное привлечение инвесторов и вложения в научные исследования, которые приведут к возможности создавать свою оригинальную продукцию и перспективе занять высокие позиции на мировом рынке. Видимо, именно эти цели преследовал МинПромТорг РФ, создавая программу Фарма-2020, представляющую собой проект развития фармацевтической и медицинской промышленности с 2013 до 2020 гг.

Решение о переходе на новые правила обязывало всех отечественных производителей до конца 2015 года соответствовать стандартам GMP<sup>28</sup>. Эксперты не были уверены, что в указанные сроки удалось бы полностью переоборудовать существующие производственные мощности российских фармпредприятий, чтобы они соответствовали новым требованиям. На это должно было потребоваться минимум три года, но на момент издания указов даже не были выделены реальные средства на эти цели. На 2014 год только 30% производителей соответствовало стандартам GMP. Страница сайта МинПромТорга, посвященная мониторингу проведения программы, по большей части, выглядит следующим образом<sup>29</sup>:

- ⊘ 30.06.2013 **Контрольное событие 2.1.1.1.** Закончена реконструкция ФГУП «Завод «Радиофармпрепарат»  
**Халитов Ю.М.** Федеральное медико-биологическое агентство, и.о. директора ФГУП «Завод «Медрадиопрепарат» ФМБА России
- ⊘ 31.10.2013 **Контрольное событие 2.1.1.2.** Пуск оборудования для лаборатории по выпуску генераторов Tc-99m  
**Халитов Ю.М.** Федеральное медико-биологическое агентство, и.о. директора ФГУП «Завод «Медрадиопрепарат» ФМБА России
- ⊘ 31.10.2013 **Контрольное событие 2.1.1.3.** Пуск оборудования для производства новых фармпрепаратов для радионуклидной диагностики и терапии  
**Халитов Ю.М.** Федеральное медико-биологическое агентство, и.о. директора ФГУП «Завод «Медрадиопрепарат» ФМБА России
- ⊘ 31.12.2013 **Контрольное событие 2.1.1.4.** Запущено серийное производство радиофармпрепаратов  
**Халитов Ю.М.** Федеральное медико-биологическое агентство, и.о. директора ФГУП «Завод «Медрадиопрепарат» ФМБА России
- ⊘ 31.12.2013 **Контрольное событие 2.1.1.5.** Запущено производство генераторов Tc-99m  
**Халитов Ю.М.** Федеральное медико-биологическое агентство, и.о. директора ФГУП «Завод «Медрадиопрепарат» ФМБА России

рис.3

<sup>27</sup> Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты

<sup>28</sup> GMP – Good Manufacturing Practice (Надлежащая производственная практика)

<sup>29</sup> Сайт Государственной программы развития фармацевтической и медицинской промышленности на 2013 — 2020 годы  
 URL: <http://pharmmed2020.ru/live>

Более того, в легенде даже не указана иконка, которая сообщала бы об успешном выполнении задания. Задание или не выполнено, или находится в процессе реализации.

Предполагается, что тотальная зависимость от импорта постепенно уйдет в прошлое. Согласно программе Фарма-2020, соотношение отечественных средств к зарубежным в 2020 году составит 50/50, однако существующее положение вещей указывает на возможные задержки в реализации программы.

Будущее фармацевтического рынка России сейчас выглядит весьма туманно. С одной стороны, серьезной угрозы рынку не существует, ведь единственная ситуация, при которой товароборот лекарств может резко снизиться предполагает полное торговое эмбарго в отдельно взятом секторе, что выглядит крайне маловероятным. С другой же стороны, обнищание населения, падение уровня жизни, которые не прекращаются с 2014 года оказывают существенное негативное влияние. Участие государства выглядит контрпродуктивным, а существующие программы развития не выполняются в полной мере.

Тем не менее, активное развитие фармацевтических компаний в период с 2008 до 2014 год дало им определенный запас прочности, используя который можно будет поддерживать стабильность на рынке в ожидании лучших времен. Однако стабильность рынка и доходов компаний вряд ли утешит тот значительный процент населения, который попадет под удар удорожания импортных лекарств, многие из которых являются жизненно необходимыми.

#### Список использованной литературы:

1. ВЦИОМ Пресс-выпуск №1684 URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=111345> (дата обращения 28.04.2016)
2. Дарья Таран «Исследование фармацевтического рынка России» Брендинговое агентство KOLORO 20.01.2016 URL: <http://koloro.ru/blog/issledovaniya/issledovanie-farmaceuticheskogo-rynka-rossii:-itogi-2015-goda-i-prognoz-na-2016-god.html> (дата обращения 01.05.2016)
3. Екатерина Алтайская «Денис Патрашев: кризис – это ещё и возможности» [Электронный ресурс] // Аргументы и факты, 19.07.2015, URL: [http://www.aif.ru/health/life/denis\\_patrashev\\_krizis\\_eto\\_eshcho\\_i\\_vozmozhnosti/](http://www.aif.ru/health/life/denis_patrashev_krizis_eto_eshcho_i_vozmozhnosti/), (дата обращения 14.04.2016)
4. Информационный ресурс Государственной программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы МинПромТорг России «Фарма-2020», URL: <http://pharma-2020.ru/>, (дата обращения 15.04.2016)
5. Минздрав РФ «Глобальный опрос взрослого населения о потреблении табака, 2009 год» [Электронный ресурс] // URL: [http://www.who.int/tobacco/surveillance/ru\\_tfi\\_gatsrussian\\_countryreport.pdf](http://www.who.int/tobacco/surveillance/ru_tfi_gatsrussian_countryreport.pdf) (дата обращения 24.08.2016)
6. РБК РЕЙТИНГ «Рейтинг стран по уровню здоровья их жителей» 24.08.2012 URL: [http://rating.rbc.ru/articles/2012/08/24/33749095\\_tbl.shtml?2012/08/24/33749076](http://rating.rbc.ru/articles/2012/08/24/33749095_tbl.shtml?2012/08/24/33749076) (дата обращения 17.04.2016)
7. Федеральная служба государственной статистики «Демография. Распределение населения по возрастным группам» URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#) (дата обращения 18.04.2016)
8. «Рынок лекарств ждет передел» информационно-аналитическое агентство «Деловые новости», 23.04.2015, URL: <http://delonovosti.ru/business/2159-rynok-lekarstv-zhdet-peredel.html>, (дата обращения 14.04.2016)
9. Сайт «МинПромТорг» URL: <http://pharmmed2020.ru/live>, (дата обращения 19.04.2016)
10. Словарь «Академик» «МСФО» [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1016136>, (дата обращения 17.04.2016)
11. Словарь «Академик» «GMP (стандарт)» [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/104874>, (дата обращения 17.04.2016)
12. Фармстандарт Годовые отчеты для Инвесторов [Электронный ресурс] // URL: [http://pharmstd.ru/page\\_28.html](http://pharmstd.ru/page_28.html), (дата обращения 15.04.2016)
13. GMPNEWS «IPT Group представила исследование фармрынка России 2015» URL: <http://gmpnews.ru/2015/10/ipt-group-predstavila-issledovanie-farmrynka-rossii-2015/> (дата обращения 28.04.2016)
14. Bloomberg «Most Efficient Health Care 2014: Countries» URL: <http://www.bloomberg.com/visual-data/best-and-worst/most-efficient-health-care-2014-countries> (дата обращения 01.05.2016)
15. <http://top-rf.ru/business/234-rejting-farmatsevticheskikh-kompanij-proizvoditelej-lekarstv.html>

**Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части****Execution of sentences of detention in a disciplinary military unit**

*Эйвазов Александр Хикметович,  
студент 4 курса  
Юридического фак-та,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Северо-Западный институт управления  
e-mail: [eivazov\\_aleksand@mail.ru](mailto:eivazov_aleksand@mail.ru)*

*Eivazov Alexander,  
4th year student  
Law faculty,  
Russian Academy of national economy  
and state service under the RF President  
North-West Institute of management  
e-mail: [eivazov\\_aleksand@mail.ru](mailto:eivazov_aleksand@mail.ru)*

**Аннотация.**

Одной из наиболее закрытых система общества является каста военнослужащих. Законодательно предписан даже особый вид наказания как содержание в дисциплинарной воинской части. В отечественной литературе изредка можно встретить серьезные исследования в виду закрытости данного режима исполнения наказания.

**Ключевые слова:**

Россия, вооруженные силы, наказание, дисбат, дисрота.

**Abstract.**

One of the most closed society is a caste system personnel. Prescribed by law, even as a special kind of punishment in a disciplinary military unit. In the domestic literature can be found occasionally serious research meant closeness of this mode of execution of punishment.

**Key words:**

Russian armed forces, punishment, disciplinary battalion, kindness.

Одним из видов наказаний, регламентированных российским уголовным законом, является предусмотренное п. «к» ст. 44 УК РФ содержание в дисциплинарной воинской части (далее - ДВЧ). Данный вид наказания применяется только судами в случаях, предусмотренных санкциями соответствующих статей Особенной части УК РФ о преступлениях против военной службы (Глава 33 УК РФ) в отношении специального субъекта преступления - военнослужащего. Наказание в виде содержания в ДВЧ назначается, в силу ч. 1 ст. 55 УК РФ, на срок от 3 месяцев до 2 лет следующим категориям военнослужащих:

- 1) проходящим военную службу по призыву;
- 2) проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву<sup>30</sup>.

Содержание в дисциплинарной воинской части, - по мнению Ахметшина Х.М., - «наиболее строгое из всех специальных видов наказаний. Однако сфера его применения ограничена конкретно определенным перечнем лиц, которым оно может быть назначено, и кругом преступлений»<sup>31</sup>. Подобный подход исходит из количественного по кругу лиц, а не качественного анализа по характеру и степени воздействия подобного вида наказания. В силу ч. 2 ст. 55 УК РФ, при содержании в ДВЧ вместо лишения свободы срок содержания в ДВЧ

<sup>30</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

<sup>31</sup> Военно-уголовное право: Учебник / под ред. Х.М. Ахметшин, И.Ю. Белый, Ф.С. Бражник и др. - М.: За права военнослужащих, 2008. Вып. 93. - с. 76.

определяется из расчета по формуле: «1 день лишения свободы за один день содержания в ДВЧ». При этом, Пленум Верховного Суда РФ в пп. «а» п. 12 Постановления ВС РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» разъяснил, что лицо, которому за совершенное преступление суд в соответствии с ч. 1 ст. 55 УК РФ вместо лишения свободы суд назначил наказание в виде содержания в ДВЧ не может рассматриваться как ранее отбывавшее наказание в виде лишения свободы<sup>32</sup>.

Обязательным условием для размещения ДВЧ является ее географическая дистанцированность от воинских частей гарнизона. Перминов О.Г. отмечает, что «территория ДВЧ должна быть огорожена прочным забором и колючей проволокой в два ряда высотой не менее 2,5 метра и оборудована техническими средствами охраны»<sup>33</sup>. По своему виду ДВЧ очень напоминает трудовой лагерь. В дополнение, согласно п. 6 «Положения о дисциплинарной воинской части», склады оружия и боеприпасов располагаются вне территории, на которой размещаются и обслуживаются осужденные военнослужащие<sup>34</sup>, что еще больше говорит о повышенном уровне обеспокоенности по обеспечению безопасности общества и государства от военнослужащих, совершивших преступления, пускай формально подпадающие под преступления небольшой тяжести. Общее руководство дисциплинарными воинскими частями возложено на начальника органа военной полиции Вооруженных Сил РФ.

Одновременно законодательно установлено в порядке ч. 2 ст. 155 УИК РФ, что «осужденные военнослужащие обязаны соблюдать требования режима, установленные в ДВЧ». Поэтому Бочарова О.В. полагает, что «режим ДВЧ схож с режимом в местах лишения свободы с воинской спецификой»<sup>35</sup>. Тем не менее, одно дело лишение свободы как вид наказания, другое - воинская дисциплина. Военнослужащие, осужденные к содержанию в ДВЧ, в силу ч. 1 ст. 155 УИК РФ, отбывают наказание в специально предназначенных для этого отдельных дисциплинарных батальонах (дисбатах) и отдельных дисциплинарных ротах (дисротах).

Председатель Военной коллегии Верховного суда РФ В.В. Хомчик отмечал, что «если в 2008 году за все виды преступлений в армии и на флоте было осуждено 9 310 военнослужащих, то в 2009 году эта цифра составила 9 232. Снижение, как видим, на 0,8%. Таким образом, несмотря на значительное сокращение офицерского состава и контрактников в рамках реформирования Вооруженных сил, численность преступлений в армии не снижается»<sup>36</sup>. На эту же мысль указывал профессор Ю.М. Антонян, приводя данные, согласно которым зарегистрированная преступность военнослужащих в 1991 г. составляла 31 260 преступлений, а в 1992 г. (и это еще при сокращении числа военнослужащих за счет упразднения единых ВС СССР и создании ВС РСФСР!) - 40 315, т.е. увеличилась на 29%<sup>37</sup>.

Советский опыт исходил из того, что чем больше солдат будет в дисбатах и дисротах - тем более будет усилена тяга к труду, тем более будет усилен идеологический надзор и дисциплина в войсках. Тем не менее, такой вид наказания как содержание в ДВЧ применяется в РФ крайне редко, отдавая предпочтение осуждению военнослужащего к лишению свободы. Это можно увидеть из приведенной статистической информации Судебным Департаментом при Верховном Суде РФ, согласно которой, в 2010-е годы число подвергнутого ему резко сократилось: достаточно увидеть, что в 2010 году содержание в ДВЧ было назначено 503 военнослужащему, а в 2014 году - только 181. Следует учитывать, что воинская преступность в современный период усиления внимания государства за военным строительством в виду обострившейся в военно-политическом плане мировой обстановки - латентизируется, тем не менее, она неотделима от общей криминализации российского общества.

В силу ч. 3 ст. 156 УИК РФ законодательно предписано, что в период отбывания содержания в ДВЧ все осужденные военнослужащие без исключения и независимо от их воинского звания и ранее занимаемой должности находятся на положении солдат (матросов) и носят единые установленные для данной ДВЧ форму одежды и знаки различия. При этом знаки различия не должны носить дискриминационный или другой унижающий человеческое достоинство характер, однако соответствующей нормы в законодательстве нет. В то же время вызывает практический интерес тот факт, что юридически, т.е. в порядке ст. 48 УК РФ, лишить воинского звания может только суд и при том условии, что при осуждении может грозить за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления. Таким образом, фактическое лишение воинского звания и сравнение, к примеру, офицера в правовом положении с рядовым солдатом формально-юридически не признается нарушением закона. Однако по сути это «уравнение» носит функцию морально-психологического воздействия, по факту - давления на личность военнослужащего. Уравнение в чинах и званиях, происходящее в дисбатах и дисротах лишает офицера привилегии, протекции и уважения со стороны других военнослужащих, содержащихся в ДВЧ, что делает его социальное положение более уязвимым. Нередки бывают случаи

<sup>32</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, 2014.

<sup>33</sup> Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов. - М.: Норма, 2010. - с. 202.

<sup>34</sup> Постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 (ред. от 25.10.2014) «Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части» // Собрание законодательства РФ, № 23, 09.06.1997, ст. 2697.

<sup>35</sup> Бочарова О.В. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие / Юж.-Рос. гос. тех. ун-т. Новочеркасск: ЮРГТУ, 2009. - с. 107.

<sup>36</sup> Крецуп Р. Константа преступлений // URL: <http://vz.ru/society/2010/3/23/386128.html> (дата обращения: 09.05.2016).

<sup>37</sup> Криминология: учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - с. 467.

физической расправы над «офицерами». Особую роль в выявлении подобных нарушений должна играть военная прокуратура.

Следует учесть, что при назначении судами наказания в виде содержания в ДВЧ, судьи руководствуются, в частности, тем, есть ли возможность фактически доставить военнослужащего в дисбат или дисроту. Это обусловлено тем, что если в 2010 году в России функционировало 5 ДВЧ (3 в европейской части и 2 в азиатской части России), то в настоящий момент действует всего 2 дисциплинарные воинские части:

- 28-й отдельный дисциплинарный батальон (одисб), поселок Мулино, Нижегородская область, Западный военный округ, В/Ч № 12801;
- 36-й отдельный дисциплинарный батальон (одисб), поселок Каштак, Читинская область, Восточный военный округ, В/Ч № 44311.

В научной доктрине так и не пришли к единому пониманию цели содержания военнослужащих в ДВЧ. Так, Перминов О.Г. полагает, что «важнейшим средством оказания исправительного воздействия на осужденных является проведение воспитательной работы»<sup>38</sup>, однако его позиции противостоят, например, Малинин В.Б. и Смирнов Л.Б. считающие, что «труд осужденных военнослужащих является одним из основных средств их исправления»<sup>39</sup>. Дело в том, что конструкция относительно характера средств исправления осужденных военнослужащих предусматривает применение основных средств исправления (перечислены в ст. 9 УИК РФ), а «иных средства, обусловленные прохождением военной службы» выступают здесь формально в качестве субсидированных средств исправления. Несмотря на подобную законодательную конструкцию, на практике случается, что субсидированное поглощает основное и единственными формами социального взаимодействия становится формулы «приказ-исполнение», «неисполнение - наказание».

Осужденные военнослужащие привлекаются к труду, в силу ч. 1 ст. 164 УИК РФ, непосредственно на объектах ДВЧ, в которой отбывают наказание, либо на других объектах, специально определяемых Министерством обороны РФ, а также для выполнения работ по обустройству самой ДВЧ, однако при невозможности обеспечения осужденных военнослужащих работой на указанных объектах - их могут привлекать к труду в других организациях при соблюдении требований режима ДВЧ. По этому поводу Буркеев В.В. отмечает, что «ни слова не говорится об обязанности осужденных трудиться. Должно быть, законодатель исходит из обязательности беспрекословного исполнения всех приказов командования, что превращает военнослужащих в дешевую рабочую силу»<sup>40</sup>. Действительно, в практике нередки были случаи привлечения военнослужащих из дисбатов на строительства дач своим начальникам или на работы по вырубке леса для иностранных коммерческих организаций. Тем не менее, приказ командования не должен подменять собой положение ст. 37 Конституции РФ о «свободе труда», что на практике может привести к ограничению в виду «специфики воинской дисциплины».

Организация и оплата труда осужденных военнослужащих осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ о труде (Раздел X. «Охрана труда» Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ) т.е. с соблюдением установленных требований в части охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также существующих расценок на предприятиях по месту привлечения к труду. Однако в отличие от законопослушного гражданина, осужденные военнослужащие, в силу ч. 5 ст. 164 УИК РФ, получают за свой труд только 50% причитающейся им зарплаты, которая зачисляется на их лицевые счета. Создается впечатление, что военнослужащие являются алиментщиками. Другая половина перечисляется на счет ДВЧ с целью ее последующего обустройства, создания и развития собственной производственной базы, образования фонда материального поощрения и удовлетворения других социально-бытовых нужд осужденных военнослужащих. Как отмечают Малинин В.Б. и Смирнов Л.Б., «данное ограничение предусмотрено с учетом того обстоятельства, что осужденным военнослужащим в ДВЧ предоставляется бесплатное питание, вещевое довольствие, коммунально-бытовое и медицинское обслуживание, выплачивается ежемесячное денежное содержание»<sup>41</sup>. Однако следует учитывать, что сама стоимость выполненных осужденными военнослужащими работ монополюсно определяется, в соответствии с ч. 4 ст. 164 УИК РФ, по расценкам, установленным в организациях, в которых и работают осужденные военнослужащие. Военно-пенитенциарное законодательство совершенно не учитывает возможное наличие опыта и квалификации военнослужащего. Ни о каких профсоюзах военнослужащих в дисбатах и дисротах даже и не идет речи.

Согласно ст. 169 УИК РФ применение мер поощрения и мер взыскания является правом командиров ДВЧ. Однако в силу п. 17 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ, утвержденного Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495, «поощрения являются важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины. Командир (начальник) в пределах прав, определенных настоящим Уставом, обязан поощрять подчиненных военнослужащих за особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие по службе»<sup>42</sup>. Примечательно, что эти основания, являясь сугубо субъективно-оценочными понятиями,

<sup>38</sup> Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов. - М.: Норма, 2010. - с. 208.

<sup>39</sup> Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право. - М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2009. — с. 309.

<sup>40</sup> Буркеев В.В. Дисциплинарная воинская часть: Проблемы назначения и исполнения наказания. - Ростов-на-Дону, 2004. - с. 174.

<sup>41</sup> Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право. - М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2009. — с. 309.

<sup>42</sup> Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 25.03.2015)) // Собрание законодательства РФ, 19.11.2007, № 47 (1 ч.), ст. 5749.

недостижимы для мер военно-прокурорского реагирования на факты невыполнения мер поощрений командиром (начальником).

Согласно положениям ч. 3 ст. 171 УИК РФ, порядок зачета времени пребывания осужденных военнослужащих в ДВЧ в общий срок военной службы определяется Министерством обороны РФ, в то время как по общему правилу в силу ч. 1 ст. 171 УИК РФ, время пребывания осужденного военнослужащего в ДВЧ в общий срок военной службы не засчитывается. Следовательно, даже по отбытии наказания в виде содержания в ДВЧ военнослужащий должен будет вновь заступить на службу. В случае, если это был солдат срочной службы, то ему необходимо будет свой год дослужить; в случаях с контрактниками - на практике бывают случаи увольнения на следующий день после доставления из ДВЧ в воинскую часть путем соответственно расторжения контракта.

Руководствуясь п. 33 Приказа Минобороны РФ от 29 июля 1997 года № 302 «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими», командующему войсками военного округа (флотом) предоставляется право засчитывать время отбывания наказания в ДВЧ в общий срок военной службы осужденным военнослужащим, которые:

- 1) овладели воинской специальностью,
- 2) знают и точно выполняют требования воинских уставов,
- 3) и безупречно несут службу,
- 4) освобождены из ДВЧ после истечения срока их призыва.

Субъектами возбуждения ходатайства о зачете времени отбывания наказания в ДВЧ в общий срок военной службы в порядке п. 34 «Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» могут быть только следующие лица:

1) командир воинской части, в которую прибыл освобожденный из ДВЧ, - не ранее чем через три месяца после прибытия его в часть;

2) командиром ДВЧ в отношении лиц, у которых истек срок военной службы, - за один - два месяца до окончания срока наказания<sup>43</sup>.

Ходатайство о зачете времени отбывания наказания в ДВЧ в общий срок военной службы указанным лицам, освобожденным условно-досрочно, докладывается соответствующему командующему не позднее чем через три дня после поступления в ДВЧ копии определения суда об условно-досрочном освобождении.

Справедливо можно прийти к следующим выводам:

- военно-пенитенциарное законодательство в ряде случаев идет в разрез или вовсе сводит на нет положения уголовно-исполнительного закона;

- правовое положение военнослужащих офицерского состава, содержащихся в ДВЧ, является наименее защищенным;

- право на труд и на справедливую зарплату фактически приобретает усеченный характер;

- субъектами ходатайства о зачете времени отбывания наказания в ДВЧ в общий срок военной службы являются лица, в целом не заинтересованные в пользе ресоциализации военнослужащего;

- содержание в ДВЧ является гибридной формой уголовно-исполнительного воздействия на психологию и поведение личности по формированию правопослушного военнослужащего и его личности уже после службы в армии.

<sup>43</sup> Приказ Минобороны РФ от 29.07.1997 № 302 (ред. от 04.09.2006) «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.12.1997 № 1425) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 1, 1998.

## Политико-правовые проблемы торгово-экономических отношений между Российской Федерацией и Швейцарской Конфедерацией в условиях санкционного режима

### Political and legal problems of trade and economic relations between the Russian Federation and the Swiss Confederation under the sanctions regime

*Эйвазов Александр Хикметович,  
студент 4 курса  
Юридического фак-та,  
Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ  
Северо-Западный институт управления  
e-mail: eivazov\_aleksand@mail.ru*

*Eivazov Alexander,  
4th year student  
Law faculty,  
Russian Academy of national economy  
and state service under the RF President  
North-West Institute of management  
e-mail: eivazov\_aleksand@mail.ru*

#### **Аннотация.**

Прошло два года с начала обмена экономических санкций между Россией и странами Европейского Союза, США, Канадой, Японией и т.д. Современное кризисное положение российской экономики уже никем не отрицается. Особый интерес приобретает уникальный характер развития двусторонних торгово-экономических отношений России и практически не упоминаемой в новостях Швейцарии.

#### **Ключевые слова:**

Россия, санкции, Швейцария, сыр, кризис, банки.

#### **Abstract.**

Two years have passed since the beginning of economic sanctions exchanges between Russia and the European Union, USA, Canada, Japan, etc. The current crisis of the Russian economy have not denied by anyone. Particular interest attaches to the unique character of the development of bilateral trade and economic relations between Russia and hardly mentioned in the news in Switzerland.

#### **Key words:**

Russia, sanctions, Switzerland, the cheese, the crisis, banks.

Если мы говорим о современных торгово-экономических отношениях между Россией и Швейцарией - мы говорим о санкционном режиме экономического общения; если мы говорим о санкционном режиме экономического общения - мы говорим о санкциях Швейцарии в отношении России. Теперь мы можем говорить о современном состоянии нашего товарооборота.

Однако в этой конструкции имеется некоторое существенное замечание - санкции между двумя этими государствами не носят характера взаимности, несмотря на всю грозную милитаристскую риторику российских СМИ в отношении стран Запада после присоединения Крыма к России, относительно которого международное цивилизованное сообщество использует термин «аннексия»<sup>44</sup>. Швейцария разделяет эту позицию<sup>45</sup>, однако формально не вводит прямых санкций, указывая на свой нейтральный статус (постоянный нейтралитет Швейцарии действует со времен Венского Конгресса 1815 года), однако придерживается санкций Европейского Союза относительно ряда физических и юридических лиц, причастных к дестабилизации ситуации в Украине.

<sup>44</sup> COUNCIL DECISION 2014/145/CFSP of 17 March 2014 «Concerning restrictive measures in respect of actions undermining or threatening the territorial integrity, sovereignty and independence of Ukraine». - URL: <http://eur-lex.europa.eu> (дата обращения: 02.02.2016)

<sup>45</sup> Российско-швейцарские отношения (справка). - URL: <http://archive.mid.ru/> (дата обращения: 02.02.2016)

Правительство Швейцарии - Федеральный совет - мотивирует это тем, чтобы «предотвратить обход международных санкций»<sup>46</sup>.

Самым первым ответным действием на подписание договора о вхождении Крыма и Севастополя в состав России, Швейцария на следующий день, 19 марта 2014 года, заявляет о приостановке на неопределенный срок процесса создания зоны свободной торговли с Таможенным союзом России, Белоруссии и Казахстана. Министр экономики Швейцарии Йохан Шнайдер-Амманн мотивировал это тем, что переговоры с Россией и Таможенным союзом не могут быть продолжены из-за «сложной ситуации в Крыму, поэтому мы не в праве делать вид, что ничего не происходит»<sup>47</sup>. Примечательно, что ранее не смотря на события августа 2008 года Швейцария не вводила санкций в отношении российских физических и юридических лиц, а наоборот, даже выступила посредником в урегулировании разногласий между Россией, желавшей вступить в ВТО и Грузией, блокировавшей этот процесс. Напомним, штаб-квартира ВТО расположена в Женеве.

Следует сразу заметить, швейцарские продукты питания формально не подпали под введенное Россией в августе 2014 года продовольственное эмбарго. Напомним, согласно Указу Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» было предписано запрещение либо ограничение осуществления внешнеэкономических операций, предусматривающих ввоз на территорию Российской Федерации отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее решение о введении экономических санкций в отношении российских юридических и (или) физических лиц или присоединившееся к такому решению<sup>48</sup>. Это было продиктовано в прописанными в преамбуле этого Указа Президента РФ так называемыми «в целях защиты национальных интересов Российской Федерации». Нормативно-правовая дефиниция понятия «национальных интересов» содержится в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683, определяя их как «объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития»<sup>49</sup>.

Руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 7 августа 2014 года № 778, которым был утвержден закрытый перечень стран в отношении которых вводится запрет на поставку сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых являются США, страны Европейского союза, Канада, Австралия, Королевство Норвегия, Украина, Республика Албания, Черногория, Республика Исландия и Княжество Лихтенштейн. Как видно, в этом списке нет Швейцарской Конфедерации. Примечательно, что «защищенность и устойчивость развития» являются понятиями весьма относительными, а, следовательно, и внушаемыми населению посредством пропаганды в системе средств массовой информации. В российских новостях даже и не фокусируется внимание на присоединении Швейцарии к санкциям в отношении ряда российских физических и юридических лиц.

Примечательно, что Федеральный совет Швейцарии ввел свои ограничительные меры 27 августа 2014 г., т.е. после самых первых санкций Европейского Союза от 17 марта 2014 года и уже после выхода Указа Президента РФ от 6 августа 2014 г. № 560 и принятого в исполнении его Постановления Правительства РФ от 7 августа 2014 года № 778, что говорит о имевшихся дискуссиях по поводу введения ограничительных мер на торгово-экономическое общение. Даже во время Второй Мировой войны правительство Швейцарии не вводило экономических и политических санкций в отношении руководства Третьего Рейха. Но времена изменились. И Швейцария присоединилась к решению Европейского Совета от 31 июля 2014 года о введении дополнительных ограничительных мер в отношении сразу пяти очень важных российских юридических лиц - банков с государственным участием (чтоб доля государства прямо или косвенно превышала 50%) — Сбербанк, ВТБ, Газпромбанк, Внешэкономбанк и Россельхозбанк. Присоединение Швейцарии к подобного рода санкциям против российского банковского сектора вызвало в глазах политического истеблишмента России и крупного бизнеса негодование, которое выльется в продуктовую эпопею и с Швейцарией.

24 ноября 2014 года состоялась встреча заместителя начальника Управления фитосанитарного надзора Максим Гниненко с советником посольства Швейцарии Жюльен Тёни по вопросу реэкспорта попавшей под продовольственное эмбарго продукции. Господин Гниненко особо подчеркнул, что «после введения Россией ответных экономических санкций поставки растительной продукции из Швейцарии возросли в среднем вдвое, а по яблокам, например — в 400 раз»<sup>50</sup>. Следует отметить, что при этом не было предоставлено общественности никаких подробностей. В связи с этой «информацией» у Россельхознадзора возникли подозрения, что не вся эта

<sup>46</sup> Situation in Ukraine: Federal Council decides on further measures to prevent the circumvention of international sanctions. - URL: <https://www.news.admin.ch> (дата обращения: 02.02.2016)

<sup>47</sup> Швейцария остановила процесс создания зоны свободной торговли с Таможенным союзом. - URL: <http://ua-ru.info/news/7666-shveycariya-ostanovila-process-sozdaniya-zony-svobodnoy-torgovli-s-tamozhennym-soyuzom.html> (дата обращения: 02.02.2016)

<sup>48</sup> Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 11.08.2014, № 32, ст. 4470.

<sup>49</sup> Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, № 1 (часть II), ст. 212.

<sup>50</sup> О переговорах Россельхознадзора с посольством Швейцарии (от 25 ноября 2014 г.). - URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/print/news/11741.html> (дата обращения: 30.04.2016).

продукция является действительно швейцарского происхождения. Российская сторона официально заявила своей целью принять все необходимые меры, чтобы «из-за действий международных мошенников не пострадали интересы добросовестных производителей аграрной продукции». В то время российское телевидение провоцировало население к «пронырливым» (хулиганистам) польским яблочкам. О дальнейшей судьбе швейцарского «коридора» известно лишь то, что российские таможенные органы находили формальные поводы не впускать на территорию РФ продовольственные товары, пускай формально не подпадавшие под контр-санкции.

На долю продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в досанкционном 2013 году приходилось 9,6% швейцарского импорта в Россию, однако уже в 2014 году он составил 8,7%. Показатели 2014 года также были обусловлены тем, что Федеральный совет Швейцарии в своем сообщении от 27 августа 2014 года указал, что принял обязательство, согласно которому «Швейцария не берет на себя правительственные меры по содействию дополнительного швейцарского экспорта в Россию»<sup>51</sup>. Таким образом, Швейцария объявила по сути о своем намерении проведения диверсификации двусторонних торгово-экономических отношений. Парадоксально, но МИД РФ объясняет падение товарооборота между Россией и Швейцарией в 2014 году на 39,7% по отношению к 2013 году, с 11,8 до 7,1 млрд. \$, как «следствие резкого падения мировых цен на энергоносители»<sup>52</sup>.

В 2014 году, по данным ВЦИОМа, 64% респондентов были уверены, что отечественные (российские) продукты являются качественнее импортных. Компания по импортозамещению начиналась как ответная мера на санкционный режим, но быстро потом стала пропагандироваться как «поднятие отечественного производителя». Данные этого опроса являются завышенными. Последним скандальным заявлением стали данные приведенные Россельхознадзором после принятия им дополнительных мер по усилению контроля за качеством сырья, которое используется для производства молочной продукции. Результат исследований следующий - 1 октября 2015 года Россельхознадзором было на всю страну заявлено, что «78,3% продукции, которая преподносится потребителям как сыр, таковой не является, поскольку фальсифицирована растительным жиром»<sup>53</sup>. И действительно, откуда могло быть столько сыра наготовлено, если руководствоваться опубликованными в мае данными Росстата, что за январь-апрель 2015 года производство сыра и сырных продуктов в стране выросло на 29,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года - до 180 тыс. тонн<sup>54</sup>.

Эта даже официальная статистическая информация не может не удивить, если взять во внимание хотя бы следующую статистику. Фактически уменьшения количества коров в России только за период января-июня 2015 года на 85 тыс. (примерно 2,4% по отношению к аналогичным 6 месяцам 2014 года)<sup>55</sup>. В то же время представляются удивительными данные, представленным Министерством сельского хозяйства РФ было заявлено о в целом сохранении удоя коров (за 2015 год надоили 30,781 млн т. молока, в 2014 г. - 30,791 млн т.)<sup>56</sup>. Получается, что с сокращением количества коров может практически не измениться количество литров, выдаваемых с коров. В связи с введением международных санкций в отношении поставок в Россию товаров двойного назначения (Швейцария также присоединилась к аналогичным ограничительным мерам), модернизация российского сельского хозяйства представляется вопросом скорее теоретическим, а ее практическая реализация - вопросом отдаленного будущего. Те, кто бывают на селе, не дадут соврать, что особо ускорилась деградация отечественного сельского хозяйства: в ряде некогда плодородных селений Кабардино-Балкарии летом 2015 года было негде купить помидоры, а в Дербенте не хватало хлеба и молока для собственного населения и т.д. Пора понять, что танки [в сельскохозяйственном смысле понимания] все же плохо вспахивают борозду. Запрет на поставку в Россию немецкой, итальянской и швейцарской сельхозтехники (это в сумме около 75% всей иностранной техники данной отрасли) является серьезным ударом по продовольственной безопасности РФ. Милитаризация гражданского сектора экономики не отвечает целям поднятия благосостояния гражданского населения.

На фоне паники в Министерстве сельского хозяйства РФ после заявлений Россельхознадзора РФ и последующих «толкований» его сообщения от 1 октября, было тихо протянуто решение от 19 октября 2015 года, согласно которому Россельхознадзор официально сообщил о разрешении допустить на российский рынок 8 предприятий Швейцарии по производству продукции животного происхождения. В частности, было отмечено, что «8 из 13 проинспектированных швейцарских предприятий получили право поставок в

<sup>51</sup> Situation in der Ukraine: Bundesrat beschliesst weitere Massnahmen zur Vermeidung der Umgehung von Sanktionen. - URL: <http://www.seco.admin.ch/aktuell/00277/01164/01980/index.html?lang=de&msg-id=54221> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>52</sup> Российско-швейцарские отношения (справка). - URL: <http://archive.mid.ru/> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>53</sup> Почти 80% сыра в России оказались фальсификатом (от 1 октября 2015 г.). - URL: <http://www.interfax.ru/russia/470582> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>54</sup> Производство российских сыров в результате продэмбарго выросло почти на 30% (от 20 мая 2015 г.). - URL: <http://www.interfax.ru/russia/442687> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>55</sup> В России уменьшилось количество коров - на 85 тыс. (30 июля 2015 г.). - URL: <http://agro2b.ru/ru/news/23386-Rossii-umenshilos-kolichestvo-korov-tys.html> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>56</sup> Объем производства молока в России составил 30,8 млн т в 2015 году (от 08.02.2016). - URL: <http://www.vedomosti.ru/business/news/2016/02/08/627791-obem-proizvodstva-moloka> (дата обращения: 30.04.2016).

Российскую Федерацию продукции животного происхождения (сыры и готовая мясная продукция)»<sup>57</sup>. В сообщении также говорилось, что Россельхознадзор РФ и Федеральным ведомством по ветеринарии и продовольственной безопасности Швейцарии продолжают совместную работу, а в частности на ноябрь 2015 года запланированы были переговоры специалистов служб для рассмотрения вопроса о возможности поставок продукции остальных 5 предприятий. Однако ни в ноябре, ни по сей день информации о допуске этих 5 швейцарских компаний по производству продукции животного происхождения информации отсутствует. По нашим данным переговоры заходят в тупик в виду больших спорах о слишком больших «отступных».

Именно в этих условиях и под прикрытием межведомственного противостояния произошло мощное лоббирование интересов швейцарских сыропроизводителей в частности и молочников - в целом, контр-санкционное «окно в Европу» было пробито, началось сырное перемирие. Но какой ценой? К примеру, если до введения санкций цена на швейцарские сыры была в среднем около 350-500 руб./кг, то на сегодняшний день она варьируется в диапазоне 3500-5000 руб./кг. При этом сам по себе товар по своим качествам никак не отличается от досанкционного периода, он уже зарекомендован был на отечественном рынке. Сыры премиум-сегмента, которые мог позволить себе нарождавшийся до кризиса российский средний класс, на сегодняшний день стали супер-премиумом. Показательно для сравнения, что полкилограмма швейцарского сыра стоит больше, чем получает средний студент в виде стипендии (1600 р./месяц). «Мы получали из Швейцарии менее 1 тысячи тонн в год, - отмечает гендиректор Института аграрного маркетинга Елена Тюрина, - тогда как суммарно из стран ЕС импорт составлял порядка 160 тысяч тонн в год»<sup>58</sup>. Этим количественным фактором мотивируется разрешение швейцарского сыра. Тем не менее, ряд европейских производителей сыра намереваются пробраться на российский рынок через швейцарское окно в Россию. Государству выгодно получать налог с прибыли за дорогие товары, уже зарекомендовавшие себя на отечественном рынке, ведь всегда есть определенная прослойка людей, которые живут в достатке и во время экономического кризиса в стране.

Вернемся к тезису, что специальные экономические меры (так называемые российские «контр-санкции») в отношении Швейцарии введены не были. Действительно, было бы безответственно вводить «контр-санкции» против мировой «столицы» банковской тайны и общепризнанной международной площадки для урегулирования споров и кризисов. Ведь швейцарские банки хранят много «скелетов в шкафу» российских высокопоставленных государственных деятелей и крупных бизнесменов; эти скелеты являются залогом экономического спокойствия и благополучия Швейцарии и гарантом предсказуемости политического поведения российской власти.

Еще 15 октября 2015 г. в международной и российской прессе появилась информация, что счета российских граждан будут замораживаться или вообще закрываться<sup>59</sup>. Однако вслед за этим последовало незамедлительное опровержение этих «вбросов»<sup>60</sup>. В действительности эти противоречивые сообщения не следует рассматривать как «заговор против банков» с целью подрыва их репутации; это стоит рассматривать как «проверку нервов» на прочность, как будет реагировать российское политическое руководство, чиновничество и крупный бизнес, которые облюбовали швейцарские банки, как альпийские курорты. Но приходит время, когда информационных методов становится недостаточно и начинается финансовое право.

Так, в начале февраля 2016 года поступило официальное сообщение о том, что три авторитетных банка UBS, Credit Suisse и подразделение швейцарской Rothschild Group скоординировали свои действия по истребованию со своих клиентов сообщений, что их средства «соответствуют требованиям закона и не имеют никаких претензий со стороны налоговых органов»<sup>61</sup>, т.е. соблюдение россиянами в отношении ими контролируемых иностранных компаний швейцарского уголовного и антиофшорного законодательства.

Российское антиофшорное законодательство начало формироваться лишь с 24 ноября 2014 года<sup>62</sup>: по сути оно было введено в качестве охранительно-защитительной меры в ответ на финансово-экономические санкции международного цивилизованного сообщества. Вступило в законную силу с 1 января 2015 года, к его обеспечению остается у практиков скорее больше вопросов. Дело в том, что только в сентября 2015 г. в Швейцарии ввели уголовную ответственность за пособничество в налоговых преступлениях не только на национальной территории Швейцарии, как то было на протяжении десятилетий, но и по всему миру. При этом, в практике органов швейцарской финансово-налоговой разведки распространен глубокий анализ самого

<sup>57</sup> О допуске на российский рынок 8 предприятий Швейцарии по производству продукции животного происхождения (от 19 октября 2015 г.). - URL: <http://www.fsvps.ru/fsvps/news/15368.html> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>58</sup> Карпова Н. Швейцарский сыр вернется в РФ, но не станет народным (от 20 октября 2015 года). - URL: <http://1prime.ru/articles/20151020/821264538.html> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>59</sup> Страновые риски: швейцарские банки закрывают счета россиянам (от 15 октября 2015 г.). - URL: <http://www.forbes.ru/finansy/igroki/302955-stranovye-riski-shveitsarskie-banki-zakryvayut-scheta-rossiyanam>

<sup>60</sup> Швейцарские банки опровергли закрытие счетов россиян (от 15 октября 2015 г.). - URL: <http://www.rbc.ru/finances/15/10/2015/561fb8a39a79472868b86251> (дата обращения: 30.04.2016).

<sup>61</sup> Крупнейшие швейцарские банки оказались помощниками ФНС (от 09.02.2016 г.). - URL: <http://www.vedomosti.ru/economics/articles/2016/02/09/627930-shveitsarskie-banki-fns> (дата обращения: 08.05.2016).

<sup>62</sup> Федеральный закон от 24.11.2014 № 376-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)» // Российская газета, № 272, 28.11.2014.

антиофшорного законодательства государств происхождения самых активных «вкладчиков», выявления коррупционных составляющих его нормативно-правовых конструкций.

Резюмируя выше сказанное, хочется подчеркнуть, что правительство Швейцарии пускай формально санкции не вводит против ряда российских физических и юридических лиц (их совокупно около 200 всего), однако производит обеспечение недопущения появления щелей в общеевропейской позиции посредством недопущения образования бреши в Бернской стене. Кстати, аналогичной модели поведения в отношении России придерживается сегодня и Китай, который до недавнего времени (где-то до сентября 2015 года) в российских СМИ позиционировался как «верный союзник в борьбе с американским империализмом». Примечательно, что именно во время проверок счетов в швейцарских банках российских физических и юридических лиц была достигнута договоренность между российским и американским военно-политическим руководством о прекращении начиная с 27 февраля 2016 года боевых действий в Сирии.

Первый вице-премьер РФ Игорь Шувалов еще в марте 2014 года верно отметил, что страшнее прямых санкций - косвенные - когда тебя перестают считать за человека на Западе. «Худший сценарий - это не только тот, который связан с формальными санкциями, а с тем, как будут вести себя крупные инвесторы в результате фактических действий, которые юридически не оформлены»<sup>63</sup>. В действительности реальная политика ведется не с разгневанными лицами и угрозами с парламентских трибун, а с миролюбивым и интеллигентным тоном поистине «вежливых людей» посредством проведения ими собственной экономической кривой на национальных рынках.

---

<sup>63</sup> Шувалов предупредил об опасности «скрытых» санкций против России (от 26 марта 2014 г.). - URL: <http://www.interfax.ru/russia/367312> (дата обращения: 30.04.2016).

# «Вопросы студенческой науки»

*Сборник научных статей  
по материалам работ студентов СЗИУ РАНХиГС*

**Выпуск №1**  
Май 2016

В авторской редакции

**«Скиф»**

Россия, г. СПб, Богатырский пр. 12, офис 315.  
E-mail: info@sciff.ru

[www.sciff.ru](http://www.sciff.ru)